

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.03.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБУ ДО «ЦВР»
от 16.04.2026 г. № 31



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00843392F76E58B994983E49A0FF751C1C

Владелец: ШАСТИНА МАРИНА ДМИТРИЕВНА

Действителен с 26.05.2025 до 19.08.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) – многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии № 10193 от 21.12.2018, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан. Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги, ориентируясь на запросы детей и родителей, и способствует развитию каждого ребенка с учетом его способностей, склонностей и индивидуальных особенностей.

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения за 2025 год и на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- воспитательной деятельности;
- методической работы;
- административно-хозяйственной деятельности.

В учреждении сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, объектами которой являются качество организации образовательного процесса, результативность и достижения, обучающихся в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, конкурсных мероприятий, проектов различного уровня, профессиональная компетенция педагогов, инфраструктура учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦВР»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Вид учреждения: учреждение дополнительного образования

Тип учреждения: бюджетное

Учредитель: Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес: 422610, Российская Федерация, Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, муниципальное образование «город Лаишево», улица Горького д.36 А.

Телефон: 8(84378)2-92-38

E-mail: zvr-lai@yandex.ru

Сайт организации:

Лицензия на образовательную деятельность: № 10193 от 21.12.2018

2. Структура Учреждения

Система управления Учреждения (структура органов управления учреждения, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности). Управление Учреждения в 2025 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческие действия, предпринимаемые в Учреждении, осуществлялись на основе прогнозирования результатов развития и были направлены на повышение качества дополнительного образования. Управление развитием Учреждения РТ в 2025 году осуществлялось путем реализации программ:

- Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2025- 2030 годы;
- Образовательная программа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025.

Организационная структура Учреждения включает следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан,
- педагогический совет Учреждения, первичная профсоюзная организация.

Общее собрание трудового коллектива рассматривает и принимает изменения и дополнения в правила внутреннего трудового распорядка работников, в Коллективный договор, заслушивает ежегодный отчет о выполнении Коллективного договора, участвует в выдвижении коллективных требований работниками Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров. Первичная профсоюзная организация осуществляет защиту профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса.

Педагогический совет организует изучение, обсуждение нормативно-правовых документов в области дополнительного образования, принимает локальные акты, имеющие непосредственное отношение к образовательному процессу, так же осуществляется обсуждение основных направлений и приоритетов деятельности Учреждения, решаются вопросы обеспечения профессиональной и социальной защиты интересов участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, обслуживающего персонала), ведется общественный контроль, оценка деятельности Учреждения.

Административно-управленческую работу Учреждения обеспечивает следующий кадровый состав:

Сведения о работниках

Должность	ФИО	Образование	Общий стаж работы	Стаж в данной должности
Директор	Шастина Марина Дмитриевна	Высшее	35 года	10 лет
Заместитель директора	Константинова Ирина Олеговна	Высшее	11 лет	2 года

Активное участие педагогических работников в педагогических советах предоставило возможность эффективно определять и принимать управленческие решения, а также своевременно исполнять их, а рефлексия проводимых мероприятий позволила управленческой команде своевременно и оперативно корректировать административную деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутренней системы оценки качества образования. Материалы внутреннего контроля – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Внутренний контроль состоит из проведения администрацией Учреждения наблюдений, обследований, осуществлённых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативных актов. Для изучения и оценки выполнения учебной части, проведения воспитательно-образовательного процесса в объединениях, контроля ведения документации, работы с кадрами, контроля учебно-материальной базы Учреждения, а также в целях оказания методической помощи. Педагогический анализ и годовой план учебно-воспитательной работы Учреждения сбалансированы. На педагогических советах уточняются ежемесячные разделы плана учебно-воспитательной работы с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Два раз в год проходит заседание комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления в Учреждении являются результаты деятельности по следующим составляющим:

- остаются стабильными показатели сохранности контингента обучающихся, результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- сохраняется благоприятный микроклимат в коллективе, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Условия организации образовательной деятельности

Образовательный процесс в дополнительном образовании представляет собой целенаправленный процесс формирования и развития личностных качеств обучающихся, направленных на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, развитие творческих способностей, профессиональных компетенций и социальной активности. Дополнительное обучение предполагает широкий спектр занятий, соответствующих интересам учащихся. Оно позволяет самостоятельно выбирать направление подготовки и сроки его изучения. Основная деятельность Учреждения заключается в организации образовательного процесса посредством реализации многообразия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагоги разрабатывают программы, формы и методики обучения, учитывая принципы индивидуального подхода, учета особенностей каждого ребёнка и имеющиеся материальные возможности учреждения. Образовательный процесс гибко адаптируется к уровню психологического и физиологического развития детей, ориентируясь на реальные способности и потребности каждого учащегося.

Организация образовательного процесса в Учреждении, его продолжительность и сроки обучения в объединениях в 2025 году регламентировались дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебным планом Учреждения, Образовательной программой и расписанием учебных занятий. Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, составленному с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательный процесс в 2025 учебном году был организован на основании лицензии на базе 7 общеобразовательных учреждений и в рамках сетевого взаимодействия - на базе 9 образовательных организациях.

Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год в Учреждении начинался со 2 сентября, а заканчивался 31 мая.

Объединения 2-го и 3-го года обучения начинают работать по учебной программе со 2 сентября. Группы 1-го года обучения начинают работать с 10 сентября после завершения комплектации.

Продолжительность учебного года – 37 недель (с учётом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ):

- промежуточная аттестация проводится в декабре по итогам первого полугодия;
- итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Продолжительность занятий в объединениях определялась в академических часах и устанавливалась согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей:

- продолжительность одного учебного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 45 минут.

Учебные занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждаемое директором Учреждения.

Расписание занятий объединений составлялось с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Начало занятий в 9.00, окончание в 20.00.

В летний каникулярный период в Учреждении проводятся учебные занятия учащихся в учебных группах и объединениях по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий

Прием на обучение осуществлялся путем подачи заявления через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан», что предоставило возможность родителям (законным представителям) и детям старше 14 лет подать заявку на обучение в дистанционном формате, в удобное для них время. Для этого в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» методистом по работе с информационной системой были внесены сведения об имеющихся с 01.09.2025 года детских объединениях, расписании занятий и количестве мест в группах в соответствии с учебным планом Учреждения.

3.2. Контингент обучающихся

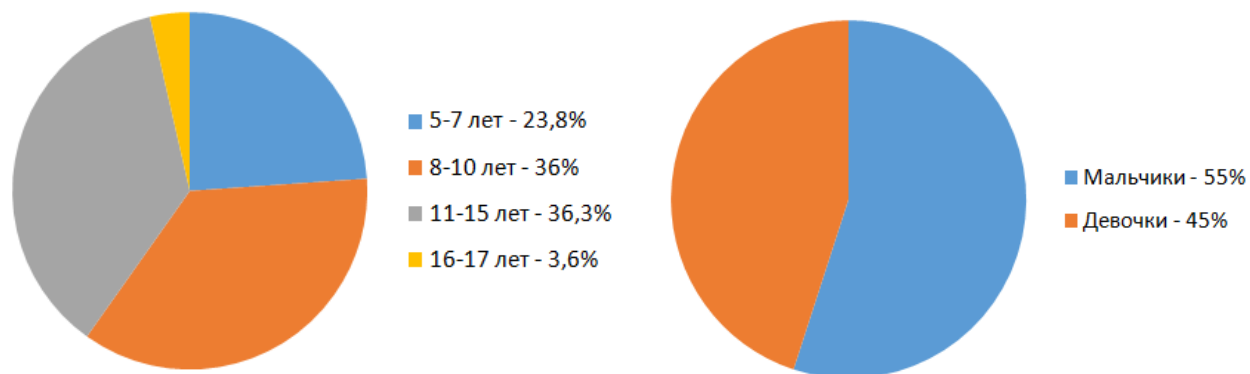
В 2025 году в Учреждении было скомплектовано 50 учебных групп, в которых занималось 749 детей (согласно муниципального задания). Многие из учащихся посещают занятия в двух и более объединениях, что допустимо нормативными документами. Можно отметить, что контингент обучающихся Учреждения стабилен в тех коллективах, которые имеют длительный опыт работы (более трёх лет), преемственность в программном обеспечении и учебно-воспитательном процессе.

