

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районна мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе “22 ичә номерлы катнаш төрдәге балаларбакчасы”

# Учим татарский язык Татар теле өйрәнәбез

“Уйный – уйный үсәбез” – “Растем играя”

5-6 лет



Воспитатель по обучению  
детей татарскому языку  
Хуснудинова Г.Р.

## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему  
**«Чудесный мешочек» - «Серле янчык»**

Познакомились со **словами:**

**кишер** - морковь

**суган** - лук

**бэрәңгे** - картошка

**кыяр** - огурец

Воспитатель достает из “чудесного” мешочка овощи и спрашивает:

**Бу нәрсә?** (-Что это?). Бу кишер (суган, бэрәңге, кыяр). Дети повторяют индивидуально и хором.

**В:** - **Кишер (суган, бэрәңге, кыяр) нинди?**

(- Морковь (лук, картофель, огурец) какая?).

**Оля:- Кишер зур (кечкенә, чиста, тәмле).**

(-Морковь большая (маленькая, чистая, вкусная)).

**Успехи в обучении ребенка  
зависят и от Вашего участия!**



## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «Бар матур бакча» - «Есть красивый огород»

Разучивали текст песни:

Бар матур бакча,

Анда кишер (алма, кыяр) үсэ.

Менә шундый кишер (алма, кыяр) зур,

Менә шундый кечкенә.

*Кушымта (припев):*

Кишер (алма, кыяр), кишер, кил әле,

Биеп, биеп кит әле.

Әллә-лә, әллә-лә,

Биеп, биеп кит әле.

Шофёр, шофёр, кил әле,

Биеп, биеп кит әле.

Әллә-лә, әллә-лә,

Биеп, биеп кит әле.



## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему  
**Магазин «Овощи» - «Яшелчәләр кибете»**

Закрепили материал через **сюжетно - ролевую игру**:  
**Оля (покупатель):- Исәнме, Коля.** (- Здравствуй, Коля).  
**Коля (продавец): - Исәнме, Оля.** (- Здравствуй, Оля).

**Оля:** - Коля, 2 (ике) бәрәңгे бир. (- Коля, дай две картошки).

**Коля:** - Мә, икә бәрәңгә. (- На, две картошки).

**Оля:- Рәхмәт, Коля. Сау бул.**(- Спасибо, Коля. До свидания).

**Коля:** - Сау бул, Оля. (- До свидания, Оля).



**Уважаемые родители!**

На занятии по татарскому языку мы проходим тему  
**«Мир цвета» - «Төслэр дөньясы»**

**Закрепили словосочетания:**

- Бу нэрсә? - **Бу туп.** (Что это? - Это мяч).
- Туп нинди? - **Туп қызыл (сары, яшел).** (- Мяч какого цвета? - Мяч красный, (желтый, зеленый)).

**Разучивали стишок:**

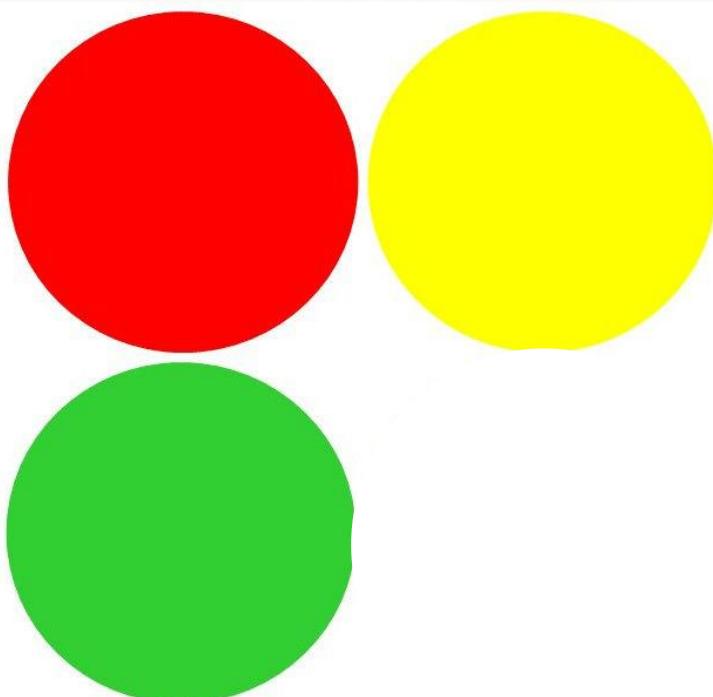
**Туп, туп, сары (қызыл, яшел) туп.**

**Сикер, сикер, сары (қызыл, яшел) туп.**

**Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде,**

**сигез, тугыз, ун (счёт от 1 до 10),**

**Сикер, сикер, сары (қызыл, яшел) туп.**



## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему  
**«Яшелчә салаты» - «Овощной салат»**

Закрепили материал через развивающую игру **«Нәрсә, нинди, ничә?»** («Что, какой, сколько?»)

