

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления
№ 19 «Красная Шапочка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»



Татарстан Республикасы
Яшел Үзен муниципаль районын муниципаль
бюджет мэктәпкәчә яштәгә балаларга белем
биру учреждениясе “Күзэту һәм
сәламәтләндөрү 19-ның “Кызыл Калфак”
балалар бакчасы”

422540, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район,
г.Зеленодольск, ул.Энгельса, дом 3
тел. (84371) 5-71-05, ds.19K@mail.ru
ИНН 1648009703 КПП 164801001 ОГРН 1021606759261

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2024 ГОД

г. Зеленодольск
2024 г.

Публичный отчетный доклад заведующего за 2024 год

Современные социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, не могут не затрагивать дошкольное образование. Процессы обновления предъявляют повышенные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, к личности педагога и заставляют искать нестандартные подходы в решении задач, встающих перед работниками образования.

Сегодня дошкольные образовательные учреждения должны занять свою образовательную нишу, сохраняя при этом самобытность дошкольного детства.

У каждого детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости, успехи и достижения.

Цель нашего учреждения – воспитать из каждого ребенка социально зрелую личность, готовую к самоопределению, способную к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наше дошкольное учреждение основано в 1956 году. В 2002 году детский сад стал образовательным учреждением для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации на основании Положения о туберкулезных детских садах, изданном в 1961 году. С сентября 2012 года наше учреждение приобрело статус присмотра и оздоровления.

Наш детский сад действует на основании Устава и имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В настоящее время в детском саду воспитываются дети с 1,6 лет до 7 лет, в 3 разновозрастных группах:

- в режиме полного дня (12-часового пребывания);
- разновозрастные группы оздоровительной направленности для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикацией;
- в режиме 24-часового пребывания – разновозрастная группа оздоровительной направленности детей от 3-х до 7 лет.

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня:

- 12-часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30,
- 1 группа круглосуточного пребывания: 24 часа – 4 суток в неделю, пятница - до 18.30 ч.

Режим работы возрастных групп в МБДОУ с 06.30 до 18.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РТ и РФ.

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей, направления врача-фтизиатра противотуберкулезного диспансера и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. При приеме ребенка в МБДОУ с родителями обязательно заключается договор. Прием воспитанников ведется в течение всего года, при наличии или освобождении мест.

Отчисление воспитанников из детского сада осуществляется при расторжении договора по следующим основаниям:

- по окончании курса лечения и оздоровления, назначенного врачом-фтизиатром противотуберкулезного диспансера;
- по заявлению родителей;
- по медицинским показаниям;
- по достижении возраста семи лет (включительно).

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 1.01.2021 г.
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. 3955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года, №72264);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»)
- Уставом МБДОУ, а также локальными актами учреждения.

2. Состав воспитанников

Детский сад посещает 57 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В учреждении работают 3 группы общеразвивающей направленности.

Распределение детей по группам

№ группы	Наименование	Возраст	Количество детей
4	2 группа раннего возраста «Ягодки»	1,6-3 лет	10
3	Младше-средняя группа «Звездочки»	3-5 лет	22
2	Старше-подготовительная группа «Пчелки»	5-7 лет	25
Общее количество детей			57

3. Структура управления ДОУ:

Управление детским садом осуществляется в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на принципах демократичности, открытости и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления в ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет.

Высший орган самоуправления в МБДОУ – Общее собрание трудового коллектива дошкольного учреждения.

В организационной структуре МБДОУ функционируют 3 службы:

- **медицинская**, отвечающая за систему работы по контролю за состоянием здоровья детей, проведению лечебно-профилактических мероприятий и контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм;

- **методическая**, отвечающая за построение образовательного процесса в МБДОУ
- **административно-хозяйственная**, отвечающая за организацию и создание условий для полноценной жизни детей сотрудников в МБДОУ.

4. Учебный план ДОУ. Режим обучения.

