

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида  
№49» НМР РТ  
протокол №1  
от «21» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида №49» НМР РТ  
Хайдарова Р.Г.  
2025 г.



***Годовой план  
воспитательно - образовательной  
работы на 20250 2026 учебный год***

Эчтәлек

| №п/п        | Исемнәре                                                        | Битләр |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------|
| <b>I</b>    | <b>Балалар бакчасы турында белешмә</b>                          |        |
| 1.          | Балалар бакчасының визит карточкасы                             | 3      |
| 2.          | Кадрлар турында белешмә                                         | 4      |
| 3.          | 2024/2025 уку елының тәрбия - белем бирү эшенә нәтижә           | 6      |
| 4.          | 2025/2026 уку елының тәрбия – белем бирү эшенә бурычлар         | 39     |
| <b>II</b>   | <b>Кадрлар белән эш</b>                                         | 40     |
| 1.          | Аттестация, курслар буенча перспектив план                      | 40     |
| 2.          | Аттестация узучы педагоглар белән эшчәнлек                      | 41     |
| 3.          | Белгечләр белән эш планы                                        | 42     |
| 4.          | Остазлык итү, яшь белгечләр белән эш планы.                     | 42     |
| 5.          | Ижади төркем белән эш планы                                     | 44     |
| 6.          | Алдыңгы педагогларның эш тәҗрибәсен өйрәнү һәм йомгаклау        | 44     |
| 7.          | Хезмәт күрсәтү персоналы өчен консультацияләр.                  | 45     |
| <b>III</b>  | <b>Педагогик эшне оештыру</b>                                   | 46     |
| 1.          | Педагогик киңәшмәләр                                            | 46     |
| 2.          | Шәфкать туташлары белән уздырыла торган киңәшмәләр              | 49     |
| 3.          | Педагогик сәгәтләрдә караласы мәсьәләләр                        | 50     |
| 4.          | Белгечләр, тәрбиячеләр өчен консультацияләр                     | 51     |
| 5.          | Семинар - практикумнар                                          | 51     |
| 6.          | Методик сәгәтләр                                                | 51     |
| 7.          | Күргәзмәләр                                                     | 52     |
| 8.          | Смотр-конкурслар                                                | 53     |
| 9.          | Конференцияләр                                                  | 54     |
| 10.         | Тематик атналыклар                                              | 54     |
| 11.         | Күнел ачулар, бәйрәмнәр, тематик көннәр                         | 62     |
| 12.         | Дәүләт телләренә өйрәтү, милли тәрбия бирү буенча эш планы      | 65     |
| 13.         | Педагогик процессны баепу, тулыландыру                          | 66     |
| <b>IV</b>   | <b>Контроль һәм җитәкчелек итү</b>                              | 66     |
| 1.          | Оператив тикшерүләр                                             | 66     |
| 2.          | Тематик, чагыштырма тикшерүләр                                  | 67     |
| 3.          | Фронталь тикшерү                                                | 68     |
| 4.          | <b>Работа по психолого- педагогическому сопровождению детей</b> | 68     |
| <b>V</b>    | <b>Әти-әниләр белән эш</b>                                      | 69     |
| 1.          | Гомуми ата –аналар җыелышлары                                   | 69     |
| 2.          | Авыр гаиләләр белән эш планы                                    | 70     |
| 3.          | Әти –әниләр өчен консультацияләр                                | 70     |
| 4.          | Яшь әниләр мәктәбе                                              | 70     |
| 5.          | Төркемнәрдә әти –әниләр җыелышлары                              | 70     |
| <b>VI</b>   | <b>Жәмәгәтчелек, башка оешмалар белән эш</b>                    | 71     |
| <b>VII</b>  | <b>Административ – хужалык эше</b>                              | 76     |
| <b>VIII</b> | <b>Административ – маълүмәт эшчәнлеге</b>                       | 82     |
| <b>IX</b>   | <b>Медицина хезмәткәрләре эш планы</b>                          | 83     |
| <b>X</b>    | <b>Бакчаның профсоюз комитеты и профсоюз берләшмәсе эше</b>     | 88     |
| <b>XI</b>   | <b>Кушымта</b>                                                  | 90-130 |

## **I.Балалар бакчасы турында мәгълүмат.**

### **1.1.Балалар бакчасының визит карточкасы.**

Мәгариф учреждениесенең тулы исеме: Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районының «49 нчы гомуми үстерү төрөндәге балалар бакчасы» муниципаль автоном мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

Учреждениенең рәсми кыскартылган исеме:

ТР МР "49 нчы гомуми үстерү төрөндәге балалар бакчасы" МАБМУ Татар телендә кыскартылган атама: ТР ТКМР» 49-нчы санлы гомуми үстерелешле балалар бакчасы " МҮМБУ. Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы "49-нчы санлы гомуми үстерелешле балалар бакчасы" муниципаль үзидәрә мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе 1983 нче елның 20 ноябреннән бирле эшли.

Капиталь ремонт вакытында / 1990-1992 / реконструкция эшләре алып барылды кайбер үзгәрешләр булды. Эстетик һәм сәламәтләндерү үзәкләре оештырылды.

Лицензия:№4443

Лецензия вакыты: 01.10.2012 Г. Серия 16ло1 №0000073

Эш вакыты: чиксез

Адреслары: 423584, Татарстан Республикасы, Түбән Кама шәһәре, Шинников проспекты, 75А.

Телефоннар: 8 (8555)39-14-52

Электрон адреслар: sad49n@mail.ru

Оештыручы: Түбән Кама муниципаль районы Башкарма комитетының мәктәпкәчә белем бирү идарәсе (УДО) исемнән Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы башкарма комитеты (шул исәптән Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районының "мәктәпкәчә белем бирү үзәге" муниципаль бюджет учреждениесе)

Биш көнлек эш атнасында 6.00 – 18.00 сәгатьләрдә эш режимы, балалар 12 сәгать торалар. Балалар бакчасында 9 төркем эшли.

Төркемнәрнең чик тулылану нормалары СанПиН 2.4.3648-20 , СанПин 1.2.3685-21 «мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын төзүгә, тотуга һәм эш режимын оештыруга санитар-эпидемиологик таләпләр» һәм балаларның яше нигезендә билгеләнгән. Барлык гомуми үсеш юнәлешле төркемнәр.

Балалар бакчасында:

- методик кабинет;
- спорт залы;
- музыка залы;
- телләр өйрәнү кабинеты;
- юл хәрәкәте иминлеге буенча кабинет;
- этнография музей;
- балалар бакчасы территориясендә— урман, яшелчә һәм җиләк-җимеш бакчасы, җиләклек, чәчәк клумбалары, спорт мәйданчыгы бар.

**Балалар бакчасының гомуми методик эшләү темасы:**

«Халык традицияләре һәм кәсепләре аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар халык мәдәнияте белән таныштыру». ФДББС шартларында балаларның

физик, социаль-коммуникатив, сөйләм үсешләрэн үстереп, тулы үсешле шәхес тәрбияләүдә эти-эниләр белән берлектә эшчәнлек.

**Балалар бакчасында 9 төркемдә 126 бала тәрбияләнә.**

| Төркем №        | Яше                | Юнәлеше                    |
|-----------------|--------------------|----------------------------|
| <b>1 төркем</b> | 1-2 яшьлек балалар | Гомуми үстерелешле (татар) |
| <b>2 төркем</b> | 3-4 яшьлек балалар | Гомуми үстерелешле (татар) |
| <b>3 төркем</b> | 4-5 яшьлек балалар | Гомуми үстерелешле (татар) |
| <b>4 төркем</b> | 5-6 яшьлек балалар | Гомуми үстерелешле (татар) |
| <b>5 төркем</b> | 2-3 яшьлек балалар | Гомуми үстерелешле (татар) |
| <b>6 төркем</b> | 2-3 яшьлек балалар | Гомуми үстерелешле (татар) |
| <b>7 төркем</b> | 6-7 яшьлек балалар | Гомуми үстерелешле (татар) |
| <b>8 төркем</b> | 1-3 яшьлек балалар | Гомуми үстерелешле (татар) |
| <b>9 төркем</b> | 3-4 яшьлек балалар | Гомуми үстерелешле (татар) |

### 1.2.Кадрлар турында белешмә.

*Балалар бакчасы мөдире :*

**Хайдарова Рәдинә Госман кызы** - югары педагогик белемле, эш стажы - **38** ел, мөдир урынында –11 ел 5 ай

Өлкән тәрбияче:

**Нәбиева Ильмира Дамир кызы**- югары квалификацион категориягә ия, югары педагогик белемле, эш стажы – 20 ел, өлкән тәрбияче урынында –11 ай

Хужалык эшләр мөдире :

**Гильманова Наталья Николаевна** – югары махсус белемле, эш стажы – 23 ел, әлеге урында – 12 ел.

*Музыка җитәкчесе:*

**Хәмитова Вәсилә Мансуур кызы** – беренче квалификацион категорияле, югары педагогик белемле, эш стажы - 37 ел.

Татар теле тәрбиячесе:

**Камалова Гульназ Радик кызы**– югары категорияле, югары белемле, эш стажы – 20 ел, әлеге урында -1 ел.

Балаларның сәламәтлеген шәфкать туташы, балалар поликлиникасыннан йөрәп эшләүче табиб кайгырта:

**Уразайкина Эльза Михайловна** - өлкән шәфкать туташы, урта махсус белемле, эш стажы - **9** ел; әлеге урында - 3 ел.

**Васильева Флюза Хайдар кызы** - балалар поликлиникасыннан йөрәп эшләүче табиб.

### Тәрбичеләр :

| № | Ф.И.О                              | Категориясе                       |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Имамова Лиана Петр кызы            | беренче квалификацион категорияле |
| 2 | Садыкова Венера Эльвард кызы       | беренче квалификацион категорияле |
| 3 | Шамсутдинова Рәзилә Тимергали кызы | беренче квалификацион             |

|    |                                   |                                   |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                   | категорияле                       |
| 4  | Галиуллина Рәзилә Ринат кызы      | беренче квалификацион категорияле |
| 5  | Насретдинова Зөлфия Минзагит кызы | беренче квалификацион категорияле |
| 6  | Иванова Алина Александр кызы      | -                                 |
| 7  | Османова Ләйлә Дилфас кызы        | -                                 |
| 8  | Бәдретдинова Резеда Рәис кызы     | югары квалификацион категорияле   |
| 9  | Архипова Венера Алексей кызы      | югары квалификацион категорияле   |
| 10 | Ахметшина Нәфисә Шакиржан кызы    | беренче квалификацион категорияле |
| 11 | Муфтахова Фәйруза Ильдар кызы     | -                                 |

### **Балалар бакчасында кулланыла торган педагогик программалар :**

Тәрбия һәм белем бирү барлык төркемнәрдә түбәндәге программа һәм технологияләргә таянып алып барыла:

1. Балалар бакчасының белем бирү программасы.

2. Образовательная программа дошкольного образования / в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

3. Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөөнеч” Радость познания Р.К.Шаехова, Казань, Издательство «Магариф – Вакыт», 2016.

4. “Туган телдә сөйләшәбез” методик кулланма 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, 5-7 яшь Хәзрәтова Ф.В., Казан, 2013

ТР Дәүләт телләренә өйрәтү түбәндәге методик кулланмаларга таянып алып барыла:

1 “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлегә” З.М.Зарипова, Казан, 2013

2 “Татарча сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова (“Минем өем”) Казан, 2011

3 “Татарча сөйләшәбез” 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова (“Уйный-уйный үсәбез”) Казан, 2012

4 “Татарча сөйләшәбез” 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. З.М.Зарипова (“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар”) Казан, 2012

5 “Туган телдә сөйләшәбез” методик кулланма 2-3 яшь, Хәзрәтова Ф.В., Казан, 2013

6 “На поляне детства” (Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей) К.В.Закирова, Казан, 2011

7 “Балачак аланы” (Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия) К.В.Закирова, Казан 2011

8 “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” методик кулланма, К.В.Закирова, Казан, 2013

9 К.В.Закирова.Л.Р.Мортазина. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Казан, 2013.

**2024/2025 нче уку елында 49 нчы балалар бакчасының эшчәнлегенә анализ.****1.1. Балаларның сәламәтлеген саклау буенча белем.**

Балалар бакчасының 2024-2025 нче уку елында төп бурычларның берсе булып торды: Коммуникатив уен һәм физкультура-спорт проектларын тормышка ашыру аша балаларның сәламәтлекләрен саклау буенча гаилә белән бердәм эшнә камилләштерү, сәламәтләндерү өчен шартлар тудыру. Бу иң мөһим мәсьәләгә без ничек якын килдек соң?

Белгәнбезчә, һәрбер буынның сәламәтлегенә балачакта нигез салына. Ә инде бала сәламәтлеге эти-әннисенң саулыгы ни дәрәжәдә булуга, яшәү рәвешенә, мохитнең торышына бәйле. Соңгы елларда әйләнә - тирәннең нык пычрануы, яшәү рәвешен дөрес алып бармау халыкның, шул исәптән балаларның да сәламәтлеген кискен какшатуга китерде. Бу исә хәзергә көндә ата-аналарның, педагогларның иң борчылган мәсьәләләреннән берсе. Шуларны искә алып, балаларның сәламәтлеген саклау, аларның физик үсешләрен тәмин итү йөзеннән, балалар бакчасының эшен камилләштерү һәм эшчәнлеген яңарту буенча үзгәрешләр кертә, яңа бурычлар куеп эшбездә оештырдык.

Балаларның сәламәтлеген ныгыту максатында түбәндәге таләпләр төгәл үтәләргә тиеш.

- Хәрәкәт - баланың һәрьяктан камил булып үсүе өчен кирәкле шарт.

Шуңа күрә дә бакчада уеннарга өстенлек бирелә. Бу юнәлештә бакчада киң кырлы, төрле чаралар кулланып эш алып барыла. Иртәнге гимнастикалар, спорт уеннары, досуглар, дәресләр һәр төркемгә яраклаштырып үткәрелә, һава шартларына карап физик тәрбия эшчәнлегенә саф һавада үтә.

- Туклану - бала сәламәтлегенә өчен мөһим фактор. Бакчада туклану үз югарылыгында оештырыла. Менюда ризыклар төрләнделде, аксымга бай продукцияләр, яшелчә, жиләк-жимешләр белән балалар тукландырылды.

- Организмны чыныктыру, баланы салкынга, эссегә һ.б. каршы торучанлыгын арттыру, эмма чыныктыруны һәр баланың үзенчәлекләрен искә алып оештыру.

Бакчада сәламәтләндерү эше уку елында план нигезендә төрле юнәлештә алып барылды. Иң беренче көндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия- белем бирү эше дөрес оештырылды. Иртәнге гимнастика, физик тәрбия эшчәнлегенә ел буена программага нигезләнеп, тиешле дәрәжәдә алып барылды. Тәрбиячеләр тәрбия-белем бирү эшндә бертөрлелектән арына барып, заман таләпләренә җавап бирә торган программалар, яңа технологияләр кулланып эшли, физкультура, иртәнге гимнастикаларда гадәти булмаган эш алымнары кулланып эшләү, балаларны чыныктыру, сәламәтләндерү эшен яхшырттырга, яхшы нәтижеләргә ирешергә зур игътибар бирделәр. Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлдә, йоклар алдыннан аяк кулларны юу, йокдан торгач балаларның күңелен күтәрү, чыныктыру күнегүләре эшләтелде. Чыныктыру чараларыннан 7,1,6,2,4,5 нче төркемнәрдә: йодлы-тозлы юлда йөрү һәм табан астын массажлар ярдәмендә чыныктыру, 3,8 төркемдә – юеш бияләйләр белән сөртенү, 9

нчы төркемнөрдө -йога элементлары, нокталы массаж, котрастлы хава ваннасы кертелгән.

Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан яшъ үзенчәлекләренә туры китереп, сәламәтлөндөрү һәм авыруларны кисәтү планы түбөндөгә эш төрлөрөн кертөп төзелде:

- Яссы табанлыкны булдырмау, гәүдәне төз тотуга игътибар итү;
- чыныктыру ысулларын куллану;
- грипптан саклану чараларын күрү.

Грипп, ОРЗ чорында сарымсак ингаляциясә даими ясала, көндөзгә аш вакытында балаларга сарымсак бирелде. Билгелә, эшебезнең нәтижәсә - грипп эпидимиясә вакытында, бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны бик аз булды. Чыныктыру, сәламәтлөндөрү процедураларын башкарганда түбөндөгә рациональ гигиена шартларын һәм таләплөрөн төгәл үтә:

- хава торышына карап көн саен саф хавада булу;
- бинадагы хава температурасының тиешлө дәрәжәдә булуы;
- киёмнәрнең температурага карап дөрес сайлануы;
- хәрәкәт режимының активлыгы.

Балалар бакчасында салкын тиюгә һәм гриппка каршы чаралар алып барыла: температура режимын контрольдә тоту, сарымсак-суганлы ароматизаторлар куллану, иртәнгә фильтрны эзлеклө алып бару, чирләүчеләрнең балалар бакчасына йөрүен чикләү, оксолин мае сөртү, үлән чәйләре эчерү, витаминнар куллану Шушы юнәлештәгә эшнең нәтижәсә ата-аналарга да бәйлө. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген аңлатып торабыз.

Балаларны сәламәт рухта тәрбияләү – балалар бакчасының изгә бурычы, чөнки балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенчө өе булып тора. Шунлыктан бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларны тудырырга тырыштык. Яшъ үзенчәлекләренә туры китереп һәр төркемдә чыныктыру төрләре төзелде, аның буенча эш оештырылды; сәламәтлек почмагы, экскурсияләр оештырылды, анда дару үләннәре турында әңгәмәләр үткәрелде, үләннәрне танырга өйрәтелде; хәрәкәтлө уеннар ечен кулланма жиһазлар тупланды; спорт төрлөрөн кулланып бәйрәмнәр, хәрәкәтләнү күнекмәләрен үстерү буенча күңел ачу кичәләре уздырылды. Тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, белем-тәрбия бирү эшен дөрес оештырдылар. Иртәнгә гимнастика, физкультура эшчәнлекләре ел буена программага нигезләнөп, тиешлө дәрәжәдә алып барылды. Физкультура дәрәслөрөндә иң беренчө балаларның активлыгына игътибар ителде. Эти-әниләр белән бергәлектә зурлар төркемөндә, төрлө спорт бәйрәмнәре оештырылды.

**Гриппка каршы прививка - 90 балага, 35 хөзмәткәргә ясалды.**

Үлчәү графигы балаларны планлы тикшерү вакытында үтәлө. Балаларның буй һәм тән авырлыклары яшъ буенча нормага туры килө. Үлчәү графигын күздә тотып балаларны уз урыннарына утыртыла. Специалистлар тарафыннан балаларны күзәтү планлы рәвештә оештырыла.

Сәламәтлек буенча кимчелекләре булган балалар үчәткә куела, күзәтү астына алына, сәламәтләнәдерелә.

Һәр төркемдә буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, аваз әйтү гимнастикалары кертелде. Кыш көне шуар өчен мәйданчыкларда балалар белән бергәләшеп кардан таулар ясалды. Зурлар төркеме чаңгыда шуды. Дөрес туклану, көндәлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыльләнү, организмны чыныктыру балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәәсир итте: алар азрак авырды.

Балалар бакчасында балаларны сәламәтләнәдерү өчен матди - техник чаралар тудырылган:

-сәламәтләнәдерү үзеге, аның составына физкультура залы, сауна, үлән төннәтмәләре әчү бүлмәсе кәргән;

-медицина үзеге, аның составына процедуралар бүлмәсе, изолятор, медиклар бүлмәсе кәргән;

-балалар бакчасы территориясендә спортплощадка, ачык бассейн жиһазландырылган.

### **Бакчада 2024 – 2025 нче уку елында травма алу очрагы булмады.**

Шуңа күрә дә бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларда тудырдык дияргә була. Төркем бүлмәләре якты, жылы, заман тәләпләренә туры килә.

Физкультура шөгыльләрендә тәрбиячеләр иң беренче балаларның активлыгына игътибар иттеләр. Шөгыльләр уздыру төрләрен үзгәртеп тордылар, яңалыклар кулландылар.

Төркемнәрдә башлап айга ике тапкыр хәрәкәт үстерү буенча күнәл ачу кичәләре уздырылды. Ата-аналар белән «Әти-әни һәм мин – спорт сөюче гаилә» бәйгеләре оештырылды, бу эшнәң максаты, бурычы, ата-аналар һәм тәрбиячеләр арасында сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау булды.

Чыныктыру, сәламәтләнәдерү процедураларын башкарганда тәрбиячеләр түбәндәге рациональ гигиена шартларын һәм тәләпләрен төгәл үтәделәр:

- һаваның саф булуы;
- бинадагы һава температурасының тиешле дәрәжәдә булуы;
- киёмнәрнәң температурага карап дөрес сайлануы;
- хәрәкәт режимының активлыгы.

Шушы юнәлештәге эшнәң нәтижәсе ата-аналарга да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген аңлатып тордык.

Кыскасы, дөрес туклану, көндәлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыльләнү, организмны чыныктыру һ.б балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәәсир итте.

### **Авыру очрақларының күрсәтмәсе (3 елга анализ)**

| Еллар                | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------|------|------|------|
| Балалар саны         | 191  | 165  | 126  |
| Авыру очрақлары саны | 863  | 681  | 667  |

|                                          |     |     |     |
|------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1 балага туры килгән авырган көннәр саны | 4,5 | 3,8 | 4,1 |
|------------------------------------------|-----|-----|-----|

Нәтижә: Авыру сәбәпле бер баланың калдыран көннәр саны 4,1 гә туры килә. Балалар бакчасында 2024-2025 нче уку елында салкын тиеп авыруларны киметү өчен түбәндәгеләр эшләнә: вакытында прививкалар ясау, сауна кертү, үләннәр белән чәй эчү, витаминнар белән тәмин итү, грипп вакытында профилактик чараларның үтәлүе, эти-эниләр белән индивидуаль эш, киңәшләр бирү, поликлиника белгечләре белән бәйләнештә булу, көндәлек режимны күзәтеп барылды. Барлык төркемнәрдә йодлы-тозлы су белән чыныктыру, яланаяк йөрү, иртәнге гимнастиканы тиешле гигиеник шартларга туры китереп үткөрү, яз һәм көз айларында өстәмә витаминнар куллану һәм фитотерапия кабул ителде. Жәй айларында балалар, һава шартлары яхшы булганда, бассейнга керделәр. Ел дәвамында балалар дүрт тапкыр, кислород коктейле эчеп сәләмәтлекләрен ныгыттылар. ОРЗ, грипп вакытларындада сарымсак тәймәләре кулландылар, чи суган ашадылар.

25 январьда педагоглар белән «Сәләмәтләндерү эшенә заманча якын килү» темасы астында педагогик киңәшмә уздырылды. Киңәшмәдә барлык төркемнәр үз тәҗрибәләре белән чыгыш ясадылар. Өлкән шәфкат тугаши Уразайкина Э.М. балалар бакчасының физик-сәләмәтләндерү эше буенча анализ ясап үтте, үзенә киңәшләрен бирде. Барлык төркемнәргә чыныктыру чараларына бәя бирелде. Балаларның сәләмәтлеген саклауда, ныгытуда төрле эш формалары һәм методлары актив алып барырга, режимны катгый үтәргә барлык педагогларны өндәде өлкән тәрбияче Набиева И.Д. Шулай ук, киңәшмә вакытында «Балаларда сәләмәт яшәү рәвеше формалаштыруда системалы эшчәнлек» темасы астында узган тематик тикшерүгә дә йомгак ясалды.

### Чирләмәүче балалар саны : (индекс здоровья).

| Ел   | Балалар саны | %  |
|------|--------------|----|
| 2022 | 165          | 61 |
| 2023 | 128          | 61 |
| 2024 | 126          | 60 |

|                                       | 2022<br>ел | 2023<br>ел | 2024<br>ел |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Инфекцион авырулар (в случаях)</b> | 18         | 16         | 14         |
| <b>Простудные заболевания</b>         | 91         | 72         | 65         |

Нәтижә: ә менә, таблицада күренгәнчә, инфекцион авыруларның саны кимүе күренә. Йогышлы чирләү очракларын тагын да киметү өчен, балалар бакчасы алдында түбәндәге максатларны куйдык:

-эти-энилэр белән һәрвакыт әңгәмэләр, төрле темаларга консультацияләр, лекцияләр уздыру;

-профилактик чаралар үткәрергә

-вакытында режим моментларын төгәл үтәргә (үтәли жилләтү, кварцлау);

-карантин чараларын төгәл үтәргә;

-иртәнге фильтр, кабул итүне дөрес ите башкару.

Үзләренең сәламәтлеген кайгыртып балалар эшчәнлеген аша күп белемнәр бирелде. Уку елы барышында ул нәтижәне күрү өчен төрле темаларга карата рәсем күргәзмәләре оештырылды.

Хәрәкәт активлыгы үсеше үсә, эш эти-эниләр белән берлектә эзлекле һәм системалы рәвештә алып барыла.

Балалар бакчасында системалы рәвештә балаларның тормыш куркынычсызлыгын һәм тән жәрәхәтләр булдырмау өстендә эшләүнең нәтижәсе булып, соңгы өч елда бу фактларның күзәтелмәве тора.

### Балаларның сәламәтлек төркемнәренә анализ ясау:

| Ел   | Балалар саны | Физ группа |       |       | Группа здоровья |    |   |   | Инвалид балалар саны |
|------|--------------|------------|-------|-------|-----------------|----|---|---|----------------------|
|      |              | Основная   | Подг. | Спец. | 1               | 2  | 3 | 4 |                      |
| 2022 | 165          | 151        | 13    | 0     | 67              | 96 | 1 | 0 | 0                    |
| 2023 | 128          | 117        | 11    | 0     | 69              | 59 | 0 | 0 | 0                    |
| 2024 | 126          | 73         | 54    | 0     | 73              | 50 | 4 | 0 | 0                    |

НЭТИЖӘ:Балаларның сәламәтлек төркемнәренә анализ ясау буенча беренче сәламәтлек төркеме балалары саны үсә.

2025-2026 нче уку елында, балаларның сәламәтләндерү, чыныктыру чараларын ныгытырга, ата-аналарда сәламәт яшәү рәвеше формалаштыруда тирәнтен эшкә нигез салырга, төрле семинарлар уздырырга, эти-эниләр, балалар белән сәламәтлек темасына төрле әңгәмэләр, консультацияләр оештыруны максат итеп куябыз.

Өлкән тәрбияче Нәбиева Ильмира Дамир кызына һәм өлкән шәфкать туташы Уразайкина Эльза Михайловнага чыныктыру чаралары, көндәлек режим, гигиеник тәрбия, саф һавада булуны оештыру буенча контрольны ныгытырга.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренең эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем – тәрбия бирүдә инновацион технологияләр кулану кирәк.

### Сәламәтләндерү чаралары буенча профилактик чаралар:

|                                                        |                  |
|--------------------------------------------------------|------------------|
| Витаминнар кабул итү (Витаминизация. йодирование пищи) | Барлык төркемнәр |
| Чыныктыру чаралары (Закаливающие процедуры)            | Барлык төркемнәр |
| Релаксация алымнары куллану                            | Барлык төркемнәр |

|                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| Атнага 3 тапкыр физкультура эшчәнлекләре                | Барлык төркемнәр |
| Йокыдан соң гимнастикалар уздыру (гимнастика после сна) | Барлык төркемнәр |
| Саф һавада булу (прогулка на свежем воздухе)            | Барлык төркемнәр |
| Спорт чаралары уздыру                                   | Барлык төркемнәр |
| Физ. минутки, физпаузы в организации ООД                | Барлык төркемнәр |

**Балалар бакчасына 1 нче кечкенәләр төркеменә килгән балаларның адаптация чоры:**

|                         | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Яңа килгән балалар саны | 40        | 47        | 29        |
| Жиңел дәрәжәдә          | 11        | 15        | 27        |
| Урта дәрәжәдә           | 29        | 32        | 3         |
| Авыр дәрәжәдә           | -         | -         | -         |

**НӘТИЖӘ:** Таблицадан күренгәнчә, балаларның адаптация чоры 86% жиңел дәрәжәдә үтә. Патронаж шәфкәтә туташына, яңа килгән балаларның эти-әниләре белән балаларны чыныктыру чаралары, сәламәт яшәү рәвешә буенча әңгәмәләр алып баруны дәвам итәргә.

Гомуми нәтижә: Педагогларга балалар белән хәрәкәт активлыкларын, осталык үстөрү буенча индивидуаль эшләрүгә күбрәк игътибар бирергә, Уен-ярыш характердагы уеннар, халык уеннары кулланырга.

Тәкъдим:

ЭМТБ кысаларында милли хәрәкәтлә уеннар кертү буенча эшне активлаштырырга «Физик үсеш» белем бирү өлкәсен планлаштырганда, хәрәкәтлә уеннар, бармак гимнастикасы, физкультминутлар уздырганда татар сөйләмен куллануны активлаштырырга.

2025-2026 нче уку елына тәкъдимнәр:

- Еш авыручы балаларны контрольга алырга
- Авыру очракларын киметү өстендә профилактик эшләр алып барырга:
- авыру очракларын һәрдаим күзәтергә;
- төрле авыру очраклары буенча шәхси эти-әниләр белән шәхси консультациялар уздырырга;
- профилактик чаралар уздырырга.

## 1.2. 2024-2025 нче уку елында белем бирү өлкэләренең программа үтәлеше нәтижәләре :



Бу өлкәне реализацияләү эше яхшы дәрәжәдә дип санап була. Моңа көн дәвамында хәрәкәтләнү активлыгының режимын үтәү, иртәнге гимнастиканы уздыру, физкультура дәресләрен уздыру, хәрәкәтчәнлекне арттыру буенча индивидуаль эш ярдәм итә. 5 нче мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре Галиуллина Р.Р., Насретдинова З.М. бу өлкәдә югары дәрәжәгә иреште. Ата –аналар белән нәтижәле эш алып барды.

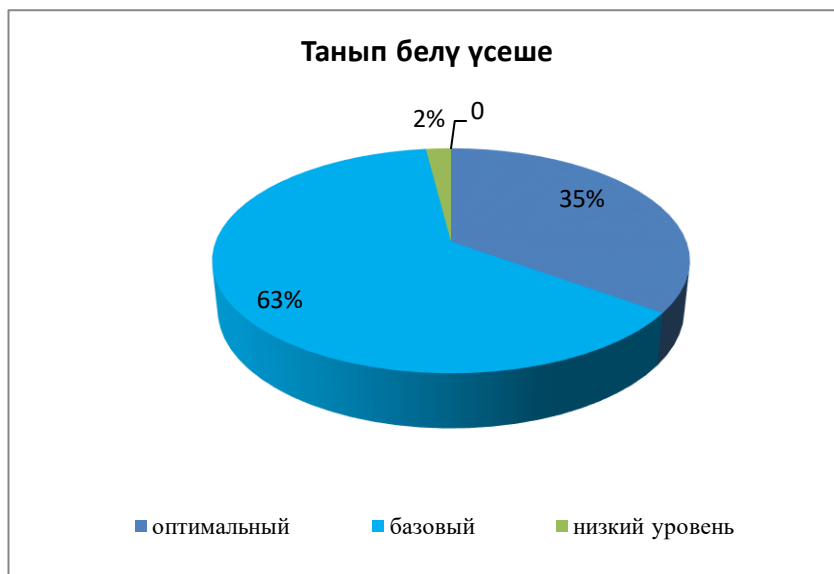
Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бу юнәлештәгә эшнә, хәрәкәтчәнлек режимын үтәүне дәвам итү, күнектерү чараларын уздыру.



Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:

- Кайбер ата-ананың бу өлкәдә компетент булмау.
- Балаларның рус телендә күбрәк сөйләшәргә теләүләре. Рус һәм башка милләт балаларның күплеге.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бу юнәлештәге эшне дәвам итү, игътибарны күбрәк бирү, балаларны сөйләргә кызыксындыру, аның өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиячеләрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күберәк матур әдәбият уку, әңгәмәләр кору. Балалар белә индивидуаль эшне һәрбер бала белән кору.



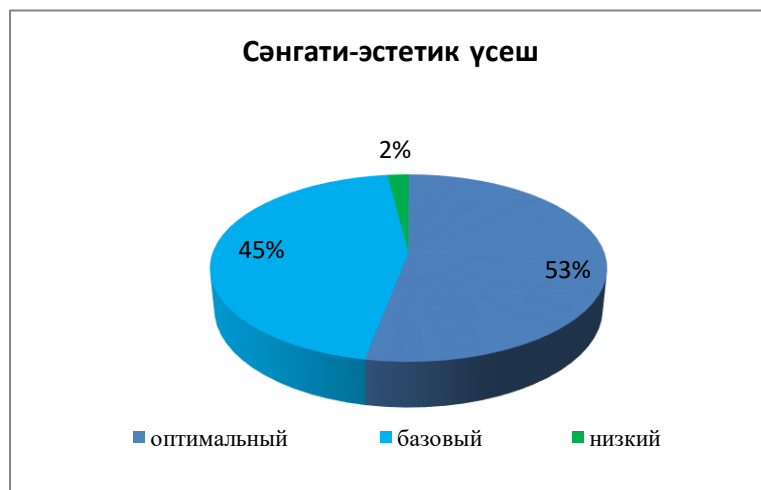
Программа материалын үзләштерү яхшы дәрәжәне күрсәтә.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бу юнәлештәге эшне дәвам итү, балаларда күзәтүчәнлек, экспериментлар куя белү, тәҗрибә ясауга кызыксынуын артыру. Бу эшен оештыру өчен торле формалар куллану.



Программа материалын үзләштерү югары дәрәжәне күрсәтә. Балалар мораль нормалары һәм үз-үзенә тоту кагыйдәләре белән таныш. Сюжетлы-рольле уеннарның күптөрлегенә кызыксыну күрсәтәләр. 5 нче төркемдә (Галиуллина Р.Р., Насретдинова З.М. ) 4 нче төркемдә, (Архипова В.А.) ,7 нчы зурлар төркемендә (Шамсутдинова Р.Т.. сюжетлы – рольле уеннар югары дәрәжәдә оештырылды.)

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: режим вакытында сюжетлы-рольле уеннарнына картотека төзү, уен өчен уңай шартлар тудыру, уен центрларын тулыландыру эшен дәвам итү.

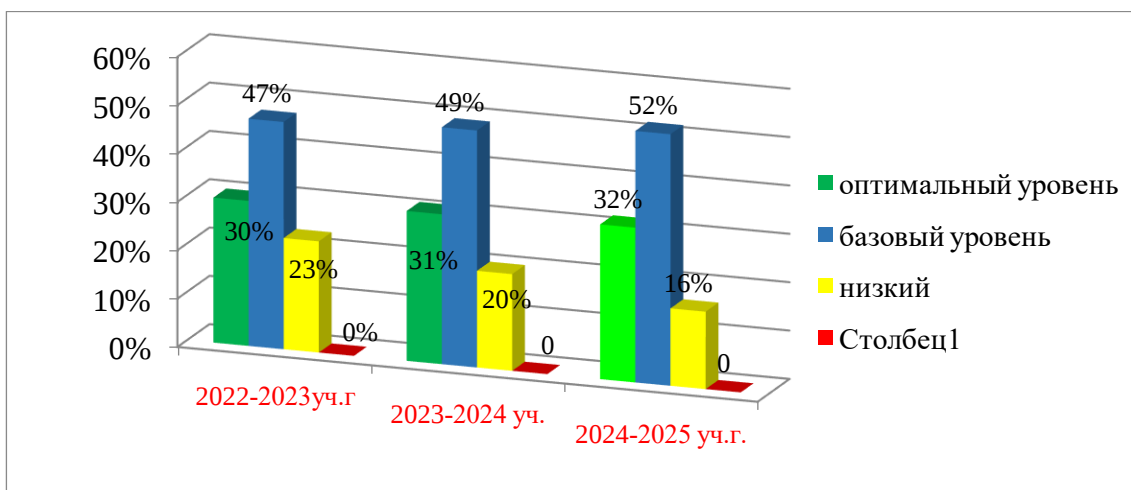


Программа материалын үзлөштөрү шактый яхшы дәрәжәне күрсәтә. Балаларда төп сәнгати-эстетик күрсәткечәр тупланган. Рәсем ясау техникаларын үзлөштөрү эше, композиция төзи белү сәләтләрә формалаштырылган.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнөлөштөгә эшнә дэвам итү, көндөлөк тормышта картиналарны күбрәк күзәтү, балаларның белем тәҗрибәләрен арттыру, жәйгә чорда эшнә дэвам итү.

Нәтижә: 2024-2025 нче уку елы мониторингы нәтижәләренә килгәндә, «Сөйләм үсешә» белем бирү өлкәсә үсешә күрәткечләрен күтәрү өстендә эшнә нәтижәлә дэвам итәргә.

#### 2024-2025 нче уку елында белем бирү өлкәләренә мониторингы.



Нәтижә: Диаграммдан күренгәнчә, төркемнәрдәгә балаларның барлык юнөлешләр буенча ФДББС буенча белемне кабул итә, үзе теләп үзлөштөрә, активлык күрсәтә. Шулу вакытта, түбән дәрәжәдә үзлөштөрүчә балалар саны да аз түгел. Димәк, балалар мөстәкыйльлек, кызыксыну, активлык, максатка ирешүчәнлек кебек сыйфатларга ия булып житмәгән, яки тәрбиячеләр аның өчен тиешле шартлар тудыру өстендә эшләп житкөрмәгән дигә сүз.

Узган ел белән чагыштырганда, ижади сэнгатъ, физик үсеш күрсәткечләре яхшырган. Танып белү, сөйләм һәм социаль аралашу үсеше күрсәткече кимегән. Икенче елга бу юнәлеш буенча системалы эш алып барырга.

Тәкъдим:

-Балаларның мөстәкыйльлек, кызыксынучанлык, активлык, максатка ирешүчәнлек кебек сыйфатларын үстерү өстендә даими эшләр. (Төркем тәрбиячеләр).

-Тәрбиячеләргә сентябрь ае ахырына программа таләпләренә туры китерү өстендә альтернатив юллар белән эшне нормага якин китерергә.

-Тәрбиячеләргә балалар белән системалы эш алып барырга, диагностика нәтижеләреннән чыгып һәр бала белән эш юнәлешен билгеләргә. Өлкән тәрбиячегә тематик күзәтүләр билгеләргә.

### 1.3. Педагогларның белем күрсәткечләре түбәндәгечә:

|                                      | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------|------|------|------|
| Педагогик кадрлар саны               | 18   | 14   | 12   |
| Югары белемгә ия                     | 14   | 12   | 10   |
| Урта белемгә ия                      | 4    | 2    | 2    |
| Квалификацион категорияле педагоглар | 15   | 12   | 10   |
| Югары                                | 3    | 3    | 3    |
| Беренче                              | 12   | 9    | 7    |

**Нәтижә:** 12 педагогның 10 сы югары белемгә ия, урта махсус белемле 2 педагог. 1 педагог югары уку йортында өченче курсын бетерде. Куелган максат педагогларның белем дәрәжәсе һәм сыйфаты даими үсүне, үз өстендә системалы эшләүне таләп итә. Категорияле педагогларның саны кимегән, узган елгыга караганда, чөнки педагогларның саны шулай ук кимеде.

