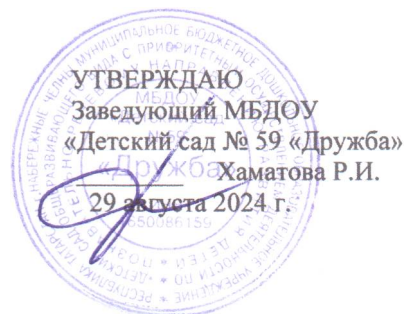


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №59 «Дружба»

Рассмотрен и утвержден
на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2023 г.



**ОТЧЕТ о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №59 «Дружба»
г.Набережные Челны Республики Татарстан
за 2023 год**

Согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст.2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст.6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 59 «Дружба» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 календарный год. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Дружба» за 2023 календарный год. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащий самообследованию.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1 Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому направлению развития детей № 59 «Дружба»

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад №59 «Дружба»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 423814, г. Набережные Челны, бульвар Молодежный, д. 2.

Телефон: (8552) 58 -50 – 29, 51 – 75 – 54

Информационный сайт: еду татар Детский сад №59 «Дружба»

Электронный адрес: dou059@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский, общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), с 06.00 до 18.00 часов, в режиме 5-ти дневной рабочей недели

Структура управления: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий - Хаматова Роза Илгизяровна

Наличие и реквизиты документов ДОО:

- Устав детского сада;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)
- Перечень документации по образовательной деятельности Положения:
- Положение о порядке разработки и утверждении локальных актов;
- Положение о правилах приема детей в образовательное учреждение;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОО;
- Положение об информационном сайте ДОО;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников ДОО;
- Положение о профессиональной этике и служебном поведении работников ДОО;
- Положение о первичной профсоюзной организации.

Условия приема воспитанников в ДОУ:

Прием в ДОУ № 59 «Дружба» осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

При приеме в ДОУ необходимо иметь: свидетельство о рождении ребенка, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей), справка с места жительства.

Обязательное требование при приеме: заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.

Общее количество групп и детей: 8 \ 142

- 1 младшая группа (2-3 года) – 2 ; группы № 3, 10
- 2 младшая группа (3 - 4 года) – 1 ; группа № 12
- Средняя группа (4-5 лет) – 2 ; группы № 1, 9
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 1 ; группа № 2
- Подготовительная к школе группа-2; группы № 6,7

Всего: 8 групп

Основной целью деятельности ДОУ является воспитательно-образовательная работа с детьми 3-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2 Сведения об объектах ДОУ.

Материально-техническая база ДОУ.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В образовательном процессе детского сада имеется соответствующее материально-техническое обеспечение: 12 оборудованных групповых помещений, музыкальный, физкультурный залы, рекреация, в холлах систематически проводятся выставки творчества детей – рисунки, поделки, передвижные выставки, оформление букетами, икебанами, кабинеты психолога, спортивная площадка, прогулочные участки, экологическая тропа, уголок леса и для деятельности ПДД, медицинский кабинет и изолятор, оборудованный пищеблок, подключение к сети интернет.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность: общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей, возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

На территории ДОУ

- в наличии имеются 12 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогами, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.

Методический кабинет находится на втором этаже. В кабинете имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, принтер, ламинатор, мультимедийный проектор, комплекты конструкторов для робототехники, комплект с программой для создания детских мультипликационных сюжетов. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 2 шт, водонагреватель 2 шт, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

Музыкальный зал. Имеются: театральная уголок с 18 разновидностями театра, музыкальные инструменты: для педагогов (фортепиано, аккордеон и баян) и детского оркестра; наглядные иллюстрации для проведения занятий; музыкальная литература, богатая коллекция аудио дисков, проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, микрофон.

Физкультурный зал. Содержание и оформление материалов соответствует

требованиям: оборудование для развития основных движений и подвижных игр детей.

Кабинет психолога. Кабинет разделен на зоны, оборудованные технические средствами: рабочую, консультационную, для коррекционно - развивающей работы. Имеются наглядно-информационные стенды. Методическая база содержит: диагностические методики, плакаты и наглядные пособия, литературу (психологическая, педагогическая, методическая, просветительская, периодические издания). Для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми подобраны дидактические игры, образные игрушки, конструктор, выносной материал для работы на участке, 6 детских столов для песочной терапии с подсветками.

В коридорах ДОУ оборудованы информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеются стиральные машины-автоматы, сушилки, утюг.

