

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №16»)

Принято
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №16»
Протокол №3 от 25.02.2026г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №16»
Л.Х. Хисамова
Приказ № 11 - ПД от 25.02.2026г.

Программа развития

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №16 г. Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
на 2026-2030 годы**

г. Лениногорск

**1.Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад №16» на 2026-2030 годы**

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.3. Закон РТ от 22.07.2013 N 68-ЗРТ "Об образовании"4. Закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 13.06.2023) называется «О языках народов Российской Федерации».5. Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 года №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;7. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»;8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования».10. Распоряжение Правительства РФ от

	<p>31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года»;</p> <p>11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>12. Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023; Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023)</p> <p>13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</p> <p>14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>15. Устав МБДОУ «Детский сад №16».</p> <p>16. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №16».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Хисамова Лилия Хакимовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 16»; Лысенко Маргарита Викторовна- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16»; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 16» от 03.12.2025 г.</p>
Цель Программы развития	<p>Формирование и реализация модели современного дошкольного учреждения, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех воспитанников, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-</p>

	<p>нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 2. Формирование у детей предпосылок к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Оказание дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников. 5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для развития воспитанников.
<p>Период реализации Программы развития Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>С 2026 года по 2030 год – 5 лет</p> <p>I этап (подготовительный) март 2026г.-сентябрь 2026 г. Цель: создание условий для реализации Программы, начало реализации мероприятий.</p> <p>II этап (практический) сентябрь 2026г.- сентябрь 2030 г.</p> <p>Цель: постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>-периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>-коррекция мероприятий.</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2030 г.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОО поставленным целям и задачам</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Рациональное использование бюджета, Внебюджетные источники, Благотворительность.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>1.Высокая конкурентоспособность детского сада</p>

<p>программы</p>	<p>на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>2. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</p> <p>6. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.</p> <p>7. Активное сотрудничество МБДОУ с семьями воспитанников, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</p> <p>8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными за счет прохождения повышения квалификации, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ. Администрация ДОУ осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам принимаются управленческие решения по коррекции, дополнению Программы развития.</p>

2. Информационная справка

2.1. Сведения о ДОУ.

Дата создания образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, функционирует с декабря 1977 года.

МБДОУ «Детский сад №16» создан на основании решения исполкома городского Совета народных депутатов № 582 от 26 декабря 1977 года.

Изменение в наименование МБДОУ «Детский сад № 16» вносится в связи с изменением типа существующего учреждения и приведением в соответствие с действующим законодательством учредительных документов на основании постановления Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан от 10.03.2011 года № 50.

Полное официальное наименование МБДОУ «Детский сад № 16»:

на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан;

на татарском языке: Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль мәгариф бүлегенең бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе «Лениногорск шәһәренең 16 нче балалар бакчасы». Сокращенное наименование детского сада: МБДОУ «Детский сад №16».

Юридический адрес детского сада: 423250 Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

Фактический адрес детского сада: 4232250 Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

Сайт детского сада: <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou16>

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Категория: третья

Учредителем МБДОУ «Детский сад №16» является Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Юридический адрес учредителя: 423250, Республика Татарстан, муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район», город Лениногорск, улица Кугузова, дом 1.

Руководитель МБДОУ «Детский сад №16»- Хисамова Лилия Хакимовна.

Режим работы детского сада: с 6.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Основная функция дошкольного учреждения:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в воспитании детей, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОУ является первой ступенью;

- реализация основной общеобразовательной программы ДОУ по всем направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие.

2.3. Характеристика микрорайона

ДОУ расположено в благоприятном социально – культурном и экологически чистом окружении. На территории ДОУ имеется озеленение, растут высокие деревья хвойных и лиственных пород. В ближайшем окружении: Гимназия №11, больничный городок, стадион «Юность», озеро, велопарк, ГАУСО «КЦСОН «Исток – Башлангыч» МТЗ и СЗ РТ в Лениногорском муниципальном районе», ДЮСШ №2.

Окружающая социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных видов и типов.

