

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД «ЛЕБЕДУШКА»,
ТУКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПОС. СОВХ. ТАТАРСТАН

Принято
на заседании педагогического совета
от 28 08 2024 года
протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ - детский сад «Лебедушка»
 Л.Р.Шакирова

Введено в действие приказом № 47
от 28. 08. 2024 года



ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ЛЕБЕДУШКА»
ПОСЕЛКА СОВХОЗА ТАТАРСТАН ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п.п.	Наименование разделов	Стр.
1	Общие сведения о ДОУ	3
1.1	Материально-техническая база	4
1.2	Программы и учебные комплекты ДОУ	5
1.3	Организационно-правовое обеспечение деятельности	6
1.4	Кадровая политика МБДОУ	6
1.5	Образовательная нагрузка	7
1.6	Учебный план на 2024-2025 учебный год	7
2.	Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год	9
2.1	Реализация поставленной задачи на 2023 – 2024 учебный год.	9
2.2	Укомплектованность групп	11
2.3	Анализ РППС ДОУ	12
2.4	Анализ образовательного процесса	13
2.5	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	16
2.6	Анализ выполнения закона РТ «О государственных языках РТ»	18
2.7	Анализ работы с родителями	22
2.8	Анализ работы со школой	23
3.	Организационно-педагогическая работа на 2024-2025 учебный год	24
3.1	Расстановка педагогов по группам	24
3.2	План проведения совещаний при заведующем	25
3.3	План проведения общих коллективных совещаний	26
3.4	План работы по реализации ФГОС ДОУ	26
3.5	Повышение профессионального мастерства педагогов	28
3.6	Аттестация кадров	28
3.7	Список педагогов на аттестацию	29
3.8	Сведения о самообразовании педагогов	29
3.9	Педагогические советы	30
3.10	Семинары	34
3.11	Медико-педагогические советы	35
3.12	План мероприятий на 2024-2025 учебный год	35
3.13	Тематические недели	37
3.14	Открытые просмотры	39
3.15	Выставки, смотры, конкурсы	39
3.16	Профилактические меры	40
3.17	Взаимодействие с семьями воспитанников	41

3.18	Преемственность в работе детского сада школы	45
4.	Административно-хозяйственная деятельность ДОУ	46
5.	Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации	48
6.	Оперативный и текущий контроль на 2024-2025 учебный год	49
7.	Приложения	53
7.1	План по выполнению закона РТ «О государственных языках и других языках в РТ»	53
7.2	План работы по пожарной безопасности	55
7.3	План по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ситуаций техногенного характера	56
7.4	План мероприятий по противодействию терроризму	57
7.5	План работы по основам безопасности и жизнедеятельности	59
7.6	План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	60
7.7	План работы по формированию здорового образа жизни	62
7.8	План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку	64
7.9	План работы музыкального руководителя	67

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Лебедушка» Тукаевского муниципального района РТ работает на основании:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л01 №005189 от 25 ноября 2016 г., регистрационный № 9135. Срок действия лицензии бессрочно.

- устава, утвержденным руководителем Исполнительного комитета тукаевского муниципального района РТ от 25 мая 2020 г. №942.

Учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ-детский сад “Лебедушка”, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Годовой план МБДОУ-детский сад «Лебедушка» составлен в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Уставом МБДОУ-детский сад «Лебедушка» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель:

Заведующий МБДОУ - Шакирова Лейсан Ринатовна

Старший воспитатель - Зиганшина Инна Николаевна

Год открытия: 1977 год

Юридический адрес: 423872, Республика Татарстан, Тукаевский район, пос. совх. Татарстан, ул. Советская, д.19

Телефон: (8552)30-91-49

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Сведения о педагогических кадрах:

Воспитатель по обучению детей татарскому языку - 1

Музыкальный руководитель - 1

Воспитателей - 7

Количество детей: 97

Количество групп: 5

Первая младшая: 10 детей

Вторая младшая: 18 детей

Средняя: 20 детей

Старшая: 24 ребенка

Подготовительная к школе: 25 детей

Режим работы: пятидневный, 12 часов, с 6.00 до 18.00 часов.

Наличие кабинетов и помещений:

- кабинет заведующей;
- кабинет старшего воспитателя;
- музыкальный/спортивный зал;
- кабинет для обучения татарскому и родному языку;
- медицинский кабинет.

1.1 Материально-техническая база

В МБДОУ имеется:

- Физкультурный зал/Музыкальный зал
- Кабинет татарского языка
- Медицинский кабинет
- Методический кабинет
- Кабинет заведующего
- Игровые площадки для прогулок
- 6 групповых комнат

Групповые комнаты оснащены оборудованием, мебелью.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

1.2 Программы и учебно-методические комплекты ДОУ

Образовательная программа МБДОУ - детский сад «Лебедушка» разработана в соответствии с ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования.

Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания», Шаехова Р.К., РИЦ, 2016.

Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду”, З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева и др, “Татмедиа”ААЖ филиалы “Идел-Пресс” полиграфия нэшрият комплексы, 2013.

Программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, Казан-2008.

Программа «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева, Мозаика – Синтез, 2012.

Программа «Формирование основ безопасности у дошкольников», Белая К.Ю.,Москва, 2013.

Программа экологического воспитания «Юный эколог», С.Н.Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, 2010.

Учебно-методический комплект:

- «Татарча сәйләшәбез”. Говорим по-татарски/ 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Комплектның авторлары: Зарипова З.М, Кыйдрачева Р.Г., Шәрирова Л.Ә., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдыйкова В.Р., Нургалиева М.С., 2012.

-“Татарча сәйләшәбез”. Говорим по-татарски/ 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Комплектның авторлары: Зарипова З.М, Кыйдрачева Р.Г., Шәрирова Л.Ә., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдыйкова В.Р., Нургалиева М.С., 2012.

- “Татарча сәйләшәбез”. Говорим по-татарски (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү): методик кулланма/ (авт. З.М.Зарипова h.б.).- Казан: Татар. Кит. Нәшр.. 2012.

- “Туган телдә сәйләшәбез”: 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сәйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Ф.З.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбібуллина.- Казан:ИТУ, - 2013.

- “Туган телдә сәйләшәбез”: 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сәйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Ф.З.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбібуллина.- Казан:ИТУ, - 2013.

- “Туган телдә сәйләшәбез”: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сәйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Төз.: З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С. Зәфәрова h.б. – Казан: Фолиант, 2012.

Методические пособия/Методик кулланмалар:

- “Рус төркемендә тәрбияләнүче татар балаларына ана теле өйрәтү”, 3-4 яшь, Шириева Н.М. Яр Чаллы шәһәре 25 нче “Әкият” балалар бакчасы;

- “Рус төркемендә тәрбияләнүче татар балаларына ана теле өйрәтү”, 3-4 яшь, Галиева Э.Х. 84 нче Яр Чаллы шәһәре“Көмеш тояк” балалар бакчасы, Зарипова Э.М. 6 нчы “Зәңгәр чәчәк” балалар бакчасы, Курамшина М.Н. 5 нче “Теремкәй” балалар бакчасы, Салихова Э.Ә. 6 нчы “Зәңгәр чәчәк” балалар бакчасы;

- “Рус төркемендә тәрбияләнүче татар балаларына ана теле өйрәтү”, 5-6 яшь, Габдрахманова С.Р. Яр Чаллы шәһәре3 нче “Әллүки” балалар бакчасы, Хөснәтдинова Э.С. 3 нче “Әллүки” балалар бакчасы;

- “Рус төркемендә тәрбияләнүче татар балаларына ана теле өйрәтү”, 6-7 яшь, Гомэрова И.Т. Яр Чаллы шәһәре58 нче “Тирәккәй” балалар бакчасы, Жиһангирова Н.В. 11 нче “Йолдыз”

балалар бакчасы, Гумирова Г.М. 1 нче “Шатлык” балалар бакчасы, Заһидуллина Т.И. 42 нче “Ал чечәк” балалар бакчасы.

1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Управление детского сада строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: Закона «Об образовании РФ», Учредительного договора, Устава МБДОУ – детский сад «Лебедушка». Правил внутреннего трудового распорядка, родительских договоров, должностных инструкций, локальных актов, и Программы развития ДОО. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания и управления дошкольной организацией в условиях введения ФГОС ДО.

Исходным документом деятельности всего коллектива на учебный год является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на учебный год и мероприятия по их реализации, с учетом Программы развития. В МБДОУ – детский сад «Лебедушка» для отслеживания результативность работы используются разнообразные виды контроля: плановый и внеплановый (фронтальный, оперативный, тематический, повторный).

Режим работы, наполняемость. Детский сад работает по графику пятидневной недели: с 6.00 до 18.00 часов. Режим дня и организованная образовательная деятельность организуются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей
- учёт активной деятельности детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Продолжительность занятий для детей:

- 4-го года жизни – не более 15 минут
- 5-го года жизни – не более 20 минут
- 6-го года жизни – не более 25 минут
- 7-го года жизни – не более 30 минут

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в детский сад ведется в соответствии с Положением о приеме детей в МБДОУ – детский сад «Лебедушка» и производится по направлению автоматизированной информационной программы «Электронный детский сад». Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ – детский сад «Лебедушка» функционировало 6 групп разного возраста.

1.4 Кадровая политика МБДОУ

Педагогический состав: 10 педагогов		
1.	Педагогические работники – 10 человек	Старший воспитатель: 1 Воспитатели: 7 Воспитатель (по обучению детей татарскому языку): 1 Музыкальный руководитель: 1
2.	Заведующий	Шакирова Лейсан Ринатовна
3.	Старший воспитатель	Зиганшина Инна Николаевна
4.	Музыкальный руководитель	Гумирова Ильсияр Ильсуревна

5.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Фарахова Рамила Яхиновна
6.	Воспитатели 7 человек	1. Бадретдинова Гульнаز Идрисовна 2. Беспалова Людмила Ильинична 3. Григорьевская Ильмира Гумаровна 4. Загрутдинова Голсина Гасимовна 5. Зиганшина Инна Николаевна 6. Першина Юлия Ивановна 7. Стругова Светлана Леонидовна
8.	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 10

1.5 Образовательная нагрузка (ООД)

Группы	Продолжительность ООД	Количество ООД в неделю	<i>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиНу</i>
1 младшая группа	не более 10 мин.	10	1 ч. 40 мин.
2 младшая группа	не более 15 мин.	10	2 часа 30 минут, 10 игровых занятий
Средняя группа	не более 20 мин.	10	3 часа 20 минут, 10 игровых занятий
Старшая группа	не более 25 мин.	13	5 часов 25 минут, 25 минут, 13 игровых занятий
Подготовительная к школе группа	не более 30 мин.	14	7 часов 00 минут, 14 игровых занятий

1.6 Учебный план на 2024-2025 учебный год

Виды организованной образовательной деятельности	Первая младшая (2-3 года)	Вторая младшая (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5 -6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
периодичность	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Развитие речи	1	1	1	2	1
Обучение татарскому языку	-	-	-	1	1
формирование элементарных математических представлений (сенсорика)	1	1	1	1	2
формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская/ конструктивная деятельность	-	-	-	-	-

Рисование	1	1	1	2	2
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Физическая культура	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-
Итого (занятий/ минут)	10/100	10/150	10/200	13/325	14/420

Дополнительные кружковые занятия	-	-	-	-	-
Итого недельная нагрузка (занятий/ минут)	10/100	10/150	10/200	13/325	14/420

В режиме дня					
Познавательно-исследовательская деятельность и Конструирование	-	1	1	1	1
Познавательное развитие-формирование целостной картины мира	-	-	-	-	--
Обучение татарскому языку	2	2	3	2	2
Чтение художественной литературы	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ

2.1 Реализация поставленной задачи на 2023 – 2024 учебный год.

МБДОУ – детский сад «Лебедушка» является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида. Работа коллектива строится на основе концепции дошкольного воспитания.

Целью работы является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, с целью повышения показателей посещаемости и снижения уровня заболеваемости детей.
2. Продолжать системную работу по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ через использование УМК, ИКТ - технологий в различных видах детской деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
4. Обогатить развивающую среду групп и пополнить багаж знаний в области ранней профориентации дошкольников.
5. Повысить профессиональную компетентность педагогов по направлению **проектно – исследовательская деятельность.**

1. Структура управления образовательным учреждением.

Полномочия учредителя (собственника) детского сада осуществляют Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района. Непосредственное руководство детским садом осуществляют **заведующий – Шакирова Лейсан Ринатовна**

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его служб с присущими им функциями и представлена в виде трёх уровней. Формами самоуправления являются: педагогический совет детского сада, общее собрание трудового коллектива, совет родителей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ – детский сад «Лебедушка» подтверждено наличием нормативно-правовых документов. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

2. Совершенствование педагогического коллектива

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов повышения педагогического мастерства.

Педагогический стаж

Год	Все го	1-3лет	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2021-2022	12	3	3	2	4
2022-2023	12	1	2	4	5
2023-2024	11	1	3	3	4

Квалификационный уровень педагогических работников

Год	Всего педагогов	Категория				
		Высшая	I	С3Д	Без категории	Молодые специалисты
2021-2022	12	3 – 25%	6 – 50%	0 - 0%	3 - 25%	-
2022-2023	12	5 – 42%	3 – 25%	1 - 8%	3 - 25%	-
2023-2024	12	5 – 42%	4 – 33%	0 - 0 %	3 - 25 %	-

Повышение квалификации педагогических работников

Год	Количество
2021-2022	5 – 36%
2022-2023	2 – 16%
2023-2024	3 – 25%

Вывод:

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильность работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у педагогов ДОУ, 100% педагогов с высшим образованием, квалификационные категории у 75% педагогов, это говорит о хорошем показателе: Воспитатель Григорьевская И.Г. подтвердила высшую квалификационную категорию, Зиганшина И.Н. получила первую квалификационную категорию. Но, к сожалению, остаются еще педагоги, которым необходимо повышать свой профессиональный уровень. Поэтому одной из приоритетных задач на следующий год стоит активная работа над повышением уровня квалификации педагогов ДОУ.

