

ПРИНЯТ
решением
педагогического
совета № 1 от
29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАН
Начальник Управления
образованием Исполнительного
комитета Бугульминского
муниципального района РТ
В.В.Кульбеда
2025г



УТВЕРЖДЁН
Заведующая ДОУ

Михайлова Н.В.
Приказ №31
от 29.08.2024 г.
Карабашский
Детский сад №1



ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Карабашского детского сада общеразвивающего вида № 1 «Рябинушка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Содержание

1. Общие сведения о дошкольном учреждении	стр.3
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения.....	стр.3-14
2.1. Педагогические кадры	
2.2. Анализ уровня развития воспитанников	
2.3. Анализ мониторинга организации инфраструктуры РППС	
2.4. Реализация образовательной программы	
2.5. Уровень развития воспитанников-выпускников	
2.6. Работа в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»	
2.7. Перспективы развития ДОО	
3. Организационно-педагогическая деятельность.....	стр.14-26
3.1. Педагогические советы	
3.2. Семинары-практикумы	
3.3. Аттестация педагогических кадров	
3.4. Наставничество	
3.5. Самообразование педагогов	
3.6. Взаимодействие ДОО с объектами социального окружения	
3.7. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников	
3.8. Взаимопосещение педагогов	
3.9. Консультации для педагогов	
3.10. Контроль и руководство	
3.11. Смотры, конкурсы, выставки, акции	
3.12. Дополнительное образование	
4. Работа с семьями воспитанников.....	стр.26-27
5. Административно-хозяйственная деятельность.....	стр.28-29

1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Карабашский детский сад общеразвивающего вида №1 «Рябинушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Электронная почта: nadezda.mixajlova.1959@mail.ru.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 6,00. До 18.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Адрес: РТ, Бугульминский район, пгт. Карабаш, ул.Октябрьская, д.6

Телефон.: 8(85594)5-06-85

Детский сад функционирует с 1976 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Карабашский детский сад общеразвивающего вида №1 «Рябинушка» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- приказа «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г., вступившего в силу с 01.01.2014г.;
- Приказа «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» №1028 от 25 ноября 2022г..2022 г., вступившего в силу с 08.01.2023г.;
- Приказа от 31.07.№373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2024г. №44-ЗРТ; от 12.06.2014г. №53-ЗРТ);
- Постановления Главного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.;
- постановления Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Карабашского детского сада общеразвивающего вида №1 «Рябинушка»;
- Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Карабашского детского сада общеразвивающего вида №1 «Рябинушка»;
- Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Карабашского детского сада общеразвивающего вида №1 «Рябинушка», разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год

Работа коллектива ДООУ в 2024-2025 гг. была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение эффективности работы по укреплению здоровья воспитанников, формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни дошкольника.
2. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и Татарстана, развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности; принимать активное участие в Российском движении детей и молодёжи «Движение первых».

3. Совершенствование воспитательно-образовательный процесс по развитию творческой инициативы дошкольников по раннему выявлению склонностей и интересов воспитанников..
4. Работать над развитием эффективного взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

2.1. Педагогические кадры. Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровню самообразования, профессиональных компетенций.

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В 2024-2025 учебном году было подано два заявления на высшую квалификационную категорию и аттестованы по ней..

Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДООУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДООУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДООУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДООУ с учётом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году никто из педагогического коллектива не проходил курсы повышения квалификации, так как не вышел срок предыдущего обучения.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчётности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДООУ.

Перспективы на 2025-2026 учебный год:

- аттестовать на высшую квалификационную категорию 2 педагогов, на первую квалификационную категорию 1 педагога.;

Направить на курсы повышения категории 3 педагогов.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	2	20%
Первая категория	6	60%
Соответствие	1	10%
Без категории (отработали в ДООУ менее 2 лет)	1	10%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж		
До 5 лет	1	10%
До 10 лет	5	50%
До 20 лет	1	10%

Свыше 20 лет	3	30%
--------------	---	-----

Характеристика уровня образования ((в процентном и количественном соотношении)

Образование		
Высшее	10	100%
Среднее-специальное		0

В течение года педагоги ДОУ активно участвовали в методической работе. Выступали на педагогических советах с докладами и сообщениями, делились опытом работы на зональных семинарах и конференциях.. обобщали опыт работы в рамках методических ресурсных центров, активно сотрудничали в рамках сетевого взаимодействия с детскими садами юго-востока проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим». Публиковали методические материалы на российских педагогических платформах «Совушка», «Педжурнал», «Педагоги России» и др. Педагоги МБДОУ показали хорошие результаты, приняв участие в методических и творческих конкурсах разного уровня:

