

**Опыт работы
педагога дополнительного образования
первой квалификационной категории
Сычевой Ларисы Николаевны,
МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х.Садыкова»
города Нижнекамска**

ПЛАН-КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

ДАТА: **ВРЕМЯ:**

**ТЕМА: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ СЕМЕЙНАЯ ИГРА
«ДОРОГА В КОСМОС»**

Цели:

1. Расширение представлений учащихся о космонавтике. Закрепление в игровой форме программного теоретического и практического материала.
2. Развитие познавательных интересов, творческой активности, расширение политехнического кругозора учащихся. Развитие здоровой конкуренции и навыков культурного общения в коллективе.
3. Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну. Укрепление взаимоотношений учащихся, их родителей и образовательного учреждения. Воспитание у учащихся воли к победе, умения работать в команде. Формирование положительного эмоционального климата в коллективе.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Подготовка выставки работ учащихся детского объединения «Компьютерная графика» на тему «Наш космос».
2. Подготовка выставки работ учащихся детского объединения «Ракетокосмическое моделирование».
3. Распределение учащихся и родителей на 3 команды. Командам дано задание – выбрать название команды и капитана, подготовиться по теме «Космос».
4. Приглашение жюри из числа педагогов дополнительного образования и администрации Дворца творчества.
5. Приглашение на мероприятие родителей и других родственников учащихся детского объединения «Компьютерная графика».

До мероприятия в кабинете работает выставка работ учащихся детского объединения «Компьютерная графика» на тему «Наш космос»: рисунки,

календари, коллажи, грамоты; и учащихся детского объединения «Ракетокосмическое моделирование»: модели ракет, самолётов, дипломы, медали, кубки.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

ВЕДУЩИЙ (УЧИТЕЛЬ):

- Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Сегодня у нас не совсем обычное занятие – я подготовила для вас интеллектуально-творческую семейную игру, а поводом для этой игры стало важное для нашей страны событие: День космонавтики и 54-годовщина со дня совершения первого в мире полёта человека в космос.

II.ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ МЕРОПРИЯТИЯ

ВЕДУЩИЙ: День авиации и космонавтики — это особенный, триумфальный праздник. Недаром его отмечает весь мир! Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство. Давайте посмотрим, как это происходило. В этом нам поможет презентация «Покорение космоса», подготовленная учащейся нашего детского объединения Руссковой Ренатой.

(Презентация «Покорение космоса»)

ВЕДУЩИЙ: 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил космический полет. За 108 минут корабль-спутник с первым в мире космонавтом облетел земной шар и благополучно вернулся на Землю. Это был мощный прорыв в освоении космоса!

Ах, этот день двенадцатый апреля,
Как он пронесся по людским сердцам!
Казалось, мир невольно стал добрее,
Своей победой потрясенный сам.

Какой гремел он музыкой вселенской,
Тот праздник, в пестром пламене знамен,
Когда безвестный сын земли смоленской
Землей-планетой был усыновлен.

Жилец Земли, геройский этот малый
В космической посудине своей,
По круговой, вовеки небывалой,
В пучинах неба вымахнул над ней...

В тот день Земля как будто меньше стала,
Но стала людям, может быть родней.

ВЕДУЩИЙ: Сегодня я предлагаю выяснить, что мы знаем о таинственном, притягательном мире космоса, его освоении и технике, покорившей космос, и приглашаю принять участие в интеллектуально-творческой семейной игре «Дорога в космос».

Для этого мы распределились на три семейные команды – три космических экипажа, которые отправятся в космическое путешествие. Давайте познакомимся с этим смельчаками:

*(Команды выходят и рассаживаются за специально
приготовленные столы)*

1 команда - 1 экипаж «Союз»:

Капитан Самойлов Кирилл
Папа Михаил Николаевич
Участник Антонов Максим
Мама Марина Ильдаровна

2 экипаж «Земляне»

Капитан Мавков Данил
Мама Жанна Давлетовна
Участник Русскова Рената
Мама Елена Геннадьевна

3 команда-3 экипаж «Лунатики»

Капитан Тюленев Никита
Папа Вячеслав Николаевич
Участник Куликов Данил
Мама Вера Николаевна

ВЕДУЩИЙ: Уважаемые игроки! Сегодня вам предстоит проявить смекалку, эрудицию, творческие способности, боевой задор, бодрость духа и в честном интеллектуальном поединке выяснить, какая команда самая интеллектуально подкованная, дружная и креативная. А оценивать работу команд сегодня будет многоуважаемое жюри в составе:

1. Руководитель детского объединения «Ракетокосмическое моделирование»
Росси́ев Алекса́ндр Николаевич.
2. Заместитель директора Дворца творчества детей и молодёжи имени И.Х.Садыкова по учебно-воспитательной работе Рахимуллина Резеда Мунировна.
3. Педагог-организатор Дворца творчества Куликова Оксана Евгеньевна.

