

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ
«Детский сад №5 г. Лениногорска»
МО «ЛМР» РТ
Протокол от «26» марта 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №5 г. Лениногорска»
МО «ЛМР» РТ
_____ Г.И.Хузиатуллина
приказ от _____ 03.2024 г. № _____

СОГЛАСОВАНА
Заседанием Совета родителей
Протокол от « » марта 2024 г. №

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №5»
г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
на 2024-2027 год**

РТ, г. Лениногорск

2024г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" 8. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2017 № под-1266/17 «Об утверждении отраслевой стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017 – 2021 годы и на период до 2030 года» 07.2020 № 373.
Цели программы развития	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» города Лениногорска с учетом запросов личности, общества и государства.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации через инновационные формы методической работы. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ. 4. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Организация социального партнёрства в соответствии с ФОП ДО
Проекты, которые будут реализовываться в рамках Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Вперёд, педагог!» 2. Проект по воспитанию гражданской идентичности «Растим патриотов России». 3. Проект по инклюзивному образованию «Мы разные, но мы вместе». 4. Проект «Успешный ребенок»
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет</p>

	<p>дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Количество педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе.</p> <p>Количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДООУ.</p> <p>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах.</p> <p>Увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</p> <p>Увеличение количества программ дополнительного образования детей. Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей.</p> <p>Сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе и прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для</p>

	<p>внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысился уровень цифровизации образовательной деятельности.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями.</p> <p>Увеличено число договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий.</p>

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» города Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан на 2024-2027 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Информационная справка об организации

Здание построено по типовому проекту № 214-1-178.
Проектная наполняемость – 230 детей, фактическая - 200.

Общая площадь здания -3777 кв.м.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует как ясли-сад с 9 февраля 1967 года. Как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан с 11 марта 2012 года.

Полное наименование учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Полное наименование учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге Лениногорск шәһәре «5нче санлы катнаш төр балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №5».

На русском языке: МБДОУ «Детский сад №5».

На татарском языке: МБМББУ «5нче катнаш төр балалар бакчасы».

Заведующий детским садом - Хузиатуллина Гульнара Инзировна, образование высшее, стаж педагогической работы 27 лет, в должности заведующей 9 лет 7 месяцев, в данном учреждении 5 лет 10 месяцев.

Юридический адрес 423259, Республика Татарстан, МО «Лениногорский муниципальный район» город Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26,

фактический адрес 423259, Республика Татарстан, город Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования Республики Татарстан, утверждён Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1540 от 28 октября 2019 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 25 ноября 2019 года.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 02 декабря 2002 года, основной регистрационный номер 1021601977363, дата внесения записи 22 августа 2017 года, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 007331962, дата выдачи свидетельства 01 июля 2015 года.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1987;

а) *лицензия* Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №002818, регистрационный номер №6927 от 27 июля 2015 года, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии);

б) *лицензия* Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление медицинской деятельности: серия ФС № ФС-16-01-001206, от 13.03.2012 года.

Учредитель:

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИКМО "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Учреждение подведомственно муниципальному казенному учреждению «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Режим работы:

Учреждение с дневным пребыванием детей:

- с 6.00 до 18.00 часов;
- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Сайт Учреждения: l-gorsk/dou5.

Контактная информация: 423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26; телефон, е – mail [8\(85595\) 2-10-88](mailto:8(85595)2-10-88), l-mdou5@mail.ru

Характеристика микрорайона: Детский сад расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение (социум): МБОУ СОШ №4, №8, №12; МБДОУ №10, № 19, № 23, № 26, № 28; ГБУ «Лениногорский детский дом»; ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»; ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», МБУ «Центральная библиотечная система», Молодёжный центр «Высота», ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница», ГИБДД г.Лениногорска, ППС «Надежда».

Сведения о воспитанниках

Количество групп - 12 (10 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности: компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи и компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта.

