

Согласовано
пред. профкома
МБДОУ №33 «Колобок»
Сафина Р.Р.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ №33 «Колобок»
Фаррахова Л.М.



Педагогический совет №4 от
27.05.2026г. №4 Приказ №128 от 28.05.2026г.

ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД



г. Набережные Челны-2026г.

*Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, лето озорное...*

Пояснительная записка:

Работа с детьми в летний оздоровительный период является основной частью системы физкультурно – оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно – воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются:

- ✓ Физкультурно – оздоровительная работа;
- ✓ Экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН;
- ✓ Игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Организация помощи родителей в благоустройстве территории детского сада на летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Объекты:

- Дети дошкольного образовательного учреждения.
- Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.
- Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости. Повышение функциональных возможностей детского организма.
2. Обогащение знаний детей, повышение интереса к окружающему миру, творчеству, познанию. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
3. Привитие детям навыков экологической культуры. Развитие положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- a. учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- b. систематичность педагогического процесса;
- c. принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- d. взаимодействие ДООУ и семьи.



ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Продолжать работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитие двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжать знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека.

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Воспитание интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.
2. Развитие речи и речевого общения. Стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитание этически ценных способов общения.
3. Развитие самосознания.
4. Воспитание у ребенка уважения к себе.
5. Развитие речи и речевого общения. Содействие налаживанию диалогического общения детей в разнообразных видах совместной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. **Познание окружающего мира:** продолжать закреплять представления о природе и человеке - экологическое воспитание.
2. Культура быта /развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода.
3. **Конструирование:** закреплять знания о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжать формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирование.

Старший дошкольный возраст:

1. **Природа и человек:** продолжать развивать устойчивый интерес к

- живым и неживым объектам и явлениям природы, умение наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. **Культура быта:** обобщать представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закреплять знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях - программа «ОБЖ».
 3. **Элементарные историко-географические представления:** продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине и т.д.
 4. **Грамота:** закрепление навыков, приобретенных в течение учебного года по разделам «обучение грамоте», «развитие речи», «ФЭМП».
 5. **Конструирование:** развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развивать поисковую деятельность; дальнейшее овладение способов конструирования.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература:** развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведений; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство:** формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка:** развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература:** продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать запас художественных впечатлений, развивать выразительную речь и т.д.
2. **Изобразительное искусство:** продолжать развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность:** воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка:** продолжать формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.


3.	<p>Инструктаж по ОТ и ТБ и ПБ.</p> <p>Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом и работниками пищеблока на тему: «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях».</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей с воспитателями и узкими специалистами ДООУ по организации летних праздников, игр, прогулок и экскурсий, «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях», «Инструктаж по пожарной безопасности».</p>	28.05.20 26 г.	Зав. ДООУ, з/х, ст. м/с.;
----	--	-------------------	------------------------------

2. Воспитательно-образовательная работа с детьми:

1	Календарно - тематическое планирование согласно положению о планировании МБДООУ, методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и возрастным особенностям и требованиям СанПин.	июнь - август	Воспитатели групп;
2.	Образовательная деятельность с детьми согласно плану занятий узких специалистов (музыкальных руководителей и физ. инструктора) на ЛОП.	---/---/---	Педагоги ДООУ;
3.	Развлечения спортивного, музыкального и развлекательного характера согласно планам узких специалистов.	---/---/---	Муз. рук., ф/и, в. т/я, п/п
4.	Работа с детьми по ОЗБЖД.	---/---/---	---/---/---
5.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми согласно плану.	---/---/---	---/---/---
6.	Ежедневное проведение тематических мероприятий педагогами ДООУ согласно разработанному плану.	---/---/---	---/---/---

3. Методическая работа с педагогами:

