

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе “22 ичә номерлы катнаш төрдәге балаларбакчасы”

Учим татарский язык Татар теле өйрәнәбез

“Без инде хазер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” –
“Мы теперь уже большие, в школу ведут дороги”

6-7 лет



Воспитатель по обучению
детей татарскому языку
Хуснудинова Г.Р.

Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим **тему «Давайте познакомимся!»** - «Эйдәгез, танышабыз!»
Закрепили фразу: **Син кем?** - Ты кто?

Игровая ситуация «Давайте, познакомимся!»

Воспитатель: - Исәнмесез, балалар.

Дети: - Исәнмесез...

Воспитатель: - Хотите узнать, как меня зовут, спросите по-татарски: - **Син кем?** Син - син, кем - кем. Син кем, син кем?

Воспитатель: - Мин Син кем? (- Я, Альфия Маратовна. Ты кто?)

Дети: - Мин - Оля (Коля).

Словесная игра «Ты кто?»

Дети стоят в кругу. Мияу бросает ребенку мяч и говорит:

- **Мин Мияу. Син кем?** (- Я - Мияу. Ты кто?). (дети таким образом передают мяч по кругу).

Ребенок: - Син кем? (- Ты кто?)

Ребенок: - **Мин - Оля. (Мин - кыз).** (Я - Оля. Я - девочка).

Успехи в обучении ребенка зависят и от Вашего участия

Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Добрый день!» - «Хәерле көн!»

Закрепили фразу:

«Хәерле көн!» - «Добрый день!»

Игровая ситуация “Акбай и Мияу у нас в гостях”
(Стук в дверь).

Воспитатель вместе с детьми: - Син кем? (-Ты кто?).

Акбай: - Мин - эт, Акбай.

Мияу: - Мин - песи, Мияу.

Дети: - Акбай, кил монда. Мияу, кил монда. (- Акбай, иди сюда.

Воспитатель: - Ребята, у нас в гостях Акбай и Мияу.

Давайте пожелаем им доброго дня: “Добрый день!” -
“Хәерле көн!”.

Вместе: - Хәерле көн.

Акбай, Мияу: - Хәерле көн.

(Каждый ребенок желает Акбай и Мияу доброго дня).

Коля: - Хәерле көн, Акбай.

Акбай: - Хәерле көн, Коля...



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «**Кто что делает?**» - «Кем нишли?»

Познакомились со **словами:**

«Нишли?» - «Что делает?» **йоклый** - спит

Игровая ситуация «Игрушки спят»

(по группе разбросаны игрушки)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что здесь случилось?
Кто-то раскидал игрушки. А-а, это наши друзья Акбай и
Мияу.

Поиграли, устали и уснули. Пусть спят. Игрушки
наверное, тоже устали, давайте, их уложим спать.
(каждый ребенок берет игрушку и укладывает спать).

Воспитатель: -Что делает мишка? **Аю нишли?.** Мишка
спит -аю **йоклый.**

Воспитатель: - Куюн (курчак, эт, песи, тычкан) **нишли?**

Оля: - Куюн **йоклый.** (- Зайчик спит)...



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «**Кто что делает?**» - «**Кем нишли?**»

Закрепили слова:

«Нишли?» - «Что делает?» утыра - сидит

Игровая ситуация «**Разбуди игрушки, посади на стул**»

Воспитатель: - Игрушки поспали, отдохнули. Давайте, их разбудим и посадим на стул. Скажите: садись - **утыр**.

Воспитатель, сажая зайчика на стул:

- Что делает заяц?

Куян нишли? Куян нишли?

Куян утыра. Повторите,
утыра.

Оля: - Утыра. (- Сидит).

Воспитатель: - Куян утыра.

Коля: - Куян утыра.



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему

«Угощаем друзей» - «Дусларны сыйлыйбыз»

Закрепили слова:

ашый - ест

эчә - пьет

Игровая ситуация «Угости друга»

Оля: - Коля, кил монда. Утыр. (- Коля, иди сюда.

Садись).

