

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан**

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от «27» 08 20 18 г. № 1

Введена приказом
от «07» 08 20 18 г. № 91
Директор МБУ ДО «ЦВР»
 М.Д. Шастина



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
Военно-патриотический клуб
«Пламя»
Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:
Чуприн Владимир Васильевич,
педагог дополнительного образования**

г. Лаишево, 2018.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	5
3. Содержание учебного плана	6
4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы	7
5. Список рекомендуемой литературы.....	8
6. Приложение – Календарно-тематический план.....	10

1. Пояснительная записка

Программа разработана согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа реализуемых в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Направленность программы – социально-педагогическая

Актуальность программы

Если в школе есть люди, которым небезразлично, что происходит в их втором доме, то им необходимо объединяться. Но для чего?

Во-первых, для общения друг с другом. Во-вторых, из-за желания сделать что-то хорошее для себя, для окружающих людей и для школы.

Именно поэтому в школе родилось детское объединение «Пламя». ДО «Пламя» - это союз ребят и взрослых, объединившихся вокруг поисковой, краеведческой деятельности – важного средства приобщения к героической истории Родины, к культуре и нравственным ценностям нашего народа.

В процессе этой деятельности школьники закаляются нравственно и физически, учатся находить факты для отстаивания своей точки зрения, излагать логически материал, работать с архивными источниками, проявлять настойчивость, самостоятельность, силу воли, ответственность за выполнение задания, требовательность и дисциплинированность.

Занятие в клубе:

- требует преодоления трудностей, проявления силы воли, что отвечает потребностям растущей личности;

- способствует осознанию и ощущению школьниками своей сопричастности с историей, с жизнью страны, с борьбой за мир, поскольку, открывая страницы подвигов, поисковцы сохраняют память, а это тоже оружие в борьбе за мир: чтобы предотвратить новую войну, надо помнить о прошлом;

- дает возможность расширить круг общения школьников, что способствует формированию чувства гордости за принадлежность к коллективу своего объединения, своей школы, своего города, своей страны.

Поисковая деятельность содержит элементы романтики, героики, что также привлекательно для подростков.

Наконец, в ходе поисковой работы объединяются в единое целое другие виды деятельности: учебно-познавательная, общественно-полезная, спортивно-массовая, шефская, эстетическая и др. под главной идеей: воспитать достойного гражданина Отчизны, будущего защитника России.

ДО «Пламя» - это не вся школа, а лишь часть ученического коллектива и педагогов, работающих под девизом: *«За все, что свято, мы на себя ответственность берем!»*.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

Отличительная особенность программы в том, что она дает возможность детям с 7 до 18 лет получить дополнительные знания о Великой Отечественной войне. Учащиеся приобретают практические навыки в оборудовании музейных экспозиций, в научно-исследовательских направлениях по поиску пропавших без вести в годы Великой Отечественной и Гражданских войн, используя информационные ресурсы и исторические справочники. Самостоятельно готовят и проводят экскурсии в школьный музей, организуют и

проводят мероприятия военно-патриотической направленности. Программа рассчитана на качественную подготовку воспитанников для участия в поисковых экспедициях на местах боев ВОВ. Детское объединение «Пламя» осуществляет свою деятельность в рамках средней школы на базе Музея боевой славы, и тесно взаимодействует с общественно-государственной организацией ДОСААФ, с военно-патриотическими клубами Республики Татарстан, Общественно-молодежной организацией «Отечество», органами ученического самоуправления, Центром воспитательной работы Лаишевского района РТ, поисковыми отрядами РТ., комитетами по делам молодежи и другими организациями..

В своей работе ДО ВПК «Пламя» руководствуется:

- 1) Конвенцией ООН о правах ребенка;
- 2) Конституцией Российской Федерации;
- 3) Гражданским кодексом РФ;
- 4) Федеральным законом РФ «Об общественных объединениях»;
- 5) Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- 6) Законом РФ «Об образовании»;
- 7) Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 8) Письмом Министерства образования России от 15.12.02 г. «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»;
- 9) Концепцией городской Программы «Формирование гражданского патриотизма»;
- 10) Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 год»;
- 11) Письмом Министерства образования России от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- 12) Материалами:
 - Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции развития детских организаций и объединений в третьем тысячелетии» (лето 2003 г.);
 - Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание патриотизма, дружбы народов, гражданственности» (Москва, 14-15 ноября 2001 г.);
 - «Программа патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики».

