

Введено в действие
на основании приказа
№ 98 от «21» мая 2026г.
И протокол № 5 от «21» мая 2026г.

«Утверждено»
на педагогическом совете № 5
от «21» мая 2026г.
и.о.заведующего МБДОУ № 68
Хакимова И.Р.

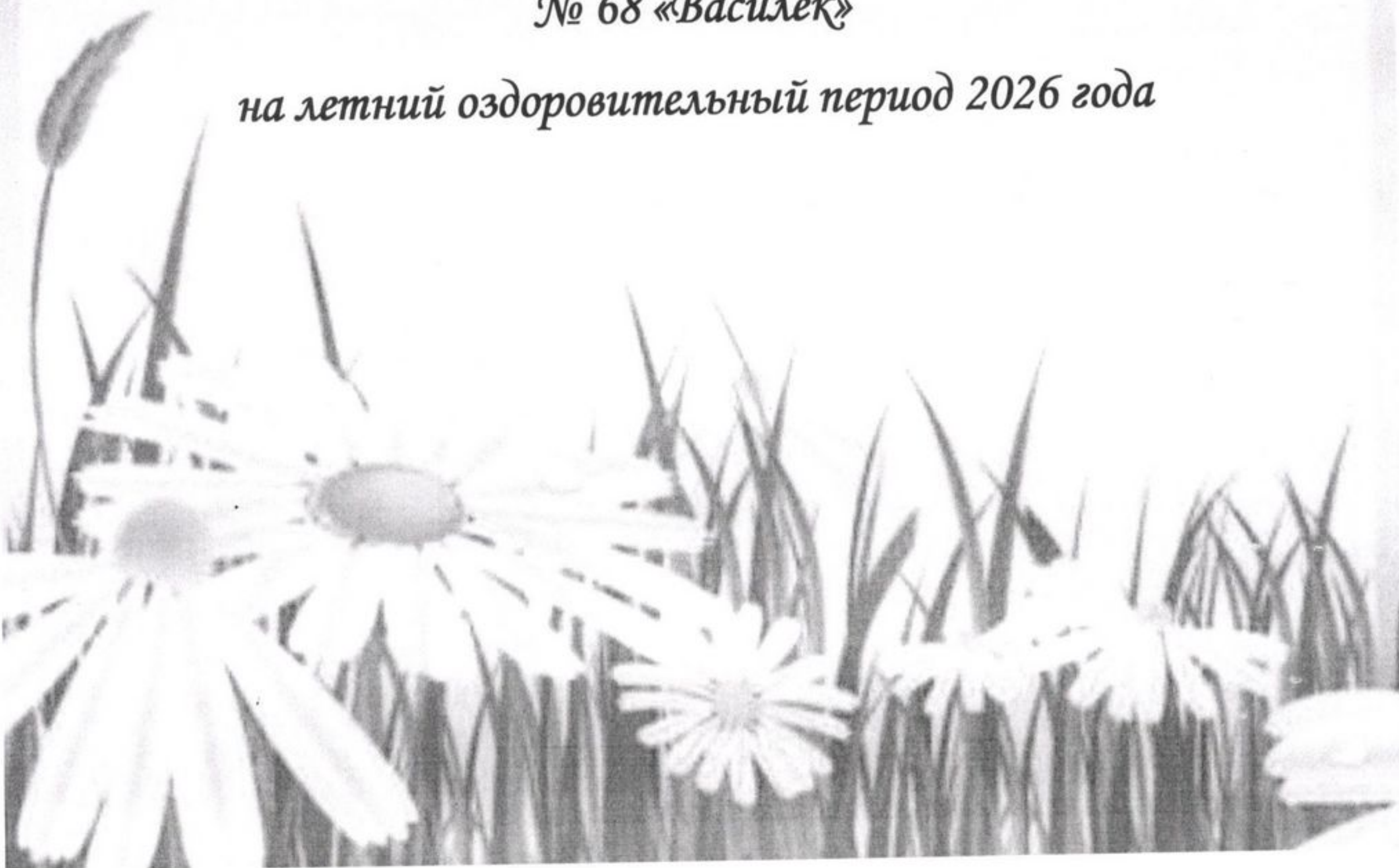


План

*воспитательно-образовательной работы
по МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей*

№ 68 «Василёк»

на летний оздоровительный период 2026 года



ЦЕЛЬ: Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно – оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить охрану жизни, укрепление здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, путем использования естественных факторов природы и организации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДОО вновь принятых детей.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на: оздоровление и физическое развитие детей, формирование экологической культуры и поведения в социуме; развитие любознательности и познавательной активности; их музыкально-художественно-эстетическое, этнокультурное и нравственное воспитание; формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, с учетом результатов по итогам 2025-2026 учебного года.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование» • «Оказание первой медицинской помощи» • «Проведение подвижных игр на участке летом» • «Безопасность ребенка в детском саду» • «Простые советы, как сделать адаптацию безболезненной» • «Особенности проведения прогулок в теплое время года» 	июнь июнь июль июль август август	Ст.воспитатель Ст.медсестра Инструктор по ФК Ст.воспитатель П/психолог Ст.воспитатель Ст.воспитатель
2.	Выставки детских рисунков и поделок: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздник детства» • «Под семейным зонтиком» • «Мой любимый Татарстан!» 	июнь июль август	Воспитатели
3.	Праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально - спортивное развлечение ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!» • «Горлэп, жырлап килэ Сабантуй!» • «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» • «Мы здоровыми растем» • «В мире сказок» • «День семьи, любви и верности» • «В гостях у Феи здоровья» • «В поисках золотого ключика» • «Песочные фантазии» • «Мы друзья природы» • «На старт, внимание, марш!» • «Мәңге яшә, минем, Татарстан!» 	июнь июнь июнь июнь июль июль июль июль август август август август	Узкие специалисты, воспитатели