Коля: - Рәхмәт. (садится).

Воспитатель: - Коля нишли? (- Что делает Коля?).

Вместе: - Коля утыра. (- Коля сидит).

Оля: - Коля, мә алма, аша (мә чәй, эч). (- Коля, на яблоко, ешь (на чай, пей)).

Коля: - Рәхмәт. Алма тәмле (чәй тәмле).

(- Спасибо. Яблоко вкусное (чай вкусный)).

Воспитатель: - Коля нишли?

Вместе: - Коля ашый (эчә).

(- Коля ест (пьет)).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему

«Что делаешь?» - «Нишлисен?»

Учились отвечать **на вопрос:**

«Что делаешь?» - «Нишлисен?»

Закрепили слова:

ашыйм – ем

эчэм - пью

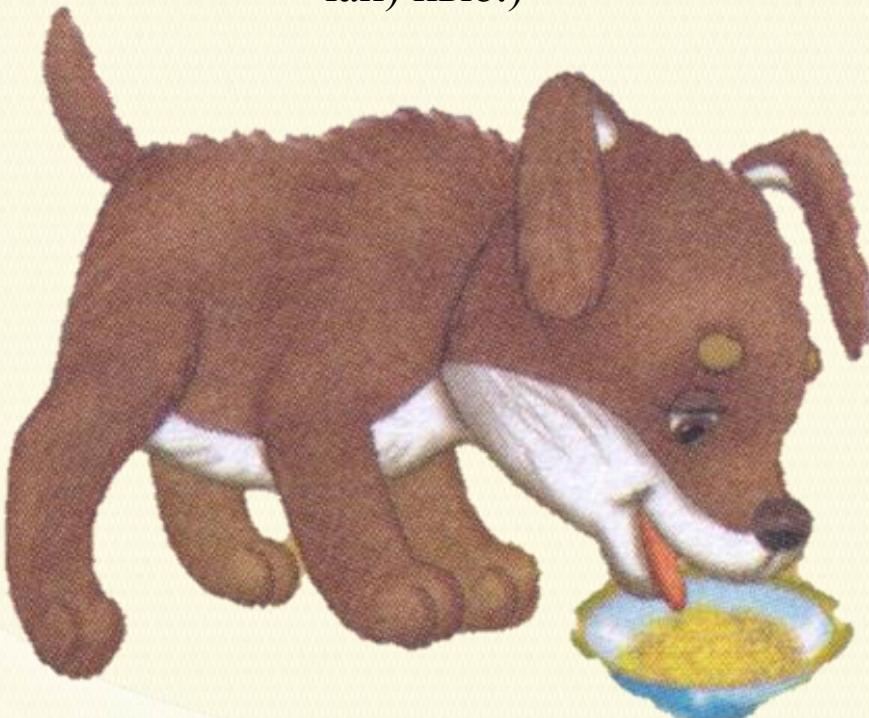
Игровая ситуация «Мы угощаемся»

(Перед детьми на столах муляжи продуктов. Разговор в парах.)

Коля: - Оля, нишлисен? (- Оля, что делаешь?)

Оля: - Банан (ипи, алма) ашыйм. (- Банан (хлеб, яблоко) ем.) Коля, нишлисен? Коля, что делаешь”).

Коля: - Сөт (лимонад,чэй) эчэм. (- Молоко (лимонад, чай) пью.)



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «Давайте поиграем» - «Әйдәгез, уйныйбыз»
Познакомились со словами:

уйна – играй

уйныйм – играю

уйный - играет

Игровая ситуация «Я играю»

Воспитатель: - Сегодня к нам в гости пришёл зайчик.

Он хочет поиграть. Давайте, ему предложим мячик.

Дети: - **Куян, мә туп. Уйна.** (- Заяц, на мяч. Играй).

Заяц: - Рәхмәт.

Воспитатель: - **Куян, нишли?** (- Заяц что делает?).

Играет - **уйный**, уйный. **Куян уйный.** (Заяц играет.)

Дети: - Уйный, уйный.