Отличие программы в том, что в ее реализации активное участие принимают педагогический коллектив, родительская общественность, так как военно-патриотическое воспитание в школе является одним из приоритетных. В целях успешной реализации программы деятельности ДО «Пламя» используются активные формы работы, значимые для подростков и юношества, конкретные дела на пользу общества., также дает возможность участия в районных и городских семинарах, слетах детского актива, региональных конференциях поисковых отрядов, фестивалях., сотрудничает с музеями..

Цель программы:

- помочь каждому ребенку занять активную жизненную позицию в ходе экспедиционно-поисковой деятельности, в процессе познания и улучшения окружающего мира; стать достойным гражданином своей страны, защитником Родины.

Задачи программы:

- способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории страны через практическое участие в работе школьного музея, шефстве над ветеранами войны и труда, в сохранении и увековечении памяти об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны;
- утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своей республики, своего района, своего села, своей школы;
- формировать у подростков и юношей позитивное отношение к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии;

- прививать школьникам чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и исторических святынь Отечества;
- создавать условия для самовыражения, самореализации каждого члена объединения через конкретные дела патриотической направленности;
- использовать материалы научных центров, государственных и общественных музеев, экскурсионных бюро, детских и молодежных организаций, средств массовой информации в совместной работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
- Возраст детей, участвующих в реализации программы от 7 до 18 лет
- Сроки и этапы реализации программы 1 год
- Формы и режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа; занятия на местности или поход - до 8 часов.

Предполагаемые конечные результаты.

Осуществление настоящей Программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность;
- оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности - Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки

Формы подведения итогов реализации программы - конкурсные мероприятия: фестивали, конкурсы, выставки, соревнования, турниры.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Экскурсионное	20	10	10	Опрос
2	Научно-исследовательское	10		10	Опрос
3	Организационно-массовое	10	4	6	Участие в акциях, фестивалях, соревнованиях
4	Шефское	10		10	Участие в акциях
5	Информационно-пропагандистское	10	10		Участие в акциях
6	Экспозиционно-фондовое	20	5	15	Участие в организации выставки
7	Экспедиционно-поисковое	64		64	Участие в экспедиции, зачет по технике безопасности.
	Итого часов	144	29	115	

3. Содержание учебного плана

Раздел 1. Экспедиционно-поисковое

Участие в ежегодных всероссийских, Вахтах памяти - экспедициях по поиску и захоронению останков советских воинов; учет и обработка материалы, найденные на местах раскопок во время экспедиций; организует передачу ценных находок в фонд музея.

Изучение событий военной истории в местах проведения экспедиции.

Изучение снаряжения и вооружения немецкой красной армии.

Проверка и подготовка снаряжения для поисковой экспедиции. Отработка практических навыков поиска, заполнение протоколов эксгумаций.

Отработка практических навыков поиска, заполнение протоколов эксгумаций. Изучение Анатомии человека.

Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор.

История событий Великой Отечественной войны /Вторая ударная армия/ Люди события Факты.

Одежда, снаряжение и вооружение войск немецкой армии и Красной армии/Винтовки, карабина, артиллерия , бронетанковые войска.

Работа с металлоискателем, заполнение акта эксгумаций, изготовление щупов. Правила оказания первой медицинской помощи.

Проведение работ по поиску и захоронению бойцов погибших при защите Отечества.

Раздел 2. Экспозиционно-фондовое

Ведется работа: забота о сохранности фондов, их хранении и экспонировании; переучет основного и вспомогательного фондов;

Работа с карточками.

Переучет основного и вспомогательного фондов.

Подбор наглядного материала для уроков мужества.

Работа по профилактике экспонатов подверженных коррозии.

Создание фотовыставки поисковой работы.

Составление справочных карточек.

Проведение учета и переучета музейного фонда, по группам и направлениям, составление каталога.