<p>4.</p>	<p>Работа с родителями: Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лето, время естественной витаминизации детского организма» • «Театр дома» • «Идем в детсад!» • «Читайте детям книги» • «Как приобщить детей к физической культуре и спорту» • «Как правильно учить с детьми стихотворение» <p>Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Клещевой энцефалит» • «Геморрагическая лихорадка» • «Профилактика ОКЗ» • «Зеленая аптека» • «Солнечный и тепловой удар» • «Бешенство» • «Ядовитые растения и грибы» 	<p>июнь июнь июль июль август август</p> <p>июнь июнь июль июль июль август август</p>	<p>Ст.медсестра Муз.руководитель П/психолог Воспитатели Инструктор по ФК Воспитатели</p> <p>Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра</p>
	<p>Работа с родителями: Оформление тематических стендов в родительских уголках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День защиты детей» • «Осторожно – открытое окно и дети!» • «День семьи, любви и верности» • «Спички - не игрушка, а огонь - не забава!» • «Безопасная прогулка в лес» • «Туган илем – иркэ гөлем!» 	<p>июнь июнь июль июль август август</p>	<p>Воспитатели</p>

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 68 «Василёк»
_____ И.Р.Хакимова

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 года

Время	Возраст № группы	Длительность	Примечание
07.30 - 07.38	I младшая группа № 4,10,12	6 – 8 минут	Проводят воспитатели групп
07.30 - 07.38	II младшая группа 7	6 – 8 минут	Проводит инструктор по ФК
07.40 - 07.50	средние группы № 2,8	8 – 10 минут	Проводит инструктор по ФК
07.52 - 08.02	старшая группа № 6	8 – 10 минут	Проводит инструктор по ФК

При неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении: в физкультурном, музыкальном зале

ПРИМЕЧАНИЕ: при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в спортивном зале и группах)

«УТВЕРЖДАЮ»
 И.о.заведующего МБДОУ
 «Детский сад № 68 «Василёк»
 _____ И.Р.Хакимова

**Сетка организованной образовательной деятельности
 МБДОУ «Детский сад № 68 «Василёк»
 на ИЮНЬ 2026 года**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4 гр. ясли	9.00-9.10 9.20-9.30 Физкультурное (В)	9.00-9.10 Музыкальное	9.00-9.10 9.20-9.30 Физкультурное (В)	9.00-9.10 Музыкальное	9.00-9.10 9.20-9.30 Физкультурное (В)
10 гр. ясли	9.00-9.10 Музыкальное	9.00-9.10 9.20-9.30 Физкультурное (В)	9.00-9.10 Музыкальное	9.00-9.10 9.20-9.30 Физкультурное (В)	9.00-9.10 9.20-9.30 Физкультурное (В)
12 гр. 1 младшая	9.00-9.10 9.20-9.30 Физкультурное (В)	9.20-9.30 Музыкальное	9.00-9.10 9.20-9.30 Физкультурное (В)	9.20-9.30 Музыкальное	9.00-9.10 9.20-9.30 Физкультурное (В)
7 гр. 2 младшая	9.20-9.35 Музыкальное	9.00-9.15 Физкультурное	9.20-9.35 Музыкальное	9.00-9.15 Физкультурное	9.00-9.15 Физкультурное (В)
2 гр. средняя	9.00-9.20 Физкультурное	9.40-10.00 Музыкальное	9.00-9.20 Физкультурное	9.40-10.00 Музыкальное	9.00-9.20 Физкультурное (В)
8 гр. средняя	9.45-10.05 Музыкальное	9.25-9.45 Физкультурное	9.45-10.05 Музыкальное	9.25-9.45 Физкультурное	9.00-9.20 Физкультурное (В)
6 гр. старшая	9.30-9.55 Физкультурное	10.10-10.35 Музыкальное	9.30-9.55 Физкультурное	10.10-10.35 Музыкальное	9.00-9.25 Физкультурное (В)

Примечание. Ежедневно в пятницу – 10.10 – развлечение

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Месяц	Неделя	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ	Дата проведения	Ответственные
ИЮНЬ	1 неделя	Музыкально - спортивное развлечение ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06.26	Узкие специалисты
	2 неделя	«Горлэп, жырлап килэ Сабантуй!»	11.06.26	Муз.руководитель Воспитатель по обучению родн.языку Инструктор по ФК
	3 неделя	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	19.06.26	Узкие специалисты, воспитатели
	4 неделя	«Мы здоровыми растем»	26.06.26	Узкие специалисты, воспитатели
ИЮЛЬ	1 неделя	«В мире сказок»	03.07.26	Узкие специалисты, воспитатели
	2 неделя	«День семьи, любви и верности»	10.07.26	Узкие специалисты, воспитатели
	3 неделя	«В гостях у Феи здоровья»	17.07.26	Узкие специалисты, воспитатели
	4 неделя	«В поисках золотого ключика»	24.07.26	Узкие специалисты, воспитатели
	5 неделя	Театр малышам	31.08.26	Узкие специалисты, воспитатели
АВГУСТ	1 неделя	«Песочные фантазии»	07.08.26	Узкие специалисты, воспитатели
	2 неделя	«Мы друзья природы»	14.08.26	Узкие специалисты, воспитатели
	3 неделя	«На старт, внимание, марш!»	21.08.26	Узкие специалисты, воспитатели
	4 неделя	«Мәңге яшә, минем, Татарстан!»	28.08.26	Узкие специалисты, воспитатели