- II Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический прорыв: новые достижения и открытия», диплом за III место, Иванова М.Н.;
- Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности "Славим человека труда», диплом III степени, Мулюкова А.А.;
- Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности "Славим человека труда», диплом III степени, Иванова М.Н.;
- Региональный конкурс проектов «Проектная деятельность как средство развития билингвальной языковой компетентности у детей дошкольного возраста, лауреат I степени, Ишмухамидова Е.С.;
- III Региональная практическая конференция по дошкольному образованию проекта «Татнефть и детство», Алтынбаева Алсу Насимовна, спикер;
- Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации международной программы «Экошкола/Зелёный флаг», Алтынбаева А.Н., спикер

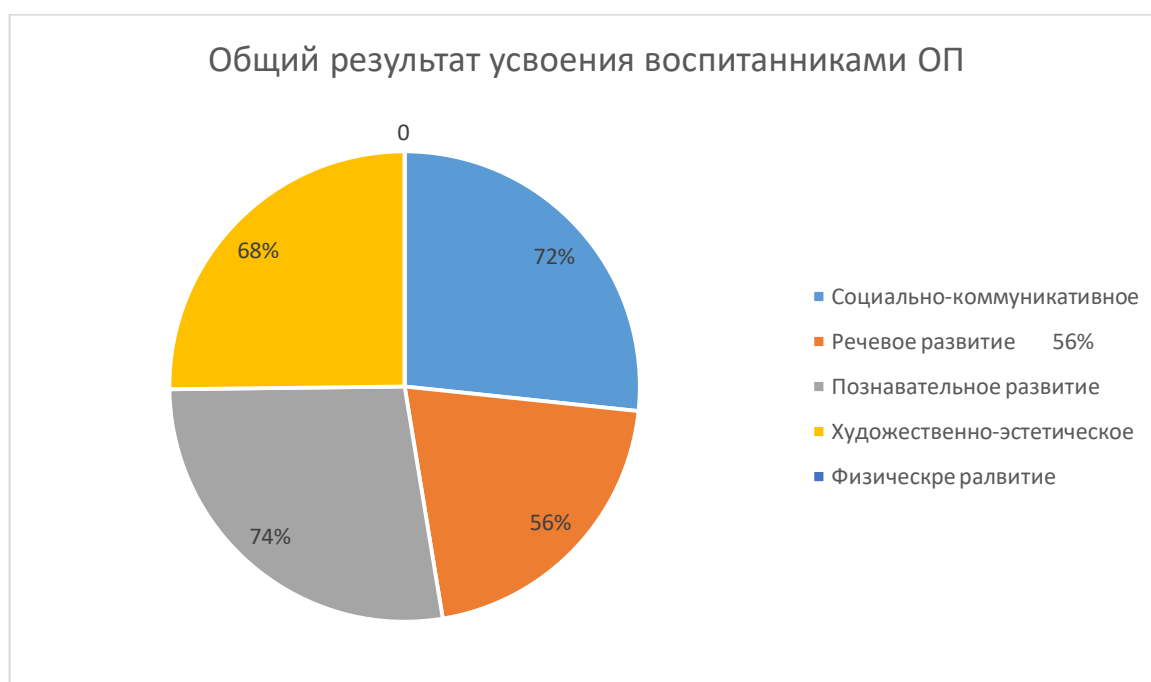
ДЕТИ:

- Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024-го», 1 место по Республике Татарстан, Мухутдинова Мия;
- Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «А звёзды...», 1 место по Республике Татарстан, Солодянкин Алексей;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы «Великая Победа» диплом за 1 место Муниров Салават, Каримова Алия, Шамгунов Ранель;
- Республиканский экологический конкурс «люблю тебя природа в любое время года!», победитель, 1 место, Субачева Дарья;
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица – осень», поощрение, Субачева Дарья.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025-2026 учебном году

1. Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Активно применять в воспитательно-образовательном процессе инновационные технологии.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, их образовательный и квалификационный уровень.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:



2.2. Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом А.П.Галиевой диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2024 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе группы. Обследовано 22 воспитанника. Обследование проводилось согласно методическому комплекту. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены две группы детей:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 40% (6 детей);
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 47% (7 детей);
- 3-я группа – дети, показавшие при обследовании низкий уровень развития готовности к школе – 13% (2 ребёнка)



Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2025 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 60 % обследованных (9 детей);
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 40% (6 детей);



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2025 года, – не более 13 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

2.3. Анализ мониторинга организации инфраструктуры РППС

В 2024/25 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап – оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- второй этап – контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- третий этап – оценка РППС в рамках смотра-конкурса;

Результаты мониторинга организации инфраструктуры РППС предоставлены в аналитической справке.

Образовательный процесс в ДОУ в 2024-2025 учебном году осуществлялся в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.

