

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Старо-Урусинский детский сад
«Карлыгач»
(протокол от 30 марта 2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ютазинский детский сад
«Карлыгач»
А. Гильванова
30 марта 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач»» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» (МБДОУ «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач»)
Руководитель	Гильванова Эльвира Ахатовна
Адрес организации	Республика Татарстан, РТ, Ютазинский муниципальный район, село Старые Уруссу, улица Советская, дом 456
Телефон, факс	(885593) 4-42-25
Адрес электронной почты	mbdou_s-urussu@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.12.2012 года, регистрационный номер №4756, серия 16 Л 01 № 0000396, срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1965 года. С 2011 года детский сад переведен в здание МБОУ «Старо-Урусинская СОШ».

Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 641 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 641 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) функционирует с 1965 года. С 2011 года детский сад переведен в здание МБОУ «Старо-Урусинская СОШ».

1.1. Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Сокращенное название – МБДОУ «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач».

1.3. Местонахождение: Республика Татарстан, РТ, Ютазинский муниципальный район, село Старые Уруссу, улица Советская, дом 456

1.4. Телефон: (885593) 4-42-25

1.5. Форма собственности: муниципальная

1.6. Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

1.7. Вид учреждения: детский сад.

1.8. Учредитель: Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района.

1.9. Местонахождение Учредителя: Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» Ютазинского РТ расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 6:30 до 17:00.

Вывод. Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ.

Перспектива. Продолжать отслеживать изменения в законодательстве, в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующих локальных нормативных актах учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ <https://edu.tatar.ru/yutaza/st-urussu/dou/page4463576.htm>

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Общее собрание работников МБДОУ Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО.

Педагогический совет МБДОУ Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду создан родительский комитет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения родительского комитета являются для детского сада рекомендательными [https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4611/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20Microsoft%20Word\(106\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4611/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20Microsoft%20Word(106).pdf)

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта. **Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО. Структурных подразделений и филиалов МБДОУ «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» не имеет.

III. Оценка образовательной деятельности

В ДОО имеется Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» утвержденная приказом №41 от 31 августа 2023 г.

[/upload/storage/org4611/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F\(1\).docx](/upload/storage/org4611/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F(1).docx)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2023г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г, регистрационный №71847 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 27 декабря 2022 года, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Старо-Уруссинский детский сад «Карлыгач», которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: -диагностические занятия (по каждому разделу программы); -диагностические срезы; -наблюдения, итоговые занятия.

В апреле 2025 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.
Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	80%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом		
Оформлено опекуновство	1	10%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20
Двое детей	5	50
Три и более детей	3	30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Дистанционное образование в ДОО не проводится. Однако, воспитатели активно используют интернет мессенджеры для организации работы с родителями. В 2025 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. Активно использовались информационные выставочные стенды, бюллетени для родителей воспитанников. Родители принимали онлайн участие в различных конкурсах, праздниках, развлечениях и активно участвовали в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДОО. В течение года для родителей проведены открытые показы тематических утренников и образовательной деятельности. Таким образом, обеспечивалась информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития воспитанников, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником. В процессе реализации образовательных проектов у дошкольников сформированы начальные разнообразные представления разнообразии культур народов Поволжья, о важности толерантного общения между представителями различных наций, представления о самобытности татарского народа. А также расширились знания детей о роли человека в жизни природы, о правилах поведения на природе, сформировались представления о Великой Отечественной Войне, о большом вкладе, жертвах народа, отданной Победе, закрепили знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основными образовательными программами дошкольного образования ДОО. Педагогический коллектив ДОО работает в инновационном режиме.

Перспектива. Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного

образования, разработать заново, с учетом требований федеральной программы, образовательную программу ДОО в 2026 году.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внутренняя оценка образовательной деятельности. Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФАП ДОО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 4 от 20.03.2023г. и утверждено приказом № 68 от 21.03.2023г.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

-обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

-определение качества образовательных программ с учетом ФАП ДОО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

-определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;

-определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФАП ДОО;

-оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;

-повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

-обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

-обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- хорошие отношения между детьми в группе – 100%;

- работа по укреплению здоровья детей – 99%;

- хорошее отношение ребенка к воспитателю – 100%;

- хорошая организация питания -100%;

-высокий профессиональный уровень сотрудников ДОО -98%;

- хорошая подготовка к школе – 98%.

-удовлетворенность работой ДОО- 100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционируют группы для родителей в WhatsApp, а также были оформлены официальные страницы МБДОУ «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач» <https://edu.tatar.ru/yutaza/st-urussu/dou/page2853447.htm>, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Кроме этого с 2022 года функционирует официальная страница сообщества ДОО как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»- МБДОУ «Старо-Урусинский детский сад «Карлыгач». Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании

образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2024 году информационная открытость ДОО достигла высокого уровня по результатам независимой оценки качества оказания услуг. Педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, консультативный пульт на сайте ДОО). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

В Детском саду утверждено Положение о мониторинге качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Коллектив детского сада тесно сотрудничает с МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ». Посещают занятия, совместно проводят различные мероприятия и конкурсы.

Вывод: Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Старо-Уруссинский детский сад «Карлыгач», которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 99%. Данный показатель свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДОО и педагогам при планировании работы ДОО на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОО и семьями воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 педагога.

Для организации работы с родителями также использовали ноутбуки, мобильные телефоны, услуги интернет мессенджеров.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2025
С высшим образованием (чел)	1
С незаконченным высшим образованием (чел)	0
Средним профессиональным образованием (чел)	2
С высшей категорией (чел)	0
С I категорией (чел)	0
Соответствует занимаемой должности	3
Всего педагогов с категорией (чел)	0

Детский сад укомплектован кадрами частично. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2025г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах (о чем имеют сертификаты) Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В соответствии с утвержденным планом в ДОО в 2024г.

Вывод: работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО позитивные достижения в профессии.

Перспективы: -направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях районного уровня с представлением опыта работы детского сада;

-продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;

- получение педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами –графиками МБДОУ детского сада на пять лет;

-продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оснащение методической литературы достаточно для реализации образовательных программ.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронных версий методической литературы и литературы для организации художественного чтения не имеется.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 1;

кабинет заведующего – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Детский сад оборудован современным оборудованием: имеются: компьютер - 1 шт, сканер/принтер- 1 шт, ноутбуки- 1, проектор - 1, музыкальный центр -1. В детском саду имеется выход в интернет.

Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Информация на сайте периодически обновляется.

Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, выставки творческих работ и т.д. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы ватсап группы. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОО, образовательном процессе. Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы.

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В 2022 году детский сад начал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года отмечаем, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	100%
человек (процент) 8–12 100 (100%) -часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	численность	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		0
От 5 до 15 лет		1 (33%)
Свыше 20 лет		2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 55 лет		2(67%)

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу МБДОУ «Старо-Уруссинский детский сад «Карлыгач» в полном объеме и в соответствии с ФОП ДО: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.