

Принят
внеочередным педагогическим советом
Протокол № 5 от «16» 04 2026 г.

Утвержден
Заведующая детским садом №15
_____ Т.М.Михайлова
Приказ № 78/3 от «17» 04 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 15 «СВЕТЛЯЧОК»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2025 ГОД**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

– Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 15.

Сроки проведения самообследования: с 30.03.2026 г. по 17.04.2026 г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 15 «Светлячок», II категории Бугульминского муниципального района Республики Татарстан расположен по адресу: 423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Михаила Тухачевского, д.6А. Адрес электронной почты: cool.dou15@yandex.ru.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Светлячок» работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан серия 16 Л 01 № 0006185, регистрационный номер № 10043 от 11 июля 2018 г, срок действия бессрочно.

Учредителем образовательного учреждения в соответствии с Уставом является Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 3 июля 2012 года, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан, ОГРН: 1021601767494, ИНН: 164 501 1422.

Целью и видами деятельности Учреждения являются:

- осуществление в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по общеобразовательным программам - программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по оказанию услуг, выполнению работ в сфере образования, направленные на достижение целей, ради которых создано Учреждение.

Детский сад функционирует с 18.07.1969, расположен в типовом здании, рассчитанном на 240 мест. Здание детского сада двухэтажное, со встроенным пищеблоком, обеспечено необходимыми коммуникациями: электро, водоснабжение, канализация. Имеется мини-котельная.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30.

2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая Учреждением.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения; ➤ обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; ➤ обеспечивает реализацию ФГОС ДО; ➤ формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время пребывания в Учреждении, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан порядке;

- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;
- обеспечивает объективность оценки качества образования воспитанников в Учреждении;
- совместно с Советом Учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательной программы Учреждения. учебных планов, учебных программ курсов, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;
- в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом Учреждения;
- осуществляет подбор и расстановку кадров;
- создает условия для непрерывного повышения квалификации работников;
- обеспечивает установление заработной платы работников Учреждения, и выплату в полном размере

причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;

- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;

- принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами. рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;

- организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;

- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;

- планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников Учреждения;

- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами;

- представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;

- содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных организаций;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; ➤ обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Учреждения в целом; ➤ выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывает и принимает регламент деятельности Совета Учреждения, локально-нормативные акты; ➤ участвует в разработке Устава Учреждения; ➤ утверждает план развития Учреждения; ➤ вносит предложения Учредителю по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; ➤ определяет приоритетные направления развития Учреждения; ➤ участвует в разрешении конфликтных ситуаций, возникших между участниками образовательных отношений; ➤ участвует в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для воспитанников; ➤ рассматривает вопросы об оказании содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания в Учреждении; ➤ заслушивает и согласует отчет заведующей Учреждением и уполномоченных лиц; ➤ содействует привлечению внебюджетных средств к обеспечению деятельности и развитию Учреждения, определяет направление и порядок их расходования; ➤ контролирует соблюдение надлежащих условий

	<p>обучения и воспитания, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, целевое и рациональное расходование средств Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; ➤ осуществляет иные полномочия в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим деятельность Совета Учреждения; ➤ принимает и согласует локальные нормативные акты в пределах своей компетенции; ➤ ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывает и принимает регламент деятельности Общего собрания, локальных нормативных актов; ➤ разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в них; ➤ выдвигает представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора, осуществляет контроль выполнения коллективного договора; ➤ рассматривает проект Устава Учреждения и вносит изменения и дополнения в него; ➤ разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие правовое положение всех участников образовательной деятельности, а также локальные акты, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов; ➤ избирает выборный орган первичной профсоюзной организации или иной представительный орган работников, определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссий, создаваемых в

	<p>Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избирает членов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выдвигает работников Учреждения на награждение, в том числе отраслевыми и государственными наградами, присваивает им почетные звания; ➤ заслушивает публичный доклад заведующей Учреждением, обсуждает его; ➤ рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины и принимает действия по ее укреплению; ➤ рассматривает вопросы, связанные с безопасностью в Учреждении.
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определяет приоритетные направления образовательной деятельности Учреждения; ➤ разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу – программу дошкольного образования; ➤ разрабатывает и принимает годовой план воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; ➤ обсуждает и принимает годовой календарный учебный план и график, учебные программы, учебно-методические материалы, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; ➤ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; ➤ выявляет, обобщает, распространяет, внедряет передовой педагогический опыт; ➤ рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, их содержание и качество; ➤ совершенствует методическую деятельность, организует коррекционную работу, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; ➤ осуществляет контроль над выполнением принятых ранее решений; ➤ организует работу с родителями (законными

	<p>представителями) несовершеннолетних воспитанников;</p> <p>➤ разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, входящие в компетенцию Педагогического совета.</p>
--	--

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 15 «Светлячок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Общее количество воспитанников в детском саду (на 30.12.2025г.) - 120 детей.