1.	<p>Консультации:</p> <p>«Особенности планирования воспитательно – образовательной работы летом»</p> <p>«Организация и проведение педагогами и узкими специалистами воспитательно - образовательной работы в летний период».</p> <p>«Все о выносном материале», работа по ППБ, ПДД и ОЗБЖД.</p> <p>«Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета».</p> <p>«Меры по профилактике инфекционных болезней, выполнение графика обязательных прививок»</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных</p>	05.05.20 26 г. 19.05.20 26 г. 56.05.20 26 г.	Зав.ДООУ Егорова Ю. А., Козлова С. А. Сафина Р.Р. Пантелеева В.В. Ст. м/с
----	---	---	--

	случаях». «Адаптационный период в ДОУ» с воспитателями ранних групп. «Работа с родителями по подготовке групп и ДОУ к новому учебному году».	22.05.20 26 г. 25.05.20 26 г. 29.05.20 26 г. 30.06.20 26 г. 01.08.20 26 г.	Галиуллина Р.Ф. п/п Эсауленко Т.Ф. Зав. ДОУ.
2.	Анализ работы ДОУ за 2025 – 2026 уч. года.	май	Зав.,ст. восп, ст. м/с, педагоги ДОУ;
3.	Выполнение антитеррористических мероприятий в ДОУ всеми сотрудниками и родителями сада.	июнь	Зав., зав. хоз.
4.	Составление плана работы на 2026 – 2027 учебный год.	июль	---///---
5.	Ревизия нормативно – правовой базы ДОУ на соответствие требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	---///---	Зав. ДОУ, ст. восп.;
6.	Обновление оснащения программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом ООП ДО.	в теч. периода	Ст. восп.;
7.	Подготовка стенгазет «Подготовка ДОУ к учебному году» через фото отчет «Как я провел лето».	август	ТИГ
8.	Подготовка к проведению смотра – конкурса на лучшую группу ДОУ по подготовке к учебному году.	август	ТИГ
<u>4. Работа с родителями:</u>			
1.	Оформление выносных стендов для родителей в группах ДОУ: <i>- режим дня, образовательная деятельность с детьми;</i> <i>- рекомендации на темы:</i>  «Закаливание детского организма солнцем и водой»	4 неделя мая в теч. ЛОП 1неделя июня	Восп. групп; ---///--- ---///---

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ «Осторожно – солнце!» ✚ «Чужие люди – враг или друг» ✚ «Опасные предметы дома!» ✚ «Ядовитые растения в лесу»; ✚ «Будем бдительны к себе и другим» <p style="text-align: center;"><i>- рекомендации по познавательному и речевому развитию дошкольников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Меры защиты и профилактики инфекционных заболеваний; ✚ «Прогулка в парк» - экологическое воспитание; ✚ «Осторожно, дети!» - ППБ, БДД, ОЗБЖД; ✚ «Праздник цветов» - посещение с родителями праздника; 	<p>4 неделя июня</p> <p>1 неделя июля</p> <p>4 неделя июля</p> <p>1 неделя августа</p> <p>4 неделя августа</p> <p>2 неделя июня</p> <p>2 неделя июля</p> <p>2 неделя августа</p> <p>4 неделя августа</p>	
2.	<p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»: Рекомендации родителям при поступлении в детский сад;</p> <p>«Укусы насекомых»;</p> <p>«Пищевые отравления»;</p> <p>«Домашняя аптечка и что в ней должно быть».</p>	<p>3 неделя июня</p> <p>3 неделя июля</p> <p>3 неделя августа</p> <p>4 неделя августа</p>	Ст. м/с;
3.	<p>Выпуск стен – газет: «ЗОЖ» «Ребенок на природе»; «Овощи и фрукты в рационе ребенка»;</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	Все группы
4.	<p>Родительские собрания в группах вновь поступающих детей (гр. № 5 – гр. раннего возраста, № 3 гр.– средняя логопедическая группа, гр.№2 разн. РАС). Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ». График приема детей.</p>	2 пол. августа	Админ. ДОУ и восп. групп

5.	Участие в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп: замене песка в песочницах на участках, обновление пособий игр и игрушек на летний период и следующий учебный год в соответствии с возрастными требованиями детей. проведению праздников, развлечений, конкурсов, досугов, театра, экскурсий.	в теч. периода	Восп. групп.
6.	Профилактическое посещение семей вновь поступивших детей. Посещение «неблагополучных» семей	постоянно	П/п, педагоги адаптационных гр.
7.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступивших детей.	18 - 19.05. 2025 г.	Зав. ДОУ.