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

ИЮНЬ

Неделя	Дата Название дня	Мероприятия
1. Неделя психологического комфорта (01-05.06.)		
Музыкально - спортивное развлечение ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!» 01.06.26	Понедельник «Здравствуй, лето, озорное!»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано» • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга»
	Вторник «Я и мои друзья!»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»; • Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка. • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»; • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик • Права детей в стихах.
	Среда «Умелые ручки»	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) • Рассмотрение сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.
	Четверг/Пятница «День любимых игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация настольно-печатных, подвижных, сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций и т.д. • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • Исполнение «Танца веселых утят» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»

		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто
2. Неделя родного края (08-11.06)		
Татарский национальный праздник «Гөрләп, жырлап килэ Сабантуй» 11.06.26	Понедельник «История и традиции Сабантуя»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»; • Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья» • Виртуальная экскурсия по городу; • Выставка рисунков и поделок.
	Вторник «Народные татарские игры»	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры народов Поволжья; • Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация • Выставка рисунков.
	Среда «Народные татарские сказки»	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Народные татарские сказки»; • Чтение; • Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей). • Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города Набережные Челны.
	Четверг «Татарские народные блюда»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с татарскими национальными блюдами (рассматривание иллюстраций, макетов в уголках ЭРС); • Просмотр презентаций; • Изготовление из бросового материала татарских лакомств.
3. Патриотическая неделя (15-19.06)		
«Я, ты, он, она – вместе целая страна!» 19.06.26	Понедельник «Москва-столица России»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов; • «Достопримечательности города Москвы»; • Рисование «Прогулка по Москве»; • Чтение худ. литературы, стихов.

	<p>Вторник «По страницам Пушкинских сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с биографией А.С.Пушкина; • Выставка книг; • Чтение произведений А.С. Пушкина; • Рассматривание иллюстраций художников к сказкам Пушкина; • Выставка рисунков.
	<p>Среда «Россия мой дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; • Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»; • Познавательные беседы «Природные богатства нашей родины»
	<p>Четверг «Символы России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. литературы, стихов о России; • Викторина чтецов «Моя Россия. Мой Татарстан»; • Выставка рисунков на асфальте.
	<p>Пятница «Достопримечательности родного города»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города Набережные Челны; • Беседы; • Виртуальная экскурсия по городу; • Выставка рисунков и поделок.

4. Неделя спорта и физической культуры (22-26.06)

<p>«Мы здоровыми растем!» 26.06.25</p>	<p>Понедельник «День бегуна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта; дидактические игры «Чьи атрибуты» (футбол, водные очки, шест и т.д.), «Одень волейболиста», «Выбери снаряжение для футболиста» и др. для младших и средних групп. • Беседа «Виды легкой атлетики»: «Эстафета», «Спортивная ходьба», «Толкание ядра», «Бег с барьерами», «Прыжки в длину с разбега», «Метание копья» и т.д.; • Спортивные соревнования, эстафеты на улице. Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ»; • «Игровая карусель» (игры во всех группах); • Рисование на тему «Олимпийская эмблема»
	<p>Вторник «Веломарафон»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Велосипедный спорт»; • Просмотр презентации «История возникновения велосипеда»; • Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову

	<p>«велосипед» (велосипедный, велосипедист). «Собери велосипед»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Младшие дошкольники: катание на 3-х колесном велосипеде по прямой дорожке; • Старшие дошкольники: Веломарафон • Рисование «Велосипед будущего» Олимпийские загадки (о летних видах спорта).
Среда «Волейбол»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о волейболе; • Рассмотрение иллюстраций с изображением спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». • Просмотр презентаций «История мяча» • Младшие дошкольники: рассмотрение иллюстраций «Спортивные игры»; • Старшие дошкольники: Соревнование по волейболу; • Вечер: Коллективная лепка «Волейболисты»; • 2 мл. группы; Лепка «Мячи большие и маленькие»
Четверг «Шахматно-шашечный турнир»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «История возникновения шашек и шахмат»; • Знакомство с шахматно-шашечными мастерами (просмотр слайдов, иллюстраций); • «Мастерилка» «Мастерим шашки своими руками»; • Шахматно-шашечный турнир со старшими дошкольниками; • Собери пазлы «Шахматный король».
Пятница «Летние виды спорта»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта); • Подвижные игры; • Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»; • Игры по видам спорта.

ИЮЛЬ

Неделя	Дата	Название дня
1. Неделя театра (29.06-03.07)		
Развлечение «В мире сказок» 03.07.26	Понедельник «Что такое театр?»	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение сказок; ● Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту); ● Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.); ● Этюд «Лисенок боится»; ● Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ● Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком).
	Вторник «Все о театре»	<ul style="list-style-type: none"> ● Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ● Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; ● Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; ● Чтение сказок.
	Среда «В театре»	<ul style="list-style-type: none"> ● Викторина «Творчество Л.Н. Толстого в стиле тех времен»; ● Час громкого чтения «Лев Толстой – детям»; ● Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки» для детей младшего и среднего возраста; ● Итог: Фотоколлаж недели
	Четверг «За кулисами»	<ul style="list-style-type: none"> ● Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке; ● Изготовление атрибутов, необходимых для инсценировки сказок.
	Пятница «В гостях у сказки»	<ul style="list-style-type: none"> ● Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»; ● Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация; ● Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту).

2. Неделя семьи и семейных ценностей (06-10.07)

«День семьи, любви и верности» 10.07.25	Понедельник «Я и вся моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»; ● Презентация о семье (Прошлые и настоящее семьи); ● Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»; ● Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?); ● Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап».
	Вторник «Старость нужно уважать»	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»; ● Чтение худ. литературы «Данилка и пилка»; ● Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись; ● Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ● Домашнее задание «Оформление альбома «Моя семья». Разучивание стихов о бабушке.
	Среда «Как я помогаю маме и папе»	<ul style="list-style-type: none"> ● Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин); ● Беседа «Легко ли быть родителями?» ● Игротека: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне ..., а я тебе ...» («Я тебе сын, а ты мне - мама»), «Скажи наоборот»; ● Составление рассказов: «Как я помогаю маме и папе»
	Четверг «Генеалогическое дерево»	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; ● Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р.Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; ● «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты); ● Составление генеалогического дерева «Моя семья».