В детском саду функционирует 9 возрастных групп:

с 1 года до 3 лет – 2/28 детей;

с 3 до 5 лет – 2/34 ребенка;

с 5 лет и старше – 3/36 детей;

разновозрастные – 2/22 ребенка.

Уровень развития детей отслеживается по итогам педагогического мониторинга Ю.А.Афонькиной.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за последние 3 года выглядят следующим образом:

Образовательная	2023г.	2024г.	2025г.
-----------------	--------	--------	--------

область	Обслед. – 184 чел.	Обслед. – 158 чел.	Обслед. – 131 чел.
Социально-коммуникативное развитие	В – 113 чел. – 62% С – 65 чел. – 35% Н - 6 чел. – 3 %	В – 90 чел. – 57% С – 61 чел. – 39% Н - 7 чел. – 4 %	В – 71 чел. – 54% С – 54 чел. – 41% Н - 6 чел. – 5 %
Познавательное развитие	В – 97 чел. – 52% С – 81 чел. – 44% Н - 6 чел. – 3%	В – 85 чел. – 54% С – 65 чел. – 41% Н - 8 чел. – 5%	В – 66 чел. – 50% С – 57 чел. – 44% Н - 8 чел. – 6%
Речевое развитие	В – 85 чел. – 47% С – 91 чел. – 49% Н - 8 чел. – 4%	В – 84 чел. – 53% С – 61 чел. – 39% Н - 13 чел. – 8%	В – 62 чел. – 47% С – 55 чел. – 42% Н - 14 чел. – 11%
Художественно-эстетическое	В – 82 чел. – 45% С – 93 чел. – 51% Н - 8 чел. – 4%	В – 82 чел. – 52% С – 71 чел. – 45% Н - 5 чел. – 3%	В – 64 чел. – 49% С – 58 чел. – 44% Н - 9 чел. – 7%
Физическое развитие	В – 106 чел. – 58% С – 72 чел. – 39% Н – 6 чел. – 3%	В – 96 чел. – 61% С – 57 чел. – 36% Н – 5 чел. – 3%	В – 75 чел. – 57% С – 56 чел. – 43% Н – 0 чел. – 0%

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям: «Физическое развитие» - 57%, «Социально-коммуникативное развитие» – 54%. Несколько ниже результаты по образовательным областям: «Познавательное развитие» – 50% и «Художественно-эстетическое развитие» - 49%. Наиболее низкие результаты по образовательной области «Речевое развитие» - 47%.

Работа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах также дает положительные результаты.

2 раза в год: в сентябре и апреле организуется проведение диагностики по данному направлению, начиная с первой младшей группы. По результатам диагностического обследования выявлено, что работа в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах ведется планомерно и целенаправленно, о чем свидетельствуют следующие показатели:

2023г. – 184 ребенка	2024г. – 158 детей	2025г. – 131 ребенок
Высокий уровень –88	Высокий уровень –84	Высокий уровень –59

детей – 47,9%	ребенка – 53,2%	детей – 45%
Средний уровень – 86	Средний уровень – 65	Средний уровень – 66
детей – 46,7%	детей – 41,1%	детей – 50%
Низкий уровень - 10	Низкий уровень - 9	Низкий уровень - 6
детей – 5,4%.	детей – 5,7%.	детей – 5%.

Реализация билингвального образования в 2025 году осуществлялась через обучение детей татарскому языку с использованием программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ № 15 на 2024- 2025 уч.г.

Имеется рабочая программа воспитателя по обучению детей татарскому языку на 2024 - 2025 уч.г., разработанная в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой и План по реализации закона «О языках народов Республики Татарстан».

В течение учебного года в соответствии с «Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ № 15», принятом педагогическим советом (Протокол №2а от 22.11.2013 г.) и утверждённым заведующей МБДОУ (Приказ № 38/3 от 22.11.2013г.) в детском саду осуществляется контроль образовательной деятельности. Результаты текущего контроля отражаются в Тетради посещений и анализа образовательной деятельности воспитателя по обучению детей татарскому языку Бадреевой Э.И. и доводятся до ее сведения под роспись. Анализ использования этнокультурной региональной составляющей и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке» проводится в ходе каждого мероприятия.