**Оля: - Коля, нәрсә кирәк?** ( - Коля, что нужно?)

**Коля: - Бәрәңгे** (кыяр, помидор, кәбестә) **кирәк.**  
( - Картошка (огурец, помидор, капуста) нужна).

**Оля: - Ничә (нинди) бәрәңгे?** (- Сколько (какая, - (ой) картошек?)

**Коля:- Сигез (чиста) бәрәңгे.** (- Восемь (чистую) картошек).

**Оля: - Мә, сигез (чиста) бәрәңге.** (-На, восемь (чистую) картошек).

**Коля:- Рәхмәт.** (- Спасибо).



## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «Помой овощи» - «Яшелчәләрне ю»

### Игровая ситуация:

**Восп-тель:** - Бу нәрсә? (- Что это?).

**Дети:-** Кыяр (бәрәңгे, кишер, кәбестә).(-Огурец, картошка, морковь, капуста).

**Воспитатель:** - Кыяр нинди? (- Огурец какой?)

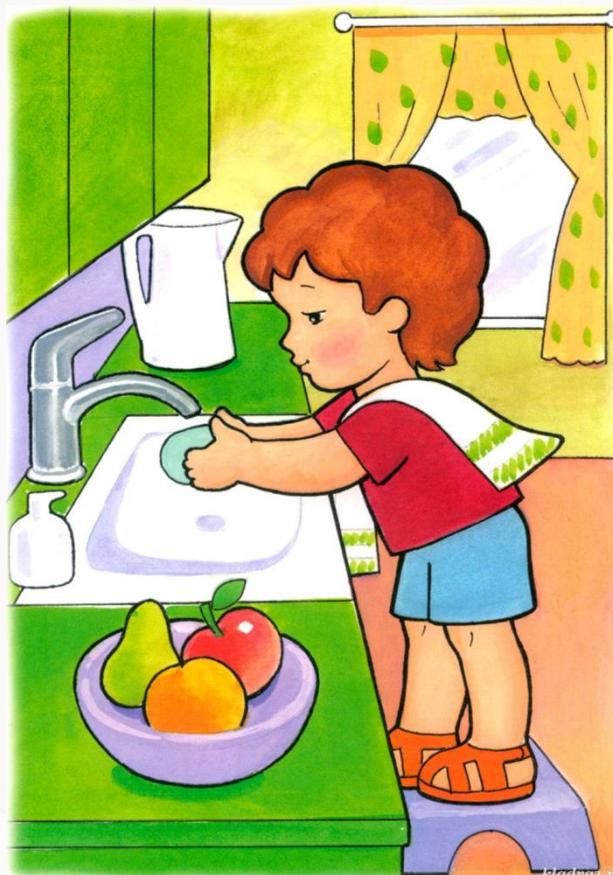
**Дети:-** Пычрак. (- Грязный).

Воспитатель предлагает ребенку помыть овощ:

- Мә су, **кыяр ю.** ( - На воду, помой огурец).

**Вопрос:** - Оля, нишли? (- Оля, что делает?)

**Кыяр юа.** (- Моет огурец).



kladraza.ru

## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «Играем и поем» - «Уйныбыз да, жырлыйбыз да»

Разучивали **хороводную песню**

**”Кәрзиндә нәрсә бар?”** (”Что в корзине есть ?”):

- **Оля, Оля, эйт әле, Кәрзиндә нәрсә бар?**
- **Кәрзиндә кызыл, сары, Яшел матур алма бар.**

1. - Оля, Оля, скажи, Что в корзине есть?

В корзине есть красное, желтое, Зеленое - красивые яблоки.

- 2. - **Коля, Коля, эйт әле, Кәрзиндә нәрсә бар?**
- **Кәрзиндә кыяр, суган, Кәбестә бар, кишер бар.**

2. - Коля, Коля, скажи, Что в корзине есть?

В корзине огурец, лук, Капуста есть, морковь есть.



## Уважаемые родители!

## На занятии по татарскому языку мы проходим тему «Продукты» - «Ашамлыклар»

## Познакомились с новыми словами :

## Игровая ситуация - “В кафе”

**Воспитатель:** - Мы пришли в кафе. Давайте познакомимся с меню, что нам предлагают поесть.

Воспитатель показывает рисунки: хлеб, чай, молоко, суп, каша (**ипи, чэй, сёт, аш, ботка**).