Соңгы ике ел белән чагыштырганда, югары категорияле педагогларның саны тигез, ә беренче квалификацион категорияле педагоглар саны бер тигезлектә тора. Бүгенге көндә эш стажлары ике-өч ел стажы булган педагогларның саны 2 не тәшкил итә.

**Перспектива:** тәрбиячеләрнең профессиональ дәрәжәләрен күтәрү максатыннан, төрле конкурсларда һәм методик берләшмәләрдә катнашуларын, аттестация үтүләрен контрольдә тотарга. Тәрбиячеләрнең белемен, осталыгын үстерү өчен, аларга дөрес юнәлеш, методик ярдәм күрсәтергә – остазлык эшен дәвам итәргә.

### 1.4. Эти-әниләр белән эш.

Эти-әниләр белән эш системалы планга нигезләнеп һәм төрле формаларда алып барылды:

- гаилә белән танышу, өйрәнү: очрашу - танышу, анкеталар;

- эти – энилэргэ белем бирү процессы турында магылүмат бирү: ачык ишеклер көне, шәхси һәм төркем белән консультацияләр, социаль челтәрләр, группа чатлары, стендлар аша информация тарату, балалар ижады күргәзмәләре, проект эшчәнлегә оештыру
- эти –эниләрнең белемен үстерү: төрле мастер-класслар;
- семинарлар, лекцияләр,тренинглар үткөрү;
- эти-эниләр белән бердәм эшчәнлек: конкурслар, спорт, гаилә бәйрәмнәре үткөрүдә, төркемнәрне һәм участокларны тулыландырырга ярдәм итүгә тарту.

Безнең коллектив тәрбия һәм белем бирү эшен камилләштерү, аның эчтәлеген яңарту, баланы шәхес буларак үстерү юнәлешендә эти-эниләр белән кулга-кул тотынып эшләгәндә генә уңай нәтижеләргә ирешергә мөмкин булуын һәрчак истә тотып эшли. Эти-эниләр белән бергә 2 гомуми жыелыш үткәрелде. Гомуми эти-эниләр жыелышлары «Уку елына әзерлек нәтижеләре», «Уку елы йомгаклары» дигән темалар астында үткәрелде. Квартал саен эти-эниләр өчен төркемнәрдә балалар белән белем эшчәнлеген күрсәтеп жыелышлар үткәрелде. Бакчабызда була торган ачык шөгыльләр, бәйрәмнәр алар катнашында узды. Эти-эниләргә педагогик белем бирү максатыннан үткәрелгән эти-эниләр жыелышлары жанлы узды, махсус передвижкалар ясалды, стена газеталары чыгарылды, информацион стендлар яңартылды. Эниләрнең кул эшләреннән күргәзмәләр оештырылды. Эти-эниләр бүлмәләренә жиһазлауда, өмәләрдә, бәйрәмнәрдә актив катнаштылар.

#### Гаилә белән эшнәң үтәлеше:

| Планлаштырылган чаралар      | Үтәлгән | Үтәлмәгән |
|------------------------------|---------|-----------|
| Күмәк эти - -эниләр жыелышы  | 2/100 % | -         |
| Төркем эти - -эниләр жыелышы | 3/100 % | -         |
| Консультация                 | 12/100% | -         |
| Ачык ишеклер көне            | 2/100%  | -         |

Педагоглар эти-эниләр белән тыгыз элемтәдә эшлиләр: тәрбия һәм медицина темаларына консультацияләр, эчтәлекле күргәзмәләр, ачык ишеклер көне, әдәп-әхлак, интеллектуаль тәрбиясе темасына әңгәмәләр, бәйрәм кичәләре үткәрәләр, ягъни эти-эниләр белән эшнәң төрле формаларын кулланалар. Шулай ук, бакчада “Яшь эниләр мәктәбе” уңышлы гына эшләп килә. Аның төп бурычы - яшь эти-эниләргә төрле яклап белем бирү һәм ярдәм итүдән гыйбарәт.

Шул күзлектән чыгып, бакчада «Сезнәң өчен, эти-эниләр!», «Кызыклы сәхифәләр», «Мөхим маглүмат» һ.б. стендлар оештырылды. Анда бакчаның эш юнәлешләре, эти-эниләр өчен кирәкле һәм файдалы киңәшләр, магылүматлар урнаштырылган, алар үзгәртеләп, алмаштырылып торыла. Шулай ук, балаларның төрле табигать күренешләрен чагылдырган, әхлак темасына багышланган рәсем, эти-эниләр белән берлектә төрле табигать материалларыннан ясалган әйберләр, кул эшләре күргәзмәсе еш оештырыла. Эти-эниләр бу күргәзмәләрдә бик теләп катнашалар, үзләренәң осталыкларын күрсәтәләр.

Шулай ук, һәр төркемдә дә эти-эниләр почмагы булдырылган. Анда методик таләпләргә туры китереп көндәлек режим, шөгыльләр чөлтәре, эти-эниләр өчен кагыйдәләр, башка кирәкле мәгълүматлар урнаштырылган. Барлык төр материаллар сезон таләпләренә туры килә һәм вакытында алыштырыла, үзгәртелә, эчтәлегә баетыла, ике телдә дә алып барыла. Төркемнәрнең барысында да, эти-эниләргә һәръяклап мәгълүмат бирүне күздә тотып, белгечләрнең махсус папкалары булдырылган. Анда кызыклы темага консультацияләр, методик тәгъдимнәр, киңәшләр тупланган. Болар нигезендә эти-эниләр балаларны сәламәтләндерү эшендә инновацион алымнар куллану турында белемнәрен арттыралар һәм үзләрен кызыксындырган сорауларга җавап табалар. Аеруча бу юнәлештә Шамсутдинова Р.Т., Галиуллина Р.Т., Архипова В.А. ижади якын килеп эшлиләр.

#### **Түбәндәге темаларга консультацияләр төзелде:**

- Салкын тиюдән саклану чаралары;
- Чыныктыру чаралары;
- Балаларны мәктәпкә әзерләү;
- Балаларны грамоталы сөйләргә өйрәтик.
- Балалар бәйрәмнәрен уздыруда психологик, педагогик үзенчәлекләр;
- Шәхси гигиена;
- Халкыбыз ижатын өйрәнү, эштә кулану, тарату.
- Юлларда сак булайк! Н.Б....

**Нәтижә:** тәрбия эшенең төп нәтижәсе буларак балалар бакчасында тәртип һәм хокук бозу фактларының булмавы, балаларның сәламәтлеген саклау, аларның төрле өлкәләрдә кызыксынучан активлыгы үсүе, шәһәр һәм район күләмендә үкәрелгән төрле тәрбия, спорт чараларында актив катнашып уңышларга ирешүе тора. Эти-эниләр белән эшнә оештыру еллык эш планында чагылыш таба һәм системалы рәвештә алып барыла. Шулай да күбрәк гадәти булмаган формаларда эшләргә омтылырга, эти-эниләрне төрле чаралар үткәрүдә активлаштырырга кирәк.

**Перспектива:** эти – эниләр белән эшнә балалар бакчасында уздырыла торган чаралар хисабына камилләштерергә, чараларга тарту йөзеннән кызыксындыручан ысуллар уйлап табарга. Ачык чараларга йөрүләрен арттырырга.

#### **1.5. Административ-хужалык эшләренә анализ.**

2024-2025 нче уку елында административ-хужалык эшләре буенча планлаштырылган эшләр тулысынча үтәлдә дип әйтергә була. Тәрбия-белем бирү өчен шартлар кулдан килгәнчә тудырылды.

- барлык төркемнәрдә косметик ремонт;
- урам яктан икенче этаж тәрәзәләре буялды;
- медицина бүлмәсенә кирәкле җиһазлар алынды;
- балалар майданчылары, спорт майданчыгы буялды;
- чәчәкләр утыртылды;
- төркемнәрдә өлешчә уенчыклар алынды;
- кустарникларны казып алдык;
- веранда идәннәре өлешчә алышынды;

-пополняется и обновляется запас дезинфицирующих средств, хозяйственных принадлежностей для специалистов и персонала ДОУ.

Нәтижә: Балалар бакчасының үстерелешле тирәлеген үстерү өчен кайбер мебельларны яңартырга, спорт залда спорт инвентарьлары, музыка залында музыка инструментлары алырга кирәк.

### **1.6.Тәрбия-белем бирү бурычларының үтәлеше.**

2024-2025 нче уку елында балалар бакчасы коллективы түбәндәге **бурычларны** тормышка ашыру өстендә эшләде:

1. Хәрәкәт активлыгын арттыру, сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау, балаларны спортка жәлеп итү һәм балалар бакчасында массакүләм мәдәни эшнә үстерү аша балаларның физик һәм психик сәламәтлеген ныгыту (Укрепление физического и психического здоровья детей через повышение двигательной активности, пропаганду здорового образа жизни, приобщение детей к спорту и развитие культурно-массовой работы в детском саду.)

2.ФДББС таләпләренә туры китереп, уен эшчәнлегә аша “Сөйләм үсеше” өлкәсен тормышка ашыруга юнәлдерелгән (үз эченә УМК ны кулланып балаларны Татарстан Республикасы ике дәүләт теленә өйрәтүне, туган як мәдәнияте, тарихы, табигате, халык традицияләре аша әхлаки-патриотик хисләр тәрбияләүне ала) предметлы үстерелешле тирәлекнең нәтижәле педагогик шартларын тудыру (Создание эффективных педагогических условий РППС направленные на реализацию образовательной области “Речевое развитие” через игровую деятельность, (включая обучение двум государственным языкам РТ с использованием УМК, воспитание нравственно-патриотических чувств у детей через культуру, народные традиции, ознакомление с историей, природой родного края) в соответствии ФГОС ДО);

3.Продолжать взаимодействие с СОШ по основным линиям развития детей в совместной партнёрской деятельности способствующей позитивной социализации детей и достижению целевых ориентиров на этапе дошкольного образования.

4.Инновацион ысуллар һәм технологияләр куллану аша мәктәпкчә яшәтгә балаларда танып белү кызыксынуын үстерү. («Развитие познавательного интереса у дошкольников через использование инновационных методов и технологий»).

5.Педагогларның һөнәри осталыгын арттыру, балалар бакчасы эшчәнлегенә уңай тәҗрибәсен гомумиләштерергә, шул исәптән эшчәнлекнең сыйфатын эчке бәяләү мәсьәләләре буенча эшнә дәвам итәргә (Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, обобщению положительного опыта работы ДОО, в том числе по вопросам внутренней оценки качества деятельности ДОО).

Куелган максат педагогларның белем дәрәжәсе һәм сыйфаты даими үсүне, үз өстендә системалы эшләүне таләп итә. ФДББС гамәлгә кертүнең җаваплылыгын аңлап, үз белемнәрен күтәрүнең төрле формаларын кулланалар, педагогик киңәшмә, методик берләшмәләр үткәрүнең нәтижәлелеге зур икәнә күренә.

Бу бурычларны тормышка ашыру максатыннан ел башыннан ук балаларга тәрбия-белем бирү планнары, бердәм аралашу эшчәнлегә чөлтәре һәм календарь планнары СанПин нормаларына, балаларның эш сәләтләренә туры китереп төзелде, педагогик киңәшмәдә каралды, бакча мөдире тарафыннан расланды, гамәлгә кертелде

Һәм план нигезендә ел дәвамында эш оештырылды. Мәктәпкәчә тәрбия алдында торган бурычларны гамәлгә ашыру юнәлешендә ижади эзләнүләр оештырылды.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренә эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәклеген белеп, балаларга тәрбия-белем бирү эшен үз югарылыгында оештырылды.

Балалар бакчасының төркөм бүлмәсе һәм үсеш тирәлегә федераль дәүләт белем бирү стандартлары таләпләренә туры килерлек итеп яңартыла. Балаларның тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен аерым музыка – физкультура залы, юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү почмагы, «Халкым мирасы» музей, методик бүлмә жиһазландырылган. Барлык бүлмәләр һәм почмаклар да рациональ файдаланыла.

Тәрбия һәм өйрәтү эшенең системалы баруын, балаларга сыйфатлы белем бирүне күзәтү максатыннан тәрбиячә һәр кварталны йомгаклау буенча белем бирү эшчәнлекләрен күрсәтте. Үткәргән белем бирү эшчәнлекләре ФДББСга нигезләнеп дөрес методик таләпләргә туры килеп үтте. Ел дәвамында педагогларыбыз төрле дәрәжәләрдә үткәрелгән семинарларда һәм педагогик конференцияләдә эш тәҗрибәләре белән уртаклашып торды.

Ел ахырында төркөм тәрбиячесе тарафыннан тәрбия һәм белем бирү программасының үтәлешен билгеләү максатыннан мониторинг үткәрелде.

Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренә эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем-тәрбия бирүдә инновацион технологияләр куллану кирәклеген белеп, балаларга тәрбия-белем бирү эшен үз югарылыгында оештырылды.

Уку елы дәвамында 5 педагогик киңәшмә үткәрелде. Бу киңәшмәләрдә балаларның физик, психик, социаль, сөйләм үсешенә кагылышлы актуаль мәсәләләр һәм кече яшьтәге балаларның бакчага ияләшү сораулары, физик сәламәтләндерү эшләрен һәм халык традицияләренә, милли горур-гадәтләренә нигезләнеп, эхлакый хисләр тәрбияләүне оештырулар, ФДББС таләпләренә туры китереп тәрбия-белем бирү эшен яңартулар каралды.

| № | Еллык бурыч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бурычларны чишү юллары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Килчәккә куеласы бурычлар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>Беренче бурыч</b> булып Хәрәкәт активлыгын арттыру, сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау, балаларны спортка жәлеп итү һәм балалар бакчасында массакуләм мәдәни эшне үстерү аша балаларның физик һәм психик сәламәтлеген ныгыту (Укрепление физического и психического здоровья детей через повышение двигательной активности, пропаганду здорового образа жизни, приобщение детей к спорту и развитие культурно-массовой работы в детском саду.)</p> | <p>2024-2025 нче уку елында бала санын исәпкә алсак (126) 2024 нче елда 4,1 не тәшкит итә. Бу уртақ эшебездә шәфкать туташларының да системалы эш алып барулары: вакытында прививкалар ясау, үләннәр белән чәй эчү, витаминнар белән тәмин итү, грипп вакытында профилактик чараларның үтәлүе, эти-энилер белән индивидуаль эшләр, киңешләр бирү, поликлиника белгечләре белән бәйләнештә булулары, көндәлек режимны күзәтеп барулары йогынтысы - болар барысы да уңай нәтижә бирде. Кечкенәләр төркемнәрдә йодлы-тозлы су белән чыныктыру, зурлар төркемдә контраст һавалы чыныктыру, яланаяк йөрү, иртәнге гимнастиканы тиешле гигиеник шартларга туры китереп үткәрү, яз һәм көз айларында үстәмә витаминнар куллану һәм фитотерапия кабул ителде. Балаларның тормыш куркынычсызлыгын тәмин итү һәм сәламәтлеген саклауга багышланган семинар-практикум, сәламәтләндрү үзәнчәлекләрен аңлату буенча киңеш-консультацияләр уку елы дәвамында уңай нәтижеләр бирде.</p> <p>Физик сәламәтләндрү эше: иртәнге гимнастика, физик тәрбия шөгыльләре, физкультминутлар, саф һавада булу, хәрәкәтле һәм спорт уеннары, чыныктыру чаралары көн дәвамында һәрдаим алып барылды.</p> <p>Барлык төркемнәрдә дә физкультура почмаклары бар, аларда көн дәвамында балаларның мөстәкыйль хәрәкәт эшчәнлеген оештыру, төп хәрәкәтләрне башкару осталыгын ныгыту өчен житәрлек дәрәжәдә материал тупланган.</p> <p>Нәтижә: узган ел белән чагыштырганда бер бала белән авырып калдырган көннәр саны 4,1 тәшкит итә.</p> <p><b>Тематик тикшерү:</b> «Система работы по формированию у дошкольников привычки к ЗОЖ»</p> <p><b>Педагогик киңәшмә:</b> «Сәламәтләндрү эшенә заманча якын килү» (Современный</p> | <p><b>Тәкъдим:</b> 2025-2026 нче уку елында, балаларның сәламәтләндрү, чыныктыру чараларын ныгытырга, ата-аналарда сәламәт яшәү рәвеше формалаштыруда тирәнтен эшкә нигез салырга, төрле семинарлар уздырырга, эти-энилер, балалар белән сәламәтлек темасына яңача алымнар кулланып төрле чаралар оештыруны максат итеп куябыз.</p> <p>Өлкән тәрбияче Набиева И.Д. һәм өлкән шәфкать туташы Уразайкина Э.М. . чыныктыру чаралары, көндәлек режим, гигиеник тәрбия, саф һавада булуны оештыру буенча контрольны ныгытырга.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | подход к оздоровительной деятельности)<br><b>Медик-педагогик кичәшмә:</b> “ФДББС таләпләрен кулланып физкультура - сәламәтләндрү эшен планлаштыру”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | <b>Икенче бурыч</b> булып “ФДББС таләпләренә туры китереп, инновацион технологияләр аша “Сөйләм үсешә” өлкәсен тормышка ашыруга юнәлдерелгән (үз эченә УМК ны кулланып балаларны Татарстан Республикасы ике дәүләт теленә өйрәтүне, туган як мәдәнияте, тарихы, табигате, халык традицияләре аша әхлаки-патриотик хисләр тәрбияләүне ала) предметлы үстерелешле тирәлекнең нәтижәле педагогик шартларын тудыру” | 22 нче ноябрдә «Сөйләм үсешә өлкәсә буенча эшчәнлекне оештыру» темасы астында педагогик кичәшмә үткәрелде. ФДББС шартларында кече яшьтәге балаларга белем һәм тәрбия бирүдә милли региональ компонентларның тәрбия-белем бирү процессынад кулланышы турында ачыкланды. Балаларның сөйләмнәрен үстерүдә театральләштергән уеннарның роле зурлыгы турында сөйләп үтте Ахметшина Н.Ш., тәҗрибә белән уртаклашты. Балалар бакчасында төбәк ара белем бирү программасын тормышка ашыруда төркемнәрдә системалы эш алып барырга кирәклегә әйтеп үтелде. Балаларның татарча сөйләмнәрен үстерү, бу юнәлештә эти- әниләр белән эш үзгәчәлекләрен ачу буенча кичәшләр бирелде. Ачык эшчәнлекләр, семинар-практикумнарда әлегә максатка ирешү юллары каралды, яңа технологияләр сайланды. Баланы дәрәс сөйләргә өйрәтү, аның сүз байлыгын арттыру, үз фикерен башкаларга ачык, аңлаешлы итеп сөйләргә өйрәтү балалар бакчасының төп бурычы булып тора. Без даими рәвештә шул юнәлештә эш алып барабыз. Моңың өчен УМК кич кулланыла, ягъни, без ана телендә мультфильмнар карыйбыз, хикәяләр, әкиятләр укыйбыз һәм балалар белән бергә эчтәлеген сөйләп карыйбыз, сюжетлы-рольле, хәрәкәтле һәм түгәрәк уеннар уйныйбыз. Жырлар өйрәнәбез, шигырьләр ятлыйбыз. Картиналар буенча хикәяләр төзәргә өйрәнәбез. Сәнгатьле сөйләм, кычкырып уку, хикәя төзеп сөйләү кебек эшләрне башкарганда авазларны дәрәс әйтү беренче урынга куела. Төркемнәрдә дә уку-методик комплекты буенча бик күп эшләр башкарылды. Эти-әниләр өчен стендлар ясалды. Төркемнәрдә УМК почмаклары тулландырылды, тәрбиячеләр тарафыннан, үткән темаларны ныгыту максатыннан, күп | <b>Тәҗдим:</b> алга таба, милли тәрбия бирү максатыннан чыгып, 3,4,9,7нче төркемнәргә региональ компонент почмакларын яшь үзгәчәлекләренә туры китереп туыландырырга. Телләргә өйрәтү законы тормышка ашырып, 3,4,5,7,9 нче төркем тәрбиячеләренә дидактик уеннарның эчтәлеген баепырга, сюжетлы - рольле уеннарга атрибутлар ясауны дәвам итәргә.. УМК кулланыуны камилләштерергә, балаларны ана телендә матур сөйләшүләренә ирешергә, сөйләм үсеш өлкәсендәге бурычларын югары дәрәҗәдә тормышка ашырырга, икенче дәүләт теле буларак рус телендә аралашу мөмкинлекләрен ачу өстендә эшне камилләштерергә. |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    | <p>кенә уеннар ясалды. 4,7,5,3 нче төркем тәрбиячеләре бу эшкә ижади якын килделәр. УМК ры «Туган телдә сөйләшәбез», «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы», «Татарча сөйләшәбез» буенча таратма һәм күрсәтмә жиһазлар өчен балаларны яшь үзенчәлекләренә карап, тема буенча махсус картотека төзеделәр. Эти-әниләр белән берлектә дә ныгыту эшләре алып барылды, аларның бу эше төрле кул эшчәнлекләрендә күренде. Барлык үткән темалар проект эшчәшлегә аша ныгытылды.</p> <p>Милли һәм бакча традициясенә әйләнгән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли ұзаң, милләткә мәхәббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеларында салына. Декабрь аенда Яңа ел бәйрәме, март аенда Әниләр бәйрәме, уздырылды. Шулай ук февраль аенда Муса Жәлилнең, апрельдә Габдулла Тукай туган көнен, Жинү бәйрәмен билгеләп үттек. Бу бәйрәмгә балалар чыгышын карарга Аксакаллар шурасы әгъзалары (Мансур Ганиев, Суфиян Минһажев),язучы(Нурзия Мирхазова), «Заман» уку һәм аралашу үзәге мөдире Афонова О.Н. килгән иде. Бәйрәмдә балалар уңышлы чыгыш ясады. Июнь азагында балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм чаралары, «Сабантуй» бәйрәме гөрләп уздырылды.</p> <p><b>Нәтижә:</b> бакчада балаларга туган телне өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру юнәлешен тормышка ашыруны максат итеп, ике дәүләт телендә дә иркен сөйләшәргә, аралашырга өйрәтүдә, бәйләнешле сөйләм телен үстерү һәм сүз байлыгын арттыруда заманча технологияләр, мультимедиа чараларын, УМКны киң кулландык.</p> |                                                                                     |
| 3 | <p><b>Өченче бурыч-</b><br/>Продолжать взаимодействие с СОШ по основным линиям</p> | <p>Безнең балалар бакчасы белән шәһәрбезнең 7 нче мәктәп арасында ныклы элемент урнашкан. Ел башында мәктәп һәм балалар бакчасы арасында дөвамчанлык планы төзелә. План педколлектив киңәшмәсендә тикшерелә һәм кабул ителә. Киңәшмәләрдә шулай ук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Мәктәп белән бәйләнешне ныгытырга, бердәм семинарлар, конкурслар оештырырга.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>развития детей в совместной партнёрской деятельности способствующей позитивной социализации детей и достижению целевых ориентиров на этапе дошкольного образования.</p>                                                                      | <p>коллектив алдында торган бурычлар тикшерелә, эшлэнгән эшлэргә нәтижә ясала. Методик эш план буенча алып барыла.</p> <p>Без үзебез, мәктәпкә эзерлек төркеме белән мәктәплэргә барабыз, дәресләр карыйбыз, укучылар һәм укытучылар белән очрашабыз. Балаларда укуга кызыксынучан караш уятабыз. Шулай ук 1 сыйныфта укыган балаларның «ачык дәресләрэндә» катнашабыз.</p> <p>Шушы барлык эшләр нәтижәсендә безнең бакча балалары мәктәпкә ныклы эзерлек белән китэләр, балалар бакчасыннан мәктәпкә күчүдә авырлык сизмичә, уңышлы гына укып китэләр. Бу эшләр безнең нәтижәсе булып, 7 нче мәктәпнең мактау тактасында безнең балаларыбызның да булуы безнең өчен бик зур шатлык.</p> <p><b>Фронталь контроль:</b> «Балаларның мәктәпкә эзерлегә»(1,5 нче төркемнәр )</p> <p><b>Педагогик киңәшмә</b> «Бала мәктәп бусагасында» («Ребенок на пороге школы») 7 нче мәктәп укытучылары Иванова С.Х. һәм Шагалиева М.Р. «Мәктәпкә эзер бала нинди булырга тиеш?» сорауына ачыклык керттеләр</p> |                                                                                                                                                     |
| 4 | <p><b>Дүртенче бурыч</b></p> <p>Инновацион ысуллар һәм технологияләр куллану аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларда танып белү кызыксынуын үстерү. («Развитие познавательного интереса у дошкольников через использование инновационных методов и</p> | <p>Балалар бакчасында «Инновационн технологияләр һәм методлар кулланып балаларның танып белүгә кызыксынуларын арттыру» темасына түгәрәк өстәл узды. Анда педагоглар «Кластер», «Синквейн» технологияләре белән таныштылар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Галиуллина Р.Р., Садыкова В.Э., Архипова В.А. методик мерләшмәләрдә, семинарларда актив катнашырга, үз белемне күтәрү өстендә актив эшлэргә.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | технологий»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |
| 5 | <p>Бишенче бурыч Педагогларның һөнәри осталыгын арттыру, балалар бакчасы эшчәнлеген уңай тәжрибәсен гомумиләштерергә, шул исәптән эшчәнлекнең сыйфатын эчке баяләү мәсьәләләре буенча эшне давам итәргә (Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, обобщению положительного опыта работы ДОО, в том числе по вопросам внутренней оценки качества деятельности ДОО).</p> | <p>Педагоглар үз белемнәрен күтәрү өстендә актив эшләделәр. бпедагог курслар үтте. Шәһәр, зона күләмдә оештырылган методик берләшмәләргә, семинарларга актив, даими рәвештә катнашып килделәр. Төрле конкурсларда катнашкан актив педагоглар: Насретдинова З.М., Галиуллина Р.Р., Архипова В.А., Садыкова В.Э., Ахметшина Н.Ш. нәтижәле урыннарда лаек булдылар. Бакчада оештырылган зональ күләмдәге бәйгедә («Бөек Жинү кайтавазы») актив катнаштылар. Тәрбиячеләребез призыв урыннарда лаек булдылар. Оештыруга ярдәм күрсәттеләр.</p> | <p>Иванова А.А., Османова Л.Д. яшь тәрбиячеләр - методик мерләшмәләрдә, семинарларда актив катнашырга, үз белемне күтәрү өстендә актив эшләргә</p> |

### Нәтижә:

1. Чагыштырма анализ күрсәтүе буенча тәрбия һәм уку методлары, шулай ук балаларның программаны барлык өлкәләр буенча да тотрыклылыклы үзләштерүе һәм уңай динамика барлыгын күрсәтә.

2. Балалар бакчасы педагоглары тәрбия һәм белем бирү процессында сәламәтләндерү технологияләре: бармак гимнастикасы, күзләр өчен гимнастика, традицион булмаган рәсем ясау техникасы, динамик тәнәфесләр һ. б. кертәләр.

3. Барлык педагогларга шәһәр, Республика күләмендә уздырыла торган методик берләшмәләр, семинарлар, ачык конкурсларга катнашып, үз эш тәҗрибәләре белән уртаклашырга кирәк.

**Педагогик киңәшмәләр.**

| №  | Тема                                                                                                                                                                                    | Нәтижә                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Установочный<br>Сентябрь. Педагогик киңәшмә №1,<br>03.09.2024                                                                                                                           | Жәйге сәламәтләнדרү чорына йомгак ясалды.<br>2024-2025 нче уку елына төзелгән:<br>-еллык план;<br>-федераль дәүләт белем бирү стандартлары һәм федеральбелем бирү программасына тәңгәл китереп төзелгән белем бирү программасы ,<br>- комплекслы – тематик план;<br>шөгыльләр челтәрен;<br>-белгечләрнең циклограммаларын;<br>-салкын вакыт өчен төзелгән режим;<br>-өстәмә хезмәт күрсәтү программалары;<br>-локаль актларны;<br>-педагогларның эш программалары;<br>-курслар, аттестация үтүче педагоглар исемлегенә расланды. |
| 2. | Ноябрь. Педагогик киңәшмә №2,<br>21.11.2024<br>Тема: «Сөйләм үсеше өлкәсе буенча эшчәнлекне оештыру»/<br>«Организация работы по речевому развитию дошкольников:проблемы, пути решения». | 1. Сөйләм үсешендә актуаль проблемаларны өлкән тәрбияче ачыклап китте. “Белем бирү өлкәсендә сөйләм үстерүнең яңа алымнарын, технологияләрен куллану“ темасына узган тематик тикшерүгә анализ ясалды.<br>Имамова Л.П. үз тәҗрибәсеннән чыгып «Кече яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләменә» ачыклык кертте .<br>Мнемотехниканы кулланып сөйләм үстерү белән тәрбияче Садыкова В.Э. таныштырды.                                                                                                                                   |
| 3. | Январь. Педагогик киңәшмә №3,<br>23.01.2024<br>Тема: «Сәламәтләнדרү эшчәнлегенә заманча якын килү»/<br>«Современный подход к оздоровительной деятельности».                             | 1. «Специфика организации физкультурно – оздоровительной деятельности в ДОУ темасын өлкән тәрбияче ачты.»<br>2. «Сәламәт яшәү рәвешенә гадәт формалаштыруда системалы эш» исеме астында узган тематик тикшерүгә анализ ясалды. (Өлкән тәрбияче – Набиева И.Д.)<br>3. Шулай ук тема астында эшлекле уен оештырылды. Тәрбияче Ахметшина Н.Ш. «Сәламәт яшәү рәвеше» формалаштыруда булган, очраган авырлыктар хакында гаиләләр белән аралашып, нәтижәсен житкерде.                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <p>Март, Педагогик киңәшмә №4, 27.03.2025</p> <p>«Балалар бакчасында балалар юл-транспорт һәләкәте профилактикасы буенча формалары һәм методларны камилләштерү»/</p> <p>«Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»</p> | <p>1. Кереш сүз. Эшкә анализ ясау. (Өлкән тәрбияче Набиева И.Д.). Тематик тикшерү нәтижәләре «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма».</p> <p>2. Узган акцияләр турында мәгълүмәт өлкән тәрбияче Набиева И.Д. таныштырды.</p> <p>3. Эшлекле уен «Знатоки БДД» Архипова В.А. таныштырды.</p> <p>4. Өлкән тәрбияче «Подготовка детей к школе» исем астында узган фронталь тикшерү нәтижәләре белән таныштырды.</p> |
| 5. | <p>Май, Педагогик киңәшмә №5, 22.05.2025</p> <p>Тәрбия - белем бирү эшчәнлегенң еллык нәтижәсе. Белем бирү программасын тормышка ашыруда туган беренче авырлыклар.</p>                                                                                                                   | <p>1. Тәрбия-белем бирү процессына йомгак ясалды. Белем бирү программасын тормышка ашыруда туган беренче авырлыклар хакында фикер алышу. «ФӨП белгечләре» уенын уйнау</p> <p>Барлык педагоглар ел барышында булган уңышлар белән уртаклаштылар, кайда авырлыклар булуын, ел дәвамында нинди үзгәрешләр алга китешләр булуын әйтеп үттеләр.</p> <p>2. Жәйге-сәләмәтлөндерү чорының планы белән таныштырылды. Көндөлөк режим, шөгыльләр чөптәре кабул ителде.</p> |

**Нәтижә:** педсоветта куелган барлык темалар буенча чыгышлар тыңланды, фикерләр алышынды, педагоглар тәҗрибәләре белән уртаклаштылар.

**Балалар бакчасының төп юнәлеше-милли тәрбия булып тора, шуңа без түбәндәге бурычны куйдык:**

Тел мохитендә уку-методик комплектларны кулланып, балалар бакчасы педагоглары һәм гаиләнең интеграцияле (бердәм) хезмәттәшлек процессы нигезендә балаларның сөйләм активлыгын үстерү, этно-мәдәни төбәк бердәмлеген кулланып милли белем бирү сыйфатын яхшырту;

Педагоглар жәмгыяткә яраклы яшъ буынны тәрбияләүдә яңа чаралар белем бирүнең нәтижәле методларын эзләп, тәрбия бирү эшендә халык педагогикасына таянып һәм милли традицияләргә истә тотып алып бардылар. Чөнки жәмгыят без тарафыннан куелган таләпләр безгә белем бирүнең сыйфатына ныграк игътибар итәргә мәҗбүр итә һәм ул бүгенгә көндә актуаль проблемаларның берсе булып та тора.

Балаларның сөйләм үсешен камилләштерүдә яңа технологияләр, эш алымнары, программалар куллану, тәҗрибә эшен яшъ үзгәрешләренә туры китереп үткөрү, аны халык педагогикасы, сөйләм үстерү, мәктәпкә хәзерлек белән бәйләү юлларын ачу үзгәрешләрен үз эченә алган педагогик киңәшмәләр презентацияләр, эшлекле уеннар, күргәзмәләр ярдәмендә аңлаешлы, үтәмле итеп үткәрелде.

Тәрбиячеләр «Халкым мирасы» музейы буенча чыгарылган кулланмалар белән төрле конкурсларда катнаштылар һәм югары нәтижәләргә ирештеләр.

Балалар ел дәвамында музейга экскурсиягә йөрделәр.

Педагоглар төрле тематика буенча альбомнар ясадылар. Һәрдаим татар фольклоры белән таныштырылып тора, уеннар уйнала, уеннар өчен атрибутлар ясала.

Бакча күләмендә “Без экиятләр яратабыз”, “Караган экиятләрдән “Оста куллар күргәзмәсе, методик кулланмалар эшләнмәсе буенча положениялар эшләнелеп, конкурслар уздырылды, анда жинүчеләргә дипломнар тапшырылды.

Милли һәм бакча традициясенә әйләнгән бәйрәмнәргә дә зур игътибар бирелде, чөнки милли үзәк, милләткә мөһаббәт хисләренә дә нигез мәктәпкәчә белем бирү учреждениеларында салына. Октябрьдә «Сөмбелә» бәйрәме, декабрь аенда Яңа ел бәйрәменә эзерлек барды, апрель аенда «Карга боткасы» һәр бәйрәмне һәр елдагыча бик күңелле итеп үткәрдәк. Июнь башында балаларны яклау көненә багышланган бәйрәм чаралары, «Сабантуй» бәйрәме гөрләп уздырылды.

Милли мәдәниятны һәм сәнгатьне эштә куллану балаларның танып-белү активлыгын арттыруга, ижади сәләтләрен үстерүгә ярдәм итә.

Тәрбия-белем бирү процессындабу юнәлештә эшнә тагында актив рәвештә давам итәргә, үстерелешле тирәлек булдырырга.

Ел давамында балаларны ике дөүләт теленә өйрәтү буенча яңа уку-методик комплектлар, ИКТ кулланып эзлекле эш алып барылды. Балаларны ике дөүләт теленә өйрәтүне тормышка ашыру максатыннан еллык эш планы, перспектив төзелде һәм план нигезендә даими эш алып барылды.

Әти-әниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күңел ачу кичәләре оештырылды һәм үткәрелде. Ай саен төркемнәрдә урнашкан әти-әниләр почмагында тәрбияче һәм белгечләр тарафыннан кызыклы консультацияләр, киңәшләр яңартылып торды.

Әти-әниләр һәм балалар белән берлектә балалар арасында татар халык шигырьләрен, җырларын сәнгатьле итеп сөйләү буенча бәйгеләр үтте. Ата-аналар белән берлектә «Сөмбелә», «Яңа ел», «Масленица» бәйрәмнәре узды. Ата-аналарга яңа уку-методик комплектлар, электрон ресурслар турында тулы мәгълүматлар бирү йөзәннән әти-әниләр почмакларында стендлар, ширмалар булдырдылар.

Белем бирү эшчәнлегә уртанчылар, зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркемнәрендә алып барылды. Татар теленә өйрәтү шөгыльләрендә өйрәнгән уеннар, төрле режим моментларында ныгытыла, балалар бик теләп уйныйлар. Балалар эш дәфтәрләре белән актив эшләделәр. Экран аша төрле мультфильмнар карадылар, караган мультфильмнарның сюжеты балаларның рәсемнәрендә чагылды. Үткән темаларга күргәзмәләр оештырылды., проектлар ясалды.

Һәр үткән теманы тәрбиячеләр төркемнәрдә ныгыттылар, әти-әниләрне таныштырып, өйдә ныгытырга бирелде. Ныгытып, һәр үткән тема саен, төрле эшчәнлекләрдә кулландылар. Мәсәлән: әвәләделәр, рәсемнәр ясадылар һ.б... Әти-әниләр белән берлектә дә ныгыту эшләре алып барылды, аларның бу эшә төрле кул эшчәнлекләрендә күренде. Барлык үткән темалар проект эшчәнлегә аша ныгытылды, күргәзмәләр оештырылды. Балалар бакчасының төркем бүлмәләре һәм кабинетларының үсеш тирәлегә программа таләпләренә туры килерлек итеп төзелде. Балаларның тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген оештыру өчен аерым музыка – физкультура залы, юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү почмагы, мини-музей, методик бүлмә җиһазландырылган. Барлык бүлмәләр дә рациональ файдаланыла.

Балалар бакчасында нәниләрне дәрәс итеп сөйләшәргә, үз фикерләрен дәрәс итеп әйтә белергә өйрәтү, аларның сүз байлыкларын арттыру-балалар бакчасының төп бурычларынын берсе булып тора. Чөнки тел киләчәктә баланың барлык фәннәр буенча белем алуына юл ача, аның фикер йөртү сәләтен үстерә. Тәрбия эшә дәрәс оештырылганда гына баланың сөйләм теле үсәчәк. Менә шуны чишү юлларын эзләп,

без «Тәрбия-белем бирү процессында сөйләмнең лексик-грамматик төзелеше чараларын формалаштыру» темасы астында семинар-практикум уздырдык. Балаларны дәрәс сөйләмгә өйрәтү алымнары, юллары күп төрле һәм бу эшчәнлек режим моментларының һәр өлешендә бара. Тәрбияче Венера Алексеевна балалар бакчасында төрле яшьтәге төркем балаларында лексик-грамматик категорияләрен формалашу алымнары буенча тәҗрибә белән уртаклашты. Баланы дәрәс сөйләргә өйрәтү, аның сүз байлыгын арттыру, фикерен башкаларга ачык, аңлаешлы итеп сөйләргә өйрәтү-тәрбиячеләрнең төп бурычы булып торучы аңсызлап үтте. Сөйләм телен камилләштерүдә төп юнәлешләр: дидактик уеннар, сүзлек эше, сөйләмнең грамматик төзелешен формалаштыру, авазларның дәрәс әйтелешен төшендерү, әдәби әсәрләр һәм халык авыз ижаты белән таныштыру торучы тәрбиячеләргә җиткерде. Резеда Раисовна татар теле шөгыльләрендә өйрәнгән материалны төркемнәрдә, ничек балалар белән ныгытуын, практик рәвештә күрсәтеп үтте.

