



Управление дошкольного образования
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ДОШКОЛЬНИК-НК

Декабрь 2025

С радостью сообщаем вам,
что в следующем номере
мы расскажем
о XV Семейной Спартакиаде
семей дошкольников!





«Все мы разные, но мы вместе»

С 1 по 10 декабря 2025 года в России проводится Декада инвалидов, приуроченная к Международному дню инвалидов, который с 1992 года ежегодно отмечается 3 декабря.

У этой календарной даты благородная миссия - привлечь внимание общества и власти к проблемам инвалидов, на долю которых выпали испытания. И не просто обратить внимание, но обязательно поддержать этих мужественных людей словом и добрыми делами.

Этот день служит напоминанием обществу о важности признания прав и достоинства людей с ограниченными возможностями здоровья, привлечения внимания к вопросам равноправия и интеграции инвалидов в социум.

Проведение Всероссийской декады инвалидов направлено на формирование понимания и доброжелательности в обществе, устранение барьеров, препятствующих полной интеграции инвалидов в общественную жизнь. Благодаря этому мероприятию создаются

предпосылки для дальнейшего совершенствования нормативно-правовой базы, разработки новых подходов к работе с лицами с ограниченными возможностями и повышению общего уровня заботы о людях с инвалидностью. Эти мероприятия помогают повысить осведомленность населения о проблемах инвалидов, способствуют формированию толерантного отношения к ним и созданию условий для полноценной реализации потенциала каждого гражданина независимо от состояния здоровья.

Сегодня, всем людям с ограниченными возможностями здоровья хочется пожелать хорошего самочувствия, тепла, доброты, вдохновения, жизненных планов и светлых идей! Пусть вас окружает забота близких людей, пусть ярко светит солнце, а в семьях будет взаимопонимание, сердечные чувства и живёт безграничная любовь. Светлых мгновений вам, ярких событий, хорошего настроения и оптимизма!

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ

ИНВАЛИДОВ

3

ДЕКАБРЯ



Мир один на всех!





«Когда мир становится добрее: Фестиваль радости для особенных детей прошел в детском саду №75»

Первый день зимы в детском саду №75 стал по-настоящему теплым и солнечным. Здесь, в рамках традиционной Декады инвалидов, прошел масштабный Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья. Его главной целью стало не соревнование, а праздник общения, творчества и веры в безграничные возможности каждого ребенка. На праздник съехались 45 ребят из разных дошкольных учреждений города. Для них педагоги и воспитанники детского сада №75 подготовили настоящую сказку, где дети с ограниченными возможностями здоровья стали не просто гостями, а главными героями и творцами волшебства. Им предстояло помочь сказочным богатырям одолеть самого Змея Горыныча!



«Для нас очень важно, чтобы этот день запомнился детям как день счастья, принятия и успеха, - поделилась заведующая детским садом №75 Эргерт Любовь Николаевна. - Мы создали среду, где нет барьеров, где ценен вклад каждого, где можно творить, играть и чувствовать себя частью большого дружного сообщества».

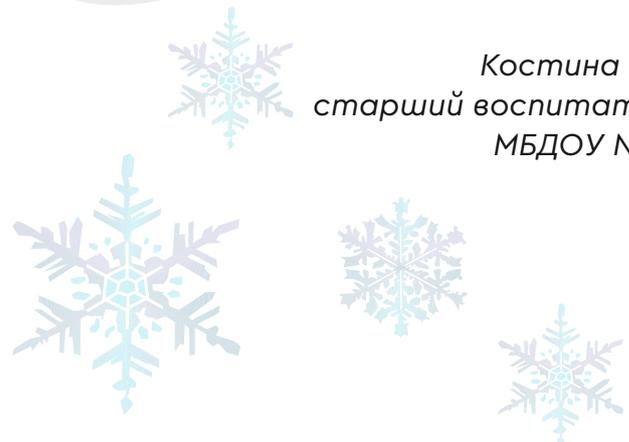
Атмосферу праздника поддерживали волонтеры и аниматоры, которые сопровождали ребят на площадках.

Кульминацией фестиваля стала торжественная церемония награждения. Не было победителей и проигравших - каждый из участников получил памятный диплом и подарок. Эти подарки стали символами признания уникальности и таланта каждого ребенка.