На курсах повышения квалификации по программе 72 часа в течение учебного года обучались 3 педагога: Волкова О.Н., Григорьевская И.Г., Загрутдинова Г.Г.

Администрация МБДОУ представляет возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения в различных профессиональных учебных заведениях республики Татарстан, обеспечивает методической и дидактической литературой

Педагоги активно участвовали не только в профессиональной жизни ДОУ, но и проводили открытые занятия, выступали на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, мастер-классах различного уровня.

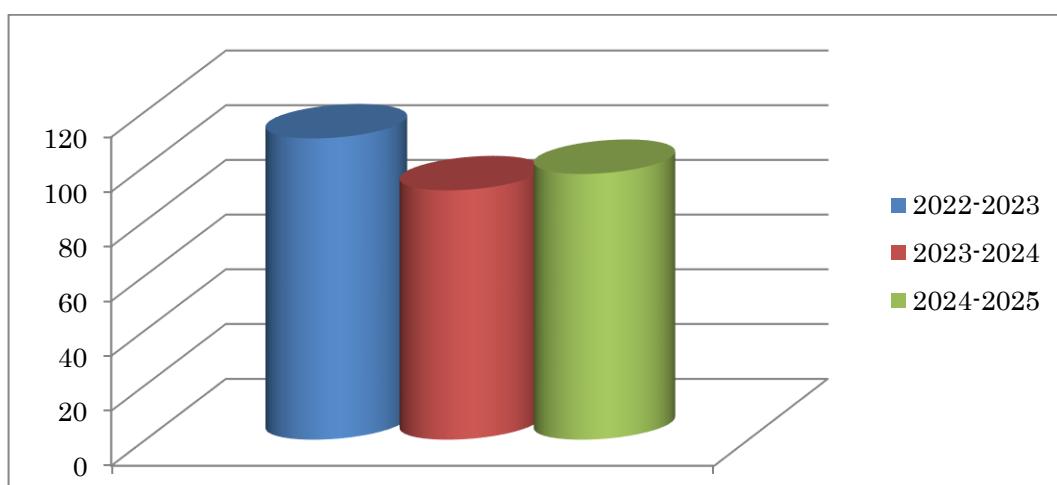
Проблемы по разделу «кадровый потенциал»:

- Проявление низкой активности в представлении опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Слабое применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Низкая мотивация и активность участия работы по самообразованию.

Рекомендации: Осуществить работы по своевременному изучению работниками нормативно-правовой базы - приказы, законы, локальные акты; Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Семейный Кодекс и т.д. Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: район, регион, республика. Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д. Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Развивать профессионализм и творчество педагогов через участие в профессиональных конкурсах, таких как «Воспитатель года».

2.2 Укомплектованность групп

№	Наименование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Количество функционирующих групп	6 групп 1младшая-1 2 младшая -2 Средняя- 1 Старшая -1 Подготовит. -1	6 групп 1младшая-1 2 младшая -1 Средняя- 2 Старшая -1 Подготовит. -1	5 групп 1младшая-1 2 младшая -1 Средняя- 1 Старшая -1 Подготовит. -1
	Количество мест	140	140	140
	Количество воспитанников в группах	на 01.09.2022 – 110	на 01.09.2023 – 91	на 01.09.2024 – 97
		15.05.2023 – 113	15.05.2024 –100	
2.	Количество групп с воспитанием и обучением на 2-х государственных языках. В них детей:	3 группы 46 ребенка	3 группы 68 детей	3 группы 69 детей
	Национальный состав	110 детей: 47 – татары; 60 – русские; 1-удмурт; 1-литовец, 1-таджик.	91 детей: 42 – татары; 47 – русские; 1 – башкир; 1 – удмурт.	97 детей: 54 – татары; 40 – русские; 1 – башкир; 2 – удмурт.
3.	Выпущено детей в школу	1 группа: 27 детей	1 группа: 17 детей	



Сравнительный анализ за три года показывает снижение количества воспитанников, но тем не менее данные свидетельствуют о том, что уровень укомплектованности групп МБДОУ остается на довольно приемлемом уровне. Стабильным моментом является количество многодетных семей, что свидетельствует о благоприятной социально-экономической обстановке в поселке. Уже на протяжении многих лет отмечается, что наибольшее количество детей ДОУ воспитываются в русских семьях, значительно меньше в татарских семьях и семьях других народностей. В ДОУ формы и методы работы с семьями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия сада и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

2.3 Анализ РППС ДОУ

Актуальной проблемой каждого дошкольного учреждения становится организация пространственно-предметной среды, которая включает ребенка в культуру современного общества с самого раннего возраста, предоставляет ему свободу выбора действительности, места ее осуществления, орудий и партнеров.

Развивающая среда в группах нашего детского сада организована в соответствии с реализуемой образовательной программой и учитывает индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства. Расположение игрового материала, пособий обеспечивает интеграционное развитие, реализацию актуальных потребностей детей, свободу выбора детской деятельности: познавательной, речевой, художественно-эстетической, изобразительной, конструктивной, двигательной. Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности. Потому что основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. И поэтому каждый педагог соблюдает гигиенические, педагогические и эстетические требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции на каждом возрастном этапе, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в полном объёме.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. В группах имеется дидактический материал, изготовленный работниками.

ДОУ имеет благоустроенную ограждённую территорию, огород, где практически дети в реалии видят, как растут овощи и фрукты. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами.

Вывод: в детском саду созданы условия для развития детей дошкольного возраста (от 2 до 7-х лет). Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО. Методическая обеспеченность групп составляет 85%, но осуществляется ее пополнение по мере возможности.

2.4 Анализ образовательного процесса

Отчет о достижениях педагогов за три года

Профессиональные конкурсы, гранты по профилю профессиональной деятельности

		Воспитатель года			Республиканские конкурсы			Гранты		
		2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24
1	Победители конкурсов, грантов по профилю деятельности	-	-	-	4	-	9	1	-	-
2	Призеры (2-3 места) конкурсов по профилю деятельности	-	-	-	4	-	9	-	-	-
3	Лауреаты, дипломанты (4 -20 места) конкурсов по профилю деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Достижения педагогов за 2023/2024 учебный год в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований

Воспитанники и сотрудники принимали участие и победили в очных конкурсах республиканского и муниципального уровня:

Муниципальный уровень:

- Диплом 1 степени в конкурсе «Логотурнир»

Республиканский уровень:

- Диплом 1 степени «Новый год к нам идет!- Яна ел безгэ килэ!»
- Диплом 1 место «Вдохновение осени»
- Диплом 1 место «Веселая карусель!»
- Диплом 1 степени «Моя семья – моё богатство!»
- Диплом 1 степени «9 Мая – День Великой Победы!»
- Диплом 1 место «Минем халкымнын мэдэни мирасы!»

Всероссийский уровень:

- Диплом 1 степени «Краски осени»
- Диплом 1 степени «Современные образовательные программы» (сотрудники)

Вывод и проблемы по данному направлению:

В МБДОУ по сравнению с предыдущими годами наблюдается активность подготовки призеров воспитанников конкурсов разного уровня. Но в основном это дети подготовительной к школе группы, где заинтересованность и желание родителей выше, чем в группах младшего дошкольного возраста.

В перспективе: в будущем учебном году активно привлекать и детей младших, средней, старшей группы в участие в конкурсах различного уровня.

Результаты изучения стартового уровня будущих первоклассников

МБДОУ – детский сад «Лебёдочка» Тукаевского муниципального района

В конце учебного года была проведена диагностика детей подготовительной группы в **количество 17 детей**.

У большинства детей наблюдается:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;

- особенности мыслительной деятельности.

По результатам диагностики выявилось 13 воспитанников имеющих высокий уровень развития, 4 воспитанника – средний уровень развития, низкого уровня нет.

Итог: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 17/100%, частично готовы – 0/0%, не готовы к обучению в школе – 0/0%.

Вывод: таким образом, сформированность предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп ДОУ – 100%.

Итоговые результаты мониторинга образовательного процесса по ОП в средней, старшей и подготовительной группах на конец 2023-2024 учебного года

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	55/80%	13/20%	0/0%
Речевое развитие	53/78%	15/22%	0/0%
Социально-коммуникативное развитие	55/80%	14/20%	0/0%
Художественно-эстетическое развитие	51/75%	17/25%	0/0%
Физическое развитие	58/85%	10/15%	0/0%

Образовательная область «Познавательное развитие»

группы	Кол-во детей	высокий	средний	низкий
вторая младшая	18	8/45%	10/55%	0/0%
средняя №1	16	10/63%	6/37%	0/0%
средняя №2	11	9/82%	2/18%	0/0%
старшая	24	21/88%	3/12%	0/0%

Образовательная область «Речевое развитие»

группы	Кол-во детей	высокий	средний	низкий
вторая младшая	18	9/50%	9/50%	0/0%
средняя №1	16	14/88%	2/12%	0/0%
средняя №2	11	7/64%	4/36%	0/0%
старшая	24	18/75%	6/25%	0/0%

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

группы	Кол-во детей	высокий	средний	низкий
вторая младшая	18	12/66%	6/34%	0/0%
средняя №1	16	10/62%	6/38%	0/0%
средняя №2	11	7/63%	4/37%	0/0%
старшая	24	20/83%	7/17%	0/0%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

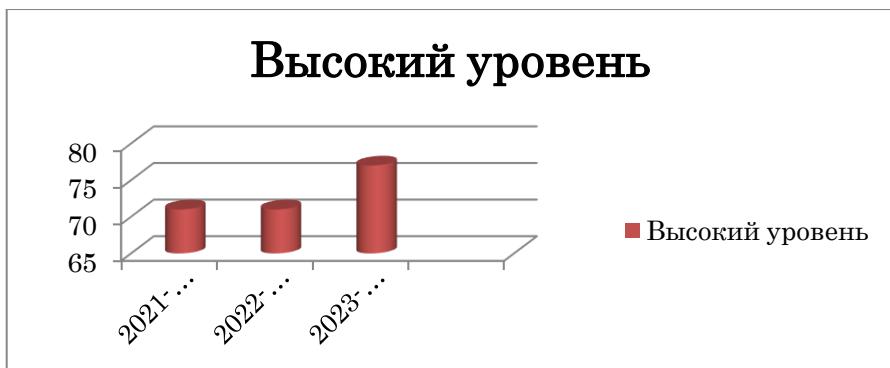
группы	Кол-во детей	высокий	средний	низкий
вторая младшая	18	10/55%	8/45%	0/0%
средняя №1	16	15/93%	1/7%	0/0%
средняя №2	21	8/72%	3/28%	0/0%
старшая	20	18/75%	6/25%	0/0%

Образовательная область «Физическое развитие»

группы	Кол-во детей	высокий	средний	низкий
вторая младшая	18	9/50%	9/50%	0/0%
средняя №1	16	14/87%	2/13%	0/0%
средняя №2	11	11/100%	0/0%	0/0%
старшая	24	19/79%	2/21%	0/0%

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне: высокий уровень от 75% до 84%; средний уровень от 16% до 25%; низкий уровень 0%.

Итоговые результаты мониторинга на конец учебного года



Исходя из диаграммы видно, что идет тенденция роста знаний, умений и навыков у воспитанников по образовательным областям.

Рекомендации:

В области художественно-эстетическое развитие, речевое развитие активизировать работу с воспитанниками. Разработать и подготовить наглядный и дидактический материал для совместной и индивидуальной работы с детьми, систематически использовать театрализованные игры и игры-драматизации, пополнять и использовать в работе по развитию отзывчивости игровые картотеки. Обновить уголки безопасности в группах и ДОУ.

Также широко применять ИКТ технологии для достижения высоких результатов по усвоению материала.

2.5 Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Современная статистика показывает общее ухудшение состояния здоровья людей, повышение уровня детской заболеваемости, увеличение хронических заболеваний и врожденных патологий, участились случаи заболеваний детей простудными и инфекционными заболеваниями. Причинами этого является и экологическая обстановка в мире, низкий уровень формирования здорового образа жизни среди населения, недостаточное внимание к укреплению здоровья и занятиям физкультурой. В сложившейся ситуации особенно актуальным остаётся вопрос сохранения и улучшения здоровья детей в дошкольных учреждениях.

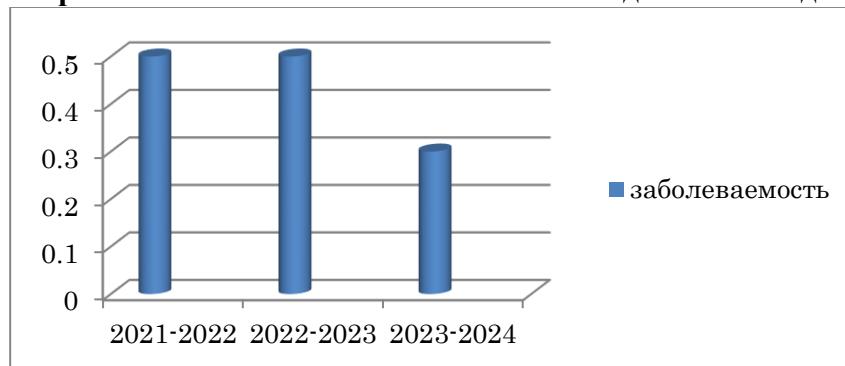
Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной работы (с учетом индивидуальности и возрастных способностей ребенка) в следующих направлениях: анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий; организация профилактических осмотров детей; иммунопрофилактика; мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ; организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих). В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники: «Спартакиада», «Зимние и летние олимпийские игры», «Зимние забавы», досуги, физкультурные занятия.

