

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
МБУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ ИМЕНИ
И.Х.САДЫКОВА»

Конспект занятия

По теме: Разбор сценария сказки «Аленький цветочек» С. Т. Аксакова

Группа 3 года обучения

Возраст воспитанников: 9-11 лет

Количество 10 человек

Выполнила: Клипова Анна Борисовна

Должность: ПДО

Сентябрь, 2020 год.

Этапы занятия	Содержание работы. Методы, формы, приемы, используемые педагогом.	Деятельность обучающихся/ Деятельность концерт-ра
Организационный этап	<p>Проверка готовности к уроку, проговаривание скороговорок, готовность голосового аппарата к работе, выполнение упражнения для лицевых мышц.</p> <p>Цель урока: Дальнейшее ознакомление учащихся с новым сценарием русского писателя Сергея Аксакова «Аленький цветочек». Разбор старо-русских слов.</p> <p>Задачи урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать дикцию; • Совершенствовать быстрое и лёгкое чтение материала; • Закрепить пройденный материал <p>Вспомним скороговорки: Повторять/вспоминать выученные скороговорки (обычно по 3 скороговорки), проговорить по одному чётко, ясно, без запинок, в темпе. Приступили к чтению. Роли заранее обозначены. Каждый читает только свой цвет, которым выделена реплика.</p> <p>Ребята, всем понятны новые старо-русские слова, которые выделены жёлтым цветом? Наша цель состоит в том, чтобы читать прежде всего с правильным ударением и знать точный смысл нового слова.</p>	<p>Проговаривают скороговорки. Разбираем новые сложные слова, пояснение. Ответы детей: -да; -я не уверена, что правильно поняла смысл слова «хрустальный туалет»;</p>

<p>Опрос учащихся по заданному на дом материалу</p>	<p>Цель: Посмотреть всю сказку на экране. Вспомнить характер героев, разобранный на прошлом уроке. У какого героя какой характер.</p> <p>-Ребята, вспомните, как звучит прошлая тема урока?</p> <p>-С какими героями мы познакомились на уроке?</p> <p>-Как вы думаете, какие герои могут быть ещё?</p> <p>-Вспомните, сколько дочерей было у отца?</p> <p>-Подумайте, как зовут среднюю из дочерей? Старшую?</p> <p>- Кто ваш любимый герой в сказке?</p> <p>-Какого героя вы хотели бы сыграть?</p> <p>Итак, приступаем к разбору сказки. Батюшка-отец – пока в начале сказки главный герой и всё кружится вокруг него. Три его дочери. Самая добрая и ласковая из них – младшая дочь Настенька. Немного непосредственны и завистливы старшая и средняя дочери – Парасковья и Софья. Что сказал им отец? – выбрать подарки. Старшая выбрала для себя венец из драгоценных камней. Средняя попросила хрустальный тувалет, чтоб красота прибавлялась. А младшая задала самую сложную задачу. Но в то же время ничего драгоценного – аленький цветочек. Однако! Самый сложный подарок оказался самым дорогим для другого человека сказки. Для кого? Для чуда-морского, зверя лесного.</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>- знакомство со сказкой «Аленький цветочек»;</p> <p>- Батюшка-отец;</p> <p>- Настенька;</p> <p>- Разбойник и;</p> <p>- Купцы батюшки;</p> <p>Дети отвечают на вопросы и представляют последовательность сказки.</p> <p>Ответы детей:</p> <p>- Венец драгоценный;</p> <p>- Тувалет хрустальный;</p>
<p>Изучение нового учебного материала</p>	<p>Далее у нас с вами очень важная тема. Автор нашей сказки «Аленький цветочек». Ведь мы не просто должны играть сказку, мы прежде всего должны знать кто её написал, её автор.</p> <p>Аксаков Сергей Тимофеевич (1791 — 1859), прозаик. Родился 20 сентября в городе Уфе в родовитой дворянской семье. Детство в Уфе, где отец служил прокурором суда. Учился в Казанской гимназии, позже был принят в только что открытый Казанский университет. Здесь проявился интерес Аксакова к литературе, театру; он начал писать стихи, с успехом выступал в студенческих спектаклях. Не закончив университета, переехал в Петербург, где служил переводчиком в Комиссии по составлению законов. Однако его больше занимала художественная, литературная и театральная жизнь столицы. Потом он женится на О. Заплатиной и уезжает в свое родовое имение Ново-Аксаково. У Аксаковых было десять детей,</p>	<p>Презентация в виде слайдов о писателе.</p> <p>Дети разглядывают картинки с изображениями рабочего кабинета писателя и его дома.</p>

