

**ПРИНЯТ**

Внеочередным педагогическим  
советом  
протокол № 4  
от 16.04.2026 г.

**УТВЕРЖДЁН**

Заведующей МБДОУ №20

---

Морозова И.Н.  
приказ № 42 о/д  
от «16» апреля 2026 г.

**Отчёт**

**по результатам самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №20 «Ладушки»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 учебный год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.07.2013 г. № 462

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 20 «Ладушки».

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе «Ладушки» 20 нче катнаш тәрдәге балалар бакчасы.
Сокращенное наименование Учреждения на русском, татарском языках	Детский сад № 20 20 нче балалар бакчасы.
Категория	вторая
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад комбинированного вида
Руководитель	Морозова Ирина Николаевна
Адрес организации	423232, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Советская, 108
Телефон, факс	(885594) 4-70-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bug_mdou20@mail.ru">bug_mdou20@mail.ru</a>
Информационный сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/bugulma/dou20">https://edu.tatar.ru/bugulma/dou20</a>
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7

	Телефон: 8(85594) 4-36-22 Факс:8 (85594) 4-36-78 Сайт: <a href="http://bugulma.tatar.ru/rus/13/administer/execute_committee/director.htm">http://bugulma.tatar.ru/rus/13/administer/execute_committee/director.htm</a>
Лицензия	от 09.07.2018 г., серия 16Л01 № 006179, регистрационный № 10033, Министерство образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно с приложением №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2018 № 10033

Территория детского сада составляет 1,5 га  
Общая площадь зданий и помещений – 2469 кв.м.

### Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 20 «Ладушки». Управление Детским садом № 20 «Ладушки» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

#### Органы управления, действующие в Детском саду № 20 «Ладушки»

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада № 20 «Ладушки» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

**Общее количество воспитанников – 156 ребенка, в том числе**

- 2 группа раннего возраста - 16 детей;
- первая младшая группы - 17 детей;
- вторая младшая татарская группа - 25 ребенка;
- средняя группа - 22 детей;
- старшая группа – 21 ребенка;
- 2 подготовительных группы - 39 детей;
- речевая подготовительная группа – 16 детей.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 2 квартал 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	86	55,1 %	70	44,9 %	0	0	156	100 %
Качество освоения образовательных областей	92	58,9 %	64	41,1 %	0		156	100 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом Детского сада № 20 «Ладушки» в апреле 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	40	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	40	100%	-	-	-	-
пространственные представления	40	100%	-	-	-	-
мыслительная деятельность	40	100%	-	-	-	-

Таким образом, по результатам диагностики:

- готовы к школьному обучению – 40 детей; частично готовы - 0 воспитанников;
- не готовы к обучению в школе - 0 детей.

При организации оказания психолога – педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утверждённому приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого- педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого– педагогическое консультирование воспитанников, их родителей и педагогов;
- коррекционно – развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	132	84,6%
Неполная с матерью	22	14,1%

Неполная с отцом	0	0,5%
Оформлено опекунов	2	1,3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	26,9%
Два ребенка	80	51,3%
Три ребенка и более	34	21,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется на бесплатной по направлениям:

Направленность	Наименование кружка	Количество детей	Руководитель
Художественно-эстетическое 63 ребенка	Кружок «Семицветик»	21	Воспитатели Муллина Н.И. Пивкина О.И.
	Кружок «Пластилиновое чудо»	24	Воспитатель Кудряшова А.В.
	Кружок «Мукосолька»	18	Воспитатели Никанорова Т.Н. Чернышова Е.А.
			Воспитатели Котлова Е.И.
Социально-педагогическое 73 ребенка	Кружок «Милли бэйрэмнэр»	10	Воспитатель по обучению тат.языка Минегулова А.Г.
	Кружок «Звуковая мозаика»	16	Воспитатель Елисеева Е.В. Насибулина Л.А.
	Кружок «Волшебная клеточка»	22	Воспитатели Вафина Л.А. Ключникова О.С.
	Кружок «Говорящие пальчики»	25	Воспитатели Нуреева Л.Х Галиахметова Н.В.
Спортивное	Кружок «Веселые мячики»	14	Воспитатель Котлова Е.И. Осипова А.Ю.

Платные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году были представлены следующими кружками по направлениям:

Направленность	Наименование кружка	Количество детей	Руководитель
Художественная	хореография «Ладушки»	78	Хафизова Ю.П.

В дополнительном образовании задействовано 136 детей, что составляет 100% процентов детей дошкольных групп (за исключением группы раннего возраста и 1 младшей

группы).

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В ДОУ функционирует одна компенсирующая группа для детей с нарушениями речи (16 детей), работают с детьми 2 воспитателя и 1 логопед. Для проведения коррекционно-логопедических занятий были разработаны дифференцированные индивидуальные маршруты речевого развития детей в соответствии с логопедическим заключением, возрастом воспитанников и рекомендациями ПМПК для обучающихся с ОВЗ. Совместная работа учителя-логопеда, воспитателей, родителей давала возможность осуществлять личностно-ориентированный подход к детям и добиться значительных результатов в коррекционной работе. В группе создана речевая среда, воспитатели стремились к тому, чтобы слово стало установкой, помощью, положительным прогнозом к созданию детям ситуации успеха в любой деятельности. Основной формой обучения являлись фронтальные, групповые и индивидуальные занятия. Логопедическая помощь оказывалась в соответствии с расписанием в форме индивидуально-подгрупповых занятий. К концу намеченного периода логопедической коррекции определилась положительная динамика речевого развития у абсолютного большинства дошкольников логопедической группы. По решению ПМПК вывод детей из речевой группы составляет 100%.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию ребенка.