Группы здоровья в сравнение за 3 года

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Списочный состав	114	110	97
Группы здоровья			

I	70	43	40
II	44	41	37
III	0	26	20

Сравнительный анализ заболеваемости детей за 3 года



Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

Следовательно, необходимо в следующем году систематически и планомерно вести работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников совместно с родителями, соблюдению сандезрежима, санпросвет работе с родителями, с детьми, с работниками, своевременной вакцинации против гриппа.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а так же использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей:

- закаливающие процедуры;
- физкультурные занятия всех типов;
- реализация регионального компонента в организации двигательного режима;
- использование разнообразных форм работы с родителями, направленных на профилактику заболеваний и оздоровление детей.

Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики:

- физкультминутки;
- корригирующая гимнастика после сна;
- проведение дня здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники.

В МБДОУ использовалась модель двигательной активности детей, включающая разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы. В каждой группе составлен комплексно - тематический план физкультурно-оздоровительной работы. Контроль за организацией прогулок с детьми показал, что педагоги ответственно относятся к их проведению: своевременно выходят на прогулку, продумывают все ее части. Большое внимание уделялось организации подвижных игр на развитие физических качеств и двигательных навыков. Осуществлялась комплексная система мероприятий по оздоровлению, предназначенных для ослабленных и часто болеющих детей (ЧБД), основной целью которых является комплексная реабилитация часто болеющих детей, направленная на предупреждение заболевания и укрепление их здоровья. Реализация целей и задач работы с часто болеющими детьми осуществлялась по следующим направлениям: лечебно – профилактическая, физкультурно – оздоровительная, здоровьесберегающая направленность, взаимодействие с семьёй, закаливание.

Целенаправленное использование спортивной площадки, физкультурного и музыкального залов, систематическое проведение упражнений, направленных на

профилактику нарушений осанки и плоскостопия, проведение спортивных праздников и развлечений, спортивных досугов, все это положительно влияет на здоровье детей, поддержание эмоционального комфорта ребенка в МБДОУ.

В группах для родителей представлена наглядная информация по темам физического воспитания и оздоровления. Вместе с тем, имеются следующие недочеты: недостаточное количество атрибутов и игровых пособий стандартного нестандартного характера в группах и в физкультурном зале.

Воспитатели МБДОУ много внимания уделяли психическому благополучию ребенка через новые подходы к работе по созданию предметно-развивающей среды в группах. Старались сделать ее уютной, комфортной, внести в обстановку группы творческие работы детей. Во всех возрастных группах соблюдается принцип зонирования, созданы микрозоны различных видов деятельности.

2.6 Анализ выполнения закона РТ «О государственных языках РТ»

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствие с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

В течение 2023-2024 учебного года проводилась системная работа по обучению детей государственным языкам в рамках реализации УМК

Целью работы было: продолжить работу по повышению качества обучения детей государственным языкам РТ.

Коллективом ДОУ конкретно обозначены:

- модель реализации учебно-методического комплекта, где выделены названия проектов, авторы, направления обучения, возрастные рамки, обеспечение: программа, методические рекомендации, методические пособия, тематические планы, конспекты образовательной деятельности, диагностический материал; наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, аудио-приложения, аудио-трэки, анимационные сюжеты. Также охвачен дополнительный материал: по музыкальному воспитанию, сборники произведений, аудио-книги.
- проектирование воспитательно-образовательного процесса: предполагает организацию деятельности в трёх направлениях: воспитатели-дети-родители: формы, методы, приёмы работы, создание языковой среды, использование информационно-коммуникативных технологий.

Созданы следующие Ресурсы проекта:

- кабинет по обучению детей татарскому языку;
- мультимедийное оборудование кабинета-ноутбук, проектор, экран;
- в группах-ноутбук-в каждой группе, проектор и экран;
- УМК в кабинете по обучению татарскому языку-программа, методические рекомендации, методические пособия, тематические планы, конспекты образовательной деятельности, аудио и видео-приложения, диагностический материал;
- учебно-методический комплект в группах, методические рекомендации и пособия для воспитателей, аудио и видео-приложения.

Создана развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- создание языкового пространства в группах;
- обеспечение комплексности и многофункциональности использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности по обучению детей государственным языкам РТ с учётом УМК;
- воспитательно-образовательная работа в организованной образовательной деятельности и в режиме дня с использованием возможностей музейной педагогики;
- разработка серий дидактических игр для учебно-методических комплектов;

- информационные стенды на двух государственных языках для родителей. В ДОУ функционирует 6 групп.

Проводиться активная работа:

- **С детьми:** ОД, коррекционная и индивидуальная работа, праздники, развлечения;
- **С родителями:** дни открытых дверей, показ открытых ОД, консультации, анкетирование.
- **С педагогами** ДОУ: консультации, открытый просмотр ОД на основе УМК, учеба по обучению русскоязычных и татароязычных педагогов татарскому языку, анкетирование, тестирование.

Обучение языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, посвященных татарским традициям и обычаям, а также известным татарским писателям - Г.Тукаю, М. Джалилю, А. Алишу.

Тематические ОД в старших, подготовительных группах, посвященные творчеству Г.Тукая «Туган телем - бөек анам теле» («Родной язык – моей матери язык») «Путешествие в страну сказок Габдуллы Тукая» (Просмотр мультфильмов). Выставка детских рисунков по произведениям Г. Тукая. «Сказки Г.Тукая - глазами детей»

С работниками были проведены консультации, открытые просмотры, тестирование, анкетирование «Говорим по-татарски».

С родителями: собрания, дни открытых дверей, привлечение родителей по закреплению пройденного материала по УМК, участие родителей на праздниках, развлечениях, консультации «Учим татарский язык, используя УМК», «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».

Ежемесячно обновлялись консультации для родителей. В группах имеются национальные уголки для детей. В этом году они пополнились по новым требованиям. Для более успешного знания детьми татарских произведений, воспитатели групп пополнили свои уголки новыми произведениями татарских писателей.

Обучение по обучению детей татарскому языку проводятся по пособию «Татарча сөйләшәбез» в русской подгруппе и родному татарскому языку по пособию «Туган телдә сөйләшәбез» в татарской подгруппе с использованием учебно-методического комплекта (УМК) по подгруппам и по возрастам в старшей и подготовительной группе 1 раз в неделю в сетке занятий и 2 раза в режиме дня. В средней 3 раза в неделю в режиме дня, в первой и во второй младшей группе проводится по два раза в режиме дня. Обучение детей татарскому и родному татарскому ведёт специалист Фарахова Р.Я. По обучению детей татарскому языку ведется соответствующая документация, ответственная за документацию по обучению детей татарскому языку Фарахова Р.Я.

В работе с детьми используем различные методы и приемы: для повышения эффективности образовательного процесса широко применяется информационно-коммуникативные технологии.

При помощи компьютера дети получают новую информацию через слайды. На занятиях очень часто применяются аудио и видеозаписи. Именно: аудирование, помогает детям правильно услышать лексику татарского языка.

На каждом празднике дети исполняли песни и стихи на татарском языке.

Целью повышения качества обучения детей двум государственным языкам РТ, в ДОУ в течение года проведены мероприятия по введению инновационных технологий в образовательном процессе: семинар – практикум по созданию ИКТ – игр, презентаций по обучению детей татарскому и родному языкам, консультации «Использование ИКТ в обучении детей государственным языкам РТ с использованием УМК», в ДОУ широко применяются ИКТ – игры по УМК как в ОД.

Анализ результатов усвоения программного материала по обучению татарскому и родному языку

С целью выявления уровня усвоения знаний детей татарской национальности родного языка, русскоязычных детей татарского языка была проведена диагностика детей в группах.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому, русскому языкам в МБДОУ – детский сад

«Лебедушка» на конец 2023-2024 учебного года.

Подготовительные группы: 17 детей Обследовано: 17 детей

Уровни	Русская группа	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	13	14
высокий	7-54%	9-64%
средний	6-46%	5-36%
ниже среднего	0-0 %	0-0%

Примечание:

Старшая группа: 24 ребенка Обследовано: 24 ребенка

Уровни	Русская группа	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	12	12
Высокий	6-50%	6-50%
Средний	6-50%	6-50%
Ниже среднего	0-0%	0-0%

Примечание:

Средняя группа №1: 16 детей Обследовано: 16 детей

Уровни	Татарская группа
	Родной язык
Количество детей:	16
Высокий	9-57%
Средний	7-43%
Ниже среднего	0-0%

Примечание:

Уровни	Русская группа	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	6	5
Высокий	3-50%	3-60%
Средний	3-50%	2-40%
Ниже среднего	0-0%	0-0%

Результаты усвоения родного языка детьми первых и вторых младших групп в МБДОУ детский сад «Лебедушка» на конец 2023-2024 учебного года.

Уровни	Первые младшие группы		Вторые младшие группы		Первые и вторые младшие группы вместе
	Русские группы	Татарские группы	Русские группы	Татарские группы	Русские группы и татарские группы
Количество детей:	11	0	18	0	29
Обследовано	11	0	18	0	29
Высокий	5-45%	0	9-50%	0%	14-48%
Средний	6-55%	0	9-50%	0%	15-52%
ниже среднего	0-0%	0	0-0%	0%	0-0%

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно - образовательный процесс, оформление в группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках в равном объеме.

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье.

Анализ результатов показал, что дети подготовительного возраста умеют составлять диалоги, выражать свои мысли в разных ситуациях, слушают и понимают монологическую речь,

умеют комментировать на татарском языке свои действия, здороваются, прощаются, просят, отвечают на просьбу, выражают сочувствие на татарском языке.

Несмотря на положительные результаты, есть проблемы:

➤ недостаточно использование современных педагогических и мультимедийного технологий для повышения эффективности образовательного процесса (проектный метод, ТРИЗ, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии).

В связи с этим, появляется необходимость:

1. Продолжить обучение татарскому языку русскоязычных воспитателей детского сада. Развивать языковую среду в учреждении, оказывать постоянную поддержку воспитателям в совершенствовании собственной речи.
2. Продолжать формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинете татарского языка.
3. Продолжать агитационную работу с родителями по национальному вопросу в семье.

Следовательно: основная перспективная линия работы в предстоящем учебном году это оптимизация речевой среды, через использование новых педагогических и инновационных технологий, подготовку речевых дидактических игр с использованием мультимедийных ресурсов, презентационных материалов по темам УМК совместно с родителями для активного вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс по закреплению УМК.

2.7 Анализ работы с родителями

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

В начале учебного года педагогами были составлены планы работы с учётом направления работы группы.

Основные формы работы с родителями следующие:

№ п/п	Формы работы с родителями
1	Презентация ДОУ, специалистов
2	Групповые и общие родительские собрания
3	Индивидуальные и групповые консультации, беседы
4	Дни открытых дверей
5	Наглядная агитация
6	Анкетирование

Взаимодействие родителей и педагогов в образовательном процессе в ДОУ помогло нам решить следующие задачи:

- активизировать воспитательные возможности родителей;
- привлечь родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения.

Работа по взаимодействию детского сада и семьи: Формирование банка данных социальных характеристик семей (ее структуры, социального статуса отца и матери и т.д.)

Изучение потребностей родителей в участии жизнедеятельности дошкольного учреждения (посредством анкетирования).

Практические формы участия родителей в деятельности учреждения совместно с детьми (творческие стенды детских работ)

Важным условием взаимодействия является доверие и уважение сторон друг к другу. Для родителей имеет значение имидж учреждения, результаты участия детей и педагогов во всевозможных конкурсах, выставках и т. д. Информация о достижениях является доступной и открытой для всех участников образовательного процесса.

Так, в МБДОУ – детский сад «Лебедушка» реализация такой деятельности проходила по следующим направлениям:

- праздники и развлечения;

-совместные акции по украшению детского сада «Новогодняя игрушка», «Скворечник», «Зимние фигурки», «Летняя развивающая площадка».

Мероприятия имеют характер совместной деятельности семей и сада, результатами которой стали предметы, выполненные преимущественно в домашних условиях. Совместная деятельность родителей и детей в условиях детского сада была продемонстрирована в реализации акций по украшению дошкольного учреждения. Результатами этих акций стали: во-первых, положительные эмоции участников; во-вторых, нетрадиционное украшение нашего учреждения; в-третьих, сотрудничество между взрослыми, детьми и педагогами.

В настоящее время роль родительской общественности в жизни детского сада велика.

Вопрос создания единого образовательного пространства «Семья-детский сад» очень важен для ДОУ.

В течение учебного года родители привлекались к оказанию посильной помощи в организации и проведении работ по благоустройству территории детского сада, озеленение территории, подвоз песка для песочницы.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует активное участие родителей в жизни детского сада и наличие положительных отзывов о работе детского сада.

Социальное партнерство с родителями позволило добиться следующих результатов:

- создан эмоционально - психологический комфорт;
- повысилась педагогическая и правовая грамотность родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- повысился уровень вовлеченности родителей в деятельность дошкольного учреждения.

Вывод: Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует активное участие родителей в жизни детского сада и наличие положительных отзывов о работе детского сада.

Вместе с тем, изучение педагогической деятельности воспитателей позволило выявить ряд проблем:

- не используются такие формы работы с родителями, как «круглый стол», «мастер-класс», «вечер вопросов и ответов», обмен мнениями родителей по вопросам воспитания своих детей на общих мероприятиях;

- не все родители понимают необходимость взаимодействия с детским садом в вопросах воспитания и развития их детей, необходимо усилить работу по педагогическому просвещению, активнее привлекать родителей к совместным мероприятиям.

-недостаточная заинтересованность родителей в подготовке и участии детей в конкурсах разных уровней.