ВЕДУЩИЙ: Уважаемые игроки! Послушайте информацию о процедуре нашей интеллектуально-творческой семейной игры. Игра проходит в три этапа:

1 этап: « Космический старт» - здесь вас ждут логические задания.

2 этап: «Космическое путешествие», где команд ждёт космическая викторина с вопросами о космическом пространстве, из истории освоения космоса и космической технике, всего 10 вопросов.

3 этап: «Космические воспоминания» – практическая работа, где команды должны будут выполнить и защитить творческое задание.

Итак, команды готовы к состязанию? (*Переключка команд*)

III. КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

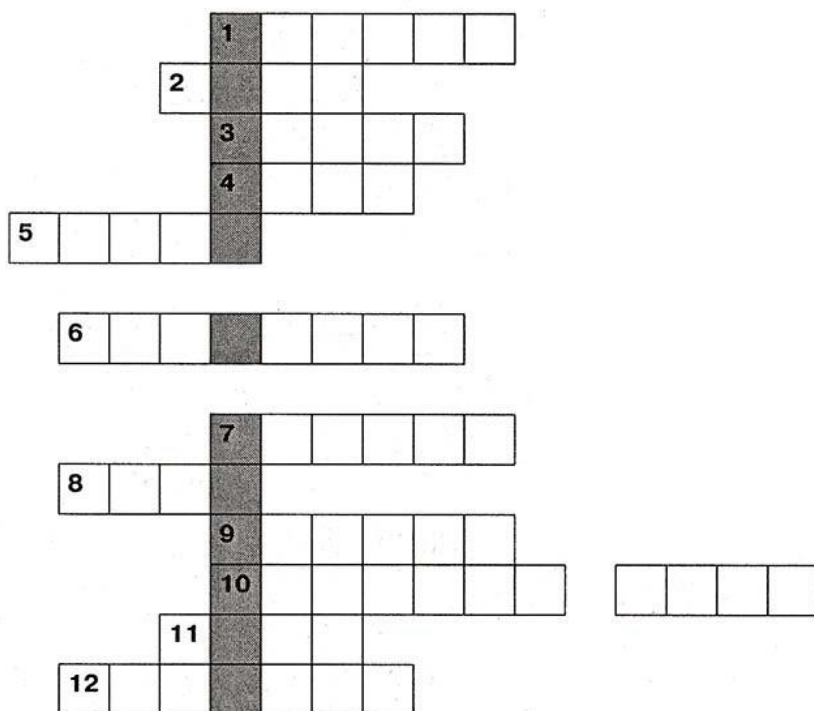
ВЕДУЩИЙ: Итак, начинаем игру. Как у космических кораблей он начинается со старта на космодроме, так и у нас она начнётся с «Космического старта». А что делают космонавты перед стартом? - Готовятся к полёту. Давайте и мы подготовим наши головы к космическому путешествию, немного разомнёмся умственно.

1 задание 1 тура «Космический кроссворд»

Командам необходимо разгадать кроссворд. Всем командам выдаются бланки с кроссвордом. Проверьте, у всех есть ручки? Начинаете по моей команде. Верно, разгаданный кроссворд оценивается в 10 баллов.

Итак, раз, два, старт...

Бланк кроссворда:



ВОПРОСЫ (ЗАГАДКИ) К КРОССВОРДУ:

1. Раскинут ковер, рассыпан горох.

Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать.

2. Ты за ней, а она от тебя.

Ты от нее, а она за тобой.

3. Над бабушкиной избушкой
Висит хлеба горбушка.
Собаки лают, а достать не могут.
4. Круглолица, белолица,
Во все зеркала глядится.
5. Меня бьют, ворочают, режут,
А я молчу, всем добром плачу.
6. Виден край, да не дойдешь.
7. Появилась среди звезд,
Распустила яркий хвост.
8. Синенька шубенка
Весь мир покрыла.
9. Один костер
Весь мир согревает.
10. Вся дорожка усыпана горошком.
11. Черная корова
Весь мир поборола.
12. Не стукнет, не брякнет,
А в окно войдет.