### **Уровень усвоения УМК татарского языка по обучению детей татарскому языку**

Обучение детей татарскому языку в 2025 году, осуществлялась по образовательным программам: «Говорим по – татарски» для русскоязычных детей средней, старшей, подготовительной группы (Зарипова З.М. и др). Для более успешного осуществления образовательного процесса работа по двуязычию проводилась в системе, велась в тесном взаимодействии с воспитателем татарского языка и воспитателями, по скоординированным планам всех педагогов. В Плане определена основная задача, отражающая данное направление работы:

- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе полилингвального образования, любви к Родине, изучения культурного наследия народов Республики Татарстан, традиций, истории при взаимодействии со взрослыми.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М.Зариповой и Р.Г.Кидрячевой воспитателем по обучению детей татарскому языку Минегуловой А.Г.

	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень н/среднего
2023 - 2024	99	30 детей - 30 %	69 детей – 69,7%	-
2024-2025	81	21 ребенок –25,9%	60 детей – 74,1%	

В детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

Таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

Систематическая работа с дошкольниками по обучению правилам безопасного поведения на дорогах дает положительные результаты.

- ✓ 11.06.2025 г. - минутка безопасности «Безопасное лето!» [https://vk.ru/wall-216686700\\_1506](https://vk.ru/wall-216686700_1506)
- ✓ 17.09.2025 г - Акция «Автокрело – детям!» [https://vk.ru/wall-216686700\\_1611](https://vk.ru/wall-216686700_1611)
- ✓ 17.09.2025 г. - познавательная беседа «Дорожные знаки», видеоролик «Наш друг – светофор» [https://vk.ru/wall-216686700\\_1613](https://vk.ru/wall-216686700_1613)

- ✓ 14.11.2025 г. - Всемирный день безопасности [https://vk.ru/wall-216686700\\_1690](https://vk.ru/wall-216686700_1690)
- ✓ 29.11.20205 г. - мероприятие «Богатырь и дорожные знаки» совместно с ЮИД СОШ № 1 [https://vk.ru/wall-216686700\\_1708](https://vk.ru/wall-216686700_1708)
- ✓ 5.12.2025 г - «Вкусный конкурс по ПДД» («БДД» ТУ г. Альметьевск) [https://vk.ru/wall-216686700\\_1708](https://vk.ru/wall-216686700_1708)
- ✓ Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, Диплом Победителя, воспитанница Курлянова А.

Наши дети узнают и называют дорожные знаки, знают основные правила безопасного поведения на дорогах, умеют переходить улицу по пешеходным переходам согласно сигналам светофора. Знают виды транспорта, правила его обхода, умеют правильно вести себя в общественном транспорте. Четко определяют нарушения правил безопасного поведения на дорогах на картинках и иллюстрациях, анализируют ситуацию и делают соответствующие выводы. Во время прогулок и экскурсий дошкольники могут двигаться колонной по тротуару, знают места для езды на велосипедах. По результатам обследования выявлено, что работа в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах ведется планомерно и целенаправленно, что и дает положительный результат:

Учебный год	Количество воспитанников в (средняя, старшая, подготовительная группы)	Транспорт	Правила поведения в транспорте	Правила поведения на улице	Дорожная разметка	Сигналы светофора. Сигналы регулятора	Дорожные знаки	Итого
2024 - 2025	98	3,8	4	3,9	3,4	3,7	3,6	3,7 баллов – 93%

Педагоги подтвердили свою соответствующую компетенцию в ходе плановых показов открытых мероприятий, общих родительских собраний, в которых принимали участие представители ГИБДД города Бугульмы. Регулярное проведение различных мероприятий по данному направлению формирует у детей модель безопасного поведения на дорогах, улице, в транспорте, позволяющую действовать адекватно конкретной дорожной ситуации.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с п. 13 ст.28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции и ответственности образовательной организации. Специфика организации модели внутренней оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – ВСОКДО) определяется системными особенностями дошкольного образования, к которым относятся как необязательность данного уровня образования, так и заложенные в п. 1.2 ФГОС дошкольного образования базовые принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование системы диагностики и контроля состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации. Задачами системы оценки качества дошкольного образования являются:
  - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
  - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
  - определение степени соответствия реализуемых образовательной организацией образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
  - обеспечение доступности качественного образования;
  - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
  - выявление факторов, влияющих на качество образования.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- данные педагогической диагностики индивидуального развития детей-дошкольников;
- данные внутреннего аудита документации образовательного учреждения;
- отчеты педагогов и воспитателей и иных работников дошкольного учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (срок освоения программы 6 лет).