## Дидактическая игра “Покажи правильно”

В руках у детей карточки с изображением продуктов.

Воспитатель называет продукт - дети поднимают карточку и повторяют название, добавляя слово “вкусный” -“тэмле”:

- Ипи - тэмле ипи.
  - Ботка - тэмле ботка.
  - Чэй - тэмле чэй.
  - Аш - тэмле аш.
  - Сөт - тэмле сөт.



## **Уважаемые родители!**

На занятии по татарскому языку мы проходим тему  
**«Продукты» - «Ашамлыклар».**

**Закрепили слова: тэмле аш - вкусный суп, тэмле ботка**  
- вкусная каша.

### **Сюжетно - ролевая игра “Столовая”**

Один ребенок в роли “повара”. На доске карточки...  
Другие дети - “посетители”.

**Оля (посетитель): - Исәнме, Коля.**

**Коля (повар): - Исәнме, Оля. Нәрсә кирәк? - Что**  
нужно?

**Оля: - Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) кирәк. - Суп (каша, чай,**  
хлеб, молоко) нужен.

**Коля: - Нинди аш (ботка, чәй, ипи, сөт) кирәк? - Какой**  
суп нужен?

**Оля: - Тэмле аш (ботка, чәй, ипи, сөт). - Вкусный суп.**

**Коля: - Мә, аш (ботка, чәй, ипи, сөт) аша. - На суп, ешь.**

**Оля: - Рәхмәт. Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) тэмле. -**  
Спасибо. Суп вкусный... (Диалог продолжается в  
парах).

### **Разучивали текст песенки:**

**Без ашыйбыз тэмле аш, - Мы едим вкусный суп,**

**Тэмле аш, тэмле аш. - Вкусный суп, вкусный суп.**

**Без ашыйбыз тэмле ботка, - Мы едим вкусную кашу,**

**Тэмле ботка, тэмле ботка. - Вкусную кашу, вкусную**  
кашу.

## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему  
«Ашханә» - «Столовая»

Закрепили материал через **сюжетно - ролевую игру**  
**«Столовая»:**

**Оля (покупатель): - Исәнме, Коля.** (- Здравствуй, Коля.)

**Коля (продавец): - Исәнме, Оля. Нәрсә кирәк?**  
(- Здравствуй, Оля. Что нужно?)

**Оля: - Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) кирәк.** (Суп (каша, чай, молоко) нужен.)

**Коля: - Нинди аш?** (- Какой суп?)

**Оля: - Тәмле аш.** (- Вкусный суп).

**Коля: - Мә аш, аша.** (- На суп, ешь).

**Оля: - Рәхмәт. Аш тәмле.** (- Спасибо. Суп вкусный.)



## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему  
«Туган көн» - «День рождения»

Познакомились с **новыми словами:**

**тәлинкә** – тарелка

**кашык** - ложка

Закрепили материал через **развивающий диалог:**

**Коля:** - **Оля, тәлинкә (кашык) бир.** (- Оля, дай тарелку (ложку)).

**Оля:** - **Нинди тәлинкә?** (- Какую тарелку?).

**Коля:** - **Зур тәлинкә (кечкенә, кызыл, сары, яшел).** Большую тарелку (маленькую, красную, желтую, зеленую).

**Оля:** - **Ничә тәлинкә?** (-Сколько тарелок?)

**Коля:** - **Ике тәлинкә.** (- Две тарелки).

**Оля:** - **Мә, ике тәлинкә.** (- На две тарелки).

**Коля:** - **Рәхмәт.** (- Спасибо).



## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему  
**«Төсле чынаяклар»** - «Разноцветные чашки»

Познакомились с новым словом:  
**чынаяк** - чашка.

Упражнялись в произношении фраз:

- **Мә, кызыл чынаяк.** ( - На, красную чашку).
- **Мә, яшел чынаяк.** ( - На, зеленую чашку).
- **Мә, сары чынаяк.** ( - На, желтую чашку).
- **Мә, зәңгәр чынаяк.** ( - На, синюю чашку).



## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «Яңа килемнәр» - «Новая одежда»

Познакомились с **новыми словами:**

**күлмәк** - платье, рубашка    **чалбар** - брюки

**Разучивали диалог:**

**Воспитатель:** - **Бу нәрсә?** (- Что это?)

**Дети:** - **Бу күлмәк (чалбар).** (- Это платье (рубашка, брюки)).

**Воспитатель:** - **Күлмәк (чалбар) нинди?** (- Платье (рубашка, брюки) какое?).

**Дети:** - **Яшел (сары, кызыл, зәңгәр) күлмәк (чалбар).** (- Зеленое (желтое, красное, синее) платье (рубашка, брюки)).



## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему  
**«Мы одеваемся» - «Без киенәбез»**

Через сюжетно - ролевую игру закрепили  
диалог в **магазине «Одежда»**:

- Исәнме, Оля.
- Исәнме, Коля.
- Хәлләр ничек?
- Эйбәт.
- Оля, күлмәк (чалбар) бир. (- Оля, дай платье (рубашку, брюки)).
- Нинди күлмәк (чалбар)? (- Какое платье (рубашку, брюки)?).
- Сары күлмәк (чалбар). (- Желтое платье (рубашку, брюки)).
- Ничә күлмәк (чалбар)? (- Сколько платьев (рубашек, брюк)?)
- Бер күлмәк (чалбар). (- Одно платье (рубашку, брюки)).
- Мә, бер күлмәк (чалбар). (- На, одно платье (рубашку, брюки)).
- Рәхмәт. Сау бул, Оля.
- Сау бул, Коля.

**Уважаемые родители!**

На занятии по татарскому языку мы проходим тему  
**«Надень - сними...»**

Познакомились с **новыми словами:**

**ки** - надень

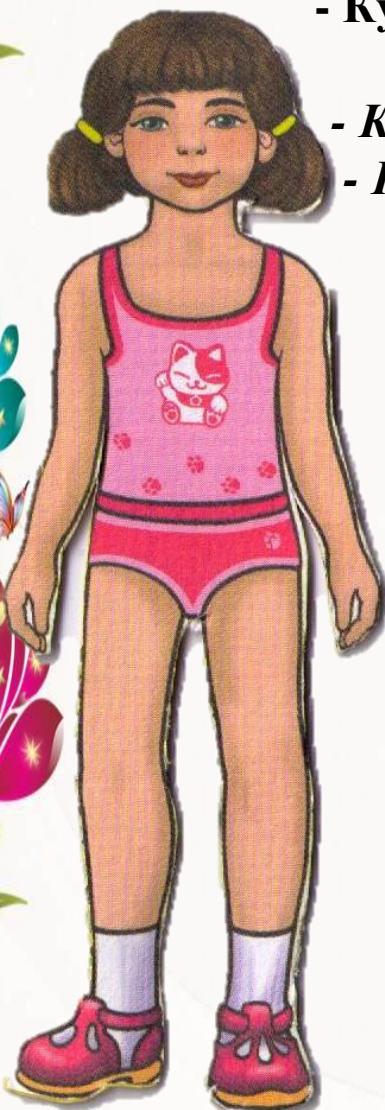
**сал** - сними

- Курчак, күлмәк **ки**. (Кукла, надень платье).

- Курчак, чалбар **ки**. (Кукла, надень брюки).

- Курчак, күлмәк **сал**. (Кукла, сними платье).

- Курчак, чалбар **сал**. (Кукла, сними брюки).



## **Уважаемые родители!**

На занятии по татарскому языку мы проходим тему

**«Добрый день» - «Хәерле көн»**

Познакомились со словами и фразами:

**«Хәерле көн» - «Добрый день»**

**бит - лицо**

**кул - рука**

### **Игровая ситуация “Пожелай доброго дня”**

**В - ль:** - Кукла проснулась. Скажем ей: “Добрый день” - “Хәерле көн” (индивидуально, хором). Затем дети желают друг-другу доброго дня.

### **Игровая ситуация “Кукла умывается”**

**В - ль:** - Курчак, мә су. **Бит ю, кул ю.** (- Кукла, на воду. Мой лицо, мой руки).

**Развивающий диалог “Позови друга умыться”**  
(образец дает воспитатель).

**В:** - **Саша, кил монда. Бит, кул ю.** - Саша, иди сюда. Лицо (руки) мой. (ребенок выполняет действия).

**В:** - **Бит (кул) чиста?** - Лицо (руки) чистое?

**Р:** - **Эйе, бит (кул) чиста.** - Да, лицо (руки) чистое.

## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему

**«Мебель» - «Жиһазлар»**

Познакомились со словами:

**өстәл** - стол

**урындык** - стул

**карават** - кровать



### Словесное упражнение:

(воспитатель показывает картинки с изображением мебели детскую игрушечную мебель).

**Воспитатель:** - **Бу нәрсә?** (- Что это?).

Это стол - **өстәл**,

Стул - **урындык**,

Кровать - **карават**). (дети повторяют индивидуально и хором).