### **Балаларның татар телен белү дәрәжәләре диаграммасы (2024-2025 нче уку елы)**

Балаларның татар телен белү дәрәжәсе: югары дәрәжә - 57%, урта дәрәжә - 40% , түбән дәрәжә – 3%). Киләчәктә, балаларны татар теленә өйрәтү буенча эш формаларын һәм методларын төрлеләрдергә, эти-әниләрне кызыкчындурү максатыннан төрле чаралар оештырырга.

**Гомуми нәтижә:** Балалар бакчасында бу өлкәдә комплекслы эш алып бару нәтижәсендә балаларның сөйләм үсеше дәрәжәләре яхшыра, сүзлек байлыклары арта. Ләкин бер урында гына тукталып калмаса: бу юнәлештә эшнә тәтижәле һәм эзлекле итеп дәвам итәргә. Төркемдә тәрбиячеләргә татар теле эшчәнлекләрендә өйрәнгән диалогларны һәрвакыт кабатларга, узган материалны уен эшчәнлегенә һәм төрле ситуациялар аша ныгытырга; вакытында эти-әниләрне таныштырып торырга, информатив почмакларга материалны урнаштырып, яңартып торырга.

Милләтсезгә карата олы ихтирам хисләре тәрбияләгәндә, татар халкының милли мирасыннан файдалануга җитди игътибар ителергә тиеш, шунда гына мәктәпкәчә яшьтәге балаларның туган телне яхшы үзләштерүләренә, аны ана теле итеп кабул итүләренә ирешергә мөмкин.

Баланы дәрәс сөйләргә өйрәтү, аның сүз байлыгын арттыру, үз фикерен башкаларга ачык, аңлаешлы итеп сөйләргә өйрәтү балалар бакчасының төп бурычы булып тора. Без даими рәвештә шул юнәлештә эш алып барабыз. Моңың өчен УМК киң кулланыла, ягъни, без ана телендә мультфильмнар карыйбыз, хикәяләр, әкиятләр укыйбыз һәм балалар белән бергә эчтәлеген сөйләп карыйбыз, сюжетлы-рольле, хәрәкәтле һәм түгәрәк уеннар уйныйбыз. Жырлар өйрәнәбез, шигырьләр ятлыйбыз. Картиналар буенча хикәяләр төзергә өйрәнәбез. Сәнгатьле сөйләм, кычкырып уку, хикәя төзеп сөйләү кебек эшләрне башкарганда авазларны дәрәс әйтү беренче урынга куела.

Белгәнсезгә, баланы ана телендә камил сөйләшкә өйрәнсен өчен гаиләдә дә эшнә дәвам итәргә кирәк. Шуңа күрә без эти-әниләр белән бергәләп эш алып барырга омтылабыз. УМК составына кергән мультфильмнарны өйдә карарга биреп җибәрәбез. Балалар бакчасында өйрәнгән шигырьләренә ныгыту өчен өйгә алырга тәкъдим итәбез.

Балаларның сөйләмнәрен үстерү һәм аларны ана теленә өйрәтү эшенә мониторинг уздырылды.

Белем бирү процессының программаны үзләштерүне күзәтү аркылы гамәлгә ашырылды.

**Мониторинг максатлары:** «Туган телдө сөйлөшөбөз» программасы аша балаларның белем бирү өлкөлөрө эчтөлеген ни дәрәжәдә үзләштерүләр ачыклау. Һәрбер баланың үсешенә индивидуаль үзгәрткән ачыклау һәм кирәккә чыкса баланың шәхес булуын максимал ачу өчен индивидуаль маршрут билгеләү. Шулай ук төркемнәрдә белем бирү процессына корректив ясау.

**Педагогик диагностиканы уздыру чаралары:** диагностик биремнәр, балалар артыннан күзәтү, эшчәнлек продуктларына анализлау, гади тестлар, махсус диагностик ситуациялар, әңгәмә кору.

**Мониторинг нәтижәләре:**

|                        | Сүз байлыгы |        |       | Сөйләмнең грамматик ягы |        |       | Аваз культурасы |        |       |
|------------------------|-------------|--------|-------|-------------------------|--------|-------|-----------------|--------|-------|
|                        | Югары       | Уртача | Түбән | Югары                   | Уртача | Түбән | Югары           | Уртача | Түбән |
| № 3 икенче кечкенәләр  | 10          | 10     | 3     | 7                       | 13     | 3     | 10              | 11     | 2     |
| № 4 уртанчылар         | 5           | 15     | 1     | 9                       | 11     | 1     | 5               | 15     | 1     |
| № 7,8 зурлар төркеме   | 12          | 20     | 1     | 14                      | 18     | 1     | 12              | 20     | 1     |
| № 5,1 мәктәпкә әзерлек | 13          | 8      |       | 10                      | 11     |       | 13              | 8      |       |
| %                      | 30          | 46     | 24    | 19                      | 60     | 21    | 19              | 60     | 21    |

|                        | Бәйләнешле сөйләм |        |       | Гомуми үсеш дәрәжәсе |        |       |
|------------------------|-------------------|--------|-------|----------------------|--------|-------|
|                        | Югары             | Уртача | Түбән | Югары                | Уртача | Түбән |
| № 4 уртанчылар         | 5                 | 15     | 1     | 11                   | 3      | 7     |
| № 7,8 зурлар           | 8                 | 22     | 3     | 16                   | 11     | 6     |
| № 5,1 мәктәпкә әзерлек | 3                 | 16     | 2     | 6                    | 15     |       |
| %                      | 14                | 60     | 26    | 19                   | 53     | 28    |

|                        | Танып белү |        |       | Аралашу |        |       |
|------------------------|------------|--------|-------|---------|--------|-------|
|                        | Югары      | Уртача | Түбән | Югары   | Уртача | Түбән |
| № 4 уртанчылар         | 5          | 15     | 1     | 9       | 11     | 1     |
| № 7,8 зурлар           | 12         | 20     | 1     | 14      | 18     | 1     |
| № 1,5 мәктәпкә әзерлек | 13         | 8      |       | 10      | 11     |       |
| %                      | 36         | 53     | 11    | 24      | 50     | 21    |

|  | Матур әдәбият уку |   |       | Гомуми үсеш дәрәжәсе |        |       |
|--|-------------------|---|-------|----------------------|--------|-------|
|  | Югары             | У | Түбән | Югары                | Уртача | Түбән |

|                           |    | уртача |    |    |    |    |
|---------------------------|----|--------|----|----|----|----|
| № 4 уртанчылар            | 5  | 15     | 1  | 11 | 3  | 7  |
| № 7,8 зурлар              | 8  | 22     | 3  | 16 | 11 | 6  |
| № 1,5 мәктәпкә<br>әзерлек | 3  | 16     | 2  | 6  | 15 |    |
| %                         | 14 | 60     | 26 | 19 | 53 | 28 |

Уздырылган мониторинг буенча алдагы рейтинг тәртибен төзәргә мөмкинлек бирә:

### 1. Иң яхшы күрсәткечләр.

Аваз культурасын тәрбияләү өлкәсе (77% үзләштерү/79% үзләштерү)

Сөйләмнең грамматик ягы өлкәсе (52% үзләштерү/79% үзләштерү)

Танып белү өлкәсе (71% үзләштерү/89% үзләштерү)

### 2. Уртача күрсәткечләр.

Бәйләнешле сөйләм өлкәсе (47% үзләштерү/74% үзләштерү)

Сүз байлыгы (76% үзләштерү)

Аралашу өлкәсе (48% үзләштерү/74% үзләштерү)

### 3. Түбән күрсәткечләр.

Матур әдәбият белән таныштыру өлкәсе (61% үзләштерү/69% үзләштерү)

#### Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр:

1. Сөйләгәндә сөйләм органнарындагы вак мускуллар хәрәкәтләренең төгәл һәм тиз үтәлүе өстендә эшнә дәвам итү.

2. Сөйләмнең «Аваз культурасы» дигән төшенчә бик киң мәгънәдә куллану. Ул үз эченә яңгырашлы сөйләмне (ягъни аваз әйтелешен) характерный торган әйтелеш сыйфатларын (интонация, темп һ.б.), алар белән бәйләнешле сәнгатьлелекнең туры килүен (мимика), шулай ук аралашу культурасы элементларын ала. Аваз культурасының төзелмә компонентлары – сөйләм кабул итү сәләте һәм сөйләм вакытындагы сулыш сөйләмдә дәрәжә яңгыраш барлыкка килүгә төп шарт булып торалар.

3. Балаларда үзләре, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватаны, милли традицияләр һәм бәйрәмнәр, кешеләрнең уртак яшәү урыны буларак Жир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлелеге һ.б. турында беренче күзаллау формалаштырыу эшен дәвам итү.

#### Түбән күрсәткечләр сәбәпләре:

- Кайбер ата-ананың бу өлкәдә компитент булмау.
- Балаларның рус телендә күбрәк сөйләшәргә теләүләре. Рус милләтеннән булган балаларның күпләге.

Тәрбиячеләр өчен тәкъдимнәр: бү юнәлештәге эшнә дәвам итү, игътибарны күерәк бирү, балаларны сөйләргә кызызыксындыру, аның өчен уңай мөһит тудыру, тәрбиячеләрнең үз сөйләм телләренә дә игътибарны арттыру. Күбрәк матур әдәбият уку, әңгәмәләр кору. Балалар белә индивидуаль эшнә һәр бер бала белән кору.

## Педагогларның тәжрибә белән уртаклашуы:

| Дата              | Чараның исеме                                                                                                                                             | (Ф.И.О.)                                                                                                                                           | Дәрәжәсе                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Уку елы барышында | Шәһәр балалар бакчаларында уздырылган (ДОУ №80, 8, 61, 38,15,83,88,27,53,31,92,95,64 г. Нижнекамск, региональ семинарларда, методик берләшмәләрдә катнашу | Бадертдинова Р.Р.<br>Галиуллина Р.Р.<br>Насретдинова З.М.<br>Садыкова В.Э.<br>Архипова В.А.<br>Ахметшина Н.Ш.<br>Имамова Л.П.<br>Шамсутдинова Р.Т. | Республиканский<br>Зональный<br>Муниципальный |

**Нәтижә:** Ел дәвамында Бадертдинова Р.Р., Садыкова В.Э., Галиуллина Р.Р., Насретдинова З.М., Архипова В.А., төрле дәрәжәләрдә үткәрелгән семинарларда, методик берләшмәләрдә тәжрибәләре белән уртаклаштылар. Муфтахова Ф.И., Османова Л.Д., методик берләшмәләрдә тәжрибә белән уртаклашырга тәкъдим итәбез.

## Конкурсларда катнашу:

| Конкурсның исеме                | Участник                                                                    | Результат                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Россия күләм</b>             |                                                                             |                                       |
| <b>Республика күләм</b>         |                                                                             |                                       |
| «Культура – наше достояние»     | Хайдарова Р.Г.                                                              | Диплом 1 степени                      |
| «Лучший видеоролик по ПДД»      | Галиуллина Р.Р.                                                             | Диплом 2 степени                      |
| «Народы разные Республика одна» | Архипова В.А.,<br>Бадертдинова Р.Р.,<br>Насретдинова З.М.                   | Диплом 1 степени                      |
| «Возраждение – янарыш»          | Ахметшина Н.Ш.,<br>Галиуллина Р.Р.,<br>Насреддинова З.М.,<br>Османова Л.Д., | Диплом 1 степени,<br>Диплом 2 степени |
| <b>Зональ дәрәжә</b>            |                                                                             |                                       |
| «Аукцион полезных советов»      | Набиева И.Д.,<br>Архипова В.А.                                              | Диплом 3 степени                      |
| «Вехи Великой Победы»           | Галиуллина Р.Р.<br>Насретдинова З.М.                                        | Диплом 3 степени                      |
| <b>Муниципаль дәрәжә</b>        |                                                                             |                                       |
| «Воспитатель года-2024»         | Имамова Л.П.                                                                | Сертификат                            |

| <b>Количество результативных участий воспитанников<br/>в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (очных)</b> |                                                                    |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                  |                                                                    |                                                                                              |
| «Путешествие во времени»                                                                                                      | Османова Мадина                                                    | Диплом 1 степени                                                                             |
| «Мин - Тукай варисы»                                                                                                          | Магсумова Камиля                                                   | Диплом 1 степени                                                                             |
| «Город творчества»                                                                                                            | Ибрагимова Адиля<br>Магсумова Камиля<br>Татьянин Михаил            | Диплом лауреата<br>2 степени<br>Диплом лауреата<br>2 степени<br>Диплом лауреата<br>3 степени |
| «Осенний марафон»                                                                                                             | Ибрагимова Адиля,<br>Татьянин Михаил                               | Диплом 2 степени                                                                             |
| «Сөйкемле бала»                                                                                                               | Магсумова Камиля                                                   | Диплом<br>финалиста в<br>номинации «Ин<br>күркәм»                                            |
| «Мамино сердце»                                                                                                               | Теплов Егор                                                        | Диплом 1 степени                                                                             |
| «Герои сказок»                                                                                                                | Османова Мадина                                                    | Диплом 1 степени                                                                             |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                                                   |                                                                    |                                                                                              |
| «Наследники Джалиля»                                                                                                          | Ибрагимова<br>Адиля                                                | Диплом победителя<br>в номинации “М.<br>Джалиль на<br>татарском”                             |
|                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                              |
|                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                              |
| «Нәүрүз гүзәле»                                                                                                               | Ибрагимова<br>Адиля                                                | Диплом в<br>номинации<br>«Иң күркәм»                                                         |
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                  |                                                                    |                                                                                              |
| Фестиваль детского творчества                                                                                                 | Воспитанники<br>подготовительной<br>группы                         | Участие в<br>отборочном туре                                                                 |
| «Шахматные надежды»                                                                                                           | Ибрагимова<br>Адиля<br>Терегулов<br>Арыслан<br>Магсумова<br>Камиля | Сертификаты                                                                                  |

**Нәтижә:** таблицада күренгәчә балалар бик күп конкурсларда катнашып, югары нәтижәләргә ирешәләр. Балаларны конкурсларга әзерләп яхшы нәтижәләргә ирештерүче педагогларны атап үтәсе килә. Алар:.,Архипова В.А.,Галиуллина Р.Р., Насретдинова З.М., Бадертдинова Р.Р., Ахметшина Н.Ш.,Хамитова В.М.

Архипова В.А., Насретдинова З.М., Галиуллина Р.Р., конкурсларда үзлөргө дә актив катнашып, дәрәжәле урыннарға ләк булдылар. 2025-2026 нче елда барлык педагогларны да актив катнашырга өндибезд.

Педагогларыбыз төрлө курсларға йөрделәр. Шәһәр республика, регион күләмендә уздырылган семинар-практикумнарға, конференцияләрдә катнаштылар. Һәр педагог үз белемен күтәрү өстендә бик күп эшләр алып барды дип әйтсә килә, кайбер педагоглар шәһәр күләмендә уза торган методик берләшмәләргә йөрделәр, икенчеләре төрлө курсларда булдылар, өченчеләре төрлө күнел ачу кичәләре, бәйрәмнәр уздырдылар.

Үзәк коридорда, төркемнәрдә мәктәпкәчә белем бирү Федераль дәүләт белем бирү стандартлары белән таныштыру максатыннан стандартулыландырып торыла. Алар даими рәвештә алышынып торды. Эти-әниләр өчен, педагоглар өчен консультацияләр ясалды.

Барлык төркемнәрдә эшчәнлекне оештыру буенча материал – техник база баеылды, әдәбият тупланды, тематик планнар төзелде, материал ломинатланды. Һәрбер педагог белән план нигезендә индивидуаль эш алып барылды, методик сәгателәр, киңәшмәләр, әңгәмәләр оештырылды.

Уку елы башында ук барлык төркемнәрдә дә әзерлек эшләре тәмамланып, иң яхшы хәзерлек белән уку елын башлап жибәрүчеләрдән 1,3,6,5 нчы төркемдәге педагогларны, мәйданчыкларны әзерләүдә 9,6,1,3 нче төркемнәргә әйтәп узарга кирәк. Барлык төркемнәрдә бер-берсеннән үзгәчәлекләр, ижадилыклары белән аерылып торалар.

Бала иң беренче чиратта үзә яшәгән төбәкнең экологик хәлән белергә тиеш, шуның өчен төркемдә һәр ел фасылында табигатькә экскурсияләр оештырылды. Балалар табигатьнең төрлө халәтен, бөжәкләрне, чәчәкләрне, күк йөзән күзәттеләр, яфраклар, дару үләннәрен жыйдылар, бакча мәйданчыгын чүпләрдән арындырдылар, хайваннар белән таныштылар. Күзәтү, хезмәт аша балалар табигатьнең чисталыгын сакларга, матурлыгын күрә белергә өйрәнделәр. Язын тирә-якны чистартып, апрельдә чәчәк рассадлары утыртып каршыладык. Бакчадагы язгы эшләр белем-тәрбия бирү эшләре белән чиратлап алып барылды: язгы су юлларын ачу, бакча мәйданын жыештыру уздырылды, чәчәкләрне тәрбияләп үстерү, сирәкләү, су сибү – болар барысы да бакча хезмәткәрләре тарафыннан эшләнде. Көзгә каршылап участкан чәчәк орлыклары, яфраклар жыйдык, мәйданны коелган яфраклардан арындырдык. Кышны каршы алганда исә, кардан сыннар ясау, кар көрәү, түбәләргә боздан, кардан арындыру кебек эшләр эшләнде, кошларга жим салыр өчен жимлекләр элдәк, аларга жим салуны оештырдык.

Шулай ук һәрбер төркемдә балаларга юл хәрәкәте кагыйдәләрен өйрәнүгә бик зур игътибар бирелде. Тормыш куркынычсызлыгы почмакларында юл йөрү кагыйдәләре темалары һәрвакыт алышынып, яңартылып торды.

Турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә системалы үткәрелде. Тәрбия-өйрәтү эшендә зур жаваплылык тоеп эшләүче педагогларыбыз Архипова В.А., Галиуллина Р.Р., Насретдинова З.М., яшь белгечләргә үрнәк һәм ярдәмче булып торалар.

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның төп эшчәнлегә – уен. Ул нәниләргә шатлык китерә, аларның күнелләрен күтәрә: өлгерлек, житезлек, кыюлык, тапкырлык кебек матур сыйфатлар тәрбияли, дөньяны танып белергә өйрәтә. Тәрбиячеләр узган уку елында балалар белән мөстәкыйль рәвештә уеннар оештырырга, үз-эш гамәлләрен башкалар белән килешеп башкара белергә өйрәтү, кечкенәләргә янәшә уйнаудан коллектив уенга күртү бурычын куеп эш алып бардылар. Төркемнәрдә сюжетлы-рольле уеннар яңартылды, бу эштә эти-әниләр дә актив катнашты. Шулай ук ижади уеннарға, төзелеш уеннарына атрибутлар булдырылды, яңа төр үстәрешле уеннар ясалды.

Үз белембезне төрле яклап күтәрү, яшь педагоглар белән эшләү, аларны культуралы –агарту максатыннан чыгып төрле чаралар үткәрелде, мәсәлән, үзешчән сәнгатьтә катнашу конкурслары, төркемнәр арасында төрле смотр-конкурслар оештыру да эзләнәргә, ижади эшләргә мәжбүр итә.

Үз белембезне үстерү һәм аның нәтижәсен күрү, ягъни педагогларны аттестацияләү зур эш булып торды. Ике педагог беренче категориягә ия булды.

Аттестация оешкан төстә алып барылды.

Балаларның сәләтләрен ачу, юнәлеш бирү йөзеннән уку елында төрле темаларга карата төрле күргәзмәләр оештырылды. Мәсәлән, «Китап-белем – чишмәсе», «Әбиемнең йомшак куллары», «Халыклар дуслыгы», «Белем иленә сәяхәт», «Светофор минем дуслым», «Һәрвакыт булсын кояш!», «Космос», һ.б. Күргәзмәләренә оештыруда Садыкова В.Э., Галиуллина Р.Р., Имамова Л.П. актив катнаштылар.

Төркемнәренә уку елына эзерләү, юл кагыйдәләрен өйрәнү буенча махсус почмаклар, эти-әниләр өчен пропаганда почмаклары һ.б. ны булдыруда актив эш алып бардык.

Бакчаның материал – техник базасын ныгытуга да бик зур игътибар бирелә. Һәр төркемдә косметик ремонтлар уздырылды. Татар теле кабинеты бүлмәсе заман таләпләренә яраклаштырылып жиһазландырыла. Бакчабызны бик күп төрле чәчәкләр бизи, хезмәткәрләр көче белән бәрәңге, суган, чөгәндәр, кишәр, кабак үстерелде.

#### Нәтижә:

1. Чагыштырма анализ күрсәтүе буенча тәрбия һәм уку методлары, шулай ук балаларның программаны барлык өлкәләре буенча да тотрыклылыкны үзләштерүе һәм уңай динамика барлыгын күрсәтә.

2. Балалар бакчасы педагоглары тәрбия һәм белем бирү процессында сәламәтләндерү технологияләре: бармак гимнастикасы, күзләр өчен гимнастика, традицион булмаган рәсем ясау техникасы, динамик тәнәфесләр һ. б. кертәләр.

3. Педагогларга шәһәр, Республика күләмендә уздырыла торган КМО, семинарлар, ачык конкурсларга катнашып, үз эш тәҗрибәләре белән уртаклашырга кирәк.

#### Жәмгыять оешмалары белән эш

Тәрбия -белем бирү процессын тагын да тулырак алып бару өчен төрле жәмгыять оешмалары белән килешүләр төзелде һәм ижади эш нәтижәләре ачылды. Түбән Кама, Яр чаллы, Әлмәт курчак театрлары, 7 нче урта мәктәп, экология һәм биология үзәге, экскурсия һәм туризм оешмасы, ЮХИДИ, Түбән Кама татар дәүләт театры, 38 нче балалар китапханәсе, «Заман» уку һәм аралашу үзәге, Халыклар дуслыгы йорты ДЮСШ “Динамо” спорт мәктәбе оешмалары белән тыгыз эш оештырылып алып барылды.

Эколого-биологик үзәк белән дә яхшы элемтәдә торабыз. Безнең балалар андагы кышкы бакчага, тере почмакка даими рәвештә барып торабыз. Бергәләшеп төрле күргәзмәләр оештырабыз.

| № | Организации                    | Мероприятия                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | СОШ №7                         | Преемственность в образовании, экскурсии, взаимопосещения занятий, совместное проведение собраний для родителей. Совместные методические мероприятия. |
| 2 | Театры, цирки                  | Спектакли                                                                                                                                             |
| 3 | -«Заман» уку һәм аралашу үзәге | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, совместные мероприятия,                                                       |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | -Библиотека (филиал №38)<br>-Кол Гали исемдәге библиотека            | организация выездных библиотечных дней.                                                                                                                                              |
| 4  | Эколого-биологический центр                                          | Экскурсии, выставка рисунков, поделок. Участие в конкурсах, сбор батареек                                                                                                            |
| 5  | ГИБДД                                                                | Конкурсы, развлечения, встречи, беседы. Участие на родительских собраниях.                                                                                                           |
| 6  | Детская поликлиника №2                                               | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Первоначальная ступень работы с неорганизованными детьми. Взаимодействие по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. |
| 7  | СТОС микрорайона №17                                                 | Совместные мероприятия, участие на родительских собраниях. Помощь в выявление неорганизованных детей.                                                                                |
| 8  | ЦДиКг.Нижекамска                                                     | Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителям ДОУ, определение образовательного маршрута                                           |
| 9  | Нижекамский филиал Института экономики управления и права (г.Казань) | Курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, участие в семинарах, конференциях.                                                                                               |
| 10 | СМИ городского уровня (телевидение, газеты)                          | Публикации в газетах, выступление на телевидении, рекламные блоки.                                                                                                                   |
| 11 | СМИ                                                                  | Газета «Ачык дәрес», «Туган як», «Открытый урок», «Магариф», электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработках педагогов     |
| 12 | Дом дружбы народов (Халыклар дуслыгы йорты)                          | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах совместные мероприятия                                                                                        |

**Нәтижә:** 49 нчы балалар бакчасы жәмгыять оешмалары белән актив эш алып бара. Бргәләп төрле чаралар уздырыла. Киләчәктә дә шушы юнәлештә актив эшне дәвам итәргә.

#### Өстәмә белем бирү буенча белешмә:

| Наименование                     | Возраст   | Специалисты                               |
|----------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| Борьба                           | 4 - 7 лет | Тренер Шевель М.О.                        |
| Ручной труд                      | 3-7 лет   | Педагог:Насретдинова З.М.                 |
| Веселая бусинка (бисероплетение) | 5-7 лет   | Педагог:Архипова В.А.                     |
| “Монлы тамчыкайлар”              | 5-7 лет   | Музыкальный руководитель<br>Хамитова В.М. |

|                                           |         |                               |
|-------------------------------------------|---------|-------------------------------|
| “Стосчет и чтение по методике Н. Зайцева” | 4-5 лет | Педагог:<br>Шамсутдинова Р.Т. |
|-------------------------------------------|---------|-------------------------------|

**Нәтижә:**

2023-2024 нче уку елында 60 бала өстәмә түләүле белем бирү түгәрәкләренә йөрсә, 2024-2025 нче уку елында түгәрәккә йөрүче балаларның саны 86 булды. 2025-2026 нче елларда балалар санын арттырырга, эти-эниләр белән тыгыз элемтә алып барырга, түгәрәк нәтижәләре белән эти-эниләр жыелышларында таныштырырга.

**Тәрбия-белем бирү процессына контроль.**

Ел дәвамында тәрбия-белем бирү эшен контрольдә тоту а балалар бакчасы мөдире, өлкән тәрбияче, медицина хезмәткәрләре тарафыннан башкарылды. Еллык план буенча 2 тематик, 1 фронталь тикшерүләр үткәрелде, шулай ук оператив һәм башка контроль төрләре оештырылды. Контроль үткәрү өчен план эшләнде, төрле мәгълүмат тупланды һәм анализланды. Контроль нәтижәләре буенча белемгә төзелде, киңәшләр эшләнде, төзәтү юллары билгеләнде, киңәшләрнең үтәлеше тикшерелде.

Тикшерү нәтижәләре күрсәткәнчә, тәрбия-белем бирү эше яхшы дәрәжәдә алып барыла. Балаларның белемнәре, осталыгы һәм күнекмәләре программа таләпләренә туры килә. Барлык документлар методик яктан дөрөс алып барыла. Төркемнәрдә үстерүче мохит булдырылган, ул балаларның яшә һәм индивидуаль үзенчәлекләренә, СанПиН таләпләренә, куркынычсызлык техникасы таләпләренә туры килә.

Тәрбиячеләр документация эшләрен төгәл, ата-аналар белән актив эш алып баралар.

Оператив контроль һәм башка төр тикшерүләр системалы рәвештә үткәрелде. Тәрбия-белем бирү процессының төрле юнәлешләре тикшерелде. Барлык киңәшләр һәм тәкъдимнәр үз вакытында үтәлде.

**Балаларның мәктәпкә әзерлек күрсәткечләре.**

Мәктәпкәчә яшәтгә чор баланың шәхес булып формалашуында әһәмиятле роль уйный. Алтынчы яшәтгә балалар үзен һәм башкаларны белергә омтыла, кешеләр арасындагы мөнәсәбәтне аңлый башлый. Логик сөйләмле фикерләүнең нигезе булган гомумиләштерү сәләте камилләшкән. Балаларның игътибар тотрыклылыгы үскән һәм шулай ук игътибарларын кирәк юнәлешкә бора һәм башкага күчәрә алалар. Сүз байлыклары тулыландырылган. Синоним белән антонимнар актив кулланышта. Бәйләнешле сөйләм күнекмәләре булдырылган.

**ППК – консилиум эше.**

2024/2025 уку елы дәверендә шәһәр диагностика һәм консультация бирү үзәге белән системалы эш алып барылды. Балалар бакчасында педагоглар тарафыннан, барлык балалар да тикшерелде, үсешләрендә кимчелекләре булган 5 бала диагностика һәм консультация бирү үзәгендә тикшерелде, алар белән балалар бакчасының ППК тарафыннан төзелгән шәхси коррекция һәм үстерү планнары нигезендә эш алып барылды.

ППК эшчәнлегенә әһәмиятле аспекты булып эти-эниләр белән хезмәттәшлек тора. Бу – белгечләрнең шәхси тәкъдимнәре, эти-эниләр сорауы буенча баланың үсеш дәрәжәсен тирәнтен тикшерү, эти-эниләр арасында агарту эше алып бару.

37 бала, мектеп алдыннан тикшеренү узды, үсеш дәрәжәләре яхшы һәм уртача дип билгеләнде.

## 2024/2025 уку елында планы үтәлеше

|    |                                       | I<br>X | X | X<br>I | X<br>II | I | I<br>I | III | I<br>V | V | V<br>II<br>I | үтәлеш |
|----|---------------------------------------|--------|---|--------|---------|---|--------|-----|--------|---|--------------|--------|
| 1  | Пед. киңәшмә, медико-педкиңәшмә.      | +      | + | +      |         | + | +      | +   | +      | + | +            | 100 %  |
| 2  | Пед. сәгатьләр, семинар, практикумнар | +      | + | +      |         | + | +      | +   | +      | + | +            | 98 %   |
| 3  | Мөдир белән киңәшмәләр                | +      | + | +      | +       | + | +      | +   | +      | + | +            | 100 %  |
| 4  | Ижади отчетлар, ачык караулар         |        |   | +      |         |   |        | +   |        |   | +            | 100 %  |
| 5  | Ачык ишәкләр көне                     |        |   | +      |         |   |        | +   |        |   |              | 100 %  |
| 6  | Шәһәркүләм чараларда катнашу          | +      | + | +      | +       | + | +      | +   | +      | + | +            | 100 %  |
| 7  | Өти –әниләр белән эш                  | +      | + | +      | +       | + | +      | +   | +      | + | +            | 100 %  |
| 8  | Күргәзмәләр                           | +      |   | +      | +       |   | +      |     | +      |   | +            | 96 %   |
| 9  | Аттестация чаралары                   |        |   | +      |         | + |        |     |        |   |              | 100%   |
| 10 | Бәйрәмнәр, күңел ачу кичәләре         | +      | + | +      | +       | + | +      | +   | +      | + |              | 100%   |
| 11 | Тематик көннәр, атналыклар            | +      | + | +      | +       | + | +      | +   | +      | + |              | 100%   |

2024/2025 уку елында педагогик коллектив тәрбия һәм өйрәтү эшенең сыйфатын яхшырту өстендә системалы эш алып барды. Коллективның тәрбия-белем бирү буенча эш нәтижәләре канәгатьләнәрлек дип кабул ителде.

Нинди генә чаралар үткәрсәк тә, югары бәяләнсәк тә, баларның сөйләмен үстерү, аны формалаштыру, камилләштерү безнең төп бурычыбызның берсе булып кала. Күзәтүләрдән чыгып без балаларның сөйләмен тиешле дәрәжәгә куярга, аның сыйфатын яхшыртырга, программа таләпләрен үтәргә һәм ижади, системалы эш алып барарга тиешбез. Монда беренче шарт булып үзбелемнең үрнәк сөйләмебез тора. Аның өстендә эшләргә, ачык шогыльләргә йөрергә, ә үз белемне кутаруга игътибар итәргә кирәк.

Алда торган бурычларны тормышка ашыра барып актуаль проблемаларны читтә калдырмакка, үзбелемнең белембез өстендә даими эшләргә, тәҗрибә белән

уртаклашырга, балаларның сәламәтлеген саклауга җаваплырак карарга, инновацион методлардан файдаланырга, балаларны мәктәпләргә эзерлекле итеп, җәмгыятькә яраклы шәхес булып үсүләренә ирешергә, иҗади эшләргә, тәрбия бирүдә халык педагогикасыннан киң файдаланырга чакырабыз.

Алдагы уку елында балаларның тормыш куркынычсызлыгын тәмин итү, сәламәтлекләрен саклау, авырулар күрсәткечен киметү, балаларны һәръяклап үстерүне алгы планга куеп, яңа технологияләр ярдәмендә системалы эшләүне максат итеп алабыз.

**2024-2025 нче уку елының йомгаклау нәтижәләре һәм киңәшләр.**

1. 2024-2025 нче уку елының бурычлары үтәлде.
2. Балалар бакчасының программа үтәлеше 85 % тәшкил итә, бу уртача күрсәткеч дигән нәтижәгә киләбез.
3. Педагоглар төрле конкурсларда, чараларда актив катнаштылар.
4. 2024-2025 нче уку елында мәктәпкә эзерлек төркеме мониторингы нәтижәләренә килгәндә, балаларның эзерлек дәрәжәләре яхшы.
5. Материаль-техник база баетылды, үстерелешле тирәлек тулыландырылды.

Нинди генә чаралар үткәрсәк тә, югары бәяләнсәк тә, сөйләмен үстерү, аны формалаштыру, камилләштерү безнең төп бурычыбыз булып кала. Күзәтүләрдән чыгып без балаларның сөйләмен тиешле дәрәжәгә куярга, аның сыйфатын яхшыртырга, программа таләпләрен үтәргә һәм иҗади, системалы эш алып барарга тиешбез. Монда беренче шарт булып үзбелезнең үрнәк сөйләмебез тора. Аның өстендә эшләрگә, ачык шогыльләргә йөрергә, ә үз белемне күтәрүгә игътибар итәргә кирәк.

Алда торган бурычларны тормышка ашыра барып актуаль проблемаларны читтә калдырмакка, үзбелезнең белемебез өстендә даими эшләргә, тәҗрибә белән уртаклашырга, балаларның сәламәтлеген саклауга җаваплырак карарга, традицион булмаган методлардан файдаланырга, балаларны мәктәпләргә эзерлекле итеп, җәмгыятькә яраклы шәхес булып үсүләренә ирешергә, иҗади эшләргә, тәрбия бирүдә халык педагогикасыннан киң файдаланырга чакырабыз.

Алдагы уку елында балаларның тормыш куркынычсызлыгын тәмин итү, сәламәтлекләрен саклау, авырулар күрсәткечен киметү, этномәдәни төбәк бердәмлеген гәмәлгә кертәп, уен эшчәнлегә аша балаларның татарча сөйләмен үстерүне бакча-гаилә-мәктәп принцибы белән, яңа технологияләр ярдәмендә системалы эшләүне максат итеп алабыз.

**2025-2026 нче уку елына план.**

**Балалар бакчасының өстенлекле юнәлеше —«Сөйләм үсеше».**

**Методик тема:** ФДББС шартларында балаларның физик, социаль-коммуникатив, сөйләм үсешләрэн үстереп, тулы үсешле шәхес тәрбияләүдә эти-эниләр белән берлектә эшчәнлек.

**2025-2026 нче уку елына балалар бакчасының максаты:**

Балалар бакчасында баланың тулы үсеше өчен уңай шартлар тудыру, яш һәм шәхси үзенчәлекләренә туры китереп физик һәм психик сыйфатларны һәрйаклап үстерү, баланы заманча дөньядагы тормышка әзерләү (Создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка в ДОУ, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном мире).

Балаларга тәрбия һәм белем биру процессының сыйфатын яхшырту максатыннан, балалар бакчасы үз алдына 2025-2026 нче уку елына түбәндәге бурычларны куя:

1. Сәламәт яшәү рәвеше нигезләрен, оптималь хәрәкәт режимын формалаштыру, сәламәтлекне саклау технологияләрен куллануны дәвам итү аша балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту системасын камилләштерүне дәвам итү. (Продолжать совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий).
2. Мәктәпкәчә яшътәге балаларны туган як мәдәнияты һәм Россия тарихы белән таныштыру аша билингваль белем бирү эшен камилләштерү. (Совершенствовать работу билингвального образования посредством приобщения детей дошкольников к истории России и культуре родного края)
3. Продуктив эшчәнлек төрләрен үстерү буенча педагогларның һөнәри компетенциясенә гамәли дәрәжәсен күтәрү.  
(Повысить качество образовательной деятельности в продуктивных видах деятельности через повышение профессиональной компетенции педагогов).
4. Мәктәпкәчә яшътәге балаларга патриотик тәрбия бирү эшен заманча алымнар һәм гаиләдәге тәрбия тәҗрибәсен кулланып дәвам итү. (Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье).
5. Сюжетлы-рольле уенны оештыру аша сөйләм үсеше буенча эшне камилләштерергә.
6. Матур әдәбиятны өйрәнү аша сөйләмне үстерү эшен камилләштерергә.

**II. Кадрлар белэн эш**

**2.1.Аттестация һәм белгечлек осталыкларын  
үстерү курслары буенча перспектив план**

**Аттестация узучы педагоглар белэн эшчәнлек**

**1. Югары кв.категория –Набиева И.Д.,Архипова В.А.,Бадертдинова Р.Р.**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.</b> | <b>должность</b> | <b>катего</b> | <b>курсы</b> | <b>аттестация</b> |
|----------|---------------|------------------|---------------|--------------|-------------------|
|----------|---------------|------------------|---------------|--------------|-------------------|

**2. 1нче кв.категория – Ахметшина Н.Ш.,Хамитова В.М.,Галиуллина  
Р.Р.,Садыкова В.Э., Имамова Л.П.,Насретдинова З.М.,Шамсутдинова Р.Т.**

| п/п |                                   |                     | рия    | факт | план | факт | п<br>л<br>а<br>н         |
|-----|-----------------------------------|---------------------|--------|------|------|------|--------------------------|
| 1.  | Хайдарова Радина Гусмановна       | заведующий          | -      | 2024 | 2027 | -    | -                        |
| 2.  | Набиева Ильмира Дамировна         | старший воспитатель | высшая | 2022 | 2025 | 2023 | 2028                     |
| 3.  | Архипова Венера Алексеевна        | воспитатель         | высшая | 2023 | 2026 | 2022 | 2027                     |
| 4.  | Ахметшина Нафиса Шакирзяновна     | воспитатель         | I      | 2024 | 2027 | 2020 | 2025                     |
| 5.  | Хамитова Василя Мансуровна        | муз. руководитель   | I      | 2024 | 2027 | 2023 | 2028                     |
| 6.  | Бадертдинова Резеда Раисовна      | воспитатель         | высшая | 2022 | 2025 | 2023 | 2028                     |
| 7.  | Галиуллина Разиля Ринатовна       | воспитатель         | I      | 2024 | 2027 | 2020 | 2025                     |
| 8.  | Садыкова Венера Эльвардовна       | воспитатель         | I      | 2022 | 2025 | 2021 | 2026                     |
| 9.  | Насретдинова Зульфия Минзагитовна | воспитатель         | I      | 2023 | 2026 | 2020 | 2025                     |
| 10. | Шамсутдинова Разиля Тимергалиевна | воспитатель         | I      | 2024 | 2027 | 2023 | 2028                     |
| 11. | Иванова Алина Александровна       | воспитатель         | -      | -    | 2026 | -    | СЗД<br>в<br>2026<br>году |
| 12. | Имамова Лиана Петровна            | воспитатель         | I      | 2022 | 2025 | 2023 | 2028                     |
| 13. | Османова Лейля Дилфасовна         | воспитатель         | -      | -    | 2026 | -    | СЗД<br>в<br>2026<br>году |

## 2.2.Педагогларның татар телен аңлау дәрәжәсе:

| Татар телен белү дәрәжәсе | 2023 | 2023 | 2024 |
|---------------------------|------|------|------|
| Беләләр                   | 90%  | 90%  | 95%  |

Барлығы 49 нчы балалар бакчасында тәрбиячеләрнең 95% татарча яхшы белә.