В детском саду работает одна возрастная группа по воспитанию и обучению детей на родном татарском языке.

Все воспитанники, начиная со старшей группы, изучают татарский язык. Используя этнокультурную региональную составляющую, в группах функционируют национальные центры в соответствии с требованиями. Выработана система реализации УМК. Важнейшими составляющими активного овладения татарским языком являются: постепенность включения воспитателем в свою речь новых слов, форм слов, типов предложений, образцов связной речи; постоянная повторяемость лексического минимума в речи детей. Под руководством воспитателя по обучению татарскому языку Бадреевой Э.И. проводятся традиционные татарские праздники: Сабантуй,

Навруз, праздники ко дню рождения Г. Тукая, М. Джалиля и др. Знакомство с национальными костюмами, играми, песнями и танцами, традиционными блюдами проводится не только в игровой форме, но и во время проведения викторин, конкурсов рисунков, театрализованных представлений, с использованием УМК и мультимедийного оборудования.

По итогам проведенной диагностики, программный материал УМК усвоен детьми в достаточном объеме, а именно:

Уровень	2023г. Обслед. – 104 чел.	2024г. Обслед. – 99 чел.	2025г. Обслед. – 83 чел.
Высокий	47 чел. – 45 %	46 чел. – 46 %	42 чел. – 51 %
Средний	57 чел. – 55%	50 чел. – 51%	39 чел. – 47 %
Ниже среднего	0 чел. – 0%	3 чел. – 3%	2 чел. – 2%

С 1 по 7 апреля 2025 года в МБДОУ № 15 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек.

Мониторинг успешности педагогической деятельности воспитателя МБДОУ в подготовке детей к обучению в школе прослеживается через определение уровня и качества знаний у детей. Успешной работе по подготовке детей к обучению в школе способствуют: диагностирование детей с последующим планом работы по совершенствованию знаний, обновление и обогащение предметной среды развивающим и дидактическим материалом.

Результаты диагностики воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показали 100% готовность детей к школе:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%

регуляторный компонент деятельности	34 чел.	100%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
предпосылки к учебной деятельности	34 чел.	100%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
пространственные представления	22 чел.	64,7%	8 чел.	23,6%	4 чел.	11,7%
мыслительная деятельность	26 чел.	76,6%	4 чел.	11,7%	4 чел.	11,7%
Готовы к школьному обучению 34 чел. – 100%						

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду осуществлялись платные дополнительные образовательные услуги, которые посещали 110 детей:

- Обучение английскому языку «Веселый английский», который посещали 39 детей, что составляет 26% от общего количества детей;
- Обучение игре в шашки «Русские шашки», который посещали 25 детей, что составляет 16 % от общего количества детей;
- Обучение чтению «АБВГД-ейка», который посещали 46 детей, что составляет 30% от общего количества детей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду функционирует принятое Советом Учреждения (протокол №4 от 15.02.2019г.) и утвержденное заведующей (приказ № 73/3 от 15.02.2019г.) Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Показатели	2023г.	2024г.	2025г.
Среднесписочный состав	178	156	125
Число пропусков дней на 1 ребенка	3,5	3,3	2,9
Количество случаев заболевания	118	98	69
Ребенок-инвалид	1	1	1
Группа здоровья	1-69 2- 102 3-6 5-1	1-53 2- 92 3-6 5-1	1-42 2- 71 3-6 5-1

На постоянном контроле находятся вопросы сохранения здоровья воспитанников. Листы здоровья и адаптационные листы в группах помогают воспитателям видеть каждого ребенка, учитывать его особенности. По сравнению с предыдущими периодами, наблюдается положительная динамика количества случаев заболевания и сокращение числа пропусков дней на одного ребенка. Тем не менее, необходимо продолжать использование изученных здоровьесберегающих технологий педагогическим коллективом, обогащать развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию в группах и на прогулочных участках.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу в рамках своего возраста. Воспитанники подготовительных групп показали 100% готовность к школе.