Первая задача: совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Были проведены следующие мероприятия по реализации поставленной задачи:

- мастер-класс «элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»;
- тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»;
- выступление на педсовете «Физкультура про другое»;
- «Зарядка с родителями»;
- тематический контроль Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;

- открытый просмотр «Физкультура про другое»;
- консультации «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- организация выставки методической литературы по здоровому образу жизни;

Достигнутые результаты:

1. Повышение интереса воспитанников к занятиям физической культурой.
2. Пополнение центров двигательной активности картотеками подвижных игр, динамических пауз.

Задачи, планируемые к реализации 2024-2025 учебном году: продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Вторая задача: повышение профессионального мастерства, педагогической компетентности. Она проходила через следующие формы работы:

- тематические занятия;
- обучение по программам «Татнефть и детство. Диалог с будущим» («Пространственное моделирование», «Продуктивная прогулка», «Ровесничество», методика О.Соболевой, «Играем театр всей группой» и т.п.);
- проведение семейных конкурсов;
- участие в профессиональных конкурсах.

Подводя итоги по реализации данной задачи, можно отметить, что найдены альтернативные формы повышения профессиональной компетенции педагогов: вебинары, семинары, форумы в дистанционном формате, что даёт возможность выступить и поделиться опытом работы в дистанционном формате.

Третья задача: модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

Мероприятия:

- консультации «Требования к РППС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»;
- выполнение рекомендаций экспертной оценки по шкале ЭКЕРС;
- оформление групп детскими работами по теме проектной деятельности;
- анализ качества организации предметно-развивающей среды;
- пополнение центров активности дополнительными материалами.

2.4. Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО)

Основной целью работы ДОУ является достижение качества образовательных услуг за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс на основе педагогической диагностики.

Совместная деятельность организуется по следующей структуре:

1. Организация первого группового сбора – «Утренний круг» - приветствие, обмен новостями, планирование деятельности или решение проблемных задач, специальных заданий, игровая деятельность по теме проекта.
2. Организация работы в центрах активности – выбор деятельности каждым ребёнком, работа в центрах развития (совместно со взрослым, совместно с другими детьми, индивидуально).
3. Организация второго группового сбора – «Вечерний круг» - подведение итогов работы в центрах детьми, (сюрпризная деятельность (театральные игры, постановки, инсценировки, индивидуальные выступления).
4. Итоговое мероприятие (по окончании темы) – досуги, развлечения, праздники.

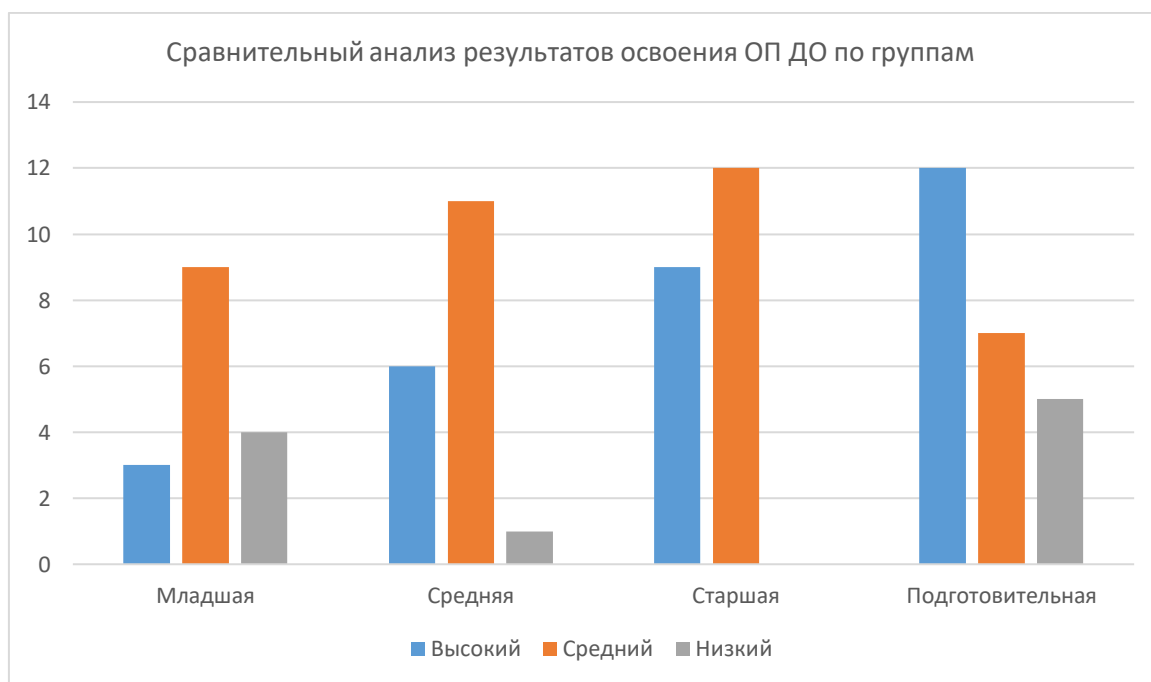
Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приёмами взаимодействия с детьми,

прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с воспитанниками. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности прослеживался положительный эмоциональный фон, партнёрские взаимоотношения детей и взрослых за счёт использования игры, внесения – новых заданий, использование мультимедийной системы, заданий повышенной трудности и т.п. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

2.5. Уровень развития воспитанников-выпускников

Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Обследовано 16 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень

готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:



Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года, – не более 13 %. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса.