5. Профилактическая работа:

1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: Ознакомление с производственными инструкциями для работников пищеблока. Организации ЖЗД; Предупреждению ДДТ; Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ОТ и выполнению требований безопасности на рабочем месте; Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	28.05.20 26 г.	Зав ДОУ, ст. м/с;
2.	Собеседование с воспитателями на совещании: По профилактике инфекционных болезней и прививок от нее; правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи. О рекомендациях врача вновь прибывшим детям группы здоровья «Д»; Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе. Индивидуальная работа с детьми на прогулке. Антитеррористические мероприятия в ДОУ.	29.05.20 26 г.	Зав. ДОУ, ст. восп., ст. м/с;

3.	Оформление санитарных бюллетеней: Календарь прививок; Кишечная инфекция; Клещевой энцефалит;	июнь 1 неделя июль 1 неделя август 1 неделя	Ст. м/с
----	---	--	---------

6. Оздоровительная работа с детьми:

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, закаливающие процедуры, занятия, прогулки и развлечения с детьми). С соблюдением мер по профилактике инфекционных заболеваний.	июнь, июль, август	Воспитатели групп;
2.	Создание условий для повышенной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	---///---	---///---
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и др.)	---///---	Ст. м/с, воспитатели групп;
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по основным видам движений на прогулке.	---///---	Ф/и, воспитатели групп;
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	---///---	Шеф – повар.
6.	Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	май, август	Ст. м/с;

7. Работа с младшим персоналом ДОУ:

1.	Консультация: «Соблюдение мер по профилактике инфекционных заболеваний», «Организация питьевого режима в летний оздоровительный период».	26.05.2026 г.	Ст. м/с;
2.	Сервировка стола в течение дня. Соблюдение всех санитарных требований.	01.06.2026 г.	---///---
3.	Мытье МАФОВ и крылец по утвержденному плану – графику. Санитарно – гигиенические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в ДОУ.	03.08.2026 г.	---///---

8. Контроль и руководство оздоровительной работой:

1.	Утренний прием (гимнастика на свежем воздухе, прогулки – проведение режимных моментов).	июнь - август	Ст. м/с, ст. восп.;
----	---	------------------	------------------------

2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала, его обработка, соответствие требованиям.	----//---	----//---
3.	Выполнение инструкций, ведение документации.	----//---	Зав. ДОУ, ст. восп.;
4.	Организация питания: - формирование КГН; - сервировка столов; - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация;	----//---	Ст. м/с, ст. восп.;
5.	Закаливание. Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания	----//--- -	Ст. м/с, ст. восп.;
6.	Планирование и организация познавательной и исследовательской деятельности.	----//---	Ст. восп.;
7.	Работа с родителями.	----//---	Ст. восп.;
8.	Санитарное состояние прогулочных участков.	----//---	Ст. м/с.;
9.	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	----//---	Зав. ДОУ;

9. Оснащение групп и участков:

1.	Экологические субботники – уборка территории ДОУ.	июнь - август	Зав/хоз., МОП.
2.	Организация подвоза песка, перегноя и рассады цветов для цветников, посадка огорода ДОУ.	май	Зав. ДОУ, ст. восп., з/х;
3.	Восстановление песочниц. Покраска цветников на территории сада.	июнь	Зав./хоз., педагоги ДОУ
4.	Разбивка и посадка цветников. Организация поливки участков и огорода.	4 неделя мая – 1 неделя июня	Ст. восп., зав. хоз., педагоги ДОУ;
5.	Организация оформления и подготовки спортивного участка для развлекательных мероприятий на свежем воздухе.	Май	Физ. инструктор.
6.	Обновление выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	май	Педагоги групп;