Куян уйный.

Воспитатель: - Давайте, спросим у зайчика, что он делает. **Куян нишилесең?**

Заяц: - Играю - **уйныйм.**

Уйныйм, уйныйм.



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «Идем в кафе» - «Кафега барабыз»

Закрепили словосочетания:

Воспитатель: - **Коля, кая барасын?** (- Коля, куда идешь?)

Коля: - **Кафега барам.** (Иду в кафе).

Игровая ситуация («В кафе»)

Коля (продавец):- **Оля, сиңа нәрсә кирәк?**
(- Оля, что тебе нужно?)

Оля: -**Чай (кофе, сок, бэрәңгे) кирәк.** (-Чай (кофе, сок, картошка) нужен).

Коля:- **Мә, чай.** (- На, чай).

Оля:- **Рәхмәт.** (- Спасибо).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Мы в кафе» - «Без кафеда»

Игровая ситуация

«Разговор по телефону» (из кафе Коля звонит Оле):

Коля: - Исәнме, Оля! (- Здравствуй, Оля!).

Оля: - Исәнме, Коля! (- Здравствуй, Коля!).

Коля: - Хәлләр ничек? (- Как дела?).

Оля: - Эйбәт. Коля, син нишлисен? (- Хорошо.

Коля, что ты делаешь?).

Коля: - Мин бәрәңгә ашыйм. (- Я ем картошку).

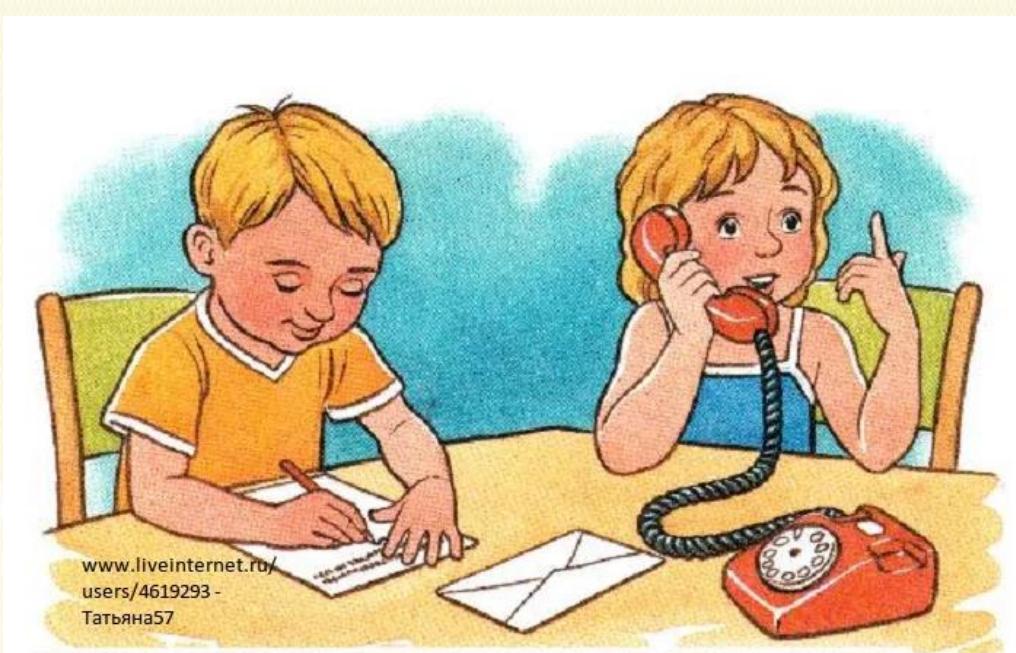
Оля:- Бәрәңгә тәмле (ме)? (- Картошка вкусная?).

Коля:- Эйе, бәрәңгә тәмле. Оля, син нишлисен? (- Да, картошка вкусная. Оля, что ты делаешь?).

Оля: - Мин уйным. (- Я играю).

Коля: - Сау бул, Оля. (- До свидания, Оля).

