



**ПЛАН
мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и воспитанию толерантности в детско-подростковой среде
на 2025-2026 учебный год в МБОУ «Гимназия №4» БМР РТ**

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Формирование, обновление подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы	Не реже раза в полугодие	Зам.директора по ВР
Разработка памяток или буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	Не реже раза в квартал	Зам.директора по ВР
Обновление информационных наглядных материалов антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы	Не реже раза в месяц	Библиотекарь, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
Организация сбора обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений	Постоянно	Зам.директора по ВР
Проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)	Раз в три месяца	Библиотекарь
Контроль контентной фильтрации доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию экстремистского характера	Постоянно	Директор гимназии, классные руководители
Анализ промежуточных результатов мониторинга реализации мероприятий по противодействию и профилактике идеологии терроризма и экстремизма	Июнь, декабрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Формирование социальных паспортов классов и школы, выявление обучающихся, склонных к непосещению занятий, склонных к участию в	В течение года	Классные руководители

неформальных группировках		
Методическая и консультационная работа с педагогическими работниками		
Организация индивидуальной работы с сотрудниками школы по вопросам противодействия идеологии экстремизма	Март	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
Проведение лекций по вопросам проведения профилактической работы с обучающимися в сфере профилактики экстремизма	Май, ноябрь	Педагог-психолог (по согласованию)
Проведение педсовета и оперативного совещания при директоре по вопросам профилактики экстремизма с доведением школьного плана мероприятий по профилактике экстремизма	Апрель	Директор, замдиректора по ВР
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации с целью повышения их профессионального уровня, направленного на противодействие экстремизму	Май-июнь	Директор гимназии
Включение в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «ОБЗР» тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся	Август	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Формирование методического материала для педагогических работников по вопросам противодействия экстремистским проявлениям среди молодежи	Октябрь	Библиотекарь
Профилактическая работа с обучающимися		
Проведение мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: <ul style="list-style-type: none"> • к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; • совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей 	Март, октябрь	Классные руководители 4–11-х кл

Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители 1–11-х кл
Занятия, классные часы, тематические беседы по вопросам противодействия терроризму и его идеологии (Приложение 1)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Интегрированные уроки ОБЗР и обществознания «Правоотношения и правонарушения. Человек в системе социально-правовых норм» для 7–11-х классов	Февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители 7–11-х кл
Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	Март	Педагог-организатор
<p><u>Информационно-просветительская работа по профилактике цифровой вербовки, методов её распространения и рисков:</u></p> <p>1. Разработка тематических материалов: брошюры, плакаты, видеоролики, посвящённые вопросам безопасного поведения в сети.</p> <p>2. Формирование у учащихся навыков критического мышления и цифровой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение анализу информации: Как распознавать подозрительные группы, сообщения, и избегать опасных контактов. - Обучение навыкам отказа: Как вежливо и уверенно отказаться от подозрительных предложений или приглашений в сети. <p>3. Внедрение в школьную жизнь систем мониторинга и реагирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание системы анонимных обращений: обеспечить возможность для учащихся сообщать о подозрительных ситуациях. - Обучение педагогов: проведение тренингов для учителей по распознаванию признаков вербовки и работе с детьми, подвергающимися влиянию. <p>4. Регулярный анализ и корректировка мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг эффективности: Анализ случаев обращения, опросы и обсуждения с учащимися. - Обновление программ: Адаптация подходов с учетом новых видов угроз и методов вербовки. 	<p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь, январь</p> <p>Постоянно</p> <p>По необходимости</p>	<p>Зам.директора по ВР, педагог-организатор</p> <p>Учитель информатики</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР, учитель информатики</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
Индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном	В течение года	Замдиректора по ВР, классные

Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители 1–11-х кл
Занятия, классные часы, тематические беседы по вопросам противодействия терроризму и его идеологии (Приложение 1)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Интегрированные уроки ОБЗР и обществознания «Правоотношения и правонарушения. Человек в системе социально-правовых норм» для 7–11-х классов	Февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители 7–11-х кл
Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	Март	Педагог-организатор
<p><u>Информационно-просветительская работа по профилактике цифровой вербовки, методов её распространения и рисков:</u></p> <p>1. Разработка тематических материалов: брошюры, плакаты, видеоролики, посвящённые вопросам безопасного поведения в сети.</p> <p>2. Формирование у учащихся навыков критического мышления и цифровой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение анализу информации: Как распознавать подозрительные группы, сообщения, и избегать опасных контактов. - Обучение навыкам отказа: Как вежливо и уверенно отказаться от подозрительных предложений или приглашений в сети. <p>3. Внедрение в школьную жизнь систем мониторинга и реагирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание системы анонимных обращений: обеспечить возможность для учащихся сообщать о подозрительных ситуациях. - Обучение педагогов: проведение тренингов для учителей по распознаванию признаков вербовки и работе с детьми, подвергающимися влиянию. <p>4. Регулярный анализ и корректировка мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг эффективности: Анализ случаев обращения, опросы и обсуждения с учащимися. - Обновление программ: Адаптация подходов с учетом новых видов угроз и методов вербовки. 	<p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь, январь</p> <p>Постоянно</p> <p>По необходимости</p>	<p>Зам.директора по ВР, педагог-организатор</p> <p>Учитель информатики</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР, учитель информатики</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
Индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном	В течение года	Замдиректора по ВР, классные

**Перечень занятий, тематических бесед
по вопросам противодействия терроризму и его идеологии**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Срок исполнения</i>
<i>1-4 классы</i>		
1	Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.	сентябрь
2	Как вести себя в чрезвычайных ситуациях.	октябрь
3	Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях.	ноябрь
4	«Так не бывает, в детей не стреляют» - акция «Белый журавлик»	декабрь
5	Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья	январь
6	Правовых последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности «Умей сказать нет!»	февраль
7	Гуманизм и толерантность. Сила России в единстве народов.	март
8	Учимся быть терпимыми «Земля без войны»	апрель
9	Терроризм не имеет границ. Профилактика и разрешение конфликтов	май
<i>5-9 классы</i>		
1	Меры профилактики терроризма «Будьте бдительны»	сентябрь
2	Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты.	октябрь
3	Так не бывает, в детей не стреляют	ноябрь
4	Как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Правила личной безопасности. Правила поведения в толпе	декабрь
5	Виды террористических актов, экстремизм, их последствия	январь
6	Конституция – основной закон нашей жизни. Ответственность за участие несовершеннолетних в экстремистской и террористической деятельности	февраль
7	Нации и межнациональные отношения. Последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах	март
8	Вандализм: причины и последствия	апрель
9	Профилактика и противодействие террористическим и экстремистским угрозам, в том числе запрещенным в РФ движениям «колумбайн» и «скулшутинг»	май
<i>10-11 классы</i>		
1	Религиозный терроризм как идеологическая основа современного терроризма	сентябрь
2	Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве	октябрь
3	Конституция – основной закон нашей жизни	ноябрь
4	Толерантность во взаимоотношениях с окружающими	декабрь
5	Ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях (митинг, шествие, пикетирование)	январь
6	О запрете проноса на территорию образовательной организации запрещенных предметов и ответственности за нарушение данных требований	февраль
7	Терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления терроризма	март
8	Провокационная деятельность террористических группировок	апрель
9	Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России	май