

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова» НМР РТ

Методический сборник
«Что такое коррупция»?

Нижнекамск 2020

Составитель:

Нугманова И.М., методист МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ

«Что такое коррупция?» г. Нижнекамск: МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ, 2020. - 26 с.

Методический сборник адресован руководителям, специалистам образовательных учреждений всех типов для организации работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры детей и подростков. Сборник содержит материалы: беседы, викторины, кроссворды, сценарии внеклассных мероприятий по профилактике коррупции для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования и его объединениях.

Ответственный за издание, верстку Нугманова И.М., методист.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Беседа с педагогическим коллективом «Что такое коррупция, чем она питается?».....	5-6
3. Викторина «Коррупция – порождение зла»	6
4. Кроссворд «Коррупция»	7
5. Коррупция в литературных произведениях	7-8
6. Пословицы и поговорки	8
7. Ситуации	9
8. Термины	10-11
9. Беседа «Коррупция в современном обществе»	11-14
10. Беседы для учащихся о коррупции	14-22
11. Внеклассное мероприятие «Коррупция в мире сказок»	22-24
12. Рекомендации	25
13. Телефоны горячей линии по противодействию коррупции	26

Пояснительная записка

Коррупция – одна из самых пагубных явлений для любого государства. Для Российской Федерации она стала основным препятствием для политического, экономического и духовного возрождения, главным тормозом на пути модернизации страны. Коррупционные правонарушения представляют угрозу государству и его экономике и становятся системным вызовом безопасности личности, общества и государства. О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, десятки мероприятий системы мер; приняты законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилируются всё новые государственные и общественные структуры. Наряду с правоохранительными органами по указанию Президента в борьбе с коррупцией подключилась и ФСБ.

Согласно Организации Объединенных Наций 9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, Средства Массовой Информации, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Несмотря на всё это, уровень коррупции в нашей стране не снижается. Можно сказать, что в борьбе с коррупцией власть терпит сокрушительное поражение. В этих условиях дальнейшее осмысление проблемы остаётся весьма актуальным.

Поэтому надо формировать антикоррупционное поведение у учащихся уже с младшего школьного возраста. Но надо это делать так, чтобы учащимся было интересно, увлекательно. С помощью различных форм организаций мероприятий этого добиться легче. Ведь дети очень любят викторины, конкурсы, сказки и осмысление проблемы, понимание сути коррупции через сказочных героев, образы, загадки будет эффективнее.

Составители пособия выражают надежду, что предлагаемый методический сборник окажет помощь педагогическим работникам в организации работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры школьников.

Беседа с педагогическим коллективом

«Что такое коррупция, чем она питается?»

Международный день борьбы с коррупцией объявлен ООН 9 декабря 2003 года в день открытия для подписания Конвенции ООН против коррупции (впервые был отмечен 9 декабря 2004 года). Тогда в Мексике открылась всемирная конференция, посвященная подписанию Конвенции ООН против коррупции. В течение трех дней подпись под этим новым международным документом поставили представители 100 государств мира. Конвенция против коррупции была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года. Цель Конвенции — предупреждение и искоренение коррупции. ООН считает, что она подрывает экономическое развитие, ослабляет демократические институты и принцип верховенства закона, нарушает общественный порядок и разрушает доверие общества, тем самым давая возможность процветать организованной преступности, терроризму и другим угрозам безопасности человека.

В марте 2006 года Конвенция ООН против коррупции была ратифицирована в России (Россия стала 47-й страной, ратифицировавшей документ). Как подчеркнул в выступлении на форуме глава российской делегации замминистра иностранных дел РФ Алексей Мешков, «Россия ведет с коррупцией бескомпромиссную борьбу и готова к конструктивному взаимодействию на антикоррупционном фронте со всеми государствами и соответствующими международными организациями».

Президентом РФ Д. А. Медведевым 31 июля 2008г. утвержден Национальный план противодействия коррупции. В документе констатируется, что: «Несмотря на предпринимаемые меры, коррупция, являясь неизбежным следствием избыточного администрирования со стороны государства, по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной экономики, вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создаёт негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации».

Коррупция (от лат. corrumpere — «растлевать») — не юридический термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству). Наиболее часто термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите. Соответствующий термин в европейских языках обычно имеет более широкую семантику, вытекающую из первичного значения исходного латинского слова.

Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий дискреционной властью — властью над распределением каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению (чиновник, депутат, судья,

сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.). Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.

Первоочередной задачей в борьбе с коррупцией является формирование антикоррупционного мировоззрения и правосознания. С этой целью профилактические мероприятия проводятся со всеми участниками образовательного процесса: руководителями, учащимися (воспитанниками).

1 февраля 2007 г. Россия официально вступила в «Группу государств против коррупции» (ГРЕКО). 7 мая 2009 г. наша страна подписала дополнительный протокол к Конвенции Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию.