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2025 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп на 100 % готовы к школьному обучению, более половины 20 (77%) выпускников зачислены в школы нового типа (лицеи, гимназии), и с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 134 родителя (законных представителей), что составило 96 % от числа респондентов. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и принять меры для ее улучшения. В целях выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и выяснения пожеланий потребителей услуг респондентам были предложены разнообразные вопросы, такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области

обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и другие.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

- 1) 100% респондентов владеют информацией о режиме работы дошкольного учреждения.
- 2) 96% родителей отметили, что педагог беседует с родителями воспитанника утром или вечером.
- 3) 99 % родителей устраивает работа педагогов в группах.
- 4) 97% опрошенных родителей отметили, что они получают информацию от воспитателей об успехах ребенка в обучении, когда 3 % родителей отметили, что получают информацию лишь частично.
- 5) 99 % удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают воспитанники дошкольного учреждения.
- 6) 99 % респондентов удовлетворены организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОУ.  
1% родителей указал, что они частично удовлетворены организацией проведения праздничных мероприятий. Это обусловлено тем, что в анкетировании приняли участие родители воспитанников младших групп, дети младшего возраста, которые в силу своего возраста принимают участие в мероприятиях без присутствия родителей.
- 7) 93 % удовлетворены материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.) 7% высказали пожелания по дополнительному оснащению групп новой мебелью, современными средствами обучения.
- 8) По результатам анкетирования было выявлено, что пользуются сайтом дошкольного учреждения 68% родителей. Не всегда - 14%, не пользуются совсем - 18 %.
- 9) 97 % опрошенных устраивает работа администрации ДОУ.  
3 % родителей высказали свои пожелания администрации по вопросу необходимости выполнения работ, связанных с острой необходимостью благоустройства прилегающей территории (асфальтирование) и строительства новых беседок.
- 10) 93 % родителей устраивает качество питания в ДОУ, 7 % считают необходимым разнообразить меню детского сада большим количеством фруктов и овощей, а также расширить ассортимент кондитерских изделий детского назначения.
- 11) 97% респондентов удовлетворены организацией медицинского обслуживания.  
3 % указали на необходимость усиления работы по выявлению воспитанников с признаками инфекционных заболеваний и обязательного отстранения их от нахождения в детском саду.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

### **Оценка кадрового обеспечения детского сада № 20**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2025 год педагогические работники успешно прошли педагогическую аттестацию:

- воспитатель Котлова Е.И. на высшую квалификационную категорию;
- музыкальный руководитель Колмакова А.Р. на высшую квалификационную категорию;
- музыкальный руководитель Кошелькова Л.М. на высшую квалификационную категорию;
- воспитатель Нуреева Л.Х. на высшую квалификационную категорию;
- воспитатель Муллина Н.И. на высшую квалификационную категорию;
- воспитатель Вафина Л.А. на первую квалификационную категорию;
- воспитатель Крупенченко О.П. на первую квалификационную категорию;
- воспитатель Ахматова Л.К. на первую квалификационную категорию;
- воспитатель Осипова А.Ю. на первую квалификационную категорию;
- воспитатель Ключникова О.С. на первую квалификационную категорию.

В дошкольном образовательном учреждении 23 педагогических работников, в том числе:

- 1 заведующая МБДОУ,
- 1 старший воспитатель,
- 1 педагог-психолог,
- 1 логопед,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 воспитатель по обучению татарского языка

Характеристика кадрового состава детского сада		
Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:		
Общая численность	23	100%
Имеют квалификационные категории	19	76%
Из них:		
высшую	10	40 %
первую	9	36 %
СЗД	3	12 %
в резерве на СЗД	1	4,3 %
Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу		
Общая численность	23	100%
Стаж до 3 лет	1	4,4%
Стаж 3 – 5 лет	1	4,4%
Стаж 5 – 10 лет	6	26%
Стаж 10 – 15 лет	6	26%
Стаж 15-20 лет	1	4,4%
Стаж свыше 20 лет	8	34,8%
Анализ образовательного уровня педагогических кадров		
высшее образование	20	86,9%
н/высшее образование	1	4,4 %
среднее специальное	2	8,7 %

В 2025 учебном году обучаются в высших учебных заведениях 2 воспитателя.

Регулярные курсы повышения квалификации в 2025 году прошли педагога: педагог-психолог Феоктистова Н.Э., воспитатели: Пивкина О.И., Елисеева Е.В., Котлова Е.И., Никанорова Т.Н. в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 часа, с 27.01.2025 по 07.02.2025 г.

- музыкальный руководитель Кошелькова Л.М. в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по теме «Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО» с 11.03.2025 по 20.03.2025 г.

- воспитатель Нуреева Л.Х. в Высшей школе педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), 72 часа, с 17.11.2025 по 28.11.2025 г.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учётом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ

**Достижения педагогов Детского сада №20 за 2025 год.**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название конкурса (уровень)</b>	<b>Результат</b>
Горячева Альбина Марсовна	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок-2025», номинация «Мой лучший участок»	Грамота Победитель
Поленникова Ирина Николаевна	Республиканский творческий конкурс «Новогодний серпантин», работа «Новогоднее вдохновение»	Диплом I место
	Республиканский творческий конкурс, посвящённый 80-летию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом Победителя I место
Елисеева Елена Викторовна	Республиканский конкурс творческих работ «Праздник десерта», номинация декоративно-прикладное творчество, работа «Чудо – десерт»	Диплом II место
Котлова Елена Ивановна	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Мое солнечное лето», номинация «Летняя мастерская», работа «Летнее настроение»	Грамота I место
Кошелькова Лилия Михайловна	Всероссийский конкурс «Мелодинка», работа «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Диплом I место
Кудряшова Анастасия Владимировна	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок-2025», номинация «Мой лучший участок»	Грамота Победитель
Минегулова Алсу Гаязовна	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» Государственное БУ дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», Нижнекамский филиал ЧОУВО «Казанский инновационный Университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», МБУ дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодёжи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района РТ	Дипломант II степени
	Республиканский экологический фестиваль-конкурс детского сценического творчества «Радужная сцена», посвящённого Международному Дню Земли и Всероссийскому Дню Эколят	Сертификат
	Республиканский творческий конкурс, посвящённый татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние» - «Мәдәният – безнең байлыгыбыз» г. Чистополь	Диплом Победитель I место
	Муниципальный конкурс «Сәйяр - 2025», детский театральный конкурс «Һәрвакыт	Грамота II место