10. План контроля летней оздоровительной работы:

1.	Санитарное состояние и соблюдение мер по профилактике вирусных инфекций в ДОУ и на участках	ежедневно	Зав. ДОУ, з/х, ст. м/с.
----	---	-----------	-------------------------

	<p>групп.</p> <p>Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам, количеству выносного материала, травмоопасность</p>		
2.	<p>Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сеток на окнах, для предупреждения залета насекомых.</p>	<p>ежеднев но</p>	<p>Ст. м/с</p>
3.	<p>Питание.</p> <p>Контроль санитарного – гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды;</p> <p>Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых: условия хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; поступления на пищеблок продуктов; выполнение норм питания; соблюдение правил личной гигиены персонала; выполнение режима питания.</p>	<p>ежеднев но</p>	<p>Зав. ДОУ, ст. м/с, з/х, шеф. Повар, кладовщик.</p>
4.	<p>Питьевой режим</p> <p>Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным правилам.</p>	<p>ежеднев но</p>	<p>Ст. м/с</p>
5.	<p>Наблюдение за проведением утреннего приема детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Термометрия детей и сотрудников ДОУ утром. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы.</p>	<p>Ежеднев но</p>	<p>Ст. м/с, педиатр поликлиники № 2</p>
6.	<p>Состояние одежды и обуви.</p> <p>Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.</p> <p>Ношение средств личной защиты: масок и перчаток педагогами и родителями в течение дня.</p>	<p>Ежеднев но</p>	<p>Зав. ДОУ, ст. м/с</p>
7.	<p>Двигательный режим. Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдения объема двигательной активности в течение дня; • соответствия двигательного режима возрастным требованиям; • разнообразия форм двигательной активности в течение дня 	<p>Ежеднев но</p>	<p>Ст. м/с, ф/и, воспитатели гр.</p>
8.	<p>Система закаливания</p> <p>Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, хождения по «дорожкам</p>	<p>Ежеднев но</p>	<p>Ст. м/с, ф/и, воспитатели гр.</p>

	здоровья»		
9.	Прогулка. Контроль: • соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); содержания и состояния выносного материала	Ежеднев но	Ст. восп, ст. м/с.
10.	Физкультурные занятия. Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	Ежеднев но	Ст. восп, ст. м/с.
11.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня. Проведение утренней гимнастики на улице, двигательной разминки, гимнастики после сна, трудовой деятельности и др.	Ежеднев но	Ст. восп, ст. м/с.
12.	Дневной сон. Контроль: • санитарно-гигиенического состояния помещения; • учета индивидуальных особенностей детей; • за выполнением гимнастики пробуждения	Ежеднев но	Ст. восп, ст. м/с.
13.	Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения. Проверка: • санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; • содержания и состояния выносного материала; двигательной активности детей	По плану узких специал истов	Ст. воспитатель.

Исследовательская деятельность с детьми в ЛОП

Наименование опыта	Содержание опыта	Время проведения
1. <u>Опыты с семенами:</u>		июнь
1. «Дуб – богатырь»	Проращивание семян дуба (желудей),	ср. – подг. гр. 2 неделя (понедельник)
2. «А он живой!»	Нужна ли вода для проращивания семян растений.	ср. – подг. гр. 3 неделя (понедельник)