Ответы

По горизонтали: 1. Звезды. 2. Тень. 3. Месяц. 4. Луна. 5. Земля. 6. Горизонт. 7. Комета. 8. Небо. 9. Солнце. 10. Млечный Путь. 11. Ночь. 12. Рассвет.

По вертикали. Земля и космос

ВЕДУЩИЙ: Время на разгадывание кроссворда вышло, но они пригодятся нам для выполнения **второго задания 1 тура.**

Итак, внимание. Командам необходимо ответить на два вопроса. Ответы на эти вопросы необходимо выбрать из ответов кроссворда. Записать номера ответов в таблицы. Вопросы и таблицы находятся у вас на столах. Каждая правильно заполненная таблица принесёт командам по 5 баллов, всего 10 баллов. Внимание, начали!

1. Какие природные объекты и явления наблюдаются на Земле, какие — в космосе?

Земля	Космос

2. Какие космические явления можно наблюдать днем, какие — ночью?
Запишите номера ответов в таблицу.

День	Ночь

Ответы на вопросы

1.

Земля	Космос
2, 5, 6, 11, 12	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10

2.

День	Ночь
8, 9	1, 3, 4, 7, 10

ВЕДУЩИЙ: Пока команды выполняют задание, чтобы наши гости не скучали, мы предоставим им возможность блеснуть эрудицией.
Слушайте внимательно и закончите правильно строки:

Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный ... (<i>телескоп</i>) Телескопом сотни лет Изучают жизнь планет. Нам расскажет обо всем Умный дядя ... (<i>астроном</i>) Астроном - он звездочет, Знает все наперечет! Только лучше звезд видна В небе полная ... (<i>Луна</i>) До Луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая ... (<i>ракета</i>)	Гуманоид с курса сбился, В трех планетах заблудился, Если звездной карты нету, Не поможет скорость... (<i>света</i>) Свет быстрее всех летает, Километры не считает. Дарит Солнце жизнь планетам, Нам — тепло, хвосты — ... (<i>кометы</i>) Всё комета облетела, Всё на небе осмотрела. Видит, в космосе нора — Это черная ... (<i>дыра</i>) В черных дырах темнота Чем-то черным занята. Там окончил свой полет Межпланетный ... (<i>звездолёт</i>)
---	--

У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», А по-русски ...(<i>космонавт</i>) Космонавт сидит в ракете, Проклиная все на свете — На орбите как назло Появилось ...(<i>НЛО</i>) НЛО летит к соседу Из созвездья Андромеды, В нем от скуки волком воет Злой зеленый ...(<i>гуманоид</i>)	Звездолет - стальная птица, Он быстрее света мчится. Познает на практике Звездные ...(<i>галактики</i>) А галактики летят В рассыпную как хотят. Очень здоровенная Эта вся ... (<i>Вселенная</i>)!
--	--

ВЕДУЩИЙ: Болельщики, вы тоже молодцы, надеемся, что в будущем году мы увидим вас в составе команд.

А сейчас пришло время сдать задания 1 тура жюри и пока оно подводит итоги, предлагаю вновь окунуться в мир космоса и посмотреть презентацию, подготовленную учащимся нашего детского объединения Мавковым Данилом.

(Презентация «Наша Вселенная»)

ВЕДУЩИЙ: А теперь давайте проверим, как команды справились с заданиями 1 тура. На экране вы видите ответы на кроссворд.

Слово жюри.

ВЕДУЩИЙ: Итак, на старте вперёд вырвалась команда «_____», но у нас ещё есть возможность догнать своих соперников во 2 туре – «**Космическом путешествии**». Здесь у команд появится возможность блеснуть своими знаниями космоса.

Викторина будет проходить следующим образом: у каждой команды на столах есть 10 карточек с названием команды и номером вопроса.

Ведущий озвучивает вопрос, на который должны будут ответить все команды. Отвечать на вопрос нужно письменно. Записывать ответ можно будет только после команды «Начали!». По истечении 1 минуты ведущий произносит «Время!» и команды должны сдать карточку с ответом жюри.

После того, как все команды сдадут ответ, будет озвучен правильный ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Жюри имеет право присудить полбалла за частично правильный ответ. Экипажи готовы? Тогда поехали!