**Уважаемые родители!**

На занятии по татарскому языку мы проходим тему  
**«Мебель» - «Жиһазлар»**

**Закрепили слова:**

**өстәл - стол**

**урындык - стул**

**карават – кровать**

**Сюжетно - ролевая игра «Магазин мебели»**  
(картинки с изображением мебели разного цвета и величины. Воспитатель в роли продавца.)

**Оля:- Исәнмесез.**

**Воспитатель: - Исәнме, Оля. Хәлләр ничек?**

**Оля: - Эйбәт, рәхмәт.**

**Воспитатель: - Нәрсә кирәк? (- Что нужно?)**

**Оля: - Карават (өстәл, урындык) кирәк. (- Кровать, (стол,стул) нужна.)**

**Воспитатель: - Нинди карават (өстәл, урындык)? (- Какая кровать (стол, стул) нужна?)**

**Оля: - Зур (кечкәнә, кызыл, сары, зәңгәр) карават.**  
(- Большая (маленькая, красная, желтая, синяя) кровать).

**Воспитатель: - Мә, зур карават. (- На большую кровать.)**

**Оля: - Рәхмәт.**

## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «День рождения куклы» - «Курчакның туган көне»

## Закрепили слова:

## Игровая ситуация «Подари Алие игрушку»

(Нарядная кукла Алия. Воспитатель в роли Алии).

**В:** - У Алии сегодня день рождения. Подарите ей свои игрушки.

**Оля: - Мә, Алия, матур туп. (- На, Алия, красивый мяч.)**

## Курчак: - Рәхмәт. Түп матур.

**Коля: - Мә, Алия, зур аю.**

## Курчак: - Рәхмәт. Аю зур.

## Игровая ситуация «Попроси, что надо»

(Воспитатель: - Алия

приготовила для вас угощения.  
Попросите, что вам надо).

**В: - Оля, нэрсэ кирэк? (- Оля, что нужно?).**

**Оля: - Чэй (алма) кирэк.** (- Чай (яблоко) нужен).

В:- Мэ, чэй (алма). Эч (аша). (- На, чай. Пей.)

**Оля: - Рәхмәт. Чәй (алма) тәмле. (-Чай вкусный.)**



## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему  
**«Ты что любишь?» - «Син нәрсә яратасын?»**

Познакомились с новой фразой:

**Мин яратам** - я люблю.

### Игровая ситуация “Мы любим играть”

К нам пришел красивый зайчик. Я очень его люблю -  
**“яратам”**.

Вы то же обнимите зайчика и скажите: “люблю” -  
“яратам”.

Дети передают зайчика из рук в руки и произносят:  
**“- Мин куян яратам.”** (“ - Я люблю зайчика”).

### Словесная игра “Что ты любишь?”

(в руках у детей карточки с изображением овощей,  
фруктов, игрушек, продуктов).

**- Мин алма (кыяр, груша, бәрәңгә) яратам.** - Я люблю  
яблоко (огурец, грушу, картофель).



## Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «**Что есть, чего нет?**» - «Нэрсә бар, нэрсә юк?»

Познакомились с новым **словом**: **бар** - есть.

### **Словесная игра “Что есть, чего нет?”**

**Воспитатель**: - Акбай и Мияу принесли нам коробку с игрушками.

Давайте посмотрим, что там есть. - **Нэрсә бар?**

**Оля**: - Туп **бар** (песи, эт, аю, курчак). - Мяч (котик, пес, медведь, кукла) есть.

Воспитатель прячет одну игрушку и спрашивает: - Чего нет?

- **Нэрсә юк?**

**Коля**: - Туп **юк**. - Мяча нет.

**Воспитатель**: - Эйе, туп **юк**. - Да, мяча нет.

### **Игровая ситуация “Где, что есть?” (“Что есть в корзине?”)**

На столе, на стуле, на кровати находятся игрушки, муляжи...

Воспитатель с детьми ходит по группе и спрашивает:

**В**: - **Бу нэрсә?** - Что это?

**Д**: - **Өстәл.** - Стол.

**В**: - **Өстәлдә нэрсә бар?** - Что есть на столе?

**Д**: - **Алма бар.** - Яблоко есть.

**В**: - **Бу нэрсә?** - Что это?

**Д**: - **Урындык.** - Стул.

**В**: - **Урындыкта нэрсә бар?** - Что есть на стуле?

**Д**: - **Туп бар.** - Мяч есть.

**В**: - **Бу нэрсә?**

**Д**: - **Карават.**

**В**: - **Караватта нэрсә бар?** - Что есть на кровати?

**Д**: - **Аю бар.**