3. Строение и рост растения.	Корень. (рассматривание прорастание лука). Рост растения. (затененные места, с недостатком ухода и воды). Дыхание листа. (поочередное заклеивание листа с двух сторон).	ср. – подг. гр. 4 неделя (понедельник)
2. <u>Опыты с солнцем:</u>		июнь
1. Когда теплее.	Наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем. <i>Эксперимент:</i> Вода в сосуде (нагревание воды лучами солнца).	ср. – подг. гр. 5 неделя (понедельник)
2. Что такое тень.	«Тень» рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня.	ср. - под. гр. 2 неделя (вторник)
3. Сила солнечного тепла.	<i>Опыт:</i> «Влияние солнечного тепла» (экспериментирование с каплями воды).	ср. – подг. гр. 3 неделя (вторник)
4. Цвет солнца.	«Солнечный луч», из каких цветов состоит солнечный луч, солнечный зайчик, отраженный через зеркала.	ср. - под. гр. 4 неделя (вторник)
5. Термометр и температура.	<i>Опыт:</i> измерение температуры тела, воздуха, воды и т. д.	ср. - подг. гр. 5 неделя (вторник)
3. <u>Опыты с растениями:</u>		июнь
1. От чего и почему?	Определение живого организма. <i>Опыт:</i> нуждается ли растение в поливе, тепле, солнечном свете, прополке и рыхлении. Может ли жить без них, или в их нехватке.	ср. – подг. гр. 1 неделя (четверг)
2. Цветочные часы.	Отслеживание биоритмов цветов и подчинение их жизнедеятельности различным факторам внешней среды (погодные условия, времена года).	ср. – подг. гр. 2 неделя (четверг)
3. «Хоровод цветов»	Многообразие видов цветов. <i>Опыт:</i> «Сушка растений» (на воздухе, в песке, в вате, в крупе).	ср. - под. гр. 3 неделя (четверг)
4. <u>Опыты с овощами и фруктами:</u>		июль
1. Разный лук.	Многообразие различного вида лука: шнитт – лук, батун, порей, репчатый, зеленый, семейный. <i>Опыт:</i> выявление общих черт во внешнем виде, вкусе, качестве.	ср. – подг. гр. 2 неделя (понедельник)

2. «Волшебник лимон»	Обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге, изготовление ароматного чая.	ср. - под. гр. 2 неделя (четверг)
3. «Вкусовые эмоции».	Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продукта: лимон, банан, яблоко, киви, лук, морковь.	ср. - под. гр. 3 неделя (четверг)
4. Что там внутри?	Рассматривание срезов фруктов: киви, апельсин, банан, яблоко, с использованием лупы.	ср. - под. гр. 4 неделя (четверг)
5. Жидкие витамины.	Изготовление сока из овощей и фруктов.	ср. - подг гр. 5 неделя (четверг)
5. <u>Опыты с водой:</u>		июль
1. «Вода бывает разная».	Чистая и грязная вода. (проверить с помощью ваты, профильтровать воду из лужи).	ср. – подг. гр. 1 неделя (пятница)
2. «Сухой из воды».	Опускание в воду перевернутого стакана с бумагой.	ср. - под. гр. 2 неделя (пятница)
3. «Тонет – не тонет».	Поместить в емкость с водой камушек, металл, дерево, бумагу, пенопласт.	ср. - под. гр. 3 неделя (пятница)
4. «Что легче?»	Воздух легче воды. Игры с надувными игрушками.	ср. – подг. гр. 4 неделя (пятница)
5. Почемучка?	Почему червячок во время дождя выползает из земли?	ср. – подг. гр. 5 неделя (пятница)
6. <u>Свойства почвы:</u>		август
1. Почва бывает разная.	Рассматривание сырой и сухой почвы.	ср. – подг. гр. 1 неделя (понедельник)
2. «Чудесные звуки» Путь воды.	Отслеживание запахов, звуков, цвета земли. Передвижение воды в почве.	ср. – подг. гр. 2 неделя (понедельник)
3. «Живой песок»	Движение песка под действием ветра и воды.	ср. - под. гр. 3 неделя (понедельник)