Внимание, 1 вопрос: Как назывался корабль, на котором 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин совершил первый полёт в космос? **Начали!**
Время! (Команды сдают ответы)

Внимание, **правильный ответ:** «Восток»

2 вопрос: Назовите главный космодром, с которого стартовали первые космические корабли? **Начали! Время!**

Ответ: Байконур

3 вопрос: Что в переводе с греческого означает «комета»? **Начали! Время!**

Ответ: Хвостатая звезда.

4 вопрос: Назовите первую женщину-космонавта нашей страны. **Начали! Время!**

Ответ: Валентина Николаевна Терешкова.

5 вопрос: Как расшифровывается МКС? **Начали! Время!**

Ответ: Международная космическая станция.

6 вопрос: Как называется ближайшая к нам звезда? **Начали!**

Время! Ответ: Солнце

7 вопрос: Назовите все планеты Солнечной системы. Подсказка - их 9. **Начали! Время!**

Ответ: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

8 вопрос: Какую планету называют Утренней Звездой? **Начали!**

Время!

Ответ: Венера.

9 вопрос: Назовите самую маленькую планету Солнечной системы. **Начали! Время!**

Ответ: Плутон.

10 вопрос: Назовите выдающегося конструктора ракетно-космических систем, с именем которого связаны первые победы нашей страны в освоении космоса.

Начали! Время!

Ответ: С.П. Королев.

ВЕДУЩИЙ: Итак, наше космическое путешествие подходит к концу, космические корабли приближаются к планете Земля, а пока у жюри есть время подсчитать баллы и подвести итоги 2 тура.

А у экипажей и их болельщиков есть время отдохнуть. Приглашаю вас на космическую зарядку.

Физминутка.

На Луне жил звездочёт («смотрят» в телескоп).

Он планетам вёл учёт (показывают в небо рукой):

Меркурий — раз (описать круг руками),

Венера-два (хлопок),

Три — Земля, четыре — Марс (присесть),

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн (наклон вправо-влево),

Семь — Уран, восемь — Нептун (наклон вперёд, прогнуться назад),

Девять — дальше всех — Плутон (прыжок),

Кто не видит — выйди вон! (развести руки в стороны).

ВЕДУЩИЙ: Взбодрились? Молодцы! А теперь снова можно заняться интеллектуальной деятельностью

Предлагаю вашему вниманию блиц-викторину. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

1. Какая собака первая побывала в космосе? (*Лайка*)
2. Что сказал Юрий Гагарин в момент старта? («*Поехали!*»)
3. Сколько минут Юрий Гагарин находился в космосе? (*108 минут*)
4. Как называется и животное, и созвездие? (*Медведица*) .
5. Как называется астрономический прибор для наблюдения за небесными телами. (*Телескоп*)
6. Назовите фамилию первого космонавта вышедшего в космос. (*А. Леонов*)
7. Назовите место солнечной системы, куда ступала нога человека? (*Луна*)
8. Как назывался космический корабль, на котором 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин совершил первый полёт в космос? («*Восток-1*»)
9. Как звали человека, который первым высадился на Луну? (*Нил Армстронг*)
10. Когда Земля ближе к солнцу – зимой или летом? (*Зимой*)

ВЕДУЩИЙ: Наше жюри готово подвести итоги 2 тура. Предоставим ему слово.

Слово жюри.

ВЕДУЩИЙ: Ну что ж, друзья, мы совершили увлекательное космическое путешествие и поняли, что лучше нашей родной планеты нет во всей Галактике. Поэтому нашим космическим экипажам пора приземлиться и заняться делами земными.

Подошло время **3 тура – «Космических воспоминаний»**. Надеюсь, в космическом путешествии все запомнили, как выглядит Галактика? Потому что сейчас нашим семейным командам предстоит выполнить практическое задание – используя различные операции по работе с графикой, необходимо создать изображение в программе Adobe Photoshop на тему «Наш космос». Продумайте сюжет и приступайте к созданию коллективного рисунка.

Рабочие места для этого готовы. Задание оценивается в 10 баллов. На выполнение задания даётся 20 минут. После завершения работы командам необходимо будет защитить творческую работу – объяснить выбор сюжета и рассказать, как вы работали над рисунком.

Команды выполняют задание за компьютерами.

ВЕДУЩИЙ: Пока команды работают, предлагаю вашему вниманию видеоролик о космосе.

После завершения работы, созданные семейными командами изображения распечатываются на цветном принтере.

ВЕДУЩИЙ: Подошло время последнего на сегодня испытания для наших семейных команд – защита творческих работ. Приглашаю дружную команду «Союз». Расскажите о своей работе.

Защита работы 1 команды.