	булсын Кояш!»	
Насибулина Людмила Валерьевна	ЦИОТ «Интеллект». Республиканский творческий конкурс татарской культуры «Туган як», номинация «Изобразительное искусство», работа «Национальные костюмы народов России»	Диплом Победитель I место
Пивкина Ольга Ивановна	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «КУЛЬТУРА-НАШЕ ДОСТОЯНИЕ» - «МәДәНИЯТ-БЕЗНЕң БАЙЛЫГЫБЫЗ», номинация «Творческая мастерская», работа «Татарский национальный костюм»	Диплом Победитель I место
Чернышова Елена Анатольевна	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом I место
Колмакова Альбина Рашидовна	Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Республике Татарстан 2024-2025 уч.г.	Свидетельство участника
	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2025»	Диплом участника заключительного этапа
	Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Сценарии праздников и развлечений»	Диплом I степени
Шакирова Фарида Аслаховна	IV Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня»	Диплом I степени
Осипова Анастасия Юрьевна	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки – звёзды, шарики, хлопушки!»	Диплом I степени
Ключникова Ольга Сергеевна	Муниципальный конкурс «Урожай 2025»	Диплом I место
Вафина Людмила Анатольевна	Муниципальный конкурс «Урожай 2025»	Диплом I место
Крупенченко Олеся Павловна	Межрегиональный конкурс «Время года», работа «Зимушка зима»	Грамота I место
	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожный патруль», номинация «Изобразительное искусство, работа «Дорожный патруль»	Диплом Победителя I место
Феоктистова Нурия Эриковна	Республиканский творческий конкурс «Моя малая Родина» - «Минем кече Ватаным", номинация «Творческая мастерская», работа «Минем кече Ватаным - Бөгелмә»	Диплом Победитель I место
	Республиканский творческий конкурс, посвященный 80-летию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава», номинация «Творческая мастерская», работа «Города – герои Великой Полбеда»	Диплом Победителя I место
	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному	Диплом Победитель

	искусству и фольклору «Культура – Наше достояние» - «Мәдәният – безнең байлыгыбыз», номинация «Творческая мастерская», работа «Калфак»	II место
	Республиканский творческий конкурс «Новогодний серпантин», работа «В свете ёлочных огней»	Диплом I место
Нуреева Лейсан Халимовна	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние» «Мәдәният-безнең байлыгыбыз»	Диплом II место
Ахматова Лейсан Каримовна	Республиканский творческий конкурс «Новогодний серпантин», работа «Лесная избушка для зимушки»	Диплом I место
	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура – Наше достояние» - «Мәдәният – безнең байлыгыбыз», номинация «Декоративно - прикладное искусство», работа «Татар түбәтәе»	Диплом II место
	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Полёт в космос», номинация декоративно – прикладное искусство «Парад планет», работа «Манят нас звёздные дали»	Диплом III место
	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожный патруль», номинация декоративно – прикладное искусство, работа «Помощник – светофор»	Диплом II место
	Республиканский конкурс, посвященный 80-летию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава», номинация декоративно – прикладное искусство, работа «История Георгиевской ленты»	Диплом I место
Лашкова Алина Александровна	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние», «Мәдәният-безнең байлыгыбыз»	Диплом II место

### **Публикации:**

#### **Шакирова Ф.А.**

Сайт «Альманах логопеда» «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольника с ФФНР», Свидетельство.

- Всероссийский образовательный портал «Дошкольник», методический материал «Использование мнемотехники в логопедической работе», Свидетельство.

#### **Феоктистова Н.Э.**

- Сайт «Про Педагога», методическая разработка «В гостях у лисички», Свидетельство.

- ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», конспект занятия «Колобок в гостях у ребят», Свидетельство.

#### **Котлова Е.И.**

- Всероссийская Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок», сайт infourok.ru, план мероприятий по патриотическому воспитанию в первой младшей группе, Свидетельство.

Минегулова А.Г.

- Статья в электронной газете «Бөгелмә авазы» в социальной сети ВК «Бөгелмә шәһәрәнен 18нче «Кыңгырау» балалар бакчасы тәрбияләнүчеләре «Туган ягым тарихы» музеенда кунакта булдылар»
- Статья в электронной газете «Бөгелмә авазы» «Жиребезне саклагыз!»
- Статья в газете «Бөгелмә авазы»: «Рәхмәт сезгә, Ветераннар!», «Һәрвакыт булсын Кояш!».

Насибулина Л.В.

- Образовательная социальная сеть nsportal.ru, конспект образовательной деятельности для детей 5-6 лет с ОВЗ «Удивительный ми цветных капель».
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru, конспект занятия с детьми старшей группы по социально-коммуникативной деятельности «О тех, кто не плачет» ко Дню инвалида.
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru, методическая разработка «Знаем все о профессии» (конспект интегрированного занятия для детей 6-7 лет с ОВЗ).
- Образовательная социальная сеть nsportal.ru, интегрированное коррекционно-развивающее занятие для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы кратковременного пребывания (возраст 6-7 лет).
- Публикация в СМИ «Бугульминская газета», статья «Чудо речи».

Пивкина О.И.

- «Бугульминская газета» статья «В сердцах и книгах память о войне», «С огнём нельзя играть!».
- «Бөгелмә авазы», статья «Сугыш турында истәлек», статья «Ут белән уйнарга ярамый!».