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп
2	Первая младшая № 1,	12
	Первая младшая № 2	13
2	Вторая младшая № 1,	16
	Вторая младшая № 2	17

2	Средняя № 1,	15
	Средняя № 2	18
2	Старшая № 1,	20
	Старшая № 2	17
2	Подготовительная к школе группа № 1,	23
	Подготовительная группа № 2	24
2	Группы компенсирующей направленности:	12
	компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи	
	компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта	10
Всего: 12		197

Характеристика кадрового состава

В детском саду на конец учебного года работает 27 педагогов: 1 – старший воспитатель, 21 – воспитатель; 1 – воспитатель по обучению татарскому языку, 1 – педагог-психолог, 1 – музыкальный руководитель, 1 – учитель-логопед, 1 – инструктор по физической культуре; 2 педагога по 0,5 ставки работают учителями-дефектологами по совместительству. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный ценз: с высшим образованием 23 педагога; 4 педагога со средним профессиональным образованием, из них обучаются в высшем учебном заведении – 1 человек.

В учреждении разработан единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

По итогам аттестации: 20 (74,07 %) педагогических работников имеют категории. С высшей квалификационной категорией - 7 человек (25,92%), с первой – 13 (48,14%). Педагоги с СЗД – 4 человек. Ещё 3 педагога без квалификационных категорий и без СЗД, из вновь принятых и не проработавших более 2 лет на должности.

Информация о наличии квалификационных категорий на конец 2023 учебного года в сравнении с предыдущими годами

год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
2019-2020	31	2 (6,45%)	10 (32,26%)	19 (61,29 %)
2020-2021	29	2 (6.89%)	11(37,93%)	16 (55,17%)
2021-2022	31	3 (9,68%)	15 (48,39%)	13 (41,4%)
2022-2023	27	5 (18,52%)	14 (51,85%)	8 (29,63%)
2023г.	27	7 (25,92%)	13 (48,14%)	7 (25,92%)

В ДОУ ответственно организована работа по реализации персонифицированной модели повышения квалификации. Охват курсовой подготовкой – 100%. Все педагоги своевременно обучаются на курсах ПК. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации на бюджетной основе 7 человек.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности, в работе с детьми с ОВЗ	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения

работы	образовательному процессу		инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

2. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ № 5 в контексте реализации стратегии развития образования)

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:
– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- инновационная деятельность; профессиональное конкурсное движение; институт наставничества;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах;
- обеспечение каждому ребенку (в том числе ребенку с ОВЗ) возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции.

Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МБДОУ № 5 является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия МБДОУ № 5 заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» города Лениногорска с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи:

- Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
- Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации через инновационные формы методической работы.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- Организация социального партнёрства в соответствии с ФОП ДО.

Проекты, которые планируется реализовывать в МБДОУ № 5 с 2023-2027 год

1. Проект «Вперёд, педагог!»
2. Проект по воспитанию гражданской идентичности «Растим патриотов России».
3. Проект по инклюзивному образованию «Мы разные, но мы вместе».
4. Проект «Успешный ребенок»

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

- Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной,

технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

- Обновление материально-технической базы на 40 %.
- Количество педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе.
- Количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДООУ.
- Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
- Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах.
- Увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению.
- Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
- Увеличение количества программ дополнительного образования детей. Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей.
- Сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе и прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Повысился уровень цифровизации образовательной деятельности.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями.
- Увеличено число договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования;
- демонстрация достижений реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых

ДОО услуг с помощью специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ.

Заведующий МБДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

3. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП по ФОП ДО и ФАОП ДО (в соответствии с нозологическими группами воспитанников с ОВЗ)	Заведующий	Май, 2024	Приказ	
2	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2024	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проекта по воспитанию гражданской идентичности	Старший воспитатель	Март, 2024	Обновленный ООП ДО	

	«Растим патриотов России».				
4	Разработка проекта «Успешный ребенок»	Старший воспитатель	Март, 2024	Обновленный ООП ДО, программы по дополнительному образованию	
5	Реализация проекта по воспитанию гражданской идентичности «Растим патриотов России».	Старший воспитатель	2024-2027	Ежегодный отчет по результатам самообследования; общая аналитическая справка по итогам проекта	
6	Реализация проекта «Успешный ребенок»	Старший воспитатель	2024-2027	Ежегодный отчет по результатам самообследования; общая аналитическая справка по итогам проекта	

2.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации через инновационные формы методической работы

1	Создание рабочей группы по корректировке проекта «Вперед, педагог!», реализуемого с 2017 года в ДОУ в связи с современными реалиями (организация наставничества, организация инновационной деятельности в работе с детьми с ОВЗ, по реализации ФОП ДО)	Заведующий	Май, 2024	Приказ	
2	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2024	Обновленные ЛНА	