## 2.3 Белгечләр белән эш планы

|             | Эшчәнлек төре                                                                                                                                             | Үткәру вакыты | Жаваплы                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| 1 квартал   |                                                                                                                                                           |               |                                          |
|             | Шөгыльләр челтәре төзү. Балалар һәм педагоглар белән эшләү өчен циклограммалар, перспектив планнарны раслау                                               | 08            | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д. |
|             | 1 нче квартал өчен күнел ачу планнары буенча әңгәмә.                                                                                                      | 09            |                                          |
|             | Ата-аналар белән эшне планлаштыру. Бәйрәмнәрдә, күнел ачуларда кулланыла торган уеннар буенча әңгәмә үткәру                                               | 10            | Мөдир, Белгечләр                         |
|             | Тематик көннәргә әзерләнү һәм аларны үткәру                                                                                                               | Ел дәвамында  | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д. |
| 2 квартал   |                                                                                                                                                           |               |                                          |
|             | Бәйрәмнәр, төрле чаралар, сүрприз моментлар үткәру өчен материал туплау                                                                                   | 12            | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д. |
|             | Тематик күргәзмәләр оештыру                                                                                                                               | 01            | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д. |
|             | Балалар ижаты фестиваленә әзерлек                                                                                                                         | 02            | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д. |
| 3 квартал   |                                                                                                                                                           |               |                                          |
|             | 3нче квартал өчен күнел ачу кичәләре планын раслау                                                                                                        | 03            | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д. |
|             | Яңа методик кулланмалар буенча әңгәмә                                                                                                                     | ел дәвамында  | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д. |
|             | Уку елы өчен педагогик эш буенча отчет төзү                                                                                                               | 04            | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д. |
|             | «Балаларны яклау көне», «Пушкин көне», «Сабан туе», «Гаилә көне», «Шәһәр көненә» багышланган бәйрәм кичәләренә сценарийлары буенча әңгәмә, аларга әзерлек | 05            | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д. |
| Тәрбиячеләр |                                                                                                                                                           |               |                                          |
| №           | Эш планы                                                                                                                                                  | Үтү           | Жаваплы                                  |

|    |                                                     | вакыты           |                                                |
|----|-----------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Яңа уку елына документлар эзерләү                   | 08               | Тәрбиячеләр,<br>өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 2. | Диагностика үткәругә эзерлек, диагностика<br>үткәрү | 09, 05           | Тәрбиячеләр,<br>өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 3. | Педагогларның методик берләшмәгә эзерлеге           | Ел буе           | Тәрбиячеләр,<br>өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 4. | Тематик көннәргә эзерлек һәм аларны үткәрү          | План буенча      | Тәрбиячеләр,<br>өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 5. | ППК эшен оештыру                                    | Кирәк<br>вакытта | Тәрбиячеләр,<br>өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |

#### 2.4 Остазлык эше

|                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|
| Яшь тәрбиячеләргә ярдәм күрсәтү<br>максатыннан остазлык эшен<br>оештыру                                                                                                                                                                           | 09 | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| Остазларга яшь тәрбиячеләрне<br>беркетү                                                                                                                                                                                                           | 09 | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| <p><b>Остазлар:</b><br/> Насретдинова З.М., Шамсутдинова Р.Т. —————&gt;<br/> Архипова В.А., Бадертдинова Р.Р. —————&gt;<br/> Ахметшина Н.Ш. —————&gt;</p> <p><b>Яшь тәрбиячеләр:</b><br/> Османова Л.Д.<br/> Иванова А.А.<br/> Муфтахова Ф.И.</p> |    |                                |

#### 2.5. Яшь белгечләр белән эш планы.

| №<br>п/п | Эшчәнлек төре                                                                  | Үткәрү<br>вакыты | Жаваплы кешеләр                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Яшь белгечләр белән эш планы төзү                                              | Ай саен          | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.,<br>Архипова В.А.,<br>Насретдинова З.М.,<br>Бадертдинова Р.Р. |
| 2.       | ФББП нигезендә эшчәнлек алып<br>бару                                           | 09               | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.,<br>Архипова В.А.,<br>Насретдинова З.М.,<br>Бадертдинова Р.Р. |
| 3.       | Яшь тәрбиячеләр белән үз белемнең<br>күтәрү буенча план төзү турында<br>әңгәмә | 10               | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.,<br>Архипова В.А.,<br>Насретдинова З.М.,                      |

|    |                                                         |                          |                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         |                          | Бадертдинова Р.Р.,<br>Османова Л.Д.,<br>Муфтахова Ф.И.,<br>Иванова А.А.                                                                           |
| 4. | Режим моментларында тәрбия –<br>белем бирү эшен оештыру | 11                       | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.<br>Архипова В.А.,<br>Насретдинова З.М.,<br>Бадертдинова Р.Р.,<br>Османова Л.Д.,<br>Муфтахова Ф.И.,<br>Иванова А.А. |
| 5. | Остас педагогларның шөгилләрәнә<br>йөрү.                | Ноябрь<br>Февраль<br>май | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.<br>Архипова В.А.,<br>Насретдинова З.М.,<br>Бадертдинова Р.Р.,<br>Османова Л.Д.,<br>Муфтахова Ф.И.,<br>Иванова А.А. |
| 6. | Ата-аналар белән эш алымнары                            | 01                       | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.<br>Архипова В.А.,<br>Насретдинова З.М.,<br>Бадертдинова Р.Р.,<br>Османова Л.Д.,<br>Муфтахова Ф.И.,<br>Иванова А.А. |
| 7. | Йомгаклау шөгилләрән оештыру                            | 11,03,05                 | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.<br>Архипова В.А.,<br>Насретдинова З.М.,<br>Бадертдинова Р.Р.,<br>Османова Л.Д.,<br>Муфтахова Ф.И.,<br>Иванова А.А. |
| 8. | Балалар бакчасының жәйге эш<br>төрлөрә белән таныштыру  | 06                       | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.<br>Архипова В.А.,<br>Насретдинова З.М.,<br>Бадертдинова Р.Р.,<br>Османова Л.Д.,<br>Муфтахова Ф.И.,<br>Иванова А.А. |

**Ижади төркем составы:**

1. Житәкче – Набиева И.Д. – өлкән тәрбияче.

2. Членнары:

- Насретдинова З.М.-тәрбияче,
- Галиуллина Р.Т.- тәрбияче,
- Имамова Л.П.- тәрбияче,
- Архипова В.А.- тәрбияче.

## 2.6. Ижади төркемнең эш планы:

| №  | Уздырылачак чаралар                                                                           | Үткәрү вакыты |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Балалар бакчасы педагогларының ижади планнарын эшләү өчен педагогик шартлар тудыру            | Ел дәвамында  |
| 2. | Педагогларга үз педагогик тәҗрибәсен гомумиләштерүдә ярдәм итү                                | Ел дәвамында  |
| 3. | Педагогик советларга, семинарларга һәм ачык шөгыйльләргә әзерлектә педагогларга ярдәм күрсәтү | Ел дәвамында  |
| 4. | Стенд мәгълүматларын яңарту                                                                   | Ел дәвамында  |
| 5. | Һөнәри конкурсларга әзерләнәргә ярдәм итү                                                     | Ел дәвамында  |
| 6. | Балаларны конкурсларга зәерләү                                                                | Ел дәвамында  |
| 7. | Контроль оештыру                                                                              | Ел дәвамында  |
| 8. | Алдыңгы педагогик эш тәҗрибәсен өйрәнү, йомгаклау.                                            | Ел дәвамында  |

## 2.7. Алдагы педагогик эш тәҗрибәсен өйрәнү, йомгаклау:

| Өйрәнү                                                                                                                                                                                                                            |  | Жаваплы                                     |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Архипова В.А., тәрбияче:<br>- документларын үзләштерү;<br>- балалар белән эшчәнлеген күзәтү;<br>- үз-үзенә бәя бирү осталыгы ысулын күзәтү                                                                                        |  | октябрь<br>декабрь<br>февраль               | ижади төркем<br>ижади төркем<br>педагоглар                  |
| Туплау                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |                                                             |
| Бадертдинова Р.Р., тәрбияче:<br>- педагогик киңәшмәдә чыгыш;<br>- ачык оештырылган эшчәнлек күрсәтү;<br>- төрле конкурсларда һәм семинарларда катнашу, тәҗрибә уртаклашу.                                                         |  | ноябрь<br>март<br>ел<br>дәвамында           | педагоглар<br><br>ижади төркем                              |
| Тарату                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |                                                             |
| Насретдинова З.М., тәрбияче:<br>- тәрбиячеләр өчен ачык шөгыйль күрсәтү;<br>- педагогик сәгатәтә чыгыш ясау;<br>- сәламәтлек көненә күңел ачу кичәсе үткәрү;<br>- төрле конкурсларда һәм семинарларда катнашу, тәҗрибә уртаклашу. |  | ноябрь<br>март<br>апрель<br>ел<br>дәвамында | тәрбиячеләр<br>педагоглар<br><br>эти-эниләр<br>ижади төркем |

## 2.8. Хезмәт күрсәтү персоналы өчен консультацияләр

### 1. Кече тәрбиячеләр өчен киңәшләр.

| Темалар | Үткәрү вакыты | Жаваплы |
|---------|---------------|---------|
|---------|---------------|---------|

|                                                                       |          |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| Балалар бакчасында кече тәрбияче куллана торган норматив документлар. | Сентябрь | Балалар бакчасы мөдире Хайдарова     |
| Балаларны саф һавага чыгууга эзерләүдә кече тәрбияченең роле          | Октябрь  | Өлкән шәфкатъ туташы Уразайкина Э.М  |
| Санитар-эпидемиологик таләпләрдә савыт-саба юуга таләпләр.            | Ноябрь   | Өлкән шәфкатъ туташы Уразайкина Э.М. |
| Бүлмәләргә жилләтүнең бала сәламәтлегенә йогынтысы.                   | Январь   | Өлкән шәфкатъ туташы Уразайкина Э.М. |
| Аш өстәле эзерләүдә төрле яшь төркемнәрендә зәвыклылык, сервировка.   | Март     | Өлкән шәфкатъ туташы Уразайкина Э.М. |

## 2. Ашханә хезмәткәрләре өчен киңәшләр.

| Темалар                                                                     | Үткәрү вакыты | Җаваплы                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Ашханәдә санитар торышын тәмин итү һәм зарарсызландыру чараларының үтәлеше. | Сентябрь      | Өлкән шәфкатъ туташы Уразайкина Э.М   |
| Ризык саклау һәм эзерләү технологиясенә санитар-эпидемиологик таләпләр.     | Октябрь       | Өлкән шәфкатъ туташы Уразайкина Э.М.  |
| Ашханәдә электр приборлары белән эш итүдә куркынычсызлык таләпләре.         | Февраль       | хужалык эшләре мөдире Гильманова Н.Н. |
| Ашханә хезмәткәрләренә куела торган шәхси гигиена таләпләре.                | Апрель        | Өлкән шәфкатъ туташы Уразайкина Э.М.  |

## 3. Кер юу хезмәткәрләре өчен киңәшләр.

| Темалар                                                                                  | Үткәрү   | Җаваплы                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| Карантин вакытында санитария торышын тәмин итү һәм зарар сызландыру чараларының үтәлеше. | Сентябрь | Өлкән шәфкатъ туташы                  |
| Кер юу техникасына, инвентарьга таләпләр.                                                | Февраль  | Хужалык эшләре мөдире Гильманова Э.М. |
| Кер юу бүлмәсендә эчке тәртип кагыйдәләрен үтәү.                                         | Апрель   | Өлкән шәфкатъ туташы Уразайкина Э.М.  |

## 3. Педагогик эшне оештыру

## 3.1. Педагогик кинәшмәләр

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                        | Эшчәнлек төре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үткәру<br>вакыты | Жаваплы кешеләр                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 нче педагогик киңәшмә                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                           |
| Тема: Жәйге сәламәтлөндерү чорына анализ. Яңа уку елына әзерлек                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 01.09.<br>2025   | Балалар бакчасы мөдире Хайдарова Р.Г., хужалык эшләр мөдире Гильманова Н.Н., өлкән тәрбияче Набиева И.Д., өлкән шәфкать туташы барлык төркем тәрбиячеләре, тар белгечләр. |
| Әзерлек:<br>- жәйге сәламәтлөндерү чорына анализ әзерләү;<br>- чыгышларга әзерлек;<br>- яңа уку елына программа, еллык план, көндәлек режим, белем бирү эшчәнлегенә чөлтәрә төзү.<br>- төркемнәрдә эш программалары төзү.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                              | Жәйге сәламәтлөндерү чорына йомгак ясау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                           |
| 2.                                                                                                                                                                                                                              | ФДББС таләпләре һәм ФББП нигезендә үзгәртелгән балалар бакчасының программасы, еллык планы һәм бурычлары белән танышу; белем бирү эшчәнлегенә чөлтәрән һәм көндәлек режимны, төркемнәрдә эш программаларын, календарь - тематик планнар, белгечләрнең циклограммаларын, өстәмә белем бирү түгәрәкләре, аттестация һәм квалификация күтөрү курсларына баручыларның планын раслау, локаль актлар кабул итү. |                  |                                                                                                                                                                           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                              | Мәктәпкәчә тәрбия федераль дәүләт белем бирү стандартларын тормышка ашыруда, тәрбия-белем процессы барышында кирәкле методик әсбапларны барлау .                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                           |
| 4.                                                                                                                                                                                                                              | Мәктәпкәчә тәрбия федераль дәүләт белем бирү стандартларына яраклаштырып һәм ФББП кысаларында төркемнәрнең, кабинетларның уку елына әзерлегенә анализ.                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                           |
| 2 нче педагогик киңәшмә                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                           |
| Тема: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24.11.<br>2025   |                                                                                                                                                                           |
| Әзерлек:<br>- тема буенча әдәбият мәгълүмат белән танышу;<br>- чыгышларга әзерлек;<br>- смотр-конкурс оештыру «Сөйләм үсешү эшчәнлегенә буенча иң яхшы үзәк» 10.11-17.11.2025<br>- тематик контроль оештыру «Мәктәпкәчә яшәтәге |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| Сөйлөм үсөшү балалар белән тәрбия бирү эшен оештыру» 17.11.-21.11.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                            |
| 1.Алдагы киңешмәдә кабул иткән карар үтөлөшөнө анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | Бакча мөдире<br>Хайдарова Р.Г.             |
| 2. ФББП нигезендә, балалар бакчасында сөйлөм үсөшү эшен оештыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д              |
| 3.»Балаларга сөйлөм үсөшү эшчәнлегендә заманча алымнар куллану, эти-эниләр белән эш төрлөрө» - чыгыш                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Насретдинова З.М.                          |
| 4. Смотр –конкурс, тематик контроль нәтижеләре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | Ижат төркеме                               |
| 5. Эшлекле уен «Ромашка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | Ахметшина Н.Ш.                             |
| 6. Темага карата дидактик уеннар һәм кулланмалар тәкъдим итү                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | тәрбиячеләр,<br>белгечләр                  |
| 7. Карар кабул итү.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | Бакча мөдире<br>Хайдарова Р.Г.             |
| <b>3 нче педагогик киңешмә</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                            |
| <b>Тема : «Сәламәтлөндөрү эшенә заманча якын килү»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 26.01.<br>2026 | Набиева И.Д.                               |
| Өзерлек:<br>-«Сәламәтлек атналыгы» уздыру 12.01-17.01.2026 ел<br>- чыгышларга өзерлек;<br>- консультация: «Сәламәтлөндөрүнең традицион булмаган алымнары»;<br>-тема буенча әдәбият белән танышу;<br>- физик үсеш шөгылләрен күзәтү;<br>- сәламәтлөндөрү эшендә традицион булмаган җиһазлар күргәзмәсе;<br>- эти-эниләр белән сәламәтлекне саклау буенча фотокүргәзмә оештыру 12.01-17.01.2026 ел |                |                                            |
| 1. Алдагы киңешмәдә кабул иткән карар үтөлөшөнө анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                            |
| 2. «Балаларның авырып калдырган көннәренә анализ. Сәламәтлекне саклауга һәм ныгытуга карата киңешләр»                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                            |
| 3. «ФББП нигезендә балалар бакчасында физкультура, сәламәтлөндөрү эшен оештыру» чыгыш                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                            |
| 4. «Балаларның сәламәтлеген ныгыту һәм саклау буенча гаилә белән хезмәттәшлек» чыгыш                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                            |
| 5. Сәламәтлек атналыгына анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                            |
| 6. «Чыныктыру эшендә традицион булмаган әсбаплар куллану» - презентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                            |
| 7. Тәрбиячеләр белән брейн-ринг: «Физик тәрбия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Бакча мөдире<br>Хайдарова Р.Г.             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Өлкән шәфкатъ<br>туташы Уразайкина<br>Э.М. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Бадертдинова Р.Р.                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Ижат төркеме                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Тәрбиячеләр                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Муфтахова Ф.И.                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| бирү эше»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                |
| 8. Карар кабул итү                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | Бакча мөдире<br>Хайдарова Р.Г. |
| <b><u>4 нче педагогик кичәшмә</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                |
| <p><b>Тема:</b> «Балалар бкчасында балалар юл – транспорт һәлакәте профикатикасы буенча эш формалары һәм методларын камилләштерү»<br/>«Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</p>                                                                    | 26.03.<br>2026 | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| <p><b>Әзерлек:</b><br/>- сүзлек минимумын ныгыту буенча режим моментларын ачык карау;<br/>- чыгышларга әзерлек;<br/>- педагогик идеялар фестивале (өстәл уенары)<br/>11-10.03.2025<br/>Тематик тикшерү: «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»<br/>16.03.-20.03.2026</p> |                |                                |
| 1.Алдагы кичәшмәдә кабул иткән карар үтәлешенә анализ                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | Бакча мөдире<br>Хайдарова Р.Г. |
| 2. Педагогическая разминка «Правила дорожные всем знать положено»                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Османова Л.Д.                  |
| 3.Тематик тикшерү нәтижәләре «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».                                                                                                                                                                                                     |                | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 4.Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок по БДД»                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 5.Об организация работы с родителями по БДД. Акция «Засветись. Стань заметней на дороге»<br>Эшлекле уен “Знатоки БДД”                                                                                                                                                                                                   |                | Шамсутдинова Р.Т.              |
| 6. Тематик контроль, педагогик идеялар фестивале нәтижәләре                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Ижәт төркеме                   |
| 7. Карар кабул итү                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | Бакча мөдире<br>Хайдарова Р.Г. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                |

| 5 нче педагогик киңәшмә                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Тема: 2025/2026 уку елына нәтижә                                                                                                                                                                                                                           | 29.05.<br>2026 |                                                                         |
| Өзерлек:<br>- отчетлар әзерләү;<br>- чыгышларга әзерлек;<br>-жәйге сәламәтлөндөрү чорына план төзү, режим, белем бирү эшчәнлегенә чөлгәре төзү; раслау;<br>-7 нче төркемдә балаларның мәктәпкә әзерлегенә буенча фронталь тикшерү оештыру 04-20.05.2026 ел |                |                                                                         |
| 1. Алдагы киңәшмәдә кабул иткән карар үтәлешенә анализ                                                                                                                                                                                                     |                | Бакча мөдире<br>Хайдарова Р.Г.                                          |
| 2. Еллык эш планының үтәлеше                                                                                                                                                                                                                               |                | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.                                          |
| 3.Программа үтәлешенә анализ, фронталь тикшерүгә йомгак ясау                                                                                                                                                                                               |                | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.<br>Ижтат төркеме                         |
| 4.Тәрбиячеләрнең, тар белгечләрнең отчетлары.                                                                                                                                                                                                              |                | Тәрбиячеләр, тар белгечләр                                              |
| 5.Жәйге сәламәтлөндөрү чоры планын, режим, шөгыльләр чөлгәрен раслау.                                                                                                                                                                                      |                | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.,<br>өлкән шәфкать туташы Уразайкина Э.М. |
| 6.Яңа уку елына юнәлешләр билгеләү, карар кабул итү                                                                                                                                                                                                        |                | Бакча мөдире<br>Хайдарова Р.Г.                                          |

### 3.2.Шәфкать туташлары белән берлектә үткәрелгән табигый –педагогик киңәшмәләр.

| №<br>п/п | Эшчәнлек төре                                                                                     | Үткәрү<br>вакыты | Жаваплы кешеләр                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
|          | 1 нче киңәшмә. Тема: « Балаларны мәктәпкәчә белем бирү шартларына яраклаштыру эшенә анализ»       | 20.10.2026       |                                         |
| 1        | 1, 5 2-3 яшьлек балаларның үсеш үзенчәлекләре                                                     |                  | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.          |
| 2        | Яңа килгән балаларның нерв-психик үсешенә характеристика.                                         |                  | 1,5 нче төркем тәрбиячеләре             |
| 3        | Адаптация чорының уңышлары һәм кыенлыклары. Балаларның беренче уңышлары. Гаилә белән хезмәттәшлек |                  | 1,5 нче төркем тәрбиячеләре             |
| 4        | Адаптация чоры нәтижеләре буенча киңәшләр.                                                        |                  | Өлкән шәфкать туташы<br>Уразайкина Э.М. |
| 2        | нче киңәшмә. Тема: «Кече яшьтәге                                                                  |                  |                                         |

|                                              |                                                                             |            |                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| балаларны сәламәтлөндөрү»                    |                                                                             |            |                                         |
| 1                                            | Дөвалау-профилактика эше системасы. Авыру очрактары буенча анализ           | 24.02.2026 | Өлкән шәфкатъ туташы<br>Уразайкина Э.М. |
| 2                                            | Кече яшьтәге балаларның хәрәкәтле уеннар процессында активлыгы              |            | Муфтахова Ф.И.                          |
| 3                                            | Кече яшьтәге балаларның сәламәтлеген ныгыту технологияләре.                 |            | Ахметшина Н.Ш.                          |
| 4                                            | Нәниләрнең сәламәтлекләрен саклау буенча уеннар –мастер -класс              |            | Иванова А.А.                            |
| 3 нче киңәшмә. Тема: «Уку елына йомгак ясау» |                                                                             | 25.04.2026 |                                         |
| 1                                            | “Балаларның нерв-психик үсешенә анализ ясау” - чыгыш                        |            | Тәрбиячеләр                             |
| 2                                            | Балаларның авыру очрактарына анализ                                         |            | Өлкән шәфкатъ туташы                    |
| 3                                            | Программа үтәлеше буенча анализ                                             |            | Тәрбиячеләр                             |
| 4                                            | “Кече яшьтәге балаларга сенсорик тәрбия бирүнең әһәмияте” чыгыш             |            |                                         |
| 5                                            | Уку елы азагына төркемнәрдә сәламәтлек күрсәткечләре. Жәйге чорга киңәшләр. |            | Өлкән шәфкатъ туташы                    |

### 3.3. Педагогик сәгәтләрдә караласы гомуми мәсәләләр.

| № | Үткәреләсе чаралар                                                                                          | Вакыты        | Жаваплы                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| 1 | Тәрбияче һәм белем биру процессын яктыртуга караган яңа методик әдәбият һәм журналлар белән танышу, күзәтү. | айга 1        | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 2 | Бәйрәм иртәләренә эзерлек мәсьәләләрен карау, сценарийлар кабул иту, анализ.                                | даими         | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 3 | Вакытлы матбугатны күзәтү, мәкаләләр белән танышу, практикада куллануга юнәлеш бирү                         | даими         | Ижәт төркеме                   |
| 4 | Уздырылган смотр-конкурслар, күргәзмәләр буенча нәтижә, анализ.                                             | даими         | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 5 | Яшь белгечләргә житәкчелек, ярдәм буенча чыгышлар.                                                          | елга 2 тапкыр | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 6 | Үз белемне күтәрү нәтижәләре буенча тәҗрибә уртаклашу.                                                      | даими         | Тәрбиячеләр                    |
| 7 | Белгечләрнең махсус белем ихтияжлары булган балалар белән эш нәтижәләре                                     | елга 2        | белгечләр                      |
| 8 | Яңа программалар, технологияләрне куллану, эчтәлеген ачу буенча фикер                                       | елга 2 тапкыр | Набиева И.Д.                   |

|   |                                                |               |              |
|---|------------------------------------------------|---------------|--------------|
|   | алышу, тәҗрибә уртаклашу.                      |               |              |
| 9 | Каралган ачык шөгыльләргә анализ, фикир алышу. | елга 3 тапкыр | Иҗат төркеме |

### 3.4.Тәрбиячеләр өчен консультацияләр

| №   | Үткәреләсе чаралар                                                                                                            | Вакыты   | Жаваплы           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| 1.  | «Успешная адаптация детей к ДОУ»                                                                                              | Сентябрь | Набиева И.Д.      |
| 2.  | «Организация экологического центра в группах ДОУ»                                                                             | Октябрь  | Архипова В.А.     |
| 3.  | «Особенности организации внутренней инфраструктуры ДОУ в рамках реализации ФОП ДО»                                            | Октябрь  | Бадертдинова Р.Р. |
| 4.  | «Дәүләт телләренә уйнап өйрәнәбез»                                                                                            | Октябрь  | Архипова В.А.     |
| 5.  | Мастер-класс «Оригами»                                                                                                        | Ноябрь   | Шамсутдинова Р.Т. |
| 6.  | «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития в соответствии с ФОП и ФГОС ДО» | Декабрь  | Хамитова В.М.     |
| 7.  | «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»                             | Январь   | Османова Л.Д.     |
| 8.  | Мастер-класс «Эффективные приёмы работы по развитию речи в условиях ДОУ»                                                      | Февраль  | Галиуллина Р.Р.   |
| 9.  | «Балалар бакчасында милли тәрбия эшен оештыруда заманча технологияләр куллану»                                                | Март     | Насретдинова З.М. |
| 10. | «ФЭМП В различных видах детской деятельности»                                                                                 | Апрель   | Иванова А.А.      |
| 11. | «Организация работы по безопасности дорожного движения»                                                                       | Май      | Садыкова В.Э.     |

### 3.5.Семинар-прктикумнар

| №  | Үткәреләсе чаралар                                                    | Вакыты     | Жаваплы                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|
| 1. | «Развитие продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» | 16.10.2026 | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 2. | «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»             | 24.02.2026 | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 3. | «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте»   | 16.04.2026 | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |

### 3.6. Методик сәгәтләр.

| № | Эшчәнлек төре | Үткәрү вакыты | Жаваплы |
|---|---------------|---------------|---------|
|---|---------------|---------------|---------|

|    |                                                                                                                             |              |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| 1. | Педагогларны яңа уку елына эшнөң планы белән таныштыру: түләүле белем бирү хезмәте, түгәрәк эше, башка оешмалар белән эшлөү | 09.2025      | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.       |
| 3. | Яңа методик әдәбият белән танышу                                                                                            | Ел буге      | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.       |
| 4  | Күргәзмәләргә оештыру һәм анализлау (план буенча)                                                                           | Ай саен      | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.       |
| 5  | Айлык планны раслау                                                                                                         | Ай саен      | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.       |
| 6  | Аттестациягә әзерлек һәм аны үткөрү                                                                                         | 09-12.2025   | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.       |
| 7  | Аттестация нәтижеләре буенча әңгәмә                                                                                         | 12.2025      | Ижади төркем                         |
| 8  | Сәламәтләндрү эшенең нәтижеләре квартал буена                                                                               | План буенча  | Өлкән шәфкать туташы Уразайкина Э.М. |
| 9  | Квартал буге үткәрелгән чараларга нәтижә                                                                                    | Квартал саен | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.       |

### 3.7. Күргәзмәләр.

| №   | Эшчәнлек төре                                                                  | Үткөрү вакыты | Жаваплы                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|
| 1.  | «Туган ягым Түбән Кама!» дигән темага балалар рәсемнәре                        | август        | Төркем тәрбиячеләре             |
| 2.  | «Көзгә хезинә» күргәзмә – эти-әниләр белән берлектә                            | сентябрь      | Төркем тәрбиячеләре             |
| 3.  | «Өлкәннәргә хөрмәтлик- рәхмәт әйтк» рәсем күргәзмәсе                           | октябрь       | Төркем тәрбиячеләре             |
| 4.  | «Минем кадерле әнием» дигән темага балалар ижаты                               | ноябрь        | Төркем тәрбиячеләре             |
| 5.  | Рус халык әкиятләре буенча балалар рәсемнәре                                   | ноябрь        | Төркем тәрбиячеләре             |
| 6.  | «Ватан геройлары» темасына рәсемнәр                                            | декабрь       | Төркем тәрбиячеләре             |
| 7.  | «Сәламәтлек зур байлык» балалар рәсемнәре                                      | январь        | Төркем тәрбиячеләре             |
| 8.  | «Солдатлар - илнең сакчылары» күргәзмә                                         | февраль       | Төркем тәрбиячеләре             |
| 9.  | «Тылсымлы әкият дөньясында», «Халык гәүһәрләре» балалар ижаты                  | февраль       | Төркем тәрбиячеләре             |
| 10. | «Әнием – күз нурым, алтыным!» дигән темага балалар рәсемнәре                   | март          | Төркем тәрбиячеләре             |
| 11. | «Вторая жизнь мусору» выставка творческих работ                                | апрель        | Төркем тәрбиячеләре, эти-әниләр |
| 12. | Г.Тукай әсәрләре буенча эти-әниләр һәм балаларның уртак ижат эшләре, «Бергәләп | апрель        | Төркем тәрбиячеләре             |

|     |                                                                                       |        |                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
|     | Тукайны укыйбыз» фотокүргөзмө                                                         |        | Татар теле тәрбиячесе                   |
| 13. | «Жиңүнөң 81 еллыгына» багышланган тәрбиячеләр, эти-эниләр һәм балаларның уртак эшләрә | май    | Төркем тәрбиячеләрә                     |
| 14. | Гаилә көненә фотокүргөзмә, балалар рәсемнәрә                                          | май    | Төркем тәрбиячеләрә                     |
| 15. | «Бәхетле матур балачак» дигән темага балалар һәм эти-эниләрнең уртак эшләрә           | июнь   | Төркем тәрбиячеләрә                     |
| 16. | Методик кабинетта – «Яңа педагогик әдәбият»                                           | Ел буе | Өлкән тәрбияче Набиева И.Д.             |
| 17. | Ел фасыллары буенча балалар ижаты                                                     | Ел буе | Өлкән тәрбияче Набиева И.Д.             |
| 18. | «Гаиләм минем горурлыгым!» фотокүргөзмә, балалар рәсемнәрә                            | июль   | Өлкән тәрбияче Набиева И.Д., эти-эниләр |

### 3.8. Смотр –конкурслар.

| №  | Эшчәнлек төре                                                             | Үткәрү вакыты | Жаваплы                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Шәһәр буенча үткәрелгән «Яңа уку елына әзерлек» бәйгесе»                  | июнь – август | Балалар бакчасы мөдире Хайдарова Р.Г., хужалык эшләрә мөдире Гильманова Н.Н., өлкән тәрбияче Набиева И.Д., өлкән шәфкатъ туташы Уразайкина Э.М., тәрбиячеләр, эти-эниләр |
| 2. | Конкурс «Самый лучший патриотический центр»                               | ноябрь        | Төркем тәрбиячеләрә, эти-эниләр                                                                                                                                          |
| 3. | «Иң яхшы кышкы уен мәйданчыгы»                                            | декабрь       | Төркем тәрбиячеләрә, эти-эниләр                                                                                                                                          |
| 4. | «Кышкы мизгел» – иң яхшы кышкы композиция                                 | декабрь       | Төркем тәрбиячеләрә, эти-эниләр, балалар                                                                                                                                 |
| 5. | «Балаларның сәламәтлеген саклау өчен стандарт булмаган жиһазлар»          | январь        | Төркем тәрбиячеләрә, эти-эниләр                                                                                                                                          |
| 6. | Педагогик идеялар фестивале (дәүләт теләренә өйрәтүдә өстәл уенары)       | март          | Төркем тәрбиячеләрә, эти-эниләр                                                                                                                                          |
| 7. | «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүлгәң» шигырь конкурсы | март          | Төркем тәрбиячеләрә, эти-эниләр                                                                                                                                          |
| 8. | Творческий конкурс                                                        | апрель        | Төркем тәрбиячеләрә, эти-эниләр                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                         |        |                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|
|     | совместных работ детей и родителей из природного материала по мотивам сказок Г. Тукая «Әкиятләр илендә» |        |                                          |
| 9.  | «Говорящая среда»                                                                                       | апрель | 7,4,3,9 нче төркем тәрбиячеләре          |
| 10. | «Вехи Великой Победы» төбәкара                                                                          | 5 май  | Төркем тәрбиячеләре, эти-әниләр, балалар |
| 11. | «Иң яхшы уен мәйданчыгы»                                                                                | май    | Төркем тәрбиячеләре, эти-әниләр          |

### 3.9. Конференцияләр

| № п/п | Эшчәнлек төре                                  | Үткәру вакыты | Жаваплы                               |
|-------|------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| 1.    | Педагогик хезмәткәрләрнең август конференциясе | август        | Мәктәпкәчә мэгариф идарәсе            |
| 2.    | 2025 ел буенча еллык отчет-мини конференция    | февраль       | Балалар бакчасы мөдире Хайдарова Р.Г. |

### 3.10. Тематик атналыклар.

#### Белем атналыгы.

#### Сентябрь.

| Эчтәлеге                                                                                                                                                                                     | Жаваплылар                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1нче көн.<br>-Белем көненә карата чаралар:<br>-Белем көненә багышланган линейкага мәктәпкә бару 6 нчы төркем (МБУ СОШ №7)<br>-Төркемнәрдә белем көненә багышланган тематик шөгыльләр үткәру. | Музыка житекчесе<br>Хамитова В.М.,<br>Шамсутдинова Р.Т. |
| 2 нче көн<br>-Белем көне.Күнел ачу кичәсе. (7 нчы төркем)<br>-Бакча буйлап сәяхәт (барлык төркемнәр)                                                                                         | Музыка житекчесе,<br>тәрбиячеләр                        |
| 3 нче көн.<br>1. «Китап дөньясына сәяхәт» - китаплар карау, төпләү.<br>2. Төркемнәрдә китап почмагын яңарту, почмакта туган шәһәрбез турында белешмә булдыру                                 | тәрбиячеләр                                             |
| 4 нче көн.<br>1. «Белем дөньясында» темасына төркемнәрдә рәсем күргәзмәсе.<br>2. Төркемнәрдә эти-әниләр өчен газета чыгару, яңа уку елына белем һәм тәрбия бирү бурычлары белән таныштыру.   | тәрбиячеләр                                             |
| 5 нче көн.<br>1. «Мәктәп» – төркемнәрдә с/р уеннар оештыру                                                                                                                                   | тәрбиячеләр                                             |

**Яшь тәрбиячеләр атналыгы. 23 -27 сентябрь**

| <b>Эчтәлеге</b>                                                                                                                                     | <b>Жаваплылар</b>              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 нче көн.<br>Яшь тәрбиячеләргә остазлар билгеләү, нинди методик ярдәмнәр кирәклеген ачыклау.                                                       | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 2 нче көн.<br>Яшь тәрбиячеләр белән остазларның турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген карау                                                            | остазлар                       |
| 3 нче көн<br>Остазлар тарафыннан яшь тәрбияче-ләрнең турыдан-туры белем бирү эшчәнлеген, төрле режим вакытларын карауны оештыру                     | остазлар                       |
| 4 нче көнТүгәрәк өстәл артында фикер алышу. Караган турыдан-туры белем бирү эшчәнлегенә, төрле режим вакытла-рына анализ ясау, шәхси ярдәм күрсәтү. | остазлар                       |

**Өлкәннәрне хөрмәтләү атналыгы. (Неделя добра) Октябрь.**

| <b>Эчтәлеге</b>                                                                                  | <b>Жаваплылар</b>   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Төркемнәрдә белем бирү эшчәнлекләре: «Минем әби-бабаем», «Өлкәннәрне хөрмәтләү – рәхмәт әйтү» | Төркем тәрбиячеләре |
| 2. Әби-бабайлар турында шигырьләр өйрәнү.                                                        | Төркем тәрбиячеләре |
| 3. «День добра и уважения» концерт ко дню пожилого человека                                      | Шамсутдинова Р.Т.   |
| 4 .Балалар ижаты күргәзмәсе. «Өлкәннәрне хөрмәтлик –рәхмәт әйтик»                                | Төркем тәрбиячеләре |
| 5.Атналыкка анализ ясау                                                                          | Өлкән тәрбияче      |

**Рус халык мәдәнияте һәм сәнгате белән танышу атналыгы. Ноябрь**

| <b>Эчтәлеге</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Жаваплылар</b>              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. «Милли бизәк үрнәкләре» - балаларны рус милли бизәкләре белән таныштыру (программа таләпләре буенча), төркемнәрдә күргәзмәләр оештыру.                                                                 | Төркем тәрбиячеләре            |
| 2.Милли хәрәкәтле уеннар, спорт ярышлары үткәрү.                                                                                                                                                          |                                |
| 2.Рус халык әкиятләрен сәхнәләштерү көне: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Теремкәй» (кечек. төрк. өчен)</li> <li>• «Куян өе» (зурлар,мәкт. эз.)</li> <li>• «Өч аю» (уртанчылар өчен)</li> </ul> | Төркем тәрбиячеләре            |
| 3.»Безнең яраткан әкиятләр» рәсем күргәзмәсе оештыру.                                                                                                                                                     | Имамова Л.П.                   |
| 4.Милли ашлар турында төркемнәрдә әңгәмәләр, альбомнар карау. Пешекчеләр белән очрашу.                                                                                                                    | Өлкән пешекче                  |
| 5.Шаинский ижаты белән танышу. /зурлар, мәкт.әзерл./                                                                                                                                                      | Муз.житәкчесе<br>Хамитова В.М. |