4. «Каменная эпидемия»	Рассматривание различных камней. Определение на ощупь.	ср. - под. гр. 4 неделя (понедельник)
5. Песок.	Рассматривание песка через лупу. Песочные часы – что это? Раскрашивание песка, перетирая цветными мелками.	ср. - под. гр. 5 неделя (понедельник)
7. <u>Опыты с воздухом:</u>		август
1. Воздух есть везде.	Отслеживание пузырьков в банке с водой.	ср. - подг. гр. 1 неделя (среда)
2. «Как почувствовать воздух?»	Использование султанчиков, вертушек, флюгера.	ср. - подг. гр. 2 неделя (среда)
3. «Поймай воздух»	Надутый и сдутый шарик.	ср. - под. гр. 3 неделя (среда)
4. «Как услышать воздух?»	Сдувание надутого шарика.	ср. - подг. гр. 4 неделя (среда)
5. «Теплый и холодный воздух»	Утро и вечер.	ср. - под. гр. 5 неделя (среда)
6. «Свежий воздух»	Воздух в группе и на улице.	ср. - под. гр. 1 неделя (пятница)
7. «Нечем дышать»	Накрыться покрывалом и ощутить недостаток воздуха.	ср. - под. гр. 2 неделя (пятница)

Экскурсии и целевые прогулки с детьми дошкольного возраста.

Возраст- ные группы	Мероприятия	Дата проведения	Ответст- венные.
Ср. – подг. группы	<p>Экскурсии по участкам ДООУ и территории ДООУ. <u>Цель:</u> Упражнять детей в различении деревьев, кустарников по цвету коры и листьев, обратить внимание на признаки лета – зеленые листья; упражнять в различении растений цветника по форме, по цвету; активизировать словарь за счет слов, обозначающих названия растений и их признаки; воспитывать интерес к наблюдениям, развивать эстетический вкус и восприятие.</p>	<p>Июнь 9.06 Июль 07.07 Август 04.08</p>	<p>Воспитате ли групп</p>
	<p>Рассматривание цветочных клумб, экскурсия на спортивную площадку. <u>Цель:</u> Познакомить детей с разнообразием цветов, учить называть их и узнавать по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю; пополнить словарь за счет слов, обозначающих название растений и их признаки; воспитывать бережное отношение к растениям цветников.</p>	<p>Июнь 16.06 Июль 14.07 Август 11.08</p>	<p>---///---</p>
Ср. – подг. группы	<p>Экскурсия на огород. Посадка петрушки, кинзы <u>Цель:</u> Закрепить навыки правильной посадки семян (раскладывать в бороздки, присыпать землей); воспитывать желание выращивать растения на огороде.</p>	<p>Июнь 23.06 Июль 21.07 Август 18.08</p>	<p>---///---</p>
Подготов ительны е группы	<p>Экскурсия на территорию СОШ № 18. <u>Цель:</u> Знакомство с территорией школы. Знакомство со зданием и помещениями школы. Знакомство со школьниками, наблюдения на территории школы клумб, огорода, участка леса и сад. (психологическая подготовка детей к поступлению в школу).</p>	<p>Август 25.08</p>	<p>---///---</p>

Содержание психолого – педагогической работы в летний период. Организация воспитательно - образовательной работы

Организация воспитательно - образовательного процесса предусматривает:

- **игровую деятельность** (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- **творческие задания**, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- **экскурсии;**
- **исследование, экспериментирование** (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- **прогулки в природу в разные сезоны** (на различные городские и сельские объекты);
- **развлечения;**
- **проектирование решения проблемы;**
- **познавательные беседы** (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- **посещение гостей;**
- **чтение, прослушивание сказок;**
- **трудовую деятельность** (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами разнообразных организационных форм предполагает реализацию методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; на создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивирование в ребенке субъекта учения; на конструирование диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Интеграция образовательных областей

Развитие каждой сферы ребенка происходит интегрированно во всех видах деятельности детей и может быть определено педагогом через все направления развития и последовательную реализацию тем в различных организационных формах.