Особую благодарность организаторы фестиваля выражают социальным партнёрам, чья поддержка сделала праздник возможным. Подарки для всех детей были предоставлены при содействии ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ», хоккейного клуба «Нефтехимик» и местного отделения партии «Единая Россия». Хоккеисты «Нефтехимика» стали почетными гостями мероприятия: они не только вручили детям подарки и приглашения на матчи, но и подарили детскому саду сертификат на спортивный инвентарь, продолжая многолетнюю традицию дружбы и поддержки. Праздник в детском саду №75 наглядно показал: когда сердце открыто, а поддержка искренняя, любые барьеры отступают, уступая место радости, дружбе и вере в свои силы. Такой фестиваль — не просто мероприятие в календаре, а важный шаг к созданию по-настоящему инклюзивного общества, где каждому есть место.

Костина С.С.
старший воспитатель
МБДОУ № 75





К проблемам семей, воспитывающих детей с нарушениями интеллекта и не только...

По-зимнему морозный день остался там, за дверью. А здесь? Разноцветные стены излучают тепло, легкие занавески создают полную иллюзию солнечного дня. И еще наряднее, еще элегантнее выглядят группы: каждая оформлена по-своему, в каждой легкий тюль гармонирует с мебелью и окраской стен. Вот кабинет родного языка, шкафы ломятся от наглядных пособий, раздаточного материала, папок с планами занятий, вот медпункт, сияющий белизной мебели, вот уголок психолога – здесь спокойно и тихо. Дни дошколят проходят в обычном оживленном режиме, детишки занимаются, рисуют, лепят, играют. Кто-то капризничает, кто-то прячется под столом, а кто-то в гордом одиночестве воплощает свою «особенную» игру-задумку. От всего облика детского сада веет светом, теплом, уютом и еще чем-то, что с первого взгляда и не определишь...

Я пришла сюда совсем недавно: три-четыре года назад... Но за этот промежуток времени у меня сформировалось глубокое чувство привязанности к каждому ребенку этого коррекционного детского сада № 63. Наши дети симпатичные, добрые, улыбочивые... Но они своеобразны и имеют ограничения... Не по своей вине...

К особенным детям, безусловно, необходим и особенный подход. Вряд ли кто-то знает точный ответ на вопрос о воспитании такого ребенка с особенностями развития. Дело в том, что «правильного» ответа здесь быть не может. Не каждый из родителей чувствует, как нужно поступить в той или иной ситуации. Главное – научиться понимать и любить ребенка.

Большинству родителей тяжело признать для себя, что «что-то не в порядке» в развитии его любимого чада. Ведь если ребенок простудился, то у него поднимается температура, он кашляет и болит горло, а психическое здоровье не измеряется градусником и ознобом. Нужно пройти большой путь, преодолеть барьер для того, чтобы признать этот факт и

приступить к активным действиям. Помощь требуется не только ребенку, но и его родителям. Обозначить проблему, расставить приоритеты – это значит выбрать здоровое будущее собственного ребенка, его умение самостоятельно выжить в нашем, увы, жестоком мире.

Родителям не следует сравнивать своего ребенка с нарушением интеллекта с нормативно развивающимися детьми. Главное – его любить.

Бесспорно, за последние десятилетия произошли значительные перемены в образовании. Ребенок, даже со значительными тяжелыми нарушениями развития, может получить доступное его психофизическому состоянию образование. Кроме коррекционных образовательных учреждений существуют реабилитационные и психолого-медико-социальные центры различного профиля. Готовится многочисленная армия специалистов-дефектологов.



Нам, специалистам коррекционного детского сада, очень важно учитывать эмоциональную боль родителей, уважать их психологические защиты, но при этом стараться не ограничиться только готовыми рекомендациями и рецептами, которые родители активно запрашивают. Любому человеку, чтобы предпринять новые усилия, начать действовать, нужна надежда, то есть предвиденье успеха и вера в свои силы. Если внимание педагога сосредоточено на положительных сторонах ребенка, у родителя появляется возможность его увидеть и понять. Главная задача специалистов: акцентировать внимание не на проблемах, а на достижениях.



В нашем коррекционном детском саду, полном тепла и света, мы видим свою миссию шире, чем просто обучение. Мы стремимся стать надежной опорой для всей семьи, работая не только с детьми, но и с родителями, помогая им справляться с глубокими психологическими трудностями и вновь обрести веру. Пусть страх и предубеждения останутся в прошлом: наш детский сад открывает двери для каждого, предлагая бережную поддержку и профессиональную помощь. Именно здесь создаются все необходимые условия для того, чтобы каждый ребенок с особенностями интеллекта смог комфортно адаптироваться, найти свое место и уверенно шагнуть навстречу дальнейшей успешной социализации.

*Из личных воспоминаний
Арсланбековой Э.Р.
учителя-дефектлога
МБДОУ № 63*

Десятый зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» прошел на базе детского сада компенсирующего вида № 63.

