

Отчет о проведении антикоррупционной недели в детском саду № 19 «Милэшкэй».



Обновлена и размещена информация по антикоррупционной тематике, а также информация для родителей (законных представителей) воспитанников о правилах приема в детский сад.



С участием начальника отдела по организации работы с органами местного самоуправления и территориальными органами, член антикоррупционной комиссии при главе муниципального района - Нигматуллиной Гульфией Джаватовой прошел открытый диалог «День борьбы с коррупцией», с целью профилактики коррупционных действий в сфере образования





Антикоррупционной работе проводилась начиная с детьми второй младшей группы. С детьми провели беседы на тему «Семья», пальчиковую игру «Семья», где у детей формируются представления о семье, они учатся понимать роль взрослых и детей, взаимопомощь членов семьи.

В средней группе прошло занятие «Плохие и хорошие дела». Дети вместе с воспитателями затронули важную тему хороших и плохих поступков. Песня из мультфильма о коте Леопольде «Если добрый ты...» настроила ребят на нужный лад.



В старшой группе с детьми прошли беседы на тему: «Я и моя семья», закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье. «Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним.

Дети играли в игру «Урок дружбы», игра помогает формировать уважительное отношение к окружающим. Игра «Уроки этикета», формирует развитее культуры поведения в различных жизненных ситуациях.



Затем дети выполнили задание в рабочей тетради по формированию антикоррупционного мировоззрения «Догадайся», дети должны были определить, где персонажи совершают хорошие поступки, а где плохие.



Воспитатели показали детям кукольный театр «Заюшкина избушка», которая воспитывает умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.



В развлечении «Что такое хорошо, а что такое плохо» приняли участие дети второй младшей, средней и старшей группы. В гости к дошкольникам пришли сказочные персонажи, с которыми дети учились правильно оценивать положительные и отрицательные поступки, читали стихи.