Следовательно, в следующем году необходимо включить мероприятия для привлечения родителей в подготовку и проведении мероприятий художественно – эстетического направления.

2.8 Анализ работы со школой

Преемственность между различными ступенями образования является важным условием реализации образовательных программ. Детский сад активно взаимодействует по преемственности с «Князевской СОШ с углубленным изучением отдельных предметов». Ежегодно учителя начальных классов приглашаются на родительские собрания, они дают рекомендации по подготовке будущих первоклассников. Воспитанники детского сада и ученики СОШ участвуют в совместных мероприятиях и концертах, посвященных национальным и государственным праздникам. Ежегодно для воспитанников подготовительной группы организуются экскурсии в «Князевскую СОШ с углубленным изучением отдельных предметов». Все выпускники с целью знакомства с учителями и лучшей адаптации посещают занятия по подготовке к школе. Сотрудничество строится по плану совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Этот план составляется и обсуждается учителями начальных классов школы и воспитателями детского

сада. Работа осуществляется уже несколько лет. Сложились свои традиции – взаимные посещения, различные совместные мероприятия.

Для обеспечения единства образовательного пространства, преемственности образовательных программ дошкольного образования и начальной школы важно знать теоретические аспекты данного направления работы, поэтому в 2023-2024 учебном году планируется провести круглый стол «Портрет будущего первоклассника». Преемственность ФГОС ДО с участием представителей начальных классов.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году обратить внимание на регулярность прохождения совместных мероприятий для более глубокого знакомства с программами воспитания и обучения детей в детском саду и начальной школе, осуществлять взаимопосещение занятий в детском саду и уроков в начальной школе воспитателями и учителями, планировать совместную деятельность для успешной адаптации детей к школьному обучению.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема года:

«Формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности».

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для комфорtnого проживания детей и успешности ребёнка в разных видах детской деятельности.

Задачи:

1. Обогащать предметно-пространственную среду для организации работы по социальному-коммуникативному развитию, создавая соответствующую возрасту актуальную предметно-пространственную развивающую среду.
2. Способствовать внедрению новых технологий по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.
3. Оптимизировать систему работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста через игровые технологии.
4. Активизировать работу по познавательному развитию посредством внедрения обучения детей игре в шахматы.
5. Систематизировать работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.
6. Продолжаться работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

3.1 Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа	Ф.И.О педагога	Кв. категория/стаж работы	Курсы повышения квалификации
Первая младшая	1. Бадретдинова Гульназ Идрисовна	Высшая /24 лет	2022
Вторая младшая	1. Першина Юлия Ивановна 2. Зиганшина Инна Николаевна	Без категории/13 лет Первая/4 года	2022 2022

Средняя	1. Стругова Светлана Леонидовна 2. Беспалова Людмила Ильинична	Первая/24 года Первая /5 лет	2022 -
Старшая	1. Григорьевская Ильмира Гумаровна 2. Зиганшина Инна Николаевна	Высшая/36 лет Первая/4 года	2024 2022
Подготовительная	1. Загрутдинова Голсина Гасимовна 2. Беспалова Людмила Ильинична	Высшая/27 лет Первая/5 лет	2024 -
Гумирова Ильсияр Ильсировна	Музыкальный руководитель	Без категории/1 год	-
Фарахова Р.Я.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Высшая/43 года	-

3.2 План проведения совещаний при заведующем

Срок и	Тематика	Цель.	Ответственный
			1 2 3 4
Октябрь	1. Выбор председателя и секретаря совещаний при заведующем на учебный год. 2. Итоги готовности ДОУ к учебному году. 3. О подготовке к аттестации педагогических работников. Принятие решений совещаний при заведующем.	Выявление уровня создания условий для осуществления воспитательно-образовательной работы	Зав. ДОУ Шакирова Л.Р. Ст. воспитатель Зиганшина И.Н.
Декабрь	Анализ решений совещания при заведующем №1. 1. Подготовка к новогодним утренникам. 2. Результаты аттестации педагогов. Принятие решений совещаний при заведующем.	Анализ результатов оперативного контроля. Выявление качества проведения новогодних утренников.	Зав. ДОУ Шакирова Л.Р., Ст. воспитатель Зиганшина И.Н., Ст. медсестра Шафигуллина Г.Х.
Март	Анализ решений совещания при заведующем №2. 1. Подготовка к противопаводковым мероприятиям. 2. Подготовка к весенним утренникам. Принятие решений совещаний при заведующем.	Выявление степени удовлетворенности родителей.	Зав. ДОУ Шакирова Л.Р. Зам. зав. по ХР Иманова А.А. Ст. воспитатель Зиганшина И.Н., Медсестра Шафигуллина Г.Х.
Май	Анализ решений совещания при заведующем №3 1. Результаты мониторинга.	Анализ выполнения плана по самообразованию.	Зав. ДОУ Зам. зав. Ст. воспитатель

2. Об организации летнего оздоровительного периода. 3. Отчеты педагогов по самообразованию. Принятие решений совещаний при заведующем.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3.3 План проведения общих коллективных совещаний

Сроки	Тематика	Ответственный
1	2	3
Сентябрь	1. Выбор председателя и секретаря совещаний на учебный год. 2. Анализ выполнения плана программы развития. 3. Разное.	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
Январь	1. Анализ выполнения плана программы развития. 2. Разное.	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
Апрель	1. Итоги года. 2. Разное.	Зав. ДОУ Ст. воспитатель

3.4 План работы по реализации ФГОС ДОУ

Цель: создание системы организационно-управленческого и методического сопровождения реализации ФГОС ДО в ДОУ.

Задачи:

1. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Разработать систему организационно-управленческих решений, регулирующих реализацию ФГОС в ДОУ.
3. Наполнить нормативно-правовую базу необходимыми нормативными актами, регулирующими реализацию ФГОС.
4. Организовать эффективную кадровую политику в период реализации ФГОС в ДОУ.

1. Нормативно-правовое обеспечение

Цель: Создание нормативно-правовой базы ДОУ, обеспечивающей реализации ФГОС ДО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Изучение приказов, других нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.	Систематически	Заведующий ст. воспитатель
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры дел и нормативно – правовой базы ДОУ на 2024/2025 уч. год.	В течение года	Заведующий

2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024/2025 уч. год	Август 2024г.	Заведующий
3.	Приведение локальных нормативных актов ДОУ, регулирующих внутриорганизационные отношения в соответствие с ФГОС ДО.	август 2024г.	Заведующий
4.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	В течение года	Заведующий

2. «Информационное обеспечение»

Цель: создание информационных условий, обеспечивающих открытость и доступность процесса реализации ФГОС в ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий ДОУ
2.	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах	Систематически	Заведующий ДОУ
3.	Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС	Систематически	Заведующий, старший воспитатель
4.	Обновление на сайте ДОУ материалов по реализации ФГОС.	Систематически	Заведующий
5.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий ДОУ
6.	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	ст. воспитатель
7.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	ст. воспитатель
8.	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	ст. воспитатель
9.	<input type="checkbox"/> Проведение рабочих планерок. <input type="checkbox"/> Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий ДОУ ст. воспитатель

10.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управлеченческим вопросам.	В течение года	ст. воспитатель
11.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
12.	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	ст. воспитатель

3. Организационно-методическое обеспечение.

Цель: Создать условия для освоения педагогами инновационных подходов к содержанию воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО, использования здоровьесберегающих технологий в работе.

3.5 Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. -Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки 	Сентябрь	ст.воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов.	По плану курсовой подготовки	педагоги
3.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	ст.воспитатель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	ст.воспитатель., педагоги

3.6 Аттестация руководящих и педагогических кадров

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	ст. воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	ст.воспитатель
3.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: -Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно- правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	В течение периода	ст.воспитатель
4.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В течение периода	ст.воспитатель
5.	Подведение итогов аттестации в 2024/2025 учебном году.	декабрь	ст.воспитатель

3.7 Список педагогов на аттестацию в 2024-2025 уч. году.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Желаемая категория
1.	Загрутдинова Г.Г.	Воспитатель	высшая	высшая

3.8 Сведения о самообразовании педагогов

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Шакирова Л.Р.	Заведующий ДОУ.	Управленческий контроль за деятельностью детского сада
2.	Стругова С.Л.	Воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
3.	Григорьевская И.Г.	Воспитатель	Развитие познавательно-исследовательского интереса у детей через экспериментальную деятельность
4.	Загрутдинова Г.Г.	Воспитатель	Формирование знаний, умений и навыков по охране природы и окружающей среды в разных видах деятельности
5.	Бадретдинова Г.И.	Воспитатель	Роль устного народного творчества в развитии речи детей.
6.	Беспалова Л.И.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста
7.	Зиганшина И.Н.	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в ДОО по ФГОС
8.	Гумирова И.И.	Муз.руководитель	Развитие танцевальных и двигательных навыков детей дошкольного возраста посредством обучения хореографии.

3.9 Педагогические советы

30 Августа 2024г.

Педсовет №1

Тема: «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО»

Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2024/2025 учебном году

№	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	Реализация новой ОП ДО и АОП ДО по ФОП.	Заведующий ДОУ старший воспитатель	аналитическая справка
2.	- Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: - использование разнообразных форм работы; - включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - утверждение ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и организационные вопросы реализации.	Заведующий ДОУ старший воспитатель	аналитическая справка
3.	Анализ адаптационного периода.	Воспитатели первой младшей группы: Апусова Г.Н. Першина Ю.И.	аналитическая справка
4.	Обсуждение и принятие проекта годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год: -утверждение карты максимальной нагрузки ОД; -утверждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год; - обсуждение расстановки кадров по группам; - выдвижение педагогов на аттестацию	Старший воспитатель Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Запись в протоколе педсовета карта м.н.
5.	Итоги работы августовской конференции работников отрасли образования, молодежи, культуры, физической культуры и спорта-2024 г.	Заведующий ДОУ	резолюция с августовской конференцией
6.	Ознакомление с работой профсоюзного комитета и с планом на будущий учебный год.	Председатель проф. комитета Беспалова Л.И.	
7.	Принятие решений педсовета	Зав.ДОУ.	

Подготовка к педсовету.

№	Содержание работы	Ответственные	Примечание
1	Оформление в холле выставки поделок посвященная Дню Республики, году педагога и наставника.	Воспитатели групп	Ко Дню Республики
2	Анализ работы ДОУ за ЛОП 2023-2024 учебный год.	Заведующий ДОУ старшая мед.сестра	
3	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательной практике.	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
3	Разработка проекта годового плана ДОУ, сетки ООД, режима дня, расстановки кадров по группам	Ст. воспитатель Совет педагогов	
4	Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС	Воспитатели групп	
5	Подготовка плана работы профсоюзного комитета на новый учебный год.	Председатель проф. комитета Беспалова Л.И.	

22 Ноября 2024 г.

Педсовет №2

Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»

Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.

№	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	Анализ выполнения решения педсовета №1	Старший воспитатель	
2.	Итоги смотра-конкурса «Лучшая приемная» и анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности»	Старший воспитатель воспитатели	
3.	«Семья и семейные ценности» погружение в тему	Старший воспитатель воспитатели	
4.	Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями»	Старший воспитатель Зиганшина И.Н.	аналитическая справка
5.	Принятие решения педсовета.	Зав.ДОУ.	

Подготовка к педсовету.

№	Содержание работы	Ответственные
1	Обновление развивающей предметно-пространственной среды группы	Воспитатели
2	Смотр-конкурс «Лучшая приемная для родителей»	Воспитатели
3	Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции»	Воспитатели
4	Тематический контроль «Взаимодействие с родителями»	Старший воспитатель Зиганшина И.Н.

27 января 2025 г.

Педсовет №3

ТЕМА: Художественно-эстетическое воспитание, как фактор развития интереса к народному творчеству и культурному наследию.

ЦЕЛЬ: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:	Итоговый документ
1.	Анализ выполнения решения педсовета №2	Зав.ДОУ	Протокол педсовета
2.	Выступление с презентацией «Художественно-эстетическое воспитание, как фактор развития интереса к народному творчеству и культурному наследию»	Воспитатель Загрутдинова Г.Г.	Доклад с презентацией
3.	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	Воспитатель Бадретдинова Г.И.	
4.	Мастер—класс «Развитие музыкально - ритмических способностей детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Гумирова И.И.	
	Итоги тематической проверки «Работа по развитию художественно-эстетического воспитания» (все группы)	Зиганшина И.Н.	Аналитическая справка
	Принятие решения педсовета.	Зав.ДОУ	Протокол педсовета

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Обновление уголков, пособий художественно-эстетического воспитания	Педагоги
2.	Подготовка мастер-класса «Нетрадиционные техники рисования»	Воспитатель Бадретдинова Г.И.
3.	Подготовка мастер—класса «Развитие музыкально - ритмических способностей детей дошкольного возраста»	Гумирова И.И.

4.	Тематическая проверка во всех группах «Уголки, дидактические игры, пособия по художественно - эстетическому воспитанию дошкольников»	Ст. воспитатель Зиганшина И.Н.
5.	Оформление выставки новинок педагогической литературы.	Ст. воспитатель Зиганшина И.Н.

23 мая 2025 г.

Педсовет №4

ТЕМА: «Реализация основных задач ДОУ за 2024-2025 учебный год».

ЦЕЛЬ: подведение итогов работы ДОУ по основным задачам за 2024-2025 учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «круглый стол».