На территории ДОУ оборудовано участки с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.

1.3 Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса:

- «Программа развития ДОУ № 59 «Дружба»
- «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №59 «Дружба»

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Образовательной программой ДОУ №59 «

дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от Дружба», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа

Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО) и Федеральной образовательной программой 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

- здоровые берегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психо-гимнастика и т.д.)

Парциальные программы:

- Р.К. Шаехова Региональная образовательная программа дошкольного образования
 - «Соенеч» («Радость познания»);
 - З.М.Зарипова Р.Г.Кидрячева «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ойрэту» (для детей 4-7 лет). Учебно методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ;
 - Ф.В.Хазратова «Туган телдэ сойлэшэбез» (для детей 3-5 лет);
 - З.М.Зарипова «Туган телдэ сойлэшэбез» (для детей 5-7 лет);
 - Р.Г.Кидрячева С.Р.Исаева «Минем оем» («Мой дом» для русскоязычных детей 4-5 лет);
 - Р.Г.Кидрячева С.Р.Исаева «Уйный-уйный усэбез» («Растем играя» для русскоязычных детей 5-6 лет);
 - Р.Г.Кидрячева С.Р.Исаева «Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар» («Мы теперь уже большие, в школу ведут дороги» для русскоязычных детей 6-7 лет);
- Обучение и воспитание в ДОУ ведется на татарском и русском языках. Этнорегиональное составляющее – ориентировано на задачи, способствующие информированию детей сведениями об истории и культуре родного края.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (занятия). Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с образовательной программой ДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- Соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- Сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- Отражение специфики ДОУ;
- Ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ОД:

- С 2 до 3 лет (подгрупповые);
- С 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 7 лет (фронтальные).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 2-го года жизни не более 7 мин;
- Для детей 3-го года жизни не более 10 мин;
- Для детей 4-го года жизни не более 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни не более 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни не более 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни не более 30 мин;

Программа состоит из двух частей:

- 1) Инвариантной (обязательной) части;
- 2) Вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодичного.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов. Вариативная часть расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям - СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...»).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН

2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений).

Обучение родному татарскому языку и татарскому языку для русскоязычных детей проводится по письменному согласию родителей. Обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3-4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому языку на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 3 занятия в сетке занятий.

Кадровый потенциал

Общая численность сотрудников МБДОУ на май 2024 составляет: 45 человек. Из них 13 педагогов.

-средний возраст педагогических работников - 42 года;

-МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами

Педагогическую деятельность в ДОУ обеспечивали воспитатели и специалисты – 14 человек (из них-2 совместителя), младшие воспитатели- 7 человек.

Заведующий – (Хаматова Роза Илгизьяровна)-1;

Старший воспитатель – 1 (Васюкова Римма Харбилевна);

Музыкальный руководитель -2 (Шафигуллина Гульнур Губайдулловна; Бадертдинова Г.Ф. (совместитель).

Инструктор по физической культуре – 1 (Пристапчук Елена Владимировна); (совместитель).

Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) – 1 (;Зайнуллина Алия Рустамовна)

Воспитатели – 9

Образовательный уровень педагогических работников (включая узких специалистов, ст. воспитателя, воспитателей):

учебный год	Всего педагогов	высшее	Средне-специальное	Неоконченное высшее	Студенты вузов
2023-2024	14	100%	-	-	-

В 2023-2024 учебный год прошли аттестацию 2 педагога: Шафигуллина Г.Г.-

муз.руководитель (1 квалификационная категория) декабрь 2023,

Башарова И.Г. -воспитатель(1 квалификационная категория) март 2024.

Показатели деятельности

дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 59 «Дружба», города Набережные Челны,

подлежащей самообследованию 2023-2024 учебный год

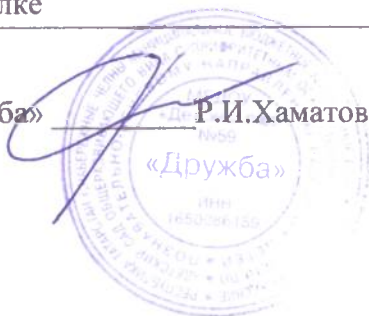
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	142 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	3 человека/23 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 77 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 142 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2508 кв.м. (игровая)/230 10,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	504,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59 «Дружба»

Р.И.Хаматова



Прошнуровано, пронумеровано
77 листов
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №59 «Дружба»
 Р. И. Хаматова
«30»  2024 г.