**Инвалид балалар декадасы.**

| №  | Эчтәлеге                                                                                                                                                                                                       | Жавапчылар                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | 01.12.2026<br>Информация на сайте МАДОУ:<br>- О международном дне инвалида»                                                                                                                                    | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.                      |
| 2  | 02.12-9.12.2026<br>Этические беседы с воспитанниками:<br>- «Легко ли быть не таким, как все»<br>- «Умеешь ли ты дружить»<br>- «Зачем нужны друзья»<br>- «Я всегда помогу попавшим в беду»<br>- «Творить добро» | тәрбиячеләр                                         |
| 3  | 03.12.2026<br>Памятка для родителей «О соблюдении здорового образа жизни»                                                                                                                                      | тәрбиячеләр                                         |
| 4  | 07.12.2026<br>Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»                                                                                                                                                    | Имамова Л.П.                                        |
| 5  | 08.12.2026<br>Просмотр и обсуждение<br>Мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева)                                                                                                        | Зурлар, мәктәпкә<br>әзерлек төркеме<br>тәрбиячеләре |
| 6. | 09.12.2026<br>Выставка детских коллективных работ (коллаж) «Цветок здоровья, дора, толерантности»                                                                                                              | Османова Л.Д.                                       |

**Сәламәтлек атналыгы. Январь.**

| Эчтәлеге                                                                                                                                       | Жавапчылар                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.»Сәламәтлек иленә сәяхәт» - тематик эшчәнлек, шәхси гигиена кагыйдәләрен ныгыту.<br>«Сәламәтлек иленә зур сәяхәт» – рәсем күргәзмәсе оештыру | Тәрбиячеләр                                            |
| 2.Шәфкать туташы белән очрашу, чисталык культурасы турында әңгәмә.                                                                             | Тәрбиячеләр<br>өлкән шәфкать туташы<br>Уразайкина Э.М. |
| 3.»Дәрәс туклануның сере» - туклану культурасы нигезләрен ныгыту буенча дидактик уен.                                                          | Тәрбиячеләр<br>өлкән шәфкать туташы<br>Уразайкина Э.М. |
| 4.»Иң оешкан төстә узучы»- хәрәкәтле уен конкурсы.<br>Чаңгы ярышы                                                                              | Уртанчылар, зурлар<br>төркеме тәрбиячеләре             |
| 5.»Ачык ишеккә көн».Төркемнәрдә физик тәрбия, иртәнге гимнастика, саф һавада булу вакытларын карау.                                            | 4 нче зурлар, 7 нче<br>мәктәпкә                        |

|                                                     |                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
| Әти-әниләр, тәрбиячеләр катнашында күнелле ярышлар. | әзерлек төркем<br>тәрбиячеләре |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|

**Татар халык мәдәнияте һәм сәнгате белән танышу атналыгы. Февраль**

| Эчтәлеге                                                                                                                                                                   | Жаваплылар                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.»Туган телем –иркә гөлем» - темасына төркемнәрдә тематик эшчәнлекләр үткәрү.<br>2.Шул темага альбом, матур әдәбият күргәзмәсе.<br>Музей бүлмәсенә экскурсия              | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д.                                       |
| 1.Милли ашлар белән танышу көне,төркемнәрдә альбомнар карау,әңгәмәләр үткәрү.<br>2.Ашханә хезмәткәрләре белән очрашу.                                                      | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д.,<br>шеф –повар                        |
| А.Алиш, татар халык әкиятләрен сәхнәләштерү көне.<br>1. «Куян кызы» – уртанчылар төркеме<br>2. «Сертотмас үрдәк» – зурлар төркеме<br>3.»Өч кыз» - мәктәпкә әзерлек төркеме | Тәрбиячеләр,<br>музыка житекчесе<br>Хамитова В.М.                              |
| 1.Милли хәрәкәтле уеннар көне. Төркемнәрдә милли уеннар турында әңгәмә, уеннар уйнау.<br>2.Әти-әниләр белән. «Туган тел бәйрәме» оештыру (зурлар, мәкт.әз. төркеме).       | Тәрбиячеләр,<br>музыка житекчесе<br>Хамитова В.М.                              |
| 1.Милли киёмнәрдән дефиле<br>2. Халык композиторлары ижатын тынлау.                                                                                                        | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д.,<br>музыка житекчесе<br>Хамитова В.М. |

**Патриотик айлык буенча план**

**План по реализации месячника героико-патриотической работы**

**ДОУ №49**

**с 20.01.2025-23.02.2026**

| № п/п                  | Наименование мероприятия                                                              | Дата, время проведения       | Место проведения | Ответственный исполнитель (ФИО)                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с детьми</b> |                                                                                       |                              |                  |                                                             |
| 1.                     | Экскурсия в этнографический музей «Наследие народа» «Письма – треугольники из фронта» | 09.02.2026<br>15.15          | Музей ДОУ        | Воспитатели:<br>Имамова<br>Л.П.,Шамсутдинова<br>Р.Т.        |
| 2.                     | Конкурс чтецов «Я защитник Родины» (стихи поэтов фронтовиков)                         | 24.02.2025<br>9.30           | Музыкальный зал  | Воспитатель<br>Галиуллина<br>Р.Р.,музыкант<br>Хамитова В.М. |
| 3.                     | Игры<br><u>Дидактические:</u><br>- «Чья команда                                       | С 20.01.2025 -<br>23.02.2026 | Группы ДОУ       | Воспитатели групп                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                 |                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | больше назовет родов войск», «Собери автомат»,<br>Сюжетно-ролевые:<br>«Разведчики»,<br>«Моряки», «Врач и медсестра»<br>«Юные пожарные»,<br>«МЧС. Спасатели»<br><u><b>Подвижные:</b></u><br>«Море и акула»,<br>«Секретный пакет»,<br>«Самолеты»,<br>«Оденься по сигналу», «Салют»,<br>«Ракетодром», «Кто первый сядет на коня», «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построиться», «Чей самолет прилетит быстрее»,<br>«Молчанка», «Кто самый меткий», «Кто первым поднимет флажок», «Сбей каску», «Переправа через болото», «Полет на луну»<br><u><b>Сюжетно – ролевые игры</b></u><br>«Партизаны ищут клад», «Морской патруль» «Военный госпиталь»,<br>«Пограничники». |                                        |                 |                                                                                 |
| 4. | Слушание музыки военных лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20.01.2025<br>03.02.2026<br>17.02.2026 | Музыкальный зал | Музыкальный руководитель<br>Хамитова В.М.                                       |
| 5. | Просмотр презентаций на темы:<br>-«Парад военной техники»,<br>-«Будущий солдат»,<br>-«Города герои»,<br>-«Наша армия»,<br>-«Герои моей страны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 28.01.2025<br>02.02.2026<br>09.02.2026 | Музыкальный зал | Воспитатели:<br>Бадертдинова Р.Р.,<br>музыкальный руководитель<br>Хамитова В.М. |

|                            |                                                                                  |                                        |                                |                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 6.                         | Просмотр мультфильмов «Солдатская сказка»<br>Каша из топора<br>Горе не беда      | 04.02.2025<br>11.02.2025<br>18.02.2025 | Кабинет татарского языка       | Старший воспитатель<br>Набиева И.Д.                                |
| 7.                         | Экскурсия в Центр чтения и общения «Заман»<br>(тема «Муса Жәлил балалар дуствы») | 16.02.2026                             | Центр чтения и общения «Заман» | Старший воспитатель<br>Набиева И.Д.                                |
| 8.                         | ООД «Наша Армия»                                                                 | 02.02.2026                             | Музыкальный зал                | Воспитатель<br>Архипова В.А.                                       |
| 9.                         | Спортивное развлечение «Школа юного бойца»                                       | 17.02.2026                             | На улице                       | Воспитатели:<br>Ахметшина Н.Ш.,<br>Бадертдинова Р.Т.               |
| 10.                        | Музыкально – соревновательное мероприятие с папами ко дню Защитника Отечества    | 20.02.2026                             | На улице                       | Воспитатели:<br>Османова Л.Д.,<br>Муфтахова Ф.И.,<br>Архипова В.А. |
| <b>Работа с педагогами</b> |                                                                                  |                                        |                                |                                                                    |
| 1.                         | Мастер – класс по изготовлению броши «Красная ромашка»                           | 17.02.2026                             | Музей ДОУ                      | Воспитатель<br>Насретдинова З.М.,<br>Иванова А.А.                  |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                  |                                        |                                |                                                                    |
| 1.                         | Консультации для родителей «Патриотическое воспитание детей в семье»             | 20.01.2026                             | Приемная групп                 | Воспитатель<br>Садыкова В.Э.                                       |
| 2.                         | Фотовыставка «Рядом с папой и дедулей хорошо на свете жить».                     | 22.01.2026                             | Каждая группа                  | Воспитатель<br>Шамсутдинова Р.Т.                                   |
| 3.                         | Выставка поделок «Парад военной техники»                                         | 09.02.2026                             | Фое ДОУ                        | Воспитатель<br>Бадертдинова Р.Р.                                   |
| 4.                         | Музыкально – соревновательное мероприятие с папами ко дню Защитника Отечества    | 18.02.2026                             | На улице                       | Воспитатели:<br>Насретдинова З.М.,<br>Галиуллина Р.Р.              |

**Татар халык мәдәнияте һәм сәнгате белән танышу атналыгы.**

**План мероприятий по проведению**

**Декады родного языка**

**(13-20 февраля)**

**в ДОУ №49**

| <b>№<br/>п/п</b>               | <b>Сроки</b> | <b>Место<br/>проведения</b>          | <b>Наименование<br/>мероприятий</b>                                        | <b>Ответственные<br/>(конт.телефон)</b>                     |
|--------------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с воспитанниками</b> |              |                                      |                                                                            |                                                             |
| 1.                             | 02.2026      | Центр чтения и<br>общении<br>«Заман» | Батырлык сәгате «Үлемне<br>жиңгәң шагыйрь»                                 | Старший<br>воспитатель,<br>89172261521                      |
| 2.                             | 02.2026      | ЦБ имени<br>Габдуллы<br>Тукая        | «Киң колачлы иҗат»<br>(Разил Вәлиев иҗатына<br>багышланган<br>конференция) | Старший<br>воспитатель,<br>89172261521                      |
| 3.                             | 02.2026      | ДОУ №49                              | Теле барның - иле бар,<br>конкурс чтецов                                   | Старший<br>воспитатель,<br>89172261521                      |
| 4.                             | 02.2026      | Дом дружбы<br>народов                | Туган телем - иркә гөлем                                                   | Старший<br>воспитатель,<br>89172261521                      |
| 5.                             | 02.2026      | ДОУ №49                              | «Сказочный мир музыки<br>композиторов Родины»<br>Слушание музыку           | Музыкальный<br>руководитель<br>Хамитова В.М.<br>89172261521 |
| 6.                             | 02.2026      | ДОУ №49                              | Уйный – уйный үсәбез                                                       | Музыкальный<br>руководитель<br>Хамитова В.М.<br>89179375411 |
| <b>Работа с педагогами</b>     |              |                                      |                                                                            |                                                             |
| 1.                             | 02.2026      | ДОУ №49                              | Мастер – класс по<br>изготовлению броши<br>«Красная ромашка»               | Старший<br>воспитатель,<br>89172261521                      |
| 2.                             | Ежемесячно   | ДОУ №49                              | Выпуск газеты «Чык<br>тамчысы»                                             | Старший<br>воспитатель,<br>89179340104                      |
| 3.                             | 20.02.2025   | ДОУ №49                              | «Ак дулкыннар, ах<br>дулкыннар...», әдәби –<br>музыкаль кичә (Кичке        | Музыкальный<br>руководитель<br>Хамитова В.М.                |

|                     |         |         |                                                                                                                                                        |                                  |
|---------------------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                     |         |         | уеннар)                                                                                                                                                | 89179375411                      |
| Работа с родителями |         |         |                                                                                                                                                        |                                  |
| 1.                  | 02.2025 | ДОУ №49 | Консультация для родителей<br>«Родной язык - как важная ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» | Воспитатель Насретдинова З.М.    |
| 2.                  | 02.2025 | ДОУ №49 | Флешмоб "Мы едины! Мы неделимы!"                                                                                                                       | Старший воспитатель, 89172261521 |

### Матурлык белән очрашу атналыгы. Март.

|                                                                                                      |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.»Төркемдә матур гадәтләр көне» - әхлакий әңгәмәләр, шөгыльләр үткәрү.                              | Тәрбиячеләр.                                                             |
| 2. Кыш озату. Музыкаль-тематик кичә. «Нәүрүз» бәйрәме.                                               | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д., музыка житекчесе Хамитова В.М. |
| 3.»Төсле тасмалар көне»— күңел ачу кичәсе «Табигать матурлыгын күрә белик» - урман почмагына сәяхәт. | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д., музыка житекчесе Хамитова В.М. |
| 4 Матурлык темасына рәсем конкурсы.                                                                  | Тәрбиячеләр                                                              |
| 5. «Туган төбәкнең күренекле шәхесләре» - альбом, рәсемнәр карау                                     | Белгечләр, тәрбиячеләр                                                   |

### «Гаилә атналыгы», 11 -15 нче май

| Үткәреләчәк чаралар                                                  | Жаваплылар                 |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 нче көн<br>Конкурс стенгазет родителей «Моя необыкновенная семья!» | Тәрбиячеләр                |
| 2 нче көн<br>Күңел ачу чарасы «Гаилә бәйрәме»                        | Тәрбиячеләр                |
| 3 нче көн<br>Консультирование воспитателями, специалистами           | Тәрбиячеләр                |
| 4 нче көн<br>Социальная помощь трудным семьям                        | Балалар бакчасы коллективы |
| 5 нче көн<br>Йомгаклау                                               | тәрбиячеләр                |

**«Неделя безопасности на дорогах» 20 – 31 май**

|   |                                                                                                                                                                           |             |                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 1 | 1.Анкетирование родителей по БДД;<br>2.Развлечение «Юл йөрү кагыйдэләре иленә сәяхәт»;<br>3.Диагностика детей по БДД;<br>4.Конкурс рисунков по БДД<br>5. Велозабег - 2026 | 22 – 31 мая | Өлкән тәрбияче педагоглар |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|

**«Йомгаклау эшчәнлекләр атнасы»**

|   |                             |                                                                     |                                |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | «Неделя творческих отчетов» | Ноябрь,<br>3 неделя;<br>февраль,<br>4 неделя<br>Апрель,<br>2 неделя | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

**Күнел ачулар һәм бәйрәмнәр, тематик көннәр.**

| №   | Эчтәлеге                                                                            | Үткәрү срогы | Жаваплы                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | «Бакчабызда белем көне» дигән күнел ачу чарасы (зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркеме)  | 01.09.2025   | Тәрбиячеләр, өлкән тәрбияче Набиева И.Д., музыка житекчесе Хамитова В.М.                      |
| 2.  | Икенче бөтендөнья сугышы тәмамлану көне, терроризмга каршы көрәштә теләктәшлек көне | 04.09.2025   | тәрбиячеләр                                                                                   |
| 3.  | Халыкара грамоталылыкны тарату көне                                                 | 08.09.2025   | тәрбиячеләр                                                                                   |
| 4.  | Балалар бакчасы хезмәткәрләре көне                                                  | 27.09.2025   | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д., музыка житекчесе Хамитова В.М. |
| 5.  | Халыкара өлкәннәр көне                                                              | 02.10.2025   | Музыка житекчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 6.  | Музыка көне                                                                         | 02.10.2025   | Музыка житекчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 7.  | Хайваннарны саклау көне                                                             | 04.10.2025   | тәрбиячеләр                                                                                   |
| 8.  | Укытучылар көне                                                                     | 05.10.2025   | Музыка житекчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 9.  | Әти-ләр көне                                                                        | 16.10.2025   | Музыка житекчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 10. | «Сөмбелә бәйрәме»                                                                   | октябрь      | Музыка житекчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |

|     |                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Халыклар бердәмлеге көне                                                                                                                                            | 03.11.2025 | Музыка житәкчесе Хамитова В.М.,<br>тәрбиячеләр                                                      |
| 12. | Татарстан Республикасы<br>конституциясе көне                                                                                                                        | 07.11.2025 | Музыка житәкчесе Хамитова В.М.,<br>тәрбиячеләр                                                      |
| 13. | «Без спорт яратабыз» спорт һәм<br>музыка бәйрәме (зурлар<br>төркеме)                                                                                                | октябрь    | Музыка житәкчесе Хамитова В.М.,<br>тәрбиячеләр                                                      |
| 14. | «Каз өмәсе» бәйрәме                                                                                                                                                 | ноябрь     | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова<br>Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д.,<br>музыка житәкчесе Хамитова В.М. |
| 15. | «Әниемә иң матур сүз»<br>(мәктәпкә хәзерлек төркеме)                                                                                                                | ноябрь     | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова<br>Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д.,<br>музыка житәкчесе Хамитова В.М. |
| 16. | Россия Федерациясе Дәүләт<br>гербы көне                                                                                                                             | 30.11.2025 | тәрбиячеләр                                                                                         |
| 17. | Билгесез солдат көне;<br>Халыкара инвалидлар көне                                                                                                                   | 04.12.2025 | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова<br>Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д.,<br>музыка житәкчесе Хамитова В.М. |
| 18. | Россиядә волонтерлар көне                                                                                                                                           | 05.12.2025 | тәрбиячеләр                                                                                         |
| 19. | Халыкара рәссамнар көне                                                                                                                                             | 08.12.2025 | тәрбиячеләр                                                                                         |
| 20. | «Бравые солдаты», спорт-<br>музыка күңел ачу чарасы                                                                                                                 | декабрь    | тәрбиячеләр                                                                                         |
| 21. | Россия Федерациясе<br>Конституциясе көне                                                                                                                            | 12.12.2025 | тәрбиячеләр                                                                                         |
| 22. | «Яңа ел бәйрәме»                                                                                                                                                    | декабрь    | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова<br>Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д.,<br>музыка житәкчесе Хамитова В.М. |
| 23. | «Нардуган» халык биюләре                                                                                                                                            | декабрь    | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова<br>Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д.,<br>музыка житәкчесе Хамитова В.М. |
| 24. | «Хушлашабыз чыршы белән»<br>дигән күңел ачу чаралары                                                                                                                | январь     | Музыка житәкчесе Хамитова В.М.,<br>тәрбиячеләр                                                      |
| 25. | «Сәламәтлек атнасы» спорт-<br>музыка күңел ачу чарасы                                                                                                               | январь     | Музыка житәкчесе Хамитова В.М.,<br>тәрбиячеләр                                                      |
| 26. | «Жыен» бәйрәме                                                                                                                                                      | январь     | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова<br>Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д.,<br>музыка житәкчесе Хамитова В.М. |
| 27. | Россия фәне көне                                                                                                                                                    | 08.02.2026 | Музыка житәкчесе Хамитова В.М.,<br>тәрбиячеләр                                                      |
| 28. | «Әти кебек булырмын»<br>( уртанчылар, зурлар, мәктәпкә<br>хәзерлек төркеме)                                                                                         | февраль    | Музыка житәкчесе Хамитова В.М.,<br>тәрбиячеләр                                                      |
| 29. | «М. Жәлил – герой шагыйрь»<br>музыкаль-әдәби композиция<br>(зурлар, мәктәпкә хәзерлек<br>төркеме) Ватаннан читтә<br>хезмәт бурычын үтәгән<br>россиялеләрне искә алу | 15.02.2026 | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова<br>Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д.,<br>музыка житәкчесе Хамитова В.М. |

|     |                                                                                           |            |                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | Брейн-ринг «Без татарча беләбез» (Туган тел көне)                                         | 21.02.2026 | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 31. | «Күңелле стартлар» спорт һәм музыка күңел ачу чарасы, Ватанны саклаучылар көне            | февраль    | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 32. | «Уйныйбыз да, жырлыйбыз» концерт (уртанчылар, зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркеме)          | февраль    | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 33. | «Әниемә бүләк» музыкаль иртә (мәктәпкә хәзерлек төркеме)                                  | март       | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 34. | «Алтын куллы әниләр» музыкаль иртә (зурлар төркеме)                                       | март       | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 35. | «Иң матур жыр әниемә» музыкаль иртә (кечкенеләр, уртанчылар төркемнәре)                   | март       | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 36. | «Нәүрүз бәйрәме» язгы күңел ачу чаралары (зурлар төркеме)                                 | март       | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 37. | «Әти, әни, мин - спортчылар гаиләсе» спорт һәм музыка күңел ачу чарасы (барлык төркемнәр) | март       | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 38. | Бөтендөнья театр көне                                                                     | 27.03.2026 | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 39. | Космонавтика көне                                                                         | 12.04.2026 | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 40. | «Тукай безнең күңелләрдә» әдәби - музыкаль иртә (барлык төркемнәр)                        | апрель     | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д., музыка житәкчесе Хамитова В.М. |
| 41. | «Карга боткасы» язгы күңел ачу чаралары (мәктәпкә хәзерлек төркеме)                       | апрель     | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д., музыка житәкчесе Хамитова В.М. |
| 42. | «Светофорга кунакка» дигән спорт һәм музыка күңел ачу чарасы (зурлар төркеме)             | апрель     | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 43. | Яз һәм Хезмәт бәйрәме                                                                     | 30.04.2026 | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 44. | «Тынычлыкның туган көне» Жигу бәйрәменә багышланган концерт (зурлар төркеме)              | май        | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 45. | Гаилә көненә багышланган музыкаль иртә (зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркемнәре)             | май        | Музыка житәкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 46. | Россиядә балалар иҗтимагый оешмалары көне                                                 | 20.05.2026 | тәрбиячеләр                                                                                   |
| 47. | Славян языы һәм мәдәнияте көне                                                            | 24.05.2026 | тәрбиячеләр                                                                                   |
| 48. | «Сау бул, бакча!» чыгарылыш кичәсе                                                        | май        | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д.,                                |

|     |                                                                 |            |                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                 |            | музыка житэкчесе Хамитова В.М.                                                                |
| 49. | «Бэхетле балачак” музыкаль бэйрэм (барлык төркемнәр)            | 03.06.2026 | Музыка житэкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 50. | Рус теле көне                                                   | 06.06.2026 | Музыка житэкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 51. | Сабан туге – хезмәт туге (барлык төркемнәр)                     | июнь       | Музыка житэкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 52. | Россия көне                                                     | 11.06.2026 | Музыка житэкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 53. | Хәтер һәм кайгы көне                                            | 21.06.2026 | Музыка житэкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 54. | «Гаилә» бэйрәме                                                 | 08.07.2026 | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д., музыка житэкчесе Хамитова В.М. |
| 55. | «Күңелле стартлар жәйге күңел ачу чаралары (физкультурник көне) | 12.08.2026 | Музыка житэкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 56. | Россия Федерациясе Дәүләт флагы көне                            | 22.08.2026 | Музыка житэкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 57. | Россия киносы көне                                              | 27.08.2026 | Музыка житэкчесе Хамитова В.М., тәрбиячеләр                                                   |
| 58. | «Яшә, республикам» әдәби - музыкаль иртә (барлык төркемнәр)     | 29.08.2026 | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д., музыка житэкчесе Хамитова В.М. |

**Дәүләт телләренә өйрәтү,милли тәрбия бирү буенча эш планы.**

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                           | Үткәрү вакыты  | Жаваплы кешеләр                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Балаларның белем дәрәжәсен ачыклау өчен диагностика үткәрү                    | октябрь апрель | Галиуллина Р.Р., тәрбиячеләр                                                                  |
| 2     | Дидактик эсбаплар, дисклар белән эти-эниеләрнең ирекле куллана алуын оештыру. | Ел буе         | Галиуллина Р.Р., тәрбиячеләр                                                                  |
| 3     | Ижади отчет атналыгында белем бирү эшчәнлекләрен күрсәтү                      | квартал саен   | Галиуллина Р.Р., тәрбиячеләр                                                                  |
| 4     | Күрсәтмә, таратма материалларны яңарту                                        | ел буе         | Галиуллина Р.Р., тәрбиячеләр                                                                  |
| 5     | Яңа дидактик уеннар ясау, булганнарын яңарту                                  | ел буе         | Галиуллина Р.Р., тәрбиячеләр                                                                  |
| 6     | «Ачык ишеклар» көнен үткәрү, эти-эниеләрне чакыру.                            | Квартал саен   | Тәрбиячеләр,мөдир Хайдарова Р.Г., өлкән тәрбияче Набиева И.Д., музыка житэкчесе Хамитова В.М. |
| 7     | Эти-эниеләр почмагындагы мәгълүматларны алыштырып һәм тулыландырып тору       | ел буе         | Галиуллина Р.Р., тәрбиячеләр                                                                  |
| 8     | Консультацияләр                                                               |                | Галиуллина Р.Р.,                                                                              |

|    |                                                                                                                            |                 |                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|    | «Дәүләт телләренә уйнап өйрәнәбез»<br>«Балалар бакчасында милли тәрбия эшен<br>оештыруда заманча технологияләр<br>куллану» | Октябрь<br>Март | тәрбиячеләр                    |
| 9  | Республика, шәһәр күләмендә<br>оештырылган конкурсларда актив катнашу                                                      | Ел буге         | Педагоглар                     |
| 10 | Төркемнәрдә дәүләт телләренү өйрәтү,<br>милли үзәкләрне даими яңарту,<br>тулыландыру                                       | Ел буге         | Тәрбиячеләр                    |
| 11 | «Апуш» китапханәсенә экскурсияләр,<br>бердәм эшчәнлек                                                                      | ел<br>дәвамында | Өлкән тәрбияче Набиева<br>И.Д. |

### Педагогик процессны баепу һәм тулыландыру.

|    |                                                                                                                                                                     |         |                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|
| 1. | Уен зоналарарындагы<br>материалларны яңарту,<br>тулыландыру                                                                                                         | Ел буге | Төркем тәрбиячеләре                             |
| 2. | «Мәгариф», «Гаилә һәм мәктәп»,<br>«Тәрбия» газеталарын һәм<br>журналларын яздыру                                                                                    | Ел буге | Өлкән тәрбияче                                  |
| 3. | Татар телендә аудио, видео<br>компакт-дисклар булдыру                                                                                                               | Ел буге | Галиуллина Р.Р.                                 |
| 4. | Музыка кабинетын милли<br>музыка кораллары, тартама<br>материаллар белән<br>тулыландыруны дәвам итү,<br>бәйрәмнәргә эскизлар яңарту                                 | Ел буге | Хамитова В.М.                                   |
| 5. | Милли костюмнар коллекциясен<br>тулыландыруны дәвам итү                                                                                                             | Ел буге | Өлкән тәрбияче,<br>кастелянша                   |
| 6. | Төркемнәрдә милли<br>почмакларны баепу                                                                                                                              | Ел буге | Өлкән тәрбияче Набиева<br>И.Д., Галиуллина Р.Р. |
| 7. | Методик кабинетны ФББП һәм<br>ФДББСТ туры килгән яңа<br>әдәбият, милли тәрбия буенча<br>әдәбият, дидактик уеннар һәм<br>кулламалар белән<br>тулыландыруны дәвам итү | Ел буге | Өлкән тәрбияче Набиева<br>И.Д.                  |
| 8. | Төркемнәрдә китап почмакларын<br>яңа балалар өчен чыккан әдәбият<br>исәбенә яңарту                                                                                  | Ел буге | Төркем тәрбиячеләре                             |

### 4. Контроль һәм житәкчелек итү.

#### 4.1. Тәрбия һәм белем бирү эшен күзәтү һәм житәкчелек итү Оператив тикшерүләр

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар | Үткәрү<br>вакыты | Жаваплы кешеләр |
|----------|---------------------|------------------|-----------------|
|----------|---------------------|------------------|-----------------|

|     |                                                                                                                     |                                 |                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Барлык төркемнэрнең һәм кабинетларның яңа уку елына эзерлеген тикшерү.                                              | Сентябрь                        | бакча мөдире, өлкән тәрбияче, өлкән шәфкатъ туташы, хужалык мөдире |
| 2.  | Йомгаклау шөгыльләрән күзәтү                                                                                        | Квартал саен                    | Бакча мөдире, өлкән тәрбияче                                       |
| 3.  | Тәрбиячеләрнең, белгечләрнең планнарын, документацияләрен, ата-аналар почмагын һ.б.тикшерү.                         | Сентябрь                        | Бакча мөдире, өлкән тәрбияче                                       |
| 4.  | Барлык төркемнәрдә дә тәрбия һәм белем бирү эшенә контроль ясау.                                                    | Ел дәвамында                    | өлкән тәрбияче,                                                    |
| 5.  | Балаларның тукландыру графигын контрольдә тоту.                                                                     | Ел дәвамында                    | өлкән тәрбияче, өлкән шәфкатъ туташы                               |
| 6.  | Төркемнәрнең чыныктыру чараларын үткәрүне контрольдә тоту.                                                          | Ел дәвамында                    | өлкән тәрбияче, өлкән шәфкатъ туташы                               |
| 7.  | Кечкенәләр төркемнәрендә культура – гигиена кагыйдәләрен дөрес үтәлешен контрольдә тоту.                            | Ел дәвамында                    | өлкән тәрбияче, өлкән шәфкатъ туташы                               |
| 8.  | Тәрбиячеләрнең, белгечләрнең календарь планнарын вакытында төзүләрен тикшерү.                                       | Ел дәвамында                    | өлкән тәрбияче                                                     |
| 9.  | Иртәнге гимнастиканың системалы һәм программа таләпләренә туры китереп үткәрелүен контрольдә тоту.                  | Ел дәвамында, системалы рәвештә | өлкән тәрбияче, өлкән шәфкатъ туташы                               |
| 10. | Педагогик киңәшмәләр, пед.сәгәтләр, остазлар советы чыгарган карарларның үтәлешен контрольдә тоту.                  | Ел дәвамында                    | өлкән тәрбияче                                                     |
| 11. | Шәһәр буенча балалар бакчасында үткәрелгән ачык турыдан-туры бирү эшчәнлеген оештыру һәм күрсәтү                    | Ел дәвамында, системалы рәвештә | өлкән тәрбияче                                                     |
| 12. | Балалар иртәләрен, музыкаль күңел ачуларны, физкультура мавыктыргыч уеннарын оештыруны һәм үткәрүне контрольгә алу. | Ел дәвамында                    | өлкән тәрбияче                                                     |
| 13. | Яшь тәрбияченең эшен контрольдә тоту.                                                                               | Ел дәвамында, системалы рәвештә | өлкән тәрбияче                                                     |
| 14. | Төркемнәрдә эти-әниләр жылышын оештыруга һәм үткәрүгә контроль                                                      | Квартал саен                    | Бакча мөдире, өлкән тәрбияче                                       |

#### 4.2. Тематик, чагыштырма тикшерүләр

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар              | Үткәрү вакыты | Жаваплы              |
|-------|----------------------------------|---------------|----------------------|
| 1.    | «Мәктәпкәчә яшәтгә балалар белән | Ноябрь        | Өлкән тәрбияче, ижат |

|    |                                                                                                                                             |         |                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|
|    | патриотик тәрбия бирү эшен оештыру»                                                                                                         |         | төркеме                      |
| 2. | «Федераль дэүлэт стандартлары таләпләренә һәм ФББП нигезләнеп, төркемнәрдә билингваль белем бирү буенча эшчәнлек» тематик контроль оештыру» | Февраль | Өлкән тәрбияче, ижат төркеме |
| 3. | «Организация работы по приобщению дошкольников к этнокультурным составляющим»                                                               | Январь  | Өлкән тәрбияче, ижат төркеме |
| 4. | «Организация работы ДОУ по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»                                                     | Март    | Өлкән тәрбияче, ижат төркеме |

#### 4.3. Фронталь тикшерү

| № п/п | ҮткәRELәчәк чаралар                                      | ҮткәRү вакыты | Жаваплы                      |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| 1     | 7 нче төркемнәрдә балаларның мәктәпкә әзерлек дәрәжәләре | май           | Өлкән тәрбияче, ижат төркеме |

#### 4.4. Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей.

| №  | Проводимые мероприятия                                                                                    | Срок выполнения       | Ответственные                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. | Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)                                 | Сентябрь              | Воспитатели, узкие спец.         |
| 2. | Анализ данных диагностики                                                                                 | Октябрь               | ППк                              |
| 3. | Беседы с родителями по результатам диагностики                                                            | Октябрь               | воспитатели                      |
| 4. | Первичное обследование детей специалистами ЦДиК                                                           | По плану ЦДиК         | ЦДиК                             |
| 5. | Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК                         | по мере необходимости | Председатель ППк                 |
| 6. | Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК                   | по мере необходимости | Воспитатели, узкие специалисты   |
| 7. | Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов                          | В течение уч. года    | Председатель ППк<br>Набиева И.Д. |
| 8. | Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы | В течение уч. года    | воспитатели                      |
| 9. | Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)                              | В течение уч. года    | воспитатели                      |

|     |                                                                     |                                              |                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 10. | Заседания комиссии ППк детского сада                                | 1 раз в квартал,<br>по мере<br>необходимости | Председатель<br>ППк<br>Набиева И.Д. |
| 11. | Логопедическое обследование детей<br>подготовительных к школе групп | февраль                                      | Председатель<br>ППк<br>Набиева И.Д. |

### 5. Өти-энилэр белэн эш.

#### 5.1. Гомуми ата-аналар жылышлары.

| Эш төре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жаваплы                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Балалар бакчасының оештыру документлары белэн таныштыру.<br>2. ФББП һәм ФДББС таләпләренә нигезләнеп төзелгән балалар бакчасы Программасы, еллык план бурычлары, көндәлек режим һәм белем бирү эшчәнлегенә чөлтәре белән таныштыру.<br>3. Балалар бакчасында дәүләт телләренә өйрәтү.<br>4. Өстәмә белем бирү, түгәрәк эшләр.<br>5. ЮХИДИ хезмәткәрләре белән очрашу оештыру. | Мөдир<br>Өлкән тәрбияче<br>Рус һәм татар теле<br>тәрбиячесе<br>Тар белгечеләр<br>ЮХИДИ<br>инспекторы |
| 1. Уку елы йомгаклары.<br>2. Тәрбия-белем бирү эшчәнлегенә анализ.<br>3. Белгечләрнең еллык отчеты; (телләр турында законны тормышка ашыруда, балаларның сөйләмен үстерү; музыка тәрбиясе; физик эшчәнлек)<br>4. Жәйге-сәламәтләнדרү чорының бурычлары, планы<br>6. Актив ата-аналарга рәхмәт хатлары, дипломнар тапшыру.                                                        | Мөдир<br>Белгечләр.<br>Өлкән<br>тәрбияче<br><br>Белгечләр<br>Мөдир                                   |

#### «Ачык ишекләр» көне

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар     | Үткәрү<br>вакыты         | Жаваплы кешеләр                 |
|----------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1        | Ижади отчет атналыклары | Ноябрь<br>Февраль<br>Май | Бакча мөдире,<br>өлкән тәрбияче |

#### 5.2. «Авыр гаиләләр» белән эш планы

| №<br>п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                | Үткәрү<br>вакыты | Жаваплы                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1        | Балаларны тәрбияләүгә салкын караучы гаиләләрне ачыклау һәм күзәтү | Сентябрь         | Өлкән тәрбияче,<br>тәрбиячеләр  |
| 2        | «Авыр гаиләләрнең» өйләренә барып көнкүреш шартлары белән танышу   | Ел дәвамында     | Бакча мөдире, өлкән<br>тәрбияче |

|   |                                                                                  |              |                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 3 | «Авыр гаилэлэрнең» очрашуын тээмин итүе һәм әңгәмэләр оештыру                    | Ел дәвамында | Бакча мөдире, ата-аналар комитеты |
| 4 | Режим, туклану һәм балаларны тәрбияләү буенча консультацияләр, әңгәмэләр оештыру | Ел дәвамында | Бакча мөдире, өлкән тәрбияче      |

### 5.3. Эти-әниләр өчен консультацияләр

| № п/п | Үткәреләчәк чаралар                                                         | Үткәрү вакыты | Җаваплылар                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| 1.    | «Изменения в дошкольном образовании в 2025 году»                            | Сентябрь      | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.          |
| 2.    | «Прогулки на свежем воздухе как профилактика гриппа и ОРЗ»                  | Октябрь       | Тәрбиячеләр                             |
| 3.    | «Как организовать домашнее занятие по рисованию и лепке»                    | Ноябрь        | Тәрбиячеләр                             |
| 4.    | «Терапевтический эффект музыки»                                             | Декабрь       | Хамитова В.М.                           |
| 5.    | “Балаларның сәламәт яшәү рәвешен оештыру буенча киңәшләр”                   | Январь        | Өлкән шәфкатъ туташы<br>Уразайкина Э.М. |
| 6.    | «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» | Февраль       | Тәрбиячеләр                             |
| 7.    | «Милли фольклор һәм матур әдәбият аша балаларның сөйләм телен үстерү»       | Март          | Галиуллина Р.Р.                         |
| 8.    | «Сезнең балагыз мәктәпкә әзерме?» (7 нче төркем)                            | Апрель        | Шамсутдинова Р.Т.                       |
| 9.    | «Җәйге сәламәтләндерү чорына эти-әниләргә киңәшләр»                         | Май           | Тәрбиячеләр                             |

### 5.4. «Яшь әниләр» мәктәбен оештыру

| Үткәреләчәк чаралар                               | Үткәрү вакыты            | Җаваплылар           |
|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Балалар бакчасының көндәлек режимы турында әңгәмә | Бакчага урнашкан вакытта | Өлкән шәфкатъ туташы |
| Баланың бакчага ияләшү вакытын ничек оештырырга   | Сентябрь                 | Өлкән шәфкатъ туташы |
| Балалар бакчасында тәрбия эше турында әңгәмә      | Квартал саен             | Өлкән тәрбияче       |
| Кечкенә балаларның дәрәс тукландыруның әһәмияте   | Декабрь                  | Өлкән шәфкатъ туташы |

|                                                             |         |                |
|-------------------------------------------------------------|---------|----------------|
| Авыру очрактарын булдырмау өчен чыныктыру чараларын куллану | Февраль | Шәфкать туташы |
| Бишек жырларының әһәмияте                                   | март    | Өлкән тәрбияче |