Нуреева Л.Х.

- «Бөгелмә авазы», статья «Хәтер бакчасы».
- «Бугульминская газета», статья «Сад памяти», «Волшебный эксперимент».

Ахматова Л.К.

- Всероссийское сетевое издание «ИНТЕЛЛЕКТ», конспект занятия по лепке «Овощи и Фрукты», Сертификат.
- Всероссийское издание "Педразвитие", методический материал «Зайка перепутала посуду», Свидетельство.
- Всероссийское издание "Педразвитие", методический материал «Красивая салфеточка», Рецензия.
- Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий сайт «Про Педагога», методическая разработка «Чтение сказки «Колобок», Свидетельство.
- Международное сетевое издание «Солнечный свет», конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Путешествие в сказку «Курочка-ряба», Свидетельство.
- Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», проект «Работа с детьми раннего возраста в период адаптации к дошкольной образовательной организации», Свидетельство.

Колмакова А.Р.

- Всероссийский образовательный портал nsportal.ru, «Как дети Осень золотую искали!», сценарий осеннего праздника для средней группы, Свидетельство.
- Всероссийский образовательный портал nsportal.ru, «Веселая огородия», сценарий осеннего утренника для старшей группы, Свидетельство.

Кошелькова Л.М.

- Всероссийский образовательный портал nsportal.ru., авторский материал «Музыкальный ритм как движение», Свидетельство.
- «Бугульминская газета». Бөгелмә авазы/ bugulma-tatar.ru, статья «Ключик в страну знаний».

Лашкова А.А.

- Муниципальная газета «Бугульминская газета», статья «Сад памяти», статья «Волшебный эксперимент».

<b>Достижения воспитанников</b>			
<b>Ф.И. ребенка</b>	<b>Ф.И. педагога</b>	<b>Название конкурса (уровень)</b>	<b>Результат</b>
Сафиуллина Эмилия	Поленникова Ирина Николаевна	Городская олимпиада дошкольников по татарскому языку «Туган телдә сөйләшәм»	Диплом Призёр
Группа воспитанников		Муниципальный конкурс «Сэйяр - 2025», детский театральный конкурс «Һәрвакыт булсын Кояш!»	Грамота II место
Мугинов Мирлан		Очная олимпиада по окружающему миру ЦСГООЛИМП	Грамота Призер
Группа воспитанников		Муниципальный конкурс «Сэйяр-2025»	Грамота II место
Мугинов Мирлан		Муниципальный конкурс чтецов посвященном 120- летию со дня рождения Мусы Джалиля.«Джалиль – герой, Джалиль – поэт!»	Диплом Лауреат
Симурзина Дарина		Городская олимпиада по ИКТ «КВАНТИК»	Грамота Призер
Группа воспитанников		Муниципальный творческий конкурс «Радуга талантов», посвященный Году Защитников Отечества	Грамота II место
Детский коллектив		Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Юная смена», номинация «Лучший командир отряда»	Диплом Победитель
Куликов Артем	Горячева Альбина Марсовна	Республиканский творческий конкурс «Осеннее разноцветье», номинация «Декоративно-прикладное искусство», работа «Лесной ежик»	Диплом I место
Хамадиярова Айлин		Республиканский творческий конкурс «Осеннее разноцветье», номинация «Декоративно-прикладное искусство», работа «Домик Лесной Хозяйки»	Диплом I место
Морозова Арина		Республиканский творческий конкурс «Осеннее разноцветье», номинация «Декоративно-прикладное искусство», работа «Забавный клубочек»	Диплом II место
Хамадиярова Айлин		Муниципальный конкурс «Урожай-2025», номинация «Здравствуй, Осень золотая!»	Диплом I место
Куликов Артем		Республиканский экологический конкурс «Гармония природы»,	Диплом I место

		номинация «изобразительное искусство», работа «Животные красной книги»	
Мельникова Алёна	Елисеева Елена Викторовна	Международный конкурс «Снеговик, снеговичок», номинация -декоративно-прикладное искусство «Нос – морковка, уголь глазки»	Диплом Лауреат I степени
Кислинский Артём		Республиканский конкурс творческих работ «8 марта – день особый», номинация «Фотография», работа «Счастливые моменты»	Диплом I место
Мастеров Мирон		Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние»	Диплом Победитель
Моргачева Таисия		Международная олимпиада «Лисенок» (Математика)	Диплом I степени
Маврин Матвей		Республиканский конкурс творческих работ «Дорога безопасности», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Дорога открытий»	Диплом I место
Мельникова Алёна		Муниципальный конкурс «Урожай-2025», номинация «Здравствуй, Осень золотая!»	Диплом I место
Кислинский Артём		Республиканский конкурс творческих работ «Осеннее разноцветие!», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Здравствуй, Осень золотая!»	Диплом I место
Мельникова Алёна		Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Грамота I место
Таймасов Кирилл		Всероссийская викторина «Время знаний», «Мы любим футбол!»	Диплом I место
Мельникова Алёна	Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга» (Зональный этап)	Грамота III место	
Устимова Злата	Котлова Елена Ивановна	Муниципальный конкурс «Урожай 2025», номинация «Здравствуй, Осень Золотая»	Диплом I место