Контингент обучающихся по направленностям

Направленность	Количество обучающихся					
	всего	Девочки	Сетевая форма обучения	Дети с ограниченными возможностями здоровья	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг
Художественная	224	140	133	1	224	
Социально-гуманитарная	247	83	216	7	247	58
Техническая	78	24	63		78	
Естественнонаучная	30	13	15		30	
Туристско-краеведческая	32	16	32		32	
Физкультурно-спортивная	138	59	68		138	
Итого	749				749	58

Возрастной состав занимающихся 2025 году характеризуется следующими данными: обучающиеся дошкольного возраста – 179 (23,8%), младшего школьного возраста - 269 человек (36%), среднего школьного возраста - 274 человек (36,6%), старшеклассники - 27 человек (3,6%).

Анализ обучающихся по гендерному признаку показывает большую численность занимающихся дополнительным образованием девочек: всего занимающихся мальчиков - 414 человек (55%), девочек – 335 человек (45%).



В соответствии с количественными показателями наибольшее количество обучающихся в объединениях составляли дети младшего и среднего школьного возраста, что обусловлено заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании. Наиболее популярными и востребованными для обучающихся в 2025 году были объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности.

Практически во всех учебных группах объединений Центра внешкольной работы держится стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем. Наблюдение за судьбами выпускников показывают, что даже в нынешних социально-экономических условиях они успешно адаптируются.

3.3. Программное обеспечение образовательного процесса

Программно-методическая деятельность Учреждения направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющим остается создание условий для самореализации и саморазвития личности ребенка посредством системно-деятельностного подхода в обучении.

В 2025 году в Учреждении реализовывалось 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, в том числе 35 – в рамках выполнения муниципального задания, 1 – в рамках оказания платных образовательных услуг.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Название программы	Программа				
		Срок реализации	Кол-во часов в месяц	Возраст учащихся	По форме содержания	Язык преподавания
Художественная направленность						
1	Вокальная студия «Королек»	3	72	7-18	Однопрофильная	Русский
2	Театральная студия «Вдохновение»	3	32	7-17	Однопрофильная	Русский
3	Пластилинография	3	16	7-11	Однопрофильная	Русский
4	Вокальная студия «Искра»	3	16	6-18	Однопрофильная	Русский
5	Ансамбль ударных инструментов	5	48	11-16	Однопрофильная	Русский
6	Волшебная кисточка	2	16	7-12	Интегрированная	Русский
7	Творческая мастерская. Декупаж	1	16	9-10	Однопрофильная	Русский
8	Арт-спектор	2	16	10-15	Интегрированная	Русский
9	Хореографическая студия «Гармония»	3	16	8-14	Однопрофильная	Русский
10	Академия домоводства	2				
11	Театральный мир	2				
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Фигурное катание на коньках	2	72	5-18	Однопрофильная	Русский
2	Баскетбол	2	16	12-16	Однопрофильная	Татарский
3	Волейбол	2	8	12-16	Однопрофильная	Татарский
4	Волейбол	2	16	10-16	Однопрофильная	Татарский
5	«Белая ладья» (Шахматы)	3	16	7-17	Однопрофильная	Русский
6	Волейбол	2	8	10-17	Однопрофильная	Татарский
7	Бадминтон	2				
Техническая направленность						
1	Авиамоделирование	2	18	7-17	Однопрофильная	Татарский
2	Картинг клуб «Лидер»	2	16	8-16	Однопрофильная	Татарский
3	Деревообработка	2	16	11-16	Однопрофильная	Русский
4	Компьютерный гений	1	16	8-10	Однопрофильная	Русский
Социально-гуманитарная						
1	Затейник	1	64	5-7	Интегрированная	Русский
2	Студия раннего развития «Теремок»	1	64	5-7	Интегрированная	Русский
3	ВПК «Пламя»	2	16	7-17	Интегрированная	Татарский
4	Патриот	2	16	12-17	Интегрированная	Русский
5	Юнармеец	2	16	12-17	Интегрированная	Русский
6	Огнеборец	2	16	10-17	Интегрированная	Русский
7	Развивайка	1	8	5-7	Интегрированная	Русский
8	ЮИД	1	8	5-7	Интегрированная	Русский
9	Магистраль	1	16	11-16	Интегрированная	Русский
10	Веселый счет	1	8	5-7	Интегрированная	Русский
11	Подготовка к чтению и письму	1	64	5-7	Интегрированная	Русский
Естественнонаучная направленность						
1	Эколята	1	16	11-16	Однопрофильная	Русский
2	В мире наук	1				
Туристско-краеведческая направленность						
1	Юный краевед	3	36	7-11	Интегрированная	Русский

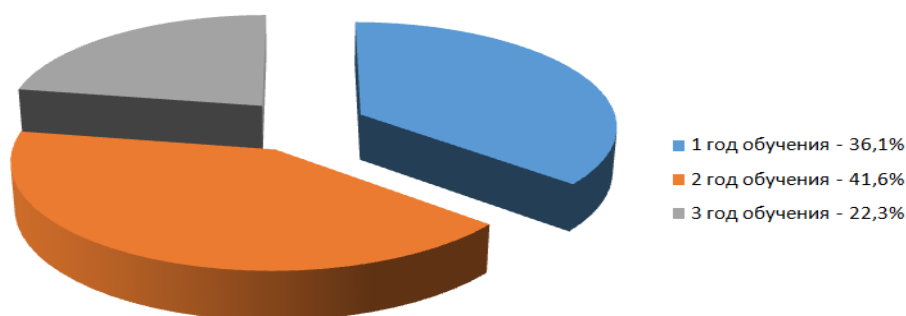
Приоритетными задачами в организации образовательного процесса в 2025 году были:

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности Учреждения;
- создание условий для индивидуального подхода в обучении и раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося;
- обновление содержания и технологий обучения с учетом современных запросов общества;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, отвечают требованиям Федерального закона №273-ФЗ и Санитарных правил СП 2.4.3648-20. Анализ программ, реализуемых в рамках муниципального задания, показывает, что все 31 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ распределены по 6 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

