Составлен на основании совместного приказа управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны и ОГИБДД УВД по городу Набережные Челны от «26 » ноября 2021 № 757

АКТ

обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольной образовательной организации

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Родничок» города Набережные Челны

Составлен «10» декабря 2021г.

Экспертной группой в составе:

от ОГИБДД УВД по городу Набережные Челны:

Гайнуллин Ильдар Ягфарович, начальник отделения пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Набережные Челны.

от органов управления в сфере образования:

Одинцова Е.Д., начальник отдела дошкольного образования управления образования;

Фаррахова Ф.Г., главный специалист отдела дошкольного образования управления образования;

Ризванова Ю.А., методист МБУ «Информационно-методический центр»

На момент обследования установлено следующее:

1. Заведующая ДОО <u>Абдульминова Танзиля Нуруловна</u>, 89053742808 (Ф.И.О., телефон)

- 2. Количество воспитанников 281
- 3. Количество групп: первых младших $\underline{3}$, вторых младших $\underline{2}$, средних $\underline{2}$, старших $\underline{2}$, подготовительных $\underline{3}$.
- 4. Наличие приказа заведующей ДОО (№374/1, от 10.12.2021) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ (и.о старший воспитатель Степанова Н.Х.., 89625737596)
 Приказ ДОО (№374/1, от 10.12.2021), старший Степанова Н.Х., 89625737596
- 5. Обучение правилам безопасного поведения на дорогах ведется по;
- а) учебно-методическим пособиям, разработанным в рамках Концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан;
- б) Российской программ Данилова Т.И. « Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста
- в) <u>Программы «Дорожная азбука», «Программа по обучению детей дошкольного возраста</u> правилам дорожного поведения на дорогах», «Светлячки безопасности»
- 6. Количество часов, отведенных на обучение правилам безопасного поведения на дорогах, в группах: младшая <u>15 мин</u>, средняя <u>20 мин</u>, старшая <u>25 мин</u>, подготовительная <u>30 мин</u>.

- 7. Наличие в дошкольном учреждении авторской Программы по БДД <u>«Дорожная азбука» для дошкольников, «Программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного поведения на дорогах».</u>
- 8. Количество проведенных часов на момент обследования, ведутся ли записи тем в журналах, учет посещения воспитанниками занятий (выборочно)
- В каждой возрастной группе ежемесячно проводятся по 4 занятия. Занятия прописаны в календарно-тематическом планировании во всех возрастных группах.
- 9. Наличие плана работы по предупреждению и профилактике ДДТТ на год по возрастным группам, что выполнено на момент обследования в годовом плане ДОУ имеется план «Ознакомление с правилами дорожного движения. Профилактика дорожно-транспортного травматизма» на 2021 2022 учебный год, проведено общее родительское собрание «Я и мой ребёнок на улице»
- 10. Преемственность с общеобразовательными организациями СОШ №19, гимназия №77.
- 11. Какие мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с работниками Госавтоинспекции, врачами и т.д. в каждой возрастной группе в режимные моменты проводится ООД по программе «Светлячки безопасности», оформлены буклеты, информационные стенды для родителей «Зеленый огонек».. Акция «Фликеры детям купите ,родители, пусть на дороге их видят водители», оформление стенда для родителей «Осторожно, дорога!», «Организация выставки рисунков и поделок по ПДД «Безопасность глазами детей», Игра для родителей «Знатоки ПДД»; выставка рисунков-маршрутов «Добрая дорога в детский сад»; КВН с детьми «Знатоки дорожных правил», Светофор и дорожные знаки»
- 12. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма (выделены спец. страницы в журналах, заведен отдельный журнал и т.д.). Ведется журнал «Учета мероприятий по БДД»
- 13. Сколько воспитателей ПДД, обучающих детей безопасному поведению на дорогах, прошли переподготовку с целью повышения квалификации (Ф.И.О.) и где Обучение прошла воспитатель Колматаева А.С. в г.Казань.
- 14. Формы работы с родителями (обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на собраниях, дежурство в микрорайоне, помощь в оборудовании кабинета, уголка по БДД, привлечение к проведению совместных мероприятий сотрудников Госавтоинспекции, тестирование, анкетирование оформление стенда для родителей «Зеленый огонек», папка-передвижка «Будьте внимательны на улице»; советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»; информация для родителей «Будьте внимательны на дороге», «Дети и велосипед»; буклеты» сел на велосипед соблюдай правила» (периодичность);консультации « Автокресло», «Дорога в детский сад»
- 15. Формы работы с неорганизованными детьми микрорайона приглашаем детей и их родителей на открытые занятия, развлечения, акции по БДД.
- 16. Использование в профилактических целях дошкольных печатных средств информации, видеомониторов, компьютерных средств коммуникации и т.п. методическая литература, печатные издания, видеоматериалы используются воспитателями для проведения различных форм работы с детьми (праздники, развлечения, ООД)
- 17. В текущем году зарегистрировано <u>1</u> факт ДТП с участием воспитанников ДОО. Принятые меры: индивидуальные беседы с родителями, Родительское собрание: « Дорожно-транспортные