	<p>Пятница «Семейный альбом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание семейных альбомов; • Художественный труд «Подарок бабушке»; • Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; • Выпуск стенгазеты «Моя бабушка»; • Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д.
3. Неделя здоровья (13-17.07)		
<p>Развлечение «В гостях у Феи здоровья» 17.07.26</p>	<p>Понедельник «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»; «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; • Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; • «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; • Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского; • Ср. игра «Больница»; • Игра – драматизация по сказке «Айболит».
	<p>Вторник «День здоровых зубов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Правильное и не правильное питание», «Что полезно, что вредно», «Здоровые зубки» • Чтение сказок по данной теме «Сказка о зубной щетке и зубной пасте», «Зубик-зазнайка «Сказка о царе которой не любил чистить зубы», загадывание загадок • Проведение дидактических упражнений: «Какие у нас зубы», «Что есть во рту»; • Практическое занятие «Учимся правильно чистить зубы».
	<p>Среда «Лечебная сила природы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Тропинки в страну «Не болей -ка»; • Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»; • Беседа на тему: «Лекарства под ногами»; • Викторина «Лекарственные травы»; • Дидактические игры о ЗОЖ.

	<p>Четверг «Где живут витамины?» (о правильном питании)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; • Лепка «Овощи и фрукты»; • ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»; • Беседа: «Витамины наши друзья»; • Составление плаката: «Какие витамины в каких продуктах»; • Информация для родителей: «Разговоры о правильном питании».
	<p>Пятница «Зачем заниматься спортом?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»; • Дидактические игры, посвященные разным видам спорта, • Игра «Что? Где? Когда? «Наше здоровье», • Просмотр презентации «Загадки о спорте и спортивном оборудовании»; • Просмотр мультфильма «Маша и медведь «Крик победы»; • Беседа: «Зачем заниматься спортом?».
<p>3. Неделя опытов и экспериментов (20-24.07)</p>		
<p>Развлечение «В поисках золотого ключика» 24.07.26</p>	<p>Понедельник «Свойства воды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; • Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги; • Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез; • Выполнение макетов: «река», «озеро»; • Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки) • Подвижные игры, игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду».
	<p>Вторник «Свойства предметов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые; • Опыт 1: «Тонет, не тонет»; • Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов); • Опыт 3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ; • Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем».

	<p>Среда «Передача солнечного зайчика»</p>	<p>Сравнить. (Предметы из этих же материалов).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнечные зайчики» (причина возникновения); • Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? • Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. • Глина сухая и влажная. • Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты».
	<p>Четверг «Жизнь растений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? • Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. • В какой воде цветы сохраняются дольше?» • «Как влияет вода на семена?» • «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву? • Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?»
	<p>Пятница «Все обо всем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мир ткани» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). • Камни. (Младший дошкольный возраст); • Можно ли менять форму камня и глины. • Чем можно измерить длину?

5. Неделя безопасности (27-31.07)

<p>«Красный огонек» 31.07.26</p>	<p>Понедельник «День безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Внешность человека может быть обманчива»; • Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д. • Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; • Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»; • Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок –золотой гребешок»; • Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда; • Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.) Рассмотрение разных вариантов защиты).
	<p>Вторник «Пожар - это страшно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Добрый и злой огонь»; • Чтение сказки «О Спичке и добром огне»; • Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; • Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит».
	<p>Среда «Природа и безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж). • Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»; • Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»; • Расскажи о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева • «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения).
	<p>Четверг «Поведение на природе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Безопасное поведение на природе»; • Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»; • Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам) • «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя»

		<ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям.
	<p>Пятница «Пешеходы и пассажиры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; • Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; • Игра «Обходи транспорт правильно». • Рассмотреть внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? • Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». • Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Водители»

АВГУСТ

Неделя	Дата	Название дня
1. Неделя природы и экологических знаний (03-07.08)		
«Мы – друзья природы» 07.08.26	Понедельник «Зеленое богатство»	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»; ● Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями; ● Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые); ● Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ; ● Составление описательных загадок (о цветах); ● Игра с мячом «Я знаю пять цветов».
	Вторник «В мире насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> ● Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры); ● Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; ● Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»; ● Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых; ● Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются); ● Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов; ● Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки».

<p>Среда «Познаем мир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Климатические зоны: пустыня; • Изготовление макета пустыни (сухие песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет); • Рисование березки; • Стихи, загадки о березе.
<p>Четверг «Красная книга или зачем беречь природу?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?», «Путешествие по планете Земля»; • Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги»; • Дидактические игры «Напоминающие знаки», «Найди своё животное»; • Сюжетно-ролевые игры: «Мы в зоопарке»; • Игра-задание «Подбери клюв». • Подвижные игры «Что я за зверь?», «Хитрая лиса», «Летает, плавает, бежит», «Воздух, земля, вода». • Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин «Зяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько «Липка», К. Бальмонта «За грибами», Я. Акима «Земля». • Прослушивание песен «Земля-наш общий дом» музыка Н.Б.Караваевой; «Разноцветная планета» музыка А. Орлова. • Наблюдения и исследовательская деятельность на прогулке.
<p>Пятница «Рыбы, птицы, звери - я вас не обижу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение «Рассказы о природе» Н.И. Сладкова, «Лесная газета» В.Бианки, «Рассказы о животных» Б.С.Житкова., О.Перовская «Тигренок Васька», Г. А. Скребицкий «Чей нос лучше?», В. Бианки «Сказки о животных», «Лесные разведчики». • Дидактические игры «Юные экологи», «Природа и человек», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Какие все мы разные»; • Сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», • «Ветеринарная лечебница».

