

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кубянская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Кубянская СОШ» Протокол № 4 от 01.04.2026	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Кубянская СОШ» Атнинского МР РТ _____/ Хакимзянов Х.Г. Приказ № 35 о/д от «08» апреля 2026 г.
---	---

Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кубянская средняя
общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Деятельность образовательной организации ведется согласно Уставу, утвержденному постановлением руководителя исполнительного комитета Атнинского муниципального района РТ № 349 от 05.12.2019 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №18 по РТ от 23.12.19 года.

Место нахождения школы (юридический и фактический адрес ОО)

422740, Республика Татарстан, район Атнинский, село Кубян, улица Школьная, д.2.

ОО имеет:

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации: 23.12.2019 год, основной регистрационный номер-1021606155790, регистрирующий орган - межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №18 по РТ

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. Серия-16, № 000513448 дата выдачи 24 января 2001 года.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) год создания учреждения 1976 год;

б) лицензия: серия 16 Л 01 № 0004195, регистрационный номер 8223 от 15.04.2016г., бессрочный срок действия

в) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 №0000667 от 4 мая 2016 года, регистрационный номер 3528, бессрочный срок действия.

Система управления организацией

Управленческая деятельность администрации ОО направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управленческая система ОО представлена на принципах единоначия и самоуправления согласно Уставу школы.

Персонально: директор Хакимзянов Х.Г., заместители директора по УР Хуснутдинова А.М., заместитель директора по ВР Халикова Г.З., советник по воспитанию и взаимодействию с ДО Гиззатова А.Р.

Коллегиальными системами управления:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Методическая служба: Методические объединения
- Родительский комитет
- Совет старшеклассников

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

1) Директор школы:

- вырабатывает стратегию развития школы;
- создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

2) Заместитель директора по УР:

- организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

3) Заместитель директора по ВР:

- организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- предоставляет методическую помощь классным руководителям;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса.

Основными формами координации деятельности ОО являются: совещание при директоре, заседание педагогического совета, заседание методических объединений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Уставом и локально-нормативными актами МБОУ «Кубянская СОШ»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: в 1 – 9 классах - на родном (татарском) языке, в 10 – 11 классах – на русском языке.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП, уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Кубянская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 01.09.2025 по 31.12.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ИРО:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения.

В 2025 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

Категории, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (2,8%);
- с задержкой психического развития – 2 (1,8%)
- с умственной отсталостью – 2 (1,8%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя предметники, имеющие соответствующие знания в области инклюзивного образования (удостоверение о повышении квалификации). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В

образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

III. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Во втором полугодии 2025-2026 учебного года в школе были организованы следующие курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Умники и умницы» «Мои проекты» «Занимательная грамматика» «Занимательная грамматика»	Общеинтеллектуальное	Сафина Р.Р. Бурганова Р.Н. Гатауллина Г.Р. Ганиева Л.Ф.	1–4
	«Вокал» «Веселый английский» «Традиции, обычаи и праздники народов РФ»	Общекультурное	Абдуллина Л.Р. Гайнутдинова А.Р	1–4 1 1-4
	«По трапе здоровья» «Азбука дорожного движения» «Движение –это жизнь» «Шахматы»	Спортивно-оздоровительное	Гатуллина Г.Р. Сафина Р.Р. Ганиева Л.Ф. Бурганова Р.Н. Хайрутдинова А.Ф.	1–4
	«Орлята России»	Социальное	Гатуллина Г.Р. Сафина Р.Р. Ганиева Л.Ф. Бурганова Р.Н.	1-4
	«Моя малая Родина» «Добрые дела» «Мой родной край» «Моя малая Родина» «Мой родной край»	Духовно - нравственное	Гатауллина Г.Р. Сафина Р.Р. Бурганова Р.Н. Ганиева Л.Ф. Самигуллина Г.Р.	1-4
ООО	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» «Юный биолог» «Решение сложных задач по математике»	Общеинтеллектуальное	Хуснутдинова А.М. Ганиева Л.Ф. Хакимзянова Н.И.	9 5-9 9
	«Основы финансовой грамотности» «Баян» «Школьный театр»	Общекультурное	Халикова Г.З. Галимзянов Р.Р. Садриева А.Г. Сунгатова Г.З.	5-9 5-6 5-6 5