Цель конкурса - социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья через творчество.

География городов - участников с каждым годом растет.

В этом году в конкурсе приняли участие 285 детей с ОВЗ из дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского, Арского, Зеленодольского, Заинского, Лениногорского, Буинского, Чистопольского, Азнакаевского, Мензелинского, Бугульмиского, Буинского, Елабужского, Нурлатского, Альметьевского, Балтасинского, Пестречинского, Лаишевского, Черемшанского, Кукморского, Спасского, Высокогорского, Тукаевского, Сабинского, Камско-Устьинского муниципальных районов Республики Татарстан.

Ребята проявили себя в рисовании разными техниками, пластилинографии, ручном труде. Получилась огромная выставка творческих работ.



*Фасхутдинова С.А.
старший воспитатель
МБДОУ № 63*



Путешествие длиной в 35 лет

В 1990 году при поддержке Нижнекамского шинного завода начал свою деятельность детский сад №78 и вот уже 35 лет он радует жителей Нижнекамска своей заботой и теплом, бережно храня детские сердца.

Возглавила учреждение опытный руководитель Сафиуллина Тагзима Гарифзяновна. Изначально учреждение функционировало как детский сад общеразвивающего вида, основное внимание уделяя игровой деятельности и созданию благоприятной атмосферы для малышей.

Тем не менее, развитие продолжается, и детский сад №78, чутко реагируя на потребности населения города, был реорганизован в детский сад комбинированного вида, уделяя приоритетное внимание организации работы с детьми, испытывающими трудности в развитии речи.

Эстафету руководства подхватила Ризванова Альфия Кашбулгаяновна. Под ее чутким руководством детский сад получил новый импульс развития. Особенностью дошкольного учреждения стало наличие специализированных логопедических групп с татарским национальным компонентом. Изначально количество специализированных групп было невелико, однако вследствие возрастающей потребности в квалифицированной поддержке число логопедических групп детского сада увеличилось до девяти, эффективно оказывая помощь детям в преодолении проблем звукопроизношения.

С 2021 года руководство учреждением осуществляет энергичная и целеустремленная Муртазина Разиня Ирековна. Под её компетентным управлением детский сад динамично развивается и уверенно движется вперёд. В 2024 году образовательное учреждение успешно выиграло грант «Билингвальный детский сад», что создаёт благоприятные условия для раннего погружения воспитанников в двуязычную среду и способствует расширению возможностей всестороннего развития детей.



В детском саду №78 создана комфортная обстановка, наполненная заботой, теплом и радостью, способствующая гармоничному развитию детей. Коллектив педагогов-единомышленников отличается высоким профессионализмом и ответственностью. Коррекционно-педагогическая работа специалистов детского сада направлена на исправление имеющихся дефектов речи у воспитанников и профилактику потенциальных затруднений, которые могут возникнуть в ходе последующего школьного обучения.

Дорогие родители, помните: своевременная помощь логопеда – залог красивой и грамотной речи вашего ребенка! Обращайтесь к профессионалам, и ваши дети обязательно заговорят правильно!



*Разетдинова Ч.Х.
старший воспитатель
МАДОУ №78*



Улица Ивана Болодурина

Я всегда считала, что улица – это прежде всего ряд домов. У каждого дома есть синяя табличка с названием улицы и его номером. Это аксиома. Как дважды два.

Но однажды эта аксиома дала трещину.

Меня зовут, Петрунина Галина Александровна. Я работаю воспитателем в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87» НМР РТ и вместе с моими воспитанниками активно изучаю город Нижнекамск.

Сегодня хочу рассказать Вам о необычной улице, которая носит имя нашего земляка – Героя Советского Союза Ивана Болодурина.



28 сентября 1943 года, командуя пулеметным отделением сержант Иван Болодурин в составе группы из девяти бойцов одним из первых форсировал реку Днепр. Под огнем на лодке воины переправились на правый берег, ворвались во вражескую траншею, захватили противотанковую пушку, пулемет и стойко удерживали позицию, прикрывая переправу. В этом бою Иван Петрович погиб, звание Героя получил посмертно.

Иван Болодурин известен всем без исключения поколениям нижекамских мальчишек, интересующихся футболом: в честь нашего легендарного земляка назван не менее легендарный детский турнир по футболу, который вот уже более сорока лет каждую весну проходит в нашем городе.

В процессе реализации проекта «Портретная галерея улиц нашего города» мы с детьми решили исследовать улицу Болодурина и сделали удивительное открытие: улица есть,

она отмечена на всех картах, по ней ездят машины, у нее есть название, история, но у нее нет «лица». Нет того самого признака, который для многих делает улицу улицей – синей таблички с именем, прибитой к стене жилого дома.