Цель работы ДОУ – создание условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Организация образовательного процесса предполагает обучение детей через непосредственно-образовательную деятельность, в специально организованных занятиях, режимных моментах (совместной деятельности) и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программе дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательный процесс планируется в соответствии реализуемыми программами и методическими пособиями:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Программа Развития;
- Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Рабочая программа воспитания «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования Н.Е. Вераксы, М. А. Васильева, Э.М.Дорофеева;
- Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова «Сөнеч – Радость познания»;

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок к учебной деятельности, внедрение УМК по обучению детей татарскому языку и учет регионального компонента.

Важной составной частью программы является решение задачи республиканского значения по созданию билингвальной среды в дошкольном учреждении с целью создания равных возможностей изучения двух государственных языков: русского и татарского. К настоящему моменту учреждением получены учебно-методические комплекты по обучению языкам.

Программа предусматривает образовательную деятельность в виде:

- занятий;
- совместной деятельности педагогов и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- индивидуальной работы.

Отслеживание педагогического процесса, реализуемого в МБДОУ, осуществляется на основе педагогической диагностики.

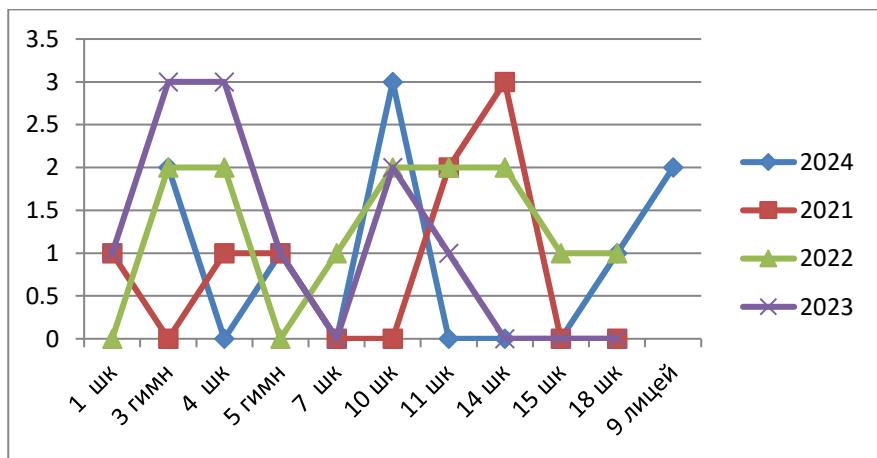
Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, СанПиН СП 1.2.3685-21.

Учебный план образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития воспитанников, выделенных в вышеперечисленных базисных программах. Включает в себя непосредственно образовательную деятельность и дополнительное образование, кружковую работу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом образовательной деятельности подготовительных к школе групп является готовность старших дошкольников к статусу первоклассника. Основаниями преемственности являются:

- мотивационная готовность, развитие психических процессов;
- состояние здоровья и физическое развитие ребенка;
- развитие познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- развитие способностей (умственных, физических, художественных);
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативных качеств, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

*Динамика поступления воспитанников ДОУ
в образовательные учреждения Зеленодольского района*



Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного - начального общего) образования, социокультурные технологии. При этом образование дошкольников осуществляется на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (развивающих игр, театрализации, художественно-продуктивной и музыкальной деятельности, чтения детской художественной литературы), обеспечивающих становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится с учетом:

- приоритетного оздоровительного направления работы ДОУ;
- дополнительных образовательных услуг;
- методического обеспечения образовательной деятельности педагогов по реализации образовательной программы ДОУ (демонстрационный, раздаточный дидактический

материал, методические пособия).

Все помещения оснащены необходимым оборудованием. В каждой группе созданы условия для воспитания и развития детей во всех видах деятельности: художественно-продуктивной, игровой, конструктивной, двигательной. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей.

В детском саду помимо основной образовательной деятельности проводится масса развлечений, также имеющих обучающий характер. Это и тематические развлечения по ОБЖ, ПДД, социализации театрализованные постановки на татарском языке, экскурсии в мини-музей татарского народного быта, календарные праздники.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 10 педагогов: из них 1 – страшний воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 воспитатель по физической культуре (совместитель).

*Педагогический стаж сотрудников ДОУ:
Профессиональный уровень педагогов.*

Уровень образования	Количество педагогов (%)
Высшее	100%
Среднее профессиональное образование	---

Квалификационный уровень педагогов.