Без массового осознания гражданами колоссального вреда коррупции не может произойти серьезных позитивных перемен. Применение только карательных мер борьбы не позволяет обеспечить действенный контроль над коррупцией и ее негативными проявлениями, о чем свидетельствуют, например, события последних лет в Китае (введение расстрела). Исторический опыт, в том числе и нашей страны, свидетельствует о том, что именно умелое использование общественного контроля оказывалось эффективным средством любой национальной антикоррупционной стратегии.

Профессиональная работа учителя, преподавателя связана с необходимостью особых качеств личности, не закрепленных в официальных документах, но обусловленных характером педагогической деятельности, — чувства долга, совести, гуманитарной культуры. Гражданская, нравственно-этическая позиция педагога — важный залог успешности создания антикоррупционной атмосферы в обществе.

Вывод: Коррупцию можно победить, но совместными усилиями общества и государства. Важно чтобы коррупционер чувствовал себя не комфортно.

Источник и ссылка для [скачивания в формате doc](http://alcostad.ru/beseda-o-borbe-s-korrupsiej/): <http://alcostad.ru/beseda-o-borbe-s-korrupsiej/>

ВИКТОРИНА

«Коррупция – порождение зла»

Суть игры: викторина. Несколько разделов: кроссворд, ситуации, термины, пословицы и поговорки, коррупция в литературе. Две команды (название по теме, капитан).

- Добрый день! Тема нашей интеллектуальной игры – коррупция и все, что с ней связано. В сегодняшнем мире очень много внимания уделяется данному явлению и борьбе с ним. А то, что борьба необходима – это очевидно. Поэтому и название нашей игры «Коррупция – порождение зла».

- Как сказал Александр Кабаков «Проблема коррупции – это проблема приличий...». Согласны ли вы с ним и почему?

- Еще можно перефразировать «не приличий», а проблема совести. Ведь совесть в основном определяет наши поступки и действия.

В ходе нашей игры вы обобщите свои знания по теме коррупции, а может, узнаете что-то новое для себя.

Экспертами в нашей игре сегодня предстанут:

- Для начала, несколько интересных фактов.

В Швеции в Средние века судье, уличенному во взятке, отрубали кисти рук. Любопытно, что с работы за это не выгоняли.

В Южной Корее дорожный патруль должен сообщать начальству о полученных за день взятках.

В Сингапуре особая служба по борьбе с коррупцией контролирует всех, включая министров и родственников премьера. Зная о неотвратимости наказания, один из депутатов предпочел бежать из страны, а член правительства, обвиненный во взятке в 400 тыс. долларов, отравился.

КРОССВОРД «Коррупция»

- И для начала вам нужно разгадать кроссворд. Он не так сложен.

Я зачитываю вопросы, вы вписываете ответы. Свои кроссворды отдаете жюри. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

По горизонтали:

1. Самый банальный вид коррупции (*взятка.*)
2. Она плачет по каждому нарушителю (*тюрьма*).
3. Их можно купить, их можно легко нарушить и лишиться их (*права*).
4. Его приступает каждый коррупционер (*закон*)
5. И людской, и Божий, и конституционный, и Страшный ... (*суд*)
6. К нему нужно обращаться за помощью, если нарушили ваши права (*юрист*)
7. В этот государственный орган нужно обращаться фактов несоблюдения законодательства РФ (*прокуратура*).

По вертикали:

8. Часто он вымогает взятки посредством «волшебной палочкой» (*гаишник*).
9. Когда берут не только то, что плохо лежит, но и то, что хорошо припрятано (*воровство*).
10. Их много не бывает (*деньги*).
11. Главный борец с коррупцией в стране (*президент*).
12. Если коррумпированный чиновник требует взятку, запугивает вас разными санкциями, то он ... (*вымогатель*).
13. Он есть у государства, у организации, у семьи и исчисляется в денежном эквиваленте (*бюджет*).
14. Взятничество с точки зрения религии (*грех*).

КОРРУПЦИЯ в литературных произведениях

Коррупция затронула все сферы жизни и влияния человека. Эту тему поднимали даже в литературных произведениях задолго до сегодняшнего времени.

Ваша задача - соотнести произведение и противозаконное действие, которое в нем описывается. За каждый правильный ответ, вы получите 1 балл.

И.А. Крылов «Волк и ягненок» - «У сильного всегда бессильный виноват...».

Н.В. Гоголь «Ревизор» - разоблачение нравственных и социальных пороков чиновничества.

Грибоедов А.С. «Горе от ума» - зарабатывание чинов за счет взяток.

Н.В. Гоголь «Мертвые души» - коррупция в городе.

Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание» - обогащение старухи-проценщицы.

М.Е. Салтыков-Щедрин «Сатирические сказки» - образы взяточников и мздоимцев.

Горький А.М. «На дне» - обогащение хозяев ночлежки.

