

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №98 «Планета детства»

Н.Г. Алтафова

28 мая 2026 года

План работы педагога-психолога по сопровождению периода адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста на летний оздоровительный период 2026 года

Педагог-психолог:

Зуева Л.Ю.

Набережные Челны

2026

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей в период адаптации к условиям ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ через систему взаимодействия «педагог - родитель - ребенок».
2. Выявить уровень адаптации детей.
3. Провести консультации для родителей и педагогов по вопросам развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.
4. Обеспечить повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.

| Этапы адаптации | Содержание деятельности | | |
|--|---|---|--|
| | с воспитанниками | с родителями | с педагогами |
| <p>Доадаптационный</p> <p>Цель: формирование положительного настроения семьи на детский сад, снижение эмоциональной напряженности и тревоги родителей и педагогов.</p> | <p>1. Организация совместной деятельности с воспитанниками ДОУ (по решению администрации организуются совместные прогулки вновь поступающих детей и воспитанников ДОУ).</p> <p>Срок: май, июнь.</p> | <p>1. Выступление на общем родительском собрании на тему: «Ценные рекомендации для комфортной адаптации».</p> <p>Срок: май.</p> <p>2. Обеспечение наглядной информации в уголке психолога и в папках «Консультации психолога» в группах на тему: «Как подготовить ребенка к детскому саду».</p> <p>Срок: июнь.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями (по запросу) по вопросам подготовки ребенка к детскому саду.</p> <p>Срок: май, июнь, июль</p> | <p>1. Организация консультаций по вопросам возрастного развития детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Срок: май, июнь, июль.</p> <p>2. Оказание помощи в организации благоприятной предметно – развивающей среды группы.</p> <p>Срок: май, июнь, июль.</p> <p>3. Составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка.</p> <p>Срок: июнь, июль.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>4 Комплектование групп и составление подвижного графика поступления детей в ДОУ. Срок: июнь, июль, август.</p> <p>5. Беседы с родителями изучение первичных анкет с целью прогноза адаптации детей. Срок: июнь, июль.</p> | |
| <p>Адаптационный Цель: оптимизация условий и снижение психоэмоционального напряжения на основе изучения процесса адаптации.</p> | <p>1. Организация приёма детей в группу в соответствии с примерным графиком. Срок: июль, август.</p> <p>2. Реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его актуальных потребностей и потребностей семьи, уровня психофизического развития. Срок: июль, август.</p> <p>3. Психолого-педагогическое обследование детей. Контроль нервно-психического развития детей. Консультирование семьи. Срок: октябрь.</p> <p>4. Коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми и их родителями. Срок: сентябрь, октябрь.</p> <p>5. Цикл развивающих занятий, способствующих</p> | <p>1. Наглядная информация в родительский уголок. Срок: июль, август.</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам периода адаптации. Срок: июль, август, сентябрь.</p> <p>3. Консультации по инициативе психолога с родителями детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке. Срок: август, сентябрь.</p> <p>4. Изучение детско-родительских взаимоотношений (при тяжелой степени адаптации у ребенка). Срок: сентябрь, октябрь.</p> | <p>1. Беседы с воспитателями об особенностях работы с детьми младшего дошкольного возраста. Срок: июнь, июль.</p> <p>2. Совместное планирование организации детской деятельности в течение дня. Срок: июль, август, сентябрь.</p> <p>3. Консультационные беседы с воспитателями, испытывающими затруднения в период работы по адаптации детей. Срок: июль, август, сентябрь.</p> <p>4. Заполнение адаптационных листов. Срок: июль, август, сентябрь.</p> <p>5. Прогнозирование уровня адаптации каждого ребенка</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>снятию психоэмоционального напряжения и благоприятной адаптации детей к ДОУ. Срок: сентябрь - декабрь.</p> | | <p>и планирование психолого-педагогической помощи детям с тяжелой степенью адаптации. Срок: сентябрь, октябрь. 6. Консультирование педагогов по сопровождению детей с тяжелой степенью адаптации. Срок: сентябрь, октябрь.</p> |
| <p>Постадаптационный Цель: анализ и корректировка процесса адаптации в целом, определение образовательного маршрута.</p> | <p>1. Установление постоянного режима пребывания ребенка в ДОУ. Срок: сентябрь, октябрь. 2. Диагностика нервно-психического развития. Срок: октябрь. 3. Составление индивидуального образовательного маршрута (при необходимости) Срок: октябрь. 4. Регулярные совместные мероприятия для детей и родителей. Срок: ноябрь-май.</p> | <p>1. Регулярные совместные мероприятия для детей и родителей. Срок: ноябрь-май.</p> | <p>1. Диагностика эффективности процесса адаптации. Срок: октябрь. 2. Профессиональная рефлексия воспитателей по итогам адаптационного периода. Срок: октябрь.</p> |

Пронумеровано и прошито 4 листов
(четыре)
Заведующий МАДОУ «Детский сад №98
«Планета детства»
Алф
Н.Г. Алтафова
25 «август» 2016 г.