2.6. Работа в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим».

С июля 2022 года наш детский сад принимает участие в реализации уникального проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим». Суть проекта – создать для детей такую среду, где они развиваются как личность, учатся быть лидерами, имеют собственное мнение, проявляют максимум самостоятельности, отвечают за свой выбор и поступки. Всё это делается для повышения качества образования и воспитания. Наш детский сад был отобран проектной командой на основе открытого конкурса. Педагоги прошли тестирование, несколько раз приняли участие на семинарах, прошли обучение в рамках проекта, познакомились с опытом работы детского сада №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевск, который работает в этом проекте с 2019 года.

В течение этого времени педагоги прошли очное обучение, онлайн-обучение по моделированию пространственной среды на тему «Организация пространственного моделирования у дошкольников в предметно-пространственной среде «Бабашки», прошли

экспертизу развивающей среды. В результате в группах оборудовали зоны для конструирования, экспериментирования, социально-коммуникативного развития, физического развития, игр.

Благодаря участию в проекте детский сад стал обладателем 4 наборов конструктора «Бабашки». Это деревянный конструктор, сделанный из экологически чистого материала. Деревянные блоки разных форм и размеров для строительства и конструирования, а точнее для ростового моделирования, они позволяют не только строить, но и развивают речевые навыки, воображение, чувство размера, пространственное мышление, инженерные и технические способности, математическое воображение. Конструктор стал фаворитом у дошкольников, дети с удовольствием приняли этот чудо-конструктор. Они с увлечением выстраивают оригинальные постройки, используя детали для повседневных игр и занятий. В рамках проекта наш детский сад стал обладателем ростового конструктора и октаэдров. Ростовый игровой набор – это трансформируемое оборудование, которое не надоедает детям и позволяет им осуществлять собственные замыслы. В отличие от стационарных МАФов, из ростового набора можно создавать различные конструкции, обыгрывая большое количество игровых сюжетов. Во время занятий дети конструируют собственную игровую ситуацию и развивают физическую выносливость. Они организуют себе посильные испытания, работают с риском, активно коммуницируют, обучаются взаимодействию и эффективному разрешению конфликтов.

В течение 2024-2025 учебного года прошло два зональных семинара в рамках проекта: февраль – «Ровесничество», май – «Практика продуктивной прогулки. Работа с воспоминаниями».

В конце учебного года детский сад стал обладателем 3D физкультурного комплекса.

Работа с родителями.

На протяжении всего учебного года в ДОО проводилась планомерная работа с родителями:

- совместные (онлайн и дистанционно) обсуждения педагогами и родителями интересов потребности каждого ребёнка, а также их достижений (общие и групповые родительские индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об учебном процессе (информационная среда для родителей; информационные стенды (доски объявлений, тематические стенды, папки-передвижки, визитные карточки групп; продукты детской и совместной деятельности, анкетирование, беседы);
- совместные праздники и мероприятия, в т.ч. на улице.

Педагогами ДОО реализуются современные формы работы с родителями. Для работы с родителями созданы группы в сети Интернет в приложении WhatsApp, Сферум, позволяющие обмениваться сообщениями, информацией по образовательной деятельности. В каждой возрастной группе проведены родительские собрания. В конце учебного года родительские собрания были проведены в формате Дня открытых дверей. Родители были активными участниками на утренниках как успешная практика взаимодействия ДОО с родителями в рамках Года семьи по трём направлениям, которые предусматривает ФГОС ДО.

2.7. Перспективы развития образовательного учреждения

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДООУ и её направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2024-2025 учебного года, педагогический коллектив ставит перед собой следующие перспективы:

- продолжать работу по реализации Программы развития;
- оптимизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- развитие кадрового потенциала с учётом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной), повышать престиж педагогической профессии через развитие профессиональной культуры педагогического мастерства, системы наставничества и личного роста всех категорий работников;
- совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;
- обеспечение безопасного и комфортного пребывания воспитанников в детском саду с соблюдением санитарных требований;
- укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний;
- совершенствование взаимодействия педагогов и родителей через реализацию задач по формированию личности ребёнка в процессе подготовки детей к обучению в школе;
- взаимодействие с семьями воспитанников для повышения педагогической культуры родителей, их нормативно-правовую грамотность, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- продолжать работу в проекте «ТПоатнефть и детство. Диалог с будущим», применяя в воспитательно-образовательном процессе:
 - * товарищество с родителями воспитанников;
 - * информационные технологии;
 - * Ровесничество, методика Е.Е.Шулешко;
 - * сингапурские структуры образования;
 - * социоигровые технологии;
 - * деревянный конструктор «Бабашки»;
 - * мобильный ростовой конструктор;
 - * методика О.Соболевой;
 - * 3D физкультурный комплекс.