Это – единственная улица в нашем городе, на которой нет ни одного дома! Совсем! Она располагается неподалеку от улицы Вокзальной. Ее протяжённость: с юга на север – 0,405 километра, с запада на восток – 0,666 километра.



Теперь эта улица для меня и детей – не просто точка на карте, а живая загадка, которую мы вместе пытаемся разгадать. Это прекрасный старт для дальнейшего исследования: «Что такое улица?», «Только ли это адреса и фасады?», «Может быть, улица – это, в первую очередь, маршрут, история, вид, путь?».



Петрунина Г.А.
воспитатель
МАДОУ №87



«Неделю ходим, две - болеем? Отменяется!»

Профилактика ОРВИ в детском саду – это животрепещущий вопрос, который беспокоит каждого внимательного родителя. Как обезопасить своего ребёнка, посещающего каждый день дошкольное учреждение? Какие меры необходимо принять для того, чтобы защитить детский организм даже в межсезонный период, когда окружающие люди наиболее подвержены риску заболевания ОРВИ и другими инфекциями?



Существует несколько мер профилактики гриппа и ОРВИ в ДОУ:

1. Уборка.

Ежедневная влажная уборка, регулярное очищение игрушек и поверхностей, с которыми дети контактируют каждый день, помогает предупредить заболевание.

2. Мытье рук перед едой, после посещения улицы.

Воспитатели следят за тем, чтобы малыши не трогали грязными руками лицо, помогают избавиться от этой привычки.

3. Проветривание.

Помещения обычно проветривают не реже трех раз в день: утром, во время прогулки и перед сном.

4. Соблюдение температурного режима.

5. Физические упражнения, активность: ежедневные прогулки с играми на свежем воздухе даже в не самую благоприятную погоду (за исключением температуры ниже 15-20 °С, дождей) позволяют укрепить иммунитет, физкультурные занятия.

6. Утренняя зарядка, зарядка с элементами дыхательной гимнастики и хорошей вентиляции всех отделов легких. Детей обучают правильному, носовому, дыханию. Как известно, именно слизистая поверхность носа является своеобразным барьером, не дающим вирусам проникнуть внутрь. Вот почему такая мера, как постоянное носовое дыхание, позволит максимально обезопасить детский организм от попадания в него чрезмерного количества микробов.



В некоторых детских садах функционируют соляные комнаты – эффективный метод профилактики и лечения респираторных и кожных заболеваний в условиях воздушной среды, имитирующей такой же микроклимат, как в природных соляных пещерах.

7. Сбалансированное и полноценное питание.

Самым простым и очень эффективным средством является закаливание. Оно оказывает влияние на все системы организма, служит профилактикой ОРЗ, острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) и других заболеваний. Доказано, что посредством закаливания



только первые полгода продолжительность болезни снижается на 15–20%, а заболеваемость – на 40–50%.

Закаливающие процедуры в детских садах делятся на общие и специальные:

- Общие – проветривание групповых комнат, ежедневные прогулки, сон в проветренном помещении.
- Специальные – хождение босиком.

Ходьба по массажным дорожкам или хождение по «Дорожке здоровья», которые представляют собой коврики с различными поверхностями, при ходьбе по которым осуществляется массаж (воздействие на нервные окончания) стоп ребенка. Проводится после дневного сна. Помимо эффекта закаливания и осуществления массажа стоп, осуществляется профилактика плоскостопия и нарушения осанки. Дети босиком проходят по «Дорожке здоровья» 3-5 кругов, топчутся на различных поверхностях, выполняют специальные упражнения.



«Ленивая гимнастика» или гимнастика после сна проводится воспитателем с детьми всех возрастных групп ежедневно после дневного сна. Она необходима для обеспечения детям плавного перехода от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности.

Использование «тарелочек с луком и чесноком», которые ставят в группах и приемных на рабочих поверхностях. Фитонциды чеснока и

лука обладают обеззараживающими свойствами. Детям предлагают носить чесночные бусы. Для изготовления «бус» используют, например, контейнеры от «киндер-сюрпризов» с мелко порубленным чесноком. Детям объясняют, что чесночные бусы делают воздух безопасным от микробов. Однако, важно помнить, что использование чесночных бус может быть индивидуально и не подходит людям с личной непереносимостью или аллергией на чеснок.