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	2/20%
Первая квалификационная категория	5/50%
Не имеют квалификационной категории	2/20%

Возраст педагогических работников общей стаж работы которых составляет:

Полных лет	Количество педагогов (%)
До 5 лет	0
С 5 до 10 лет	3/30%
Более 10 лет	8/80%

Методическое сопровождение профессионального развития педагогического коллектива как профессионального сообщества тесно связано с годовыми планами, в которых отражаются актуальные задачи и конкретные мероприятия по их реализации. Профессиональное развитие конкретного педагога связано с индивидуальным образовательным маршрутом.

Сопровождение профессионального развития педагогов ДОУ связано с введением ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта «Педагог» и включало несколько взаимосвязанных и взаимопроникающих этапов: мотивационный (зачем?), содержательный (что?), деятельностный (как?). Для формирования внутренней мотивации применялись методы морального поощрения и награждения: благодарности, грамоты,

которые не только вручались на педсоветах и родительских собраниях.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Все сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая достаточно высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма педагогов по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. С этой целью была организована трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в онлайн-мероприятиях на различном уровне, что способствовало росту профессиональной компетентности.

Коллектив ДОУ работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт. Психологический микроклимат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

Анализ профессиональной деятельности показал:

Мотивация педагогов к профессиональному и творческому росту во многом определяет успешность и результативность методической работы, которая включает построение нового заинтересованного взаимодействия между педагогами и старшим воспитателем, основанного на мотивации педагогов и инициативности в реализации их творческих способностей. Успех зависит от консолидации администрации и педагогов, от желания и готовности к совместной работе. Данный подход помогает осуществлять методическую работу в большем объеме и с наименьшими затратами рабочего времени, через активное участие всех педагогов, исходя из их интересов и возможностей. В целом такая взаимосвязанная систематическая работа повышает общий профессиональный уровень педагогов, раскрывает их творческий потенциал, что является важным условием повышения качества образовательной работы с детьми.

Предложенная система методического сопровождения профессионального развития педагогов ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО содержит систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на повышение уровня развития профессиональных компетенций, развитие личностных качеств (целеустремленность, самостоятельность, активность, стремление к профессиональному самосовершенствованию), обеспечивает качественное методическое сопровождение педагогов на этапе нововведений.

6. Формы участия всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня

Положительная динамика показателей освоения программы осуществлялась на основе организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями:

- активно велась кружковая работа с детьми;
- все участники образовательного процесса ДОУ принимали участие в социально ориентированных, этнокультурных и патриотических конкурсах: XII вокально-хоровая ассамблея «Canzoniere» Министерство культуры РТ, ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»; Детский всероссийский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества»; Конкурс «Образование и наука, культура и искусство. Международный инновационный проект «Моя Отчизна»; Творческий конкурс «Промыслы родного края»; Детский всероссийский конкурс рисунков «Моя Родина - Россия»; международный фестиваль «Дружба народов», Фестиваль «Снежный холст Поволжья»; инновационный проект «Моя Отчизна»; республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»; и др.

- принимали участие в республиканских и муниципальных конкурсах: Творческий кастинг-конкурс «Озарение» Фестивальное агентство «Белый кот»,

Независимый фонд «Люди XXI века» Литературный конкурс «Джалиловские

чтения» Национальный совет Всемирного конгресса татар, «Татар мала, татар кызыгы-2024», Республиканский творческий конкурс «Мы в ответе за свою планету» в номинации: «Методическая копилка», название работы: «Мы в ответе за нашу планету!», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», Конкурс «Мама, милая моя» Томский областной институт ПКРО, Конкурс творчества и исследований «Снежный город» Томский областной институт ПКРО, и др.

- Воспитанники ДОУ принимали участие в Республиканских, Региональных, муниципальных конкурсах; принимали участие в проектах, развлечениях, проводимых в ДОУ в рамках тематики недель, в мероприятиях в рамках календарных праздников, в создании и работе творческих тематических выставок;
- в ДОУ проводились праздники, развлечения направленные на приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре: «День родного языка», «Навруз», «Сомбилэ», «Масленица», «Сабантуй - праздник плуга».
- работы детей участвовали в творческих выставках, конкурсах различного уровня.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в работе методических объединений и педагогических семинаров города: диплом победителя в международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей-2023»; республиканский конкурс Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»; сертификат участников «Эко-школа «Зеленый флаг».