3. Организационно-педагогическая деятельность

Методическая тема: повышение качества дошкольного образования через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДООУ.

Цель: создание благоприятных условий для разностороннего развития всех субъектов образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ для реализации инновационных методов и средств воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках реализации долгосрочного проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим».
2. Активизировать эффективное взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников для решения образовательных и воспитательных задач.
3. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность, формировать представления об основах безопасной жизнедеятельности.

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	<p>Установочный педагогический совет №1</p> <p>«Основные задачи и приоритетные направления работы на 2025-2026 учебный год</p> <p>Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДООУ.</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выбор председателя и секретаря педагогического совета. 2.Анализ работы ДООУ в летне-оздоровительный период. 3.Обсуждение и утверждение основных задач и годового плана работы на новый 2025-2026 учебный год; -утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; -расписания ОД; -планов дополнительного образования. 4.Анализ подготовки групп и кабинетов к новому учебному году. 5.Проект решения. 	Август	Заведующая
2	<p>Педсовет №2</p> <p>Инновационные практики</p> <p>Цель: внедрение в образовательный процесс современных технологий, направленные на развитие связной речи дошкольников, взаимодействие ДООУ и родительского сообщества.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Физкультура про другое. 2.Презентация технологии «Блуждание по картине». 3.Клубный час в детском саду. 		<p>Галиева А.П.</p> <p>Мулюкова А.П.</p> <p>Михайлова Н.В.</p>

	<p>4.Особенности работы с детьми на 3Д физкультурном комплексе.</p> <p>5.Проект решения.</p>		Ишмухамимдова Е.С.
3	<p>Педсовет №3</p> <p>Внедрение новой развивающей технологии для нового поколения «Говорящие стены»</p> <p>Цель: разработка форм и способов использования технологии в практике детского сада.</p> <p>Форма проведения: мастер-класс.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Организация речевого центра по технологии «Говорящей стены».</p> <p>2.Мастер-класс «Говорящая стена, как современный метод развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников».</p> <p>3.Презентация «Лучший макет «говорящей стены».</p> <p>4 Итоги конкурса «Лучший макет «говорящей стены».</p> <p>5.Проект решения.</p>		
4	<p>Педсовет №4</p> <p>Формирование речевой активности воспитанников в условиях двуязычия и внедрения ФОП ДО.</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>Форма проведения; круглый стол.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Взаимодействие всех участников образовательного процесса в различных формах и видах детской деятельности при обучении дошкольников двум государственным языкам РТ.</p> <p>2.Из опыта работы «Возможности использования УМК «Татарча сойлэшэбез» по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ.</p> <p>3.Презентация «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>4.Презентация лепбуков «Карабаш - родная сторона».</p> <p>5.Флешмоб «Туган як»</p> <p>6.Проект решения</p>		<p>Сагдиева Л.Р.</p> <p>Алтынбаева А.Н.</p> <p>Дошкольные группы</p> <p>Дошкольные группы Сагдиева Л.Р.</p>
5	<p>Педсовет №5</p> <p>Итоговый</p> <p>Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год; определить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p>		Заведующая

1.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду. 2.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знаний детей по всем образовательным областям. 3.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 4.Обсуждение и принятие плана работы, режима дня и расписания образовательной деятельности на летний оздоровительный период. 5.Самоанализ педагогической деятельности. 6.Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. 7.Проект решения.		Воспитатели Галиева А.П. Заведующая Воспитатели Заведующая
---	--	--

3.2. Семинары-практикумы

Тема	Цель и задачи	Дата	Ответственный
Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Цель: повышение качества педагогического процесса в ДОУ. Задачи: 1.Ввести понятие «функциональная грамотность» на уровне дошкольного образования. 2.Познакомить с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников. 3.Через собственные знания и умения подвести педагогов к осмысленному повышению качества образовательного процесса. 4.Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путём создания условий для индивидуальной и коллективной работы.	Октябрь	Заведующая
Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников	Цель: формирование коммуникативной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями. Задачи: 1.Знакомство педагогов с теоретическими и практическими психологическими положениями		

	<p>в области коммуникативной компетентности.</p> <p>2.Развитие навыков гибкого и доброжелательного отношения в общении с родителями.</p> <p>3.Обучение практическим приёмам по преодолению барьеров в общении; «трудными родителями».</p>		
--	---	--	--