№ п/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1.	Анализ выполненных решений педагогов в течение учебного года.	Зав.ДОУ
2.	Анализ работы педагогического коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год	Зав.ДОУ
3.	Анализ выполнения годовых задач.	Ст. воспитатель Зиганшина И.Н.
4.	Отчет по достижению детьми планируемых результатов освоения образовательной программы	Ст. воспитатель Зиганшина И.Н.
5.	Результаты готовности детей к школе	Педагоги подготовительной группы
6.	«Наши успехи»: творческие отчеты воспитателей и узких специалистов о проделанной работе.	Ст. воспитатель Зиганшина И.Н. Педагоги ДОУ
7.	Утверждение плана на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель
	Принятие решения педагогического совета.	Зав.ДОУ.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация и проведение «Дня открытых дверей» для коллег и родителей. Итоги работы за год.	Педагоги ДОУ.
2.	Педагогическая диагностика уровня развития детей по группам.	Педагоги ДОУ.
3.	Анализ работы узких специалистов.	Педагоги ДОУ.
4.	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	Ст.воспитатель
5.	Собеседования по итогам года со всеми педагогами и узкими специалистами.	Зав.ДОУ., ст.воспитатель

3.10 Семинары

Октябрь 2024 г.

Семинар №1

Тема: «Шахматное обучение дошкольников».

Цель: Развитие логического мышления посредством шахмат.

1.	Выступление: Знакомство с работой детского сада по обучению шахматной игре дошкольников	Ст.воспитатель Зиганшина И.Н.
2.	Конкурс-выставка Лэпбуков по шахматному обучению.	Ст.воспитатель Зиганшина И.Н.
3.	Мастер-класс «Играем в шахматы»	Ст.воспитатель Зиганшина И.Н.
4.	Турнир по шахматам среди сотрудников	Ст.воспитатель Зиганшина И.Н.

Январь 2025г.

Семинар №2

Тема: «Использование лексического минимума по закреплению с дошкольниками татарского/родного языка в соответствии с УМК».

Цель: Активизация работы по закреплению лексического минимума татарского и родного языка по УМК.

1.	Мастер-класс: «Закрепление лексического минимума по татарскому языку в режиме дня в старшей и подготовительной группе	Воспит. по обуч.тат.яз Фарахова Р.Я.
2.	Игротека «Мультимедийные игры по обучению детей родному языку»	Воспит. по обуч.тат.яз Фарахова Р.Я.
3.	Выставка пособий - лэпбуков по совершенствованию изучения татарского языка	Воспитатели групп, воспитатель по обучению детей татарскому языку

Февраль 2025г.

Семинар №3

Тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»

Цель: выявить новые подходы по организации экологического воспитания дошкольников и активно внедрить в работу ДОУ

1.	Консультация: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»	Воспитатель Григорьевская И.Г.
2.	Мастер - класс: «Экологические комплексы в ДОУ»	Воспитатель Стругова С.Л.
3.	Итоги конкурса «Мини лаборатория по экологии в группе» (все группы)	Ст.воспитатель, воспитатели групп

3.11 Медико-педагогические советы

	Тема и цель	Время проведения	Участники
1.	Значение игры в период адаптации. Цель: выявить причины низкой адаптации и разработать оптимальный план адаптации вновь поступающих детей.	Октябрь	старшая медсестра, воспитатели первых младших групп
2.	Оздоровительная работа в детском саду. Цель: укрепление и сохранение здоровья.	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели второй младшей, средней, старшей и подготовительной группы

3.12 План мероприятий на 2024-2025 уч.год

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1.	• «1 сентября - День знаний» (старшая и подготовительная группа)	Сентябрь	Ст. воспитатель, Муз.рук-ль
2.	• Выставка творческих работ детей, родителей, педагогов (из природного материала) посвященная Дню Республики, году родных языков и народного единства		Воспитатели групп
1.	• Осенние утренники «Золотая осень» (со 2ой младшей до подготовительной группы)	Октябрь	Муз.рук-ль Воспитатели групп
2.	• Выставка поделок и рисунков по ПДД «Соблюдай правила дорожного движения!»		
3.	• Выпуск стенгазеты к Декаде инвалидов «Поздравь свою бабушку и дедушку»		
1.	• Концерт ко дню матери «Мама милая моя» - (средняя, старшая и подготовительная группа).	Ноябрь	Муз.рук-ль Воспитатели групп,
2.	• Конкурс лэпбуков по развитию социально-коммуникативной компетентности дошкольников (среди воспитателей)		
3.	• Развлечение «Соблюдай Правила дорожного движения!»		
1.	• Новогодние утренники (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	Декабрь	Муз.рук-ль Воспитатели групп
2.	• Выставка совместного детско-родительского творчества «Новогодние поздравления» (все группы)		

1.	<ul style="list-style-type: none"> Спартакиада управления образования (все сотрудники) 	январь	Ст. воспитатель Муз.рук-ль. Воспитатели групп
2.	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс смотр строя и песни (старшие группы) 		
3.	<ul style="list-style-type: none"> Развлечение «Здоровый образ жизни» 		
1.	<ul style="list-style-type: none"> Спортивное развлечение на День защитника Отечества «Папа, мама – спортивная семья» (средняя, старшая и подготовительная группа). 	Февраль	Муз.рук-ль. Воспитатели групп Все работники Воспитатели обучению детей татарского языка
2.	<ul style="list-style-type: none"> День родного языка (старшие группы) 		
3.	<ul style="list-style-type: none"> День рождения Мусы Джалиля (старшие группы) 		
4.	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс –выставка: «Мини лаборатория по экологии в группе» (воспитатели групп) 		
1.	<ul style="list-style-type: none"> Праздник восьмого марта «С праздников вас Мамочки!» (все группы) 	Март	Муз.рук-ль, Воспитатели групп,
2.	<ul style="list-style-type: none"> «Масленица» (все группы) 		
3.	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный этап конкурса «Без бергэ» (старшие группы) 		
4.	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс поделок среди родителей «Золотые руки Мамы!» (все группы) 		
1.	<ul style="list-style-type: none"> «Веселушка – хохотушка!», развлечение ко дню смеха (все группы) 	Апрель	Муз.рук-ль, Воспитатели групп
2.	<ul style="list-style-type: none"> «Г.Тукай – солнце национальной поэзии!» развлечение на день рождения поэта (средняя, старшая и подготовительная группа) 		
3.	<ul style="list-style-type: none"> Выставка поделок посвященный творчеству Тукая. 		
4.	<ul style="list-style-type: none"> «День космонавтики» - средние, старшие и подготовительные гр.- мероприятия в группе 		
5.	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс «Парад профессий» (старшие группы) 		
6.	<ul style="list-style-type: none"> Выставка поделок и рисунков посвященный ко дню Пожарной охраны (средняя, старшая и подготовительная группа) 		
1.	<ul style="list-style-type: none"> Концерт, посвящённый 9 мая «Этот славный день Победы!» (старшие, подготовительные группы) 	Май	Муз.рук-ль, воспитатели групп
2.	<ul style="list-style-type: none"> Выпускной праздник (подготовительные группы) «Прощай детский сад!» 		
3.	<ul style="list-style-type: none"> Совместное спортивное развлечение. 		
4.	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков и поделок посвященной Великой Победе. 		

3.13 Тематические недели

№ п/п	Содержание творческих недель	Дата проведения	Ответственный
1	Неделя знаний		
	Праздник «День знаний»	02.09.2024	Музыкальный руководитель Гумирова И.И., подготовительная к школе группа
	Акция «Помоги собраться в школу!»	Август	Старший воспитатель
	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.	Сентябрь	Воспитатели старших групп
	Беседы о Дне знаний	02.09.2024	Воспитатели
	Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Декада безопасности дорожного движения		
	Понедельник «День дорожного транспорта»	16.09.2024- 20.09.2024	Воспитатели
	Вторник «День светофора»		Воспитатели
	Среда «День дорожных знаков»		Воспитатели
	Четверг «День пешеходов»		Воспитатели
	Пятница развлечение «Дорожные приключения»		Воспитатели подготовительной группы
3	Неделя здоровья		
	Развлечение «Мы в мячи играем смело» (вторая младшая группа).	14.10.2024- 18.10.2024	Воспитатели
	Праздник подвижных игр (средняя группа).		Воспитатели
	Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшая группа).		Воспитатели
	Соревнование «Юниоры вперед» (подготовительная к школе группа).		Воспитатели
	Конкурс рисунков на тему «Здоровый образ жизни»		Воспитатели
	Беседы «Что нам нужно для здоровья».		Воспитатели
	Консультации для родителей «Спортивный уголок ребенка дома».		Воспитатели

Тематические дни

№ п/п	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1.	День Республики		
	Беседы «Путешествие по Татарстану» на День Республики	Август	Воспитатели групп
2	День пожилых людей		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие.	Октябрь	Профком
	Поздравительная открытка		Воспитатели групп
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши дедушки и бабушки?»		

3	День матери		
	Поделки руками детей для мам		
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама».		
	Тематические беседы «Мамочка моя!»		
	Чтение литературных произведений о матери.		
	Выставка рисунков «Мама солнышко мое!».		
	Праздник «День матери»		
	День родного языка		
4	Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка.	20 февраля	Воспитатель по обучению тат.яз.
5	День книги		
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (все группы)		
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительная к школе группа).		
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей		
	Консультация для родителей:		
	- «Что и как читать детям»;		
	- «Воспитание будущего читателя».		
6	День смеха		
	Развлечение «День смеха»		
	Выставка лучших детских работ на тему «Веселые рожицы»		
7	День здоровья		
	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч» (вторая младшая группа).		
	Досуг «Здоровье – это здорово» (средняя группа)		
	Развлечение «День здоровья» (старшая группа)		
	Развлечение «Если хочешь быть здоров» (подготовительная к школе группа).		
	Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития" – для педагогов.		
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		
8	День космонавтики		
	Развлечение «Полетим на луну»		
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средняя группа).		
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшая группа).		
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительная группа).		
9	День семьи		
	Праздник «Моя семья - моя радость»		
10	День Защиты детей		
	Праздник ко дню защиты детей	Июнь	Муз.руководитель

	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства»		Воспитатели Ст. воспитатель
--	-------------------------------------------------	--	--------------------------------

3.14 Открытые просмотры

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Просмотр открытой режимных моментов по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ноябрь	Воспитатели второй младшей, средней, старшей и подготовительной группы
2.	УМК в режимных моментах	февраль	Все педагоги
3.	Открытые ООД по итогам года	апрель	Все педагоги

3.15 Выставки, смотры, конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр подготовки групп, кабинетов к новому учебному году (анализ предметно-развивающей среды включая реализацию УМК).	Август-сентябрь	методический совет
2.	Выставка творческих работ детей, родителей, педагогов (из природного материала, выставка, рисунка) посвященная Дню Республики и году родных языков и народного единства.	Август-сентябрь	Все группы
3.	Уголки УМК в средней, старшей, подготовительных группах.	Октябрь, декабрь, март	средняя, старшая и подготовительная группа
4.	Выставка «Новогодние поздравления»	декабрь	Воспитатели всех групп
5.	Районный смотр-конкурс по изготовлению снежных построек на территории детского сада.	декабрь	Родители, дети
6.	Муниципальный этап конкурса «Кормушка для птиц»	январь	Воспитатели младших групп
7.	Районный конкурс «Воспитатель года – 2024»	декабрь	старший воспитатель
9.	Районный фестиваль искусств “Балкыш-24”	март	Муз.рук
10.	Республиканский конкурс юных чтецов «Джалиловские чтения»	март	Воспитатели всех групп
11.	Лучший билингвальный детский сад	март	Воспитатели по обучению детей тат.языку
12.	Районный конкурс юных инспекторов	март	воспитатели

	«Безопасное колесо»		подготовит.группы
13.	Конкурс чтецов «Г.Тукай-великий поэт»	апрель	Воспитатели по обучению детей тат.языку
14.	Конкурс: «Лучшее оформление участков к летне-оздоровительному периоду»	май	ст. воспитатель, воспитатели.
15.	Международные, российские, городские конкурсы	В теч.года	Ст.воспитатель.

3.16 Профилактические меры

Первичная профилактика			
1. Создание санитарно- гигиенического режима, соответственно СанПиНа			
- Влажная уборка музыкального/физкультурного зала, проветривание.	Перед каждым занятием	Младшие воспитатели Ст. медсестра	
- Соблюдение температурного режима.	Регулярно	Воспитатели Ст. медсестра	
- Обработка спортивного инвентаря.	1 раз в день	Воспитатели	
2. Рациональная двигательная активность в течение дня			
- Гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	
- Прогулка с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	Воспитатели	
- Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Воспитатели	
- Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно	Воспитатели	
- Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю	Муз.руководитель	
- Спортивный досуг	1 раз в месяц	Воспитатели	
- Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в день	Воспитатели	
3. Закаливание			
- Солевой раствор и воздушно-контрастное закаливание	Ежедневно в хол.период	Ст. медсестра Воспитатели	
- Воздушные и солнечные ванны, ходьба детей босиком	Ежедневно в теплый период	Ст. медсестра Воспитатели	
4. Фитотерапия и методы натуropатии			
- Сезонное питание, дыхательная гимнастика	Сентябрь - октябрь Март-апрель	Ст. медсестра Воспитатели	
- Чесночные бусы	Ноябрь-декабрь Март-апрель	Ст. медсестра	
1. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий			
Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Ежедневно	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра	
Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра	
Участие в составлении режима дня и сетки занятий	В начале учебного года	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра	

Контроль проведения генеральных уборок		Раз в неделю	Ст. медсестра
2. Контроль организации питания			
1.	Подсчет БЖУ, калорийность, анализ питания	Регулярно	Ст. медсестра
2.	Контроль за нормой выхода блюд и раздачей по группам	Регулярно	Ст. медсестра
3.	Контроль за хранением скоропортящихся продуктов	Регулярно	Ст. медсестра
4.	Оставление суточных проб, их правильное хранение	Регулярно	Повар
5.	Контроль за закладкой продуктов	Регулярно	Ст. медсестра
6.	Ведение бракеражного журнала.	Регулярно	Ст. медсестра
7.	Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока	Регулярно	Ст. медсестра
8.	Контроль за организацией питания, за соблюдением технологии приготовлении пищи	Регулярно	Ст. медсестра
3. Иммунопрофилактика			
1.	Вакцинация	По плану	Ст. медсестра
2.	Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Ст. медсестра
4. Проведение диспансеризации			
1.	Проведение (совместно с педагогами) скрининг - тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	Постоянно	Ст. медсестра
2.	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Ст. медсестра