Оля:- Сау бул, Коля. (- До свидания, Коля).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Весёлые игры» - «Күнелле уеннар»

Игровая ситуация «Играем в мяч»:

Клоун Бим (показывает мяч): - **Бу нэрсә?** (Что это?)

Дети: -Туп. (Мяч).

Бим: -**Туп нинди?** (Какой мяч?).

Дети: - **Зур** (кечкенә), **матур**, **зәңгәр** (сары, кызыл, яшел). Большой (маленький), красивый, синий (жёлтый, красный, зелёный).

Бим: - **Ничә туп?**

(Сколько мячей?)

Дети: - **Бер туп**
(ике, өч, дүрт, биш).

(Один, два, три, четыре, пять).

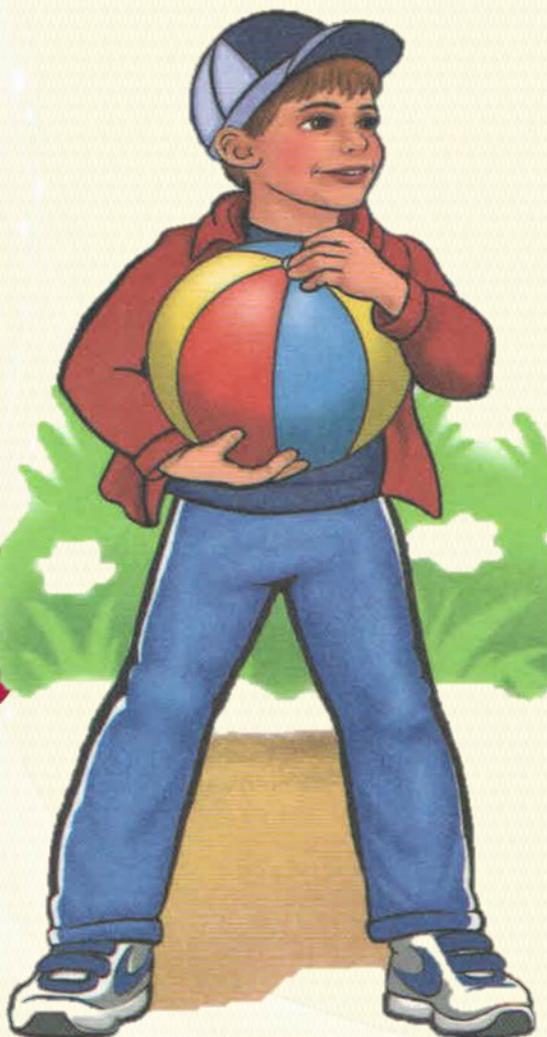
Игра в мяч:

Туп, туп, (Мяч, мяч,)

Матур туп. (Красивый мяч.)

Сикер - сикер,
(Прыгай - прыгай,)

Матур туп. (Красивый мяч).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему

«Весёлые игры» - «Күнелле уеннар»

Игровое задание

«Найди рисунок по описанию»: (дети слушают аудиозапись и находят рисунок по описанию...)

- Бу - **төлкә**. Төлкә зур, матур. Төлкә **утыра**. (-Это лиса. Лиса большая, красивая. Лиса сидит.)

- Бу - **керпе**. Керпе кечкенә, матур. Керпе **уйный**.

(- Это ёж. Ёж маленький, красивый. Ёж играет.)

- Бу - **кыз**. Кыз кечкенә, матур. Кыз **кул юа**.

(- Это девочка. Девочка маленькая, красивая. Девочка моет руки.)



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Столовая» - «Ашханә»

Закрепили материал через **сюжетно - ролевую игру**
(«Столовая»):

Оля (покупатель): - Исәнме, Коля. (Здравствуй, Коля.)

Коля (продавец): - Исәнме, Оля. Нәрсә кирәк?

(Здравствуй, Оля. Что нужно?)

Оля:- Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) кирәк. (Суп (каша, чай, молоко) нужен.)

Коля: - Нинди аш? (Какой суп?)

Оля: - Тәмле аш. (Вкусный суп.)