Мигачева Милана		Муниципальный конкурс «Урожай 2025», номинация «Здравствуй, Осень Золотая»	Диплом II место
Шафигуллин Данияр		Республиканский педагогический центр «Тат- конкурс», «Семья-это счастье»	Диплом III место
Устимова Злата		Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Здравствуй, Осень Золотая»	Диплом I место
Аглямов Эмиль		Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Зима – время чудес», номинация «Зимние идеи творчества», работа «Новогоднее волшебство»	Диплом III место
Шайхлисламова Милана		Республиканский творческий конкурс «Культура наше достояние»- «Мэдэният – безнең байлыгыбыз» номинация «Культурное наследие», работа «Мой Татарстан»	Диплом I место
Морозова Арина	Кудряшова Анастасия Владимировна	Республиканский конкурс творческих работ («Тат-конкурс») «Зима-время чудес», номинация «Декоративно прикладное искусство» «Зимние идеи творчества», работа «В ожидании чуда»	Диплом II место
Редкозубов Алексей		Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонёк», номинация «Декоративно-прикладное искусство», работа «Новогодний фонарик»	Диплом I место
Погодаев Глеб		Всероссийский творческий конкурс «Елочная игрушка», номинация «Декоративно-прикладное искусство», работа «Сказочный мир»	Диплом I место
Таймасов Кирилл		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Полёт в космос», номинация: декоративно – прикладное искусство «Парад планет», работа «Солнечная система»	Диплом I место
Куликов Артём Апрель		Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», номинация «Изобразительное искусство», работа «Шурале»	Диплом I место
Куликов Артём		Муниципальный конкурс «Урожай-2025», номинация «Здравствуй, Осень золотая!»	Диплом I место

Анисимова Амилия		Республиканский конкурс творческих работ («Тат-конкурс») «Осеннее разноцветье», номинация «Декоративно прикладное искусство», «Здравствуй, Осень золотая!», работа «Чудо-огород»	Диплом I место
Каюпова Камила		Республиканский конкурс творческих работ («Тат-конкурс») «Осеннее разноцветье», номинация «Декоративно прикладное искусство», «Здравствуй, Осень золотая!», работа «Время осени»	Диплом I место
Куликов Артём		Республиканский конкурс творческих работ («Тат-конкурс») «Осеннее разноцветье», номинация «Декоративно прикладное искусство» «Здравствуй, Осень золотая!», работа «Хозяин осеннего двора»	Диплом I место
Сардин Вадим		Республиканский конкурс творческих работ («Тат-конкурс») «Осеннее разноцветье», номинация «Декоративно прикладное искусство» «Здравствуй, Осень золотая!», работа «Белочка-затейница»	Диплом II место
Куликов Артём		Муниципальный конкурс «Эко-ель 2026», номинация «Ёлочка-краса»	Диплом I место
Шавкунов Дмитрий		Муниципальный конкурс «Эко-ель 2026», номинация «Новогодний Эко-декор»	Диплом II место
Сафиуллина Эмилия	Минегулова Алсу Гаязовна	XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» Государственное БУ дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», Нижнекамский филиал ЧОУВО «Казанский инновационный Университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», МБУ дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодёжи имени И.Х. Садыкова Нижнекамского Муниципального района РТ	Дипломант II степени
Сафиуллина Эмилия		Городская олимпиада дошкольников по татарскому языку «Туган телдә сөйләшәм»	Диплом призёра
Михайлов Дима, Ганеев Родион, Попова Софья, Хасаншина		Муниципальный конкурс «Сэйяр - 2025», детский театральный конкурс «Һәрвакыт булсын Кояш!»	Грамота II место

Элина, Симурзина Дарина, Ерзов Гордей			
Мельникова Алёна	Насибулина Людмила Валерьевна	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», номинация «Технические виды творчества». Местное Бугульминское отделение Татарстанского Республиканского отделения «Всероссийское добровольное пожарное общество». Совет МБО ТРО «ВДПО».	Грамота I место
Варенов Всеволод		ЦИОТ «Интеллект». Республиканский творческий конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!», номинация «Фотоискусство», работа «Светофор- наш друг»	Диплом Победитель I место
Прокопьева Ева		ЦИОТ «Интеллект», Республиканский творческий конкурс, посвященном татарскому народному искусству и фольклору «Культура- наше достояние»-«Мэдэният- безнен байлыгыбыз» !», номинация «Изобразительное искусство», работа «Шурале»	Диплом Победитель I место
Мельникова Алёна		Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная Книга» «Мин хэм кызыл китап». Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам. ГПКЗ «Степной имени А.И. Щеповских»	Грамота III место
Маврин Матвей		Республиканский педагогический центр «Тат –конкурс».Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мое солнечное лето», номинация декоративно-прикладное творчество «Летняя мастерская», работа «Ёжик»	Диплом I место
Мугинов Мирлан		Пивкина Ольга Ивановна	Очная олимпиада по окружающему миру ЦСГООЛИМП
Ильина Виктория	Нурева Лейсан Халимовна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников	Диплом I место