7. Задачи на 2023-2024 год

На основании результатов образовательной деятельности МБДОУ были определены задачи на 2023-2024 учебный год по основным направлениям деятельности:

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через обновление содержание и организации самостоятельной деятельности и совместной деятельности воспитанника и взрослого в соответствии с ФОП.

Задачи:

- Организовать образовательно - воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования
- Новые подходы педагогического взаимодействия в развитии личности дошкольников и их позитивной социализации.
- Совершенствовать работу с семьей по сохранению безопасности здоровья детей.
- Способствовать развитию сюжетно - ролевых игр как основы социального развития ребенка.

Для решения поставленных задач в ДОУ проведены педсоветы, консультации для педагогов, открытые занятия.

9.Организация дополнительных услуг (бесплатно)

В учреждении наряду с основным образовательным процессом организованы и представляются дополнительные бесплатные образовательные услуги, содержание которых находится за пределами основной программы.

№ п/п	Направления работы кружков:	Срок	Группа	Ответственный
1	«Веселый пластилин», Художественно-эстетическое развитие	В течение года	старшая-подготовительная группа	Ягунова Т.А.
2	кружок «Юные исследователь»	В течение года	старшая-подготовительная группа	Нугуманова А.И.
3	Театрализованная деятельность	В течение	младшая-	Ярмухамедова Н.М.

	«Цветные горошины»	года	средняя группа	
4	«Крепышки», Физическое развитие	В течение года	младшая-средняя группа	Леонтьева И.В.
5	«Пластилиновая азбука», Художественно-эстетическое развитие	в течение года	старшая-подготовительная группа	Виноградова В.В.
6	«Оригами» Художественно-эстетическое развитие	в течение года	старшая-подготовительная группа.	Решеткина Е.А.

Кружковая работа ведется согласно перспективным планам, расписанию занятий.

10. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по основным направлениям:

- организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей;
- организации питания;
- обеспечения психологической безопасности во время пребывания в МБДОУ;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической, экологической среды пребывания в МБДОУ;
- формирование у детей осознанного бережного отношения к своему здоровью.

В группах созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, массажными дорожками.

Старшей медицинской сестрой систематически проводились антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранения здоровья детей.

Результаты представлены в таблице.

Сравнительная таблица групп здоровья (количество детей)

Года	Списочный состав	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2019	49	0	48	1	0
2020	64	2	60	2	0
2021	60	3	54	3	0
2022	60	7	49	4	0
2023	57	2	54	1	0
2024	57	9	48	0	0

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра Спириухина М.М.. регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости заболеваемости детей детского сада.

Мониторинг заболеваемости за последних лет показывает, что уровень заболеваемости детей меняется. Общий уровень заболеваемости по сравнению с предыдущими учебными годами стал ниже.

Сравнительный анализ посещаемости (детодни)

Год	Всего детей	Посещаемость детей (детодни)	Пропущено дней	Пропущено дней по болезни	Индекс здоровья	Посещаемость в %
2020	64	9278	4470	275	4%	64 %
2021	60	9376	4524	305	4,2%	66,5 %
2022	62	9565	3666	385	4.2%	72,3%
2023	57	10451	4086	330	4.2%	71,8%
2024	57	10244	3798	255	4,4%	72,9%

Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, проводятся ношение чесночных бус, сквозное проветривание.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре Серазеев Булат Маратович. Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных видов движений, для построения полосы препятствий различной сложности. Однако есть некоторые недостатки – отсутствие необходимого количества оборудования на уличных игровых площадках, в следующем году будут проведены работы по устранению этих недостатков.

Для анализа выполнения задач по физическому развитию детей в Учреждении 2 раза в год проводится диагностическое обследование дошкольников (мониторинг физического развития). По результатам диагностики посредством контрольных упражнений наблюдается положительная динамика физической подготовленности детей.

