

**Принято
на педсовете
протокол №1 от 28.08.2014г.**

**Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Детский сад №13 «Ивушка»
Р.В.Абдуллина**



**План
мероприятий поэтапного внедрения учебно – методических комплектов по
обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ в
МБДОУ « Детский сад №13
«Ивушка»
Нурлатского муниципального района на 2014-2015 учебный год.**

[illegible]

6. При составлении основной общеобразовательной программы ДООУ в его вариативной части раскрыть обучение государственным языкам РТ посредством использования Регионального компонента	Август	.
7. При составлении годового плана на 2014– 2015 учебный год предусмотреть следующие задачи: - улучшение качества; - внедрение и применение новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДООУ на основе современных образовательных технологий; - внедрение и совершенствование работы единого развивающего пространства.	Август	Администрация ДООУ
	До 1 сентября	Воспитатель татарского языка
8. Создать национальный кабинет, отвечающий современным требованиям: - приобрести мебель; - организовать зону отдыха и общения детей; - создать стену детского творчества; - создать этнокультурный центр; - создать библиотеку детской литературы; - сосредоточить в национальном кабинете весь багаж авторских программ по обучению детей двум государственным языкам, НРК и т.д.; - сосредоточить весь учебно –методический и рабочий материал по УМК; - создать сценическую зону для театральной и	До 1 сентября	Воспитатели

<p>художественной деятельности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить микрофон; - оснастить современным оборудованием: - ноутбуком, - проектором с экраном, - магнитофоном, - музыкальным центром; <p>- приобрести навесную магнитную трехстворчатую ученическую доску.</p> <p>9. Создать в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вывесить информацию о УМК; - вывесить словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; - указать сайты, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи домашних условиях; - указать адрес сайта Детского сада. - создать на сайте ДОУ страничку - «Диалог» - виртуальный консультативный пункт <p>10. Оприходовать пособия УМК .</p>	<p>По годовому плану</p>	<p>групп</p> <p>Администрация ДОУ</p>
--	--------------------------	---------------------------------------

11. Составить картотеку имеющихся пособий УМК:

- по возрастам,
- по темам.

II ЭТАП

Организационно – педагогическая работа.

1. Обсудить на педсовете тему: «Внедрение и применение новых УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в ДОУ на основе современных эффективных образовательных технологий».

2. Провести консультации по темам:

- Диагностика по УМК
- Ведение электронной документации
- «Развиваем речь детей и взрослых»;
- Планирование и создание рабочей документации;
- Развитие языковой среды в ДОУ и отдельно в каждой группе;

3. Провести мастер – классы :

- По использованию УМК в процессе образовательной

воспитатели
татарского языка

По плану
тьютера

Заведующий

воспитатель
татарского языка

<p>деятельности в детском саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - По созданию речевой среды в группе; - По обучению русскоязычных педагогов татарскому языку. <p>4.Провести творческий отчет « Культурно-развивающее пространство, как условие социальной адаптации дошкольников», второй день которого посвятить теме: «Интегрированное обучение дошкольников в контексте внедрения ФГОС» через образовательную деятельность по УМК « Мияуның туган кене».</p> <p>5.Принять участие в Межрегиональном Дне родного языка (показать фрагмент образовательной деятельности по применению УМК)</p> <p>6. <u>Работа с детьми в группе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать речевую среду для усвоения детьми знаний по татарскому языку; - организовывать прослушивание аудиокассет; - организовать просмотр видеокассет; - проводить диагностику знаний детей татарского языка (на начало года, промежуточный и на конец года); - организовать конкурсы рисунков по просмотренным мультфильмам, прослушанным аудиокассетам со стихами, 	<p>По годовому плану</p> <p>Постоянно</p>	<p>Бикташева Л.С.- тьютор обучению русскоязычных педагогов татарскому языку</p> <p>воспитатели татарского языка</p> <p>воспитатели татарского языка</p>
--	---	---

<p>сказками, песнями и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихов на татарском (русском) языках; - разучивание песен на татарском (русском) языках; - организовывать драматизации сказок на татарском языке; <p>- каждой группе подготовить спектакль с участием детей , используя УМК на Неделе - «Театр и дети».</p> <p>7.Работа с родителями :</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общее родительское собрание, внеся в повестку дня вопрос – « Применение новых УМК при обучении детей двум государственным языкам РТ» - провести групповые родительские собрания, на котором обсудить одним из вопросов повестки дня – « Использование современных эффективных образовательных технологий, в т. ч. УМК».; - провести Дни открытых дверей (просмотр занятий с детьми с использованием УМК); 	<p>По годовому плану</p>	<p>Воспитатели групп и специалисты</p> <p>Воспитатели групп и специалисты</p> <p>Воспитатели групп и специалисты</p> <p>Воспитатели групп и специалисты,</p> <p>Воспитатели групп и</p>
--	--------------------------	---

<p>- подготовить пакет необходимого материала в помощь для родителей при создании речевой среды дома (сайт, рабочая тетрадь);</p> <p>- выпустить газету «Улыбка» - (по УМК)</p> <p>- провести анкетирование родителей на знание ими государственных языков РТ, умение эти знания применять в повседневной жизни;</p> <p>совместные мероприятия с детьми и их родителями;</p> <p>- совместные конкурсы между детьми и их родителями на знание татарского языка;</p> <p>- совместные посещения музея и детской библиотеки с целью последующего отображения впечатлений в рисунках, рассказах;</p>	<p>По годовому плану</p>	<p>специалисты</p> <p>Воспитатели групп и специалисты</p> <p>Воспитатели групп и специалисты</p> <p>Воспитатели групп и специалисты</p>
--	--------------------------	---