**5.5. Төркемнәрдә эти-әниләр жыелышлары**

**1 нче кече яшьтәгеләр төркеме**

|                                                                                                                                                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.Төркем балаларының үсеш үзенчәлекләре.<br>2.Эти-әниләрнең адаптация чорындагы роле<br>3. ФББП һәм ФДББС таләпләренә нигезләнеп төзелгән балалар бакчасы Программасы бурычлары       | сентябрь |
| 1. Балаларның сәламәтлеген саклау технологияләре<br>2. Гаиләдә культура-гигиена күнекмәләре тәрбияләү<br>3.Физик тәрбия бирү өчен ясалган җиһазлар һәм хәрәкәтле уеннар белән танышу  | январь   |
| 1. Нәниләрне рәсем сәнгатенә кызыксындыру<br>2. Бала тормышында уенның әһәмияте һәм аны оештыру алымнары<br>3. Безнең уңышлар                                                         | май      |
| <b>Кечкенәләр төркеме</b>                                                                                                                                                             |          |
| 1. Төркем балаларының үсеш үзенчәлекләре.<br>2. 3 яшьтәге кризис һәм аны үтү юллары.<br>3. ФББП һәм ФДББС таләпләренә нигезләнеп төзелгән балалар бакчасы Программасы бурычлары.      | сентябрь |
| 1. Балаларның сәламәтлеген саклау технологияләре<br>2. Өйдә бала белән ничек шөгыльләнәргә?<br>3. Кечкенә балаларның тирә-юнь белән кызыксынучанлыгын үстерү                          | январь   |
| 1. Нәниләрне рәсем сәнгатенә кызыксындыру<br>2. Гаиләдә әхлак тәрбиясе<br>3. Безнең уңышлар                                                                                           | май      |
| <b>Уртанчылар төркеме</b>                                                                                                                                                             |          |
| 1.Уртанчылар төркеме балаларының үсеш үзенчәлекләре.<br>2. Балаларның гаиләдә сөйләмүстерү<br>3. ФББП һәм ФДББС таләпләренә нигезләнеп төзелгән балалар бакчасы Программасы бурычлары |          |
| 1. Балаларның физик үсешендә хәрәкәт активлыгының йогынтысы<br>2.Мәктәпкчә яшьтәге балаларды әхлакый-патриотик хисләр тәрбияләүдә заманча карашлар                                    | январь   |
| 1. Балаларның ижади сәләтләрен үстерүгә индивидуаль якын килү<br>2.“Кызыл, сары, яшел!"; Юл кагыйдәләрен өйрәник!<br>3. Безнең уңышлар                                                | май      |

| <b>Зурлар төркеме</b>                                                                                                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Балаларның яшь үзенчәлекләре<br>2. Балаларның сөйләм үстерү үзенчәлекләре<br>3. ФББП һәм ФДББС таләпләренә нигезләнеп төзелгән балалар бакчасы Программасы бурычлары    | сентябрь |
| 1. Тәрбия гаиләдән килә ( сәламәт тәндә-сәламәт акыл)<br>2. Мәктәпкәчә яшътәге балаларды әхлакый-патриотик хисләр тәрбияләүдә заманча карашлар                             | январь   |
| 1. Балаларның ижади сәләтләрен үстерүгә индивидуаль якын килү<br>2. Балаларны юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү<br>3. Безнең уңышлар                                            | май      |
| <b>Мәктәпкә әзерлек төркеме</b>                                                                                                                                            |          |
| 1. Балаларының яшь үзенчәлекләре.<br>2. Балаларның сөйләм үстерү үзенчәлекләре.<br>3. ФББП һәм ФДББС таләпләренә нигезләнеп төзелгән балалар бакчасы Программасы бурычлары | сентябрь |
| 1. Балаларның сәләмәтлеге – безнең кулларда!<br>2. Мәктәпкәчә яшътәге балаларды әхлакый-патриотик хисләр тәрбияләүдә заманча карашлар                                      | январь   |
| 1. Булачак укучының көн тәртибе<br>2. Юлда булсан уяу бул!<br>3. Безнең уңышлар                                                                                            | май      |

**План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

| <b>Организационные мероприятия по предупреждению противоправных действий и правонарушений по отношению к детям</b> |                                                                                                                                 |                         |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>№</b>                                                                                                           | <b>Мероприятия</b>                                                                                                              | <b>Срок исполнения</b>  | <b>Ответственные</b> |
| 1.                                                                                                                 | Выявление семьи и детей группы социального риска через наблюдение в повседневной деятельности                                   | в течение учебного года | Воспитатели          |
| 2.                                                                                                                 | Контроль за посещением воспитанниками ДОУ                                                                                       | в течение учебного года | Старшая медицинская  |
| 3.                                                                                                                 | Заседание совета комиссии о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                                     | ежеквартально           | Старший воспитатель  |
| 4.                                                                                                                 | Рассмотрение вопросов на педагогических совещаний по вопросам профилактики противоправных действий по отношению к воспитанникам | в течение учебного года | Старший воспитатель  |
| 5.                                                                                                                 | Проведение консультаций по вопросам профилактики противоправных                                                                 | ежеквартально           | Старший воспитатель  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|                                  | действий по отношению к воспитанникам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                  |
| 6.                               | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди педагогов и родителей воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение года          | Воспитатели                      |
| 7.                               | Просветительская работа детского сада на официальном сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в течение учебного года | Старший воспитатель              |
| 8.                               | Анализ работы детского сада по профилактике правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | май                     | Старший воспитатель              |
| Профилактическая работа с детьми |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                  |
| 1.                               | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение правонарушений несовершеннолетних в сфере безопасности<br>- проведение мероприятий с детьми в рамках ежегодной акции «Внимание, дети!»<br>- экскурсия в детскую библиотеку «Апуш», знакомство с книгами по данной теме<br>- театральные постановки<br>- викторины по безопасности дорожного движения для дошколят, развлечения «Дорожная азбука» и т.д. | в течение учебного года | воспитатели                      |
| 2.                               | Профилактическая работа по противодействию жестокому обращению с детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение года          | воспитатели                      |
| 3.                               | Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни дошкольников:<br>- беседы о здоровом образе жизни<br>- занятия по пропаганде ЗОЖ<br>- проведение дней здоровья<br>- соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Хоккей в валенках», и т.д.<br>- выставки рисунков «Я за здоровый образ жизни», «Я занимаюсь спортом», «Скажем НЕТ вредным привычкам».                                                  | в течение года          | воспитатели                      |
| 4.                               | Профилактика правонарушений в системе патриотического воспитания, формирование гражданственности и патриотизма:<br>- беседы «Я знаю свои права!»<br>- целевые прогулки к памятникам боевой славы, экскурсии к памятным                                                                                                                                                                                                           | в течение года          | воспитатели<br>узкие специалисты |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|
|                             | <p>местам</p> <p>использование аудио-и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений о родной земле, показа детям фильма о подвигах русских людей</p> <p>участие в праздничных днях «Папин праздник», «День матери», «День Победы» и т.д.</p>                                                         |                    |                                                         |
| Взаимодействие с родителями |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                         |
| 1.                          | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей                                                                                                                                                                                                 | сентябрь           | Старший воспитатель                                     |
| 2.                          | Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                       | сентябрь - декабрь | социальный педагог<br>педагог – психолог<br>воспитатели |
| 3.                          | Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права и достоинства ребенка», «Как завоевать авторитет у ребенка»                                                                                                                             | в течение года     | Старший воспитатель                                     |
| 4.                          | Организация и проведение социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении                                                                                                                                                                                                               | ежемесячно         | воспитатели                                             |
| 5.                          | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи                                                                                                                                                                                                                  | в течение года     | воспитатели<br>Старший воспитатель                      |
| 6.                          | <p><u>Выпуск информационных листов и буклетов:</u></p> <p>«Адаптация с улыбкой»;</p> <p>«Жестокое обращение с детьми»;</p> <p>«Какие родители такие и дети»;</p> <p>«Как разрешать конфликты»;</p> <p>«Насилие в семье. Виды и последствия»</p>                                                               | в течение года     | Старший воспитатель                                     |
| 7.                          | <p><u>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</u></p> <p>консультации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«О правах детей»,</li> <li>«Воспитание ребенка без насилия»</li> <li>«Роль отца и матери в воспитании ребенка»,</li> <li>«Территория безопасного</li> </ul> | в течение года     | воспитатели<br>узкие специалисты                        |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|                     | <p>детства»,<br/>«Как провести выходные с семьей»;<br/>спортивные праздники;<br/>дни здоровья;<br/>конкурсы в течение года<br/>праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здравствуй, осень»,</li> <li>• «День матери»,</li> <li>• «Новогодняя торжество»,</li> <li>• «День защитника Отечества»,</li> <li>• «Праздник Весны»,</li> <li>• «Прощай, Масленица»,</li> <li>• «День защиты детей» и др.</li> </ul> |                   |                                   |
| 8.                  | Проведение разъяснительной работы среди родителей воспитанников по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. («Все в руках родителей», «Пока беда не вошла в дом», «Формирование здорового образа жизни», «Курение или здоровье – выбирайте сами», «Ядовитый букет», «Вместе против наркотиков», «Это должен знать каждый»)                                                                                      | в течение года    | воспитатели                       |
| Работа с педагогами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                   |
| 1.                  | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сентябрь          | воспитатели                       |
| 2.                  | Контроль, наблюдения за детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ежедневно         | воспитатели<br>медицинская сестра |
| 3.                  | Изучение причин неблагополучия семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | по мере выявления | воспитатели                       |
| 4.                  | Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении                                                                                                                                                                                                                                                                                   | по мере выявления | воспитатели                       |
| 5.                  | Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении                                                                                                                                                                                                                                   | по мере выявления | Старший воспитатель               |
| 6.                  | Организация контроля в МБДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение года    | Старший воспитатель               |
| 7.                  | Консультирование «Методические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | октябрь           | Старший воспитатель               |

|  |                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Жәмәгажчелек белән эш

### 6.1. 7 нче гомуми белем бирүче мәктәп белән эш планы

| Педагогические мероприятия                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование мероприятия                                                                                                                                  | Сроки проведения | Ответственные                                                                                                                                                |
| Круглый стол.<br>Определение цели и задач по преемственности на новый учебный год                                                                         | сентябрь         | Заведующий МАДОУ № 49 Хайдарова Р.Г.,<br>старший воспитатель<br>МАДОУ № 49<br>Набиева И.Д.,<br>заместитель директора<br>по начальному<br>образованию СОШ № 7 |
| Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников.<br>Совместное заседание психолога школы и воспитателей подготовительной группы. | октябрь          | Набиева И.Д. -<br>старший воспитатель<br>МАДОУ № 49,<br>психолог СОШ № 7                                                                                     |
| Взаимопосещения:<br>-посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада;<br>-посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов       | в течение года   | Набиева И.Д.- старший воспитатель МАДОУ №49 Шамсутдинова Р.Т., заместитель директора по начальному образованию СОШ № 7                                       |
| Оформление стенда и странички на сайте школы и детского сада «Преемственность ДОУ и школы»                                                                | октябрь          | Набиева И.Д.- старший воспитатель МАДОУ № 49                                                                                                                 |
| Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению.                                                                               | Апрель - май     | Набиева И.Д.- старший воспитатель МАДОУ №49                                                                                                                  |
| Работа с детьми                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                              |
| Наименование мероприятия                                                                                                                                  | Сроки проведения | Ответственные                                                                                                                                                |
| Экскурсия в школу, присутствие на торжественной линейке                                                                                                   | 1 сентября       | Воспитатели подготовительных групп                                                                                                                           |
| Рисунки на асфальте «День Знаний».                                                                                                                        | 1 сентября       | Воспитатели подготовительных групп                                                                                                                           |

|                                                                                                     |            |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Праздник «День Знаний»                                                                              | 1 сентября | Хамитова В.М. – муз<br>руководитель<br>Воспитатели<br>подготовительных групп                                       |
| Экскурсия в школу «Будем знакомы!»<br>Знакомство со зданием школы, классом.                         | октябрь    | Воспитатели<br>подготовительных групп                                                                              |
| Беседа с детьми подготовительной группы:<br>«Если ты останешься дома один» (основы<br>безопасности) | декабрь    | Педагоги школы,<br>воспитатели ДОУ                                                                                 |
| Игра «Первый день в школе», «Как себя<br>вести на уроке»                                            | февраль    | Педагоги школы,<br>воспитатели ДОУ                                                                                 |
| Совместный праздник с первоклассниками<br>«День книги»                                              | апрель     | Галиуллина Р.Р.                                                                                                    |
| Экскурсия в школьную библиотеку.                                                                    | апрель     | заместитель директора по<br>учебной работе СОШ №<br>7, воспитатель<br>Шамсутдинова Р.Т.                            |
| Выпускные утренники «Скоро в школу»                                                                 | май        | Хамитова В.М.<br>музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели<br>подготовительных групп                             |
| Приглашение детей 1- х классов на<br>праздники «День Защиты детей» и<br>«Сабантуй»                  | июнь       | заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>СОШ №7,<br>Набиева И.Д.- старший<br>воспитатель МАДОУ<br>№ 49 |

#### Работа с родителями

| Наименование мероприятия                                                                                                          | Сроки<br>проведен<br>ия     | Ответственные                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День открытых дверей для родителей                                                                                                | октябрь                     | Директор школы                                                                                         |
| Индивидуальная работа с родителями.<br>Тематическая консультация<br>«Воспитываем усидчивость в ребёнке»                           | сентябрь-<br>май<br>февраль | Набиева И.Д.-<br>Старший воспитатель                                                                   |
| Общее родительское собрание «В семье<br>первоклассник».<br>Презентация о школе.                                                   | январь                      | Набиева И.Д.- Старший<br>воспитатель,<br>заместитель директора<br>по начальному<br>образованию СОШ № 7 |
| Круглый стол: «Будущий первоклассник–какой<br>он? Портрет первоклассника по ФГОС»                                                 | апрель                      | Педагоги, родители,<br>воспитатели                                                                     |
| Оформление информационных материалов для<br>родителей по подготовке детей к школе:<br>«Советы родителям будущих первоклассников», | в течение<br>года           | Педагоги школы,<br>воспитатели ДОУ                                                                     |

|                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| «Как подготовить ребенка к школе»,<br>«Семья и ребенок: взаимоотношения и<br>готовность к обучению в школе» |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6.2. Башка оешмалар белән хезмәттәшлек итү планы

| №  | Үткәреләчәк чаралар                                                                                                                                                                                                                                                 | Үткәрү вакыты | Жаваплы                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| 1. | “Апуш” балалар китапханәсе белән берлектә эш:<br>а) балалар белән китапханәгә экскурсиягә бару;<br>б) китапханә хезмәткәрләрен балалар һәм хезмәткәр белән очрашуга чакыру;<br>в) уртак проект өстендә эшләү.                                                       | Ел буе        | Өлкән тәрбиче<br>Набиева И.Д. |
| 2. | <b>Автошәһәрчек:</b><br>а) балалар белән автошәһәрчеккә экскурсия оештыру;<br>б) балалар бакчасында юл хәрәкәте иминлеген өйрәнү буенча түгәрәк эшен оештыру<br>в) автошәһәрчек хезмәткәрләрен эти - әниләр белән очрашуга чакыру;<br>г) уртак проект өстендә эшләү | Ел буе        | Өлкән тәрбиче<br>Набиева И.Д. |
| 3. | <b>Халыклар дуслыгы йорты</b> белән эшчәнлек: уртак проект өстендә эшләү, конкурсларда, милли бәйрәмнәрдә катнашу                                                                                                                                                   | Ел буе        | Өлкән тәрбиче<br>Набиева И.Д. |
| 4. | <b>Аксакаллар шурасы</b> белән чаралар, очрашулар оештыру                                                                                                                                                                                                           | Ел буе        | Өлкән тәрбиче<br>Набиева И.Д. |

## 7. Административ хужалык эше

### 7.1.Хезмәткәрләр белән үткәрелә торган янгың куркынычсызлыгы буенча чаралар планы

| №  | Эшчәнлек төре                                                         | Үткәрү вакыты | Жаваплы                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|
| 1. | Янгың куркынычсызлыгы буенча жаваплы кеше билгеләү турында боерык язу | январь        | Мөдир                              |
| 2. | Ирекле янгың дружинасы төзү турында боерык язу                        | январь        | мөдир                              |
| 3. | Янгыңга каршы режим урнаштыру турында боерык чыгару                   | январь        | Мөдир                              |
| 4. | Хезмәткәрләр белән янгыңга каршы инструктаж үткәрүне оештыру          | 6 айга бер    | Янгың куркынычсызлыгы өчен жаваплы |
| 5. | Янгың куркынычсызлыгы буенча күрсәтмә                                 | даими         | Янгың                              |

|     |                                                                                                        |            |                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|
|     | агитацияне яңартып тору                                                                                |            | куркынычсызлыгы өчен жаваплы                      |
| 6.  | Янгын күзәтүе күрсәтмәләрен үтәү                                                                       | Ел буге    | Янгын куркынычсызлыгы өчен жаваплы                |
| 7.  | Янгын чыгу очрагында эвакуация планын эшләп бетерү буенча практик шөгыльләр.                           | 6 айга бер | Өлкән тәрбияче Янгын куркынычсызлыгы өчен жаваплы |
| 8.  | Жир белән тоташтыру чыбыгы һәм электр челтәрененң изоляциясенен каршылыгын тикшерү                     | Ел буге    | Договор буенча                                    |
| 9.  | Янгын сүндергечләреннң эшкә сәләтлелеген тикшерү һәм яңадан кору                                       | Ел буге    | Янгын куркынычсызлыгы өчен жаваплы                |
| 10. | Электр розеткаларының, выключательләрененң төзеклеген тикшерү, электр челтәренә техник хезмәт күрсәтү. | Ай саен    | Янгын куркынычсызлыгы өчен жаваплы                |
| 11. | Янгынга каршы чаралар үткәрүне күзәтүне ныгыту, кимчелекләрне бетерү чараларын эзәрләү.                | даими      | Янгын куркынычсызлыгы өчен жаваплы                |
| 12. | Массакуләм чаралар үткәргәндә янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәүне булдыру                        | даими      | өчен жаваплы                                      |
| 13. | Хезмәткәрләреннң янгынга каршы режимны үтәүләрен тикшерү                                               | даими      | Янгын куркынычсызлыгы өчен жаваплы                |
| 14. | Балалар белән янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен өйрәнү эше                                            | даими      | Өлкән тәрбияче Тәрбиячеләр                        |

## 7.2.Балалар белән үткәрелә торган янгын куркынычсызлыгы буенча чаралар планы

| №  | Эшчәнлек төре                                                  | Үткәрү вакыты | Жаваплы                                          |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Кер юу бүлмәсенә экскурсия. Электр үтүгененң эше белән танышу. | Октябрь       | Зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәре тәрбиячеләре |
| 2. | «Ут сүндерүче – батырлар һөнәре» дигән темага әңгәмә.          | Ноябрь        | Зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәре тәрбиячеләре |

|    |                                                                          |         |                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|
| 3. | Табышмактар кичэсе (электр приборлары)                                   | Ноябрь  | Уртанчылар төркеме тәрбиячеләре             |
| 4. | «Бәла каян килергә мөмкин?» дигән темага әңгәмә                          | Январь  | Кечкенәләр, уртанчылар төркеме тәрбиячеләре |
| 5. | Пожар куркынычсызлыгы буенча республика кышкы рәсмер конкурсында катнашу | Январь  | Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре       |
| 6. | Балалар бакчасы буйлап экскурсия. Яңгыр сигнализациясе белән танышу.     | Февраль | Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре       |
| 7. | «Уттан сак бул!» дигән темага төркемнәрдә балалар рәсемнәре күргәзмәсе   | март    | Уртанчылар төркеме тәрбиячеләре             |

### 7.3.Материаль - техник базаны ныгыту

| №  | Эшчәнлек төре                                                    | Үткәру вакыты | Җаваплы                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| 1. | <b>Ремонт эшләре:</b><br>Барлык төркемнәрдә косметик ремонт ясау | июнь- август  | хужалык эшләре мөдире<br>Гильманова Н.Н. |
| 2. | Яшелчә саклагычта ремонт ясау. Урамдагы жиһазларны буяу.         | июнь- август  |                                          |
| 3. | Территорияне яшелләндерүне дәвам итү.                            | май           |                                          |
| 4. | Ком, балчык (жир) кертү.                                         | май           |                                          |

#### Әзерлек эше:

| №  | Эшчәнлек төре                        | Үткәру вакыты | Җаваплы                                  |
|----|--------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| 1. | Балалар бакчасын ягу сезонна тапшыру | сентябрь      | хужалык эшләре мөдире<br>Гильманова Н.Н. |
| 2. | Тәрәзәләргә жылыту                   | сентябрь      | хужалык эшләре мөдире<br>Гильманова Н.Н. |

### 7.4.Хезмәт саклау буенча эшчәнлек

| № п/п | Мероприятия                                                                                                | Сроки  | Ответственные |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| 1     | Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ | Январь | Заведующий    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вводный инструктаж с вновь поступающими работниками;</li> <li>• инструктаж на рабочем месте с МОП и ПК;</li> <li>• инструктаж по электробезопасности и допуск к работе;</li> <li>• внеочередные инструктажи;</li> <li>• целевые инструктажи</li> </ul> | Постоянно в течение года<br>По графику<br>По графику<br><br>По мере необходимости | Заведующий<br>Ответственные за электрооборудование:<br>Кухня –<br>Прачечная –<br>Подвалы, склады, территория – Гильманова Н.Н.<br>Мед. кабинеты –<br>Уразайкина Э.М. |
| 3 | Организовать обучение и проверку знаний по ОТ и ТБ с работниками                                                                                                                                                                                                                                | По графику, 1 раз в год                                                           | Заведующий                                                                                                                                                           |
| 4 | Осуществлять проверку состояния ОТ и ТБ                                                                                                                                                                                                                                                         | В месяц 2 раза                                                                    | Комиссия д/с по ОТ и ТБ                                                                                                                                              |
| 5 | Участвовать в проверках и смотрах по ОТ и ТБ между детскими садами                                                                                                                                                                                                                              | Согласно приказов МУ УДО                                                          | Заведующий                                                                                                                                                           |
| 6 | Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах                                                                                                                                                                                                   | По годовому плану                                                                 | Заведующий                                                                                                                                                           |
| 7 | Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ                                                                                                                                                                                                                     | По мере необходимости                                                             | Заведующий                                                                                                                                                           |
| 8 | Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ                                                                                                                                                                                                                                       | Периодически                                                                      | Комиссия по ОТ                                                                                                                                                       |

### 7.5 Администрациянең оператив кинәшмәләре

| №  | Эшчәнлек төре                                                                                              | Үткәру вакыты | Жаваплы                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| 1. | РТ һәм РФ Мәгариф министрлыгының житекче органнары документлары, методик әдәбият яңалыклары(обзор новинок) | ел буе        | Бакча мәдире<br>Хайдарова Р.Г. |
| 2. | Бәйрәм сценарийлары буенча фикир алышу һәм аларны раслау.                                                  | ел буе        | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 3. | Үткәрелгән бәйрәмнәргә, ачык чараларга, диагностикага, аттестациягә анализ ясау.                           | ел буе        | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д. |
| 4. | Ижади төркем, ППК, өстәмә                                                                                  | ел буе        | Өлкән тәрбияче                 |

|    |                                                             |        |                                         |
|----|-------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
|    | түлөүлө белем бирү хезмәтенә анализ ясау.                   |        | Набиева И.Д.                            |
| 5. | Янгын куркынычсызлыгы, ГО һәм ТБ буенча эш оештыру          | ел буе | Хужалык эшләре мөдире<br>Соловьева В.Ф. |
| 6. | Квалификация күтәрү курслары үткән тәрбиячеләрнең чыгышлары | ел буе | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.          |

**8.Административ –мәгълүмәт эшчәнлеге.  
Отчетлар,мәгълүмәт,белешмәләр әзерләү.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Эшчәнлек төре</b>                                        | <b>Үткәрү<br/>вакыты</b>              | <b>Жаваплы</b>                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Айлык отчет                                                 | Һәр айның 0<br>нчы числосына<br>кадәр | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.                                               |
| 2.               | Еллык отчет                                                 | Уку елы<br>ахырында                   | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.                                               |
| 3.               | Бәйрәмнәр һәм истәлекле даталарга багышланган чаралар планы | ел буе                                | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.                                               |
| 4                | Еллык план                                                  | август                                | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.                                               |
| 5                | Жәйге -сәламәтләндерү периодына план                        | май                                   | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.<br>Өлкән шәфкать<br>туташы<br>Уразайкина Э.М. |
| 6                | Медицина хезмәте күрсәтү буенча комплекслы план             | январь                                | Өлкән шәфкать<br>туташы<br>Уразайкина Э.М.                                   |
| 7                | Авырулар саны буенча отчет.                                 | ай саен                               | Өлкән шәфкать<br>туташы<br>Уразайкина Э.М.                                   |
| 8                | Жәйге -сәламәтләндерү периоды буенча отчет.                 | август                                | Өлкән тәрбияче<br>Набиева И.Д.<br>Өлкән шәфкать<br>туташы<br>Уразайкина Э.М. |
| 9                | Имгәнү буенча отчет.                                        | ай саен                               | Өлкән шәфкать<br>туташы<br>Уразайкина Э.М.                                   |
| 10               | Дарулар буенча отчет.                                       | ай саен                               | Өлкән шәфкать<br>туташы<br>Уразайкина Э.М.                                   |

## 9. План медицинских работников

| №                                                  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                 | Сроки                                           | Ответственные                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.1 Организационно-методические мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                             |
| 1.                                                 | Проведение медико-педагогических мероприятий, совещаний                                                                                                                                                     | По плану                                        | Заведующий<br>Хайдарова Р.Г.<br>Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.        |
| 2.                                                 | Принимать участие в научно-практических совещаниях                                                                                                                                                          | Ежемесячно                                      | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.                                        |
| 3.                                                 | Выступление врача педиатра перед родителями и сотрудниками                                                                                                                                                  | 2 раза в год                                    | Врач –педиатр                                                               |
| 4.                                                 | Дать оценку физического развития детей. Выделить детей с высоким и низким физическим развитием.                                                                                                             | 1 раз в квартал                                 | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр                       |
| 5.                                                 | Своевременно проводить маркировку мебели                                                                                                                                                                    | Сентябрь, март                                  | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.                                        |
| 6.                                                 | Контролировать занятия по ФИЗО, обращать внимание на осанку, нагрузку                                                                                                                                       | 1 раз в месяц                                   | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр                       |
| 7.                                                 | Организовать диетическое питание для детей с аллергическими заболеваниями                                                                                                                                   | По назначению                                   | Врач –педиатр                                                               |
| 8.                                                 | Осуществлять контроль 91                                                                                                                                                                                    | Постоянно                                       | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр                       |
| 9.                                                 | Контролировать длительность пребывания детей на прогулке, проведением игр на свежем воздухе, активность детей                                                                                               | Постоянно                                       | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Старший воспитатель<br>Набиева И.Д. |
| 10.                                                | Проводить анализ заболеваемости детей по группам, детском саду. Особое внимание уделять инфекционным заболеваниям, санитарно-дезинфекционному режиму детского сада, профилактику ОРЗ и гриппа, коронавируса | 1 раз в месяц                                   | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр                       |
| 11.                                                | Регулярно проводить мероприятия по повышению санитарно-гигиенических знаний сотрудников<br>а) проводить инструктаж с помощниками воспитателей<br>б) санитарное содержание                                   | 1 раз в месяц<br><br>Постоянно<br><br>Постоянно | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     | детского сада<br>в) соблюдение вводно-питьевого режима<br>г) организация питания детей<br>д) личная и общественная гигиена, ее значение в охране здоровья<br>е) профилактика и борьба с гельминтозами, инфекционными заболеваниями                                                                                                         | Постоянно<br>Постоянно<br><br>Постоянно                                                           |                                      |
| 12. | Оформить альбомы:<br>а) профилактика нарушения осанки у детей<br>б) физическое воспитание детей<br>в) профилактика плоскостопия, физические упражнения при плоскостопии                                                                                                                                                                    | Февраль<br><br>Март<br>Апрель                                                                     | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М. |
| 13. | Оформить консультации<br>- Профилактика простудных заболеваний<br>- Профилактика кишечных заболеваний<br>- Обновить «Уголок здоровья», «Уголок питания»<br>- Адаптация, степени адаптации<br>- Гигиенические требования к одежде летом и зимой<br>- Желудочно-кишечные заболевания<br>- Первая помощь при несчастных случаях и отравлениях | Январь<br><br>Май<br><br>Апрель<br><br>Октябрь<br><br>Ноябрь<br><br>Июнь<br><br>Июль              | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М. |
| 14. | Проводить антропометрию детей всех возрастов                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 раз в квартал                                                                                   | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М. |
| 15. | Подготовить консультации для родителей<br>Малярия<br>Бешенство<br>Сальмонеллез<br>Дифтерия<br>СПИД, гонорея<br>Педикулез<br>Чесотка<br>Дизентерия<br>Грипп, меры профилактики<br>Ожоги, первая помощь<br>Отморожения, первая помощь                                                                                                        | Май<br>Декабрь<br>Ноябрь<br>Октябрь<br>Июль<br>Май<br>Март<br>Июнь<br>Январь<br>Апрель<br>Февраль | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М. |

|                                                  |                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом<br>Гнойничковые заболевания кожи                                                                  | Август<br>Июль  |                                                                                                               |
| <b>9.2. Лечебно-профилактические мероприятия</b> |                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                               |
| 1.                                               | Систематически наблюдать за состоянием здоровья детей, их физическим развитием путем плановых медицинских осмотров с антропометрией              | 1 раз в месяц   | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр                                                         |
| 2.                                               | Вести диспансеризацию детей, осматривать диспансерных детей, следить за их физическим развитием, при необходимости посылать к узким специалистам | 1 раз в квартал | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр                                                         |
| 3.                                               | Проводить профилактику по укреплению организма элеутерококком, витаминами, фитотерапия                                                           | Весна, осень    | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.                                                                          |
| 4.                                               | Контролировать температурный режим в группах                                                                                                     | Постоянно       | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.                                                                          |
| 5.                                               | Проводить профилактику детского травматизма                                                                                                      | Постоянно       | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.                                                                          |
| 6.                                               | Контролировать соблюдение гигиены одежды                                                                                                         | Постоянно       | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.                                                                          |
| 7.                                               | Обеспечить всем необходимым для оказания I первой помощи: аптечка на пищеблоке, в прачечной, при выезде на прогулку                              | Постоянно       | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.                                                                          |
| 8.                                               | Подготовка к летне-оздоровительному периоду: одежда, закаливающие процедуры, питание, сон, ручеек, игры                                          | Май             | Заведующий<br>Хайдарова Р.Г.<br>Старшая медсестра<br>Уразайкина<br>Э.М.Старший<br>воспитатель Набиева<br>И.Д. |
| 9.                                               | Всех детей взвесить и внести физическое развитие в 112 форму перед оздоравливающим сезоном                                                       | Май             | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.                                                                          |
| 10.                                              | Направлять на санацию полости рта детей старших подготовительных групп и детей, выявленных на осмотре врача                                      | Постоянно       | Врач –педиатр                                                                                                 |
| 11.                                              | Направлять часто болеющих детей для оздоровления в детские терапевтические санатории                                                             | По плану        | Врач –педиатр                                                                                                 |
| 12.                                              | С целью предупреждения простудных заболеваний:                                                                                                   | Постоянно       | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                         | соблюдать время одевания на прогулку качественно и систематически проводить закаливание в старших и подготовительных группах утреннюю гимнастику проводить на улице                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Постоянно<br><br>Постоянно |                                                     |
| <b>9.3. Противоэпидемическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                                     |
| 1.                                      | Осуществлять постоянный контроль за обеспечением доброкачественными продуктами питания, особенно скоропортящимися (мясо, рыба, кисломолочные продукты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Постоянно                  | Шеф-повар<br>Кладовщик<br>Старшая медсестра         |
| 2.                                      | Ежегодно в оздоровительный сезон завозить и заменять песок в песочницах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Май                        | Зав.хозяйством<br>Гильманова Н.Н.                   |
| 3.                                      | Контролировать прохождение медосмотра работниками детского сада, осматривать работников кухни на гнойничковые заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года             | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.                |
| 4.                                      | Недопущения заноса и распространения остро желудочно-кишечных заболеваний, детских воздушно-капельных инфекций проводить в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременный патронаж отсутствующих детей</li> <li>- качественное проведение утреннего фильтра</li> <li>- своевременная изоляция заболевших детей</li> <li>- наблюдение за вновь поступившими детьми</li> <li>- наблюдение за детьми, переболевшими кишечными заболеваниями</li> <li>- строго соблюдать карантинные мероприятия</li> </ul> | Постоянно                  | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>воспитатели |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| 5. | Обеспечивать повседневное наблюдение за здоровьем детей. Уделять особое внимание детям карантинной группы, контактными с инфекционными заболеваниями                                                                                                                                                                    | По экспед. показаниям | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр |
| 6. | Постоянно осуществлять контроль за санитарно-дезинфекционным режимом я/с, личной гигиеной сотрудников и детей                                                                                                                                                                                                           | Постоянно             | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр |
| 7. | Систематически вести работу по пропаганде санитарно-гигиенических знаний по профилактике ОКЗ среди родителей, используя разные формы и методы<br>- факультет здоровья, школа матерей, выступления на собраниях, беседы, консультации, лекции<br>- вести пропаганду через «Уголок здоровья» медико-педагогических знаний | В течение года        | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр |
| 8. | Своевременно проводить профилактические прививки с учетом мед.отводов                                                                                                                                                                                                                                                   | По плану              | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр |
| 9. | 1 раз в год каждому ребенку проводить туберкулезную форму                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 раз в год           | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр |

#### 9.4. Санитарно-просветительская работа

|    |                                                   |                |                                                       |
|----|---------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| 1. | Анализ результатов углубленного медосмотра        | По графику     | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр |
| 2. | Беседы с родителями на медицинские темы           | Постоянно      | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр |
| 3. | Беседы с родителями при поступлении в детский сад | По пост.       | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр |
| 4. | Оформление «Уголков здоровья»                     | 1 раз в год    | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр |
| 5. | Оформление санитарных бюллетеней                  | систематически | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.<br>Врач –педиатр |

#### 9.5. Работа с кадрами

|    |                           |           |                   |
|----|---------------------------|-----------|-------------------|
| 1. | При поступлении проводить | Постоянно | Старшая медсестра |
|----|---------------------------|-----------|-------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
|    | инструктаж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Уразайкина Э.М.                      |
| 2. | С сотрудниками провести консультации<br>Профилактика травматизма сотрудников д/с<br>Соблюдение личной гигиены<br>Профилактика кожно-венерических заболеваний<br>Профилактика нарушений осанки у детей<br>Профилактика кишечных заболеваний, отравлений, коронавируса<br>Профилактика COVID-19                                                                 | Постоянно | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М. |
| 3. | С работниками кухни провести беседы <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хранение пищевых продуктов, сроки реализации</li> <li>- Санитарный режим пищеблока</li> <li>- Обработка пищевых продуктов</li> <li>- Личная гигиена работников пищеблока</li> <li>- Профилактика кишечных заболеваний, отравлений</li> <li>- Гнойничковые заболевания</li> </ul> | Постоянно | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М. |

**10. Бакчаның профсоюз берләшмәсе эше. Профсоюз комитетының 2025 -2026 елга эш планы.**

| №<br>п/п | Проводимые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                        | Срок<br>исполнения | Ответственный                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Участие в организации и проведении мероприятий «Года педагога и наставника» в Общероссийском Профсоюзе образования.                                                                                                                                           | В течение года.    | Председатель первичной профсоюзной организации.                       |
| 2.       | Принять активное участие в реализации проекта<br>-«Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования»;<br>-регистрации членов Профсоюза в федеральной бонусной программе Profcards;<br>- популяризация и продвижение сервиса «Электронный прием в Профсоюз». | В течение года.    | Председатель первичной профсоюзной организации, ответственный за АИС. |
| 3.       | Организация и проведение колдоговорной кампании (по внесению изменений и дополнений)                                                                                                                                                                          | Февраль-март       | Председатель первичной профсоюзной                                    |

|     |                                                                                                                                                                 |                   |                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                 |                   | организации.                                    |
| 4.  | Подготовить и провести «Публичный отчёт о деятельности Профсоюза», разместить на сайте ДОУ в разделе "Профком".                                                 | Февраль-март      | Председатель первичной профсоюзной организации. |
| 5.  | Принять участие на совещаниях председателей первичных профсоюзных организаций проводимых Нижнекамской ТОРДО, доводить полученную информацию до членов профсоюза | В течение года    | Председатель первичной профсоюзной организации. |
| 6.  | Принять активное участие в акциях, приуроченных 1 мая и 7 октября, в параде ко Дню города.                                                                      | В течение года    | Председатель первичной профсоюзной организации. |
| 7.  | Организация подписки на профсоюзные издания, газеты «Мой Профсоюз», «Новое слово».                                                                              | 1 раз в полугодие | Председатель первичной профсоюзной организации. |
| 8.  | Проводить на профсоюзных собраниях, заседаниях профкома аннотации номеров газеты «Мой профсоюз», «Новое слово»                                                  | в течение года    | Председатель первичной профсоюзной организации. |
| 9.  | Предоставление информации, отчётов в территориальную профсоюзную организацию.                                                                                   | в течение года    | Председатель первичной профсоюзной организации. |
| 10. | Предоставить на проверку журнал полученных денежных средств и журнал актов списания денежных средств в Нижнекамскую ТОРДО.                                      | ноябрь            | Председатель первичной профсоюзной организации. |