Интеграция содержания образования

Интеграция воспитательно - образовательной работы	Виды деятельности	Направления развития ребенка
Физическое развитие ребенка <i>(ф/к, здоровье)</i>	Физическая	<ul style="list-style-type: none"> ● Физическое развитие (здоровье, двигательное развитие, валеологическое развитие).
Социально-коммуникативное развитие ребенка <i>(социализация, коммуникация, труд, безопасность)</i>	Общение Игровая Трудовая Познавательная	<ul style="list-style-type: none"> ● Социальное развитие (развитие представлений об окружающем мире и о себе, о человеке в истории и культуре, развитие основ правового сознания, развитие основ экономического воспитания, развитие основ безопасности жизнедеятельности).
Познавательное развитие ребенка <i>(формирование целостной картины мира, ФЭМП, конструктивная деятельность).</i>	Речевая Конструктивная Изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие естественнонаучных представлений, экологической культуры. ● Развитие элементарных математических представлений (сенсорное воспитание, ознакомление с пространственными отношениями, развитие элементов логического мышления). ● Развитие в конструктивной деятельности.
Речевое развитие ребенка <i>(коммуникация, развитие речи, формирование целостной картины мира, ФЭМП, конструктивная деятельность, чтение художественной литературы).</i>	Музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие речи (введение в звуковую действительность родного языка, основы обучения грамоте, подготовка руки к письму).
Художественно-эстетическое развитие ребенка <i>(х/т, музыка)</i>		<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие художественно-литературной деятельности. ● Развитие изобразительной деятельности. ● Развитие музыкальной деятельности

План развлечений на летне - оздоровительный период

Ме сяц	Дата проведения	Мероприятия	Ответст- венные
ИЮНЬ	01.06.2026г.	«День защиты детей – я и моя семья» (все группы)	Муз. рук – ль
	09.06.2026г.	«Сабантуй» (все группы)	Восп. тат.яз.
	22.06.2026г.	«Страничка истории. Никто не забыт» (ст., подг. группы)	Воспит.гр.
	29.06.2026г.	«Театральная страничка» (все группы)	Воспит.гр.
ИЮЛЬ	03.07.2026 г.	«День мыльных пузырей» (2 мл., ср. группы)	Узкие спец.
	10.07.2026 г.	«День Нептуна» (все группы)	Муз. рук – ль
	17.07.2026 г.	«Вместе весело шагать» (ст. группы)	Физ. INSTR.
	21.07.2026 г.	«Мы исследователи» (ст., подг. группы)	Воспит.гр.
АВГУСТ	07.08.2026 г.	«Сундучок народных игр» (2 мл., ср. группы)	Физ. INSTR
	14.08.2026 г.	Викторина «Волшебный мир детского кино» (ст. подг. гр.)	Воспит.гр.
	21.08.2026г.	«Правила движения достойны уважения!» (ст. подг. гр.)	Узкие спец.
	26.08.2026г.	«День независимости Республики Татарстан» (ст. подг. гр.)	Восп. тат.яз.

План работы ПО ОБЖ

Мероприятия	Дата	Ответственные
<u>Работа с детьми:</u> Цикл бесед и образовательной деятельности по расширению знаний о личной безопасности дошкольника:		
<u>РАЗДЕЛ № 1. «РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ЛЮДИ»</u>		
-«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми, опасные люди – кто они».	пт. (02.06)	ср. - пог. гр. ср. - под. гр.
-«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого».	пт. (16.06)	
-«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений».	вт. (04.07)	ср. – под. гр.
-«Ребенок и другие дети, в том числе и подростки».	вт. (18.07)	ср. - под. гр.
-«Если чужой приходит в дом»	вт. (08.08)	ср. – под. гр.
-«Терроризм – что это»	вт. (22.08)	ср. – под. гр.
<u>РАЗДЕЛ № 2. «РЕБЕНОК И ПРИРОДА»:</u>		
-«Загрязнение окружающей среды, ухудшение экологической ситуации».	ср. (07.06)	ср.-под..гр.
-«Бережное отношение к живой природе».	ср. (14.06)	ср.- под. гр.
-«Контакты с животными».	пн.(03.07)	ср. – под. гр.
-«Ядовитые растения».	пн. (17.07)	ср. – под. гр.
-«Восстановление окружающей среды».	чт. (03.08)	ср. – под. гр.
-«За грибами в лес пойду».	ст.(17.08)	ср. – под. гр.
<u>РАЗДЕЛ № 3. «РЕБЕНОК ДОМА»:</u>		
-«Прямые запреты и умения правильно обращаться с некоторыми опасными предметами домашнего обихода».	ср. (07.06)	ср. – под. гр.
-«Экстремальные ситуации в быту».	ср. (05.07)	ср. – под. гр.
-«Открытое окно, балкон как источник опасности».	вт. (02.08)	ср. – под. гр.
<u>РАЗДЕЛ № 4. «ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА»:</u>		