2.4. Сведения о контингенте детей

По типовому проекту – 110 мест, 5 групп. Списочный состав в 2025-2026 уч.г. – 101 ребенок. Функционирует – 5 групп.

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	1 младшая группа	1	с 1,5-х до 3-х лет	16
2.	2 младшая группа	1	с 3-х до 4-х лет	20
3.	Средняя группа	1	с 4-х до 5-ти лет	20
4.	Старшая группа	1	С 5-ти до 6-ти лет	20
5.	Подготовительная к школе группа	1	с 6-ти до 7-ми лет	25
Итого:		5 групп		101

2.5. Принцип комплектования дошкольных групп

Основанием для приема и зачисления в Учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке, после представления документов, необходимых для зачисления и медицинского заключения учреждения здравоохранения.

Комплектование Учреждения на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

В случае выбытия воспитанников Учреждения, ввода новых дошкольных мест в течение учебного года производится доукомплектование Учреждения в соответствии с порядком направления и зачисления в Учреждение, закреплённом Административным регламентом.

Учреждение осуществляет прием детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, прием детей с 2-х месяцев возможен при наличии соответствующих условий содержания.

Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм, в том числе площадей помещений Учреждения и условий воспитательно- образовательного процесса, предельной наполняемости, принятые при расчете норматива бюджетного финансирования.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

2.6. Материально- техническое обеспечение.

Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает полноценное физическое и познавательное развитие, их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Создан физкультурно-оздоровительный комплекс, обеспечивающий выполнение программы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, куда входит: спортивный зал, оснащенный разнообразными гимнастическими снарядами и физкультурными пособиями.

Для воспитанников создана комната ПДД. Яркая наглядность, оснащенность кабинета мотивируют воспитанников к изучению правил дорожного движения. Кабинет позволяет разрабатывать проводимые мероприятия на качественном уровне, способствует расширению пропаганды безопасного поведения на дорогах, является центром просветительской работы. Кабинет оборудован учебно-тренировочным перекрестком, наборами переносных дорожных знаков (уличными, в помещении, настольными), комплектами учебно-методических пособий для педагогов и воспитанников, играми по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактическими, настольными и др.), игрушками, элементами одежды для сюжетно-ролевых игр по изучению ПДД.

Плодотворно функционируют медицинский блок, музыкальный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Оборудование помещений безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением.

Кабинет татарского языка оснащен учебно-методическими комплектами (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, демонстрационным и раздаточным материалом, комплектами аудио- и видео пособиями, анимационными сюжетами, мультфильмами; ноутбуком, техническим оборудованием (проектор, экран).

Методический кабинет – образовательными программами, методическими пособиями, научной и учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом.

Медицинский блок (физиотерапевтический, процедурный, изолятор и кабинет медицинской сестры) размещен на первом этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно действующим Сан ПиН и санитарным правилам.

На территории дошкольного учреждения для детей созданы:

- 5 игровых площадок;
- спортивная площадка;
- площадка по обучению ПДД;
- участок для совместной опытно-экспериментальной деятельности в природе.

2.7. Характеристика окружающего социума.

Детский сад сотрудничает с Дворцом Культуры г. Лениногорска. Работники культуры проводят различные мероприятия, воспитывающие нравственно-духовные ценности. Дошкольники имеют возможность выступить на сцене Дома культуры.

Установлены тесное взаимодействие с Лениногорским краеведческим музеем.

Активное взаимодействие детского сада ведется с Домом Детского творчества, организуются мероприятия, конкурсы.

Совместно с Центральной детской библиотекой им. Ю. Гагарина детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

При поддержке ГИБДД наши воспитанники выступают в агитационно-профилактических акциях, конкурсах и других мероприятиях.

Установлена взаимосвязь с поисково – спасательной службой при МЧС. Сотрудничество со МБОУ ДО "Спортивная школа №1" позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Детской городской поликлиники обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Гимназия № 11 г. Лениногорска» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

С целью оказания психолого-педагогической поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации детский сад ведет сотрудничество с Психолого-педагогической службой «Надежда» г. Лениногорска.