Островский А.Н. «Гроза» - обогащение Дикого и Кабанихи за счет взяток и поборов.

Так же как и в литературных произведениях, тема коррупции в народном творчестве имела место быть. Поэтому пословиц, поговорок и афоризмов о данном «порождении зла» великое множество. И сейчас мы их вспомним.

ПОСЛОВИЦЫ и ПОГОВОРКИ

Состоит из двух частей. В каждой части вы получаете 1 балл за каждый правильный ответ.

Первая часть. Конкурс капитанов. Капитаны, прошу выйти ко мне. Объяснить смысл пословицы.

- *Положить барашка в бумажке* – дать взятку.
- *Сунуть под хвост* – дать взятку.
- *Легки взятки – тяжелы отдатки* – легко получить/взять взятку, а ответственность за это большая.
- *Богатому идти в суд – трын-трава, бедному – долой голова* – все решают деньги: человек с деньгами может откупиться от обвинения, а бедного ждет самое полное наказание.
- *Вору потакать, что самому воровать* – покрывать виновного, значит принимать соучастие в краже.
- *Что мне законы, коли судьи знакомы* – закон для человека ничего не значит, если есть влиятельные родственники/знакомые, все равно все сойдет с рук.

Вторая часть. Найти продолжение пословицы.

- Закон, что дышло: ... куда повернул, туда и вышло.
- Один закон для богатых, ... другой для бедных.
- Рыба ... гниет с головы.
- Подкупленного судью ... на том свете за ребра вешают.
- Земля любит навоз, лошадь овес, ... а воевода принос.
- Когда карман сух, ... тогда и суд глух.
- Лучше бедность, да честность, ... нежели прибыль, да стыд.
- С кого судья взял, ... тот и прав стал.

СИТУАЦИИ

Ежегодно в мире на дачу взяток расходуется более 1 трилл. долларов.

По результатам исследования в 2011 году Индекса Восприятия Коррупции (ИВК) шесть стран – Новая Зеландия, Дания, Финляндия, Швеция, Сингапур и Норвегия – являются наименее коррумпированными странами мира. Самый низкий ИВК (то есть самая коррумпированная страна) зарегистрирован в Северной Корее и Сомали. Россия заняла 143-е место, расположившись рядом с Беларусью, Азербайджаном и Нигерией.

Решение ситуационных задач по вопросам:

- Есть ли в данной ситуации потерпевшие, если да, то кто?
 - Есть ли провинившиеся, если да, то кто?
 - Совершено ли какое-либо преступление?
 - Если совершено, то какое: кража, мошенничество, коррупция?
1. По случаю окончания учебного года класс подарил своему классному руководителю огромный букет цветов.
 2. Высокопоставленного чиновника из министерства останавливает работник дорожной полиции за нарушение правил дорожного движения и просит показать права. Чиновник вместе с правами предъявляет и свое служебное удостоверение. Полицейский смотрит документы, предупреждает, чтобы тот больше не совершал подобных нарушений, и разрешает уехать.
 3. Директором районного музея в городе Х стал племянник председателя райсовета.
 4. Учитель по русскому языку очень много задает. Чтобы хорошо подготовить проекты, приходится много читать дополнительно, работать по вечерам и в выходные дни. Мама Андрея идет к учителю, чтобы поговорить. Никто не знает, о чем они говорили, но с тех пор Андрей получает меньше всех заданий и они самые легкие.
 5. В благодарность за то, что врач вылечил ее тяжелобольного ребенка, Зинаида подарила врачу большую коробку шоколадных конфет и букет роз из своего сада.
 6. Фирма «Светлое будущее» принимает участие в конкурсе на получение заказа на строительство школы. Она предложила членам комиссии сотовые телефоны, чтобы, как утверждают представители фирмы, «облегчить работу комиссии».
 7. Оператор отделения почтовой связи Петрова за вознаграждение, полученное от бизнесмена Ковалева, систематически вскрывала корреспонденцию, поступающую на имя Волкова, знакомилась с ее содержанием, которое затем пересказывала Ковалеву. Последний использовал полученные сведения в целях недобросовестной конкуренции.

ТЕРМИНЫ

В Финляндии за взятку могут дать до 2 лет лишения свободы. А так же чиновнику могут запретить занимать определенные должности.

Во Франции за взятку руководители и служащие промышленных или коммерческих предприятий могут получить до 7 лет, а должностные лица – до 10 лет. Это наказание удваивается, если действия преступника имели какие-то последствия.

В Италии за взятки дают теоретически от 4 до 12 лет.

Самое жестокое наказание за взятку существует в современных коммунистических государствах – на Кубе и в Китае. Там за взятки предусмотрена смертная казнь. И если на Кубе, в силу национальных традиций и характера, на взятки часто смотрят сквозь пальцы, то в Китае с 2000 года взяточничество карается смертной казнью, причем казнь показывают по национальному телевидению.