Коля: - Мә аш, аша. (На суп, ешь).

Оля:- Рәхмәт. Аш тәмле. (Спасибо. Суп вкусный.)



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему

«Готовимся к спортивному празднику» -

«Спорт бәйрәменә әзерләнәбез»

Игровая ситуация «Дай команду»:

- **Оля, сикер.** (Оля, прыгай).

- **Коля, йөгер.** (Коля, беги).

Ситуативное упражнение:

Воспитатель: -Ты бежишь (прыгаешь). Как ты скажешь об этом?

Коля: - Мин йөгерәм (сикерәм). (- Я бегу (прыгаю)).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему

«Мы в цирке» - «Без циркта»

Игровая ситуация

(дети превращаются в зверей и рассказывают о себе: -
кто я? - какой я? - что я делаю?)

Коля: - Мин - бүре. Мин зур, матур, чиста. Мин утырам. (Я - волк. Я большой, красивый, чистый. Я сижу.)

Оля: - Мин - төлке. Мин кечкенә, матур, чиста.

Мин йөгерәм. (Я - лиса. Я маленькая, красивая, чистая. Я бегу.)



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«В Казани праздник спорта» - «Казанда спорт бэйрәме»

Разучивали диалог «Интервью»:

Воспитатель (корреспондент):- Исәнме! Мин корреспондент. Син кем? (- Здравствуй! Я корреспондент. Ты кто?)

Коля: - Исәнмесез! Мин, Коля. (- Здравствуйте! Я, Коля.)

Воспитатель: - Сиңа ничә яшь? (- Сколько тебе лет?)

Коля: - Алты яшь. (- Шесть лет)

Воспитатель: - Син нишлисен? (-Что ты делаешь?)

Коля: - Мин сикерәм (йөгерәм). (-Я прыгаю (бегу)).

Воспитатель: - Рәхмәт. (- Спасибо).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Наши друзья» - «Безнең дуслар»

Игровая ситуация «Бу нәрсә?» (Кто это?"):

Воспитатель:- Ребята, к нам из цирка пришли домашние птицы. Давайте с ними познакомимся (показ картинок).

- **Этәч.** Этәч. Этәч. (Петух) – повтор с детьми.
- **Тавык.** Тавык. Тавык. (Курица) – повтор с детьми.
- **Үрдәк.** Үрдәк. Үрдәк. (Утка) – повтор с детьми.

Воспитатель:- **Этәч нинди?** (Какой петух?)

Дети: - **Этәч матур, зур.** (Петух красивый, большой)

Воспитатель: -**Тавык нинди?** (Какая курица?)

Дети: - **Тавык матур, кечкенә.** (Курица красивая, маленькая)

Воспитатель: - **Үрдәк нинди?**
(Какая утка?)

Дети: -**Үрдәк матур, чиста.**
(Утка красивая, чистая).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим **тему**
«Акбай катается на санках» - «Акбай чана шуа»
Познакомились с **новыми словами и фразами:**

Чана - санки

Акбай чана шуа - Акбай катается на санках

Словесная игра

«Нишли? («Что делает?»)

Воспитатель:- Бу нэрсә? (төлке, куян, аю, керпе, әтәч, тавык, үрдәк). Кто это?(лиса, заяц, медведь, ёж, петух, курица, утка).

Коля: - Бу төлке. (Это лиса)

Воспитатель: - Төлке нишли? (Что делает лиса?)

Коля: - Төлке чана шуа. (Лиса катается на санках).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Я катаюсь на санках» - «Чана шуам»

Познакомились с новыми словами:

Чана шуам - ... катаюсь на санках

Чана шуа - ... катается на санках

Игровая ситуация

«Шуа - шуам» («Катается - катаюсь»)

Воспитатель:- Акбай и Мияу катаются на санках.

Как мы скажем о том, что Акбай катается на санках?

Коля:- Акбай чана шуа.

Воспитатель:- Коля, ты катаяешься на санках. Как
ты скажешь об этом?

Коля:- Мин чана шуам.