3.3. Аттестация педагогических кадров

№	Аттестация педагогических работников	Дата	Ответственный
1	Информационно-методическое обеспечение по разделу «Аттестация педагогических кадров в 2025-2026 учебном году. Формирование заявлений на аттестацию в электронном виде.	Сентябрь	Заведующая
2	Оформление стенда с информацией об аттестации 2025-2026 уч.года. Инструктивно-методическое совещание с педагогами, проходящими аттестацию в 2025-2026 учебном году.	Сентябрь	Заведующая
3	Анализ качества аттестационных материалов претендентов на аттестацию. Подготовка документов для прохождения аттестации. Организация работы по подаче заявлений на прохождение курсов повышения квалификации.	Октябрь	Заведующая
4	Подготовка итоговых материалов педагогов, прошедших аттестацию. Цифровой анализ аттестации 2025-2026 учебного года.	Ноябрь	Заведующая
5	Составление перспективного плана аттестации на следующий учебный год. Заполнение трудовых книжек, личных дел педагогов, прошедших аттестацию.	Январь	Заведующая
6	Обобщение работы. Анализ, самоанализ педагогов. Собеседование с педагогами, анализ учебного года, защита творческих проектов. Создание условий для аттестации, курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	Заведующая

3.4. Наставничество

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение	Сентябрь	Заведующая

	педагогов – наставников для молодых специалистов.		
2	Разработка плана – модели ОН.	Октябрь	Заведующая
3	Проведение занятий по развитию речи (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения)	Ноябрь	Наставник
4	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний и консультаций для родителей)	Январь	Наставник

3.5. Самообразование педагогов

№	Тема	Воспитатель
1	Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников	Иванова М.Н.
2	3D физкультура	Галиева А.П.
3	Формирование начал обучения чтению методике Е.Е.Шулешко	Тахаутдинова Г.Т.
4	Активизация словаря детей младшего возраста	Алтынбаева А.Н.
5	Работа с воспоминаниями с детьми дошкольного возраста	Салемгареева Г.Ф.
6	Расширение экологических представлений в познавательно-исследовательской деятельности детей	Мулюкова А.А.
7	Обучение воспитанников старшей группы пересказу художественных произведений	Ишмухамидова Е.С.
8	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания.	Сагдиева Л.Р.
9	Синквейн – как метод развития дошкольников	Сабирова В.Н.

3.6. Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения

№	Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
1	Школа	По плану преемственности	В течение года по согласованию с объектами социального окружения
2	Поликлиника	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; Лабораторные исследования детей. Обследование детей узкими специалистами.	
3	Библиотека	Организация экскурсий. Участие в конкурсах. Проведение занятий.	
4	Спорткомплекс «Нефтьче»	Посещение секций. Участие в спортивных мероприятиях.	
5	УО	Участие в фестивалях, конкурсах, турнирах.	

3.7. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Участие в работе ММО всех педагогов	В течение учебного года	Заведующая, воспитатели

2	Организация самообразования педагогов	В течение учебного года	Заведующая
3	Аттестация педагогических кадров	Сентябрь - декабрь	Заведующая
4	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Заведующая, воспитатели
5	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.	В течение учебного года	Заведующая, воспитатели

3.8. Взаимопосещение педагогов

№	Содержание мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Организация прогулки (по замыслу детей) – ростовой конструктор «Малышок»	Октябрь	Алтынбаева А.Н
2	Игры во дворе – пространственное моделирование	Ноябрь	Мулюкова А.А.
3	Организация работы по методике О.Соболевой	Декабрь	Тахаутдинова Г.Т.
4	Утренний круг	Январь	Салемгареева Г.Ф.
5	Организация игровой деятельности в центрах активности	Февраль	Сабирова В.Н.
6	Физкультура про другое	Март	Галиева А.П.
7	Организация индивидуальной работы по обучению татарскому языку	Апрель	Сагдиева Л.Р.
8	Формы и методы работы на физкультурном комплексе	Май	Ишмухамидова Е.С.

3.9. Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующая
2	Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ и РТ в детском саду	В течение года	Воспитатели старших групп
3	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учётом ФОП и ФГОС ДО, проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим».	Октябрь	Заведующая
4	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Старшая медсестра
5	Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Воспитатели старших групп

6	«Клубный час» - современная технология эффективной социализации ребёнка в ДОО.	Февраль	Заведующая
7	Современные игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста	Март	Салемгареева Г.Ф.
8	Формирование любви к малой родине	Апрель	Галиева А.П.
9	Самообразование педагогов	Май	Заведующая

3.10. Контроль и руководство

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО.