А теперь задание. На слайде вы видите термины. Я буду зачитывать характеристику, а вы должны правильно выбрать, что она означает.

1. Форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки (*волокига*).
2. Принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального (*вымогательство*).
3. Одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ (*корысть*).
4. Действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравняемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездействие в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов (*подкуп*).
5. Меры, применяемые к правонарушителю и влекущие для него определенные неблагоприятные последствия (*санкции*).
6. Нахождение обвиняемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению (*алиби*).
7. Форма коррупции, покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от должностного лица родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т.д. (*фаворизм*).
8. Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором (*штраф*).

9. Тайное хищение чужого имущества (*кража*).

10. Заключение под стражу (*арест*).

На этом наши задания закончились. Жюри подводит итоги.

А я пока зачитаю вам интересную информацию.

ЕГЭ и коррупция (См. <http://sartracc.ru>)

Благодаря Единому госэкзамену коррупция исчезла из приемных комиссий вузов, но возросла в школах, сообщили в четверг в Департаменте экономической безопасности (ДЭБ) МВД России. Так, в Саратовской области возбуждено уголовное дело в отношении главного специалиста районного отдела образования, который получил взятку в размере 20 тыс. рублей за оказание помощи учащемуся средней школы при сдаче ЕГЭ по биологии. «Выпускной экзамен в школе стал тем билетом, по которому можно поступить в вуз», – резюмировал начальник пресс-службы ДЭБ Андрей Пилипчук.

Всего же с мая по сентябрь 2009 выявлено в два раза больше преступлений коррупционной направленности в сфере образования по сравнению с прошлым годом. Фактов дачи и получения взятки зафиксировано 1143 – на 91% больше, чем в 2008 году.

По словам заместителя начальника ДЭБ МВД России Алексея Шишко, всего было выявлено 3177 преступлений, в числе которых злоупотребления должностными полномочиями, получение и дача взятки, нецелевое расходование бюджетных средств и служебный подлог. Сумма материального ущерба по выявленным преступлениям превысила 150 млн. рублей, средний размер взятки составил около 20 тыс. рублей.

Источник и ссылка для [скачивания в формате doc](http://uchportfolio.ru/public_files/928366449.docx):
uchportfolio.ru/public_files/928366449.docx

Беседа «Коррупция в современном обществе»

Цели:

1. Познакомить с понятием «коррупция», с формами проявления коррупции, ее последствиями.
2. Расширять кругозор учащихся, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране.
3. Воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.

Ход классного часа:

- Приходилось ли вам слышать это слово?

«Снежный ком» (мозговой штурм)

Слепим «снежный ком» о понятии «коррупция».

- Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»? (взятка, подкуп, обман, мошенничество).

Коррупция (от лат. corruptio — подкуп) — процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно - политических деятелей, дача взяток и т. д.).

Если сказать своими словами: злоупотребление должностным положением с целью получения личной выгоды.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Чаще всего под коррупцией подразумевают получение взяток, незаконных денежных доходов, государственными бюрократами, которые вымогают их у граждан ради личного обогащения.

Однако в более общем смысле слова участниками коррупционных отношений могут быть не только государственные чиновники, но и, например, менеджеры фирм; взятки могут давать не деньгами, а в иной форме; инициаторами коррупционных отношений часто выступают не госчиновники, а предприниматели.

К сферам деятельности, которые в наибольшей степени подвержены коррупции в России, относятся:

- таможенные службы;
- медицинские организации;
- автоинспекции;
- судебные органы;
- налоговые органы;
- правоохранительные органы;
- получение кредитов;
- надзор за соблюдением правил охоты и рыболовства;
- освобождение от призыва на военную службу;
- поступление в ВУЗы и многие др.

Виды коррупции

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В неё входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей (что происходит сегодня на Украине, когда покупаются места в Верховной раде, вместо того, чтобы быть избранным народом).

Коррупция в вузах. Высшая школа сегодня представляет собой гигантский теневой рынок, на котором крутятся миллиарды. Диплом на этом рынке стал чуть ли не финансовым документом. Он покупается, чтобы в дальнейшем определять цену работника на рынке труда. При этом мы имеем дело с рынком, на котором покупатель абсолютно бесправен, а продавец искусственно создает дефицит товара. Количество бесплатных мест в вузах постоянно сокращается, платных — увеличивается. И это притом, что и «бесплатные» студенты должны платить.

Для общества коррупция стала одной из острейших проблем. Ежедневно в СМИ мы слышим о коррупции, взяточничестве. Это негативное явление пронизало всё общество. Практически каждый житель нашей страны так или иначе столкнулся с этим явлением. К сожалению, коррупция становится нормой, население приспособилась к подаркам и штрафам без квитанций.

- Как, по – вашему мнению, ребята, надо ли бороться с коррупцией?

