

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Сабабашский детский сад «Кояшкай»
Д.К.Хафизова

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2025г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E5721F33D41F7A38C5211D0B3104E918
Владелец: Хафизова Дамира Канифовна
Действителен с 15.07.2025 до 08.10.2026

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Сабабашский детский сад «Кояшкай»
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Нормативная база организации образовательного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – «Сабабашский детский сад «Кояшкай»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Учебный план МБДОУ «Сабабашский детский сад «Кояшкай» составлен в соответствии с основной программой дошкольного образования. Учебный план МБДОУ «Сабабашский детский сад «Кояшкай» является разделом Образовательной программы МБДОУ, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ установлено в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в дошкольном учреждении:

- Продолжительность образовательной деятельности для детей 1,2 и 3 лет не более 10 минут, максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (далее ОД), проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может, осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.
- Продолжительность ОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию основной общеобразовательной программы для детей в возрасте от 1,2 до 7 лет организованы не менее 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в ясельной группе -10 минут,
 - в младшей группе -15 минут,
 - средней группе – 20 минут,
 - старшей группе – 25 минут,
 - подготовительной к школе группе - 30 минут.

С 5 ти лет 1 раз в неделю круглогодично организовывается занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

- «Социально – коммуникативное развитие» - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;
- «Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;
- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;
- «Художественно – эстетическое развитие» - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;
- «Физическое развитие» - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

“Социально-коммуникативное развитие” направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

“Познавательное развитие” предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

“Речевое развитие” включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

“Художественно-эстетическое развитие” предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

“Физическое развитие” включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сабашский детский сад «Кояшай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования «Истоки» на 2025-2026 учебный год

№	Направления, образовательные области	Количество ООД в неделю						6-7
		1,2-2	2-3	3-4	4-5	5-6		
I. Обязательная часть.								
Федеральный компонент								
1.1.1	«Познавательное развитие» <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	2	2	2	2	2	2	3
		1	1	1	1	1	1	1
1.1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	1	2
	«Речевое развитие»	1	1	1	1	1	4	4
	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1
	Обучение русскому языку	-	-	-	-	-	2	2
	«Художественно-эстетическое развитие»	4	4	4	4	4	4	4
1.1.3	Рисование	1	1	1	1	1	1	1
	Детей	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
1.1.4	«Физическое развитие»	3	3	3	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении	3	3	3	3	3	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	-	-	1	1
	ИТОГО:	10	10	10	10	10	12	14
1.1.5	«Социально-коммуникативное развитие»	Реализуется интегративно в ходе режимных моментов						

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

5 (пять) листов

Должность заведующий


Подпись *Д.К. Хафизова* Д.К.

« 21 » 08 20 25 г.

М.П.



Лист согласования к документу № 3 от 01.09.2025
Инициатор согласования: Хафизова Д.К. Заведующий
Согласование инициировано: 24.09.2025 14:53

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хафизова Д.К.		 Подписано 24.09.2025 - 14:53	-