Помните о том, что профилактика ОРВИ в детском саду – это зачастую единственный надёжный метод, предназначенный для того, чтобы избежать появления детских болезней в течение долгого времени. Эффективность такой работы в дошкольном учреждении возрастает, если дома поддерживаются данные методы профилактики. Педагоги проводят для родителей консультации по закаливанию, предлагают рекомендации по проведению профилактических процедур.



Коннова Л.И.
старшая медсестра
МБДОУ № 68



Килеп җитте кыш та, ай-яй салкын тышта...

Бөтен дөньяны ап-ак кар каплады. Табигать җем-җем итеп торган яңа матур күлмәген киде. Агачлар да җылы мамык шәлләрен ябынды. Елгалар, күлләр көзгә кебек шома боз белән капланды. Урман-кырлар өстендә тантаналы тынлык. Кыш көне көннәр кыска, салкын. Без, балаларны, көннең салкынлыгы да, кыскалыгы да куркытмый.

Туган ягыбызның кышкы табигате бигрәк матур. Аеруча, урманнары. Куаклар ап-ак бүрек кияләр. Нарат - чыршылар яшел күлмәкләре өстеннән мамык шәл ябыналар. Алар, әйтерсең лә, моңсуланып, тирән уйга чумганнар. Урман хуҗасы аю (медведь), тәмле төшләр күрә - күрә, рәхәтләнеп йоклый. Куянкайлар (**зайчики**) соры туннарын акка алыштырганнар. Урман тавыгы (**глухарь**) да кышның рәхәтен белә: әйбәтләп бөре, миләш, кипкән җиләкләр ашый да, карга чумып йоклый. Өстеннән чаңгы белән үтеп китсәң дә уянамас. Чуқырлар (**клёст**) салкыннан бер дә курыкмыйлар. Алар кыш көне дә бала чыгаралар. Сирәк кенә ата чуқыр ояга очып килә дә, ана чуқырны алыштыра. Үзе байтак кына утырып, нәни йомыркаларга тән җылысын бирә. Бу вакытта анасы куак, агачлар тирәсендә чыр - пыр очып йөри, тамагын туйдыра. Бу салкында утырып, чеби чыгарып кара! Чуқырлар гына шулай итеп кыш көне бала чыгаралар. Бигрәк гажәеп бу табигать!



Урмандагы сихри тынлыкны тукран (**дятел**) боза. Ул агачлардагы кортларны ашый. Менә бер ботактан көртлек (**тетерев**) очып төште. Шунда ук аның артыннан көлтә койрыклы төлке (**лиса**) йөгәрде. Матур һәм серле ул кышкы урман!

Гомумән алганда, урман гына түгел, кыш көне саф һавада - урамда уйнау да бик рәхәт. Нинди генә уеннар юк бит. Чана, чаңгы, тимераякта

шуу белән беррәттән, кар бабай ясау, кар йомарламнарын атышып уйнау, кардан йортлар салу һ.б.

Сүзле- хәрәкәтле уен "Кар бөртеге"

(Балалар сүзләргә туры китереп хәрәкәт-ләр ясыйлар)



Йомшак карны алабыз

(кар әвәләү хәрәкәтләр-ре ясыйлар)

Аннан туплар ясыйбыз.

Кар атышып уйныйбыз

Бик күңелле яшибез.

(кар атышалар)

Суыктан без курыкмыйбыз

(кулларын як-якка җәеп йөриләр)

Рәхәтләнеп уйныйбыз.

Кар бөртекләрен куып

Уйнаудан һич туймыйбыз.

(урында йөгәрәләр)



Чынлап та, кыш – бик матур ел фасылы, шунлыктан аның турында шигырьләр дә күп иҗат ителгән. Һәр шагыйрь бу чорда үзенә илһам чыганагы таба һәм алар сурәтлэгән күренешләр барысы да үзенчә матур һәм сокландыргыч. Бу ел фасылы турында шигырьләр, нигездә, табигать белән тәэсирләнеп языла. Татар шагыйрьләре Роберт Миңнуллин, Габдулла Тукай, Бари Рәхмәт һ.б.ларның кыш турындагы шигырьләрендә шигъри образларның күптөр-лелегенә гажәпләнергә генә кала.



Фәхриева Г.Н.

8 нче балалар бакчасы
тәрбиячесе



Кыш килде Бари Рәхмәт

Килеп җитте кыш та,
Ай-яй салкын тышта...
Өч ай торыр торса, –
Аның гомере кыска.

Тәңкә карлар сипкән,
Җирне ап-ак иткән;
Чыршы, каен, имән
Кардан чикмән кигән.

Саф һавага чыгып,
Таудан чана шуып,
Кышның салкыннарын
Җибәрәбез, куып.