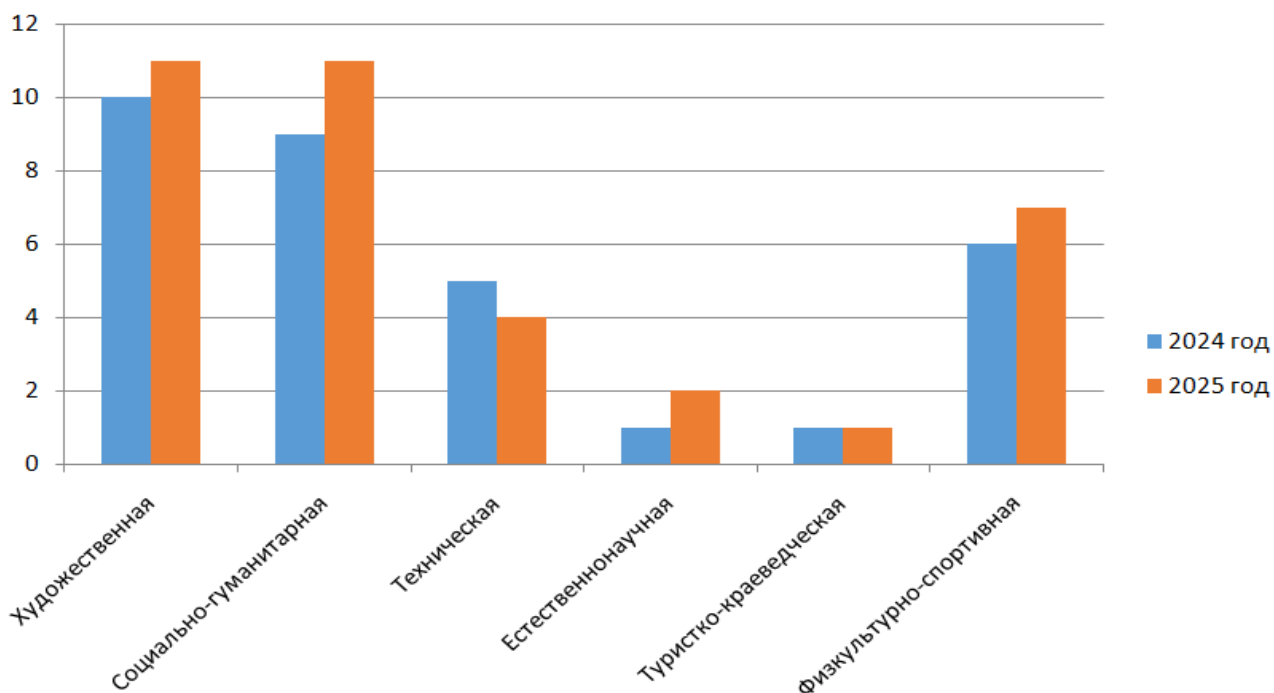
По продолжительности обучения в 2025 году из реализуемых программ представлено:

- 1 год обучения - 13 программ, что составляет 36,1 % от всех программ;
- 2 год обучения - 15 программ, что составляет 41,6 % от всех программ;
- 3 и более года обучения - 8 программ, что составляет 22,3 % от всех программ.



Количественный показатель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность ДООП	Количество ДООП	
	2024 год	2025 год
Художественная	10	11
Социально-гуманитарная	9	11
Техническая	5	4
Естественнонаучная	1	2
Туристско-краеведческая	1	1
Физкультурно-спортивная	6	7
Итого	32	36



На основании заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам в Учреждении реализовывалась 1 дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности. Сравнительная количественная характеристика дополнительных общеразвивающих программ по направленностям позволяет отметить увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.4. Результативность образовательного процесса

Неотъемлемым компонентом организации образовательного процесса является мониторинг образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В Учреждении создана и действует система оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися.

Качество подготовки обучающихся в учреждении оценивалось через комплексный анализ их индивидуальных достижений по результатам оценочных процедур, предусмотренных каждой дополнительной общеобразовательной программой. Диагностика включала контроль, сбор данных, их анализ и прогнозирование динамики образовательного процесса. Контроль – важнейший инструмент обратной связи: он показывает педагогу уровень освоения программы ребенком, а обучающемуся – результативность собственной работы и эффективность взаимодействия с педагогом.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке вводного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в Учреждении проводилась аттестация обучающихся в мае 2025 года – промежуточная аттестация и итоговый контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ, в декабре 2025 года – промежуточная аттестация.

В мае 2025 года в мониторинге образовательных результатов по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приняло участие 749 обучающихся, из

которых 466 человека – мониторинге в промежуточной аттестации, 283 обучающихся – в итоговом контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В декабре 2025 года в промежуточной аттестации приняли участие 749 обучающихся.

Показатель качества обученности за 3 года

Уровень освоения	2023 год	2024 год	2025 год
Высокий уровень освоения	422/56,3%	431/57,5%	443 чел./ 59,1%
Средний уровень освоения	311/41,6	302/40,4%	295 чел./39,4
Низкий уровень освоения	16/2,1%	16/2,1%	11 чел./1,5%
Общий показатель обученности	100%	100%	100 %

По результатам итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ было выдано 58 свидетельств о дополнительном образовании. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществлялся приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета.

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность деятельности	Объединение	Формы проведения промежуточной аттестации (декабрь)	Формы проведения итоговой аттестации (май)
Художественная	Театральная студия "Вдохновение"	творческая работа, театральный этюд	Спектакль, конкурсы, фестивали
	Ансамбль ударных инструментов	Практический зачет, концерт	Конкурсы, фестивали, концерт
	Творческая мастерская "Декупаж"	практическая работа	Конкурсы, фестивали, выставки
	Волшебная кисточка	практическая работа	Конкурсы, фестивали, выставки
	Пластелинография	практическая работа	Конкурсы, фестивали, выставки
	Волшебный мир бумаги	практическая работа	Конкурсы, фестивали, выставки
	Вокальная студия "Королек"	Практический зачет, концерт	Конкурсы, фестивали, концерт
	Вокальная студия "Искра"	Практический зачет, концерт	Конкурсы, фестивали, концерт
	Арт-спектр	практическая работа	Конкурсы,

			фестивали, выставки
	Гармония (хореография)	Практический зачет, концерт	Конкурсы, фестивали, концерт
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	сдача нормативов, соревнования	Сдача нормативов, соревнования
	Волейбол	сдача нормативов, соревнования	Сдача нормативов, соревнования
	Волейбол	сдача нормативов, соревнования	Сдача нормативов, соревнования
	Волейбол	сдача нормативов, соревнования	Сдача нормативов, соревнования
	Шахматы	игра	игра
	Фигурное катание	сдача нормативов	Сдача нормативов
Техническая	Картинг-клуб «Лидер»	Зачет, тестирование	Зачет, тестирование, заезд
	Авиамоделирование	Тестирование	выставка
	Деревянное зодчество	выставка	выставка
	Компьютерный гений	тестирование	Практическая работа
Естественнонаучная	Юный эколог	практическая работа	защита проекта
Социально-педагогическая	Студия раннего развития «Теремок»	тестовые задания, творческая работа	тестовые задания, творческая работа
	Студия раннего развития «Ступеньки»	тестовые задания, творческая работа	тестовые задания, творческая работа
	«Затейник»	сдача нормативов	Сдача нормативов
	Юнармеец	сдача контрольных нормативов	сдача контрольных нормативов
	Огнеборец	Тестирование	Практическая работа
	Военно-патриотический клуб	сдача контрольных нормативов	сдача контрольных нормативов
	Юнармеец	сдача контрольных нормативов	сдача контрольных нормативов
Туристско-краеведческая	Юный краевед	практическая работа	творческая работа

Оценка качества образовательных результатов, обучающихся соотносится с показателем их результативности в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсных мероприятиях дает обучающимся возможность продемонстрировать свои способности и получить экспертную оценку результатов. Публичное признание достижений способствует росту мотивации и формированию устойчивой самооценки у детей.

Информация о достижениях обучающихся

Уровень	Количество участников		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Районный, городской	179	307	278
Республиканский, региональный	185	77	107
Всероссийский	35	12	14
Международный	10	15	8
Итого	409	411	407

Сравнительная количественная характеристика вовлеченности обучающихся в конкурсные мероприятия позволяет отметить высокий уровень качества участия обучающихся 407 победителей и призеров конкурсных мероприятий, что составляет 54,3% от общего числа обучающихся в Учреждении.

Вывод: Организация образовательного процесса в 2025 году в Учреждении осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных

4. Воспитательная работа Учреждения

Воспитательная работа Учреждения направлена на раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного вкуса и способности видеть «прекрасное» в окружающем мире, формирование чувства патриотизма, нравственно-развитой личности в целом.