Тесное сотрудничество связывает МБДОУ с ГАПОУ "ЛМХПК". Студенты колледжа - успешно проходят профессиональную практику.

2.8. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Заведующий детским садом - Хисамова Лилия Хакимовна, образование высшее, стаж педагогической работы 10 лет, в должности заведующей 14 лет.

Штатами дошкольное образовательное Учреждение укомплектовано полностью. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку работников образования по направлению дошкольное образование.

В Учреждении работают высококвалифицированные и профессионально компетентные педагоги.

Высшее образование у 9 педагогов (81,8%); среднее специальное у 2 педагогов (18,2%).

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего – 11 педагогов:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование		Уровень квалификации кадров				Курсы повышения квалификации
		Высшее	Среднее специальное	Высшая кв.кат.	Кв.кат.	СЗД	Без кв.кат.	
Воспитатель	8	6	2	2	4	1	2	100%
Музыкальный руководитель	1	1		1				100%
Воспитатель по обучению татарскому	1	1		1				100%

языку								
Старший воспитатель	1	1		1				100%
Итого	11		2	5	4	1	2	100%
Перспективы на 2026-2030 гг.				+1	+2			100%

Имеют награды:

- Почетная грамота Управления образования Лениногорского муниципального района Республики Татарстан – 4 педагога (музыкальный руководитель Асабина Р.В., 2013г., воспитатель Зубченкова Г.П., 2011г.; заведующий Хисамова Л.Х., 2020г., воспитатель Павлова Н.В., 2022г., воспитатель Насырджанова Л.Г., 2024г.)
- Благодарственное письмо от администрации ЛМР – 2 педагога (воспитатель Аникина Н.Н., 2021г., музыкальный руководитель Асабина Р.В., 2014г.)
- Почетная грамота МО и Н РТ – 2 педагога (воспитатель Зубченкова Г.П., 2016г.; музыкальный руководитель Асабина Р.В., 2017г.)
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1 педагог (воспитатель Зубченкова Г.П., 2020г.)
- Почетная грамота МО РФ – 1 педагог (воспитатель Зубченкова Г.П., 2024г.)

В Учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель, старшая медсестра.

Стаж педагогической работы:

Всего педагогов	до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и выше
11	2 (18%)	0	3 (27%)	6 (55%)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, распространяют опыт работы среди коллег других дошкольных организаций.

Педагоги с воспитанниками регулярно участвуют в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

2.9. Структура управления ДОУ.

Управление в МБДОУ №16 осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно - стимулирующая, планомерно-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно- оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов.

Механизм управления ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в

соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

В МБДОУ №16 существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В МБДОУ №16 практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (Совет родителей ДООУ), коллективного управления (Общее собрание МБДОУ, Педагогического совета).