11. Организация питания

В детском саду организуется 5-разовое питание. Составление ежедневного меню и приготовление блюд осуществляется на основе разработанного 10-дневного циклического меню и технологических карт блюд, согласованных с отделом Роспотребнадзора. Ежедневно в меню фрукты, молоко, еженедельно рыбные блюда, выпечка. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации и старшей медицинской сестры.

Основными принципами организации рационального питания в МБДОУ являются: сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

12.Взаимодействие с социумом

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются:

- Детские сады и школы города;
- Медицинские учреждения (детская поликлиника, Зеленодольский противотуберкулезный диспансер);
- Учреждения культуры и спорта (городской музей; детская библиотека; Пожарная часть, ГИБДД, Волжско-Камский заповедник).

13.Обеспечение безопасности

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

На каждом этаже и в каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

14.Финансовое обеспечение

Основную часть финансового обеспечения детского сада составили средства из республиканского и муниципального бюджета. Они реализуются на выплату заработной платы, питание детей, коммунальные расходы, содержание имущества и на прочие затраты, такие как пополнение материальной базы, противопожарные мероприятия, процедуры производственного контроля, аттестацию рабочих мест.

Условия осуществления материально-технической базы.

Материально - техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН (отдел государственного пожарного надзора) и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально - техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- высажены клумбы со спиреями;
- вдоль пешеходной дорожки посажены ряды с древовидной гортензией;
- приобретена стремянка;
- покраска фасада здания;
- покраска внутренних стен здания;
- шпаклевка и покраска цоколя здания;
- замена светильника в медицинском кабинете;
- ремонтные работы на игровых уличных площадках;
- покраска веранды прогулочного участка и малых архитектурных форм;
- проведен косметический ремонт групповых комнат, спальных комнат;
- завезён песок для игры;
- пополнена материальная база методического кабинета (методическая литература, демонстрационный и раздаточный материалом, пособия для занятия в соответствии с ООП ДО и ФГОС).

Из данных видно, что работа по укреплению материально - технической базы МБДОУ проводилась большая.

В плане – замена двери эвакуационного выхода, ремонт ступеней перед входом в здание, ремонт козырька над входом, дальнейшее пополнение материальной, развивающей предметно-пространственной среды для обогащения содержания образовательного процесса.

15. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, основными направлениями деятельности на 2024-2025 учебный год нам представляются следующие:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе соответствия задач ФОП ДО и методик, выбранных для их реализации;
- формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта детей через реализацию проектов совместно с родителями;
- обеспечение единства образовательного пространства ДОО-семья и содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала через различные формы (индивидуальные проекты, персональные выставки, детское коллекционирование, семейные увлечения и традиции и пр.);
- приобщение дошкольников к восприятию художественной литературы во взаимодействии с детскими библиотеками с использованием книг нового поколения (интерактивные);
- совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников (корректирующая гимнастика, элементы самомассажа).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Благодаря интернет – сайту ДОУ, в котором расположена система информации о деятельности всего дошкольного учреждения, нашу работу могут видеть, как родители воспитанников, так и педагоги. Педагогический коллектив стабильный, творческий, активный. Каждый педагог вовремя проходит аттестацию и курсовую подготовку, систематически делится опытом на городских методических объединениях. Это отмечает систему и качество методической работы внутри детского сада. Уровень профессиональной компетентности педагогов влияет на качество воспитательно-образовательного процесса. Результаты мониторинга выполнения воспитанниками основной общеобразовательной программы высокие. Соответственно прослеживается система работы с детьми, их достижений по результатам участия в различных конкурсах.

Таким образом, дошкольное учреждение работает в режиме функционирования, условия пребывания детей в учреждении постоянно улучшаются и совершенствуются. Качество воспитания и образования детей на должном уровне, профессиональная компетентность педагогов постоянно повышается. Выражаю огромную благодарность сотрудникам, которые ведут ежедневную кропотливую работу с детьми. Ваш труд неоценим!

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

_____) лист(ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад присмотра

оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ»

С.Р. Исаева



_____) лист(ов)