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Давай, танцуй» - «Эйдә, бие!»

Познакомились с новыми словами:

Биим - танцую

Бии - танцует

Бие - танцуй

Игровая ситуация

«Без биибез» («Мы танцуем»)

Воспитатель: - Оля, ты танцуешь? Как ты скажешь об этом?

Оля:- Мин биим. (Я танцую).

Воспитатель:

- Коля, как ты скажешь, что Оля танцует?

Коля:- Оля бии.

(Оля танцует.)

Воспитатель:- Коля, предложи Оле танцевать.

Коля:- Оля, кил, бие.

(Оля, иди, танцуй.)



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
**«Украшаем комнату Мияу» - «Мияуның бүлмәсен
бизибез»**

Познакомились с новыми словами:

Ак – белый

Кара - чёрный

Игровые ситуации с воздушными шарами:

Воспитатель: (показывает детям воздушные шары). - **Бу
нинди шар?** (Это какой шар?)

Коля:- Ак (кара) шар. Белый (чёрный) шар.

Воспитатель:- Нинди шар юк? (Какого шара нет?)

Коля:- Ак (кара) шар юк. Белого (чёрного) шара нет.

Воспитатель:- Ничә шар? (Сколько шаров?)

Коля:- Алты шар. (Шесть шаров - счет от 1 до 10).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Готовим подарок к дню рождения» - «Туган көнгө бүләк
әзерлибез»

Познакомились с новыми словами:

Жырла - пой

Жырлыйм - пою

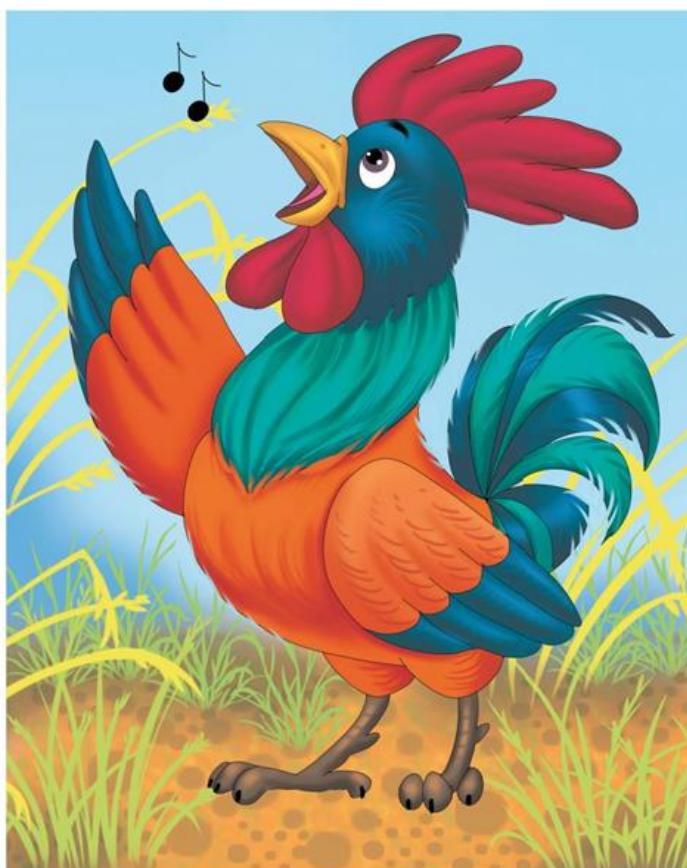
Игра «Я пою»

Акбай:- На день рождения Мияу я приготовил в подарок
песню.

Воспитатель:- Давайте попросим Акбая спеть песню.

Дети:- **Акбай, жырла.** (Акбай, пой.)

Акбай:- Я люблю петь! Я пою. - **Мин жырлыйм.**



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«На дне рождения» - «Туган көн табынында»

Активная фраза:

Зур рәхмәт - большое спасибо.

Игровая ситуация «Угощаемся»

1. **Оля:** - **Коля, нәрсә кирәк?** (Коля, что нужно?)