Планирование и проведение воспитательных мероприятий строится в соответствии с целями и задачами Учреждения, муниципального заказа, с учётом интереса обучающихся, мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников.

План воспитательной работы Учреждения ежегодно обсуждается на заседании методического совета и утверждается на Педагогическом совете учреждения.

Со 02.01.2024 по 31.12.2025 в рамках знаменательных событий и действующих программ были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Шастина М.Д., ПДО
2	Осенняя неделя добра	3-9 сентября	Константинова И.О.
3	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	Шахова Ю.В., ПДО
4	Единые дни приема и вступления в ряды Юнармии и Движения Первых и иные общественные организации	Сентябрь	Шастина М.Д., Шахова Ю.В.
5	Муниципальный туристский слет, посвященный	Сентябрь	Константинова

	Международному дню туризма		И.О.
6	Декада пожилого человека	Октябрь	Методисты, ПДО
7	Муниципальный праздник, посвященный Дню учителя	05.10.2024	Методисты, ПДО
8	День открытых дверей Дома «Юнармия»	10.10.2024	Шастина М.Д., Шахова Ю.В.
9	День отца в России	19.10.2024	Методисты, ПДО
10	Муниципальные этапа Республиканских мероприятий, посвященные развитию Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Октябрь- ноябрь	Шахова Ю.В.
11	День народного единства	5 ноября	Методисты, ПДО
12	День конституции Республики Татарстан	6 ноября	Методисты, ПДО
13	День Государственного флага Республики Татарстан	29 ноября	Методисты, ПДО
14	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери	30 ноября	
15	Ежегодные профилактические мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Декабрь	Методисты, ПДО
16	Международный день добровольца в России	05.12.2024	Шастина М.Д.
17	Муниципальные гражданско-патриотические мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата	Декабрь	Методисты, ПДО
18	Муниципальный фестиваль творчества детей-инвалидов «От сердца к сердцу»	Декабрь	
19	День Конституции Российской Федерации	12.12.2024	Методисты, ПДО
20	Муниципальная елка для одаренных детей и активистов ДОО	Декабрь	
21	Новогодние представления для обучающихся ЦВР	Декабрь	
22	Новогодние мероприятия в период зимних каникул	Январь	Методисты, ПДО
23	Международный день памяти Холокоста	27.01.2025	Методисты, ПДО
24	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: интеллектуальная игра «РИСК» «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб»	27.01.2025	Шастина М.Д.
25	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	Январь- февраль	Шастина М.Д.
26	Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ»	Январь-май	Шастина М.Д.
27	Муниципальные мероприятия, посвященные Сталинградской битвы	Февраль	Шастина М.Д.
28	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя инициатива»	Февраль- март	Шастина М.Д.
29	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов	09-13 февраля	Шастина М.Д. Константинова

	дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и педагогов-организаторов «Воспитать человека»		И.О.
30	Митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана	15.02.2025	Шахова Ю.В.
31	Муниципальная военно-спортивная игра «Равнение на героев»	18.02.2025	Шастина М.Д., Шахова Ю.В.
32	Военно-патриотические мероприятия, приуроченные Дню защитника отечества 23 Февраля	Февраль	Методисты, ПДО
33	Организация игровой программы, участие в концертной деятельности в рамках проведения городского праздника «Масленица»	Февраль	Константинова И.О.
34	Муниципальный Фестиваль детского творчества «Без берге!» и республиканского молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	Февраль-март	Сарокина И.Н.
35	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Март	Методисты, ПДО
36	Муниципальный конкурс смотра и строя ««Юные защитники», посвященный 81 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Март	Шастина М.Д., Шахова Ю.В.
37	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	Методисты, ПДО
38	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли	Апрель	Методисты, ПДО
39	Весенняя неделя добра	Апрель	Методисты, ПДО
40	Муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница»	Апрель	Шастина М.Д.
41	Муниципального конкурса «Салют Победы», посвященного празднованию 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Апрель	Сарокина И.Н.
42	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Г.Тукая	Апрель	Сарокина И.Н.
43	Республиканская акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Вахта памяти»	Май	Методисты, ПДО
44	Слет общественных организаций «Мы вместе»	Май	Шастина М.Д.
45	Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга планеты Детства», посвященный Международному дню защиты детей	Июнь	Шахова Ю.В.
46	Организация и проведение детских аттракционов в рамках районного праздника «Сабантуй»	Июнь	Шастина М.Д., Сарокина И.Н.
47	Мероприятия, посвященные Дню России	12.06.2025	Методисты, ПДО
48	Митинг и свеча памяти, посвященные Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22.06.2025	Методисты, ПДО
49	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	Июнь	Методисты, ПДО
50	Мероприятия, посвященные День семьи, любви и верности	Июль	Методисты, ПДО
51	Мероприятия, посвященные День военно-морского флота Российской Федерации	Июль	Методисты, ПДО
52	Праздник «Сабантуй» для людей с ограниченными	Август	Шастина М.Д.

	возможностями здоровья		
53	День Государственного флага Российской Федерации	Август	Методисты, ПДО
54	День Республики Татарстан	Август	Методисты, ПДО

Организация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся МБУ ДО «ЦВР»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики (тематические игры, круглые столы, беседы, деловые игры, квест-игры)	В течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора, методисты, ПДО
2	Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, педагогов, работающих с несовершеннолетними	В течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора, методисты, ПДО
3	Родительские собрания в объединениях «Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»	В течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора, методисты, ПДО
4	Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет.	В течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора, методисты, ПДО
5	Организация мероприятий по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств	В течение 2024-2025 учебного года	Заместитель директора, методисты, ПДО

Работа с родителями, социумом в Учреждении велась в 2025 году в следующих направлениях:

- привлечение к образовательной и воспитательной деятельности родителей, общественности;
- информирование общественности о проводимой в учреждении образовательной и культурной деятельности;
- изучение и анализ интересов обучающихся, родителей и общественности;
- ведение совместной деятельности по организации и проведению мероприятий.

№ п/п	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	Совместная деятельность по организации и проведению мероприятий	День города День открытых дверей Мероприятия по ПДД Новогодние мероприятия Народные праздники: «Рождество», «Масленица» Фестивали и выставки детского творчества Проведение акций Проведение совместных культурных мероприятий День защиты детей Международный День пожилых Международный День защиты детей Организация и проведение родительских собраний, консультаций, мероприятий. Международный День семьи Проведение мероприятий, приуроченных к значимым календарным датам, юбилеям.
2	Изучение интересов обучающихся, родителей и общественности. Оценка качества эффективности образовательных услуг, предоставляемых учреждением.	Проведение мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг и изучения интересов и запросов обучающихся, родителей, общественности. Отзывы педагогов, родителей.

Все проведённые мероприятия отличались достаточно высоким уровнем организации, умением педагогов заинтересовать детей, хорошим уровнем подготовки учащихся.

Организационно-массовая работа проводилась в полном объёме. Получены положительные отзывы от педагогов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, родителей и жителей г. Лаишево и Лаишевского района. Организационно-массовая работа отличалась высоким уровнем организации и хорошим уровнем подготовки учащихся.

Педагоги привлекают учащихся к участию в мероприятиях различного уровня. Дети добились высоких результатов. Кроме того, многими педагогами для обучающихся объединений проводятся разнообразные конкурсы для поднятия престижа и популяризации различных видов деятельности.

Выводы:

В учреждении ведётся большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга для обучающихся Учреждения.

Все пройденные педагогами мероприятия отличались достаточно высоким уровнем организации, умением педагогов заинтересовать детей, хорошим уровнем подготовки учащихся.

5. Кадровое обеспечение

Сохранению качества и эффективности деятельности Учреждения, выполнению его уставных функций во многом способствует кадровый потенциал. Профессиональное мастерство и компетентность педагогического коллектива позволяют организовывать учебный процесс в учреждении на высоком уровне.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический состав на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в соответствии с потребностями Учреждения.

