

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления
№19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ»
Протокол № 4 от 17.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
присмотра и оздоровления №19
«Красная Шапочка» ЗМР РТ»
Исаева С.Р.
Приказ № 34 от 17.04.2026г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОБРАЗОВАНИЯ №19
«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ЗА 2025 ГОД**

Зеленодольск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления учреждения	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	10
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
7. Оценка качества материально-технической базы.....	14
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	16

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025)» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2025 год.

Цель самообследования МБДОУ: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: Детский сад.

Статус: Государственное муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л01 №0000110 от 4 октября 2012 года Регистрационный №44479

Юридический адрес: 422540, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Энгельса, дом. 33.

Телефон: 8(84371) 5-71-05

Адрес электронной почты: ds.19.k@mail.ru ; zel.19@tatar.ru.

Сайт учреждения: edu.tatar.ru/z_dol/page87125.htm

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня:

- 12-часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30;
- 1 группа круглосуточного пребывания: 24 часа – 4 суток в неделю, пятница - до 18.30 ч., с 6.30 до 6.30 минут.

Сокращенное наименование учреждения:

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ».

Учредитель – Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

МБДОУ основано в 1956 году. В 2002 году детский сад стал образовательным учреждением для детей с ранними проявлениями

туберкулезной интоксикации на основании Положения о туберкулезных детских садах, изданном в 1961 году. С сентября 2012 года учреждение приобрело статус пресмотра и оздоровления.

МБДОУ действует на основании Устава и имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В настоящее время в МБДОУ воспитываются дети с 1,6 лет до 8 лет, в 3-х разновозрастных группах:

– В режиме полного дня (12-часового пребывания) - разновозрастные группы оздоровительной направленности для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикацией;

– В режиме 24-часового пребывания – разновозрастная группа оздоровительной направленности детей от 3-х до 7 лет.

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей, направления врача-фтизиатра противотуберкулезного диспансера и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. При приеме ребенка в МБДОУ с родителями обязательно заключается договор. Прием воспитанников ведется в течение всего года, при наличии или освобождении мест.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), а также федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также с учетом приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания».

Ведение документации педагогическими работниками осуществляется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Повышение квалификации педагогов в 2025 году

организовано с учетом требований ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ).

МБДОУ посещают 49 воспитанников (на 31 декабря 2025 г.) в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные групп. Из них:

№ группы	Наименование	Возраст	Количество детей
4	2 группа раннего возраста «Ягодки»	1,6-3 лет	11
3	Младше-средняя группа «Звездочки»	3-5 лет	19
2	Старше-подготовительная группа «Пчелки»	5-7 лет	19
Общее количество воспитанников			49

Воспитанников с ограниченной возможностью здоровья (ОВЗ) в Детском саду на 2025 год не было.

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которые приведены в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО. Реализуемые программы обеспечивают развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется через внутреннюю систему оценки качества образования, включающую педагогический мониторинг, анализ результатов освоения образовательных программ, а также учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ) и направлена на формирование у воспитанников традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2025 году календарный план воспитательной работы скорректирован в соответствии с перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). Из мероприятий, включенных в раздел «Основные», проведены все обязательные в установленные сроки; из дополнительных мероприятий реализовано не

менее двух из каждого тематического блока (безопасность жизнедеятельности, гражданско-патриотическое воспитание).

В 2025 году воспитательная работа была реализована в рамках тематического года, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Проведены тематические занятия, патриотические акции, оформлены выставки детских работ, организованы встречи с ветеранами и представителями военных профессий.

Особое внимание в 2025 году уделялось созданию единого воспитательного пространства в соответствии с задачами, определенными Планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Тематические мероприятия, реализованные в 2025 году, предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводились занятия познавательного цикла в формате бесед, дискуссий и творческих мастерских по следующим тематикам:

- «Генеалогическое дерево моей семьи» (формирование уважения к труду взрослых);
- «Семейные традиции народов России» (воспитание уважения к культуре и традициям);
- театрализованные постановки по мотивам семейных сказок;
- выставки рисунков «Самая красивая...»;
- мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Особое внимание уделялось созданию комфортной психологической атмосферы, способствующей раскрытию детских переживаний и формированию позитивного образа семьи. Все мероприятия были направлены на укрепление детско-родительских отношений, развитие эмоционального интеллекта дошкольников и формирование у детей чувства принадлежности к своей стране, ее истории и культуре.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 15.10.2025), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Имеется пакет документов:

- Устав ДОУ; Локальные акты; Договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом; Должностные инструкции.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- совет родителей.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами. Защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Развития образовательных услуг;- Регламентации образовательных отношений;- Разработки образовательных программ;- Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- Материально-технического обеспечения образовательного процесса;- Аттестации, повышении квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание сотрудников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования. Содержание и качество подготовки воспитанников оценивается через внутреннюю систему оценки качества

образования, включающую педагогическую диагностику индивидуального развития детей.

В 2025 году обучение воспитанников осуществлялось на основе Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028).

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в учреждении проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Она осуществляется педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей — как в спонтанной, так и в специально организованной деятельности.

Цели и задачи педагогической диагностики

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории, профессиональная коррекция особенностей развития);

- оптимизация работы с группой детей.

При этом документирование результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено (приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779).

В мае 2025 года проведено обследование воспитанников подготовительных групп (15 человек) для оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания оценивали: способность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, уровень работоспособности, переключение внимания, целенаправленность деятельности и самоконтроль.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован (2-2,49 баллов)	не сформирован (менее 2 баллов)
------------	------------------------------------	--	--

	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	86%	1	7%	1	7%
предпосылки к учебной деятельности	14	93%	0	0%	1	7%
пространственные представления	12	80%	2	13%	1	7%
мыслительная деятельность	14	93%	0	0%	1	7%
Общий показатель готовности	13	86%	2	14%	0	0%

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 13 воспитанников, частично готовы – 2 воспитанника, не готовы – 0 воспитанников.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет — 30мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % (нет воспитателя по татарскому языку) согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов.