В истории России были разные периоды равного наказания и того, кто подкупает и кого подкупают. Петр I определял наказание лицам дающим взятку наравне с получившим взятку «...чинить велено смертную казнь, без всякой пощады». Такой подход отмечается и за рубежом, например, в современной Японии.

Несмотря на принимаемые жёсткие меры по борьбе с коррупцией, всё ещё много чиновников продолжают брать взятки.

В Уголовном кодексе РФ есть статьи № 285 «Злоупотребление должностными полномочиями», № 290 «Получение взятки», № 291 «Дача взятки».

Иногда чиновники вымогают взятку. Это так и называется: «вымогательство», и за это судят. Но в школьной среде тоже иногда случаются факты вымогательства

отдельными учениками денег у своих сверстников или у школьников, младших по возрасту. Это тоже наказывается.

- Как вы думаете, какие меры помогли бы нашему правительству бороться с коррупцией?

- Повышение заработной платы работников правоохранительных органов, образования, медицины, с тем, чтобы им никогда не пришлось в голову брать взятку. Это будет возможно тогда, когда у людей будет достойная зарплата.

- Сделать так, чтобы чиновникам было невыгодно брать взятку, и не было бы для этого никакой возможности;

- Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки;

- Ужесточить законы страны в отношении коррупционеров, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна;

- Воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть.

- Как видите, бороться с коррупцией можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам.

- Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Источник и ссылка для скачивания документа в формате doc:
<http://alcostad.ru/beseda-o-borbe-s-korrupsiej/>

Беседа с учащимися начальных классов на тему «Что такое коррупция»?

«Самое главное
при всяком государственном строе -
это посредством законов и
остального распорядка устроить дело так,
чтобы должностным лицам
невозможно было наживаться» (Аристотель).

Цели и задачи:

- Сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней. Как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу.

- Развить у учащихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его.

- Воспитать чувство ответственности перед своим государством. Основная задача — сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции.

Ход занятия:

I. Вступительная беседа

- Что такое коррупция? Каковы признаки коррупции?

Многие сравнивают коррупцию с болячкой. У каждой болячки есть свои причины, которые нужно лечить. Каковы же причины коррупции?

Причины коррупции:

- Низкая заработная плата государственных служащих.
- Незнание законов.
- Желание легкой наживы.
- Частая сменяемость лиц на различных должностях.
- Нестабильность в стране.
- Коррупция как привычка.
- Низкий уровень жизни населения.
- Слабая развитость государственных институтов.
- Безработица
- Неразвитость институтов гражданского общества

В каких формах проявляется коррупция?

II. Сценка «Коррупция»

В четверг совещание было,

Рассмотрен был важный вопрос:

Правительство наше решило

С коррупцией биться всерьез.

Обзор негативных явлений

Докладчик с трибуны читал,

Потом перешли к обсуждению.

Один подполковник сказал,

Что, мол, дожидаться негоже,

Когда нас возьмут в оборот,

Мы сами взять за руку можем

Любого, кто взятки берет!

И, чтобы в глазах руководства
В грязь не ударить лицом,
Нам план разработать придется,
Как будем ловить подлецов:
«С кого же начнем? Предлагайте!
Смелее! Здесь только свои!»
Весь зал зашумел: «А давайте
Поймаем на взятках ГАИ!»
Начальник ГАИ, беспокоясь
За честь подчиненных своих,
Ответил: «Имейте же совесть —
На днях осудили двоих!
Давайте-ка в рамках закона
Проверим бойцов ППС,
Вон, их командир батальона
Недавно купил «Мерседес»!»
Однако начальник по кадрам
Резонно заметил в ответ:
«Сержантов тревожить не надо,
У них без того — некомплект!»
Потом предложение было:
«Задать участковым дрозда»,
Но тут же его отклонили:
Кто ж будет работать тогда?
И даже начальника тыла
Затронул товарищ один,
За то, что в клозете нет мыла,
«Налево» уходит бензин,
На даче он выстроил терем,

Забор обложил кирпичом.

Но это совсем не по теме,

Коррупция здесь ни при чем!

... Вот так перебрали все службы,

В Москву был направлен ответ,

О том, что нас трогать не нужно,

Поскольку коррупции нет!

III. Задание:

- Рассмотреть ситуации и указать, в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет. Свой выбор аргументировать.

Ситуации:

В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Она З. подарила врачу букет роз из своего сада.

Ольга С. договорилась со строительной фирмой “Забота”, что если фирма финансирует её выборы в районный совет, то она впоследствии будет помогать этой фирме получать хорошие заказы на строительство в районе разных зданий.

Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.

Человеку нужна помощь в одном из правительственных департаментов. Должностное лицо сознательно “тянет” время. Человек, чтобы отблагодарить должностное лицо, даёт ему денег, чтобы его вопрос решался быстрее.

Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

IV. Задание:

Средней школе г. Иркутска из городского бюджета была выделена определенная сумма денег на закупку угля для котельной. В это время друг директора школы попросил занять ему большую сумму денег и пообещал вернуть через месяц. Директор одолжил деньги, которые предназначались для закупки угля. Однако друг директора несдержал обещания и не вернул деньги.

После концерта известной музыкальной группы на улице произошла драка. Приехала милиция и забрала всех участников драки. Случайно среди хулиганов оказались Иван и Олег, которые не принимали участия в драке, а возвращались домой. В милиции им предложили решить эту проблему «мирно» и «быстро», намекая просто заплатить некоторую сумму денег.

Инспектор Главного управления безопасности дорожного движения остановил водителя ВАЗ 21-10, нарушившего Правила дорожного движения. Водителем автомобиля оказался генерал. Генерал показал удостоверение, отругал инспектора и уехал.

Начальник Государственной налоговой инспекции при составлении отчета за месяц о проверках магазинов города, внес в него данные о том, что магазин его друга регулярно уплачивал налоги, хотя данные в итоге не подтвердились.

Главный врач районной больницы No 2 не следит за порядком и за выполнением медицинским персоналом своих обязанностей. Врачи и медсестры не смотрят должным образом за больными, в больнице работает устаревшее оборудование, а также условия в больнице больных возникают осложнения, и ухудшается здоровье.

Что могу сделать я?

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть. Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;
- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
- предавайте гласности случаи коррупции.

Вы также можете:

- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
- принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.

Изучать данное явление

Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

УЧИТЕЛЬ:

- Считаю, сегодняшнее мероприятие затронуло очень серьезную проблему, есть над чем поразмыслить и рассуждать. Дело молодежи нужно поддержать. Здесь только не должно быть эмоциональных перегибов, непроверенных фактов. Главное, чтобы не получился молодежный террор. Нужно принимать только тщательно выверенные решения.

- На этом наш классный час закончен. В следующий раз мы поговорим о «коррупция за и против», а так же более подробно изучим «Закон о борьбе с коррупцией».

Домашнее задание. Написать эссе на тему: «Чтобы я сделал для борьбы с коррупцией»

Источник публикации: <http://pandia.ru/text/79/017/59531.php>

Беседа на тему «Детям о коррупции» (для детей 6-7 лет)

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у детей антикоррупционного мировоззрения

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- дать понятие коррупции;
- уточнить знания детей о честности, порядочности.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитывать честность, правдивость.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: закон, законодательство, коррупция, взятка, мошенничество, наказание, противозаконно, взятка, законопослушный, здравствование (житье, жизнь).

ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ: познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

ОБОРУДОВАНИЕ: карточки-цветочки красного и синего цвета, мяч, бумага, карандаши, воздушные шары.

ХОД БЕСЕДЫ:

- Воспитатель (далее - В): ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, почему все взрослые говорят: «Коррупция - это очень плохо!» За это наказывают. Это противозаконно.
- Может, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно.... (авторская сказка Карповой Т. И.)
- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась.... День, второй проходит, — не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала...., вдруг видит на поляне Теремок. «Как хорошо. в теремке можно отдохнуть», - подумала Коза и постучала.
- Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда

пушу!» А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой.... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!»

- Мышка отвечает: «Это раньше так было... а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!» Заплакала Коза и пошла дальше....

- В: - ребята, вам понравился ответ Мышки? Если «да» поднимите синий цветочек, если «нет» - то красный.

Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет...

- В: - а Козу вам жалко? (ответы детей)

- В: - Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала наачльником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги.... Это и есть коррупция.

- В: - Коррупция - это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ. Мышка поступает противозаконно.

- В: - а теперь слушайте сказку дальше....

- Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила.... больно ножке. Вдруг видит - домик.... «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка - медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»

- А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли, ходить не могу...». «Уходи тогда!», - закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше....

- В: – Ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с коррупцией. Поднимите ваши цветочки. Вам понравилось поведение Лисы? Объясните свой выбор цветка (ответы детей).

- В: - да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – коррупция, взятка. Это противозаконно!

- В: - Что же случилось дальше в сказке....

- Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса – Медведь». «Вот кто мне поможет - Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе.... Пожаловалась... А Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу.... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу. «Эх,-подумала Коза, — и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла

- В: - ребята, оцените поступок медведя, поднимите цветочки. Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.

- В: - поступок медведя - это тоже коррупция. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? (быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)

- В: - а скоро и конец нашей сказочке...

- Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе лучше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной...» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней.... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец....

- В: - Ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки. Дети поднимают цветочки и объясняют свой выбор, высказывают свое мнение

- В: - а как бы вы поступали на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д..
Ответы детей.