Вопросы контроля	Объект (субъект) контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный
Оперативный контроль ежемесячно				
Организация питания	Все группы	Визуальный	Контроль за съедаемой ребёнком пищи, оказание ребёнку помощи при приёме пищи	Старшая медсестра
Наличие элементов закаливания	Все группы	Визуальный	Использование разнообразных элементов закаливания в повседневной жизни и в организации прогулок	Старшая медсестра
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Все группы	Визуальный	Соблюдение правил мытья и обработки игрушек	Старшая медсестра
Соблюдение структуры ОД по физической культуре	Все группы	Визуальный	Уровень физического развития и здоровья детей	Заведующая
Сентябрь				
Готовность групп к учебному году	Все группы	Анализ соответствия	Определить состояние развивающей среды	Заведующая
Проверка соблюдения санитарного режима	Все группы	Фронтальное изучение	Соблюдение требований	Старшая медсестра
Организация питания	Все группы	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к питанию	Старшая медсестра
Анализ адаптационного периода	Первая младшая	Посещение группы, наблюдение	Анализ работы педагогов в	Старшая медсестра

			адаптационный период	
Октябрь				
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Посещение групп, наблюдение	Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков	Заведующая
Соблюдение режима дня	Все группы	Мониторинг	Соблюдение требований	Старшая медсестра
Подготовка воспитателей к ОД	Воспитатели	Изучение документации, индивидуальные беседы	Соблюдение требований к календарному планированию	Заведующая
Организация игровой деятельности	Все группы	Посещение групп, наблюдение	Взаимодействие педагога и детей в игре	Заведующая
Ноябрь				
Выполнение режима прогулки	Все группы	Анализ соответствия	Соблюдение требований СанПиН	Старшая медсестра
Организация и соблюдение режимных моментов	Все группы	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Заведующая
Организация работы в кружках дополнительного образования	Старшая, подготовительная	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса	Заведующая
Организация и осуществление взаимодействия с родителями	Воспитатели	Анализ	Проанализировать эффективность взаимодействия ДОУ и семьи. Участие родителей в проектной деятельности групп	Заведующая
Тематический контроль				
Организация и эффективность работы по созданию условий для развития у детей самостоятельности и любознательности	Средняя группа	Изучение документации, наблюдение, анализ	Оценить условия и эффективность работы педагогов	Заведующая
Декабрь				
Проведение и организация прогулки	Воспитатели	Анализ документации, наблюдение	Определить систему в работе	Заведующая

Планирование и организация работы с родителями	Все группы	Наблюдение, анализ	Определение уровня подготовки к новогоднему мероприятию	Заведующая
Оценка деятельности детей на занятиях по ХЭР, навыки детей	Все группы	Посещение групп, наблюдение	Определить имеющиеся навыки воспитанников	Заведующая
РППС по Экерсу и проекту «Татнефть и детство. Диалог с будущим».	Все группы	Посещение групп, беседа с воспитателями	Анализ РППС в соответствии с требованиями	Заведующая
Январь				
Создание в группе условий для экспериментальной деятельности	Дошкольные группы	Наблюдение, планирование	Проанализировать работу по данному направлению	Заведующая
Сформированность у детей навыков самообслуживания	Дошкольные группы	Наблюдение, планирование	Определить степень соответствия требованиям	Заведующая
Тематический				
Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Все группы	Посещение ОД, РМ. Создание условий в группах для нравственно-патриотического воспитания	Определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Заведующая
Февраль				
Система работы с детьми в преддверии праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	Все группы	Наблюдения	Определить уровень готовности к мероприятию	Заведующая
Работа с родителями	Все группы	Анализ КТП	Разнообразие форм работы с родителями	Заведующая
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики	Все группы	Анализ КТП, наблюдение	Определить систему в работе. Повышение качества образовательного процесса	Заведующая
Март				

Организация и проведение режимных моментов	Все группы	Наблюдение	Оценка работы педагогов	Заведующая
Организация работы по обеспечению физического и психического развития детей в ДОУ	Все группы	Наблюдение, изучение КТП (использование различных форм и средств здоровьесберегающих технологий)	Систематизировать взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленной на сохранение здоровья детей.	Заведующая
Апрель				
Качество освоения детьми ООП ДО.	Дошкольные группы	Мониторинг итоговый	Выявить уровень освоения детьми ООП	Воспитатели
Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Воспитатели	Наблюдение, анализ КТП	Анализ результативности работы педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	
Май				
Анализ мониторинга	Подготовительная к школе группа (фронтальный)	Наблюдение, анализ		
Отчёт по теме самообразования	Воспитатели	Отчёт	Определить качество работы по самообразованию	Заведующая

3.11. Смотры, конкурсы, выставки, акции

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Участие в муниципальных, республиканских, российских конкурсах	В течение года	Воспитатели
2	Выставка рисунков «Минем Республикам Татарстан»	Август-сентябрь	Воспитатели
3	Выставка фотогазет «Мой папа – солдат»	Февраль	Воспитатели
4	Акция «День добровольца (волонтера России)»	Декабрь	Воспитатели
5	Выставка «Золотые мамы руки»	Март	Воспитатели