	«Школьный музей»			
	«Волейбол» «Шахматы» «Корэш»	Спортивно-оздоровительное	Зарипов Б.А. Хайрутдинова А.Ф.	5-9 5
	«Агрокласс» «Школьная газета» «Россия – мои горизонты» «Мир профессий» «Школьный театр»	Социальное	Ганиева Л.Ф. Сунгатова Г.З. Классные руководители Гайнутдинова А.Р. Садриева А.Г.	7-8 6-9 5 5-8
	«Юный патриот» «Мир науки» «Я и мое Отечество»	Духовно - нравственное	Ганиева Л.Ф. Садриева А.Г. Гайнутдинова А.Р.	5-8
СОО	«Избранные вопросы математики» «Русский язык в формате ЕГЭ» «Физика в задачах»	Общеинтеллектуальное	Хакимзянова Н.И. Батршина С.Ф. Хакимзянов Х.Г.	10-11
	«Литературная гостиная» «Я - культурный человек» «Мэдэни мирас»	Общекультурное	Сунгатова Г.З. Садриева А.Г.	10-11
	“Волейбол” “В здоровом теле – здоровый дух” “Спорт – залог здоровья”	Спортивно-оздоровительное	Зарипов Б.А.	10-11
	«Мир общества» «Этика и психология семейной жизни»	Социальное	Халикова Г.З. Нигматова Л.И.	10-11
	«Мир географии» «Патриот своей Родины»	Духовно - нравственное	Ганиева Л.Ф. Нигматова Л.И.	10-11

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	1 «А»	1	2	3	4

«Умники и умницы», «Мои проекты», «Занимательная грамматика», «Вокал», Веселый английский», «Традиции, обычаи и праздники народов РФ»	100%				
«Умники и умницы», «Моя малая Родина», «Занимательная грамматика», «Вокал», Веселый английский», «Традиции, обычаи и праздники народов РФ», «Движение – это жизнь», «Орлята России», «Шахматы»		100%			
«Традиции, обычаи и праздники народов РФ», «Орлята России», «Движение – это жизнь», «Шахматы», «Добрые дела», «Мой родной край»			100%		
«Традиции, обычаи и праздники народов РФ», «Орлята России», «Движение – это жизнь», «Шахматы», «Добрые дела», «Вокал», «Мои проекты»				100%	
«Моя малая Родина», «Мои проекты», «Занимательная грамматика», «Азбука дорожного движения», «Орлята России», «Традиции, обычаи и праздники народов РФ»					100%

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
«Шахматы», «Баян», «Волейбол», «Разговоры о важном», «Юный биолог», «Школьный театр», «Основы финансовой грамотности», «Мир профессий»	100%				
«Баян», «Волейбол», «Разговоры о важном», «Юный биолог», «Основы читательской грамотности», «Россия – мои горизонты»		100%			
«Юный патриот», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Читательская грамотность», «Волейбол», «Я и мое Отечество»			100%		
«Корэш», «Волейбол», «Разговоры о важном», «Юный биолог», «Основы читательской грамотности», «Россия – мои горизонты», «Мы вместе», «Агрокласс», «Мир науки», «Школьная газета», «Школьный театр»				100%	
«Разговоры о важном», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Юный биолог», «Решение сложных задач по математике», «Волейбол», «Основы финансовой грамотности», «Россия – мои горизонты».					100%

**Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования**

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11

«Россия – мои горизонты», «Литературная гостиная», «Я – культурный человек», «Мәдени мирас», «Спорт - залог здоровья», «Волейбол», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мир общества», «Этика и психология семейной жизни», «Разговоры о важном»	100%	
«Мир географии», «Патриот своей Родины», «Россия – мои горизонты», «Литературная гостиная», «Я – культурный человек», «Мәдени мирас», «Спорт - залог здоровья», «Волейбол», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мир общества», «Этика и психология семейной жизни», «Разговоры о важном»		100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД

	общеинтеллектуальное, общекультурное)				Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 91% родителей удовлетворены	80% детей и 95% родителей удовлетворены	85% детей и 87% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2025 года	100%	97%	95%	97,3%
декабрь 2025 года	95%	80%	86%	87%
май 2026 года	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по посещению детей внеурочной деятельности и выбор нужного направления учащихся;

вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО реализованы на 100 процентов. На уровне СОО рабочие программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в «10», «11» классах.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года 100%.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности 100%; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, рассмотреть программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

IV. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (по

ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьная газета», «Дополнительное образование ("Точка роста")», «Военно-патриотический клуб "Патриот"», Школьный спортивный клуб.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен ко Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- классные часы, посвященные героям нашего времени, выпускникам нашей школы, участвующим в СВО;
- участие в сборе гуманитарной помощи бойцам СВО;
- встреча с участниками Афганской войны;
- поздравление с праздниками, в частности с Днем Героя Отечества, с 8 марта матерей участников СВО;

- волонтерская помощь ветеранам СВО, одиноким матерям участников СВО при очистке снега со двора, при заготовке дров.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Кубянская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «Кубянская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Еще в 2023 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Кубянская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Халикова Г.З.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалист по организации профориентационной работы прошел обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Г.Тукая;
- ГАУЗ «Атнинская ЦРБ»;
- МКУ «Отдел культуры» Атнинского муниципального района

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Кубянская СОШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования, согласно федеральной рабочей программе курса «Россия – мои горизонты».

