

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 78»  
Нижнекамского муниципального района республики Татарстан  
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 78» НМР РТ)

Рассмотрено:  
на педагогическом совете МАДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида с группами для детей с нарушениями  
речи № 78»  
(протокол № 4 от «27» марта 2025г

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида с группами для детей с нарушениями  
речи № 78»

Р.И. Муртазина

Приказ № 190 от «27» 03 2025

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 78» за 2024 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 78» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 78» НМР РТ)
Руководитель	Муртазина Разиня Ирековна
Адрес организации	423570, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д.29
Телефон, факс	88(555)36-16-00
Адрес электронной почты	detsad_78@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	10.06.1990
Лицензия	от 16.11.2016 № 9052, серия 16Л01№0005104

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 78» НМР РТ (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь здания 4092,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1047,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок

учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекционно-педагогическая работа.

### **Режим работы ДОУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об организации в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральными законами №174-ФЗ от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях», №83-ФЗ от 08.05.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений, Уставом ДОУ об утверждении Порядка осуществления функций и полномочий учредителя автономных учреждений. Совет рассматривает предложения учредителя или руководителя автономного учреждения - о внесении изменений в устав автономного учреждения; - о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - о реорганизации автономного учреждения или его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; - проекты отчетов о деятельности автономного учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность и т.д.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП на основе ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 193 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 общеразвивающей направленности и 9 коррекционных (логопедических) групп. Из них:

- 1 первая младшая группа
- 1 вторая младшая группа
- 3 средние группы
- 4 старших групп
- 4 подготовительных к школе групп.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагог-психолог ДООУ Кубышкина А.Р. проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	56	87%	6	10%	2	3%
предпосылки к учебной	62	97%	2	3%	-	-

деятельности						
пространственные представления	64	100%	-	-	-	-
мыслительная деятельность	62	96%	2	4%	-	-
средний показатель сформированности предпосылок	64	100%	-	-	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ

Педагогическим коллективом выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать основную и адаптированную образовательные программы и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

### **Воспитательная работа**

С целью выбора стратегии воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников 2024 г.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	85,6 %
Неполная с матерью	22	13,2 %
Неполная с отцом	2	1,2 %
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в виде льгот на посещение кукольных театров, планетарий, в предоставлении услуг фотографа и т.д.

Воспитатели и специалисты находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируя по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в МАДОУ в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, использовались различные формы работы: выставки, проектная деятельность, праздники, экологические акции, театрализованная деятельность, все что направлено на выявление и развитие интересов и способностей обучающихся, формирование социальных навыков, умение работать в коллективе.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Дополнительные образовательные услуги		
социально-коммуникативное	Педагог-психолог	«Ладушки- ладошки»
познавательное	Учитель-логопед	«Шахматы»
речевое	Учитель-логопед	«Логопедия»
художественно-эстетическое	Музыкальный руководитель Воспитатель (по ручному труду)	1. Хоровая студия «Домисолька» 2.«Умелые ручки» (бисероплетение и тестопластика)
Дополнительные оздоровительные услуги		
Физкультурно-оздоровительное	Тренер Учитель-логопед	«Юный футболист» «Логопедический массаж»

В дополнительном образовании задействовано 92% воспитанников ДОУ

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. (обновлен 09.01.2019г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течении сентября-октября 2024 года проводилось анкетирование 111 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 56 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –91 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Всего работают 36 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию –1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11/10% педагогов ДОУ.

## Характеристика кадрового состава Детского сада

Из общей численности имеют стаж педагогической работы:

	<b>Всего</b>	<b>от 1 года до 3 лет</b>	<b>от 3 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 15 лет</b>	<b>от 15 до 20 лет</b>	<b>от 20 и более</b>
<b>2024г.</b>	36	-	1	4	2	8	23

По возрасту:

<b>2024г.</b>	<b>Всего</b>	<b>Число полных лет</b>					
		<b>моложе 25 лет</b>	<b>25-29</b>	<b>30-49</b>	<b>50-54</b>	<b>55-59</b>	<b>более 60</b>
	36	-	1	25	7	1	4

Средний возраст педагогов – 45-49 лет

В течение учебного года родители являлись гостями педагогических мероприятий и детских праздников согласно требований. Особо хотелось бы отметить группы, где хорошо налажена работа с родителями, это № 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 – проводится планомерная систематическая работа по педагогическому просвещению родителей, организации совместных мероприятий, приглашение на «Недели открытых дверей», это воспитатели Гимадеева Н.П., Михайлова Л.Х., Зигангирова Р.Х., Салимова Р.Р., Абдрахманова З.М., Махмутова Л.С., Юсупова Р.Т., Разимова О.А., Гиляева Л.Г., Насифуллина Л.П., учителя-логопеды Мальцева Т.А., Салахутдинова Г.Р., Галиахметова Г.Ш., Файзуллина Л.А. В течение всего года эти педагоги работали с родителями в очень тесном контакте: приглашали их на просмотр открытых занятий, закаливающих процедур, организовывали групповые развлечения, конкурсы.

Особенно хочется отметить педагогов 1, 3, 10, 13 группы, которые широко использовали совместную с родителями и детьми проектную деятельность и проводили итоговые мероприятия по каждой теме совместно с музыкальными руководителями. В итоге, положительные результаты совместного труда воспитателя и своих детей родители поддерживали педагогов в любых их начинаниях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели и специалисты находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируя по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №78» НМР РТ на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №78» НМР РТ с учетом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Н.В. Нищевой.

Для организации методического сопровождения педагогического процесса оснащен методический кабинет: компьютер с выходом в интернет, 4 экрана и 2 проектора, 4 планшета mimiopad, 13 ноутбуков, цветной принтер, брошюратор, ламинатор, а также разнообразный дидактический материал, учебные комплекты, развивающие игры, которые педагоги постоянно используют на



занятиях, в индивидуальной работе ,что способствует созданию креативной развивающей среды в группах. Благодаря участию педагогов, узких специалистов на вебинарах, авторских курсах, региональных семинарах-практикумах, международных форумах и конференциях растет творческий потенциал и профессионализм педагогов детского сада.

Использование в воспитательно – образовательном процессе развивающих программ создает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирует основы базовой культуры личности, готовит к жизни в современном обществе.

ДОУ по вопросам преемственности образования взаимодействует с СОШ №26, ЦДиК НМР РТ, находится в едином образовательном пространстве с Центральной библиотекой им. Г. Тукая и библиотекой семейного чтения №48, Нижнекамским эколого-биологическим центром, Советом территориального местного самоуправления. С 2019 года тесно сотрудничаем с Казанским инновационным университетом имени Тимирязева ( КИУ)- являемся стажировочной площадкой для педагогов курсов повышения квалификации по инклюзивному воспитанию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Создана и реализуется система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса. Между педагогами и родителями установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- разминочный зал-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинеты учителей- логопедов-9;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие много различных зон.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда.

В 2024 году в ДООУ провели косметический ремонт в группах №1 , также в кабинете инструктора по физической культуре и спортивном зале.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	193
в режиме полного дня (8–12 часов)		193
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	193
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		193 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3.3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
с высшим образованием		34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34



средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35(95%)
с высшей		13 (35%)
первой		22 ( 60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(5,4 %)
больше 30 лет		26(32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(11%)
от 55 лет		5 (13,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	52,3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Выводы по итогам года**

На 2024г. структура и механизм управления МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №78» позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию и инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников организации.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Образовательный процесс в доу организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Результаты самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №78» позволяют сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации созданы удовлетворительные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.