<p>-«О навыках личной гигиены». Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний.</p> <p>-«Здоровье – главная ценность человеческой жизни». Маска и перчатки – зачем они нужны людям.</p> <p>-«Правила оказания первой помощи при укусах насекомых».</p>	<p>ср. (21.06)</p> <p>пн. (10.07)</p> <p>чт.(03.08)</p>	<p>ср. – под. гр.</p> <p>ср. – под. гр.</p> <p>ср. – под. гр.</p>
<p>РАЗДЕЛ № 5. «РЕБЕНОК НА УЛИЦЕ»:</p> <p>-«Пешеход – светофор и другие дорожные знаки для пешеходов».</p> <p>-«Пешеходный переход – правила перехода улицы по пешеходной дорожке и по светофору»</p> <p>-«Правила поведения в транспорте».</p> <p>-«О работе ГИБДД».</p> <p>-«Если ребенок потерялся на улице».</p> <p>-«Правила езды на велосипеде или самокате».</p>	<p>пт. (9.06)</p> <p>чт. (22.06)</p> <p>вт. (11.07)</p> <p>вт. (25.07)</p> <p>чт. (10.08)</p> <p>чт. (17.08)</p>	<p>ср. – под. гр.</p> <p>ср. – под. гр.</p> <p>ср. – под. гр.</p> <p>ср. – под. гр.</p> <p>ср. – под. гр.</p> <p>ср. – под. гр.</p>

Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">Физкультурно – оздоровительные:</p> <p>Занятия по физическому развитию;</p> <p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе;</p> <p>Дозированная ходьба (во время пешеходных прогулок и экскурсий);</p> <p>Подвижные игры;</p> <p>Спортивные праздники и развлечения;</p> <p>Гимнастика после дневного сна;</p> <p>Дневной сон с доступом свежего воздуха;</p> <p>Корректирующая гимнастика («Тропа Здоровья»).</p>	<p>Ст. м/с, м/с оздоровления, педагоги групп</p>
2.	<p style="text-align: center;">Закаливающие:</p> <p>Прогулка на свежем воздухе;</p> <p>Хождение босиком;</p> <p>Утренний прием на свежем воздухе;</p>	<p>Ст. м/с, м/с оздоровления, педагоги групп</p>

	<p>Умывание холодной водой; Полоскание рта солевым раствором; Солнечные и световоздушные ванны; Игры с водой; Мытье ног после прогулки, температура 36 – 37 С. Обливание ног контрастной водой: 36 – 37 С и 20 – 22 С, обтирание стоп ног.</p>	
3.	<p>Профилактические: Витаминотерапия (сок или фрукты в питании детей ежедневно); Индивидуальная работа с детьми ЧБД (общеукрепляющие витаминные чаи, ингаляции и т. д. - адаптационные группы); Профилактические прививки и Р. Манту.</p>	<p>Ст. м/с, м/с оздоровлен ия, педагоги групп</p>

Утренняя гимнастика,

7.40 – 7.50 --- группа № 1 (средняя группа)

8.00 – 8.10 --- группы № 7,9 (старшие группы)

8.20 – 8.30 --- группа № 3 (подготовительная группа)