Управление МБДОУ №16 осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

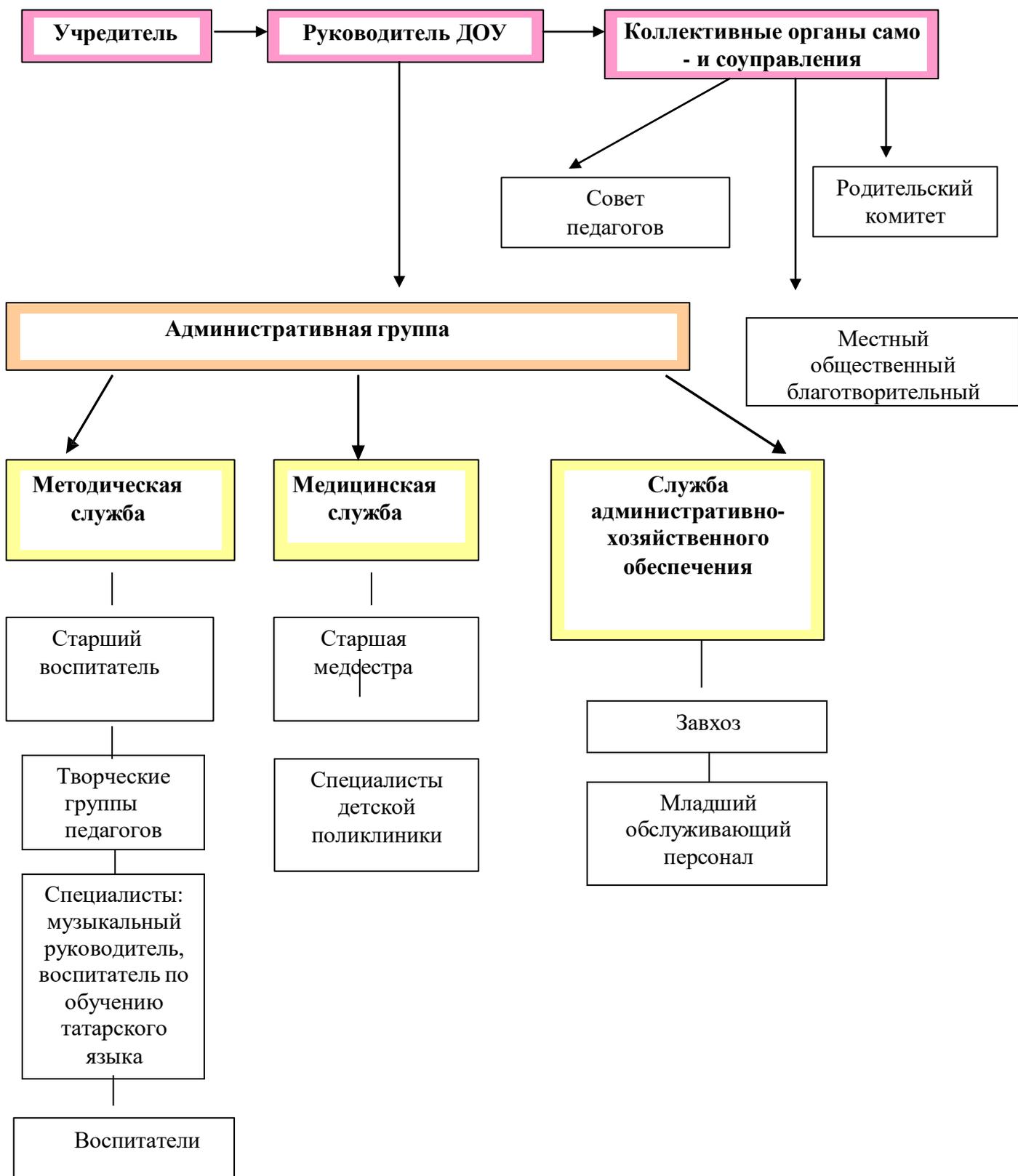
- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня
- внутрисадового уровня.

Анализ основных направлений и показателей деятельности МБДОУ №16 в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы МБДОУ №16 и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы МБДОУ №16, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности», а также на «Регламенте посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ №16». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется внутренний мониторинг освоения воспитанниками Программы на основе целевых ориентиров.

Система управления МБДОУ «Детский сад №16»



3. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025гг.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада
по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Укомплектованность штата 100 %.	Неопытность молодых специалистов, педагогическое выгорание.	Активация системы наставничества. Повышение квалификации. Аттестация по новым квалификационным категориям «педагог-наставник», «педагог-методист»	Сокращение педагогических работников, в следствии снижения контингента воспитанников.
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь через образовательные интернет ресурсы	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Материально-техническое обеспечение			
Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Достаточный уровень оснащенности средствами обучения и оборудованием. Наличие материально-технической базы,	Изношенность мебели, игрового оборудования. Изношенность цифровой образовательной среды.	Приобретение оборудования, мебели, игрового оборудования, цифровых средств обучения	Ограниченность средств финансирования

соответствующей современным требованиям			
Содержание образовательной деятельности			
Нацеленность на достижение высокого уровня образования.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.	Использование инновационных подходов к организации методической, педагогической работы.	Психологическое неприятие педагогами новых технологий, Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Возрастающая потребность ДОУ в дополнительных источниках финансирования,	Введение новых дополнительных образовательных услуг. Пополнение ресурсного обеспечения.	Недостаточная распределенность образовательной нагрузки на дошкольников, со стороны родителей что может пагубно сказаться на физическом и моральном здоровье.
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
Наличие педагогов, способных транслировать опыт	Сравнительно небольшая группа педагогов применяет современные инновационные технологии	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
Сотрудничество с родителями			
Удовлетворенность родителей работой детского сада (по результатам анкетирования)	Недостаточная активность участия в совместных мероприятиях родителей. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей