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня

профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	53 человека, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	37 человек, 70 % Совместно с родителями – 10 человек, 19%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	53 человек, 51%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	53 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	10 человек, 19%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	3 человека, 17%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проводятся профилактические беседы об ответственности, учебные тренировки отработки действий с различным сценарием.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств терпимости и уважения друг к другу и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по воспитанию уважительного отношения, терпимости друг другу, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского

законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»;
- проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- мониторинг безопасности образовательной среды обучающихся 6-11 классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам на различных уровнях образования не выявлено.
- случаев проявления деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев систематического психологического насилия.

В 2025 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В его состав вошли 71 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Галиева Р.Р. (с октября 2025 года советником директора назначена Гиззатова А.Р.).

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования

педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

V. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Йолдызчык», «Праздники, традиции и обычаи народов России»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы», «Движение – это жизнь», «Патриот», «ЮИД»);
- социально-гуманитарное («EnglishOk», «Новейшая история России», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Интересное обществознание», «Сложные случаи грамматики»);
- туристско-краеведческое («Республикам мином Татарстан», «Мирас»);
- естественно-научное («Агрокласс», «Практикум решения задач по математике», «Избранные вопросы математики»);
- техническое («Точка роста»).

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Йолдызчык"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Йолдызчык"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Галиева Р.Р. Педагог имеет необходимую квалификацию, стаж работы в данном направлении. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, Bluetooth, USB Flash, проектор и экран, ноутбук с выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 20 процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Йолдызчык"» выросло и составило 30 человек (30% обучающихся).

Функционирует школьный спортивный клуб «Здоровое поколение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- «Патриот» – 1 группа;
- шахматы – 3 группы;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (68% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	20 человек
2	«Кросс-2025», школьный этап	Школьная площадка	20.09.2025 13:00	25 человек
3	Соревнование по настольному теннису	Спортивный зал	24.10.2015	12 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

С 01.09.2025 в школе внедрен новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся. Было принято решение ставить отметки за поведение каждую неделю и за четверть.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, вырос интерес к отметке, которую ставит им классный руководитель за поведение, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

VI. Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Кубянская СОШ» функционировала служба медиации, созданная в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по воспитательной работе Халикову Г.З. Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме. Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе. В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения. Все обращения урегулированы. При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы.

Также в рамках работы школьной службы медиации организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо

знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»,
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!», игровой тренинг « В поисках друга» и др.

На официальном сайте школы имеется вкладка «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся

VII. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 34 недели, 2- 5 классы – 34 недели, 6-8, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 5, 9, 11	45	6	34
6–8	45	6	34

Начало учебных занятий в понедельник 8.00 ч., во вторник - субботу 8 ч. 25 мин.

VIII. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	успеваемость	качество	учащихся	Всего	Отличники	"4"	"3"	"2"
2	100	63,63	11		0	7	4	0

3	100	66	6	1	3	2	0
4	100	33,33	18	1	5	12	0
2-4 кл	100	54,32	35	2	15	18	0
5	100	75	16	4	8	4	0
6	100	50	10	1	4	5	0
7	100	30	10	0	3	7	0
8	100	33	6	1	1	4	0
9	100	66%	12	3	5	4	0
5-9 кл	100	50,8	54	9	21	24	0
10	100	66,67	6	1	3	2	0
11	100	100	1	0	1	0	0
10-11 кл	100	83,3	7	1	4	2	0
по школе	100	62,8	96	12	40	44	0

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» значительно понизился.

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 5-9-х классов выполнили всероссийские проверочные работы, в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Результаты ГИА – 2025

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 3 обучающихся;
- информатику – 5 обучающихся;
- географию – 4 обучающихся;
- родной (татарский) язык – 6 обучающихся;
- обществознание – 5 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся;

физику – 2 обучающихся.

При этом в МБОУ «Кубянская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Средний балл по району
2023/24	13	4	4,03	4,1
2024/25	12	4,6	4,07	4,3

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Средний балл по району
2023/24	13	4,6	4,08	4,3
2024/25	12	4,6	3,85	4,3

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по географии

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Средний балл по району
2023/24	13	4,3	4,15	4,2
2024/25	4	5	4,31	4,6

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по обществознанию

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Средний балл по району
2023/24	1	4	3,65	3,9
2024/25	5	4	3,62	4

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по химии

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Средний балл по району
2024/25	2	4	4,35	4

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по физике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Средний балл по району
2024/25	2	5	4,24	4,4

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по татарскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Средний балл по району
2023/24	9	4,1	4,51	4,2
2024/25	6	5	4,58	4,75

Сравнительная динамика результатов по КОГЭ

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Средний балл по району
2023/24	1	4	3,82	4
2024/25	5	4,6	3,78	4

Сравнительный анализ ЕГЭ – 11

В 2025 году учащийся 11-го класса успешно сдал итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получил «зачет» за итоговое сочинение.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Средний балл по району
2023/24	4	68	67,31	72,8
2024/25	1	72	65	71,6

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по профильной математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Средний балл по району
2023/24	2	81	71,2	77,23
2024/25	1	72	68,41	77,7

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по информатике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Средний балл по району
2024/25	1	56	60,51	60

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средняя отметка выше республиканского показателя по всем обязательным предметам и предметам по выбору.