3.17 Взаимодействие с семьями воспитанников

3.	Общие родительские собрания №1 «Основные направления работы с родителями в МБДОУ на 2024-2025 учебный год» 1. Анкетирование «Что Вы ждёте от детского сада в этом году?» 2. Сообщение «Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год». 3. Сообщение «Единые аспекты при формировании трудовых навыков детей дошкольного возраста в детском саду и дома» 4. Профилактика Грипп, ОРВИ, Коронавирусная инфекция. (ст. медсестра). 5. Работа с родителями по антинаркотической программе «Путь к успеху» (ст. воспитатель).	23.09.2024	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра
	№2 Итоговое родительское собрание. «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» 1. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год (заведующий). 2. Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ. 3. Отчет об организации питания. 4. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. 5. Отчет специалистов по доп. образованию.	26.05.2025	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
4.	Групповые родительские собрания		

	<p>Первая младшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Давайте познакомимся»; - «Развитие речи у младших дошкольников через игру»; - «Обучение культуре поведения детей в семье». 	Воспитатели Бадретдинова Г.И.	Сентябрь Январь Апрель
	<p>Вторая младшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности развития детей 3-4 лет» - «Развитие речевой культуры у младших дошкольников» - «Итоги года: Чему мы научились?» 	Воспитатели Першина Ю.И. Зиганшина И.Н.	Сентябрь Январь Апрель
	<p>Средняя группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»; - «Развиваем речь дошкольника»; - «Вот и стали мы на год взрослее». 	Воспитатели Стругова С.Л. Беспалова Л.И.	Сентябрь Январь Апрель
	<p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Теперь мы «Дошкольята» старшие ребята»; - «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»; - «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника». 	Воспитатели Григорьевская И.Г. Зиганшина И.Н.	Сентябрь Январь Апрель
	<p>Подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семья на пороге школьной жизни ребенка»; - «Использование современных технологий для решения задач речевого развития детей»; - «Круглый стол с участием учителей начальных классов»; - «До свидания, детский сад». 	Воспитатели Загрутдинова Г.Г. Беспалова Л.И.	Сентябрь Ноябрь Январь Май
	<p>Заседания родительского комитета:</p> <p>Заседание №1</p> <p>-Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Заседание №2</p> <p>- Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам.</p> <p>Заседание №3</p> <p>- Итоги работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год</p>		
6.	Работа с родителями на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
7.	<p>Консультации для родителей</p> <p>По плану воспитателя по обучению татарскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Родной язык через новые технологии»; - «Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка»; - «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием УМК» <p>По плану музыкального работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие чувства ритма детей дошкольного возраста»; 		
		Декабрь Февраль Апрель	Воспитатель татарского языка
		Ноябрь	Муз.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальные игры в семье». 	Февраль	руководитель
8	<p>Наглядная агитация в родительских уголках (консультации, стенды, папки-передвижки) по вопросам воспитания, обучения, коррекции.</p> <p>Первая и вторая младшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация ребенка к детскому саду. Как помочь ребенку»; - «Терроризм и антитеррористическая безопасность»; - «Как играть с малышом»; - «Вредные привычки у взрослых и их влияние на здоровье детей»; - «Роль отца в воспитании детей»; - «Как организовать праздник дома»; - «Если ребенок дерется»; - «Дорожная азбука»; - «Развитие мелкой моторики – как средство формирования речевой активности». <p>Средняя группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Умейте слушать своего ребенка»; - «Как развить память ребенка»; - «Здоровье детей в наших руках»; - «Будь осторожен! Пиротехника»; - «Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию»; - «Праздники, традиции и быт нашей Республики»; - «Зелёный мир на окошке»; - «Вежливость воспитывается вежливостью»; - «Азбука дорожного движения». <p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»; - «Игра, как средство воспитания дошкольников»; - «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»; - «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания»; - «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»; - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; - «Самостоятельность ребёнка. Её границы»; - «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»; - «Все о компьютерных играх». <p>Подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развиваем речь, играя. Речевая готовность к школе. Что такое обучение грамоте?»; - «Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста в игре на природе»; - «Растим здорового ребенка. Береги зрение смолоду»; - «Родителям будущих первоклассников»; - «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»; - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; - «Радость труда – могучая воспитательная сила»; - «Компьютерная зависимость детей. Что делать?»; 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели: Бадретдинова Г.И. Першина Ю.И. Зиганшина И.Н.
	<p>Средняя группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Умейте слушать своего ребенка»; - «Как развить память ребенка»; - «Здоровье детей в наших руках»; - «Будь осторожен! Пиротехника»; - «Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию»; - «Праздники, традиции и быт нашей Республики»; - «Зелёный мир на окошке»; - «Вежливость воспитывается вежливостью»; - «Азбука дорожного движения». <p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»; - «Игра, как средство воспитания дошкольников»; - «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»; - «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания»; - «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»; - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; - «Самостоятельность ребёнка. Её границы»; - «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»; - «Все о компьютерных играх». <p>Подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развиваем речь, играя. Речевая готовность к школе. Что такое обучение грамоте?»; - «Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста в игре на природе»; - «Растим здорового ребенка. Береги зрение смолоду»; - «Родителям будущих первоклассников»; - «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»; - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; - «Радость труда – могучая воспитательная сила»; - «Компьютерная зависимость детей. Что делать?»; 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели: Стругова С.Л. Беспалова Л.И.
	<p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»; - «Игра, как средство воспитания дошкольников»; - «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»; - «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания»; - «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»; - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; - «Самостоятельность ребёнка. Её границы»; - «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»; - «Все о компьютерных играх». <p>Подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развиваем речь, играя. Речевая готовность к школе. Что такое обучение грамоте?»; - «Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста в игре на природе»; - «Растим здорового ребенка. Береги зрение смолоду»; - «Родителям будущих первоклассников»; - «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»; - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; - «Радость труда – могучая воспитательная сила»; - «Компьютерная зависимость детей. Что делать?»; 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели: Григорьевская И.Г. Зиганшина И.Н.
	<p>Подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развиваем речь, играя. Речевая готовность к школе. Что такое обучение грамоте?»; - «Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста в игре на природе»; - «Растим здорового ребенка. Береги зрение смолоду»; - «Родителям будущих первоклассников»; - «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»; - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; - «Радость труда – могучая воспитательная сила»; - «Компьютерная зависимость детей. Что делать?»; 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели: Загрутдинова Г.Г. Беспалова Л.И.

	- «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».	Май	
9.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам	В течение года	Педагоги
10.	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, традиционных состязаниях в различных конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Родительский комитет
11.	Анкетирование родителей: - «Ваше общение с ребенком»; - Анкетирование родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ; - Выявление семей группы риска через собеседования и анкетирования; - «Роль музыкального воспитания детей дошкольного возраста дома»; - Сохранение и укрепление здоровья детей в семье.	Сентябрь Ноябрь Январь	Воспитатели Воспитатель по тат яз муз. руководитель
12.	Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей.	В течение года	Педагоги
13.	Привлечение родителей к благоустройству территорий ДОУ, озеленению участка.	Апрель-июль	Завхоз Педагоги
14.	Ознакомление с изучаемым программным материалом, с татарскими писателями, татарскими праздниками через информацию в папках.	В течение года	Воспитатель по обучению тат. языку
15	Акция-субботник по благоустройству территории ДОУ «Очистим планету от мусора»	Май	Администрация ДОУ Воспитатели групп Родители
17	Работа с трудными семьями		
	Работа с детьми		
	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
	Направление детей на ПМПК	По мере необходимости	Ст.воспитатель Воспитатели
	Работа с родителями		
	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (Сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдение в системе ребенок-родитель).	Сентябрь	Воспитатели
	Посещение на дому неблагополучных семей	1 раз в месяц	Воспитатели
	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашение на открытые занятия, участие в режимных моментах).	Постоянно	Воспитатели
	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми.	На родительских собраниях	Ст. воспитатель
	Индивидуальные беседы и консультации	По запросу	Воспитатели
	Помощь неблагополучным и многодетным семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Заведующий
	Работа с педагогами		
	Заполнение документации по работе с	Ежемесячно	Воспитатели

неблагополучными семьями		
Составление социального паспорта детей на 2024-2025 учебный год. Акт жилищно-бытовых условий воспитанников.	Сентябрь	Воспитатели
Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе СОП, МСРК.	Постоянно	Воспитатели

3.18 Преемственность в работе детского сада школы

Цель: обеспечить легкую адаптацию будущих первоклассников к школе через осуществление преемственности в работе ДОУ и МБОУ «Князевская СОШ с углубленным изучением отдельных языков» (согласно плана работы со школой на 2024-2025 учебный год и программы). «Преемственности в работе ДОУ и МБОУ «Князевская СОШ с углубленным изучением отдельных языков»

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
Организационно - методическая работа			
1.	Запись детей в школу. Уточнение и корректировка списков учащихся 1-го класса.	Август	Администрация школы
2.	Обновление договора о сотрудничестве на 2024-2025 учебный год	Август	Директор школы Заведующий
3.	Разработка и утверждение плана взаимодействия между детским садом и школой	Август	Заведующий Воспитатели
4.	Экскурсии детей подготовительной группы ДОУ (здание школы, музей боевой славы, библиотека школы, дни открытых дверей)	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	Приглашение бывших воспитанников ДОУ на (совместные развлечения и спортивные мероприятия во время каникул). Посещение детей подготовительной группы внеклассные мероприятия в школе (праздник осени, «Прощание с азбукой»)	В течение года	Воспитатели Учителя нач. классов
6.	Организация ОД с будущими первоклассниками, с детьми подготовительных групп.	1 раз в неделю	Учителя начальных классов
Методическая работа			
1.	Приглашение учителей начальных классов на заседание круглого стола «Адаптация первоклассников» (об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста).	Ноябрь	Педагоги школы Воспитатель подг.гр. Загрутдинова Г.Г. Беспалова Л.И.
2.	Взаимопосещение уроков СОШ и ОД ДОУ	В течение года	Воспитатели Учителя нач. классов
3.	Экологический КВН с первоклассниками: «Удивительный мир природы»	Март	Воспитатель подготовительной группы Загрутдинова Г.Г. Беспалова Л.И. Уч. нач. классов Родители
4.	Приглашение учителей начальных классов, директора	Май	Заведующий

	школы на выпускной бал.		Ст.воспитатель Воспитатели
Работа с родителями			
1	Беседы и консультации для родителей: - «Мотивационная готовность детей к школе»; - «Подготовка детей к школе в условиях реализации ФГОС».	Январь Март	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	День открытых дверей	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
3.	Родительские собрания: «До свидания, детский сад»	Май	Учителя нач.классов Воспитатели пдгтовительно й группы

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста			
Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников			
1.	Анализ работы летнего оздоровительного периода.	Сентябрь	Заведующий
2.	Назначение приказом по д/с комиссию необходимую для координации и контроля состояния охраны труда и пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий
3.	Организовать занятия по ТБ со всеми категориями работников	В начале учебного года	Ответственный по ОТ
План работы по охране труда			
1.	Консультация для воспитателей: «Безопасность игровой деятельности в группах и на участках ДОУ»	Сентябрь	Ответственный по ОТ
2.	Обновление стенда «Охрана труда»	Сентябрь	Ответственный по ОТ
3.	Консультация для педагогов «Личная ответственность воспитателей за сохранение жизни и здоровья детей во время проведения занятий, экскурсий, спортивных мероприятий»	Сентябрь	Заведующий
4.	Инструктаж «Правила противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников в детском саду»	Декабрь	Заведующий
5.	Консультация для воспитателей «Профилактика травматизма и заболеваемости»	Январь	Ст. медсестра
6.	Отчет о состоянии охраны труда, выполнение мероприятий по оздоровлению сотрудников и детей, по улучшению условий труда.	Май	Ответственный по ОТ
7.	Проведение с детьми занятий по ЗОЖ, ПДД.	В течение года	Воспитатели
Пожарная безопасность			
1.	Осуществление проверки пожарной безопасности в детском саду.	В течение года Журнал	Заведующий
2.	Проведение ревизии заземления электрической проводки и приборов	Регулярно Отчет	Завхоз
3.	Освещение состояние пожарной безопасности на производственных совещаниях, педагогических советах.	Регулярно	Завхоз

4.	Производственное совещание с работниками на тему «Основные правила пожарной безопасности в детском саду»	Сентябрь	Заведующий
5.	Проведение с детьми занятий: - Электроприборы; - Пожар; - Огонь - судья беспечности людей; - Служба 01.	В течение года	Воспитатели
Антитеррористические мероприятия			
1.	Организовать пропускной режим в детском саду силами сотрудников.	В течение года	Заведующий
2.	Инструктажи с работниками на темы: - Организация охраны жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках; - Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться на территории ДОУ взрывным устройством; - Поступление угрозы по телефону; - Действия в чрезвычайных ситуациях.	В течение года Журнал инструктаж	Заведующий
3.	Обсуждение вопросов на родительских собраниях темы «Тerrorизм и антитеррористическая безопасность»	Сентябрь - Май	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Тематические беседы с детьми: - «Как я должен поступать?»; - «Как вызвать полицию?»; - «Когда родителей нет дома»; - «Правила поведения на улице».	Сентябрь- Май	Воспитатели
Антикоррупционные мероприятия			
1.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на общем собрании коллектива	Сентябрь-Май	Заведующий
2.	Организация проверки достоверности, представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в образовательное учреждение	При поступлении на работу	Заведующий
3.	Проведение внутреннего контроля: -организация и проведения занятий; -организация питания воспитанников; -соблюдения прав всех участников образовательного процесса; - работы по обращениям граждан.	Постоянно	Комиссия
4.	Контроль соблюдения работниками Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников.	Постоянно	Заведующий
5.	Усиление контроля недопущения фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	Постоянно	Комиссия
6.	Ведение постоянно действующей рубрики «Антикоррупция» на официальном сайте детского сада	Постоянно	Заведующий
7.	Групповые родительские собрания, где организовано ознакомление с приказами и планом мероприятий по противодействию коррупции.	Сентябрь	Заведующий