- Скажите, подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это коррупция, подкуп. взятка или подарок от души? Как вы думаете? (ответы детей, с помощью воспитателя)

ИГРА «ХОРОШО, ПЛОХО» (физминутка)

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с объяснением:

- соблюдать законы,
- соблюдать права и обязанности,
- нарушать законы,
- говорить правду,
- быть всегда честным,
- брать взятки,
- обманывать людей,
- подкупать избирателей,
- совершать добрые поступки,
- дела требовать или вымогать деньги, игрушки,

- добросовестно выполнять свою работу,
- воровать
- честно зарабатывать деньги и др.
- В: - с детства люди должны быть всегда справедливыми, честными, порядочными. законопослушными, милосердными. честно работать.... Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы.
- Ребята, помните, всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени - коррупции.
- В: - есть такая пословица «Честное здравствование – сердцу на радость».
- Вы тоже делаете много добрых дел, растете честными, справедливыми...
- Давайте об этом расскажем всему свету...

АКЦИЯ «ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ»

Дети на листе чистой бумаги обводят свои ладошки. Вырезают их. С помощью взрослого пишут, какие честные и добрые поступки они совершали. Подвязывают эти ладошки к воздушному шарiku и на прогулке отпускают шарик в небо.... Спасибо, всем!

Источник публикации: <http://www.maam.ru/detskijsad/beseda-detjam-o-korupci.html>

Внеклассное мероприятие «Коррупция в мире сказок»

Цель: пропаганда и формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения; привитие антикоррупционных навыков, воспитание честности, порядочности;

Материал: синие и красные карточки, вопросы теста, карандаши, листы бумаги;

Участники: ученики 1-4 классов, для сценок можно привлечь подшефных учащихся 6-8 классов.

Ход мероприятия:

Не все в мире ценится деньгами

Ведущий: - Ребята, мы сегодня поговорим о коррупции. Поймем, что такое коррупция и почему все взрослые говорят: «Коррупция – это плохо». Скажите, пожалуйста, слышали ли вы это слово? Оно вам знакомо? Почему это карается законом, то есть, противозаконно?

- Чтобы ответить на эти вопросы мы посмотрим сценки.

Сидит за столом Доктор Айболит. Вбегает Мартышка.

Мартышка: - Беда! Беда! Скорее! Скорее! Спасите! Спасите!

Айболит: - Не торопись, Мартышка, расскажи все по порядку.

Мартышка: - Беда! В Африке все наши детишки заболели! У них болят животики!

Айболит: - Да, это, скорее всего эпидемия! Ну что же, подумаем, как можно решить этот вопрос.

Мартышка: - Что же тут думать, полетели скорее в Африку!

Айболит: - Вы знаете, Мартышка, во-первых, у меня нет времени. Во-вторых – нет лекарств. И в- третьих – нет денег, наконец!

Мартышка: - Ужас! Ужас! Ужас! Что же будет с нашими детишками? А ничего нельзя придумать, Доктор?

Айболит: - Можно! Соберите мне одну грузовую машину бананов, тогда я вылечу ваших детишек.

Мартышка: - Доктор Айболит! Вы же добрый Айболит! Как мы соберем столько бананов, ведь у нас дети больные?

Айболит: - Ничего не знаю, или бананы, или я не буду их лечить!

Ведущий: Ребята, вы посмотрели сюжет из знакомой сказки, но на новый лад. Вам понравился этот Доктор Айболит? Если «да» - поднимите синюю карточку, если «нет» - красную. Алина, почему ты подняла красную карточку? (слушаются ответы детей). - Дима, а ты поднял синюю, тебе понравился Айболит, чем?

- Айболит не хочет лечить, пока ему не соберут бананы. Вот это называется коррупция – взятка. Коррупция – использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, то есть закону. Айболит поступает противозаконно. Посмотрим вторую сценку.

- Около теремка сидит мышка-норушка. Бежит Лягушка-квакушка.

Квакушка: - Терем-теремок, кто в тереме живёт?

Мышка: - Я, мышка - норужка, а ты кто?

Квакушка: - А я лягушка-квакушка, пусти меня к себе жить.

Мышка: - А у тебя есть деньги, 30 долларов?

Квакушка: - Мышка, ты что? В сказке мы здесь живем бесплатно!

Мышка: - Раньше жили, а теперь не живем! Или плати, или уходи!

лягушка-квакушка плачет и уходит. Входит Медведь.

Медведь: - Мышка-норушка, ты заплатила мне за то, что здесь стоит твой Теремок?

Мышка: Мишенька, я ведь заплатила налоги!

Медведь: - Ну и что. Плати или я сломаю Теремок!

Мышка: - Сейчас, сейчас... (достает деньги и платит).

Ведущий: - Ребята, в этой сценке мы тоже столкнулись с коррупцией. Поднимите ваши карточки. Понравилась вам мышка? (ответы детей) А медведь? (ответы детей) Жалко ли вам лягушку? (ответы). Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок и начала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своими полномочиями и совершает поступок, противоречащий моральным установкам. Медведь тут в роли рэкетира, то есть вымогатель с применением угроз. Посмотрим третью сценку.