Подбор наглядного материала для проведения уроков мужества в разных возрастных группах.

Подбор видео и фото материала.

Проведение работ по удалению ржавчины с металлической части экспонатов для создания условий качественной сохранности.

Оформление стенда с фотографиями и пояснениями к ним о работе поискового отряда школы, а так же работе поискового движения Республики Татарстан.

Раздел 3. Организационно-массовое

Участие и организация мероприятий:

1) Дня памяти Героев Советского Союза: наших земляков, Малышева А.П, Козлова А.П.;

2) Уроки мужества;

4) неделю «Музей и дети»;

5) месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы;

<p>6) эстафету «Во имя Победы»;</p> <p>8) выступления агитбригады.</p> <p>Подбор материала для участия в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.</p> <p>Подготовка к участию в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.</p> <p>Участие в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.</p> <p>Работа с литературой и видео- сюжетами по сбору материала для подготовки к участию в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад</p> <p>Создание и проведение репетиций литературно-музыкальной композиции для участия в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.</p> <p>Участие в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.</p> <p>В номинациях: Военная песня, агитбригада, художественное слово</p>
<p>Раздел 4. Шефское</p> <p>Организация операций «Забота», «Долг», «Радость людям» и другие.</p> <p>Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны</p> <p>Оказание помощи вдовам, чьи мужья погибли при защите отечества</p> <p>Очистка от снега памятника погибшим защитникам Отечества</p> <p>Посещение на дому по оказанию помощи по поддержанию санитарного состояния, территории</p>
<p>Раздел 5. Информационно-пропагандистское</p> <p>Выпуск газеты "Поиск" о деятельности ДО "Пламя", проблемах патриотического воспитания; организация работы над Книгой памяти школы; наглядное оформление итогов поисковых экспедиций, других массовых дел и акций объединения.</p> <p>Участие в создании сборника Агитбригад по Республики Татарстан</p> <p>Подготовка к участию в республиканском Марше Памяти, репетиция агитбригады</p> <p>Участие в республиканском Марше Памяти</p>
<p>Раздел 6. Экскурсионное</p> <p>Организация экскурсии по музею (обзорные и тематические); сбор материал для новых экскурсий; организация конкурса юных экскурсоводов в школе.</p> <p>Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся школ Лаишевского района</p> <p>Посещение Музея Великой Отечественной войны в г. Казани</p> <p>Посещение Лаишевского краеведческого музея в г. Лаишево</p>
<p>Раздел 7. Научно-исследовательское</p> <p>осуществление исследовательской, поисковой деятельности в библиотечных фондах, областном и Подольском архивах, в фондах государственных и общественных музеев в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами.</p> <p>Поиск пропавших без вести с использованием информационной базы ОБД „Мемориал,,</p> <p>Работа с карточками военно пленных, поиск родственников односельчан пропавших без вести в годы ВОВ</p> <p>Публикация школьного вестника „Пламя,,</p> <p>Создание и оформление, обновление базы данных ветеранов ВОВ и участников Локальных войн</p> <p>Публикация школьного вестника „Пламя,,</p> <p>Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор</p>

4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

В ходе занятий применяются методы: Лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, научная экспедиция, туристический поход, обучающая игра, презентация, проект, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра. А так же объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации программы используется системный метод проектирования, Технология обучения отражает современный уровень научно-педагогических знаний, используется эффективные методы обучения и воспитания, а также доступные технические средства обучения (ТСО); все это гарантирует стопроцентное достижение поставленных целей обучения и воспитания; все технологии обеспечиваются объективными методиками контроля. Для проверки соответствия полученных результатов с поставленными заранее целями обучения использую следующие функции контроля: диагностический, контролирующий, обучающий, прогностический, развивающий, ориентирующий, воспитательный, а так же текущий, поэтапный и итоговый контроль.

С целью определить глубину усвоения знаний используется индивидуальный: фронтальный, комбинированный опрос.

Для реализации данной программы требуется, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), поисковые принадлежности: щуп, лопата, металлоискатель, навигатор, кисточки, препараты по обработке металла, бумага, резиновые сапоги и перчатки.