2. Неделя знатоков дорожного движения (10-14.08)

<p align="center">Развлечение «Юный пешеход» 14.08.26</p>	<p align="center">Понедельник «Дорожная наука для пешеходов и водителей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Что я за птица?», «Мы инспекторы». • Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах; • Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему БДД; • Ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов;
	<p align="center">Вторник «О чем говорят Дорожные знаки?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения. • Игра «Правила уличного движения»; • Рассматривание рисунков со знаками. • Игра «Разложи знаки на три группы»: «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные».
	<p align="center">Среда «Правила юных велосипедистов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения; • Решение дорожных ситуаций на макете
	<p align="center">Четверг «Полетим, поплывем, поедим»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта. Назначение транспорта. • Беседа «Правила безопасного перехода дороги». • Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.
	<p align="center">Пятница «Сказочный транспорт»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок • Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой • Строительство из песка улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми.
<p>3. Неделя ранней профориентации (17-21.08)</p>		
<p align="center">«У меня растут года!» 21.08.26</p>	<p align="center">Понедельник «Все профессии нужны-все профессии важны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Профессии родителей» Дидактическая игра «Профессии». • Экскурсия на кухню детского сада • Просмотр видеофильма «Как живут космонавты»
	<p align="center">Вторник «Кем быть?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Кем быть?» по стихотворению В.Маяковского • Дидактическая игра «Угадай, какая техника нужна?» • Викторина «Есть много профессий хороших и нужных» • Оформление фотоколлажа «Радуга профессий»

	<p>Среда «Профессии КамАЗа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, презентации, профессиям КамАЗа; • Проведение виртуальных экскурсий «Завод КамАЗ»; • Выпуск стенгазеты, фотоколлажей «Мы гордимся нашим городом»; • Рисование «Заводы КамАЗа»
	<p>Четверг «Профессии детского сада»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой детский сад»; • Экскурсия по детскому саду; • Рассматривание иллюстраций «Профессии детского сада»; • Рисование «Мой любимый детский сад»; • Чтение стихов о профессиях.
	<p>Пятница «Профессии моих родителей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коллаж «Кем работают мои родители» • Домашнее задание: проект «Профессии моих родителей»; совместно с родителями. • Выставка рисунков
5. Неделя «Моя республика, мой Татарстан!» (24-28.08)		
<p>Развлечение «Мәңге яшә, минем, Татарстан! 28.08.26</p>	<p>Понедельник «Народы Поволжья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр слайдов «Мы дружный народ». • Просмотр альбомов «Русские и чувашские народные костюмы, узоры». • Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа». • Рисование на тему: «Любимые праздники народов Татарстана». • Фотовыставка «Традиции моей семьи». • Разучивание национальных игр народов Поволжья. • Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья».
	<p>Вторник «Дружная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр слайдов «Мы дружный народ». • Просмотр альбомов «Русские и чувашские народные костюмы, узоры». • Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа». • Рисование на тему: «Любимые праздники народов Татарстана». • Фотовыставка «Традиции моей семьи». • Разучивание национальных игр народов Поволжья. • Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья».

<p style="text-align: center;">Среда «День города»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа «Мой город»; ● Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»; ● Рассматривание иллюстраций «КамАЗ»; ● Рисование «Мой любимый город Набережные Челны»; ● Чтение стихов о родном городе.
<p style="text-align: center;">Четверг «День образования Республики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики ● Беседа «Мой Татарстан».
<p style="text-align: center;">Пятница «Моя республика, мой Татарстан!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Викторина «Мой край родной» ● Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; ● Домашнее задание: оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.	до 25.05.2026	Заведующий
2	Уточнение списков детей, нуждающихся в посещении ДООУ в летний период	3 - 4 неделя мая	Воспитатели
3	Составление карты максимальной нагрузки на летний период.	до 25.05.2026	Ст.воспитатель
4	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	26.05.2026	Пед.коллектив
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по проведению целевых прогулок и экскурсий.	1 раз в месяц	Зам.зав по Х/Р Ст.воспитатель
6	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	в течение лета	Воспитатели
7	Планирование коррекционной работы по итогам диагностики по физическому развитию, усвоению программного материала и социальному развитию.	до 01.06.2026	Узкие специалисты Воспитатели
8	Организация и проведение игр, образовательной деятельности, праздников, развлечений, консультаций, целевых прогулок и экскурсий. Организация бесед по БДД, ПБ, ЗОЖ, ОБЖ и т.д.	по графику и соответственно плану	Воспитатели Узкие специалисты
9	Выставка методической и познавательной литературы для работы в летнее время.	в течение летнего периода	Ст.воспитатель
10	Подбор материала для воспитателей по вопросам организации деятельности детей в летний период.	в течение летнего периода	Ст.воспитатель
11	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур согласно плана-графика на летний оздоровительный период.	ежедневно	Воспитатели Ст.медсестра
12	Подготовка демонстрационного, раздаточного материала и методического обеспечения к основной общеобразовательной программе на новый учебный год.	до 01.09.2026	Воспитатели Ст.воспитатель
13	Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.	до 15.08.2026	Ст.воспитатель

