

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления
№19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ»Протокол № 3 от 26.03.2025

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
присмотра и оздоровления №19
«Красная Шапочка» ЗМР РТ»

Исаева С.Р.

Приказ № 36 от 26.03.2025

Отчёт о результатах самообследования-2024

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка»» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Информационная справка о ДОУ	3
1.1 Оценка системы управления учреждения	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	11
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения... ..	12
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
1.7. Оценка качества материально-технической базы.	14
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...15	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	
	16

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка о ДОУ

Самообследование МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» (далее МБДОУ) проведено на основании 29 статьи Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об организации в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» №64 от 15.01.2024 года.

Состав экспертной группы:

- Исаева С.Р. заведующий;
- Сибгатуллина Э.Ф. - старший воспитатель;
- Спирюхина М.М. — ст. медсестра;
- Ягунова Т.А. - воспитатель.

Цель самообследования МБДОУ: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: Детский сад.

Статус: Государственное муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л01 №0000110 от 4 октября 2012 года Регистрационный №44479

Юридический адрес: 422540, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Энгельса, дом. 33.

Телефон: 8(84371) 5-71-05

Адрес электронной почты: ds.19.k@mail.ru ; zel.19@tatar.ru.

Сайт учреждения: edu.tatar.ru/z_dol/page87125.htm

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня:

- 12-часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30;
- 1 группа круглосуточного пребывания: 24 часа – 4 суток в неделю, пятница - до 18.30 ч., с 6.30 до 6.30 минут.

Сокращенное наименование учреждения:

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ».

Учредитель – Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

МБДОУ основано в 1956 году. В 2002 году детский сад стал образовательным учреждением для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации на основании Положения о туберкулезных детских садах, изданном в 1961 году. С сентября 2012 года учреждение приобрело статус присмотра и оздоровления.

МБДОУ действует на основании Устава и имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В настоящее время в МБДОУ воспитываются дети с 1,5 лет до 8 лет, в 3-х разновозрастных группах:

- В режиме полного дня (12-часового пребывания) - разновозрастные группы оздоровительной направленности для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикацией;
- В режиме 24-часового пребывания – разновозрастная группа оздоровительной направленности детей от 3-х до 7 лет.

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей, направления врача-фтизиатра противотуберкулезного диспансера и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. При приеме ребенка в МБДОУ с родителями обязательно заключается договор. Прием воспитанников ведется в течение всего года, при наличии или освобождении мест.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

1.1. Оценка системы управления учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Имеется пакет документов:

- Устав ДОУ; Локальные акты; Договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом; Должностные инструкции.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- совет родителей.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами. Защищать права и законные интересы ДООУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развития образовательных услуг; – Регламентации образовательных отношений; – Разработки образовательных программ; – Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – Материально-технического обеспечения образовательного процесса; – Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание сотрудников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие и оздоровление детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям: оздоровление детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении от 6 месяцев до полного клинического излечения (выпуска в школу) — при наличии у них контакта с больными заразной формой туберкулеза или неблагоприятных условий; построение партнерских отношений с семьей;

На 31 декабря 2024 г. МБДОУ посещало 57 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В учреждении работают 3 разновозрастные группы.

Распределение детей по группам

№	Наименование	Возраст	Количество
---	--------------	---------	------------

группы			детей
4	2 группа раннего возраста «Ягодки»	1,5-3 лет	10
3	Младше-средняя группа «Звездочки»	3-5 лет	21
2	Старше-подготовительная группа «Пчелки»	5-7 лет	26
Общее количество воспитанников			57

Воспитанников с ограниченной возможностью здоровья (ОВЗ) в Детском саду на 2024 год не было.

Один из самых важных показателей – это динамика снижения заболеваемости воспитанников детского сада.

Год	Всего детей	Посещаемость детей (детодни)
2019	49	9105
2020	64	9278
2021	60	9376
2022	62	9565
2023	60	10451
2024	57	10231

Проблеме физического развития уделялось особое внимание, одна из годовых задач: развивать конструктивное партнерство МБДОУ и родителей в здоровьесбережении детей и коррекции их развития.

Решение данной задачи осуществлялось в таких формах взаимодействия с родителями, как: создание постоянно действующей библиотеки для родителей по вопросам здоровьесбережения; разработка сопроводительных материалов для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей (памятки, рекомендации).

Данные формы работы способствуют увеличению количества родителей, заинтересованных в оздоровлении детей и компетентных в применении здоровьесберегающих технологий; участию родителей в образовательной деятельности.

Комплексно осуществлялось решение физкультурно-оздоровительных задач: от строгого соблюдения санитарного, температурного режимов до организации двигательной деятельности.

Значительно повысился уровень компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения в МБДОУ: все воспитатели активно применяют современные здоровьесберегающих технологии на практике, вырос уровень владения педагогами основными понятиями о ЗОЖ.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в работе методических объединений и педагогических семинаров города: диплом победителя в международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей-2023»; республиканский конкурс Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»; сертификат участников «Эко-школа «Зеленый флаг».