Ә кыш, көлә-көлә,
Битебездән үбә.
Алсу була безнең
Битләр шуңа күрә.

Кыш килде
Галимҗан Латып
Урамнарға, бакчаларға,
Урман, кырлар өстенә
Ак мамыктай күбәлек кар
Төшә дә төшә генә.

Яңа яуган кар шыгырдый,
Өстенә баскан саен,
Курыкмыйча каршылайбыз
Салкын кыш аен.

Урамга чыктык шаулашып,
Йортлардан чана тартып;
Уйныйбыз учта йомарлап,
Юеш кар тубы атып.

Һава саф – рәхәт суларга,
Яп-якты бөтен урын.
Кыш бабай килде кунакка,
Җир киде йомшак тунын.

Ак кыш Роберт Миңнуллин

Яратам мин ап-ак төсне,
Бөтен дөнья ап-ак төсле.

Куяннар да ак тун кигән,
Каеннар да ак туннан.
Бүреккә дә, керфеккә дә,
Борынга да ак кунган.

Шундый якты, шундый нурлы –
Бөтен дөнья ак кына...
Ап-ак була белә шулай
Безнең туган як кына.

Җепшек көндә
Жәүдәт Дәрзаман
Бүген иртән көн җепшектән,
Кар явып үткән иде,
Без, малайлар, мондый көнне
Зарыгып көткән идек.

Йөгереп чыктык урамга, –
Кар атышып уйнадык.
И уйнадык, и уйнадык,
Тик барыбер туймадык.

– Әйдә, – диде шунда кемдер,
Кар бабай ясыяк бергә.
Вил чапты кишер алырга,
Нил йөггерде күмергә.

Ә дигәнче үсте бабай –
Үзебездән дә биек.
Эчкә сыймый шатлыгыбыз –
Киттек тирәли биеп.

Күмер күзләр янып тора,
Тап-таман чиләк бүрек.
Кар бабабыз җанлы кебек,
Китеп бармасын берүк.



Памятка о безопасности детей в период проведения новогодних праздников и новогодних каникул



Приближаются Новогодние праздники и зимние каникулы. Самое чудесное время для детей: елка, подарки, разнообразные развлечения. Бенгальские огни, хлопушки, петарды, снежные горки, санки, лыжи и коньки - все это не только приносит радость, но может огорчить травмами, ушибами, порезами и ожогами.

Не хочется лишать родителей оптимизма – хочется помочь организовать безопасность ребенка на зимних праздниках. Простые и понятные правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье и получить от зимы только лишь положительные эмоции. Для того, чтобы праздничные дни не были омрачены бедой, необходимо обратить особое внимание на соблюдение мер пожарной безопасности, которые очень просты.

Запомните эти простые правила:

- ёлка устанавливается на устойчивой подставке, подальше от отопительных приборов;
- для освещения елки необходимо использо-

вать только исправные электрические гирлянды заводского изготовления;

- ветки и верхушка елки не должны касаться стен и домашних вещей;
- не устанавливайте елку вблизи отопительных приборов;
- не используйте самодельные пиротехнические изделия! Приобретая пиротехнические изделия, будьте внимательны, проверьте наличие сертификата соответствия, инструкции на русском языке, срока годности.

Запрещается:

- украшать елку свечами, ватой, игрушками из бумаги и целлулоида;
- одевать маскарадные костюмы из марли, ваты, бумаги и картона;
- зажигать на елке и возле нее свечи, бенгальские огни, пользоваться хлопушками в доме
- детям категорически запрещается пользоваться пиротехническими изделиями.

Закрепляйте с детьми правила пожарной безопасности:

- не играть со спичками;
- не включать самостоятельно электроприборы;
- не открывать дверцу печи;
- нельзя бросать в огонь пустые баночки и флаконы от бытовых химических веществ, особенно аэрозоли;
- не играть с бензином и другими горючими веществами;
- никогда не прятаться при пожаре.

Убедительная просьба к родителям:

- не оставляйте детей дома одних;
- уберите все предметы, которыми он может пораниться;
- не оставляйте спички, зажигалки в доступном для детей месте;
- лекарства должны храниться в недоступном для детей месте;
- не отпускайте детей на лед (на рыбалку, катание на лыжах и санках) без присмотра;
- не разрешайте детям гулять в темное время суток, далеко от дома;



- не разрешайте им самостоятельно пользоваться газовой плитой, печью, включать электроприборы, в том числе электрическую гирлянду.

Рассказывайте детям о пожарном безопасном поведении: будьте примером во всех ситуациях, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности!