По состоянию на 01.01.2025 года в Учреждении работало 34 педагогических работника, из них основных 6 человек (что составляет 19% от общей численности педагогических работников), совместителей - 25 человек (81%).

Образование:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
30 человек/88,2%	4 человека /11,8%

Возрастной показатель:

моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Старше 55 лет
1 человек /2,9%	3 человека / 8,8%	21 человек / 61,9%	9 человек / 26,4%

Педагогический стаж:

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
6 человек / 17,6%	9 человек / 26,4%	3 человека / 8,8%	16 человек / 47,2%

Качество работы образовательного учреждения находится в прямой зависимости от уровня профессионализма педагогических кадров.

Важным элементом поддержания и развития профессиональной компетенции педагогов является система непрерывного образования. В Учреждении она реализуется через прохождение курсов повышения квалификации; профессиональную переподготовку; аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Квалификационная категория:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Молодые специалисты	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5 человек/14,7%	16 человек/47,0%	1 человек /2,9%	8 человек /23,5%	4 человек /11,9%

61,7% педагогических работников Учреждения имеют высшую и первую квалификационные категории, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности.

Аттестация педагогов МБУ ДО «ЦВР» в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в Учреждении.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог на первую квалификационную категорию, которому по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В составе педагогического коллектива Учреждения работает достаточно много специалистов, имеющих почетные звания и государственные и ведомственные награды. Это:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Чуприн В.В., Музеева М.А.;
- почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – Чуприн В.В., Шастина М.Д., Хасанов Р.С., Новикова Н.В., Музеева М.А.;
- медаль «Юнармейская доблесть» 2 степени - Чуприн В.В.;
- нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан - Чуприн В.В., Шастина М.Д., Халиуллин А.М.;
- почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – Хасанов Р.С.
- знак отличия «Почетный наставник» Министерства образования и науки Республики Татарстан – Маслова Е.В.;
- Медаль столетия ТАССР – Чуприн В.В.;
- Почетная грамота Главы Лаишевского муниципального района – Чуприн В.В.; Шастина М.Д.;
- Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района – Яхин Р.М., Сафаргалеев Л.Р. Шахова Ю.В.;
- Благодарсть Главы Лаишевского муниципального района - Халиуллин А.М.
- почетная грамота МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ» - Шахова Ю.В., Сарокина И.Н., Константинова И.О.

Вывод: Учреждение располагает стабильным, квалифицированным педагогическим коллективом с оптимальным сочетанием опыта и потенциала обновления. Проводимая кадровая политика способствовала поддержанию высокого качества образовательной деятельности и созданию условий для дальнейшего профессионального развития педагогов.

6. Материально-техническое обеспечение Учреждение

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Учреждение не имеет собственного здания, поэтому вся образовательная деятельность ведется согласно лицензии на образовательную деятельность на базе общеобразовательных учреждений на основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом и договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Наименование образовательного учреждения, фактический адрес	Вид и назначение помещений	Реквизиты правоустанавливающих документов
МБОУ «Именьковская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422615, РТ, Лаишевский район, с.Именьково, ул.Школьная, 3 а	Спортивный зал (140,5 кв.м.) Учебный кабинет (52.8 кв.м.) Кабинет ОБЖ (52.5 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 2 от 27.01.2014 г.
МБОУ «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422626, РТ, Лаишевский район, с.Кирби, ул.Юности, 10 а	Кабинет технологии (75,6 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 5 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Лаишевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422610, РТ, Лаишевский муниципальный район, г.Лаишево, ул.Калинина, 1 б	Спортивный зал (191,3 кв.м.) Учебный кабинет (87,5 кв.м.) Кабинет технологии (71,4 кв.м.) Актовый зал (97,0 кв.м.) Учебный кабинет (25,0 кв.м.) Учебный кабинет (51,0 кв.м.) Учебный кабинет (50,0 кв.м.) Учебный кабинет (46,0 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 7 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Пелевская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422620, РТ, Лаишевский район, с.Пелево, ул.Советская, 1а	Спортивный зал (150,1 кв.м.) Учебный кабинет (53,1 кв.м.) Спортивная площадка (989,0 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 10 от 12.05.2014 г.
МБОУ Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422625, РТ, Лаишевский район, с.Песчаные Ковали, ул.Октябрьская, 4 а	Учебный кабинет (70,8 кв.м.) Актовый зал (77,4 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 11 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422631, РТ, Лаишевский район, с.Рождествено, ул.Школьная, 46	Спортивный зал (161,1 кв.м.) Кабинет ОБЖ (49,9 кв.м.) Кабинет биологии (56,9 кв.м.) Учебный кабинет (35,8 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 12 от 12.05.2014 г.
МБОУ Среднедевятиовская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422614, РТ, Лаишевский район, с.Среднее Деятово,	Спортивный зал (173,0 кв.м.) Актовый зал (90,0 кв.м.) Учебный кабинет (42.1 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 14 от 12.05.2014 г.

ул.Сергеева,8		
МБОУ «Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Малышева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422624, РТ, Лаишевский район, с.Столбище, ул.Школьная, 10	Спортивный зал (181,12 кв.м.) Кабинет технологии (288,13 кв.м.) Актовый зал (72,17 кв.м.) Учебный кабинет (55,31 кв.м.) Спортивная площадка (1665,0 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 15 от 12.05.2014 г.
МБОУ Средняя общеобразовательная школа пос.им.25 Октября Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422614, РТ, Лаишевский район, пос.совхоза им.25 Октября, ул.Центральная, д.6	Спортивный зал (172,6 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 9 от 12.05.2014 г.
МБОУ «Малоелгинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422619, РТ, Лаишевский район, с.Малая Елга, ул.Березовая, д.1	Спортивный зал (149 кв.м.) Актовый зал (76,7 кв.м.) Кабинет № 1 (25,7 кв.м.) Кабинет № 5 (37,0 кв.м.) Кабинет № 6 (11,3 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 31 от 10.01.2022 г.
МБОУ «Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422606, РТ, Лаишевский район, с.Габишево, ул.Советская, д.3	Спортивный зал (161,1 кв.м.) Раздевалки спортзала (29,6 кв.м.) Кабинет № 2 (57,8 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 30 от 10.01.2022 г.
МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с. Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422624, РТ, Лаишевский район, с.Усады, ул.Габдуллы Тукая, д.9	Актовый зал (290,1 кв.м.) Спортивный зал (292,8 кв.м.) Раздевалки спортзала (77,7 кв.м.) Кабинет № 19 (128,6 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 29 от 10.01.2022 г.
МБОУ Лаишевская средняя основная школа №3 Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422605, РТ, Лаишевский район, д.Старая Пристань, переулок Школьный, д.3а	Спортивный зал (158,0 кв.м.) Раздевалки спортзала (10,0 кв.м.) Тренерская комната (6,6 кв.м.) Кабинет № 4 (52,3 кв.м.) Кабинет № 8 (37,2 кв.м.) Кабинет № 27 (36,9 кв.м.) Кабинет № 29 (42,8 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 34 от 10.01.2022 г.
МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422610, РТ, Лаишевский район, г.Лаишево, ул.Маяковского, д.16	Спортивный зал (149,3 кв.м.) Раздевалки спортзала (18,9 кв.м.) Тренерская комната (6,6 кв.м.) Кабинет № 1 (52,6 кв.м.) Кабинет № 2 (34,2 кв.м.) Кабинет № 3 (33,4 кв.м.) Кабинет № 4 (51,1 кв.м.) Кабинет № 5 (52,4 кв.м.) Кабинет № 6 (69,7 кв.м.) Актовый зал (122,1 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 33 от 10.01.2022 г.

МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Адрес: 422630, РТ, Лаишевский район, с.Нармонка, ул.Центральная, д.28	Спортивный зал (277,3 кв.м.) Актальный зал (105,4 кв.м.) Кабинет № 62 (59,4 кв.м.) Кабинет № 45 (55,4 кв.м.)	Договор безвозмездного пользования № 32 от 10.01.2022 г.
--	---	---

Методическое и материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Литература	Оборудование
Художественная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия «Королек»	Апраксина А. Из истории музыкального воспитания. – М, 2001. Баренбай Л.А. Путь к музицированию. – М., 1998. Багадуров В.А., Орлова Н.Д. Начальные приемы развития детского голоса. – М., 2007. Вопросы вокальной педагогики. – М., 1997 Кабалевский Д.Б. Музыкальное развитие детей. М., 1998.	Учебный кабинет. Музыкальные инструменты (фортепиано, синтезатор), ноутбук, звукоусилительная аппаратура: микшерный пульт, колонки, микрофоны.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Вдохновение»	Ганелин Е.Р. Программа обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр». 2. Генералов И.А. Программа курса «Театр» для начальной школы Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.:Баласс, 2008.	Актальный зал. Музыкальный центр, ноутбук, сцена, стулья. Сценические костюмы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль ударных инструментов»	Ансамбли для ударных инструментов / Сост. М ред. М. Пекарский. - М., 2000 Музыка для ударных инструментов/ Сост. М. Пекарский. - М., 2003 Клоц М.И. Школа игры на ударных инструментах. - М.: Планета музыки 2008	Спортивный зал. Ноутбук, колонки. Барабаны, барабанные палочки, тарелки (музыкальные).
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия «Искра»	Апраксина А. Из истории музыкального воспитания. – М, 2001. Баренбай Л.А. Путь к музицированию. – М., 1998. Багадуров В.А., Орлова Н.Д. Начальные приемы развития детского голоса. – М., 2007. Вопросы вокальной педагогики. – М., 1997	Учебный кабинет. Музыкальные инструменты (фортепиано, синтезатор), ноутбук, звукоусилительная аппаратура: микшерный пульт, колонки, микрофоны.

	Кабалевский Д.Б. Музыкальное развитие детей. М., 1998.	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	Абрамова М.А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству: 1-4кл / М.А. Абрамова. – М.: ВЛАДОС, 2003. Неменская Л. А. Искусство и ты. – Волгоград: Учитель, 2006. Программа общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» под руководством Б. М. Неменского. – Москва: «Просвещение», 2004 Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. - Корпорация «Фёдоров», 2000 Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества. - Издательство «Учебная литература», 2002.	Учебный кабинет. Видео-, аудио материалы, компьютер, медиа проектор Инструменты и приспособления: краски гуашь, акварель, кисти разной толщины, палитры, карандаши, ножницы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилинография»	Величко Н. В. «Поделки из пластилина». Горичева В.С. , Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» - Ярославль: «Академия развития», 1998г. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. – М.: Издательство «Скрипторий», 2007. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография. 2008, 80 стр.. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. Издательство «Скриптория-2003» 2011, 72 стр..	Учебный кабинет. Видео-, аудио материалы, компьютер, медиа проектор, ноутбуки, магнитофон, цифровой фотоаппарат
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская «Декупаж»	Декупаж. Красивый декор своими руками.- Минск: харвест,2010.-256с. Декупаж: Практическое руководство/Сост.О.М. Климова.– М.:Издательство» Ниола-Прес», 2009.-32с. Зайцева А.А. Модный декупаж. –М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА., 2009.-80с. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества: учебно-методическое пособие / Под ред. С.В. Астраханцевой. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 347 з. Бойко Е.А. Декупаж.100 лучших идей. – М.: АСТ: Астрель, 2010.-128с. Вешкина О.Б. Декупаж.Стильные идеи шаг за шагом. – М.: АСТ: Астрель, 2010.-64с. Юсель С. Декупаж: Самая полная энциклопедия. –М.:АСТ-ПРЕССКНИГА, 2010.-128с. Интернет ресурсы: http://dekupaj.ru/ ;	Учебный кабинет. компьютер, медиа проектор. краски акриловые; прозрачные акриловые лаки на водной основе; акриловый грунт; клей ПВА (клей для декупажа); инструменты – кисти, валики и губки, тампоны, салфетки, карандаши простые, контуры, бумага наждачная, ножницы и др. ; рамки деревянные, доски разделочные разного размера; клеенки на столы, подставки для кистей, емкости для разведения клея, емкости для воды.

	www.sdecoupage.ru . http://ru.wikipedia.org .	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-спектр»	Атанов В.С. Акварельная живопись на пленэре. – М.; 2006 Большаков М. В. Декор и орнамент в книге. - М.; 1990 Визер В. Живописная грамота. Основы искусства изображения. – С- Пб.; Питер, 2006 Визер В. Живописная грамота. Система цвета в изобразительном искусстве. – С- Пб.; Питер, 2006 Кумбз. П. Пастельная живопись - М.; Кристина, 2002 Куручкина Н. Знакомство с пейзажной живописью – С-Пб.; 2000 Логвиненко Г.М. Декоративная композиция. - М.; 2008 Немцов Г.М. Искусство – школа формирования личности. - М.; 2004 Ньютон У. Акварельная живопись. - М.; Кристина, 2002	Учебный кабинет. Видео-, аудио материалы, компьютер, медиа проектор
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическая студия «Гармония»	Альбайсин Ф., Клараунг А. «Искусство танца Фламенко», - Искусство, Москва, 1984 г. Базарова Н. П., Мей В. П. «Азбука классического танца» - Искусство, Москва, 1981 г. Тагиров Г. «Татарские танцы», Тат. Книжное издательство, Казань, 1984 г.	Актовый зал, спортивный зал. Музыкальный центр, ноутбук, сцена, стулья.
Физкультурно-спортивная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам «Белая ладья»	Шахматный учебник В.Пожарский Шахматная практика С.Дреев	Учебный кабинет. Доска шахматная, шашечная. Класная доска. Парта ученическая, стулья ученические. Ноутбук. Часы шахматные.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Баскетбол: концепции и анализ. Б.Коузи, Ф.Пауэр. «Физкультура и спорт», 1975 100 уроков волейбола, «Физкультура и спорт», 1965	Спортивный зал. Мячи волейбольные, гимнастические скамейки, сетка волейбольная, скакалки, мячи набивные, маты гимнастические, секундомер, свисток.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Баскетбол: концепции и анализ. Б.Коузи, Ф.Пауэр. «Физкультура и спорт», 1975 100 уроков волейбола, «Физкультура и спорт», 1965	Спортивный зал. Мячи баскетбольные, гимнастические скамейки, ворота баскетбольные, скакалки, мячи набивные, маты гимнастические, секундомер, свисток.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Агапова В.В. Физкультурно-спортивная образовательная программа по фигурному катанию на коньках на этапе начальной	CD – диски с классической, инструментальной, народной музыкой.