Плакаты.

Средства защиты РХБЗ и их применение. Первая медицинская помощь. Укладка рюкзака. Спортивные и топографические карты. Способы ориентирования в походе. Топографические условные знаки. Образцы туристического снаряжения (личного и группового)

4. Список рекомендуемой литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
 2. Правила дорожного движения». Официальный текст с иллюстрациями.
 3. Основы безопасности жизнедеятельности.7: учебник для общеобразоват.учреждений/ С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.- М.: Дрофа,2009
 4. Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.: учебник для общеобразоват.учреждений/ В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский-М.: Дрофа,2004
- Методические пособия по организации поисковых работ.
Журнал «Военная археология»

Литература для педагога

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
2. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
3. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
4. Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 - № 3 - с.29
5. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
13. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
14. Полевая выучка.- М.: Воениздат, МО СССР, 1982 Соколов Н.
15. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997. – 544 с.
16. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:
17. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
18. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
19. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн Литература, 1997. – 608 с.

Литература для детей.

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. .(Энциклопедия военного искусства). – М. Литература, 1998. – 480с.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

**Календарно-тематический план
на 2018-2019 уч.год
1 группа**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	Тема занятия	2	4.09	Лекция	предварительный
2	Изучение событий военной истории в местах проведения экспедиции	2	6.09	презентация	Тематический
3	Изучение снаряжения и вооружения немецкой красной армии	2	11.09	Лекция	Текущий
4	Проверка и подготовка снаряжения для поисковой экспедиции. Отработка практических навыков поиска, заполнение протоколов эксгумаций	2	13.09	Лекция	Тематический
5	Отработка практических навыков поиска, заполнение протоколов эксгумаций. Изучение Анатомии человека	6	18.09 19.09 25.09	научная экспедиция	Тематический
6	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	6	26.09 2.10 4.10	научная экспедиция	Текущий
7	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	6	9.10 11.10 16.10	научная экспедиция	Текущий
8	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	6	18.10 23.10 25.10	научная экспедиция	формирующий
9	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	2	30.10	Лекция	Тематический
10	Работа с карточками	2	1.11	практическая	Текущий
11	Переучет основного и вспомогательного фондов;	2	6.11	практическая	Текущий
12	Переучет основного и вспомогательного фондов;	2	8.11	круглый стол	тематический
13	Подбор наглядного материала для уроков мужества.	2	13.11	мозговой штурм	Текущий
14	Подбор наглядного материала для уроков мужества.	2	15.11	практическая	Текущий
15	Работа по профилактике экспонатов подверженных коррозии	2	20.11	практическая	формирующий
16	Работа по профилактике экспонатов подверженных коррозии	2	22.11	мозговой штурм	Тематический
17	Создание фотовыставки поисковой работы	2	27.11	Дискуссия	Тематический
18	Подбор материала для участия в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	29.11	Дискуссия	Текущий

19	Подбор материала для участия в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	4.12	практическая	Текущий
20	Подготовка к участию в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	6.12	практическая	Текущий
21	Участие в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	11.12	практическая	Текущий
22	Участие в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	13.12	практическая	Текущий
23	Участие в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	18.12	Практическа я	Текущий
24	Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны	2	20.12	Практическа я	Текущий
25	Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны	2	25.12	Практическа я	Текущий
26	Оказание помощи вдовам, чьи мужья погибли при защите отечества	2	27.12	Практическа я	Текущий
27	Оказание помощи вдовам, чьи мужья погибли при защите отечества	2	8.01	практическая	Текущий
28	Очистка от снега памятника погибшим защитникам Отечества	2	10.01	мозговой штурм	Текущий
29	Участие в создании сборника Агитбригад по Республики Татарстан	2	15.01	мозговой штурм	Текущий
30	Участие в создании сборника Агитбригад по Республики Татарстан	2	17.01	Дискуссия	Текущий
31	Подготовка к участию в республиканском Марше Памяти, репетиция агитбригады	2	22.01	Дискуссия	Тематический
32	Подготовка к участию в республиканском Марше Памяти, репетиция агитбригады	2	24.01	круглый стол	Тематический
33	Участие в республиканском Марше Памяти	2	29.01	экскурсия	Тематический
34	Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся школ Лаишевского района	4	31.01 5.02	экскурсия	Текущий
35	Посещение Музея Великой Отечественной войны в г. Казани	2	7.02	экскурсия	Текущий
36	Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся школ Лаишевского района	4	12.02 14.02	экскурсия	Тематический
37	Посещение Лаишевского краеведческого музея в г. Лаишево	2	19.02	экскурсия	Текущий
38	Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся школ Лаишевского района	2	21.02	Практическа я	Текущий
39	Поиск пропавших без вести с	2	26.02	Практическа	Текущий