3	<p>Корректировка проекта «Вперёд педагог!» (организация наставничества, организация инновационной деятельности в работе с детьми с ОВЗ, инновации в реализации ФОП ДО и ФАОП ДО)</p>	Старший воспитатель	Март 2024	Проект	
4	<p>Реализация проекта «Вперёд, педагог!»:</p> <p>подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников;</p> <p>построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;</p> <p>прохождение плановых курсов повышения квалификации, переподготовка;</p> <p>прохождение курсов по инклюзивному образованию; переподготовка;</p> <p>наставничество для профессионального становления молодых</p>	Старший воспитатель	2024-2027	<p>Ежегодный отчёт по самообследованию,</p> <p>общая аналитическая справка по итогам проекта</p>	

	<p>специалистов;</p> <p>мотивация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;</p> <p>стимулирование деятельности педагогов в распространении передового опыта на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях;</p> <p>обобщение передового опыта, публикации в СМИ и печатных изданиях.</p>				
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ					
1	Комплектование групп на новый учебный год в соответствии с количеством детей с ОВЗ и их нозологическими группами (группа компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, группа компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, ресурсная группа для детей с РАС, комбинированные группы в ДОУ	Заведующий	Май, 2024	Приказ	
2	Включение в штатное расписание дефектологов из	Заведующий	Сентябрь, 2024 год	Приказ	

	расчета не более 8 человек на 1 ставку, тьюторов (необходимость определяется в соответствии с заключениями ПМПК)				
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2024	Обновленные ЛНА	
4	Разработка АОП для воспитанников с ОВЗ	Воспитатели	Август, сентябрь, 2024		
5	Разработка проекта по инклюзивному образованию «Мы разные, но мы вместе».	Старший воспитатель	Март, 2024	Проект	
6	Реализация проекта по инклюзивному образованию «Мы разные, но мы вместе».	Старший воспитатель	2024-2027	Листы контроля, аналитическая справка по итогам проекта	
7	Оборудование сенсорной комнаты в детском саду	Старший воспитатель	Май-ноябрь, 2024	Акт приёмки, паспорт	
4. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Май, 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС в соответствии с планируемыми к реализации проектами: 1. Проект по воспитанию	Старший воспитатель	Сентябрь, 2023	План	

	<p>гражданской идентичности «Растим патриотов России».</p> <p>2. Проект по инклюзивному образованию «Мы разные, но мы вместе».</p> <p>3. Проект «Успешный ребенок»</p>				
3	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	Заведующий	2024	Акты приемки	
4	Оборудование сенсорной комнаты в детском саду	Заведующий	Май-ноябрь, 2024	Акт приёмки, паспорт	
5	Оборудование мини-музеев по проекту «Растим патриотов России	Заведующий	Май-ноябрь, 2024	Акт приёмки, паспорт	
6	Анализ доступных образовательных	Старший воспитатель	Май, 2024	Оформление аналитической	

	платформ			справки	
7	Приобретение компьютерной техники, нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart панели, столы для рисования песком, умное зеркало для логопеда, интерактивная песочница, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, бизиборды)	Заместитель заведующего по ХР	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
8	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по ХР	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
9	Повышение квалификации педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий	Старший воспитатель	2024 – 2027	Доля обученных педагогов	
10	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024-2027	Анкеты для педагогов и родителей	
11	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
12	Поддержание сайта	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и	

	образовательной организации			содержит актуальные документы	
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Май, 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май, 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Разработка проекта «Успешный ребенок»	Старший воспитатель	Март, 2024	Обновленный ООП ДО, программы по дополнительному образованию	
5	Реализация проекта «Успешный ребенок»	Старший воспитатель	2024-2027	Ежегодный отчет по результатам самообследования; общая аналитическая справка по итогам проекта	
6. Организация социального партнёрства в соответствии с ФОП ДО					
1	Разработка плана мероприятий по организации социального партнерства.	Заведующий	Март, 2024	План	
2	Составление договоров, планов взаимодействия с социальными	Заведующий	Май, 2024-2027	Договора, планы взаимодействия	

	<p>партнерами: МБОУ СОШ №4, №8, №12; МБДОУ №10, № 19, № 23, № 26, № 28; ГБУ «Лениногорский детский дом»; ГАПОУ «Лениногорский музыкально- художественный педагогический колледж»; ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», МБУ «Центральная библиотечная система», Молодёжный центр «Высота», ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница», ГИБДД г.Лениногорска, ППС «Надежда»</p>				
3	<p>Вовлечь социальных партнеров в реализацию проектов:</p> <p>1. Проект по воспитанию гражданской идентичности «Растим патриотов России».</p> <p>2. Проект по инклюзивному образованию «Мы разные, но мы вместе».</p> <p>3. Проект</p>	Старший воспитатель	В течение их реализаци и	Аналитические справки по итогам проектов	

	«Успешный ребенок»				
--	-----------------------	--	--	--	--

4. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности), грантовая поддержка.