	<p>воспитанию которых уделялось исключительное внимание. Всей семьёй переезжают в Москву. Но по-прежнему главное внимание он уделял литературной и театральной деятельности. Очерк “Буря”, опубликованный в 1834, стал прологом будущих автобиографических и природоведческих произведений Аксакова. В это время он активно выступает как литературный и театральный критик. Дом Аксакова и подмосковное имение Абрамцево становятся своеобразным культурным центром, где встречаются писатели и актеры, журналисты и критики, историки и философы. В пятидесятые годы резко ухудшается здоровье Аксакова, надвигается слепота, но он продолжает работу. Особую популярность приобрели его автобиографические книги — “Семейная хроника” (1856) и “Детские годы Багрова-внука” (1858), написанные на основе детских воспоминаний и семейных преданий. В те же годы написан и «Аленький цветочек» - одна из многочисленных вариаций сюжета «Красавица и чудовище». Сказка была впервые напечатана Аксаковым в 1858 году как приложение к автобиографии «Детские годы Багрова-внука», чтобы, по замечанию самого автора, не прерывать рассказа о детстве.</p> <p>В последние годы жизни созданы и такие мемуарные произведения, как “Литературные и театральные воспоминания”, “Встречи с мартинистами”.</p> <p>Вопросы обучающимся: Кто такой писатель? Что он делает? Чем он занимался в студенческие годы? Какие произведения написал Сергей Аксаков? В каком году писатель написал сказку «Аленький цветочек»? В каком году родился С. Аксаков?</p>	<p>Дети разглядывают обложки написанных произведений С. Аксакова.</p> <p>Дети смотрят фотографии, связанные с последними годами жизни писателя.</p> <p>-Тот, кто пишет рассказы, сказки;</p> <p>- В 1858 году;</p> <p>- Писал рассказы, увлекался театром;</p> <p>- Родился в 1791 году;</p>
Закрепление учебного материала	<p>А теперь ещё раз пройдёмся по выделенным жёлтым словам в сценарии и словам, на которые нужно правильно ставить ударения.</p> <p>Нарисуем каждый по подарку, любому на ваш вкус, который вам понравился из трёх, что выбрали дочери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самоцветный венец; - Хрустальный тувалет; - Аленький цветочек. 	<p>Дети называют слова и их значение. Дети берут фломастеры, карандаши и выполняют это задание в рабочей тетради по театру.</p>

	Игра на соображение «Смешные слова»	Каждый берет по карте со словом и загадывает три ответа.
Задание на дом	<p>Диалог с детьми. Вспоминаем с каким писателем познакомились. С какой сказкой, словами. Цель задания на дом состоит в том, чтобы дети запомнили как можно больше информации о писателе и сказке. Поэтому им дана учебная ссылка на видео-презентацию: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14300604519683788931&from=tabbar&reqid=1599550205609629-1267437888541658543200101-sas1-7138&suggest_reqid=989884102158574967402145266484611&text=Аксаков+для+детей</p> <p>- Домашнее задание: нарисовать на отдельном листе олицетворение своего героя. Как вы видите себя в нём, подготовить краткий рассказ и своём костюме и настроении в течении сказки. До свидания!</p>	<p>Дети должны дома посмотреть видео-материал.</p> <p>-До свидания!</p>