		образовательных учреждений «Зима – время чудес»	
Дуксеева Вероника		Муниципальный конкурс «Урожай - 2025»	Диплом I место
Группа воспитанников		Муниципальный конкурс «Сэйяр-2025»	Грамота II место
Лашкова София		Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние», «Мәдәният-безнең байлыгыбыз»	Диплом I место
Морозова Арина	Ахматова Лейсан Каримовна	МБОУ ДО эколого-биологический центр Бугульминского муниципального района РТ, Муниципальный конкурс «Урожай-2025», номинация «Здравствуй, Осень золотая!»	Диплом I место
Анисимова Аделя		Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» «С любовью к маме!», работа «Мама в творчестве»	Диплом I степени
Кислинский Артем	Шакирова ФаридАслаховна	Всероссийская олимпиада «НАУМНЯШКА»	Диплом I степени
Маврин Матвей		Всероссийская олимпиада «НАУМНЯШКА»	Диплом I степени
Мельникова Алена		Всероссийская олимпиада «НАУМНЯШКА»	Диплом I степени
Чугунова Виктория		Всероссийская олимпиада «НАУМНЯШКА»	Диплом I степени
Мастеров Мирон		Международная Олимпиада «Лисенок»	Диплом II степени
Таймасов Данил	Муллина Нина Ильинична	Республиканский педагогический центр «ТАТ -конкурс» творческих работ «Праздник десерта»	Диплом I место
Таймасов Данил		МБДОУ ДО детский эколого-биологический центр Бугульминского муниципального района РТ Муниципальный конкурс «Урожай – 2025», номинация «Здравствуй, Осень золотая!»	Диплом III место
Мугинов Мирлан		НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (Региональный) очная олимпиада «Окружающий мир»	Грамота Призер

Мугинов Мирлан		НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», региональная очная олимпиада «Окружающий мир»	Диплом Победитель
Пахомов Илья		НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» очная межрегиональная олимпиада по русскому языку	Диплом Призер
Мугинов Мирлан		НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» очная олимпиада «Окружающий мир»	Диплом Призер
Устимов Даниил		V Международный конкурс творческих работ из природных материалов «Природы вдохновение», номинация «Красавица – осень»	Диплом Лауреат 1 степени
Шведова Мирослава		Международный конкурс академического и декоративного натюрморта «Предмет – Образ - Смысл»	Диплом Лауреат 1 степени
Шайхлисламов Дмитрий		Всероссийский конкурс ко Дню семьи, любви и верности в рамках Года семьи в России «Семейные достижения», работа «Моя семья»	Диплом Лауреат II степени
Ганеев Родион		Конкурс технического проектирования, моделирования, конструирования и робототехники «Трансформация»,	Диплом Лауреат 1 степени
Ерзов Гордей		Международный конкурс новогодних елок «Лесная красавица»	Диплом Лауреат 1 степени
Группа воспитанников		Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района, муниципальный творческий конкурс «Радуга талантов» посвященного году Защитников Отечества	Грамота II место
Курушин Роман		Республиканский, конкурс посвященный татарскому народному искусству и фольклору ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» «Культура – наше достояние» - «Мәдәният – безнең байлыгыбыз»	Диплом I место
Пахомов Илья		Всероссийский конкурс СМИ, Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»,	Диплом 1 место

		«Победе-80»	
Мугинов Мирлан		НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования», очная межрегиональная олимпиада по логике ЦСГООЛИМП	Диплом II степени
Пахомов Илья		НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» Очная межрегиональная олимпиада по логике ЦСГООЛИМП	Диплом II степени
Князева Милана		Тат – конкурс, Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветие», «Здравствуй, Осень золотая»	Диплом II место
Пахомов Илья		НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования», очная межрегиональная олимпиада по логике ЦСГООЛИМП	Диплом II степени
Мугинов Мирлан		Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ, муниципальный конкурс чтецов посвященном 120- летию со дня рождения Мусы Джалиля. «Джалиль – герой, Джалиль – поэт!», номинации «Читаем Джалиля на татарском языке»	Диплом Лауреат
Симурзина Дарина		Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ, городская олимпиада по ИКТ «КВАНТИК»	Грамота Призер

Нуждин Давид	Осипова Анастасия Юрьевна	Республиканский конкурс творческих работ «Зима – время чудес»	Диплом I степени
Устимова Злата		Всероссийский фестиваль творческих работ «В снегу и шапка, и рука – встречаем мы Снеговика!»	Диплом I степени
Гензе Дмитрий		Всероссийский конкурс творческих работ, посвященного символу «Комплименты для Змейки!»	Диплом I степени

Усманова	Ключникова	Муниципальный конкурс «Урожай –	Диплом
----------	------------	---------------------------------	--------

Асель	Ольга Сергеевна	2025», номинация «Здравствуй, осень золотая!»	Победитель 1 место
Лифантьева Амелия	Вафина Людмила	Муниципальный конкурс «Урожай – 2025», номинация «Здравствуй, осень золотая!»	Диплом Победитель 1 место
Кислинский Сергей	Анатольевна	Муниципальный конкурс «Урожай – 2025», номинация «Здравствуй, осень золотая!»	Диплом Победитель 1 место
Ильина Полина		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Грамота
Ахмерова Амелия, Рахматов Рамзан, Усманова Асель		Муниципальный конкурс «Эко-ель 2025», номинация «Новогодний эко – декор»	Диплом
Ахмерова Амелия		Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»	Диплом Победитель 1 место
Детский коллектив	Колмакова Альбина Рашидовна	Муниципальный творческий конкурс «Радуга талантов», посвященный Году Защитников Отечества, номинация «Танец», направление «Гордись Отечеством своим»	Грамота II место
Детский коллектив		Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Юная смена», номинация «Лучший командир отряда»	Диплом Победитель
Детский коллектив		Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Вокальное творчество «Я-артист»	Диплом I степени
Детский коллектив		Международный фестиваль искусства «Звездный путь»	Диплом Лауреат I степени
Детский коллектив	Кошелькова Лилия Михайловна	Муниципальный творческий конкурс «Радуга талантов», посвященный Году Защитников Отечества, номинация «Танец», направление «Гордись Отечеством своим»	Грамота II место
Детский коллектив		Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Юная смена», номинация «Лучший командир отряда»	Диплом победителя
Ильина Виктория	Лашкова Алина Александровна	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год лошади»	Диплом I место
Тотмакова Василиса		Муниципальный конкурс «Здравствуй, Осень золотая!»	Диплом I место
Детский коллектив		Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения»	Грамота III место
Лашкова София		Муниципальный конкурс «Эко – ель 2026»	Диплом I место
Лашкова София		Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору	Диплом I место