Приложение 1

Проект методического сопровождения профессионального роста педагогов через самообразование «Вперёд, педагог!»

Цель: Стимулирование профессиональной успешности педагогического коллектива и профессионального роста педагогов через самообразование.

Задачи:

1. Формирование коллектива единомышленников.
2. Создание условий для продуктивной и творческой работы педагогов ДОУ по темам самообразования.
3. Создание ситуации успеха для мотивации деятельности педагога.
4. Переориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.
5. Обеспечение образовательного инициативного движения педагогов.
6. Рефлексия способов самообразования, самообучения, самоопределения, самореализации, самоорганизации педагогов в образовательном пространстве.
7. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы педагогической деятельности.
8. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Модель методического сопровождения профессионального роста педагогов МБДОУ № 5 условно разделена на три блока:

- «Реализуем ООП»
- «Самообразование»
- «Совместное творчество».

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив ДОУ разделен на три группы.

Первая группа. Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария. Данные педагоги являются наставниками, руководителями творческих групп, ответственными за педагогические кафедры, входят в состав аттестационной комиссии.

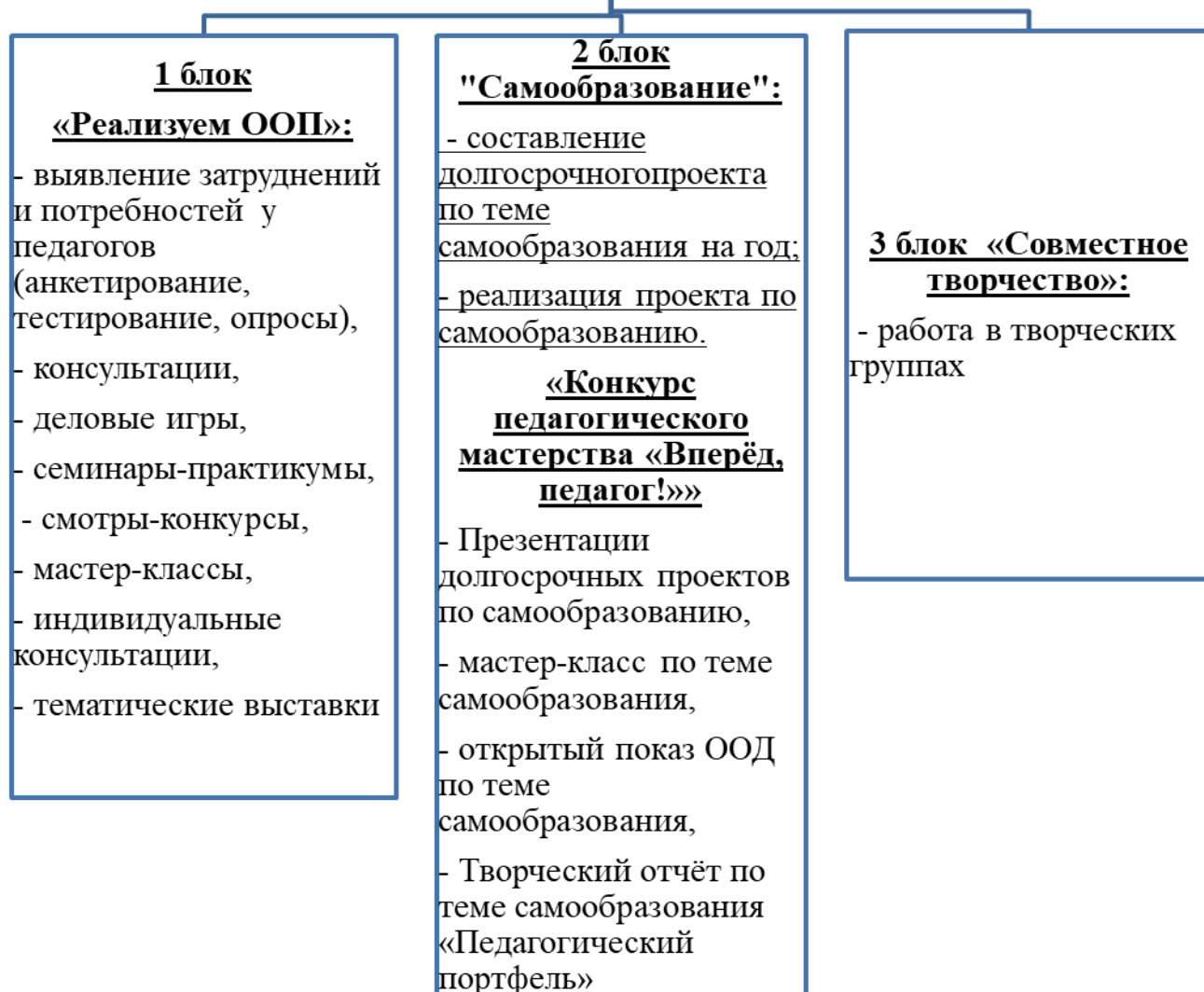
Вторая группа. Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство.