Шалость детей с огнем нередко не только приводит к пожарам, но к трагическим последствиям.

Постоянно повторяйте с ребенком правила поведения, устраивайте маленькие экзамены, разбирайте ошибки. Сами неукоснительно выполняйте правила по безопасности. Будьте примером! Выполняйте эти элементарные правила безопасности и строго контролируйте поведение детей в дни зимних каникул! Не оставляйте детей без присмотра!

Не разрешайте детям длительно находиться на улице в морозную погоду!

Низкая температура может таить опасность. Наиболее чувствительны к ее действию нос, уши, кисти и стопы, особенно пальцы, которые слабее защищены от холода одеждой и находятся в самых неблагоприятных условиях кровообращения, как наиболее отдаленные от сердца. В результате длительного действия низкой температуры может возникать обморожение.

ПОМНИТЕ!!!

- **Безопасность детей - дело рук родителей.**
- **Каждый ребенок должен знать свой домашний адрес.**
- **Выучите с детьми наизусть номер «112» - телефон вызова экстренных служб.**

Организируйте ребенку интересный семейный новогодний досуг! Счастливого Вам Нового Года!



Кузнецова А.П.
заведующий
МАДОУ №86

Безопасный Новый год



Вот и ёлка, вся в огнях,
И гирлянды на ветвях.
Новый год стучится в дверь,
Счастье, радость нам поверь!

Только помни, друг мой милый,
Чтоб не омрачить нам силы,
Нужно быть чуть-чуть умней,
Бережь себя и всех людей.



Пусть бенгальские огни
Зажигают лишь они –
Те, кто знает, как держать,
И куда их направлять.

Фейерверки – это классно!
Но пусть будет всё прекрасно:
Подальше от домов и лиц,
И без всяких там границ.

Ёлка – чудо, спору нет,
Но не ставь её в обед
Рядом с печкой иль плитой,
Пусть стоит она собой.



И подарки, что с огнём,
Пусть хранятся под замком,
Чтобы детские ручонки
Не играли с ними звонко.

Новый год – пора чудес,
Смеха, радости, небес!
Пусть он будет добрым, светлым,
И, конечно, безопасным!



Пусть здоровье нас хранит,
И удача вслед бежит.
С Новым годом, всей душой,
Будьте счастливы, собой!





Дети и «сладкий» Новый год

Новогодние праздники немыслимы без сладостей, но их избыток может навредить детскому здоровью. Как же соблюсти золотую середину?

Чем опасен перебор с сахаром

Чрезмерное употребление сладкого чревато:

- расстройствами пищеварения (рвота, вздутие, нарушение стула);
- аллергиями;
- риском ожирения, диабета II типа и болезней сердца;
- кариесом;
- гиперактивностью и перевозбуждением;
- ухудшением памяти, внимания и мышления.

К примеру, традиционный новогодний подарок содержит до 100 конфет - это минимум 5 конфет в день на протяжении каникул, не считая других лакомств.

Как грамотно регулировать потребление сладостей

- **Соблюдайте баланс:** не запрещайте сладости полностью, но и не позволяйте бесконтрольно их поглощать. Когда конфеты доступны регулярно, к ним пропадает нездоровый интерес.
- **Правильная последовательность:** давайте сладости после основного приёма пищи.
- **Здоровые альтернативы:** предлагайте фрукты, сухофрукты, зефир, мармелад без сахарной посыпки, домашнюю выпечку.
- **Активность вместо переедания:** обеспечьте ребёнку физическую нагрузку, чтобы он тратил полученные калории.
- **Заменяйте сладость эмоциями:** если ребёнок скучает - поиграйте с ним, выйдите на прогулку; если грустит - обнимите, выслушайте, утешьте.

Роль родителей

в формировании пищевых привычек

Ключевой принцип — быть примером для ребёнка:

- выбирайте полезные продукты в магазине;
- избегайте фастфуда и сладостей в кафе;
- формируйте культуру здорового питания всей семьёй.



Важно: вреден именно добавленный сахар. Натуральный сахар из фруктов, овощей и молочных продуктов безопасен.

Помните: пищевые привычки закладываются в детстве. Ваша забота и грамотный подход помогут ребёнку насладиться праздниками без вреда для здоровья и сформировать правильное отношение к еде на всю жизнь.