1.2. Организационный контроль

№п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Контрольно-диагностическая деятельность ОДО			
1.	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ	июнь-август	Заведующий
Фронтальный контроль ДОУ			
1.	Готовность к летнему оздоровительному периоду	конец мая – начало июня	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
2.	Двигательная активность в режиме дня	в течение лета	
3.	Проведение коррекционно-развивающей работы по МКР, освоению программного материала по образовательным областям	в течение лета	
4.	Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей	в течение лета	
5.	Оздоровительная работа и закаливание	в течение лета	
6.	Соблюдение сан.dez. режима, режима проветривания, питьевого режима; санитарное состояние групп.	в течение лета	
Предупредительный контроль ДОУ			
1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, прогулки	в течение лета	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра П/психолог
2.	Адаптация детей в 1 и 2 младших группах	в течение лета	
3.	Эмоциональное благополучие детей	в течение лета	
4.	Подготовка к праздникам и развлечениям.	в течение лета	
Оперативный контроль ДОУ			
1.	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	ежедневно	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра, Зам.зав. по Х/Р
2.	Документация в группе (календарный план работы, ведение документации)	ежедневно	
3.	Организация утренней гимнастики, физкультурное занятие	ежедневно	
4.	Двигательная активность в режиме дня	ежедневно	
5.	Питьевой режим	ежедневно	
6.	Коррекционная работа по физическому развитию и усвоению программного материала	вторник, четверг	

7.	Работа с родителями	ежедневно
8.	Оздоровительная работа (закаливание, артикуляционная и корригирующая гимнастика)	ежедневно
9.	Работа по БДД и ПБ	ежедневно
10.	Организация деятельности на прогулке	ежедневно
11.	Выносной материал	ежедневно
12.	Мытье выносного оборудования	ежедневно
13.	Воспитательно-образовательная работа по экологии	ежедневно
14.	Обработка песка, МАФов	ежедневно
15.	Организация питания и воспитания КГН	ежедневно
16.	Отражение информации по летне-оздоров. периоду в уголке для родителей	ежедневно
17.	Работа по ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности	ежедневно
18.	Организация вечерней прогулки	ежедневно
19.	Состояние участков	ежедневно
20.	Работа на цветнике, в огороде	ежедневно
21.	Соблюдение сан.dez. режима	ежедневно
22.	Режим проветривания	ежедневно
23.	Санитарное состояние групп	ежедневно
24.	Экономия воды, света.	ежедневно
25.	Соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.	ежедневно
26.	Сохранность имущества	ежедневно
27.	Адаптация детей в ясельных группах	ежедневно
28.	Эмоциональное благополучие детей	ежедневно

1.3. Совещания при заведующей

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	«Организация летне-оздоровительных мероприятий в ДОУ»: <ul style="list-style-type: none">• Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.• Проведение сан. инструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Сан-дез.режим в ДОУ».• Требования к выносному материалу в летний оздоровительный период	июнь	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель
2.	«Обеспечение психо - эмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы». <ul style="list-style-type: none">• Адаптация детей к условиям ДОУ в ясельных группах.• Проведение сан. инструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Профилактика травматизма», «Первая помощь».	июль	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель
3.	«Итоги летней оздоровительной работы» <ul style="list-style-type: none">• Проведение сан.инструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Профилактика ОКЗ».• О результатах оперативного контроля и закаливающих мероприятий за летний оздоровительный период.	август	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель

II. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2.1. График закаливающих процедур в летний период

Время	Содержание закаливающих процедур	Ответственные
6.00-7.00	Проветривание групп.	Воспитатели Ст.медсестра
7.45-8.24	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (во все возрастных группах).	Воспитатели Ст.медсестра Инструктор по ФК
8.35-8.59	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой (после завтрака).	Воспитатели Ст.медсестра
10.00-10.15	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой (после второго завтрака).	Воспитатели Ст.медсестра
9.00-12.20	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в облегченной одежде. Игры детей с водой с мини бассейнах. Солнечные и воздушные ванны (наличие у детей головных уборов). Проведение физкультурных занятий с применением элементов ЛФК, дыхательной гимнастики.	Воспитатели Узкие специалисты Ст.медсестра
11.20-12.50	Мытье ног, контрастное обливание ног (при теплой солнечной погоде).	Воспитатели
12.15-13.10	Полоскание горла солевым раствором (после обеда).	Воспитатели Ст.медсестра
15.00-15.15	Корректирующая гимнастика, хождение по массажерам. Ребристой доске (средние, старшие группы). Пробежка после сна (подготовительные группы).	Воспитатели Ст.медсестра
15.15-15.20	Контрастное закаливание.	Воспитатели
16.45-17.00	Выход детей на прогулку.	Воспитатели

2.2. Противоэпидемиологические мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>I. Работа с коллективом ДОУ</i>			
1.	Контроль за состоянием песочниц, веранд.	ежедневно	Ст. медсестра
2.	Контроль за состоянием участков и малых форм.	ежедневно	Ст.медсестра Зам.зав.по Х/Р
3.	Поддерживать воздушный режим на всей территории ДОУ путем увлажнения песка, полив растений и дорожек, мытья веранд.	постоянно	Ст.медсестра Зам.зав.по Х/Р
4.	Проводить мероприятия, направленные на уничтожение тараканов, грызунов.	ежедневно	Ст.медсестра Зам.зав.по Х/Р
5.	Содержать в чистоте и порядке территорию хоз. двора, контейнера для мусора.	ежедневно	Ст.медсестра Зам.зав.по Х/Р
6.	Контролировать соблюдение личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	Ст.медсестра Зам.зав.по Х/Р
<i>II. Работа с детьми</i>			
1.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Как уберечься от солнечного удара» • «Ядовитые грибы и растения» 	июнь июль август	Ст.медсестра Воспитатели
<i>III. Работа с родителями</i>			
1.	Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Клещевой энцефалит» • «Геморрагическая лихорадка» • «Профилактика ОКЗ» • «Зеленая аптека» • «Солнечный и тепловой удар» • «Бешенство» • «Ядовитые растения и грибы» 	июнь июнь июль июль июль август август	Ст. медсестра