программа «Фигурное катание»	подготовки / Обл. метод. совет по физической культуре и спорту Всеволожского района, 2003. Панин Н. А. Искусство фигуриста. М., ФиС, 2006. Пустынникова Л.Н. Коньки. М., Просвещение, 1999 г. Интернет – источники: tulup.ru ru.sport – wiki.org katki-spb.ru	
Техническая направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. – М.: «Просвещение», 1986. Вяткин Г.П. Машиностроительное черчение. – М.: «Просвещение», 1977. Гаевский О.К. Авиамодельные двигатели - 2-е издание, ДОС САФ, 1974. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1982.	Кабинет технологии. Кабинет технологии. Верстак столярный. Верстак слесарный. Станок сверлильный. Станок токарный по дереву. Станок точильный. Ножовки по дереву. Ножовки по металлу. Лобзик ручной. Набор стамесок. Рубанок. Ножница по металлу. Эл. дрель. Эл. лобзик. Шлифовальная машина. Набор отверток. Напильники.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карт клуб «Лидер»	Картинг Татарстана: дивизион «Стандарт» ГБУ НЦ БЖД, 2009 г. Подготовка картингистов первого года обучения (дивизион «Стандарт») часть 1 ГДУ НЦ БЖД 2015 В.П.Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, Феникс, 2007 г.	Учебный кабинет. Кабинет технологии. Ученический парты, стулья, классная доска. Ноутбук, колонки Двигатель HONDA GX200c с редуктором для учебного карта. Карт учебно- прокатный RIMO MIMI. Двигатель HONDA GX200c с редуктором для учебного карта. Шины ДАКО, Разбортировочное устройство. Форма, шлемы, перчатки.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деревообработка»	Э.В.Рихвк Материм из древесины. Москва «Просвещение» 1988г. Буравлев В. Альбом чертежей и рисунков для выпиливания и выжигания для среднего и старшего школьного возраста. – М.: Детгиз, 1983. – 19 с. Выжигание по дереву / С. Ю. Расщупкина. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 192 с.: ил. – (Поделки – самоделки). Выпиливаем из фанеры. Е. Данкевич, В. Поляков. – Санкт-Петербург «Кристалл» 1998. – 207 с.	Верстак столярный 10 шт Верстак слесарный 10 шт Универсальный токарный станок 1 шт. Настольно-сверлильный станок 1 шт Заточной станок 1 шт. Дрель эл.1 шт. Лобзик эл. 1 шт 8. Токарный станок по дереву 1 шт. Эл. выжигатель 1 шт Лобзик ручной 4 шт Набор стамесок 3 шт Набор свело 3шт

	Выпиливание лобзиком: материалы, инструменты, техника выполнения / Сост. В.И. Рыженко. – М.: ЗАО «Траст Пресс», 1999. – 128 с.	Дрель ручной 3шт Ножовки по дереву 6 шт Ножовки по металлу 3 шт Напильники 6 шт
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный гений»	Ланина И.Я., Лаптев В.В., Готская И.В. Мир компьютера:- ИКП «МиМ-Экспресс», 2012. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.; АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2011. Каныгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М.,: Дет.лит., 2014. Энциклопедия для детей. [Т.22] Информатика /ред. коллегия: М. Аксёнова, Е. Журавлёва, А. Леонов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2014. Электронные пособия Дуванов А.А. «Азы информатики»-электронный учебник. Мир информатики 1 - 2 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия Мир информатики 3 - 4 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия	Учебный кабинет. Видео-, аудио материалы, компьютеры, медиа проектор Операционная система Windows Графический редактор Paint Текстовый редактор MS Word Компьютерная программа «МИР ИНФОРМАТИКИ» Редактор MS PowerPoint Логические и обучающие игры
Социально-гуманитарная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студия раннего развития «Теремок»	Н.С. Жукова «Букварь» Москва 2017 В. Степанов «Азбука» 1997 Н.А. Федосова «От слова к букве» в 2 частях Просвещение 2017 С.И. Волкова «Математические ступеньки 5-7 лет» Просвещение 2018	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, экран, проектор, магнитная доска, магнитная азбука, наборы для творчества (краски, цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин). Рабочие тетради.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студия раннего развития «Ступеньки»	Н.С. Жукова «Букварь» Москва 2017 В. Степанов «Азбука» 1997 Н.А. Федосова «От слова к букве» в 2 частях Просвещение 2017 С.И. Волкова «Математические ступеньки 5-7 лет» Просвещение 2018	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, экран, проектор, магнитная доска, магнитная азбука, наборы для творчества (краски, цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин). Рабочие тетради.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Затейник»	Антропова М.В. Гигиенические требования к организации режима дня школьников. Волгоград: Учитель, 2004 Ильина Т.В., Ушакова М.В., Шинкевич И.Е. Педагогическое программирование в учреждении дополнительного образования.	Спортивный зал. Гимнастические скамейки, гимнастические маты, мячи, скакалки, гимнастические палки, конусы, обручи.

	<p>– Ярославль, 1996 Короновский В.Н. и др. Физическое воспитание учащихся 1-4 классов. М: Просвещение, 2000</p> <p>Сборник инструктивно – методических материалов по физическому воспитанию: Пособие для учителя; В. П. Богословский, - М: Просвещение, 1994</p> <p>Волшебная книга игр для детей и их родителей. Ростов н\Д, 2004</p> <p>Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников», Ярославль, 1998</p>	
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»</p>	<p>Учебное пособие по «Основам военной службы» Огневая подготовка Е.А. Попов, Москва-2004</p> <p>Учебное пособие по «Основам военной службы» Тактическая подготовка А.А. Нефедов, Москва-2007</p> <p>А.Д.Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок», Москва, «ДОСААФ СССР», 1986</p> <p>А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин «Начальная военная подготовка», Москва «Просвещение», 1984</p> <p>М.Я. Жилина «Методика тренировки стрелка-спортсмена» Москва, «ДОСААФ СССР», 1986</p> <p>Видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», « Мины ВС РФ», «Вооружение Российской армии».</p>	<p>Полоса препятствий, спортивный городок, строевая площадка, спортивный зал.</p> <p>Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Проведение аварийно - спасательных работ в зоне бедствий», «Гражданская оборона»; пневматические винтовки; противогаз ГП – 5, сапёрные лопаты.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец»</p>	<p>А.Д.Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок», Москва, «ДОСААФ СССР», 1986</p> <p>А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин «Начальная военная подготовка», Москва «Просвещение», 1984</p> <p>М,Я. Жилина «Методика тренировки стрелка-спортсмена» Москва, «ДОСААФ СССР», 1986</p>	<p>Кабинет ОБЖ.</p> <p>Парты ученические, стулья ученические, компьютер, доска классная.</p> <p>Макеты автомата АК-74, винтовки пневматические МР- 61, ОЗК, противогазы ГП-7. Плакаты.</p> <p>Тренажёр Гоша.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Пламя»</p>	<p>Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.</p> <p>2.Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.</p> <p>3.Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с</p> <p>4.Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.//</p>	<p>Кабинет ОБЖ.</p> <p>Парты ученические, стулья ученические, компьютер, доска классная.</p> <p>Макеты автомата АК-74, винтовки пневматические, ОЗК, противогазы ГП-7. Плакаты.</p>

	<p>Физическая культура, 2003 - № 3 - с.29</p> <p>5.Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.</p> <p>6..Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.</p> <p>13.Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.</p> <p>14.Полевая выучка.- М.: Воениздат, МО СССР,1982 Соколов Н.</p> <p>15.Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997. – 544 с.</p> <p>16.Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:</p> <p>17.Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.</p> <p>18.Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.</p> <p>19.Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн Литература, 1997. – 608 с.</p>	
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огнеборец»</p>	<p>Бондаренко Л.Ю., «Подготовка пожарных-спасателей. Медицинская подготовка» - 2008. 160 с.</p> <p>Методические рекомендации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. СПб., Врач Скорик Юрий Владимирович (пожарный)2015г, Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, ГОУ «Балтийский берег».</p> <p>Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.</p> <p>Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.</p> <p>Интернет-источники: https://businessman.ru/new-pozharnaya-bezopasnost-v-shkole.html http://protivpozgara.ru/bezopasnost/nabektah/shkola</p>	<p>Учебный кабинет.</p> <p>Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, проектор, экран.</p>
Естественнонаучная направленность		
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята»</p>	<p>«Охрана природы», п/р профессора Пашканга К. В., Москва, «Просвещение», 1990.</p> <p>Балашов Н.Б., «Определитель водорослей», Лениздат, 1989.</p> <p>Буянов М.И. «Размышления о наркомании», Москва, Просвещение, 1990</p> <p>Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. «Биология.</p>	<p>Учебный кабинет.</p> <p>Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, проектор, экран, магнитная доска, магнитная азбука, магнитные карточки, плакаты.</p>