## Кушымта.Приложение

## Приложение 1

**План работы  
по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

| <b>№</b>                      | <b>Наименование мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Срок исполне<br/>ния</b> | <b>Ответственный<br/>за исполнение</b>             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Организационная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                    |
| 1.                            | Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год                                                                                                                                                                     | август                      | старший воспитатель<br>Набиева И.Д.                |
| 2.                            | Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.                                                                                                                                                                      | сентябрь                    | старший воспитатель<br>Набиева И.Д.                |
| 3.                            | Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями                                                                                                                                                    | в течение года              | старший воспитатель,<br>воспитатели групп          |
| 4.                            | Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году                                                                                        | август                      | заведующий ДОУ<br>Хайдарова Р.Г.                   |
| 5.                            | Обновление дорожной разметки                                                                                                                                                                                                                             | май                         | старший воспитатель<br>Набиева И.Д.                |
| <b>Методическая работа</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                    |
| 1.                            | Инструктаж по предупреждению ДДТТ                                                                                                                                                                                                                        | август                      | заведующий<br>Хайдарова Р.Г.                       |
| 2.                            | Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения                                                                                                                                                                      | сентябрь                    | старший воспитатель<br>Набиева И.Д.                |
| 3.                            | Консультации:<br>«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»<br>«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»<br>«Организация обучения безопасному поведению на дороге с детьми в летний оздоровительный период» | сентябрь<br>октябрь<br>май  | Садыкова В.Э.<br>Имамова Л.П.<br>Насретдинова З.М. |
| 4.                            | Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».                                                                                                                                                                                                              | 1 раз в квартал             | старший воспитатель<br>Набиева И.Д.                |
| 5.                            | Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей безопасному поведению на дороге»                                                                                                                                                      | март                        | заведующий<br>Хайдарова Р.Г.                       |
| 6.                            | Разработка творческих проектов по безопасному поведению на дороге.                                                                                                                                                                                       | в течение года              | воспитатели                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 7.                             | Открытый просмотр образовательной деятельности «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | январь               | воспитатели                         |
| <b>Работа с воспитанниками</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                     |
| 1                              | День Безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 сентября           | старший воспитатель<br>Набиева И.Д. |
| 2.                             | Рассматривание иллюстраций и альбомов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в течение года       | воспитатели групп                   |
| 3.                             | Чтение художественной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в течение года       | воспитатели групп                   |
| 4.                             | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | в течение года       | воспитатели групп                   |
| 5.                             | Акция «Внимание – дети!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | август-сентябрь, май |                                     |
| 6.                             | Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ДДТТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ежемесячно           | воспитатели групп                   |
| 7.                             | Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!</li> <li>• Фликеры, световозвращающие элементы на одежде</li> </ul> | в течение года       | воспитатели групп                   |
| 8.                             | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ежемесячно           | воспитатели групп                   |
| 9.                             | Целевые прогулки и наблюдения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | в течение года       | воспитатели групп                   |
| 10.                            | Минутки безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ежедневно            | воспитатели                         |
| 11.                            | Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад, в школу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | апрель 2026          | воспитатели                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.                        | Конкурс детских рисунков «Безопасные дороги детям»                                                                                                                                                                                  | сентябрь, декабрь                       | воспитатели групп                                                                           |
| 13.                        | Досуги и развлечения:<br>«Знай правила дорожного движения»,<br>«Сигналы светофора»<br>«Азбука безопасного движения»                                                                                                                 | сентябрь<br>март<br>июль                | воспитатели групп,<br>музыкальный<br>руководитель                                           |
| 14.                        | Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения                                                                                                                                                               | в течение года                          | воспитатели,<br>старший<br>воспитатель<br>Набиева И.Д.                                      |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                             |
| 1.                         | Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»                                                                                                                                                                  | сентябрь                                | старший<br>воспитатель                                                                      |
| 2.                         | Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»                                                                                                              | сентябрь                                | Инспектор ГИБДД                                                                             |
| 3.                         | Включение вопросов по обучению безопасному поведению на дороге на повестку родительских собраний                                                                                                                                    | в течение года                          | воспитатели групп                                                                           |
| 4.                         | Консультации:<br>«Как знакомить детей с правилами дорожного движения»<br>«Чем опасен гололед»<br>«Учить безопасности – это важно»<br>«Как подготовить схему «Мой путь в школу»» для родителей детей подготовительной к школе группы | октябрь<br><br>февраль<br>апрель<br>май | старший<br>воспитатель<br>Набиева И.Д.<br>воспитатели групп                                 |
| 5.                         | Оформление папок-передвижек:<br>«Дети и дорога»<br>«Фликеры на одежде»<br>«Как правильно перевозить детей в автомобиле»                                                                                                             | в течение года                          | старший<br>воспитатель<br>Набиева И.Д.<br>воспитатели групп                                 |
| 6.                         | Тематические выставки:<br>«Детская и методическая литература»<br>«Дидактические игры по безопасности дорожного движения»                                                                                                            | в течение года                          | старший<br>воспитатель<br>Набиева И.Д.,<br>воспитатели групп                                |
| 7.                         | Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «Детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.                                                                      | апрель                                  | старший<br>воспитатель<br>Набиева И.Д.,<br>воспитатели<br>подготовительных к<br>школе групп |
| 8.                         | Разработка рекомендаций/выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми правил БДД в домашних условиях                                                              | в течение года                          | старший<br>воспитатель<br>Набиева И.Д.,<br>воспитатели групп                                |

|                                                        |                                                                                                                                   |                |                                                          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| 9.                                                     | Памятка для родителей «Игры по дороге в детский сад», «Фликеры-это актуально», «Автокресло - это безопасность вашего ребенка».    | ноябрь         | старший воспитатель<br>Набиева И.Д.                      |
| 10.                                                    | Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | в течение года | старший воспитатель<br>Набиева И.Д.<br>воспитатели групп |
| 11.                                                    | Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ.                                                                               | в течение года | старший воспитатель<br>Набиева И.Д.                      |
| <b>Взаимодействие с ГИБДД, автогородком, ГБУ «БДД»</b> |                                                                                                                                   |                |                                                          |
| 1.                                                     | Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям                                                           | сентябрь       | старший воспитатель<br>Набиева И.Д.                      |
| 2..                                                    | Участие в конкурсах, викторинах, акциях                                                                                           | постоянно      | старший воспитатель<br>Набиева И.Д.                      |

**Приложение 2**

**Деятельность ДОУ в рамках реализации целевых программ**

| <b>№<br/>п/п</b>                                  | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                            | <b>Сроки</b>                     | <b>Ответственные</b>                          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Профилактика и антинаркотизация населения.</b> |                                                                                                                                               |                                  |                                               |
| 1.                                                | Размещение на сайте ДОУ информации по формированию здорового образа жизни                                                                     | октябрь<br>март                  | старший<br>воспитатель                        |
| 2.                                                | Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике алкоголизма, употребления ПАВ, табакокурения и наркотических средств.  | сентябрь                         | воспитатели групп                             |
| 3.                                                | Организация и проведение в ДОУ тематических дней:<br>18 ноября – Международный день отказа от курения;<br>7 апреля – Всемирный день здоровья; | апрель,<br>ноябрь,<br>декабрь    | воспитатели<br>групп,<br>узкие<br>специалисты |
| 4.                                                | Конкурс детских рисунков «Утром просыпайся зарядкой занимайся»                                                                                | январь                           | Старший<br>воспитатель<br>Набиева И.Д.        |
| 5.                                                | Фотоколлаж о спортивной жизни группы                                                                                                          | октябрь                          | воспитатели групп                             |
| 6.                                                | Консультации для родителей «Здоровый образ жизни»                                                                                             | ноябрь                           | воспитатели групп                             |
| 7.                                                | Оформление бюллетеня в группах «Наркотикам –нет»                                                                                              | декабрь                          | воспитатели групп                             |
| 8.                                                | Консультация «Курение и алкоголь вредит вашему здоровью»                                                                                      | январь                           | Старший<br>воспитатель<br>Набиева И.Д.        |
| 9                                                 | Зимние олимпийские игры                                                                                                                       | январь                           | воспитатели групп                             |
| 10                                                | Выставка материала о зимних олимпийских играх                                                                                                 | январь                           | воспитатели групп                             |
| 11                                                | Ежеквартальные спортивные развлечения                                                                                                         | ноябрь<br>февраль, май<br>август | воспитатели<br>групп, узкие<br>специалисты    |
| 12                                                | Консультация «Влияние наркотиков на развитие ребенка»                                                                                         | март                             | Насретдинова З.М.                             |
| 13.                                               | Консультация для воспитателей и узких специалистов «Организация работы с родителями в летний по предупреждению наркотизации»                  | апрель                           | Старший<br>воспитатель<br>Набиева И.Д.        |

## Приложение 3

## Работы по профилактике чрезвычайных ситуаций

| № | План мероприятий                                                                                                           | Срок            | Ответственные                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1 | Назначить и ознакомить ответственных за эвакуацию детей во время чрезвычайных ситуаций                                     | сентябрь        | Заведующий<br>Хайдарова Р.Г.                |
| 2 | Определить пунктом назначения эвакуации детей из ДОУ № 49 – СОШ № 7                                                        | В течение года  | Заведующий<br>Хайдарова Р.Г.                |
| 3 | В детском саду иметь в доступных местах планы эвакуации детей и сотрудников 1 и 2 этажей                                   | постоянно       | Заведующий<br>хозяйством<br>Гильманова Н.Н. |
| 4 | Ежеквартально проводить инструктаж по основным способам защиты и оказанию первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях | 1 раз в квартал | Старшая<br>медсестра<br>Уразайкина Э.М.     |

**План мероприятий по подготовке к празднованию  
Дня города Нижнекамска**

|                            | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Время</b>  | <b>Ответственн<br/>ые</b>  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>Работа с педагогами</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |               |                            |
| 1                          | Оформление стенда «Мой город»                                                                                                                                                                                                        | Май           | Воспитатели<br>всех групп. |
| 2                          | Папка - передвижка, буклеты на тему<br>«Любимый город»                                                                                                                                                                               | Май-август    | Воспитатели                |
| 3                          | Выставка детских работ « Мой любимый<br>город»                                                                                                                                                                                       | Август        | Воспитатели<br>всех групп  |
| 4                          | Организация образовательной деятельности.<br>«Ты мой любимый город»-2 младшая группа<br>«По улицам города»- средняя группа.<br>«Путешествие по городу»- старшая группа.<br>«Культура и традиции города»-<br>подготовительная группа. | Сентябрь      | Воспитатели<br>всех групп. |
| 5                          | Посещение музея.                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь      | Воспитатели                |
| 6                          | Посещение детской библиотеки №38 и центра<br>чтения и общения “Заман” на тему: «Самый<br>лучший город на свете»                                                                                                                      | Май- сентябрь | Воспитатели.               |
| 7                          | Праздник «С днём рождения, любимый город»                                                                                                                                                                                            | Май- сентябрь | Воспитатели<br>всех групп. |
| 8                          | Слушание аудиозаписей сказок, литературных<br>и музыкальных произведений                                                                                                                                                             | Июль – август | Воспитатели<br>всех групп. |
| 9                          | Флешмоб “Читаем писателей родного города”                                                                                                                                                                                            | сентябрь      | Воспитатели<br>всех групп  |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |               |                            |
| 1                          | Привлечение родителей к сбору материала для<br>уголков краеведения «Наш любимый город»                                                                                                                                               | Май           | Воспитатели<br>всех групп. |
| 2                          | Оформление фотовыставки «Любимому городу<br>посвящается»                                                                                                                                                                             | Август        | Воспитатели<br>всех групп. |
| 3                          | Участие в подготовке и проведении концерта<br>для родителей воспитанников «Цвети мой<br>город»                                                                                                                                       | Май-август    | Воспитатели                |
| <b>Работа с детьми</b>     |                                                                                                                                                                                                                                      |               |                            |
| 1                          | Проекты, ООД, беседы, чтение худ. Литературы<br>о городе                                                                                                                                                                             | Май-август    | Воспитатели<br>всех групп. |
| 2                          | Развлечение «Мы любим свой город»                                                                                                                                                                                                    | Август        | Воспитатели                |
| 3                          | Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда<br>будет мир»                                                                                                                                                                             | Август        | Воспитатели<br>всех групп. |
| 4                          | Концерт для родителей воспитанников «Цвети<br>мой город»                                                                                                                                                                             | Август        | Воспитатели                |
| 5                          | Флешмоб “Край любимый, край родной”                                                                                                                                                                                                  | сентябрь      | Воспитатели<br>всех групп  |

**“Халкым мирасы” музейе буенча эш планы**

|                            | <b>Эчтәлеге</b>                                                                        | <b>Вакыты</b>    | <b>Жаваплы</b>      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| <b>Педагоглар белән эш</b> |                                                                                        |                  |                     |
| 1.                         | “Халкым мирасы” музейега экскурсия                                                     | сентябрь         | Хайдарова Р.Г.      |
| 2.                         | “Эш кораллары”                                                                         | ноябрь           | Имамова Л.П.        |
| 3.                         | “Тальян моңнары...”                                                                    | декабрь          | Самигуллина А.Р.    |
| 4.                         | “Чигү сәнгате”                                                                         | январь           | Ахметшина Н.Ш.      |
| 5.                         | “Шигырь яздым кич утырып”-шигырь кичәсе                                                | февраль          | Насретдинова З.М.   |
| 6.                         | “Мич”                                                                                  | март             | Садыкова Н.З.       |
| 7.                         | “Милли ризыклар”                                                                       | май              | Хамитова В.М.       |
| <b>Балалар белән эш</b>    |                                                                                        |                  |                     |
| 1.                         | “Халкым мирасы” түгәрәге                                                               | ел дәвамында     | төркем тәрбиячеләре |
| 2.                         | “Халкым мирасы” музейега экскурсия                                                     | ел дәвамында     | төркем тәрбиячеләре |
| 3.                         | Экспонатлар белән таныштыру                                                            | ел дәвамында     | төркем тәрбиячеләре |
| 4.                         | 69, 45 нче балалар бакчасы, 7 нче мәктәп укучылары өчен таныштыру экскурсияләре уздыру | ел дәвамында     | төркем тәрбиячеләре |
| <b>Ата-аналар белән эш</b> |                                                                                        |                  |                     |
| 1.                         | “Халкым мирасы” музейега экскурсия.<br>“Бишек” җырлары кичәсе уздыру                   | ноябрь<br>апрель | Хайдарова Р.Г.      |

## Деятельность ДОУ в рамках реализации целевых программ

## Приложение 6

**План мероприятий по подготовке и проведению республиканской  
антинаркотической акции “Жизнь без наркотиков”, приуроченной к 26 июня -  
Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и  
их незаконным оборотом**

|   | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок исполнения           | Ответственные                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | <p>Размещение информации о проведении акции в приемных помещениях групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация для педагогов и родителей об онлайн включении трансляции в эфире региональных телеканалов и радиостанций 1 аудиоролика и 5 видеороликов о проведении акции с указанием телефонов горячей линии.</li> <li>• Информирмация о проведении пресс-конференции с участием руководителей Прокуратуры РТ, органов государственной власти, правоохра- нительных органов и общественных организаций, посвящен- ной началу антинаркотической акции</li> </ul> | С 27 по 28 июня           | Старшая медсестра, воспитатели групп        |
| 2 | Организация работы телефонов горячей линии Прокуратуры РТ, УФСКН РФ по РТ, МВД по РТ, РИД МЗ РТ для анонимных обращений граждан по вопросам противодействия нарко- преступности и оказания социально- психологической и медицинской помощи наркозависимым и членам их семей                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в период проведения акции |                                             |
| 3 | Создание раздела “Жизнь без наркотиков” на сайте МАДОУ для информирования населения о начале антинаркотического месячника, телефонах горячей линии, интернет-приемных органов исполнительной власти, адресах расположения ящиков для анонимных обращений граждан, мероприятиях антинаркотического месячника и их результатах                                                                                                                                                                                                                                                       | в период проведения акции | Ответственный за работу сайта: Набиева И.Д. |
| 4 | Проведение с участием сотрудников отдела пропаганды ГИБДД города встреч-собраний по информированию о результатах ДТП с участием водителей транспортных средств в состоянии наркотического опьянения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23 мая                    | Заведующий У Хайдарова Р.Г.                 |
| 5 | Организация работы телефона доверия (843)563-35-16 по вопросу оказания психологической помощи детям, родителям и педагогам по проблемам, связанным с употреблением табака, алкоголя и наркотиков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в период проведения акции | Педагог- психолог                           |

|   |                                                                                                                                                                                 |                |                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 6 | Организация в детском саду конкурса рисунков, плакатов, направленных на профилактику наркотизации и пропаганду здорового образа жизни                                           | 15 июня        |                                 |
| 7 | Организация тематических книжно-иллюстративных выставок по пропаганде здорового образа жизни в холле детского сада                                                              | С 1 по 25 июня | ст. Воспитатель<br>Набиева И.Д. |
| 8 | Проведение педагогического совещания в детском саду, приуроченного к 26 июня - Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом | 27 июня        | Заведующий<br>Хайдарова Р.Г.    |

## Приложение 7.

**План мероприятий**  
**МАДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №49” НМР РТ**  
**по реализации антинаркотической программы на 2025-2026 год**

| п/п | Название мероприятий                                      | Содержание мероприятия                                                                                                                                                                                | Дата проведения | Ответственные                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| 1.  | «Часы здоровья»                                           | Проведение занятий с детьми дошкольного возраста на формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка                                        | Ежемесячно      | Старший воспитатель<br>Набиева И.Д.<br>Воспитатели групп |
| 2.  | «Релаксация – как метод снятия эмоционального напряжения» | Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста по профилактике зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля | Ежемесячно      | Педагог-психолог                                         |
| 3.  | «Приди на помощь»                                         | Спортивная эстафета с детьми и родителями                                                                                                                                                             | Ноябрь          | Воспитатели групп                                        |
| 4   | Признаки потребления наркотиков                           | Информационное и методическое обеспечение антинаркотической деятельности                                                                                                                              | апрель          | Педагог-психолог                                         |
| 5   | Оформление информационного листа «Родитель, мы обязаны!»  | Использование средств массовой информации для формирования общественного мнения, направленного на популяризацию ЗОЖ                                                                                   | сентябрь        | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.                     |
| 6   | «Ребенок имеет право»                                     | Выступление на педагогическом совещании по проблемам профилактики наркотизации населения                                                                                                              | апрель          | Старший воспитатель<br>Набиева И.Д.                      |
| 7.  | «Библиотека для педагогов»                                | Оформление выставки памяток в медкабинете                                                                                                                                                             | февраль         | Старшая медсестра<br>Уразайкина Э.М.                     |

## Приложение 8.

**План родительского всеобуча в рамках программы  
«Школы ответственного родительства»**

| №п/п | Эчтәлеге                                                                                                                                           | Вакыты          | жаваплылар                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1    | Размещение рекламы в детском саду о работе отделения экстренной психологической помощи «Телефона доверия»                                          | Август-сентябрь | Өлкән тәрбияче                     |
| 2    | Распространение листовок, буклетов по проблеме жестокого обращения с детьми                                                                        | Сентябрь        | мөдир<br>Өлкән тәрбияче            |
| 3    | Психологический урок для взрослых «Без балачак иленнән»                                                                                            | Декабрь         | Педагог-психолог                   |
| 4    | Урок права «Балалар хокуклары....»                                                                                                                 | В течение года  | Педагог-психолог                   |
| 5    | Консультация для родителей: «Проблемы воспитания детей после развода».                                                                             | февраль         | Өлкән тәрбияче<br>Воспитатели      |
| 6    | Конкурс детских рисунков «Без жестокости к детям»                                                                                                  | май             | Өлкән тәрбияче<br>педагоги         |
| 7    | Акция по защите детей от жестокого обращения, приуроченных к 1 июня – Международному дню защиты детей».                                            | Май             | Өлкән тәрбияче<br>педагог-психолог |
| 8    | Проведение благотворительных акций, с целью оказания социальной помощи семьям, нуждающимся в социальной поддержке:<br>-«Поможем собраться в школу» | Июль<br>август  | мөдир<br>Өлкән тәрбияче            |

## Приложение 9.

## План работы с родителями «Семьеведение»

| №п/п | Эчтәлеге                                                            | Вакыты   | Жавапчылар                    |
|------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| 1    | «Жэй көне ничек ял иттек». Фоторепортаж.                            | Сентябрь | Тәрбиячеләр                   |
| 2.   | «Үстерелешле тирәлекне бергәләп төзибез». Неделя добрых дел.        | Сентябрь | Тәрбиячеләр                   |
| 3    | «Алтын көз»-ижади күргәзмә                                          | Сентябрь | Тәрбиячеләр                   |
| 4    | «Балалар сорауларына ничек җавап бирергә?». Памятка                 | Октябрь  | Өлкән тәрбияче                |
| 5    | «Балаларның сәламәтлеген ныгытуда гаиләнең роле». Папка-передвижка. | Ноябрь   | Тәрбиячеләр                   |
| 6    | «Новогодняя игрушка». Конкурс-выставка.                             | Декабрь  | Тәрбиячеләр                   |
| 7    | «Тәрбия бирүдә әтиңең роле». Папка-передвижка                       | Февраль  | Тәрбиячеләр                   |
| 8    | «Мин әтием белән». Фотовыставка                                     | Февраль  | Тәрбиячеләр                   |
| 9    | Ватанны саклаучылар көненә багышланган спорт чарасы                 | Февраль  | Өлкән тәрбияче<br>Тәрбиячеләр |
| 10   | 8 нче мартка багышланган бәйрәм                                     | Март     | Өлкән тәрбияче<br>Тәрбиячеләр |
| 11   | «Компьютер в жизни детей». Консультация                             | Май      | Тәрбиячеләр                   |
| 12   | «День защиты детей.» Совместный спортивно-музыкальный праздник.     | Июнь     | Өлкән тәрбияче<br>Тәрбиячеләр |

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

В качестве *механизма* достижения *цели* формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьёй выступает воспитательная работа с детьми и их родителями на протяжении всех лет нахождения ребёнка в государственном воспитательном учреждении. При этом акцент ставится на ежемесячном, *едином* для учреждения *Дне семьи* (тематический день).

**Формируемые компетенции**

К числу компетенций, которые формируются в ходе обучения воспитанников семьеведению, относятся:

- 1) умение дошкольников отличать семейные роли и семейные статусы всех членов семьи;
- 2) умение распознавать обязанности и права ребёнка в системе домашних дел и действий;
- 3) умение выполнять доступные возрасту домашние дела;
- 4) умение через самообслуживание оказать помощь своим родителям;
- 5) умение бережно относиться к своему здоровью;
- 6) умение открыто выразить свои чувства и эмоции в ситуации радости и печали, проявить эмоциональную поддержку близким;
- 7) понимание роли предметов искусства и культуры в обеспечении семейного досуга;

- 8) понимание вклада взрослых членов семьи – родителей и прародителей в домохозяйство;
- 9) понимание значимости межпоколенных отношений в семье;
- 10) понимание значения правильного и регулярного питания, гигиены тела, чистоты и порядка в доме для поддержания здоровья членов семьи.

|          | Тема                 | Годы обучения                                      |                                              |                                                                 |                                                                                  |
|----------|----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|          |                      | 3-4 года                                           | 4-5 лет                                      | 5-6 лет                                                         | 6-7 лет                                                                          |
| Сентябрь | Мой дом              | Дом, в котором я живу                              | В гостях хорошо, а дома лучше.               | Моё место в моём доме.                                          | Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?                                        |
| Октябрь  | Моя семья            | Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня. | Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это? | Какая семья самая счастливая?                                   | У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).                     |
| Ноябрь   | Мои родители         | Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?           | Расскажу о своих маме и папе.                | Мама с папой меня любят.                                        | Я люблю своих маму и папу.                                                       |
| Декабрь  | Семейный отдых       | Новогодние традиции в нашей семье.                 | Путешествие в мой. Музей семьи.              | Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.  | Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год). |
| Январь   | Сестра, брат в семье | Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.    | У нас в семье родился (братик? Сестричка?)   | Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой? | Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?                |
| Февраль  | Семейные дела        | Я многое умею делать сам/сама!                     | Как надо любить папу? Кто кому помогает      | Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг             | Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.                                     |

|        |                                 |                                                                                    |                                                                        |                                                                       |                                                       |
|--------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                                                                    | дома – я<br>папе или он<br>мне?                                        |                                                                       |                                                       |
| Март   | Мои<br>бабушки<br>и дедушки     | Мама – дочь<br>бабушки, папа –<br>сын бабушки, я<br>– их дочь/сын,<br>внучка/внук. | Какие есть<br>пословицы и<br>поговорки<br>про<br>бабушку и<br>дедушку? | Читаем сказки<br>о<br>мамах и<br>бабушках в<br>честь<br>Женского дня. | Чему научили семью<br>наши бабушки и<br>дедушки?      |
| Апрель | Здоровая<br>семья               | Как в моей<br>семье заботятся<br>о здоровье.                                       | Что надо<br>делать, если<br>кто-то в<br>семье<br>заболел.              | Как мы<br>укрепляем<br>здоровье,<br>занимаясь<br>физкультурой.        | Почему природа –<br>друг здоровой семьи.              |
| Май    | Дружная<br>семья –<br>моя семья | Я бываю в<br>гостях у<br>бабушки с<br>дедушкой<br>в деревне, в<br>доме.            | Как мы<br>ходили всей<br>семьёй на<br>Парад По-<br>беды.               | Я дарю маме и<br>папе, бабушке<br>и дедушке<br>подарки,<br>сделанные  | Когда я вырасту, у<br>меня будет<br>счастливая семья. |

## Работа с неорганизованными детьми

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дата           | Ответственный                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Выявление и составление списков неорганизованных детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | сентябрь       | Заведующий,<br>Ст. воспитатель                                                                  |
| 2 | Первичная встреча родителей с администрацией ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сентябрь       | Заведующий,<br>Педагог-психолог                                                                 |
| 3 | Выпуск наглядно- информационных материалов<br>✓ памятки,<br>✓ газеты,<br>✓ презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение года | Ст. воспитатель<br>педагог-психолог                                                             |
| 4 | Организация работы в условиях МБДОУ<br>✓ День открытых дверей<br>✓ Организация ОД с детьми<br>✓ Консультирование родителей<br>✓ Посещение праздничных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в течени года  | Заведующий Ст.<br>воспитатель,<br>специалисты                                                   |
| 5 | День открытых дверей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | Заведующий<br>Специалисты                                                                       |
| 6 | Консультации для родителей<br>-Значение режима дня в формировании нервной системы детей и залог успешной адаптации ребенка к ДОУ.<br>-Формирование понятий у детей «Можно-нельзя»- развитие навыков самоконтроля и первичного поведения в социуме у детей раннего возраста.<br>-Показатели психического развития ребенка раннего возраста. Индивидуальные особенности. Мини-тесты для дома.<br>-Особенности взаимоотношений родителей и педагогов ДОУ. Проблемы и пути решения конфликтных ситуаций. Тренинг.<br>-Роль родителей в развитии и воспитании детей. Знакомство с законодательством РФ в области образования. Открытое образовательное пространство ДОУ - пути взаимоотношений родителей и педагогов в вопросах развития дошкольников.<br>-Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. | В течение года | Педагог-психолог<br>Заведующий<br><br>Педагог-психолог<br>Заведующий<br><br>Старший воспитатель |

## «Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»

|   |                                                                                                                                                                |                               |                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | <b>Работа с педагогами</b>                                                                                                                                     |                               |                                     |
|   | Круглый стол:<br>«Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»;<br>«Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе» | В рамках педагогических часов | Старший воспитатель<br>Набиева И.Д. |
| 2 | <b>Работа с воспитанниками</b>                                                                                                                                 |                               |                                     |
|   | Тематические беседы: - Кто такие террористы; - Действия в ЧС.<br>- Международный День мира                                                                     | В течение года                | Воспитатели                         |
|   | Проведение конкурса рисунков среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Нет террористам!»                                                              | сентябрь                      | Старший воспитатель<br>Набиева И.Д. |
|   | Проведение объектовых тренировок                                                                                                                               | Ежеквартально                 | Заведующий<br>Ст.<br>воспитатель    |
| 3 | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                     |                               |                                     |
|   | Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»                                                                              | В течение года                | Воспитатели                         |

## Приложение 12

## Работа с детьми ОВЗ

**Социальный блок**

**Цель:** Создание благоприятных условий для развития личности ребёнка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, защита ребёнка в его личностном пространстве, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и ДОУ.

| № п/п                                  | Направления работы                                                                                                                                                                    | Сроки            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Диагностическое</b>                 |                                                                                                                                                                                       |                  |
| 1.                                     | Исследование семей для выявления общих, социально-педагогических сведений о семье в соответствии с социальным паспортом семьи.                                                        | Сентябрь         |
| 2.                                     | Изучение ситуации развития ребёнка, условий воспитания. Обследование жилищно-бытовых условий.                                                                                         | по необходимости |
| 3.                                     | Собеседование с участниками образовательного процесса для выявления проблем в обучении и воспитании детей с ОВЗ, их реабилитации.                                                     | В течение года   |
| 4.                                     | Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий. | по необходимости |
| 5.                                     | Создание и корректировка банка данных, индивидуальных карт детей с ограниченными возможностями здоровья.                                                                              | В течение года   |
| <b>Воспитательно — образовательное</b> |                                                                                                                                                                                       |                  |
| 1.                                     | Помощь семье в проблемах, связанных с образованием и воспитанием ребенка.                                                                                                             | В течение года   |
| 2.                                     | Составление индивидуальной программы сопровождения, включая: определение вида и объема необходимой помощи.                                                                            | В течение года   |
| 3.                                     | Оказание помощи в образовательной деятельности и личностном росте, выработка единых педагогических требований в работе с каждым ребёнком с ОВЗ.                                       |                  |
| 4.                                     | Содействие в социальной адаптации воспитанников (развитие интереса и активного участия в экскурсиях, в праздниках).                                                                   | В течение года   |
| 5.                                     | Групповая работа в микросоциуме (ролевые игры, направленные на преодоление трудностей в общении).                                                                                     | В течение года   |
| 6.                                     | Индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей по вопросам воспитания; разрешение проблемных жизненных ситуаций, снятие стресса.                                       | В течение года   |

**Воспитательно – образовательный блок**

**Цель:** Организация образования и воспитания детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их развития.

| №п/п | Формы работы                                                                                               | Сроки          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.   | Изучение индивидуальных особенностей воспитанников и их учет при организации образовательной деятельности. | В течение года |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2.  | Контроль за функциональным состоянием воспитанников в динамике дня, недели, года в целях предупреждения возникающего переутомления.                                                                                                              | В течение года |
| 3.  | Изучение и использование в работе рекомендаций специалистов.                                                                                                                                                                                     | В течение года |
| 4.  | Обеспечение участия всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно — развлекательных, спортивно — оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, проводимых в ДООУ и городе. | В течение года |
| 5.  | Посещение ребенка на дому (по мере необходимости).                                                                                                                                                                                               | В течение года |
| 6.  | Интеграция деятельности всех специалистов ДООУ.                                                                                                                                                                                                  | В течение года |
| 7.  | Беседы с родителями.                                                                                                                                                                                                                             | В течение года |
| 8.  | Создание условий, способствующих развитию индивидуальности воспитанников.                                                                                                                                                                        |                |
| 9.  | Организация и проведение физкультминуток на каждом занятии с целью снятия усталости.                                                                                                                                                             | В течение года |
| 10. | Создание специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности детей с ОВЗ (использование специальных методов, приемов, средств обучения, специальных образовательных программ).                                     |                |
| 11. | Организация работы по предупреждению перегрузки воспитанников в образовательной деятельности.                                                                                                                                                    | В течение года |
| 12. | Дифференцированное и индивидуализированное обучение детей с учетом специфики нарушения развития.                                                                                                                                                 | В течение года |
| 13. | Осуществление общефизической подготовки, удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности.                                                                                                                                     | В течение года |
| 14. | Наблюдение за воспитанниками во время образовательной деятельности, во время его общения со сверстниками.                                                                                                                                        |                |

**Комплексный план оздоровительной работы**  
**МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49» НМР РТ**

Цель: осуществление организационно–медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной науки ; систематизация медицинской деятельности в МАДОУ.

| № п/п | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                                                        | Срок исполнения  | Ответственное лицо     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| 1     | Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.                                                                                                                        | В течение года   | Старшая медсестра      |
| 2     | Издание приказов об утверждении:<br>- циклограммы работы медицинской сестры.<br>-планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий.<br>-графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений. | Сентябрь         | Заведующая             |
| 3     | Составление сетки занятий, режима дня на учебный год.                                                                                                                                                                           | Сентябрь         | Ст.воспит.<br>Ст.медс. |
| 4     | Составление графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений.                                                                                                                                                               | Сентябрь<br>Июнь | Ст.воспит.<br>Ст.медс. |
| 5     | Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.                                                                                                                                             | Октябрь          | Ст.воспит.<br>Ст.медс. |
| 6     | Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.                                                                                                                                                            | По графику       | Старшая медсестра      |
| 7     | Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой ,медицинскими учреждениями.                                                                                                                                                |                  | Старшая медсестра      |
| 8     | Разработка плана летней оздоровительной работы.                                                                                                                                                                                 | Май              | Старшая медсестра      |
| 9     | Составление отчетной документации по заболеваемости ,оздоровительно-профилактической работе в МАДОУ.                                                                                                                            | В течение года   | Старшая медсестра      |
| 10    | Оформление и ведение медицинских карт прививочных сертификатов детей.                                                                                                                                                           | В течение года   | Ст.медс.<br>Медсестра  |
| 11    | Оформление и ведение журналов, документов регламентирующих медицинскую деятельность в МАДОУ в соответствии с номенклатурой дел.                                                                                                 | В течение года   | Старшая медсестра      |

**Организационно- медицинская работа.**

| № п/п | Наименование мероприятий                             | Срок исполнения | Ответственное лицо                  |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1     | Прием детей и комплектация их в группы по возрастам. | Постоянно       | Заведующая<br>ст.медсестра<br>врач. |
| 2     | Проведение сан. инструктажа с вновь посту-           | Регулярно       | Заведующая                          |

|    |                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|    | пающими на работу в детский сад.                                                                                                                                                                        |                | ст.медсестра                        |
| 3  | Анализ заболеваемости ,состояния физкуль-турно-оздоровительной работы в МАДОУ.                                                                                                                          | Январь<br>Май  | Ст.медсестра<br>Врач                |
| 4  | Организация работы фитобара.                                                                                                                                                                            | Октябрь        | Ст.медсестра                        |
|    | Организация оздоровительных процедур закаливающих мероприятий с детьми.                                                                                                                                 | В течение года | Ст.медсестра<br>инстр.пофиз.        |
| 6  | Организация и проведение вакцинации детей и работников.                                                                                                                                                 | По графику     | Ст.медсестра<br>Медсестра           |
| 7  | Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.                                                                                                                             | В течение года | Ст.медсестра<br>Медсестра<br>Врач   |
| 8  | Антропометрические измерения детей.                                                                                                                                                                     | В течение года | Ст.медсестра<br>Медсестра           |
| 9  | Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактика.                                                                                                                                             | В течение года | Медсестра<br>Врач                   |
| 10 | Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.                                                                                                                                | В течение года | Ст.медсестра<br>Медсестра           |
| 11 | Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.                                                                                                                                                  | В течение года | Ст.медсестра<br>Медсестра           |
| 12 | Медико – педагогический контроль:<br>1. физкультурных занятий:<br>2. утренняя гимнастика:<br>3. прогулок:<br>4. закаливания:<br>5. организация питания.                                                 | Регулярно      | Врач.<br>Ст.медсестра<br>Медсестра. |
| 13 | Информировать администрации, педагогов МАДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья, о случаях заболеваемости, гриппом, энтеробиозом и.т.д.     | В течение года | Ст.медсестра<br>Медсестра           |
| 14 | Сообщить в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МАДОУ в течение двух часов после установления диагноза. | В течение года | Ст.медсестра<br>Заведующий          |

### Санитарно – просветительская работа.

| № п/п | Наименование мероприятий                                                                                               | Срок исполнения    | Ответственное лицо        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1     | Проведение консультации, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению сан.дез режима. | В течение года     | Ст.медсестра              |
| 2     | Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.                           | Один раз в квартал | Ст.медсестра<br>Медсестра |
| 3     | С сотрудниками детского сада проводить беседы на                                                                       |                    |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|
| следующие темы:<br>1.Профилактика пищевых отравлений,<br>2. Профилактические прививки,<br>3. Ингаляторы и его значение ,<br>4.Туберкулез и его профилактика,<br>5.Наркотики и алкоголь,<br>6. Нарушение осанки,<br>7. Профилактика травматизма,<br>8.Инфекционные болезни,<br>9. Клещевой энцефалит,<br>10. Энтеробиоз и его профилактика,<br>11. Профилактика острых кишечных инфекций,<br>12. Педикулез и его профилактика . | 06.09. | Ст.медсестра           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11.10. | Медсестра              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.11. | Ст.медсестра           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14.12. | Медсестра              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18.01. | тра                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.02. | Ст.медсестра           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14.03. | Медсестра              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12.04. | Ст.медсестра           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 03.05. | Медсестра              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.06. | Ст.медсестра           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11.07. | Ст.едсестра            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22.08. | Медсестра<br>Медсестра |

### Повышение квалификации.

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятий                                  | Срок<br>исполнения | Ответственное<br>лицо |
|--------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1            | Семинары ,совещания по вопросам медицинской деятельности. | В течение года     | Ст.медсестра          |
| 2            | Курсовая подготовка.                                      | По графику         | Ст.медсестра          |
| 3            | Обучение и сдача работниками санитарного минимума.        | По графику         | Ст.медсестра          |

### Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами.

|   |                                                                                                                                    |                |              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 1 | Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МАДОУ.                   | В течение года | Ст.медсестра |
| 2 | Оказание психологической помощи социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей,приобщения их к здоровому образу жизни | В течение года | Ст.медсестра |
| 3 | Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники.                                                                     | В течение года | Ст.медсестра |

### Лечебно профилактические мероприятия

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятий                                                             | Срок<br>исполнения | Ответственное<br>лицо               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1            | Проводить углубленный медосмотр детей, с оценкой нервно-психического развития.       | 1 раз в полгода    | Врач.<br>Ст.медсестра               |
| 2            | Проведение оздоровительных мероприятий детям с выявленной патологией                 | По плану           | Врач.<br>ст.медсестра,<br>медсестра |
| 3            | Контроль за проведением закаливающих процедур в группах.                             | Постоянно          | Ст.медсестра<br>медсестра           |
| 4            | Регулярно проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и | Постоянно          | Врач.<br>ст.медсестра,              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
|    | переболевшими о. пневмоний.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | медсестра                          |
| 5  | Проводить диспансерное наблюдение за переболевшими ОКИ и дизентерией.                                                                                                                                                                                                                       | Постоянно      | Ст.медсестра<br>медсестр           |
| 6  | Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.                                                                                                                                                                                                                        | По графику     | Ст.медсестра                       |
| 7  | Регулярно контролировать подбор мебели соответственно росту ребенка.                                                                                                                                                                                                                        | Постоянно      | Ст.медсестра<br>медсестра          |
| 8  | Качественно проводить диспансеризацию детей с пищевыми аллергиями и эксудативно – катаральными диатезами.                                                                                                                                                                                   | Постоянно      | Врач.<br>Ст.медсестра<br>медсестра |
| 9  | Проводить первичный патронаж детей на дому перед поступлением в детский сад.                                                                                                                                                                                                                | Постоянно      | Медсестра                          |
| 10 | Ежедневно проводить контроль за хранением продуктов и санитарном состоянии пищеблока.                                                                                                                                                                                                       | Постоянно      | Врач.<br>Ст.медсестра              |
| 11 | Регулярно проводить подсчет БЖУ и делать анализ питания                                                                                                                                                                                                                                     | Постоянно      | Врач.<br>Ст.медсестра<br>медсестра |
| 12 | Регулярно проводить профилактику ОРЗ и гриппа.                                                                                                                                                                                                                                              | Постоянно      | Врач.<br>Ст.медсестрам<br>едсестра |
| 13 | Проводить оздоровливание детей согласно плану оздоровливания ЧБД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• медикаментозное;</li> <li>• дыхательная гимнастика;</li> <li>• массаж грудной клетки;</li> <li>• питье отваров трав;</li> <li>• сауна;</li> <li>• закаливание, режим.</li> </ul> | В течение года | Врач.<br>Ст.медсестра<br>медсестра |
| 14 | Регулярно контролировать физ. занятия, под-считывая моторную плотность, нагрузку на улице и в зале.                                                                                                                                                                                         | В течение года | Врач.<br>Ст.медсестра<br>медсестра |
| 15 | Регулярно контролировать утреннюю гимнастику в группах, в зале и на улице.                                                                                                                                                                                                                  | Постоянно      | Врач.<br>Ст.медсестра<br>медсестра |
| 16 | По назначению врача продолжать долечивать детей в физиотерапевтическом кабинете после болезни.                                                                                                                                                                                              | Постоянно      | Врач.<br>Ст.медсестра<br>медсестра |
| 17 | Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.                                                                                                                                                                                                                 | Постоянно      | Врач.<br>Ст.медсестра<br>медсестра |