2.3. Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за адаптацией детей. Консультации родителей, педагогов	ежедневно	П/психолог Ст.медсестра Заведующий Воспитатели
2	Утренний прием детей на участках, утренняя гимнастика под музыку, пробежка. Коррекционно-развивающая работы по физическому развитию	ежедневно	Ст.медсестра Воспитатели Инструктор по ФК
3	Соблюдение питьевого режима, профилактика теплового и солнечного удара.	ежедневно	Ст.медсестра
4	Контроль за соблюдением двигательного режима и режима дня, прогулок	ежедневно	Ст.воспитатель Ст.медсестра
5	Проведение музыкальных и физкультурных занятий и развлечений на воздухе, включая элементы ЛФК, дыхательную гимнастику (профилактика сколиоза, плоскостопия, ОРЗ)	соответственно карте макс.нагрузки	Ст.медсестра Муз.руководитель Воспитатели
6	Хождение босиком по песку, камушкам, скошенной траве, (профилактика плоскостопья)	все лето	Ст.медсестра Ст.воспитатель Воспитатели
7	Прием солнечных, воздушных ванн	все лето	
8	Ежедневное проведение гимнастики пробуждения	ежедневно	
9	Ежедневное мытьё ног перед сном	ежедневно	
10	Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	
11	Организация подвижных игр	ежедневно	
12	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Закаливание детей в летний период» • «Простые советы, как сделать адаптацию безболезненной?» Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Лето, время естественной витаминизации детского организма» • «Идем в детсад!» • «Как приобщить детей к физической культуре и спорту» 	июнь июль июль июль август	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра П/психолог Инструктор по ФК
13	Ежедневное закаливающее мытьё рук по локоть прохладной водой	все лето	Ст.медсестра Воспитатели

III. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

3.1. Деятельность по освоению развивающих программ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выбор тем по самообразованию и обобщение опыта работы	август	Ст.воспитатель
2.	Обсуждение новинок педагогической литературы и подписных изданий	ежемесячно	Ст.воспитатель Воспитатели
3.	Консультации для педагогов, родителей и узких специалистов	по плану	педагоги
4.	Обогащение РППС ДОУ	постоянно	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	Повышение уровня педагогической компетентности на мастер-классах, посещение курсов повышения квалификации	по плану	Воспитатели
6.	Организация педагогического совета № 1 по теме: «Задачи на 2026-2027 учебный год»	26.08.2026	Заведующий

3.2. Коррекционно-развивающая работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирования	май	П/психолог Воспитатели
2.	Формирование групп для проведения основной образовательной деятельности	май	П/психолог Воспитатели
3.	Проведение индивидуальных развивающих ООД	в течение лета	П/психолог
4.	Проведение занятий, экскурсии, досугов, игр в группе	по плану	Воспитатели
С педагогами			
1.	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	май	П/психолог
2.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	май	П/психолог
3.	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	июнь-август	Воспитатели
4.	Создание развивающей среды	июнь-август	Воспитатели
5.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог разъясняет»	июнь-август	П/психолог
С родителями			
1.	Организация индивидуальных бесед, опросов	май-август	П/психолог Воспитатели
2.	Общее родительское собрание «Итоги работы за учебный год»	май	Заведующий
3.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	в течение года	Узкие специалисты

3.3. Работа с детьми по организации физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4-5ч., сон – 3ч.), все виды деятельности организуются на свежем воздухе	Младшая-старшая, группы	Ежедневно	Воспитатели Ст.воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима под контролем медицинского работника, педагога–психолога, воспитателя	Младшая группа	Ежедневно	Воспитатели П/психолог Ст.медсестра, Ст.воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели П/психолог Ст.медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Инструктор по ФК
Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: -ОРУ лежа и сидя на кровати; -закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; -питье воды комнатной температуры.	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая-старшая группы	2 раза в неделю	Инструктор по ФК
Оздоровительный бег	Средняя-старшая группы	Еженедельно	Инструктор по ФК
Организация усиленной двигательной активности на прогулке	Старшая группа	Ежедневно	Воспитатели

Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Инструктор по ФК Воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя-старшая группы	Еженедельно	Инструктор по ФК Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя-старшая группы	Ежедневно	Инструктор по ФК Воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Инструктор по ФК
Подвижные игры на прогулке	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Младшая-старшая группы	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
Спортивные досуги	Младшая-старшая группы	По плану	Инструктор по ФК воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Средняя-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели Ст.медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Средняя-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели Ст.медсестра
Обширное умывание	Средняя-старшая группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средняя-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели, Ст.медсестра
Игры с водой	Младшая-старшая группы	Во время прогулки	Воспитатели
Коррекционная работа			
Корректирующая гимнастика	Младшая-старшая группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Средняя-старшая группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели

Коррекция осанки	Младшая-старшая группы индивидуально	1-2 раза в неделю	Инструктор по ФК воспитатели
Коррекция плоскостопия	Младшая-старшая группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая-старшая группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя-старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя-старшая группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели

3.4. Примерный план по организации экспериментальной деятельности на прогулках в летний период.