8.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ, об оказании образовательных услуг на родительских собраниях, на официальном сайте.	Постоянно	Заведующий
9.	Размещение на общедоступном месте: <ul style="list-style-type: none"> - Устава ДОУ с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; - Адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взятничества и других проявлений коррупции. 	Сентябрь	Заведующий
10.	Организовать опрос родителей «Удовлетворенность качеством образования и воспитания детей в нашем ДОУ».	Май	Заведующий
11.	Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри конкурсов	По плану	Заведующий
12.	Обеспечить целевое использование поступающих пособий, оборудования и учебной литературы	В течение года	Заведующий
Укрепление материально-технической базы			
1.	Покраска надворного оборудования	Июль	Заведующий
2.	Пополнить оборудование в физкультурном зале	В течение года	Заведующий

5. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОУ

Заседание профкома			
1.	Составление плана работы проф. организации на год	Сентябрь	Профком
2.	Подведение итогов оздоровительной работы с детьми	Сентябрь	Профком
3.	Подготовка к учебному году, оснащение групп материалом (смотр, награждение).	Сентябрь	Профком
4.	Приглашение пенсионеров ко Дню пожилого человека	Октябрь	Профком
5.	Составление списков на новогодние подарки	Ноябрь	Профком
6.	Своевременная подача заявок на путевки для работников и их детей	В течение года	Профком
7.	Отчетно-выборное собрание.	Сентябрь	Профком
Защита интересов членов профсоюзной организации			
1.	Контроль за проведением аттестации работников	Январь – март	Профком
2.	Участие в подготовке детского сада к учебному году	Сентябрь	Профком
3.	Участие в распределении доплат и премий работникам	Ежеквартально	Профком
4.	Рассмотрение графика отпусков работников	Декабрь	Профком
5.	Рассмотрение вопроса о награждении работников	В течение года	Профком
Культмассовая работа			
1.	День воспитателя	Сентябрь	Профком
2.	Подготовка и проведение «Дня пожилого человека»	Октябрь	
3.	День матери	Ноябрь	
4.	Новогодний бал маскарад	Декабрь	
5.	День защитника Отечества	Февраль	
6.	День 8 Марта	Март	
7.	9 мая День победы	Май	
8.	Всемирный день защиты детей	Июнь	

6. Оперативный и текущий контроль на 2024-2025 учебный год

№ п/п.	Вопросы оперативного контроля	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ. Выполнение эпидрежима.		+		+		+		+
2	Планирование воспитательно-образовательной работы.	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Создание условий в группе и на участке для охраны жизни и здоровья детей.			+			+		
4	Проведение утренней гимнастики.			+			+		
5	Организация режимных моментов. Прием пищи.			+			+		
6	Организация режимных моментов. Прогулка.	+			+			+	
7	Организация режимных моментов. Дневной сон.		+			+			+
8	Организация режимных моментов.		+			+			
9	Соблюдение режима дня.	+			+			+	
10	Контроль за гигиеническим воспитанием детей в группах: - кгн при одевании /раздевании; - кгн при умывании; - кгн при питании.		+		+		+		+
11	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности.		+			+			

12	Наличие планов на межаттестационный период	+							+
13	Открытые ОД воспитателей			+				+	
14	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения.	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Качество подготовки и проведение родительских собраний.				+			+	+
16	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	+			+			+	
17	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний/вечерний/отрезок времени.		+						
18	Создание условий для развития свободной игровой деятельности.	+				+			
19	Посещаемость		+				+		
20	Организация приема детей		+		+		+		+
21	Оценка уровня готовности детей к школе.								+
22	Активность воспитателей во время смотров-конкурсов.	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Состояние работы в ДОУ по формированию экологического воспитания детей дошкольного возраста.		+						
24	Взаимодействие с семьями воспитанников.	+			+				+
25	Контроль работы по УМК			+			+		
ИТОГО:		9	12	8	11	7	11	7	11

Контроль, руководство
Изучение работы воспитателей и осуществление контроля
Текущий контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Ответственн ый	Срок	Где рассмотрены результаты	Группы	
					Все группы ДОУ	
1	Контроль готовности к новому учебному году	Воспитатели групп	Сентябрь	Совещание при заведующей		+
2	Контроль-самоанализ, самообразование воспитателей	Воспитатели групп	Октябрь	Совещание при заведующей		+
3	Контроль за питанием и сервировкой столов	Воспитатели групп	В течение года	Совещание при заведующей		+
4	Контроль за соблюдением режимных моментов	Воспитатели групп	В течение года	Совещание при заведующей		+

Взаимопроверки

№ п/п	Вопросы на контроле	Ответственн ый	Срок	Где рассмотрены результаты	Группы				
					1 млр. гр.	2мл.гр.	Средн. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
1	Посещение ОД	Ст. воспитатель, заведующий	В течение года	Справка-анализ	+	+	+	+	+
2	Посещение утренней гимнастики	Ст. медсестра, заведующий	В течение года	Анализ контроля	+	+	+	+	+
3	Посещение утренников	Заведующий, ст. медсестра	В течение года	Анализ контроля	+	+	+	+	+
4	Посещение ОД по музыке	Заведующей, ст. воспитатель	В течение года	Справка-анализ	+	+	+	+	+

Контроль за организацией питания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация завтрака	По графику контроля	Заведующий Шакирова Л.Р., ст. медсестра Шафигуллина Г.Х.
2.	Организация обеда	По графику контроля	Заведующий Шакирова Л.Р. ст.

			медсестра Гайнетдинова В.Н
3.	Сервировка стола	По графику контроля	Заведующий Шакирова Л.Р., ст. медсестра Шафигуллина Г.Х.

7. Приложения

Приложение 7.1

План по выполнению Закона РТ «О государственных языках и других языках Республики Татарстан».

Работа с педагогами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Обзор новинок методической литературы на татарском и русском языках по использованию УМК	Постоянно	воспит. по обуч. тат.яз
2.	Посещение методических семинаров воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ Тукаевского района и города Набережные Челны.	в течение года	воспит. по обуч. тат.яз
3.	Показ итоговой образовательной деятельности для педагогов	по плану	воспит. по обуч. тат.яз
6.	Консультации - «Языковая среда в группе: наполнение и применение» - «Организация качественного обучения татарскому языку при использовании УМК в режимных моментах».	февраль март	воспит. по обуч. тат.яз
7.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку в рамках УМК.	в течение года	воспит. по обуч. тат.яз
8.	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Участие в составлении сценариев мероприятий.	в течение года	воспит. по обуч. тат.яз
9.	Создание методических пособий и дидактических игр для изучения и закрепления пройденного материала	в течение года	воспит. по обуч. тат.яз

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проведение ООД по обучению татарскому языку по расписанию и в режимных моментах для детей старшей и подготовительной группы.	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
2.	Чтение и заучивание сказок, стихов, считалок, пословиц, потешек, песен, игр народов Поволжья и на родном языке к праздникам и знаменательным датам.	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз

3.	День родного языка. Познавательно-развлекательный досуг для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспит. по обуч. тат.яз
4.	Праздник «Навруз»- (старшие, подготовительные группы)	март	воспит. по обуч. тат.яз
5.	«Вечер сказок» по произведениям Г. Тукая	март	воспит. по обуч. тат.яз
6.	Участие в выпускных утренниках	май	воспит. по обуч. тат.яз
7.	Развлечение «Сабантуй»	май	воспит. по обуч. тат.яз
8.	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
9.	Экскурсии в сельскую библиотеку на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз

Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выступление на родительских собраниях.	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
2.	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
3.	Открытое итоговое занятие по обучению татарскому языку.	Апрель	воспит. по обуч. тат.яз

Оснащение РППС кабинета татарского языка

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
2.	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, маски, муляжи овощей)	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
3.	Изготовление методических пособий, лепбуков, дидактических игр по ЭРС и УМК.	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
4.	Обновление стендов в холле ДОУ	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз

План мероприятий по пожарной безопасности

Мероприятия		Срок	Ответственные
1.	Заключение договора на обслуживанию АПС	В соответствии с выделенными сроками	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Проверка огнетушителей	Постоянно	Заведующий ДОУ Завхоз
3.	Проведение инструктажа по охране труда, соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдение типовых правил противопожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Завхоз
4.	Осмотр здания ДОУ, участков, складов, подвала	В течение года	Заведующий ДОУ Завхоз
5.	Провести консультацию «Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае»	3 квартал	Заведующий ДОУ Завхоз
6.	Провести занятия по пожарной безопасности на темы: Опасности при возгорании помещения ДОУ. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от огня.	Октябрь Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз
7.	Проводить с детьми занятия по ОБЖ	В течение года	Заведующий ДОУ Завхоз
8.	Проводить тренировочные эвакуации с детьми и с сотрудниками	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Завхоз

План мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Занятия по ГО и ЧС с персоналом на тему: Действия работников ДОУ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Сентябрь Январь	Заведующий ДОУ
2.	Совещание при заведующей с сотрудниками детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Инструктаж по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций разного характера	Ежеквартально	Комиссия по охране труда, завхоз
4.	Составление графика дежурства в ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
5.	Проведение родительского собрания на тему: «Чрезвычайные и техногенные ситуации»	Октябрь	Заведующий ДОУ
6.	Осмотр зданий ДОУ, участков, складов с составлением актов	В течение года	Заведующий ДОУ
7.	Консультация: «Оказание первой помощи при отравлениях химическими веществами»	2 квартал	Медсестра
8.	Проведение занятий с детьми по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
9.	Проведение тренировочной эвакуации с детьми и с сотрудниками	Ежеквартально	Ст. воспитатель и воспитатели

План мероприятий по противодействию терроризму

1. Организационная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.1	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	август	Заведующий ДОУ
1.2	Обновление стенда по противодействию терроризму	систематически	Заведующий ДОУ
1.3	Осуществление контроля за пропускным режимом	Не менее 2-х раз в сутки	Завхоз
1.4	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования	постоянно	Завхоз

2. Работа с кадрами

2.1	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и защите населения. Материальных и культурных ценностей от опасности военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.2	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям	ежеквартально	Завхоз
2.3	Дежурство администрации, сторожей по графику	Постоянно	Заведующий ДОУ
2.4	Организация дежурства сотрудников ДОУ в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории	В период праздничных мероприятий	Заведующий ДОУ
2.5	Практическое занятие с сотрудниками противодействию терроризму	ежеквартально	Заведующий ДОУ

3. Работа с детьми

3.1	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания	ежеквартально	Заведующий ДОУ
3.2	Занятия с детьми по предупреждению факторов терроризма «Опасные ситуации»	еженедельно	Воспитатели
3.3	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения	ежемесячно	Воспитатели
3.4	Ознакомление воспитанников с	В течение учебного	Воспитатели

	памятками по предупреждению терроризма	года	
3.5	Встреча воспитанников ДОУ с представителями ОВД, ГО, ЧС.	1 раз год	Ст.воспитатель

4. Работа с родителями

4.1	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГО, ЧС.	В течение учебного года	Ст.воспитатель
4.2	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности	август	Ст.воспитатель
4.3	Соблюдение ДОУ пропускного режима	постоянно	Заведующий ДОУ

5. Работа с межведомственными организациями

5.1	Встреча сотрудников ДОУ, с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО, ЧС.	1 раз в год	Заведующий ДОУ
5.2	Своевременное оповещение управления образования, соответствующих организаций о неисправности пожарной сигнализации.	постоянно	Завхоз

План работы с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности

С родителями в группе по данной теме проводятся беседы, индивидуальные консультации

№	Форма работы	Группа	Время проведения
1.	Беседа об ОБЖ дома	Все группы	в течение года
2.	Просмотр презентаций об ОБЖ дома	Все группы	в течение года
3.	Проведение сюжетно-ролевых игр по теме	Вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная	октябрь
4.	«Бытовая техника и Фиксики» просмотр обучающего мультильма	Все группы	ноябрь
5.	Совместная работа Выставка рисунков на тему «Я и безопасность»	Вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная	декабрь
6.	Чтение произведений по ОБЖ	Все группы	в течение года
7.	Театральное представление по ОБЖ	Все группы	февраль
8.	«Мелкие предметы и Фиксики» просмотр обучающего мультильма	Все группы	март
9.	Беседа об ОБЖ дома «Безопасность на льду»	Все группы	март-апрель
10.	Беседа «Безопасность дома в летний период»	Все группы	май

План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Цель:

-Подготовить ребенка к личной безопасности в условиях поселка и города.

-Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

Время	Название мероприятия	Ответственный
Сентябрь Неделя БДД С16.09-22.09	1.Работа с педагогами: -Консультация: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения в разных возрастных группах» -Пополнение уголков по ПДД в группах	Ст.воспитатель Воспитатели
	2.Работа с детьми: -Организация и проведение дидактических игр, подвижных игр, сюжетно-ролевых игр. -Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД, просмотр мультиков по теме. - Выставка рисунков «Соблюдай ПДД»	Воспитатели
	3.Работа с родителями: -Беседа о ПДД.	Воспитатели
Октябрь	1.Работа с педагогами: -Пополнение материалов по ПДД.	Воспитатели
	2.Работа с детьми: - Совместная деятельность по ПДД -Беседы, чтение художественной литературы. - Развлечение «Соблюдай Правила дорожного движения!»	Муз. руководитель Воспитатели
	3.Работа с родителями: -Консультации родителям в уголках групп по ПДД.	Воспитатели
Ноябрь	1.Работа с педагогами: -Консультация: «Как учить детей правилам дорожного движения»	Ст.воспитатель
	2.Работа с детьми: - Организация и проведение сюжетно-ролевых игр по ПДД во второй младшей, средней, старшей, подготовительных группах. -Просмотр обучающих мультфильмов.	Воспитатели
	3.Работа с родителями: - Консультации по теме	Воспитатели
Декабрь	1.Работа с педагогами: - Беседа об инновационных методах ознакомления детей с ПДД.	Воспитатели
	2.Работа с детьми: - Проведение подвижных игр.	Воспитатели
	3.Работа с родителями: -Папка –передвижка «Личное место ребенка в автомобиле»	Воспитатели
Январь	1.Работа с педагогами:	Ст.воспитатель

	-Беседа о инновационных методах ознакомления детей с ПДД.	Воспитатели
	2.Работа с детьми: - Проведение игр по ПДД	Воспитатели
	3.Работа с родителями: - Советы для родителей на стенд «Поведение на дороге»	Воспитатели
Февраль	1.Работа с педагогами: -Пополнение уголков ПДД	Ст.воспитатель
	2.Работа с детьми: -Проведение бесед по ПДД весенний период. -Просмотр мультфильмов и презентаций.	Воспитатели
	3.Работа с родителями: - Проведение инструктажа по ПДД.	Воспитатели
Март	1.Работа с педагогами: - Пополнение наглядности в группах. -Проведение инструктажа по ПДД.	Воспитатели Ст.воспитатель
	2.Работа с детьми: - Экскурсия «На улицах поселка» (Старшие, подготовительные группы). -Аппликация «Знаки на дорогах»	Муз. руководитель Воспитатели
	3.Работа с родителями: -Индивидуальные консультации.	Воспитатели
Апрель	1.Работа с педагогами: -Пополнение информации по ПДД.	Воспитатели
	2.Работа с детьми: -Творческие работы по ПДД. -Развлечение «Внимание-дорога!»	Воспитатели
	3.Работа с родителями: - Составление план схемы «По дороге в детский сад»(средняя,старшая, подготовительная группа).	Воспитатели
Май	1.Работа с педагогами: -Анализ работы по ПДД. -Обобщение работы.	Ст.воспитатель
	2.Работа с детьми: - Развлечение для дошкольников «Знатоки дорожных знаков»	Муз. руководитель Воспитатели
	3.Работа с родителями: -Встреча с работниками ГИБДД.	Ст.воспитатель

План работы по формированию здорового образа жизни

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей. Способствовать формированию сознательного отношения к здоровью, как к главной ценности у всех участников воспитательного процесса.

Задачи:

- Повышать интерес к ЗОЖ через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.
- Продолжать прививать детям соблюдение правил личной гигиены.
- Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.
- Способствовать укреплению здоровья через систему оздоровительных мероприятий.
- Привитие интереса к видам спорта.
- Организация совместной культурно - досуговой деятельности.
- Мотивация к здоровому образу жизни.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Организация здоровьесберегающей среды с учетом ФГОС.

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утренний фильтр. Утренняя гимнастика.	ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
2.	Физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе.		
3.	Формирование КГН		
4.	Закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия		
5.	Неделя здоровья	1 раз в год	Ст.воспитатель. Муз.руководитель. Воспитатели
6.	Спортивное развлечение	2 раза в год	Ст.воспитатель. Муз.руководитель. Воспитатели
7.	Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни	ежедневно	Воспитатели
8.	Просмотр презентаций и мультфильмов о здоровом образе жизни	1 раз в месяц	Воспитатели
9.	Тематические выставки	1 раз в год	Воспитатели

Работа с педагогами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение ПРС	в течение года	
2.	Инструктаж «Охрана жизни и	сентябрь и май	Ст.воспитатель.

	здоровья детей»		
3.	Организация и проведение недели здоровья	1 раз в год	Ст.воспитатель. Муз.руководитель. Воспитатели
4.	Совместное спортивное развлечение	2 раза в год	Муз.руководитель. Воспитатели
5.	Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни	ежедневно	Воспитатели
6.	Просмотр презентаций и мультфильмов о здоровом образе жизни	1 раз в месяц	Воспитатели
7.	Тематические выставки	1 раз в год	Воспитатели

Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Пропаганда знаний по ведению здорового образа жизни	в течение года	Воспитатели
2.	Совместное спортивное развлечение	2 раза в год	Муз.руководитель. Воспитатели
3.	Посещение режимных моментов	в течение года	Ст.воспитатель.
4.	Организация и проведение недели здоровья	1 раз в год	Муз.руководитель. Воспитатели
5.	Оформление уголков по ЗОЖ	в течение года	Воспитатели
6.	Тематические выставки	1 раз в год	Воспитатели

Годовой план работы по выполнению закона РТ

«О государственных языках РТ и других языках в РТ»

воспитателя (по обучению детей татарскому языку)

Фараховой Р.Я.

на 2024-2025 учебный год

Цель:

повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи на учебный год:

1. Повысить интерес детей к овладению государственными языками.
2. Стимулировать родителей к обучению татарского языка вместе с детьми.
3. Уделять больше внимания обучению родному языку детей татарской национальности.
4. Работать над повышением качества обучения детей татарскому языку (диалогической речи).
5. Продолжить работу по выполнению закона «О государственных языках РТ и других языках РТ».
6. Продолжать способствовать обучению детей государственным языкам в ООД основываясь на УМК.

Пополнение материальной базы татарского кабинета

1. Обновить предметно-развивающую среду по обучению татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую среду кабинета новыми игровыми материалами для ООД познавательно-речевого цикла.
3. Продолжать сбор материала для музея истории татарского народа.

Работа с педагогами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Обзор новинок методической литературы и периодической печати на татарском и русском языках.	Постоянно	воспит. по обуч. тат.яз
2.	Посещение методических семинаров воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ Тукаевского района и города Набережные Челны.	в течение года	воспит. по обуч. тат.яз

3.	Показ итоговой образовательной деятельности для педагогов	апрель	воспит. по обуч. тат.яз
6.	Консультации - «Языковая среда в группе: наполнение и применение» - «Организация качественного обучения татарскому языку при использовании УМК в режимных моментах».	февраль март	воспит. по обуч. тат.яз
7.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку в рамках УМК.	в течение года	воспит. по обуч. тат.яз
8.	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Участие в составлении сценариев мероприятий.	в течение года	воспит. по обуч. тат.яз
9.	Создание методических пособий и дидактических игр для изучения и закрепления пройденного материала	в течение года	воспит. по обуч. тат.яз
10.	Тестирование педагогов	март	воспит. по обуч. тат.яз

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проведение ООД по обучению татарскому языку по расписанию и в режимных моментах для детей старшей и подготовительной группы.	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
2.	Чтение и заучивание сказок, стихов, считалок, пословиц, потешек, песен, игр народов Поволжья и на родном языке к праздникам и знаменательным датам.	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
3.	День родного языка. Ана теле атналыгы кыйсасында “Шигырь сөйләүчеләр бәйгесе” “Конкурс чтецов”(средняя,старшая и подготовительная группа)	февраль	воспит. по обуч. тат.яз
4.	Праздник «Навруз» - “Масленница”- (старшие, подготовительные группы)	март	воспит. по обуч. тат.яз
5.	«Вечер сказок и произведений» посвященный творчеству поэта Г. Тукая	март	воспит. по обуч. тат.яз
6.	Участие в выпускных утренниках	май	воспит. по обуч. тат.яз
7.	Развлечение «Сабантуй»	май	воспит. по обуч. тат.яз
8.	Оформление выставок поделок и рисунков по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
9.	Экскурсии в сельскую библиотеку на выставку по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья.	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз

10.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
11.	Работа с одоренными детьми	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз

Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выступление на родительских собраниях.	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
2.	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
3.	Открытое итоговое занятия по обучению татарскому языку.	Апрель	воспит. по обуч. тат.яз
4.	Консультации	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
5.	Индивидуальные беседы с родителями детей всех групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку и народу подрастающему поколению.	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз

Оснащение РППС кабинета татарского языка

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
2.	Пополнение атрибутов для творческой деятельности детей (костюмы, маски, муляжи овощей)	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
3.	Изготовление методических пособий, лэпбуков, дидактических игр по ЭРС и УМК.	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз
4.	Обновление стендов в холле ДОУ	В течение года	воспит. по обуч. тат.яз

**Годовой план
музыкального руководителя
Гумирова И.И.
на 2024-2025 учебный год**

1. Создавать благоприятные условия для музыкального развития детей;
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему оздоровительной работы на музыкальных занятиях, используя здоровье оберегающие технологии на основе взаимодействия ДОУ и семьи;
3. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах. Знакомить с начальными элементами музыкальной грамоты;
4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста;
5. Развивать общую музыкальность детей, формировать певческий голос и выразительность движений, воспитывать любовь и интерес к музыке;

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	----------------------	-------	---------------

1. Организационно-методическая работа

1.	Оформление информационного стенда	в течение года	Муз. рук.
2.	Творческий отчёт по итогам года	май	Муз. рук.
3.	Мониторинг	декабрь, апрель	Муз. рук.

2. Работа с детьми

1.	«1 сентября - День знаний» (старшая и подготовительная группа).	Сентябрь	Муз.рук. Воспитатели
1.	Осенние утренники «Золотая осень» (со 2 ой младшей до подготовительной группы).	Октябрь	Муз.рук. Воспитатели
2.	Концерт ко дню матери «Мамочка родная я тебя люблю» - (средняя, старшая и подготовительная группы).	Ноябрь	Муз.рук. Воспитатели
3.	Новогодние утренники (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	Декабрь	Муз.рук. Воспитатели
4.	1. Муниципальный конкурс смотр строя и песни (старшие группы), 2. Развлечение «Здоровый образ жизни».	Январь	Ст. воспитатель Муз.Рук. Воспитатели

5.	Спортивное развлечение на День защитника Отечества «Папа, мама – спортивная семья» (средняя, старшая и подготовительная группа).	Февраль	Муз.рук. Воспитатели
6.	<ul style="list-style-type: none"> Праздник восьмого марта «8 марта» (все группы) «Масленица» (все группы) Муниципальный этап конкурса «Без бергэ» (старшие группы) 	Март	Муз.рук. Воспитатели Восп. тат. яз.
7.	<ul style="list-style-type: none"> «Веселушка – хохотушка!», развлечение ко дню смеха (все группы) «Г.Тукай – солнце национальной поэзии!» развлечение на день рождения поэта (средняя, старшая и подготовительная группа) «День космонавтики» - средние, старшие и подготовительные гр.- мероприятия в группе Муниципальный конкурс «Парад профессий» (старшие группы) 	Апрель	Муз.рук. Воспитатели Восп. тат. яз.
8.	<ul style="list-style-type: none"> Концерт, посвящённый 9 мая «Этот славный день Победы!» (старшие, подготовительные группы) Выпускной праздник (подготовительные группы) «Прощай детский сад!» Совместное спортивное развлечение. 	Май	Муз. рук. Воспитатели

3. Работа с сотрудниками

1.	Разучивание песен с педагогами для осенних праздников. Подготовка и проведение осенних утренников.	Октябрь	Муз. руководители
2.	Консультация «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста» Подготовка к проведению концерта ко дню Матери	Ноябрь	Муз. руководители
3.	Разучивание музыкального материала к новогодним утренникам	Декабрь	Муз. руководители
4.	Подготовка к конкурсу художественной самодеятельности в ДОУ	По плану ОУ	Муз. руководители
5.	Подбор спортивных развлечений на День Защитника Отечества «Папа, мама – спортивная семья», с учетом возрастных особенностей детей и их возможностей.	Февраль	Муз. руководители
6.	Консультация «Организация театрального уголка в группах»; Разучивание музыкального материала к празднику «8 марта»	Март	Муз. руководители
8.	Консультация «Театральные постановки и импровизации с детьми дошкольного возраста»; Подбор музыкальных номеров к выпускному вечеру; Подготовка атрибутов и костюмов.	Апрель	Муз. руководители
9.	Участие в проведении праздничного мероприятия, посвященного 9 мая. Проведение Выпускного вечера.	Май	Муз. руководители

4. Работа с родителями

1.	Консультация «Культура поведение родителей и детей на праздниках»	Сентябрь	Муз. руководители
2.	Привлечение родителей к подготовке и проведению Осенних развлечений. Индивидуальные беседы по музыкальным способностям детей.	Октябрь	Муз. руководители
3.	Консультация «Театральный уголок в домашних условиях»	Ноябрь	Муз. руководители
4.	Рекомендации по подготовке к зимним праздникам, привлечение к участию в проведении Новогодних мероприятий.	Декабрь	Муз. руководители
5.	Консультация на собрании «Логоритмика на музыкальном занятии» Беседы о создании условий для музыкального воспитания детей дома.	Январь	Муз. руководители
6.	Развлечение ко Дню Защитника Отечества.	Февраль	Муз. руководители
7.	Подготовка к утреннику посвященному «Международному женскому дню- 8 Марта».	Март	Муз. руководители
8.	Помощь в организации и подготовке праздника развлечение ко дню смеха «День космонавтики» - старшие и подготовительные гр.- мероприятия в группе	Апрель	Муз. руководители
9.	Помощь в подборе домашней фонотеки для индивидуального прослушивания музыки. Помощь в подготовке к выпускному балу.	Май	Муз. руководители