6	Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	Март	Воспитатели
7	Выставка рисунков «Удивительный космос»	Апрель	Воспитатели
8	Оформление информационных стендов «День Победы»	Май	Воспитатели
9	Конкурс детских рисунков «Дети рисуют Победу»	Май	Воспитатели
10	Детские рисунки на асфальте «Счастливое детство»	Июнь	Воспитатели
11	Экологическая акция «Зелёная планета»	Июнь	Воспитатели

3.12. Дополнительное образование

№	Название кружка	Группа	Ответственный
1	Юный техник	Подготовительная	Тахаутдинова Г.Т.
2	Физкультура про другое	Подготовительная	Галиева А.П.
3	Росточек	Старшая	Мулюкова А.А., Ишмухамидова Е.С.

3.13. Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками

Мероприятие	Срок	Ответственный
Развлечение ко Дню знаний.	01.09.2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	29.09.2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
Тематические осенние утренники	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивная эстафета ко Дню отца	16.10	Воспитатели
День народного единства	03.11	Воспитатели
Музыкальная гостиная ко Дню матери	26.11.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Новогодние утренники	23-26.2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
Прощание с ёлочкой	13.01.2026	Музыкальный руководитель, воспитатели
Физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа-защитник Отечества»	19-20.02.2026	Воспитатели

Утренники к Международному женскому дню	5-6.03.2026	Музыкальный руководитель, воспитатели
Тематический день «Всемирный день театра»	27.03.2026	Музыкальный руководитель, воспитатели
День смеха	01.04.2026	Воспитатели
Космические путешествия	10.04.2026	Воспитатели
День Победы	08.05.2026	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выпускной вечер	29.05.2026	Музыкальный руководитель, воспитатели

4. Работа с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Проведение встречи (информационное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителей и детей)	Сентябрь	Заведующая, старшая медсестра
Организация и проведение Дня открытых дверей	Октябрь, май	Заведующая, воспитатели
Обновление информационных стендов, опубликование новой информации на сайте ДОО по текущим вопросам	По необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Воспитатели
Обеспечение персональных встреч с администрацией ДОУ	По запросу	Заведующая
Обеспечение рассылок информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	Воспитатели
Посещение семей воспитанников	В течение года	Воспитатели
Сопровождение деятельности родительского мониторинга организации питания воспитанников	В течение года	Старшая медсестра, повара
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Воспитатели
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Воспитатели

Семейный всеобуч Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Воспитатели
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Воспитатели
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Воспитатели
Организовать круглый стол на тему «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь	Воспитатели
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Круглый стол «Вопросы воспитания»	Ноябрь	Воспитатели
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Март	Воспитатели
Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Май	Воспитатели
Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Заведующая
Общие родительские собрания		
Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Сентябрь	Заведующая, воспитатели
<i>Результаты воспитатель-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Заведующая, воспитатели</i>
Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующая, воспитатели
Групповые родительские собрания		
Первая младшая группа «Адаптационный период детей в детском саду» Сохранение и укрепление здоровья детей младшего возраста» «Социализация детей младшего возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели
Средняя группа «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребёнка 4-5 лет» Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» Причины детской агрессивности и способы её коррекции.	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели
Старшая группа «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Подготовка дошкольников к овладению грамотой. Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели

Подготовительная группа Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой Подготовка детей к обучению в школе Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели

5. Административно-хозяйственная работа

Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключение договоров: -дератизацию и дезинфекцию; -проведение лабораторных исследований	В течение года	Заведующая, завхоз
Высадка рассады на клумбы	Май	Завхоз
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз
Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды		
Проведение мониторинга запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Декабрь, май	Воспитатели
Изучение опыта других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	Декабрь, май	Воспитатели
Анализ результатов мониторинга и опыта коллег. Составление и утверждение перечня необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры ДОО (по запросам воспитателей, специалистов и т.д.)	Декабрь, май	Воспитатели
Закупка и содержание материально-технической базы		
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь, ноябрь	Завхоз
Ремонт и покраска участков	Май, июнь	Завхоз
Подготовка к отопительному сезону	Июль	Завхоз
Организация субботников	В течение года	Завхоз
Безопасность		
Обеспечить обучение работников ДОО действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующая
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	В течение года	Заведующая, завхоз
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию.	По графику	Завхоз

Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здание изнутри на запирающие устройства		
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр здания, территории, уязвимых мест и критических элементов; составить график обхода и осмотра здания и территории	В течение года	Завхоз
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны.	В течение года	Завхоз
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заведующая, завхоз
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующая, завхоз
Оформить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установления уровней террористической опасности.	Август	Заведующая, завхоз
Проводить террористические инструктажи с сотрудниками	В течение года	Заведующая, завхоз