Период проведения	Опыты, эксперименты	Возраст	Ответственные
В разные месяцы лета	Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце.	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета, при разной погоде	Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду).	3-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Измерение тени предметов в разное время дня. Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени.	5-7 лет	Воспитатели
Утро, полдень, вторая половина дня	Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках.	5-7 лет	Воспитатели
Июнь, конец июля, начало и конец августа	Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета).	6-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду.	4-6 лет	Воспитатели
В течение лета	Наблюдения за дождем в течение лета.	3-7 лет	Воспитатели
На солнце и тени	Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени).	3-7 лет	Воспитатели
В течение лета	Как образуются облака.	3-7 лет	Воспитатели
Июль	Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде.	2-7 лет	Воспитатели

IV. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4. 1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке и по обучению дошкольников государственным языкам

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ.	май-сентябрь	Заведующий
2	Дифференцированный подход к подбору кадров.	в течение лета	Заведующий
3	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок.	в течение лета	Ст.воспитатель
4	Выставка рисунков по теме «Веселый Сабантуй!»	июнь	Воспитатели
5	Пополнить методический кабинет материалом по НРК, ЭРС.	в течение лета	Ст.воспитатель
6	Пополнить кабинет татарского языка материалом по НРК, ЭРС и УМК	в течение лета	Воспитатель по обучению детей род.яз.
7	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	в течение лета	Воспитатель по обучению детей род.яз.
8	Организация и проведение праздников и развлечений по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и РФ. <ul style="list-style-type: none">• «Сабантуй дусларын жыя!»;• «Мәңге яшә, минем, Татарстан!»	июнь август	Воспитатель по обучению детей род.яз.
9	Консультация для родителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	август	Воспитатель по обучению детей род.яз.
10	Оформление тематического стенда для родителей по теме: «Туган илем – иркә гөлем!»	август	Воспитатель по обучению детей род.яз.

4.2. Пополнение материальной базы кабинета татарского языка и музея истории, быта татарского народа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: <ul style="list-style-type: none"> • ШахриЧаллы • Челнинские известия • Вечерние Челны • Ватаным Татарстан • Майдан Чаллы • Республика Татарстан • Магариф • ГәилеҺәммәктәп • Безнеңмирас • Кәмешкынгырау 	май	Ст.воспитатель, Воспитатель по обучению детей род.яз.
2.	Разработка и комплектование мини- музея «Мое Поволжье»	в течение лета	Воспитатель по обучению детей род.яз.
3.	Продолжить работу по оформлению тематических альбомов: <ul style="list-style-type: none"> • «Писатели Татарстана» • «Композиторы Татарстана» • «Татарские народные инструменты» • «Русские народные инструменты» • «Татарские народные сказки» • «Русские народные сказки» • «Сказки народов Поволжья» 		Воспитатель по обучению детей род. яз.
4.	Дополнение перспективного плана по ознакомлению с республиками Поволжья (на новый учебный год)		
5.	Обновить дидактические игры народов Поволжья		

V. СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

5.1. Работа с воспитателями

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Педагогический совет № 1 по теме: «Задачи на 2026-2027 учебный год»	август	Заведующий
2.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none">• «Планирование работы в летний оздоровительный период»• «Закаливание детей в летний период»• «Организация и методика проведения прогулки в летний период»• «Простые советы, как сделать адаптацию безболезненной»• «Организация и проведению наблюдений в детском саду летний период»	июнь июнь июль июль август	Ст.воспитатель Ст.медсестра Ст.воспитатель П/психолог Ст.воспитатель
Работа с аттестующимися педагогами			
1.	Разработка конспектов для публикации на интернет – сайтах, сборниках	май - август	Ст.воспитатель
2.	Подготовка пакета аттестационных документов и оформление информационных отчетов претендентами на высшую и первую квалификационную категорию аттестуемых	июнь-август	Ст.воспитатель
3.	Консультации о формах и процедурах аттестации 2026 года	май - июнь	Ст.воспитатель
4.	Подготовка портфолио педагогических достижений аттестуемыми. Разработка конспектов ООД для экспертной комиссии для прохождения аттестации на СЗД	июнь-август	Воспитатели

VI. СИСТЕМА РЕСУРСОВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ

6.1. Административно – хозяйственная работа

№/	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за санитарным состоянием участков, песочниц, веранд.	ежедневно	Ст.медсестра
2.	Ревизия кустарников, деревьев, травяного покрова в целях профилактики травматизма (обрезкой кустарников и покосом травы).	ежедневно	Зам.зав. по Х/Р
3.	Ревизия, ремонт и покраска МАФов.	май	Зам.зав. по Х/Р Воспитатели групп
4.	Покраска спортивных снарядов на спортивном участке.	май	Узкие специалисты
5.	Обновить разметку на площадке БДД.	май	Узкие специалисты
6.	Подготовка вазонов.	май	Зам.зав. по Х/Р
7.	Организация цветников, огорода. Посадка цветочных растений. Вертикальное озеленение.	май-июнь	Зам.зав. по Х/Р Сотрудники
8.	Оформление центральной клумбы.	май	Зам.зав. по Х/Р
9.	Организовать стирку ковровых изделий. Организовать просушку матрасов и подушек.	июнь-август	Зам.зав. по Х/Р Мл.воспитатели
10.	Завоз и замена песка в песочницах и прыжковой яме.	июнь	Зам.зав. по Х/Р
11.	Ремонт: лестничных пролетов, полов веранд, песочниц, МАФов.	май	Зам.зав. по Х/Р
12.	Уход за насаждениями на территории ДОУ (рыхление, полив, прополка и т. д.).	ежедневно	Зам.зав. по Х/Р

6.2. Материально-техническое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обогатить в методическом кабинете материалы по ОП ДОУ.	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель, Педагоги
2.	Продолжить оснащение методического кабинета новинками методической и педагогической литературы.		
3.	Пополнить методический кабинет материалами из опыта работы аттестуемых педагогов.		
4.	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду групп ДОУ, приобрести игрушки		
5.	Обновить информационные стенды узких специалистов		