Дютина М.Г.
учитель-логопед
МБДОУ № 68



Галимов Реналь



“
Это Галимов Реналь -
воспитанник детского сада №24. Ему 7 лет.
Реналь очень любит лепить из пластилина.
Его идеям нет границ.
”



«В мире животных»



«Бабочка»



«Весёлая гусеница»



«Перекрёсток»



Баландин Марк

**А это Баландин Марк.
Ему 7 лет. Ходит в детский сад №24.
Увлечение Марка - ручной труд.**



«Зимняя сказка»



«Оленята»



«Хитрый лис»



Клянц Никита



**Это Клянц Никита.
Ему 5 лет. Ходит в детский сад №73.
Работа называется «Домик в деревне»**





Новый год: история, традиции и интересные факты

Новый год - один из самых любимых праздников в России и многих странах мира.

Вот несколько интересных фактов о Новом годе:

История праздника



- **Древняя традиция:** Новый год отмечается людьми тысячи лет. Древние римляне праздновали начало нового года около двух тысяч лет назад, посвящая этот праздник богу Янусу, покровителю дверей и ворот.
- **Разные календари:** В разных культурах Новый год отмечают в разное время. Например, Китайский новый год приходится на конец января или начало февраля, а еврейский Рош ха-Шана - осенью.

Традиции празднования

- **Елка:** Украшение елки стало символом Нового года благодаря германским традициям XVI века. Изначально елку украшали яблоками, орехами и сладостями.
- **Часы на Спасской башне:** Именно бой курантов Кремля на Красной площади стал традиционным сигналом наступления Нового года в СССР и современной России.
- **Советские фильмы:** Многие советские комедии стали классическими атрибутами новогоднего вечера. Среди них - «Ирония судьбы или с легким паром!» и «Карнавальная ночь».
- **Традиционные блюда:** оливье, селедка под шубой и мандарины.
- **Здравницы:** Под звон бокалов принято говорить пожелания здоровья, счастья и благополучия близким людям.



Интересные факты

- Когда Царь Пётр I ввёл новогодние гуляния, он приказал всем веселиться, стрелять из пушек и украшать дома. Уклонистам грозила казнь.
- Снегурочке меньше 90 лет. Внучка Деда Мороза появилась в 1937 году. До этого существовал только сам новогодний волшебник.
- Стекланные шары стали использовать из-за неурожая. В Германии было принято украшать ёлку яблоками. Когда случился неурожай, стеклодувы заменили их шарами.
- Первые электрические гирлянды изобрёл помощник Эдисона. В 1882 году Эдвард Джонсон обернул лампочки цветной бумагой и повесил на ёлку. Повторять такое не стоит: это может быть опасно.
- Фраза «Как встретишь, так и проведёшь» родом из Рима. Древние римляне старались веселиться и дарить подарки, чтобы весь год был удачным.
- Кремлёвская ёлка зажглась в 1954 году. До этого главные ёлки страны устанавливали в других местах. С 1954-го традиция закрепились в Кремле.



*Победы огненные уже рядом!
С Годом Красной Огненной Лошади!*

ДЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ



Аниматоры,
шоу, мастер-классы на..



дни рождения
выпускные
новый год
корпоративные праздники

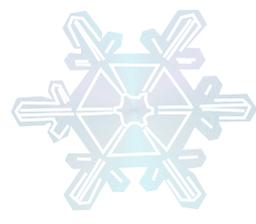
8-917-277-21-46



А ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧТО ЗДЕСЬ МОЖЕТ БЫТЬ

ВАША РЕКЛАМА

?



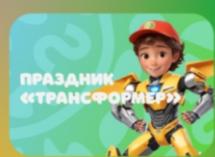
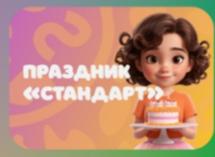
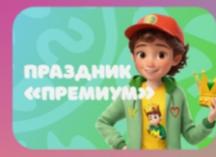
ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ РАЗМЕЩЕНИЯ РЕКЛАМЫ ОБРАЩАЙТЕСЬ



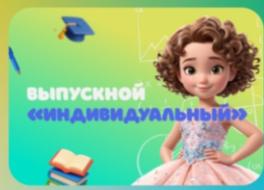
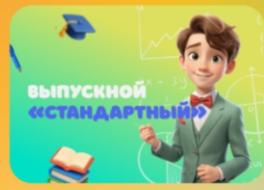
8 927 454 40 14



Крутой детский праздник **ПО СУПЕР-ЦЕНЕ!** Всего от 1300 РУБЛЕЙ



Отметь выпускной **ОТ 2499 РУБЛЕЙ**



КОМБО ЗА 400 РУБЛЕЙ!

*цена рассчитана на 1 ребенка
Подробности на сайте kidsvegas.ru
Гагарина 25 ТЦ «ЭССЕН»
+7 (917) 926-74-24