	мероприятий		
Сетевое взаимодействие			
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными и спортивными учреждениями города	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству.
Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности ДОУ на официальном сайте в сети Интернет, в сообществе «ВКонтакте». Постоянное обновление информации на сайте ДОУ и в сообществе.	Слабая организация работы с местными СМИ	Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях.	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ

4. Концепция Программы развития

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом в свет новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада и оценкой внешних факторов.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы МБДОУ согласно требованиям ФОП направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Цель Программы развития. Формирование и реализация модели современного дошкольного учреждения, объединяющей детей взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех воспитанников, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на воспитание патриотизма,

российской гражданской идентичности, духовно- нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Задачи Программы развития:

- 1.Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
2. Формирование у детей предпосылок к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Оказание дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для развития воспитанников.

Решение выше обозначенных задач будет достигнуто посредством:

1. Создания условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификацию) детского развития. Также этому будет способствовать развитие содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, расширение спектра услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями.
2. Создания системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.
3. Создания условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством повышения квалификации, участия педагогов в инновационной деятельности МБДОУ; освоения педагогами современных образовательных технологий, совершенствования системы методической работы на основе внедрения метода наставничества в работе с молодыми педагогами; участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста.
4. Совершенствования системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс МБДОУ, в том числе технологий дистанционного взаимодействия.
5. Совершенствования материально-технического и программного обеспечения ДОУ, в том числе оснащения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО новыми информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование).
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2026-2030 годы.

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДООУ, нравственно-патриотического и духовного воспитания детей в современном мире, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи МБДОУ нацелено на создание единой системы образовательного процесса. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для МБДОУ стали:

- Открытость и поддержка – МБДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

- Индивидуализация. Мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

- Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);

- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

5. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
Задача «Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	94	95	96	97	99
Показатель 3. Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	70	75	85
Показатель 4. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	95	97	99	100	100
Показатель 5. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование у детей предпосылок к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения».						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Освоение воспитанниками Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №16»	%	80	85	85	90	95
Показатель 3. Мотивационная готовность воспитанников, которая включает познавательные и социальные мотивы учения. Создания условий для плавного перехода к новым требованиям учебной деятельности.	%	85	87	90	95	99
Показатель 4. Преемственность дошкольного и начального образования	%	60	70	75	85	90
Задача «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО».						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	40	50	60	70	80
Показатель 3. Доля нового оборудования и материалов в групповых центрах развития по основным направлениям развития дошкольников	%	50	60	70	80	80
Показатель 4. Доля педагогов, системно использующих современные образовательные технологии для пополнения РППС	%	50	60	70	80	90
Показатель 5. Доля родителей, удовлетворенных материально-техническими условиями реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения	%	60	70	80	90	100
Показатель 6.	%	40	50	60	70	80

Доля родителей, принявших участие в оказании практической помощи по оснащению РППС в группах, на территории Учреждения.						
Задача «Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.						
Показатель 1. Семьи воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	40	50	60	70	80
Показатель 2. Психолого-педагогические консультирование родителей (законных представителей) воспитанников	%	50	60	70	80	90
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество образовательных услуг	%	70	80	90	97	100
Показатель 4. Доля родителей-посетителей сайта МБДОУ, страницы МБДОУ «Детский сад» ВКонтакте	%	70	75	80	85	90
Задача «Оказание дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников»						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	7	8	8	8	9
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	40	50	60	70	80
Показатель 3. Доля воспитанников, принимающих участие в муниципальных, региональных, республиканских и всероссийских конкурсах (ежегодно)	%	30	40	50	60	65
Задача «Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для развития воспитанников»						
Показатель 1. Сотрудничество с социальными институтами города	%	60	70	80	90	100

6. Мероприятия по реализации Программы развития

Задача 1. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.