Едет Емеля на печи. Входит, Дядя Степа – милиционер.

Дядя Степа: - Старший инспектор ГИБДД – Дядя Степа! Ваши документы?

Емеля: - Пожалуйста, пожалуйста!

Дядя Степа: - Есть аптечка?

Емеля: - Есть, вот, посмотрите.

Дядя Степа: - Почему не пристегнут?

Емеля: (смеется) Ха-ха-ха! Как же тут пристегнуться, ремня-то нет!

Дядя Степа: - Непорядок! Ну как, будем протокол составлять?

Емеля: - Может не надо?

Дядя Степа: - Надо! Порядок есть порядок. Надо пристегивать ремень всегда для безопасности. (Кашлянув в сторону) Ну есть, конечно, один выход...

Емеля: - Какой такой выход?

Дядя Степа: (отводит в сторону и шепотом говорит) - 500 рублей заплати...

Емеля: - Да ты что, нет у меня таких денег. А, хотя, попрошу у щуки...

Ведущий: - Ребята, поднимите ваши карточки, правильно поступил Емеля? (ответы детей) А Дядя Степа? (ответы детей) Да, ребята, Емеля нарушил правила дорожного движения. А Дядя Степа воспользовался служебными обязанностями в свою пользу – вместо того, чтобы наказать правонарушителя, взял от него взятку. А если каждый человек будет нарушать правила, то на дорогах будет беспорядок!

- Давайте сделаем вывод. Коррупция – это плохо! Это противозаконно! Человек должен быть всегда честным. Вы согласны? Почему ты не согласен, Руслан? (ответ детей) Да, получать деньги это хорошо, если денег много, можно купить все, что хочешь. Но брать взятки, вымогать деньги – это против закона! За это наказывают. Может быть большой штраф или даже посадят в тюрьму.

- Давайте мы с вами поиграем. Приглашаю сюда 2 учеников. Один из вас сделал домашнюю работу, а другой не сделал. Ученик, не сделавший будет просить тетрадь

для списывания. Попробуйте убедить дать тетрадь любыми путями (можно помочь, дав карточки с подсказкой: дать конфету, шарик, игрушку, деньги, угрожать).

- Ведущий: Ребята, вы можете сказать, в каком предложении от Кати увидели коррупцию, взятку, рэкет? (ответы детей).

- Давайте проведем небольшой тест по сегодняшней теме.

Как ты понимаешь слово коррупция?

- помощь друг-другу,
- использование своих должностных полномочий,
- получение денег за свою хорошую работу.
- Как ты думаешь, коррупция...
- противозаконно,
- законно.

- Какое наказание влечет коррупция?

- штраф,
- лишение свободы,
- лишение машины.

Ведущий: - Ребята, посмотрев ваши ответы, я убедилась, что вы все отлично поняли. Молодцы! Всегда надо быть честным, не нарушать законы, быть против такой болезни времени – коррупции. Желаю всем успехов. Спасибо за участие!

Источник и ссылка для скачивания документа в формате doc:
[upload/images/files/Внеклас мер 2-4 кл.docx

Рекомендации:

Если Вы обратились по какому-либо вопросу к должностному лицу в государственный орган, орган местного самоуправления, государственное (муниципальное) учреждение или организацию, и от Вас требуют передать денежные средства или ценности за те или иные действия, возникает вопрос «Что делать в такой ситуации?»

1. Не нервничайте, не вступайте с должностным лицом в конфликт.
2. Узнайте причину, по которой Вы должны передать ему денежные средства (товарно-материальные ценности).
3. Спокойно скажите о том, что в настоящее время у Вас нет при себе необходимой суммы денежных средств.

4. Узнайте как, когда и где Вы сможете встретиться следующий раз и передать денежные средства.
5. Попрощайтесь и незамедлительно обращайтесь в правоохранительные органы.

Телефоны горячей линии по противодействию коррупции

- 1) Управление МВД России по Республике Татарстан
420111, г. Казань, ул. Дзержинского, д. 19, Тел.: +7 (843) 291-32-17.
- 2) Отдел по противодействию коррупции Совета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Подробнее: <http://www.e-nkama.ru/uprava/structure/1729/>. Адрес: ул. Ахтубинская, 6, каб. 105; телефон: 8(8555)39-18-00.
- 3) Управление экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по Нижнекамскому муниципальному району, т. 49-24-58.
- 4) Управление МВД России по Нижнекамскому району
(г. Нижнекамск, ул. Юности, д.27 Телефон: 8(8555) 49-25-24 Факс: 8(8555)30-32-02.
- 5) Телефоны доверия МВД по РТ - 291-20-02.
- 6) Мобильный телефон доверия МВД по РТ-290-50-02 .
- 7) УВД г. Нижнекамска - (8-84348) 31-96-96 .