Воспитанники активно принимают участие:

- воспитанники ДОУ принимали участие в Республиканских, Региональных, муниципальных конкурсах; принимали участие в проектах, развлечениях, проводимых в ДОУ в рамках тематики недель, в мероприятиях в рамках календарных праздников, в создании и работе творческих тематических выставок;

- участники II международной практической конференции “Креативный педагог: деятельность и результат”; диплом победителя в международном детском экологическом

форуме «Изменение климата глазами детей-2024»; республиканский конкурс Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»; сертификат участников «Эко-школа «Зеленый флаг»;

- все участники образовательного процесса ДОУ принимали участие в социально ориентированных, этнокультурных и патриотических конкурсах: Детский всероссийский творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества»; мероприятия по БДД; Детский всероссийский конкурс рисунков «Моя Родина - Россия»; республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»; республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»; всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны!»; всероссийский творческий конкурс «День флага России!» и др.

- принимали участие в республиканских и муниципальных конкурсах: Республиканский конкурс творческих работ «Царица 0 Осень»; IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж»; «Татар мала, татар кызчыгы-2024» «Край чудес — Раифский лес», международный творческий конкурс «Зеленая планета», II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2024» и др.

- в ДОУ проводились праздники, развлечения направленные на приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре: «День родного языка», «Навруз», «Сомбиле», «9 МАЯ», «Масленица», «Сабантуй- праздник плуга».

- работы детей участвовали в творческих выставках, конкурсах различного уровня.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, педагогами, так и родителями.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на новый уч .год.

Вывод: в 2025 году планируем продолжать работу в повышении профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам в реализации проектов; формирование таких компетенций как креативность, критическое мышление и коммуникация, активно внедрять цифровые образовательные ресурсы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семьи по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	47	83%
Неполная с матерью	10	17%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	32%
Два ребенка	31	54%
Три ребенка и более	8	14%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семейные традиции»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Анализ стартового уровня будущих первоклассников ДОУ

С согласия родителей (законных представителей) 7 мая 2024 года педагогом-психологом МБДОУ № 4 «Солнышко» г. Зеленодольска РТ Лапкус Е.Ю. проводилось обследование воспитанников подготовительной группы МБДОУ № 19 «Красная шапочка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 воспитанников.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, таких как - возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивался уровень сформированности регуляторного компонента деятельности в целом. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 7 воспитанников, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы – 0 воспитанников.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательное.

№ п/п	Направления работы кружков:	Срок	Группа	Ответственный
1	«Веселый пластилин», Художественно-	В течение года	старше- подгот.	Ягунова Т.А.

	эстетическое развитие			
2	кружок «Юные исследователь»	В течение года	старше-подгот.	Нугуманова А.И.
3	Театрализованная деятельность «Цветные горошины»	В течение года	младше-средн.	Ярмухамедова Н.М.
4	«Крепыши», Физическое развитие	В течение года	младше-средн.	Леонтьева И.В.
5	«Пластилиновая азбука», Художественно-эстетическое развитие	в течение года	старше-подгот.	Виноградова В.В.
6	«Оригами» Художественно-эстетическое развитие	в течение года	старше-подгот.	Решеткина Е.А.

Кружковая работа ведется согласно перспективным планам, расписанию занятий.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет — 30мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

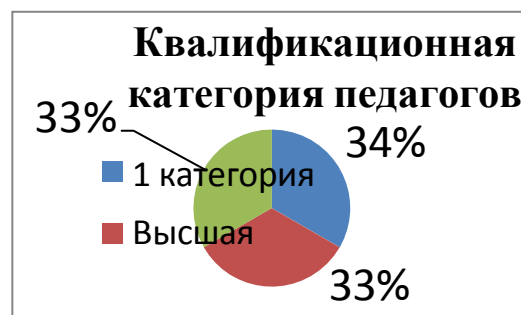
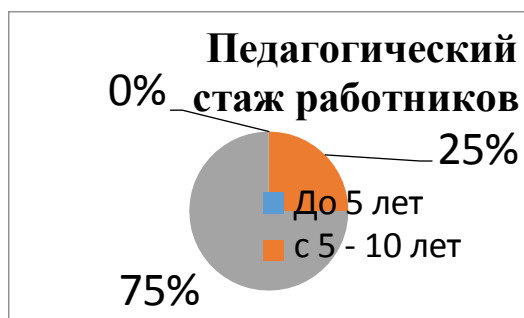
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: образовательная деятельность МБДОУ в целом оценивается удовлетворительно; в следующем году необходимо активизировать работу в сторону развития инновационной деятельности, организации дополнительных образовательных услуг с учетом условий ДОУ и запросами родителей.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % (нет воспитателя по татарскому языку) согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 10 специалистов.