	использованием информационной базы ОБД „Мемориал,,			я	
40	Поиск пропавших без вести с использованием информационной базы ОБД „Мемориал,,	2	28.02	Практическа я	Текущий
41	Поиск пропавших без вести с использованием информационной базы ОБД „Мемориал,,	2	5.03	Практическа я	Текущий
42	Работа с карточками военно пленных, поиск родственников односельчан пропавших без вести в годы ВОВ	2	7.03	Практическа я	Текущий
43	Работа с карточками военно пленных, поиск родственников односельчан пропавших без вести в годы ВОВ	2	12.03	Практическа я	формирующий
44	Работа с карточками военно пленных, поиск родственников односельчан пропавших без вести в годы ВОВ	2	14.03	Практическа я	Текущий
45	Публикация школьного вестника „Пламя,,	2	19.03	Практическа я	формирующий
46	Публикация школьного вестника „Пламя,,	2	21.03	Практическа я	Текущий
47	Создание и оформление, обновление базы данных ветеранов ВОВ и участников Локальных войн	2	26.03	Практическа я	Текущий
48	Создание и оформление, обновление базы данных ветеранов ВОВ и участников Локальных войн	2	28.03	Практическа я	Текущий
49	Создание и оформление, обновление базы данных ветеранов ВОВ и участников Локальных войн	2	2.04	Практическа я	формирующий
50	Создание и оформление, обновление базы данных ветеранов ВОВ и участников Локальных войн	2	4.04	Практическа я	
51	Публикация школьного вестника „Пламя,,	6	9.04 11.04 16.04	туристически й поход	
52	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	6	18.04 23.04 25.04	туристически й поход	
53	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	6	30.04 7.05 14.05	туристически й поход	формирующий
54	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	6	16.05 21.05 23.05	туристически й поход	формирующий
55	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	2	28.05		Итоговое
	Итоговое занятие		30.05		
	Итого 144 часа	144			

**Календарно-тематический план
на 2018-2019 уч.год
2 группа**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	Тема занятия	2	7.09	Лекция	предварительный
2	Изучение событий военной истории в местах проведения экспедиции	2	8.09	презентация	Тематический
3	Изучение снаряжения и вооружения немецкой красной армии	2	14.09	Лекция	Текущий
4	Проверка и подготовка снаряжения для поисковой экспедиции. Отработка практических навыков поиска, заполнение протоколов эксгумаций	2	15.09	Лекция	Тематический
5	Отработка практических навыков поиска, заполнение протоколов эксгумаций. Изучение Анатомии человека	6	21.09 22.09 28.09	научная экспедиция	Тематический
6	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	6	29.09 5.10 6.10	научная экспедиция	Текущий
7	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	6	12.10 13.10 19.10	научная экспедиция	Текущий
8	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	6	20.10 26.10 27.10	научная экспедиция	формирующий
9	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	2	2.11	Лекция	Тематический
10	Работа с карточками	2	3.11	практическа я	Текущий
11	Переучет основного и вспомогательного фондов;	2	9.11	практическа я	Текущий
12	Переучет основного и вспомогательного фондов;	2	10.11	круглый стол	тематический
13	Подбор наглядного материала для уроков мужества.	2	16.11	мозговой штурм	Текущий
14	Подбор наглядного материала для уроков мужества.	2	17.11	практическа я	Текущий
15	Работа по профилактике экспонатов подверженных коррозии	2	23.11	практическа я	формирующий
16	Работа по профилактике экспонатов подверженных коррозии	2	24.11	мозговой штурм	Тематический
17	Создание фотовыставки поисковой работы	2	30.11	Дискуссия	Тематический
18	Подбор материала для участия в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	1.12	Дискуссия	Текущий