ВЕДУЩИЙ: Пришло время смелых «Землян» поделиться впечатлениями о космическом путешествии.

Защита работы 2 команды.

ВЕДУЩИЙ: А теперь весёлые «Лунатики» расскажут о своём путешествии.

Защита работы 3 команды.

ВЕДУЩИЙ: Предоставим эти работы жюри для оценивания и подведения итога игры. А уважаемых родителей я попрошу выразить своё мнение о мероприятии. Я раздам вам анкеты, где нужно будет ответить на 3 вопроса, связанные с прошедшим мероприятием.

АНКЕТА

Уважаемые родители!

Прошу выразить Ваше искреннее мнение по поводу проведённого мероприятия.

Ф.И.О. _____

1. Что на мероприятии было для Вас самым интересным _____
полезным _____
важным _____
2. Что было неинтересным _____
неважным _____
3. Хотели бы Вы принять участие в подобных мероприятиях детского объединения в дальнейшем? _____

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!

ВЕДУЩИЙ: А теперь попросим наше многоуважаемое жюри подвести итоги 3 конкурса – конкурса рисунков и огласить результаты всей игры.

Выступление жюри

ВЕДУЩИЙ: Спасибо жюри за работу. Переходим к самому торжественному моменту – награждению победителей интеллектуально-творческой семейной игры «Дорога в космос».

Приглашаем самую сплочённую, самую смекалистую, самую креативную семейную команду _____. Сегодня вы – победители и получаете заслуженные аплодисменты и награды. **(Вручение призов)**

Команды _____ и _____ сегодня тоже постарались и показали дружную работу и стремление к победе. Вы тоже заслужили аплодисменты и награды. **(Вручение призов).**

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МЕРОПРИЯТИЯ, РЕФЛЕКСИЯ

ВЕДУЩИЙ: А сейчас я попрошу всех присутствующих – и участников, и зрителей, и гостей, а также жюри – выразить своё настроение, полученное от сегодняшнего мероприятия. У всех есть три смайлика, я попрошу поднять тот, который выражает ваше настроение.

Присутствующие поднимают смайлики.

ВЕДУЩИЙ: Спасибо, я вижу, какие эмоции вы получили от участия в нашей игре. Но на этом наше мероприятие не заканчивается. Приглашаю всех ещё раз на выставку работ учащихся детских объединений «Компьютерная графика» и «Ракетокосмическое моделирование».

До новых творческих встреч!

Используемая литература и материалы:

Литература

1. *Афанасьев, И.* Ради флага на луне / И. Афанасьев, В. Бундуркин // Техника молодежи. – 1992. – № 8.
2. *Волькенштейн, Г. В.* Возникновение и развитие жизни на Земле / Г. В. Волькенштейн. – М. : Наука, 1988.
4. *Герд, М. А.* Первые космонавты и первые разведчики космоса / М. А. Герд, Н. Н. Гуровский. – М. : АН СССР, 1962.
5. *Загуненко, С.* Молвой и космос полнится / С. Загуненко // Техника молодежи. – 1993. – № 4.
8. *Коваль, А. Д.* Космос далекий и близкий / А. Д. Коваль, В. П. Сенкевич. – М., 1977.
9. *Колесников, Ю. В.* Вам строить звездолеты / Ю. В. Колесников. – М. : Детская литература, 1990.
10. *Лесков, Л.* Космическое будущее человечества / Л. Лесков. – М., 1996.
12. *Опарин, А. И.* Жизнь во Вселенной / А. И. Опарин, В. Г. Фесенков. – М. : Изд-во АН СССР, 1962.
14. *Уманский, С. Г.* Космическая одиссея / С. Г. Уманский. – М. : Мысль, 1988.
15. *Филиппов, Е. М.* Вселенная, Земля, жизнь / Е. М. Филиппов. – Киев, 1983.
18. *Циолковский, К. Э.* Грезы о Земле и небе / К. Э. Циолковский. – М. : Изд-во АН СССР, 1959.
19. *Энциклопедия «Космонавтика»* / под ред. В. П. Глушко. – М. : Советская энциклопедия, 1985.

Интернет-источники

1. http://detskiychas.ru/prazdniki/den_kosmonavtiki/victorina_kosmos/
2. <http://pandarina.com/text/quiz/space>
3. <http://pechora-cbs.ru/wp-content/uploads/2012/05/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8B.pdf>
4. <http://www.vsezagadki.ru/2010/12/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej/>
5. <https://open-lesson.net/3088/>