### Противоэпидемические мероприятия

| № | Наименование мероприятий                                                              | Срок исполнени<br>я | Ответствен-<br>ное лицо |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | Плановое проведение профилактических прививок детям с учетом медицинских отводов.     | Постоянно           | Врач.<br>медсестра,     |
| 2 | Охват всех детей Р. Манту. Детей, с вновь выявленной, положительной реакцией Р. Манту | Постоянно           | Врач.<br>медсестра      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|    | направлять в туб.кабинет для обследования.                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                    |
| 3  | Контроль за состоянием здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку.                                                                                                                                                                               | Постоянно   | Врач.<br>медсестра                 |
| 4  | Контроль за соблюдением сан. дез. режима в группах и на пищеблоке.                                                                                                                                                                                                                   | Постоянно   | Ст.медсестра<br>медсестра          |
| 5  | Добиваться снижения заболеваемости путем:<br>а) качественно проведенного фильтра;<br>б) своевременной изоляцией больных детей;<br>в) своевременным проведением противоэпидемических мероприятий;<br>г) проведением сан. просвет. работы среди родителей и сотрудников детского сада. | Постоянно   | Врач.<br>Ст.медсестра<br>медсестра |
| 6  | Контроль за своевременным прохождением всех сотрудников медицинского осмотра.                                                                                                                                                                                                        | 1 раз в год | Заведующая<br>Ст.медсестра         |
| 7  | Добиваться 100% охвата потрономом отсутствующих детей не позднее 2-го дня отсутствия.                                                                                                                                                                                                | Постоянно   | Медсестра,<br>воспитатели          |
| 8  | Профилактика воздушно - капельных инфекций.                                                                                                                                                                                                                                          | Постоянно   | Ст.медсестра<br>медсестра          |
| 9  | Контроль за сроком реализаций скоропортящихся продуктов.                                                                                                                                                                                                                             | Постоянно   | Ст.медсестра<br>медсестра          |
| 10 | Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.                                                                                                                                                                                                                               | Постоянно   | Ст.медсестра<br>медсестра          |

### Гигиеническое обучение и воспитание ЗОЖ

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Срок<br>исполнения                                                                                               | Ответственное<br>лицо                                                                                                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Проводить лекции для родителей на медицинские темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 раз в кв.                                                                                                      | Врач                                                                                                                                                                           |
| 2            | Регулярно оформлять сан. бюллетень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Регулярно                                                                                                        | Ст.медсестра                                                                                                                                                                   |
| 3            | Регулярно проводить беседы с родителями на различные темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Регулярно                                                                                                        | Ст.медсестра<br>медсестра                                                                                                                                                      |
| 4            | С сотрудниками детского сада проводить беседы на следующие темы:<br>1. Коронавирусная инфекция<br>2. Ботулизм и его профилактика;<br>3. Геморрагическая лихорадка с<br>почечным синдромом;<br>4. Профилактика ОРЗ, грипп;<br>5. СПИД;<br>6. Профилактика детского травматизма;<br>7. Режим — важнейший фактор в<br>оздоровлении<br>8. Вирусный гепатит;<br>9. Советы молодым мамам;<br>10. Клещевой энцефалит;<br>11. Чисталыкка өйрәник;<br>12. Профилактика пищевых отравлений; | 4.09<br>20.09<br>17.10<br>15.11<br>13.12<br>17.01<br>16.02<br>21.03<br>11.04<br>10.05<br>13.06<br>18.07<br>15.08 | Ст.медсестра<br><br>Ст.медсестра<br>Медсестра<br>Ст.медсестра<br>Медсестра<br>Ст.медсестра<br>Медсестра<br>Ст.медсестра<br>Медсестра<br>Ст.медсестра<br>Медсестра<br>Медсестра |

## 12.Пример родителей – самый надежный.

**Гигиеническое воспитание в детском саду.**

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятий                                                                                                                   | Срок<br>исполнения | Ответствен-<br>ное лицо |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1            | Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни профилактика ВИЧ-инфекции. | Постоянно          | Ст.мед.<br>медсестра    |
| 2            | Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки.                                                           | Постоянно          | Ст.медсес.<br>медсестра |
| 3            | Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию.                                                                              | Постоянно          | Ст.медс.                |

**Иммунопрофилактика.**

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятий                                                                               | Срок<br>исполнения | Ответствен-<br>ное лицо   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1            | Вакцинация.                                                                                            | По плану           | Медсестра                 |
| 2            | Контроль за состоянием здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку. | По плану           | Ст.медсестра<br>Медсестра |

**Обеспечение адаптации детей к условиям МАДОУ.**

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятий                                                                             | Срок<br>исполнения        | Ответствен-<br>ное лицо |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1            | Проведение медико - педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению. | Раз в год                 | Ст.воспит.<br>Ст.медс.  |
| 2            | Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции                          | По мере поступления в ДОУ | Ст.воспит.<br>Ст.медс.  |

**Проведение диспансеризации.**

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятий                                                                                                                   | Срок<br>исполнения | Ответствен-<br>ное лицо |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1            | Проведение (совместно с педагогом)скринг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей ,оценка их физической подготовленности. | Постоянно          | Ст.медс<br>Медсестра    |
| 2            | Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состояний здоровья воспитанников.                                         | Постоянно          | Ст.медс.<br>Медсестра   |
| 3            | Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ.                                                         | Постоянно          | Ст.медсес               |
| 4            | Осмотр детей в группах.                                                                                                                    | Во время карантина | Ст.медсес.<br>Медсестра |

**Первичная профилактика.**

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятий | Срок<br>исполнени | Ответствен-<br>ное лицо |
|--------------|--------------------------|-------------------|-------------------------|
|--------------|--------------------------|-------------------|-------------------------|

| п |                                                                                         | я                            |                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Контроль за санитарно - гигиеническими условиями в МАДОУ.                               | Раз в месяц                  | Заведующей<br>Ст.медсестр<br>а Ст.восп-<br>тель |
| 2 | Контроль и оказание методической помощи в организации учебно- воспитательного процесса. | По мере<br>необходим<br>ости | Заведующей<br>Ст.медсестр<br>а Ст.восп-<br>тель |
| 3 | Участие в составлении режима дня и сетки занятий.                                       | Начало<br>учебного<br>года   | Заведующей<br>Ст.медсестр<br>а Ст.восп-<br>тель |
| 4 | Контроль проведения генеральных уборок.                                                 | Раз в<br>неделю              | Ст.медсестр<br>а Медсестра                      |

### Контроль организации питания.

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятий                                               | Срок<br>исполнения | Ответствен-<br>ное лицо                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
| 1            | Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания. | Постоянно          | Ст.медсестр<br>а<br>Медсестра            |
| 2            | Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока.                 | Постоянно          | Заведующей<br>Ст.медсестр<br>а Шеф повар |
| 3            | Бракераж готовой продукции.                                            | Постоянно          | Бракеражна<br>я комиссия                 |
| 4            | Контроль выполнения натуральных норм.                                  | Постоянно          | Заведующей<br>Ст.медсестр<br>а Шеф повар |

### Контроль организации физического воспитания.

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятий                                                  | Срок<br>исполнения | Ответствен-<br>ное лицо                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| 1            | Контроль за организации физического воспитания, закаливающих мероприятий. | Раз в месяц        | Ст.медсестр<br>а Ст.восп-<br>тель<br>Педиатр |
| 2            | Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой.     | В начале<br>года   | Ст.медсестр<br>а Педиатр                     |
| 3            | Оценка физической подготовленности детей.                                 | Постоянно          | Ст.медсестр<br>а Педиатр                     |
| 4            | Анализ эффективности физического воспитания.                              | Постоянно          | Ст.медсестр<br>а Ст.восп-<br>тель            |

**Работа с помощниками воспитателей и сотрудниками пищеблока**

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятий                                                | Срок<br>исполнения | Ответствен-<br>ное лицо   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1            | Противоэпидемические мероприятия в детском саду                         | Постоянно          | Ст.медсестра<br>Медсестра |
| 2            | Противоэпидемические мероприятия при ОКЗ                                | При<br>карантине   | Ст.медсестра<br>Медсестра |
| 3            | Дез. средства и способы их применения. Приготовление рабочих растворов. | Постоянно          | Ст.медсестра<br>Медсестра |
| 4            | Личная гигиена сотрудников детского сада.                               | Постоянно          | Ст.медсестра<br>Медсестра |
| 5            | Сан. дез. режим в детском саду.                                         | Постоянно          | Ст.медсестра<br>Медсестра |
| 6            | Сан. дез. режим на кухне                                                | Постоянно          | Ст.медсестра<br>Медсестра |
| 7            | Правила обработки продуктов и технология приготовления пищи.            | Постоянно          | Ст.медсестра<br>Медсестра |
| 8            | Профилактика пищевых отравлений.                                        | Постоянно          | Ст.медсестра<br>Медсестра |
| 9            | Четкое выполнение режима. Необходимые условия работы детском саду.      | Постоянно          | Ст.медсестра<br>Медсестра |
| 10           | Противоэпидемические мероприятия при ОРЗ и гриппе.                      | При<br>карантине   | Ст.медсестра<br>Медсестра |
| 11           | Сроки хранения продуктов, требования их качеству.                       | Постоянно          | Ст.медсестра<br>Медсестра |
| 12           | Роль младшего воспитателя в оздоровлении детей.                         | Постоянно          | Ст.медсестра<br>Медсестра |

**План оздоровления детей**

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                           | Срок<br>исполнения | Ответствен-<br>ное лицо                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
| 1            | Проведение плановых осмотров детей по графику                                                                                                                                                                                                                                      | Май<br>Август      | Врач                                     |
| 2            | Провести антропометрию по возрасту и вывести физ. развитие.                                                                                                                                                                                                                        | Постоянно          | Ст.медсестра<br>Медсестра                |
| 3            | Профилактический осмотр детей узкими специалистами.                                                                                                                                                                                                                                | По графику         | Специалист.                              |
| 4            | Посещение физкультурных занятий и кон-троль за нагрузкой на детей.                                                                                                                                                                                                                 | Ежемесячно         | Врач.<br>Ст.медсестра                    |
| 5            | Продолжать:<br>-Закаливать детей I мл. групп по солевой дорожке;<br>-Воздушно – контрастное закаливание II мл, средней группы, влажное обтирание подготовительной группе.<br>-Организовать физкультурные занятия на свежем воздухе.<br>-Организовать утреннюю гимнастику на свежем | Постоянно          | Воспитатели<br>Ст.медсестра<br>Медсестра |

|    |                                                                                                                                                                                              |                |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
|    | воздухе - в старших и подготовительных группах.                                                                                                                                              |                |                                          |
| 6  | Продолжать полоскать горло с водой комнатной температуры детям с 3 летнего возраста.                                                                                                         | Постоянно      | Воспитатели<br>Ст.медсестра<br>Медсестра |
| 7  | Организовать тщательный фильтр группам.                                                                                                                                                      | Постоянно      | Воспитатели                              |
| 8  | Следить за соблюдением графика проветривания в группах                                                                                                                                       | Постоянно      | Ст.медсестра<br>Медсестра                |
| 9  | По назначению врача продолжать долечивание детей в физиотерапевтическом кабинете после болезни.                                                                                              | Постоянно      | Врач<br>Ст.медсестра<br>Медсестра        |
| 10 | Работа с часто болеющими детьми:<br>а) соблюдение щадящего режима:<br>б) медикаментозное оздоровление:<br>в) дыхательная гимнастика:<br>г) массаж грудной клетки:<br>д) профилактика гриппа. | Постоянно      | Врач<br>Ст.медсестра<br>Медсестра        |
| 11 | С целью профилактики простудных заболеваний продолжать:<br>а) оздоравливать детей в сауне и фитобаре.                                                                                        | Октябрь-апрель | Ст.медсестра<br>Медсестра                |
| 12 | Своевременное выявление детей с положительной Р.Манту и проведение лечения.                                                                                                                  | Постоянно      | Врач,<br>медсестра                       |
| 13 | Добиваться 100% охвата детей профилактическими прививками с учетом медотвода.                                                                                                                | Постоянно      | Врач<br>медсестра                        |
| 14 | Проводить контроль за питанием детей, подсчет продуктов на одного ребенка по декадам.                                                                                                        | Постоянно      | Врач<br>Ст.медсестра                     |
| 15 | Подсчет БЖУ и каллораж.                                                                                                                                                                      | Постоянно      | Врач<br>Ст.медсестра                     |
| 16 | «С» витаминизация III блюда.                                                                                                                                                                 | Постоянно      | Ст.медсестра<br>Медсестра                |
| 17 | Соблюдать гипоаллергенную диету детей страдающих пищевой аллергией .                                                                                                                         | Постоянно      | Ст.медсестра<br>Медсестра                |
| 18 | Перевести режим детей на летний период.                                                                                                                                                      | Июнь           | Ст.медсестра<br>ст.воспит.               |
| 19 | Ввести в рацион детей больше овощей и фруктов, подсчет БЖУ на летне- оздоровительный период.                                                                                                 | Июнь-август    | Ст.медсестра<br>Медсестра                |
| 20 | Соблюдение сандезрежима в детском саду в летний период.                                                                                                                                      | Июнь-август    | Ст.медсестра<br>Медсестра                |
| 21 | Усилить контроль за работой пищеблока.                                                                                                                                                       | Июнь-август    | Ст.медсестра<br>Медсестра                |
| 22 | Усилить работу по профилактике желудочно-кишечных инфекций.                                                                                                                                  | Июнь-сентябрь  | Врач<br>Ст.медсестра<br>Медсестра        |
| 23 | Проведение закаливающих процедур:<br>а) ходьба босиком;<br>б) гигиеническое мытье рук и ног после прогулки;<br>в) плескание в бассейне.                                                      | Июнь-август    | Врач<br>Ст.медсестра<br>Медсестра        |
| 24 | Провести беседы с воспитателями и родителями:                                                                                                                                                | Июнь-          | Врач                                     |

|    |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    | 1. Основные принципы закаливания.<br>2. Профилактика детского травматизма.<br>3. Ядовитые растения и грибы.                                                                        | август                             | Ст.медсестра<br>Медсестра                              |
| 25 | Консультации на летне–оздоровительный период:<br>1. Клещевой энцефалит.<br>2. Вас ужалило насекомое.<br>3. Энтеробиоз и его профилактика.<br>4. Первая помощь при солнечном ударе. | Май<br>Июнь<br>Июль<br>август      | Ст.медсестра<br>Ст.медсестра<br>Медсестра<br>Медсестра |
| 26 | Оформить «Окно здоровья» на улице:<br>а) Клещевой энцефалит.<br>б) Профилактика ОКИ.<br>в) Гельминтозы.<br>г) Профилактика чесотки.                                                | Май<br>Июнь<br>Июль<br>Август<br>т | Ст.медсестра<br>Ст.медсестра<br>Медсестра<br>Медсестра |

**План мероприятий по профилактике социально – негативных  
явлений среди детей дошкольного возраста.**

| № п/п                   | Наименование                                                                                                                                    | Срок<br>и | Ответствен-<br>ный |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| <b>Работа с кадрами</b> |                                                                                                                                                 |           |                    |
| 1                       | Консультации для воспитателей и специалистов на тему «Педагогика здоровья дошкольников»                                                         | 09        | Набиева И.Д.       |
| 2                       | Совещание воспитателей и специалистов на тему «Основные направления совместной работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.» | 10        | Уразайкина Э.М.    |
| 3                       | Консультация на тему «Меры неотложной помощи при отравлении наркотиками»                                                                        | 11        | Уразайкина Э.М.    |
| 4                       | Лекция на тему «Основы гигиенического и валеологического воспитания»                                                                            | 12        | медсестра          |
| 5                       | Консультации для воспитателей и специалистов на тему «Жестокость в детско-родительских отношениях и ее последствия»                             | 01        | Хайдарова Р.Г.     |
| 6                       | Консультация «Ребенок в алкогольной семье»                                                                                                      | 03        | Набиева И.Д.       |

**Работа с родителями.**

|   |                                                                                                                                |                |                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1 | «Школа молодых родителей»<br>а) «Влияние семьи и семейных отношений на развитие детей»<br>б) «Этика и эстетика семейного быта» | 10<br>03       | Хайдарова Р.Р.<br>Набиева И.Д. |
| 2 | Выпуск санбюллетеней:<br>«Защита детей от наркотиков»<br>«Ребенок у экрана»<br>«Профилактика вредных привычек»                 | 02<br>03<br>04 | Уразайкина Э.М.                |
| 3 | Организация встреч с родителями детей, состоящих на учете в КДН и ЗП и ИППП.                                                   | 1 раз<br>в кв. | Хайдарова Р.Г.                 |
| 4 | Анкетирование родителей на тему «Каков ваш ребенок ?»                                                                          | 01             | Набиева И.Д.                   |

**Годовой план работы музыкального  
руководителя Хамитовой Васили Мансуровны**

Задачи музыкального воспитания детей МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №49» НМР РТ

1. Воспитывать интерес к музыке.
2. Развивать музыкальный слух дошкольников, приучать слушать и исполнять песни, музыкальные произведения, замечая изменение в звучании.
3. Воспитывать эмоциональный отклик на музыкальные произведения.
4. Развивать творческую активность детей.
5. Обучать исполнять музыкальные произведения на детских музыкальных инструментах.

| №  | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                | Сроки выполнения                        | Ответственные                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | <b>Повышение деловой квалификации</b><br>Посещать открытые музыкальные занятия, проведенные в детском саду, ГМО                                                                         | В течение года                          | Музыкальный рук.               |
| 2. | Работать в системе по теме самообразованием.                                                                                                                                            | В течение года                          | Музыкальный рук.               |
| 3  | Принимать участия в фестивалях детского творчества.                                                                                                                                     | Апрель, май                             | Музыкальный рук.               |
|    | <b>Организационно-педагогическая работа</b><br>Составить:                                                                                                                               |                                         | Музыкальный рук.               |
| 1. | -график работы музыкального зала<br>-циклограмму рабочего времени<br>-годовой план<br>-перспективные планы                                                                              | Сентябрь                                | узкие специалисты              |
| 2. | Подготовка и участие в педагогических советах по плану работы на год.                                                                                                                   | В течение года                          | Музыкальный рук.               |
| 3. | Подготовка с помощью воспитателей праздников и развлечений:<br>-разработка сценариев<br>-подбор репертуара<br>-подготовка атрибутов<br>- распределение ролей<br>- подготовка оформления | По программе                            | Музыкальный рук.               |
| 4. | Организация и подготовка детей к участию в конкурсах:<br>«Строевая песня»<br>«Вехи Великой Победы»<br>«Фестиваль детского творчества»                                                   |                                         | Воспитатели, узкие специалисты |
| 5. | Организовать и провести:<br>- неделю татарской национальной культуры<br>- неделю здоровья<br>- неделю русской культуры<br>- неделю встречи с прекрасным<br>- неделю семьи               | Февраль<br>Март<br>Апрель<br><br>Ноябрь |                                |
| 6. | Организовать и провести:                                                                                                                                                                | Январь                                  | Воспитатели,                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> <li>- День пожилого человека</li> <li>- День матери</li> <li>- День цветных бантиков</li> <li>- День семьи</li> <li>- День защиты детей</li> <li>- День республики Татарстан и города</li> </ul> | Февраль<br>Март<br>Май<br><br>1<br>сентября<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Апрель<br>Май<br>Июнь<br>Август | узкие<br>специалисты<br><br>Воспитатели,<br>узкие<br>специалисты |
| 7. | Нижнекамск<br>Провести диагностику<br>Вести согласованную индивидуальную<br>работу с воспитателями групп                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                  |
| 8  | <b>Работа с воспитателями</b><br>Проводить совместные обсуждения                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     | Воспитатели,                                                     |
| 9  | сценариев к утренникам и развлечениям<br>Привлекать к участию в проведении<br>утренников и развлечений<br>Индивидуальная работа с воспитателями<br>всех групп по подготовке музыкальных занятий<br>Консультации по графику                                 | Сентябрь, май<br>В течение<br>года                                                                  | узкие<br>специалисты                                             |
| 10 | <b>Работа с младшим персоналом</b><br>Привлекать к участию в развлечениях,<br>концертах<br>Помощь в проведении праздников                                                                                                                                  | В течение<br>года                                                                                   | Музыкальный<br>рук.                                              |
| 11 | <b>Работа с детьми</b><br>Провести музыкальные занятия во всех<br>возрастных группах №№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10<br>Провести диагностику<br>Индивидуальная работа по<br>сопровождению                                                                          | В течение<br>года                                                                                   | Хамитова В<br>М.,<br>воспитатели                                 |
| 12 | Организация и подготовка детей к участию<br>в конкурсах и фестивалях<br>Подготовка детей к утренникам и<br>развлечениям                                                                                                                                    | В течение<br>года                                                                                   |                                                                  |
| 13 | <b>Музыкальные развлечения, праздники</b><br><u>Утренники:</u><br>Золотая осень<br>Новый год<br>8 марта                                                                                                                                                    | В течение<br>года                                                                                   | Хамитов<br>а В М.                                                |
| 14 | Праздник весны, труда и дружбы<br>Выпуск в школу<br>Сабантуй<br><u>Тематические занятия:</u><br>День знаний<br>День классической музыки<br>День матери                                                                                                     | 2 раза в<br>неделю<br><br>Сентябрь,<br>май<br>В течение<br>года<br>По плану                         | Музыкал<br>ьный рук.<br>Воспита<br>тели                          |

|    |                                           |                 |               |
|----|-------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 15 | День защитников Отечества                 | По<br>программе |               |
| 16 | День Победы                               |                 |               |
| 17 | День рождения города, РТ                  |                 |               |
|    | <u>Развлечения:</u>                       |                 |               |
| 18 | <u>1 и 2 младшие группы:</u>              |                 |               |
|    | Кукольный театр «Репка»                   |                 |               |
|    | Музыкальное развлечение «Листопад»        |                 |               |
|    | Развлечение для именинников «Кукла        |                 |               |
| 19 | Катя»                                     | Октябрь         | Все<br>группы |
|    | Зрелище «Вот и зимушка пришла»            | Декабрь         |               |
|    | Кукольный театр «Заюшкина избушка»        | Март            |               |
|    | Развлечение для именинников «Колобок»     | Апрель          |               |
|    | Концерт старш.гр. «Милую маму             | Май             |               |
|    | поздравляем»                              | Июнь            |               |
|    | Развлечение «В весеннем лесу»             |                 |               |
| 20 | День именинников «Наш веселый паровоз»    | Сентябрь        | Подгот.       |
|    | Развлечение «Любимые игрушки»             | Ноябрь          | гр.           |
|    | Развлечение «В гости к хозяйюшке»         | Ноябрь          | Все           |
|    | Развлечение для именинников               | Февраль         | группы        |
|    | <u>Средние группы:</u>                    | Май             |               |
|    | Тематическое занятие «День знаний»        | Август          | Сред.,ст      |
|    | Муз-литературный час «Приметы осени»      |                 | арш., подг.   |
| 21 | Именинников день «Бабушка - забавушка»    |                 |               |
|    | Тематическое занятие «Зимушка – зима»     | Сентябрь        |               |
|    | Муз. развлечение «Прощание с елкой»       | Октябрь         |               |
|    | Именинников день «гостей встречай,        | Ноябрь          |               |
|    | пирогам потчуй»                           | Декабрь         | Все           |
| 22 | Фольклорное развлечение «Проводы          | Январь          | группы        |
|    | зимы»                                     | Февраль         | Музыкал       |
|    | Развлечение «Путешествие в страну         | Март            | ьный рук.     |
|    | Светофорию»                               |                 | Воспита       |
|    | Дни рождения весенние «Сильными,          | Апрель          | тели гр.      |
|    | крепкими растем»                          | Май             |               |
|    | Досуг «Детское сердце открыто для         | Июнь            | №№ 3,8.       |
|    | дружбы»                                   | Июль            |               |
|    | Развлечение «Самая танцевальная группа»   | Август          |               |
|    | Развлечение для именинников               |                 |               |
|    | <u>Старшие, подготовительные группы:</u>  | Сентябрь        |               |
|    | Досуг «Большие буквы»                     | Октябрь         |               |
|    | Тематический концерт «Золотая осень»      | Ноябрь          |               |
|    | Развлечение для именинников «Репка»       | Декабрь         |               |
|    | Муз. викторина «пришла зимушка-зима»      | Январь          |               |
|    | Игры-забавы «Зимние забавы»               | Февраль         |               |
| 23 | Развлечение для именинников «Старичок-    |                 |               |
| 24 | лесовичок»                                | Март            |               |
|    | Фольклорное развлечение «Проводы зимы»    | Апрель          |               |
|    | Развлечение «Вдоль по радуге-дуге»        |                 | Музыкал       |
|    | Развлечение для именинников               | Май             | ьный рук.     |
|    | Муз. Развлечение «Дружат дети на планете» |                 |               |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.<br>2.<br>3.<br>4. | Развлечение для именинников «Петрушкин колпак»<br>Тематическое занятие «День рождения города и РТ»<br><br><b>Работа с родителями</b><br>Проводить индивидуальные беседы<br>Концерты для родителей<br>Консультации для родителей<br>Привлекать к изготовлению атрибутов | Июнь                                                          | воспитатели<br>гр.<br><br>№№7.9.                     |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Июль                                                          |                                                      |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Август                                                        |                                                      |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Январь<br>Февраль |                                                      |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Март<br>Апрель<br>Май<br>Июнь<br>Июль                         | Музыкальный<br>рук.<br>Воспитатели<br>гр. №№ 7,8,1,5 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Август                                                        |                                                      |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | По<br>циклограмме                                             |                                                      |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        | По плану<br>По плану<br>В течение года                        |                                                      |

**Татар һәм рус телләре тәрбиячесенә  
еллык эш планы**

Бурычлар:

1. **УМК** проектын куллануы буенча бөтен шартлар тудыру.
2. **УМК**ының хәрәкәтле һәм жырлы-биюле уеннарын күңел ачу кичәләрендә, бәйрәмнәрдә куллануы дәвам итү.
3. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә “Икетеллеклек турындагы закон”ны тормышка ашыруны дәвам итү.
4. Милли тәрбия бирүнең сыйфатына игътибар итү, аны камилләштерү, системалаштыру.
5. Милли тәрбия эше буенча ата-аналар арасында культуралы агарту һәм пропаганда эшен дәвам итү.
6. Балаларны грамоталы итеп аралашырга өйрәтүдә мәктәп һәм балалар бакчасы арасындагы уртак эшнә дәвам итү.

| № п/п                      | Эш планы                                                                                                                                                                                     | Үткәру формасы                                                                         | Үткәру вакыты |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1. Балалар белән эш</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |               |
| 1.<br>2.<br>3.             | “Туган ягым – Татарстан”<br>Шәһәрбезнең туган көне: “Мин яратам сине,<br>туган җирем Түбән Кама”<br>Белем көне                                                                               | Күңел ачу иртәсе<br>Китаплар<br>күргәзмәсе<br>Бәйрәм иртәсе                            | Сентябрь      |
| 4.<br>5.<br>6.             | “Сөмбелә” бәйрәм кичәләренә шигырьләр<br>ятлау, рольләр уйнау ( <b>УМК</b> ның жырлы-<br>биюле уеннарын куллану)<br>Өлкәннәр көне<br>А.Алиш – балалар язучысы                                | Әңгәмә<br>Күңел ачу<br>иртәсе<br>Әсәрләре буенча<br>күргәзмә, әңгәмә,<br>бармак театры | Октябрь       |
| 7.<br>8.<br>9.             | Рус халык мәдәнияты атналыгы<br>Рус халык әкиятләре<br>Әниләр көне ( <b>УМК</b> ының жырлы-биюле<br>уеннарын куллану)<br>Шәхси эш – бәйрәмгә шигырьләр ятлау,<br>жырлы – биюле уеннар өйрәнү | Китап күргәзмәсе,<br>викторина<br>Концерт<br><br>Әңгәмә                                | Ноябрь        |
| 10.<br>11.                 | Яңа ел иртәләренә шигырьләр ятлау һәм<br>рольләр уйнау, <b>УМК</b> ының жырлы-биюле<br>уеннарын куллану, әкиятләрен сәхнәләштерү<br>Кышкы мәйданчык                                          | Әңгәмә<br><br>Рәсем күргәзмәсе                                                         | Декабрь       |
| 12.<br>13.<br>14.<br>15.   | Сәламәтлек атналагы<br>“Кышкы күңел ачулар”<br>“Зарница”<br>“Узышып карыйк!”<br>“Сау бул, чыршы!”                                                                                            | Курчак театры<br>Рольләрдә,<br>эстафетада<br>катнашу<br>Бәйрәм иртәсе                  | Гыйнвар       |
| 16.                        | Татар халык мәдәнияты атналыгы<br>“Муса абый – балалар язучысы”                                                                                                                              | Китап, рәсем                                                                           |               |

|                            |                                                                                                                       |                                         |              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| 17.                        | “Всемирный день родного языка”                                                                                        | күргәзмәсә                              | Февраль      |
| 18.                        | “Муса Жәлил – герой шагыйрь – патриот”                                                                                | Әңгәмә                                  |              |
| 19.                        | Милли хәрәкәтле уеннар көнө                                                                                           | Музыкаль-тематик                        |              |
| 20.                        | “Әбиләрдә кунакта”, “Аулак өй”                                                                                        | кичә                                    |              |
| 21.                        | “Куян кызы”, “Сертотмас үрдәк”, “Кем нәрсә ярата?”                                                                    | Әңгәмә                                  |              |
| 22.                        | Шәхси эш – эти-әниләр бәйрәмнәренә шигырьләр ятлау                                                                    | Фольклор бәйрәмнәре<br>Курчак театрлары |              |
|                            |                                                                                                                       | Әңгәмә                                  |              |
| 23.                        | Гүзәллеккә сәяхәт атналыгы                                                                                            | Күңел ачу иртәсә                        | Март         |
| 24.                        | Кыш озату                                                                                                             | Күңел ачу иртәсә                        |              |
| 25.                        | “Төсле тасмалар көнө”                                                                                                 | Шигырь сөйләү конкурсы                  |              |
| 26.                        | “И туган тел, и матур тел”. (УМКының жырлы-биюле уеннарын куллану)                                                    | Г.Тукайга багышланган күңел ачу кичәсә  | Апрель       |
| 27.                        | Май бәйрәмнәренә шигырьләр ятлау<br>Диагностика үткәрү, йомгаклау белем бирү эшчәнлегә                                | Әңгәмә                                  |              |
| 28.                        | “Бөек жиңү бәйрәме”                                                                                                   | Күңел ачу иртәсә                        | Май          |
| 29.                        | Чыгарылыш кичәсенә әзерлек                                                                                            | Бәйрәм концерты                         |              |
| 2. Пед. коллектив белән эш |                                                                                                                       |                                         |              |
| 1.                         | Балалар бакчасында балаларның сөйләм телен үстөрүдә үстөрелешле уеннар                                                | Консультация                            | Сентябрь     |
| 2.                         | УМКның хәрәкәтле уеннары турында әңгәмә, биюләрен бәйрәмнәрдә куллану, УМК мәсьәләләрен һәм проблемаларын чишү юллары | Әңгәмә                                  | Октябрь      |
| 3.                         | Дорес сөйләргә өйрәник                                                                                                | Консультация                            | Декабрь      |
| 4.                         | УМК аша балаларның сөйләмнәрен үстөрү                                                                                 | Консультация                            | Февраль      |
| 5.                         | Выразительное чтение как эффективное средство развития речи дошкольников                                              | Проект                                  | Март         |
| 6.                         | Тәрбиячеләр белән эш                                                                                                  | Әңгәмә                                  | Атна саен    |
| 3. Ата –аналар белән эш    |                                                                                                                       |                                         |              |
| 1.                         | Реализация УМК                                                                                                        | Чыгыш                                   | Ел дәвамында |
| 2.                         | Роль дидактических игр в развитии речи дошкольников                                                                   | Консультация                            | Ноябрь       |
| 3.                         | Развитие речи детей посредством художественной литературы                                                             | Проект                                  | Гыйнвар      |
| 4.                         | М.Жәлил – бөек татар шагыйре                                                                                          | Консультаци                             | Апрель       |

|    |                                  |                         |                     |
|----|----------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 5. | ППк эшендә катнашу               | Консилиум               | Ел дәвамында<br>Май |
| 6. | Ижади отчет белем бирү эшчәнлегә | Белем бирү<br>эшчәнлегә |                     |

#### 4. Педагогик процессны оештыру

**УМК** буенча проектларны, презентацияләрне, лэпбукларны ясауны дәвам итү. Күрсәтмәлелек материал әзерләү, кабинетны дидактик материал белән тулыландыру. Төркемнәрдә **УМК**, милли почмакларны баепу, жиһазлауны дәвам итү. Төрле милләт халыкларының, күренекле шәхесләренәң тормышын, ижатын яктырткан альбом, картиналар, проектлар, матур әдәбият әсәрләре үрнәкләрен туплау (ел дәвамында).

**Годовой план**  
педагога – психолога

| <b>№<br/>п/п</b>                           | <b>Содержание мероприятий</b>                                                                                                                                                     | <b>Срок<br/>выполнения</b>                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с детьми</b>                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
| 1.                                         | Мониторинг «Стартовый уровень возможностей будущих первоклассников»                                                                                                               | Октябрь 2025 г.-<br>первичное<br>обследование.<br>Апрель 2026 г. –<br>контрольный срез. |
| 2.                                         | Наблюдение за вновь поступившими детьми.<br>Мониторинг уровня психического развития детей 2-3 лет.                                                                                | Сентябрь                                                                                |
| 3.                                         | Выявление, наблюдение, диагностика, детей всех возрастных групп, имеющих трудности в развитии и поведении.                                                                        | Сентябрь                                                                                |
| 4.                                         | Мониторинг детей всех возрастных групп по запросу родителей.                                                                                                                      | В течение года                                                                          |
| 5.                                         | Комплекс подгрупповых и индивидуальных занятий по психокоррекции с детьми старших и подготовительных к школе групп по снижению агрессии, тревожности, гиперактивности.            | Октябрь – март                                                                          |
| 6.                                         | Комплекс подгрупповых и индивидуальных занятий по развитию познавательных способностей с детьми, имеющими трудности в развитии.                                                   | Октябрь -март                                                                           |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
| 1.                                         | Участие в педагогических советах.                                                                                                                                                 | Один раз в квартал                                                                      |
| 2.                                         | Цикл консультаций:<br>«Психологическое здоровье ребенка»<br>«Формирование гуманных отношений между воспитателями и детьми»<br>«Особенности работы педагога с проблемными детьми». | Ноябрь<br>Январь<br><br>март                                                            |
| 3.                                         | Организация и проведение «Фитнес- терапии» (аэробика, релакс пауза, фитотерапия)                                                                                                  | Три раза в неделю<br>в течение года                                                     |
| <b>Работа с родителями</b>                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
| 1.                                         | Участие на общих родительских собраниях с консультациями на тему:<br>«Адаптация ребенка к детскому саду»;<br>«Развитие у дошкольников школьно – значимых способностей».           | Согласно плану<br>ДОУ                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2.                                          | Цикл консультаций на тему:<br>«Кризисы 3-х лет и 6-7 лет».<br>«Наиболее типичные ошибки семейного воспитания».<br>«Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее».<br>«Психологическое здоровье ребенка»                                                                                                            | Октябрь<br>Ноябрь<br><br>Декабрь<br><br>Март |
| 3.                                          | Организация консультаций по итогам мониторинга<br>«Стартовые возможности дошкольников» на начало учебного года.<br>Выдача результатов и рекомендаций.                                                                                                                                                                                                                                                      | Октябрь- ноябрь                              |
| 4.                                          | Организация консультаций по итогам мониторинга<br>«Стартовые возможности дошкольников» на конец учебного года.<br>Выдача результатов и рекомендаций.                                                                                                                                                                                                                                                       | Апрель- май                                  |
| 5.                                          | Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями в кабинете психолога по вопросам воспитания и развития дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года                               |
| 6.                                          | Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями в кабинете психолога по вопросам адаптации вновь поступивших детей.                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года                               |
| 7.                                          | Социологическое анкетирование родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года                               |
| 8.                                          | Углубленная диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (по запросу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года                               |
| <b>Организационно – методическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
| 1.                                          | Анализ научной и практической литературы методических изданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года                               |
| 2.                                          | Оформление отчетно – плановой документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года                               |
| 3.                                          | Подготовка к групповым и индивидуальным занятиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года                               |
| 4.                                          | Обработка результатов диагностики.<br>Анализ и планирование деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года                               |
| 5.                                          | Оформление папок – передвижек, психологического стенда, информационно-просветительской папки «Странички психолога».<br>Темы консультаций:<br>«Адаптация ребенка к детскому саду»<br>«Психологическая готовность к школе»<br>«Гиперактивность».<br>«Детская агрессивность»<br>«Проблемы с речью».<br>«Что посеешь, то и пожнешь».<br>«Что делать, если ребенок впадает в истерику».<br>«Детское злословие». | Сентябрь-октябрь                             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                          | «Жадность»<br>«Балага сэламэтлеген саклап калырга булышыйк»<br>«Как организовать общение ребенка с бывшим мужем?»<br>«Гаилэ эшчэнлеге белэн танышабыз»<br>«Психологическое здоровье ребенка»<br>«Формирование гуманных отношений между воспитателями и детьми» |                                            |
| <b>Работа с неблагополучными семьями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| 1.                                       | Выявление неблагополучных семей                                                                                                                                                                                                                                | В течение года                             |
| 2.                                       | Изучение причин неблагополучия емы                                                                                                                                                                                                                             | По мере выявления                          |
| 3.                                       | Ведение картотеки неблагополучных семей                                                                                                                                                                                                                        | В течение года                             |
| 4.                                       | Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»                                                                                                                                     | В течение года                             |
| 5.                                       | Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей                                                                                                                                                                  | Сентябрь                                   |
| 6.                                       | Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей                                                                                                                                                                                   | По мере необходимости                      |
| 7.                                       | Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей                                                                                                                                                                                                   | Ежедневно                                  |
| 8.                                       | Совместная деятельность с родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи                                                                                                                                             | В течение года                             |
| 9.                                       | Анализ работы с неблагополучными семьями                                                                                                                                                                                                                       | Январь, май                                |
| 10.                                      | Консультации для родителей:<br>«Ребенок в конфликтной семье»<br>«Жестокое обращение. Что это?»<br>«Алкоголизм – неблагополучие семьи»<br>«Значение семейного досуга - как средства укрепления психического и физического здоровья детей»                       | Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br><br>Апрель |
| <b>Общественная работа</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| 1.                                       | Член службы сопровождения ППк                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года                             |