происшествия» (с участием инспектора ГИБДД),консультация в информационных стендах для родителей « Выбери безопасное движение»

- 18. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ДОО:
- а) плакаты по БДД <u>в методическом кабинете имеется иллюстративный материал серии «Улицы нашего города», «Соблюдаем правила дорожного движения», «Знаки дорожного движения», «Комплект дорожных знаков».</u>
- б) дидактические игры домино <u>«Дорожные знаки»</u>, пазлы «Путешествие в страну дорожных знаков», д/и «Дорожная азбука», «Час пик», «Дорога в школу», «Дорожные знаки», «Умный светофор», «Внимание! Дорога!», «Учим дорожные знаки», «Азбука безопасности», «Законы улиц и дорог», « Наш весёлый светофор», « Детский городок», Лэпбук по ПДД» , АЗС « Лукойл», »Игра-ходилка дорожные знаки»
- в) видеоматериал «Азбука дорожной науки», «Улица сезам», «Уроки осторожности»
- г) карточки-задания по ПДД Транспортные средства»
- д) рабочие тетради <u>«Учим правила дорожного движения»</u>, <u>«Юные знатоки ПДД»</u>,»Дорожные знаки для самых маленьких»

прочее: пазл-ковёр в группах, художественная литература ,цикл занятий с элементами сказкотерапии»

- 19. Диагностический материал:
- а) контрольные задания ИКТ-задания «Что ? Где ?Когда?»
- б) диагностические тесты имеются
- в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников <u>имеются</u> прочее
- 20. Методические материалы для воспитателей:
- а) опыт работы по профилактике ДДТТ Папка с материалами работы ДОУ
- б) сборники планов-конспектов занятий и мероприятий имеются
- в) методические рекомендации по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах <u>имеется</u>
- г) методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеется
- д)диагностические тесты « Кто хочет стать?»
- 21. Наличие кабинета БДД Зона БДД
- а) оборудование кабинета <u>Набор знаков дорожного движения</u>, тематическая кукла <u>ДПС</u>, настольно-дидактические игры, модели дорожных знаков, мягкие модули транспортных средств, четырехсторонний перекресток, жезлы, шапочки, одежда
- б) использование кабинета (периодичность проведения занятий, мероприятий по БДД) регулярно. в соответствии с планом работы
- в) группы, занимающиеся в кабинете БДД Младшие, средние, старшие, подготовительные группы
- г) наличие графика работы кабинета имеется
- д) учебно-методическая литература, наглядные пособия, их использование при проведении занятий О.Ю.Старцева «Школа дорожных наук». Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», Т.Ф. Сауллина «Три сигнала светофора», Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина «Правила дорожного движения для дошкольного возраста». «Учим правила дорожного движения», «Дорожная азбука», «Умные и сложные правила дорожные», комплект дорожных знаков, Методическое пособие «Цикл занятий с элементами сказкотерапии»
- е) наличие схемы, макета микрорайона. В каждой группе имеется макеты для ознакомления с понятиями «дорога», «пешеходный переход», «тротуар», «проезжая часть», игрушечный транспорт: грузовые и легковые автомобили, автобус. В старших и подготовительных группах имеются макеты микрорайона.

- 22. Наличие уголков по БДД (имеются или нет) имеются
- а) количество уголков 12
- б) место расположения в групповых комнатах
- в) какие вопросы (рубрики) освещают вопросы, способствующие формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города
- г) периодичность обновления ежеквартально
- 23. Наличие площадки БДД (дорожная разметка, знаки, светофоры) На отдельной площадке имеется разметка перекрёстка, пост ГИБДД, дорожные знаки, на верандах стены окрашены по тематике ПДД, имеется разметка перекрёсток
- а) какие группы занимаются на площадке со второй младшей группы
- б) наличие графика работы площадки имеется
- 24. Участие в районных, городских, республиканских конкурсах по БДД (занимаемые места) Ежегодное участие в конкурсе «Зелёный огонёк», участие во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»
- 25. Имеется Паспорт дорожной безопасности (место нахождения, размещен на сайте ДОО) (если нет, причина) Паспорт дорожной безопасности имеется в методкабинете, также размещен на сайте ДОУ
- 26. Имеется схема безопасных маршрутов движения детей (место размещения, родители ознакомлены) (если нет, причина) Схема безопасных маршрутов движения детей имеется в центральном холле детского сада_
- 27. Предложения педагогическому коллективу ДОО по организации работы Продолжить работу по обучению детей по правилам безопасного поведения на дороге, по предупреждению ДДТТ
- 28. Заключение по результатам обследования <u>Работа по обучению детей ПДД ведется систематически в сотрудничестве с отделом пропаганды ОГИБДД УМВД РФ по г. Набережные Челны</u>

| Подписи: | , |
|--------------------------------------|-------------------|
| Председатель экспертной группы: | Гайнуллин И.Я. |
| Члены экспертной группы: | Одинцова Е.Д. |
| all makes king. | Ризванова Ю.А. |
| Ознакомлена: «Центр развижня ребенка | |
| Заведующая ДОО: | Абдульминова Т.Н. |