В ДОУ работают 10 педагогов (данные на 31.12.2024): из них 1 – старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 воспитатель по физической культуре (совместитель).



Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО (100% запланированного). Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые мероприятия, собеседования, составление планов, самоанализ.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Усилия педагогов направлены на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность и опыт, направляют его на преобразование предметно- развивающую образовательную среду групп.

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, и стажисты, являющиеся примером для подражания.

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов.

Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе ЭКС (Этнокультурная составляющая)/национально-регионального компонента/ и за счет приоритетных направления ДОУ – оздоровление и лечение детей с туберкулезной интоксикацией. ЭКС Программы построена на основе программы: «Региональная программа дошкольного образования. СӨЕНЕЧ.РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» – Казань: Магариф-Вакып, 2016 – составленной с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан; обучение детей татарскому (родному языку) осуществляется на основе учебно-методических комплектов (УМК)

«Говорим по-татарски», 2011 (в полном объеме); «Туган телдә сөйләшәбез» (частично - в соответствии с данными диагностики владения татарским языком детей-татар).

Работа с детьми ясельной группы строится на основе программы «Первые шаги»- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста, Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

За год пополнен учебно-методический комплект по программе «Первые шаги», позволяющий педагогам ясельной группы проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне, спортивный зал докомплектован физкультурным оборудованием для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Выводы: главной задачей в организации методической поддержки воспитателей является регулярное пополнение учебно-методического фонда литературы современными пособиями по реализуемым программам.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МБДОУ оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения edu.tatar.ru/z_dol/page87125.htm

МБДОУ имеет в своем распоряжении: 2 компьютера, 6 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет, 1 мультимедийный проектор, 1 МФУ, 3 черно-белых принтера, музыкальный центр, беспроводная Bluetooth колонка, 2 Smart TV.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МБДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО Дом.ru.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород на грядках, посажены различные виды деревьев.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

В каждой группе, спальнях, залах и кабинетах имеются ультрафиолетовые лампы и ионизаторы воздуха. На входе в МБДОУ установлены дозаторы для обработки рук дезинфицирующим раствором.

Материально – техническая база ДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания ДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ДОУ удовлетворительное.

Оснащение кабинетов соответствует требованиям.

В текущем учебном году благодаря спонсорской помощи приобретены : настольно- печатные игры, наглядно дидактические пособия, куклы, коляски, машины (разного вида и размера), спортивное оборудование. Также приобретены: сантехника, хозтовары, комплекты постельного белья.

В каждой возрастной группе нашего ДОУ созданы условия для самостоятельного

активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает художественно-эстетическим требованиям. В ДОУ по возможности созданы все условия для коррекции, охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками-двигателями. В группе №3 развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группе №4 созданы уголки физического развития.

В группах организована предметно-пространственная среда: для конструктивной деятельности, где представлены различные «строители», мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствуют, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

Каждая возрастная группа имеет: дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу.

В целях художественно-эстетического развития ДОУ оснащено различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. Собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по художественному моделированию. Представлена необходимая методическая и искусствоведческая литература. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

Вывод: укрепление материально-технической базы осуществляется на должном уровне, но остается ряд нерешенных проблем: замена электрических лампочек на энергосберегающие, отделка стен в приемных комнатах всех групповых ячеек огнеупорными материалами.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется ООП ДО, которая разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 год № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2003 года № 1155),

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва),

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года 3 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13).

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019 и введен в действие приказом №59 от 03.09.2019г.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По итогам освоения детьми образовательной программы дошкольного образования были сделаны следующие выводы:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Анализируя результаты самообследования за 2024 год, можно сказать, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на оптимальном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- Продолжать внедрять в воспитательно-образовательный процесс (ФОП) Федеральной Образовательной программы;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством

транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах;

- Повышение квалификации педагогического коллектива;
- Расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города, библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.
- Продолжение внедрения родителей (законных представителей) по вовлечению семьи в образовательный процесс.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	4,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 педагогов/ 78%
1.8.1	Высшая	1 педагога /11%
1.8.2	Первая	7 педагогов /77%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	0 / 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 педагога /89%
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10.1.	до 30 лет	0 / 0%
1.10.2.	от 55 лет	5 человек /56%
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	14 человек /100%
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	14 человек /100%
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 педагогов /57 воспитанника
1.14.	Наличие в детском саду:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	+
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	-
1.14.3.	Учителя-логопеда	-
1.14.4.	Логопеда	-
1.14.5.	Учитель-диффектолог	-
1.14.6.	Педагог-психолог	-

2.0.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	265,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	76,9 кв.м.
2.3.	физкультурного зала	нет
2.4.	музыкального зала	да
2.5.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Примечание: при получении и оформлении почтового
19.1 свещения информации
Значениями WBS, DIV и DEPT в едином информационном
системе учета №19 «Информационная система учета ИМР РТ»
А.П. Мещеряков