В течение 2025 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Ф.И.О. воспитанника	Мероприятие, уровень	Результат
---------------------	----------------------	-----------

Пименова Майя	Республиканский творческий конкурс «Дорога безопасности»	3 место
Яхимбаева Айлия	Муниципальная олимпиада по татарскому языку «Туган телдә сөйләшәм»	Победитель
Детский творческий коллектив	Муниципальный творческий конкурс «Радуга талантов»	3 место в номинации «Песня»
Попкова Софья	Муниципальная олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика»	Победитель
Детский танцевальный ансамбль «Забавные девчата»	Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Гордимся славою героев»	1 место
Хисматова Даяна	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Призер
Отряд ДОУ	Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Юная смена»	3 место
Михайлова Мелания	Республиканский творческий конкурс «Осеннее разноцветье»	1 место
Иглинов Никита	Республиканский творческий конкурс «Осеннее разноцветье»	1 место
Иглинов Никита Идрисова Амина	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени
Камалеев Рамиль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	2 место

Детский театральный коллектив	Муниципальный конкурс «Сэйяр – 2025»	3 место
Михайлова Мелания	Всероссийский конкурс «Фея знаний» -12	Победитель
Изотова Анастасия	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени

В период с 14 по 18 апреля 2025 года было проведено анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ №15 «Светлячок» с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива, в котором приняло участие 137 родителей (93%) из 148 человек.

Анализ показал следующие результаты:

№ п/п	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?»	137 чел.- 100%	0 чел.- 0%	0чел. - 0%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в ДОУ?	133чел.- 97%	1 чел.- 1%	4чел. - 3%
3.	Удовлетворены ли Вы качеством организации занятий с детьми?	136чел.- 99%	0 чел.- 0%	1чел. - 1%
4.	Удовлетворены ли Вы качеством организации прогулок с детьми?	135чел.- 98,5%	0 чел.- 0%	2чел. - 1,5%
5.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ?	134чел.- 98%	0 чел.- 0%	3чел. 2- %
6.	Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся жизни Вашего ребенка в детском саду (дисциплина, питание, развитие и др.)?	136чел.- 99%	0 чел.- 0%	1 чел. - 1%
7.	Получаете ли Вы информацию о жизни и успехах Вашего ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, беседы, выступления на родительских собраниях, сайт	136чел.- 99%	0 чел.- 0%	1чел. - 1%

	ДОУ)?			
8.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (праздники, досуги, развлечения)?	137чел.- 100%	0 чел.- 0%	0чел. - 0%
9.	Получаете ли Вы информацию о состоянии материально-технической базы учреждения?	111чел.- 81%	10 чел.- 7%	16чел. - 12%
10.	По Вашему мнению, учитывают ли педагоги индивидуальные особенности каждого ребенка?	136чел.- 99%	0 чел.- 0%	1чел. - 1%
11.	Принимаете ли Вы участие в образовательной деятельности ДОУ?	123чел.- 90%	8 чел.- 6%	6чел. - 4%
12.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	137чел.- 100%	0 чел.- 0%	0чел. - 0%
13.	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	137чел.- 100%	0 чел.- 0%	0чел. - 0%

Таким образом, по итогам анкетирования родителей, можно сделать вывод, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении, в целом, удовлетворяет 97% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива, что, в свою очередь, свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив насчитывает 24 педагога, из них:

- высшее образование – 22 педагога (92%);
- среднее специальное – 2 педагога (8%);

22 педагога (92%) имеют квалификационные категории, а именно:

- высшая квалификационная категория – 14 педагогов (64%);
- первая квалификационная категория – 8 педагогов (36%).

Соответствие занимаемой должности в 2025 году присвоено одному человеку.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Моложе 25 лет – 1 чел.

25-29 лет – 1 человек

30-34 года – 1 человек

35-39 лет – 9 человек

40-44 года – 6 человек

45-49 лет – 1 человек

50-54 года – 1 человек

55-59 лет – 1 человек

60-64 года – 2 человека

65 лет и более – 1 человек

Распределение педагогического состава по стажу:

До 5 лет – 3 человека

От 5 до 10 лет – 1 человек

От 10 до 15 лет – 5 человек

От 15 до 20 лет – 4 человека

Свыше 20 лет – 11 человек

Педагоги Детского сада постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, знакомства с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, участия в работе методических объединений, семинаров-практикумов, распространения своего опыта работы, публикаций, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Уровень	Мероприятие	Призеры, участники, результат
Муниципальный	Конкурс «Воспитатель года»	Бадреева Э.И., 1 место
Муниципальный	Конкурс «Открытие»	Кирдяшова А.С., 3 место
Муниципальный	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском – 2025»	Юрченко К.М., участие