В ДОУ работают 10 педагогов (данные на 31.12.2025): из них 1 – старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по физической культуре (совместитель).

Всего педагогов	Квалификационная категория		Стаж работы			Уровень образования
	высшая	1 категория	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 и более	
10						
10 (100%)	1 (10%)	9 (90%)	3 (30%)	1 (10%)	6 (60%)	10 (100%)

Большинство педагогов (60%) имеют стаж работы более 20 лет, обладают богатым опытом педагогической деятельности. В своей работе они используют как традиционные методы, так и инновационные образовательные технологии, способствующие формированию у детей ключевых компетенций. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Аттестация педагогических работников проводится в установленном порядке в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2025 году аттестацию прошли 3 педагога на первую квалификационную категорию.

Обучение оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, проведено

для всех работников в мае 2025 года. Внеплановый инструктаж по охране труда проведен с учетом обновленных требований.

Документация педагогических работников ведется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, что позволило снизить бюрократическую нагрузку на педагогов.

В течение 2025 года педагоги активно участвовали в методической работе: семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Каждый педагог работал над индивидуальной темой самообразования. Обмен опытом осуществлялся через публикации методических разработок, выступления на методических объединениях и участие в профессиональных конкурсах.

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями законодательства, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» соответствует лицензионным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме на высоком профессиональном уровне.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МБДОУ оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения edu.tatar.ru/z_dol/page87125.htm

В МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «красная Шапочка» ЗМР РТ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Нормативно-правовое регулирование

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ);

- приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками...» (в части ведения документации педагогами, в том числе учета учебно-методических материалов);

- распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- поручением Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 (пункт 1.4 Комплексного плана) по проведению мониторинга библиотечных фондов в целях выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, фальсифицирующую историю России.

Мониторинг библиотечного фонда

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в 2025 году в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены.

Цифровая образовательная среда

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

МБДОУ имеет в своем распоряжении: 2 компьютера, 6 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет, 1 мультимедийный проектор, 1 МФУ, 1 черно-белых принтера, музыкальные центр, 2 Smart TV.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МБДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО Дом.ru.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует лицензионным требованиям и позволяет реализовывать образовательную деятельность на современном уровне.

7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород на грядках, посажены различные виды деревьев.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

В каждой группе, спальнях, залах и кабинетах имеются ультрафиолетовые лампы и ионизаторы воздуха. На входе в МБДОУ установлены дозаторы для обработки рук дезинфицирующим раствором.

Материально – техническая база ДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания ДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ДОУ удовлетворительное.

Оснащение кабинетов соответствует требованиям.

В текущем учебном году благодаря спонсорской помощи приобретены: настольно- печатные игры, наглядно дидактические пособия, куклы, коляски, машины (разного вида и размера), спортивное оборудование. Также приобретены: сантехника, хозтовары, комплекты постельного белья.

В каждой возрастной группе нашего ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно- пространственная среда в ДОУ отвечает художественно-эстетическим требованиям. В ДОУ по возможности созданы все условия для коррекции, охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками-двигателями. В группе №3 развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группе №4 созданы уголки физического развития.

В группах организована предметно-пространственная среда: для конструктивной деятельности, где представлены различные «строители», мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования. Имеющийся в ДООУ материал и правильная его организация способствуют, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

Каждая возрастная группа имеет: дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу.

В целях художественно-эстетического развития ДООУ оснащено различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. Собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по художественному моделированию. Представлена необходимая методическая и искусствоведческая литература. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

Вывод: укрепление материально-технической базы осуществляется на должном уровне, но остается ряд нерешенных проблем: замена электрических лампочек на энергосберегающие, отделка стен в приемных комнатах всех групповых ячеек огнеупорными материалами.

Обеспечение безопасности

В МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» обеспечены условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, ежегодно проводятся тренировочные эвакуации;
- заключены договоры на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, тревожной кнопки;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности, проводятся инструктажи с сотрудниками;
- обеспечен контролируемый доступ в здание (домофоны, видеонаблюдение);
- действуют планы мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Материально-техническое состояние зданий и территории соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и санитарно-эпидемиологическим нормам.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется ООП ДО, которая разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 год № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2003 года № 1155),

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва),

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019 и введен в действие приказом №59 от 03.09.2019г.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализируя результаты самообследования за 2025 год, можно сказать, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОО реализуется на оптимальном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах;
- Повышение квалификации педагогического коллектива;
- Расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города, библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.
- Продолжение внедрения родителей (законных представителей) по вовлечению семьи в образовательный процесс.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек а

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	4,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 педагогов/ 100%
1.8.1	Высшая	1 педагога /11%
1.8.2	Первая	8 педагогов /89%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	0 / 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 педагога /44,5%
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1.	до 30 лет	0 / 0%
1.10.2.	от 55 лет	5 человек /44,5%
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	14 человек /100%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	14 человек /100%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 педагогов в /49 воспитанника
1.14.	Наличие в детском саду:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	+
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	-
1.14.3.	Учителя-логопеда	-
1.14.4.	Логопеда	-
1.14.5.	Учитель-диффектолог	-
1.14.6.	Педагог-психолог	-
2.0.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	265,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	76,9 кв.м.
2.3.	физкультурного зала	нет
2.4.	музыкального зала	да
2.5.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да