Мероприятия	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
Выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	+	+	+	+	+
Проведение качественных образовательных услуг	+	+	+	+	+
Мониторинг качества образования воспитанников	+	+	+	+	+
Участие воспитанников в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	+	+	+	+	+
Информирование общественности о деятельности учреждения через СМИ, Интернет-сайт, буклеты, брошюры, методические продукты и т.д.	+	+	+	+	+
Участие педагогов в педагогических конкурсах, размещение статей в журналах, методических сборниках и т.д.	+	+	+	+	+
Анализ эффективности функционирования учреждения	+	+	+	+	+
Анкетирование родителей на удовлетворенность качеством дошкольного образования	+	+	+	+	+
Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	+	+	+	+	+
Поддержание сайта ДОУ	+	+	+	+	+

Задача 2. Формирование у детей предпосылок к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения

Мероприятия	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
Диагностика готовности выпускников к школьному обучению	+	+	+	+	+
Курсы повышения квалификации педагогов	+	+	+	+	+

Мероприятия по преемственности дошкольного и начального образования	+	+	+	+	+
Взаимодействие с родителями в вопросах подготовки к школьному обучению	+	+	+	+	+
Дополнительное образование дошкольников	+	+	+	+	+

Задача 3. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Мероприятия	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
Активизация коллективных и индивидуальных форм работы с родителями по вопросам психического и физического развития воспитанников	+	+	+	+	+
Реализация в образовательном процессе ДОУ технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	+	+	+	+	+
Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через проведение совместных мероприятий	+	+	+	+	+
Создание копилки методических рекомендаций по формированию позиции здорового образа жизни у дошкольников и их родителей	+	+	+	+	+
Совершенствование информационно-коммуникационного пространства, обеспечивающего расширение возможностей в повышении родительской компетентности по вопросам дошкольного образования	+	+	+	+	+
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	+	+	+	+	+

Задача 4. Оказание дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.

Мероприятия	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг	+	+	+	+	+
Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; Разработка новых программ дополнительного образования	+	+	+	+	+
Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей	+	+	+	+	+

Задача 5. «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Мероприятия	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
Приобретение мультимедийных установок, планшетов, современного раздаточного и дидактического материала для реализации задач Образовательной программы дошкольного образования ДОУ	+	+	+	+	+
Приобретение игровых и методических пособий в возрастные группы дошкольного учреждения в соответствии с Образовательной программой (ФГОС ДО, ФОП ДО) и УМК	+	+	+	+	+
Приобретение спортивного инвентаря	+	+	+	+	+
Благоустройство и озеленение территории	+	+	+	+	+
Смотр-конкурс «Лучшая РППС как фактор развития ребенка раннего и дошкольного возраста» (центры развития в группах)	+	+	+	+	+
Смотр-конкурс «Территория развития» (игровая образовательная среда групповых участков)	+	+	+	+	+
Трансляция опыта работы дошкольного учреждения по	+	+	+	+	+

расширению развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО					
Участие в муниципальных конкурсах на лучшее благоустройство и озеленение территории дошкольного учреждения	+	+	+	+	+
Анкетирование родителей на удовлетворенность материально-техническими условиями реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения	+	+	+	+	+
Участие родителей в оказании практической помощи по оснащению РППС в группах, на территории Учреждения.	+	+	+	+	+

Задача 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для развития воспитанников.

Мероприятия	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
Разработка планов, мероприятий взаимодействия с сетевыми партнерами.	+	+	+	+	+
Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	+	+	+	+	+

7. Угрозы и риски реализации Программы развития

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

- Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- разъяснение идей Программы развития ДООУ;

- повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров;
- организация мониторинга;
- научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Заключение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г. Лениногорска» муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан является основой для принятия оперативных решений в повседневной деятельности образовательного учреждения, необходимым для привлечения максимальных ресурсов для решения обозначенных проблем.

Реализация Программы развития обеспечит качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений, позволит консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы развития.