Всероссийский	Конкурс «Сценарий мероприятия»	Бородина М.Н., 1 место
Всероссийский	Конкурс «Дети. Дорога. Безопасность»	Морякова Т.И., 2 место
Республиканский	Конкурс «Дорога безопасности»	Александрова И.А., 3 место
Республиканский	Конкурс «Дорога безопасности»	Свежинкина И.А., 1 место
Всероссийский	Фестиваль-конкурс «Театральная палитра»	Бадреева Э.И., Шарагина Н.В., лауреат 2 степени
Муниципальный	Конкурс «Петушок золотой гребешок»	Творческий коллектив, участие
Всероссийский	Конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Деркач З.М., Шарагина Н.В., лауреат 2 степени
Республиканский	Конкурс «Эковесна – 2025»	Педагогический коллектив, участие
Республиканский	Конкурс «Осеннее разноцветье»	Савина О.А., 2 место
Всероссийский	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Капустина А.А., победитель
Всероссийский	Конкурс «Гордость страны»	Савина О.А., диплом за подготовку лауреатов
Зональный	Конкурс «Мелодии народов Поволжья»	Шарагина Н.В., Калинина Н.А., Бадреева Э.И., лауреат 2 степени
Международный	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Кирдяшова А.С., победитель
Всероссийский	Конкурс «Гордость страны»	Кирдяшова А.С., лауреат 1 степени
Международный	Акция «Марш парков – 2025»	Коллектив МБДОУ, вклад и участие
Всероссийский	Публикации в журнале «Казанский школьник и дошколята»	Шарагина Н.В.
Региональный	Семинар-практикум «Игровые культурные практики как эффективное средство развития связной речи дошкольников»	Шарагина Н.В.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель ДОУ Пухова Ирина Петровна. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Оснащен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы МБДОУ № 15 «Светлячок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса получают все педагоги. Система методической работы определяется в соответствии с годовым планом Учреждения и направлена на повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала. Основной формой является Педагогический совет, действующий на основе соответствующего Положения. Опыт работы педагогов был представлен на всех педагогических советах в форме презентаций, открытых мероприятий и мастер-классов.

Контрольно – аналитическая деятельность реализуется через педагогический анализ деятельности педагогов, организации педагогического процесса, а также результатов этой деятельности. Планирование контроля осуществляется в начале учебного года и отражено в годовом плане ДОУ. Тематический контроль проводится на основании приказа, плана проведения с оформлением сопутствующих диагностических материалов, справок по итогам, дальнейшим обсуждением на педагогическом совете. Оперативный контроль старшим воспитателем осуществляется в соответствии с «Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности МБДОУ № 15», по плану – графику, составленному ежемесячно. Анализ и рекомендации фиксируются в тетрадях анализа образовательной деятельности, заведенных на каждого педагога отдельно.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад располагает 9 группами, в которых имеются отдельные спальни. Группы полностью оснащены детской игровой и учебной мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Оборудованы уголки для экспериментальной деятельности детей, организации сюжетно – ролевых игр, творческой и продуктивной деятельности. Группы имеют обособленные «Уголки уединения». Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Музыкальный зал находится на втором этаже, снабжен эвакуационными выходами. Оснащен всем необходимым для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок.

Кабинет татарского языка находится на втором этаже и полностью оборудован: техническими средствами обучения (мультимедийное и проекционное оборудование, ноутбук), учебной мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом, стендами.

Пищеблок. Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеются 4 электроплиты с духовыми шкафами, холодильное оборудование, овощерезка, мясорубка, двухсекционная ванна.

Прачечная. Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Прачечная разделена на гладильное и моечное помещения, имеются 2 стиральные машины.

Медицинский блок находится на первом этаже основного здания ДОУ и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется процедурный кабинет.

Территория ДОУ озеленена кустарниками, клумбами. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Для улучшения, пополнения материально-технической базы, бесперебойного функционирования работы Детского сада в 2025 году было проведено:

- косметический ремонт в группах;
- пошив костюмов к муниципальным конкурсам;
- частичное обновление и покраска оборудования на игровых участках;
- частичный ремонт электрических плит на пищеблоке;
- ремонт отопительных котлов.

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№п/п	Показатели	Единица	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с	человек	0

	психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	120(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	120 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	2,9

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22 (92%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22 (92%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 (8%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 (8%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 (92%)
1.8.1	Высшая	человек/%	14 (64%)
1.8.2	Первая	человек/%	8 (36%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 (24%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (19%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	24 (100%)

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод: Анализ образовательной деятельности за 2025 год показал, что МБДОУ № 15 находится на стабильном уровне функционирования.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности;
- результаты педагогического мониторинга освоения детьми Программы и диагностики школьной готовности остаются стабильно положительными;
- проделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ № 15 в условиях реализации ФГОС ДО;
- удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 97%.