		«Культура – наше достояние», «Мәдәният-безнең байлыгыбыз»	
--	--	--	--

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году Детский сад приобрел печатные издания:

- журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»
- журнал «Управление образовательным учреждением»
- журнал «Справочник старшего воспитателя»
- журнал «Справочник педагога-психолога»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

### **Оценка материально-технической базы**

Детский сад № 20 размещён в типовом здании. Общая площадь 2399,8 кв.м. В здании детского сада 13 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными и 1 групповое помещение без спальни.

Общая площадь земельного участка составляет 13483 кв.м. Территория Детского сада № 20 ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. На территории детского сада расположены: основное двухэтажное здание, складское помещение, 14 групповых прогулочных участков, оборудованная спортивная площадка, огород и цветники. Часть территории заасфальтирована и используется для проведения игр. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

**На первом этаже расположены:** 2 группы общеразвивающей направленности, включая медицинский пункт, кабинеты: заведующего, заместителя заведующей по хозяйственной работе, татарского языка, многофункционального назначения, музыкально-спортивный зал.

**На втором этаже расположены:** 6 групп общеразвивающей направленности для детей младшего и старшего возраста. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведён плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 157. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году закупили оборудование:

- костюмы театральные (национальные) детские,
- костюмы театральные (национальные) взрослые,
- портативная аудиосистема;
- полки для хранения бутафории и реквизита

<b>Основные технические сведения о ДОУ</b>		
Объекты, подвергающие анализу	Состояние объекта	Характеристика оснащения объекта
Здание	состояние удовлетворительное	Здание 2-х этажное, кирпичное. Имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация.
Групповые комнаты	состояние удовлетворительное	В детском саду 9 возрастных групп, из них оснащены отдельными спальными 9 групп. Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО.
Кабинет многофункционального назначения	состояние удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован (компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания, видеотека)
Медицинский блок	состояние удовлетворительное	Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет.
Музыкально-спортивный зал	состояние удовлетворительное	Полностью оснащен: музыкальный центр фортепьяно, синтезатор, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Имеется спортивный инвентарь.
Прогулочные участки	состояние удовлетворительное	На территории разбиты цветники, лесопарковая зона мини-огород. 9 групп - 8 прогулочных участков (отдельно для каждой группы), в достаточном количестве игрового оборудования.
Пищеблок	состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Требуется реконструкция помещения для разделения: холодный цех, раздаточная, цех первичной обработки овощей моечная кухонной посуды
Прачечная	состояние удовлетворительное	Оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием. Требуется косметический ремонт.

<b>Укомплектованность учебно-методическими пособиями</b>				
Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники (%)	Дидактические пособия (%)
100	95	95	95 3- компьютера 19- ноутбуков 3- принтера 3- мультимедийное оборудование 1 – музыкальная колонка	100

**Выводы:** наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений оборудовано и используется рационально, ведётся с учётом материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

## Обеспечение безопасности учреждения

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Коллектив Детского сада № 20 обеспечивает безопасность с учетом современных требований, для этого определены цели, задачи и стратегия работы. Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ противопожарная и техногенная безопасность;
- ✓ предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Вопросы обеспечения безопасности воспитанников выносятся на заседания Педагогического совета. В данном учебном году данное направление обсуждалось на Педагогическом совете «Вакцина крепкого здоровья - воспитание».

Вопросы обеспечения безопасности сотрудников выносятся на заседания Общего собрания трудового коллектива Детского сада № 20. Для сохранения антитеррористической безопасности все входы в здание функционируют с 6.00 до 18.00 ч. и находятся под постоянным наблюдением вахтера и кодовым замком. Воспитатели групп принимают и отдают воспитанников только лично родителям (законным представителям). В исключительных случаях, забирать ребенка из детского сада имеет право взрослый человек, старше 18 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и доверенности.

Территория детского сада обнесена забором и закрывающимися воротами, для предотвращения проникновения извне посторонних лиц и личного транспорта. Раз в квартал в детском саду проводится инструктаж сотрудников по технике безопасности и охране труда. Один раз в три года руководитель дошкольной организации, и заместитель заведующей по хозяйственной работе проходят обучение по пожарной охране, ГО и ЧС. За текущий год случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников детского сада - не было. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении в течение года проведены следующие мероприятия:

- ✓ помещение детского сада оборудовано системой АПС,
- ✓ установлено пожарное аварийное освещение,
- ✓ установлено круглосуточное дежурство в детском саду,
- ✓ имеются первичные средства пожаротушения работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции.

В 2025 году в Детском саду № 20 «Ладушки» сделаны работы лестничных пролетов, моечных и туалетных комнат групп. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке из бросового материала. Однако, в детском саду недостаточно фабричного оборудования для организации физкультурно – оздоровительной работы. Требуется дополнительное оснащение прогулочных участков верандами, спортивного участка – сертифицированным игровым оборудованием. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/9,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/9,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/9,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 /87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/8,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /8,7 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 / 95,9%
1.8.1	Высшая	10 / 40 %
1.8.2	Первая	9 / 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 / 4,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/ 34,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 17,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 работник / 5,8 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Выводы**

По итогам самоанализа можно сделать вывод, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.