	Человек. 8 класс», Москва, Вентана – Граф, 2005 Заяц Р.Г. и др «Биология для абитуриента», Минск, ЧУП «Издательство Юнипресс», 2004 Коробейникова Л.А. «Практическая экология для школьников» Иваново, 1995. Куреннов И, «Энциклопедия лекарственных растений», Москва, «Мартин», 2011	
Туристско-краеведческая направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»	Р.К.Уразманова, С.В.Чешко. Татары. - М.: Наука, 2001. История Лаишевского края. Администрация Лаишевского района РТ, 1997.	Учебный кабинет. Ученические парты, стулья, ноутбук, колонки, проектор, экран, магнитная доска, магнитная азбука, магнитные карточки, плакаты.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

Выводы: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

7. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность обучающихся и сотрудников является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Комплексная безопасность в Учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Все помещения для реализации образовательной деятельности и проведения воспитательных мероприятий соответствуют правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. В Учреждении соблюдаются правила техники безопасности, меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Материально-техническое обеспечение безопасности образовательного процесса

Периметр территории имеет ограждение. На территории имеется искусственное освещение. По периметру здания установлена система видеонаблюдения. В здании Учреждения установлена пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Мониторинг работоспособности данных систем и обслуживание системы пожарной безопасности осуществляют лицензированные организации. Заключен договор на оперативное реагирование наряда Росгвардии при поступлении сигнала «тревога».

Направление обеспечения	Состояние
Пожарная безопасность	Соответствие правилам пожарной безопасности
Санитарно-эпидемиологические требования	Соответствие санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений
Техника безопасности	Соблюдение правил техники безопасности
Противопожарная безопасность	Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения
Антитеррористическая защищенность	Наличие тревожной кнопки, СКУД, физическая охрана
Обслуживание систем безопасности	Договоры с соответствующими организациями на обслуживание

В рамках плана работы по безопасности Учреждения в отчетном периоде особое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в различных сферах жизнедеятельности. Реализован комплекс мероприятий, включающий:

Форма работы	Содержание
Инструктажи	Плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях
Практические отработки	Отработка навыков безопасного поведения, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций (эвакуационные тренировки)
Беседы по комплексной безопасности	Систематическое проведение бесед с обучающимися по вопросам безопасности жизнедеятельности
Профилактика экстремизма и терроризма	Специальные беседы с обучающимися, направленные на формирование антитеррористического сознания, нетерпимости к экстремистским проявлениям

Реализация плана работы по безопасности Учреждения позволила обеспечить системный подход к формированию у обучающихся навыков безопасного поведения. Комплексное использование различных форм работы (инструктажи, практические занятия, беседы) способствует закреплению знаний и умений, необходимых для безопасной жизнедеятельности.

Заключение.

Проведенное в 2025 году самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан позволяет сделать следующие выводы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 10193 от 21.12.2018 года, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

Общий контингент обучающихся в 2025 году составил 749 человек. Образовательный процесс организован как на базе общеобразовательных учреждений на основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом и договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что обеспечивает территориальную доступность услуг. Охвачены все возрастные категории, наибольшую долю составляют обучающиеся 7-15 лет (72,3%), что свидетельствует о востребованности программ у семей с детьми младшего и среднего школьного возраста.

Программное обеспечение: реализовалось 36 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из которых 35 – в рамках муниципального задания, 1 – платная услуга.

Высокий процент результативного участия обучающихся в конкурсных мероприятиях подтверждает качество их подготовки и эффективность реализуемых программ.

Педагогический коллектив насчитывает 34 работника, из них 5 основных, 29 совместителей. Доля педагогов с высшим образованием – 88,2%. Стабильность кадрового состава обеспечивается системой наставничества. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 61,7%, что является высоким показателем.

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с Планом воспитания. Реализовано 64 воспитательных мероприятий с общим охватом 4200 участников. Мониторинг воспитанности показал положительную динамику личностного развития обучающихся всех возрастных групп. Наиболее высокие показатели сформированы по таким качествам, как доброта, отзывчивость, ответственность, любознательность, дисциплинированность. Поставленные цели и задачи воспитательной работы на 2025 год выполнены в полном объеме.

Обеспечена комплексная безопасность образовательного процесса: система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, тревожная кнопка, пропускной режим. Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В результате самообследования деятельности Учреждения выявлены следующие направления, требующие дополнительного внимания:

Туристско-краеведческая направленность представлена только одной программой (2,7% от общего числа), что не в полной мере соответствует современным вызовам и запросам семей. Требуется расширение спектра программ туристско-краеведческого профиля.

Доля молодых специалистов (стаж до 5 лет) составляет 2,9%. Несмотря на наличие системы наставничества, необходимо усилить работу по привлечению и закреплению молодых кадров.

Обновление материально-технической базы требует системного подхода, особенно в части оснащения кабинетов для объединений технической направленности, а также оснащения учебных кабинетов цифровым оборудованием.

Выводы:

Учреждение обеспечивает:

- доступность дополнительного образования для детей различных возрастных категорий, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- вариативность образовательных программ по шести направленностям с учетом запросов детей и семей.
- качество подготовки обучающихся, подтверждаемое результатами участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (54,3% победителей и призеров от числа участников).

- профессиональный рост педагогов, обеспечивающийся эффективной системой методической работы, наставничества и повышения квалификации.
- безопасность образовательного процесса, соответствующую установленным нормам и требованиям.

Таким образом, МБУДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан признается успешно функционирующим, соответствующим требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования, и способным к дальнейшему развитию и совершенствованию образовательной деятельности.

Перспективные задачи на 2026 год:

- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.
- Обновление материально-технической базы для реализации программ.
- Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов с целью повышения доли обучающихся с высоким уровнем освоения программ.
- Укрепление системы наставничества и поддержки молодых специалистов, увеличение доли педагогов, вовлеченных в профессиональные конкурсы и трансляцию опыта.
- Продолжение работы по реализации Программы воспитания с акцентом на развитие детского самоуправления, волонтерского движения и медиаактивности обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	749 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	179 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	269 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	274 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	58 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	78 человек/10,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	749 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	150 человек/ 20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/1,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	749/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	556/74,3%
1.8.2	На региональном уровне	108/14,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25/3,3%
1.8.4	На федеральном уровне	30/4,0%
1.8.5	На международном уровне	30/4,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	407 человек/54,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	278/37,2 %
1.9.2	На региональном уровне	97/12,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	14/1,8%
1.9.5	На международном уровне	8/1,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	286 человек/38,1%


	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	228 человек/30,4%
1.10.2	Регионального уровня	58 человек/7,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	52 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/88,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/88,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /11,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /11,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/61,7%
1.17.1	Высшая	5 человек/14,7%
1.17.2	Первая	16 человек/47,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/14,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/11,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /23,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 8,8%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	МБУ ДО «ЦВР» не имеет собственного здания, поэтому вся образовательная деятельность на базе общеобразовательных учреждений на основании договоров о безвозмездном использовании имуществом
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (в объединении ОИВТ)	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория (живой уголок, музей, выставочный зал)	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	9
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	3
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 человек/0,1%

Лист согласования к документу № 3 от 20.04.2026
Инициатор согласования: Шастина М.Д. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2026 14:45

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шастина М.Д.		 Подписано 20.04.2026 - 14:45	-