19	Подбор материала для участия в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	7.12	практическа я	Текущий
20	Подготовка к участию в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	8.12	практическа я	Текущий
21	Участие в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	14.12	практическа я	Текущий
22	Участие в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	15.12	практическа я	Текущий
23	Участие в межрегиональном фестивале, «военно-патриотической песни» и агитбригад.	2	21.12	Практическ ая	Текущий
24	Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны	2	22.12	Практическ ая	Текущий
25	Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны	2	28.12	Практическ ая	Текущий
26	Оказание помощи вдовам, чьи мужья погибли при защите отечества	2	29.12	Практическ ая	Текущий
27	Оказание помощи вдовам, чьи мужья погибли при защите отечества	2	11.01	практическа я	Текущий
28	Очистка от снега памятника погибшим защитникам Отечества	2	12.01	мозговой штурм	Текущий
29	Участие в создании сборника Агитбригад по Республики Татарстан	2	18.01	мозговой штурм	Текущий
30	Участие в создании сборника Агитбригад по Республики Татарстан	2	19.01	Дискуссия	Текущий
31	Подготовка к участию в республиканском Марше Памяти, репетиция агитбригады	2	25.01	Дискуссия	Тематический
32	Подготовка к участию в республиканском Марше Памяти, репетиция агитбригады	2	26.01	круглый стол	Тематический
33	Участие в республиканском Марше Памяти	2	1.02	экскурсия	Тематический
34	Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся школ Лаишевского района	4	2.02 8.02	экскурсия	Текущий
35	Посещение Музея Великой Отечественной войны в г. Казани	2	9.02	экскурсия	Текущий
36	Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся школ Лаишевского района	4	15.02 16.02	экскурсия	Тематический
37	Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся школ Лаишевского района	2	22.02	экскурсия	Текущий
38	Посещение Лаишевского краеведческого музея в г. Лаишево	2	23.02	Практическ ая	Текущий
39	Поиск пропавших без вести с использованием информационной базы ОБД „Мемориал,,	2	1.03	Практическ ая	Текущий

40	Поиск пропавших без вести с использованием информационной базы ОБД „Мемориал,,	2	2.03	Практическая	Текущий
41	Поиск пропавших без вести с использованием информационной базы ОБД „Мемориал,,	2	9.03	Практическая	Текущий
42	Работа с карточками военно пленных, поиск родственников односельчан пропавших без вести в годы ВОВ	2	15.03	Практическая	Текущий
43	Работа с карточками военно пленных, поиск родственников односельчан пропавших без вести в годы ВОВ	2	16.03	Практическая	формирующий
44	Работа с карточками военно пленных, поиск родственников односельчан пропавших без вести в годы ВОВ	2	22.03	Практическая	Текущий
45	Публикация школьного вестника „Пламя,,	2	23.03	Практическая	формирующий
46	Публикация школьного вестника „Пламя,,	2	28.03	Практическая	Текущий
47	Создание и оформление, обновление базы данных ветеранов ВОВ и участников Локальных войн	2	29.03	Практическая	Текущий
48	Создание и оформление, обновление базы данных ветеранов ВОВ и участников Локальных войн	2	30.03	Практическая	Текущий
49	Создание и оформление, обновление базы данных ветеранов ВОВ и участников Локальных войн	2	5.04	Практическая	формирующий
50	Создание и оформление, обновление базы данных ветеранов ВОВ и участников Локальных войн	2	6.04	Практическая	
51	Публикация школьного вестника „Пламя,,	6	12.04 13.04 19.04	туристический поход	
52	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	6	20.04 26.04 27.04	туристический поход	
53	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	6	4.05 11.05 16.05	туристический поход	формирующий
54	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	6	18.05 24.05 25.05	туристический поход	формирующий
55	Участие в поисковой экспедиции в Новгородскую область д. Мясной Бор	2	31.05		
	Итоговое занятие				Итоговое
	Итого часов	144			