Третья группа. Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группу составляют молодые педагоги. Для работы с ними организовано наставничество и школа молодого специалиста.

Педагоги на этапе становления активно вовлекаются во все мероприятия по проекту. За каждым закреплён наставник, который вместе с ним входит в определённую творческую группу.

Для стимулирования и создания ситуации успеха у всех педагогов учреждения результаты конкурса «Вперёд, педагог!» подводятся отдельно по каждой группе.

**Модель методического сопровождения
профессионального роста педагогов
МБДОУ № 5 г.Лениногорска**



Этапы реализации проекта

1. Организационно-подготовительный

- Разработка проекта и утверждение его на педагогическом совете
- Разработка положения о конкурсе педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»
- Разработка механизма экспертизы педагогической деятельности
- Создание условий для обеспечения информационно-методическими, научными материалами в целях повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

- Разработка памяток для педагогов с рекомендациями к проведению мастер-классов, открытых показов ООД, к составлению проектов.
- Обеспечить возможность повышения квалификации педагогов на педагогических консультациях и семинарах-практикумах в ДОУ
- Организация наставнической деятельности.

2. Реализационный

- 1 этап конкурса педагогического мастерства «Вперёд, педагог!» «Творческая гостиная по презентации долгосрочных проектов по теме самообразования» (сентябрь)
- 2 этап конкурса педагогического мастерства «Вперёд, педагог!» «Лучший мастер-класс» (в течение всего учебного года согласно годовому плану).
- 3 этап «Лучший открытый показ ООД (в течение всего учебного года согласно годовому плану).
- 4 этап – «Педагогический портфель» Творческий отчёт по теме самообразования (май)

3. Итогово-аналитический (01.05.2019-30.05.2019)

- Анализ результатов проекта с представлением опыта работы лучших педагогов (в форме презентации).
- Обобщение опыта работы детского сада по реализации проекта с последующим представлением на уровне Ленинского муниципального района.
- Представление проекта на сайте ДОУ.

Реализация проекта предполагает следующий **социальный эффект**:

- повышение качества дошкольного образования в МБДОУ;
- повышение категорированности педагогических работников МБДОУ № 5;
- увеличение количества педагогов, аттестованных на высшую категорию;
- активизация и повышение результативности участия педагогов МБДОУ в мероприятиях различного уровня;
- участие педагогов МБДОУ № 5 в республиканских инновационных проектах;
- увеличение количества авторских разработок, исследовательских и инновационных проектов;
- организация системной работы с педагогами ДОУ;
- разработка критериев оценки педагогической деятельности педагогов ДОУ;
- повышение статуса и конкурентоспособности МБДОУ № 5, высокий рейтинг и доверие у родителей;
- создание банка методических продуктов деятельности;
- организация наставничества

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2024-2027	педагоги	Без финансирования
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану МКУ «Управление образования»	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация	2024-2027	педагоги	Без финансирования

	имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.			
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заведующий	Республиканский бюджет
8	Вовлечение социальных партнеров в реализацию проекта	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования, спонсорство
9	Приобретение компьютерной техники, нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart панели, столы для рисования песком, умное зеркало для логопеда, интерактивная песочница, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, бизиборды)	2024-2027	Заведующий	Местный бюджет, внебюджетные источники
10	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и	2024-2027	Заведующий	Местный бюджет, внебюджетные источники

	направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками			
--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей.