3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 3 ученика.

3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку выше районного и республиканского показателей, по профильной математике и информатике ниже районного показателя.

4. Выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании.

IX. Активность и результативность участия на олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2025 года в рамках ВсОШ и РОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты муниципального этапа с 2024 годом, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров немного ниже на МЭ ВсОШ и РОШ (2024 год – 33 места, 2025 год- 25 мест).

			ние в 10 кл						
1	12	12	6	6	-	-	-	-	-

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI класса

Всего выпускников XI кл.	Выпуск 11 классов всего (чел.)		Из получивших документ об образовании									Не завершивших программы СОО				
	Получили документ об образовании	% выпуска	Продолжают обучение в проф.орг				Итого за пределам и Респ.		работают		иное		работают		Иное	
			высшее		Среднее											
			всего	% от выпуска	всего	% от выпуска										
1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кубянская» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кубянская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 79 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 процентов.

ХII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. 3 педагога работают по внешнему совместительству. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

Учителей со стажем работы: 5–10 лет – 2 человека (11%); 10–20 лет – 2 человека (11%); свыше 20 лет – 13 человек (76%). Средний возраст учителей 52 года. 5 учителей (29%) пенсионного возраста.

Имеют высшую квалификационную категорию 12 педагогов, первую – 4 педагога, без категории – 1 педагог.

Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 5
- Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" - 1
- Нагрудный знак «Отличник народного Просвещения РФ» - 1.
- Нагрудный знак "Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан» - 1.
- Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков» - 1
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1
- Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" - 1
- Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» - 2
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 5.

Среди педагогов имеются обладатели гранта Президента Российской Федерации в рамках реализации ПНПО «Образование», победители конкурса МОиН РТ на соискание гранта «Наш лучший учитель», «Наш новый учитель».

В соответствии с перспективным планом, учителя школы, в целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма, проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной модели обучения.

XIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплектация библиотеки включает: фонд учебников – 4565 - 80 %, научно-педагогическая - 1525 и методическая литература 4802. В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы. Учебно- воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному и региональному перечням. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребованы.

Компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть. Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе Wi-Fi и работают с электронными журналами и дневниками.

XIV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

За образовательным учреждением закреплено имущество на правах оперативного управления. Распоряжение руководителя палаты имущественных и земельных отношений Атнинского муниципального района №1-26 от 01.01.2016 года.

Площадь земельного участка, на которой размещено ОО-39893,0 кв.м., в наличии имеется физкультурно-спортивная площадка – 1200 кв.м. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Озеленение участка занимает 60% площади школьной территории. На данном участке выделены учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная зоны, а также зона отдыха.

ОО соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации.

Заключение № 16.03.03.000.М.000199.08.18 от 01.08.2018 г. о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим требованиям, выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Арском, Высокогорском, Атнинском, Балтасинском районах.

ОО располагается в типовом здании, проектная наполняемость – 362 чел., фактическая наполняемость – 131 чел.

Общая площадь здания – 1814,6 кв.м., расчет площади на каждого человека – 13,8 кв.м. Для организации образовательной деятельности в школе имеются:

- 1 кабинет русского языка и литературы – 70 %;
- 1 кабинет математики – 95 %;

- 1 кабинет физики – 95 %;
- 1 кабинет химии -95%
- 1 кабинет информатики -80%
- 1 кабинет истории – 70 %;
- 4 кабинета начальных классов – 95%;
- 1 кабинет иностранных языков – 70 %;
- кабинет родного языка и литературы – 80%;
- 1 кабинет биологии – 70 %;
- кабинета технологии – 70 %
- 1 кабинет ОБЖ – 95 %;

Имеется спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 175,3 кв. м, оснащенный оборудованием на 70 %, спортивная площадка.

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения.

Наличие столовой – 1; площадь -103,5 кв.м., количество посадочных мест –60.

Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;

- количество вынесенных предписаний со стороны органов Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3 года - 4 (требования предписаний частично выполнены).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	62,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (16%)
– регионального уровня		4 (3,77%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (88,2%)
– с высшей		12 (71%)
– первой		4 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13(76,4%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 20 лет		15 (88%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)
--	-------------------	------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП по всем уровням образования, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС СОО. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор МБОУ «Кубянская средняя
общеобразовательная школа»

Атнинского муниципального района РТ:

Х.Г. Хакимзянов