Коля: - **Чәй (кофе, сок, сөт, бәрәңгे, пицца) кирәк.** Чай (кофе, сок, картофель, пицца) нужен.

Оля: - **Мә чәй.** (На чай.)

Коля: - **Чәй тәмле.** (Чай вкусный). **Зур рәхмәт.** (Большое спасибо).

2. **Оля:** - **Коля, син нишлисен?** (Коля, что ты делаешь?)

Коля: - **Мин чәкчәк (өчпочмак) ашыйм.** Я ем чакчак (треугольник).

Оля: - **Чәкчәк (өчпочмак) тәмле(ме)?** Чакчак (треугольник) вкусный?

Коля: - **Әйе, тәмле, баллы.** (Да, вкусный, сладкий).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «Веселое путешествие» - «Күнелле сәяхәт»

Познакомились с новыми словами:

Мәктәп – школа

Китап укый – читает книгу

Китап укыйм – читаю книгу

Дети с Акбаем готовятся к путешествию в волшебную страну “Школа - **Мәктәп**”, но для этого нужно правильно ответить на вопросы.

Акбай: - **Оля, бу кем?** (Оля, кто это?) - показ картинок.

Оля: - **Бу - малай.** (Это мальчик.)

Акбай: - **Малай нишли?** (Что делает мальчик?)

Оля: - Читает книгу.

Акбай: - Читает книгу. - **Китап укый.** (повтор детьми)

Акбай: - Оля, как ты скажешь, что читаешь книгу?

Оля: - **Мин китап укыйм.** (Я читаю книгу).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Веселое путешествие» - «Күңелле сәяхәт»

Познакомились с новыми словами:

Рәсем ясый - рисует

Рәсем ясыйм - рисую

Воспитатель:- Я рисую. Я рисую яблоко. (- **Мин рәсем ясыйм. Алма ясыйм.**)

Дети: - **Мин рәсем ясыйм. Алма ясыйм.** (-Я рисую. Яблоко рисую).

Воспитатель:- Оля, как ты скажешь, что Коля рисует мяч.

Оля: - **Коля рәсем ясый. Туп ясый.** (-Коля рисует. Мяч рисует.).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«В школе» - «Мәктәптә»

Познакомились с новым словом:

Дәфтәр - тетрадь

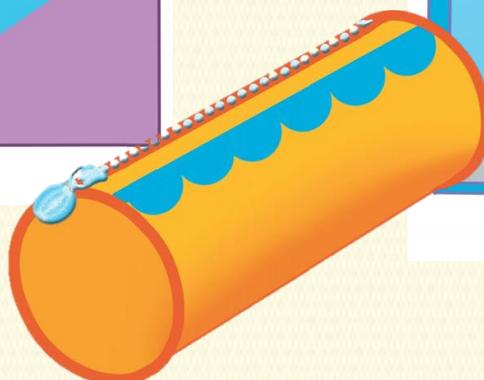
Воспитатель: - Ребята, совсем скоро вы пойдете учиться в школу. Школа - **мәктәп**. А для учебы нужны школьные принадлежности. Давайте назовем их.

Дидактическая игра

«Назови и возьми»

Оля: - Китап (дәфтәр, пенал, ручка, альбом, карандаш) бир эле. (Дайте книгу (тетрадь, пенал...))

Воспитатель: - Мә китап. (На книгу).



Уважаемые родители!
На занятии по татарскому языку

мы проходим тему
«В школе» - «Мәктәптә»

Повторили фразы:

Дәфтәр кирәк - тетрадь нужна

Китап кирәк - книга нужна

Дидактическая игра «Собери портфель»

Воспитатель: - Давайте вспомним, что мы возьмем с собой в школу. Все, что нужно, будем складывать в портфель. **Дәфтәр (китап, пенал, альбом, ручка, карандаш) кирәк?** (Тетрадь (книга, пенал...) нужна?)

Дети: - Эйе, дәфтәр кирәк. (Да, тетрадь (книга, пенал...) нужна).