Проект «Мы разные, но мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация РППС для воспитанников с ОВЗ, способствующей развитию воспитанников с ОВЗ и коррекции нарушений.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Актуализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и их реализация	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий	Без финансирования
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (приобретение тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц).	Ежегодно	Зам.дир.по ХР,	Местный бюджет
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с	ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	Республиканский бюджет

	ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами			
6	Организация РППС для воспитанников с ОВЗ, способствующей развитию воспитанников с ОВЗ и коррекции нарушений.	2024-2027	Заведующий, Старший воспитатель, Зам.дир.по ХР,	Местный бюджет
7	Оборудование сенсорной комнаты	2024	Заведующий, Старший воспитатель, Зам.дир.по ХР,	Местный бюджет
8	Вовлечение социальных партнеров в реализацию проекта	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования, спонсорство
9	Приобретение компьютерной техники, нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart панели, столы для рисования песком, умное зеркало для логопеда, интерактивная песочница, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, бизиборды)	2024-2027	Заведующий	Местный бюджет, внебюджетные источники
10	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми	2024-2027	Заведующий	Местный бюджет, внебюджетные источники

	игровыми постройками			
--	----------------------	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Проект по воспитанию гражданской идентичности «Растим патриотов России»

Цели: создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества и осознания своей принадлежности к российскому народу, общей истории, культуре и российской государственности

Задачи:

1. Сформировать у детей первичные представления о ценностях российского общества.
2. Создать условия для формирования у детей мотивированного осознанного отношения к ценностям российского общества.
3. Организовать взаимодействие с родителями и с социальными партнерами для решения задач воспитания, направленных на приобщение детей к ценностям российского общества.
4. Обогащать РППС для решения задач воспитания, направленных на приобщение детей к ценностям российского общества.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему городу, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям, соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции. создание условий для возникновения у ребенка

нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы;

- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребенка;
формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- формирование у ребенка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;
- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка структуры проекта; • обсуждение с педагогами, студентами педагогического колледжа вопросов, связанных с реализацией проекта; • изучение литературы и подбор материала по теме; • анкетирование родителей; • тестирование педагогов, студентов педагогического колледжа; • педагогическая диагностика воспитанников; • обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта; • налаживание контактов с социальными партнёрами г.Лениногорска, организация 	Май-август, 2024	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования

	взаимодействия.			
Реализационный	<p>Конкурс совместного творчества «Моя семья, мой город, моя республика, моя страна».</p> <p>Серия экскурсий в краеведческий музей, в Центральную библиотеку, к Аллее Героев, в Молодежный центр «Высота», Дом Культуры и другие учреждения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ценности Родина и природа. • Ценности милосердие, жизнь, добро. • Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество. • Ценность познание. • Ценности жизнь и здоровье. • Ценность труд. • Ценности культура и красота. <p>Совместная работа по созданию мини музеев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ценности Родина и природа. • Ценности милосердие, жизнь, добро. • Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество. • Ценность познание. • Ценности жизнь и здоровье. • Ценность труд. • Ценности культура и красота. 	2024-2027	Старший воспитатель	Без финансирования

	<p>Конкурс чтецов «О Родине» совместно с СОШ № 4, МБДОУ № 28</p> <p>Организация семейных экскурсий по музеям России, по итогам в каждом мини музее по ценностям создание отдельной экспозиции «Из путешествия»</p>			
Итогово-аналитический	<p>Творческий отчёт по реализации проекта. Анализ результатов проекта с представлением опыта работы на муниципальном уровне;</p> <p>Смотр-конкурс «Мини музеи ценностей российского народа»;</p> <p>Итоговое мероприятие проекта с приглашением социальных партнёров</p>	Сентябрь, 2027	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы первичные представления о ценностях российского общества.
2. В детском саду созданы условия для формирования у детей мотивированного осознанного отношения к ценностям российского общества.
3. Организовано взаимодействие с родителями и с социальными партнерами для решения задач воспитания, направленных на приобщение детей к ценностям российского общества.
4. Обогащена РППС для решения задач воспитания, направленных на приобщение детей к ценностям российского общества.