

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)

ПРИНЯТ

Решением общего собрания
трудового коллектива
протокол № 2
от « 9 » апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Балтасинский детский сад
№2» _____ /Л.Г.Хакимова/
Приказ № 31 от « 9 » апреля
2026г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
за **2025** год

пгт Балтаси, 2026г.

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 ГОД

Введение	3	
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3	
РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть		
1.1.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.3.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	10
1.4.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
1.5.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
1.6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
1.7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	40
1.8.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	43
РАЗДЕЛ II. Статистическая часть		
2.1.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	45
	Общие выводы	47
	Лист ознакомление работников	

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Балтасинский детский сад №2» в сети «Интернет» (https://edu.tatar.ru/baltasi/dou2_obsh) и направление его Учредителю.

Согласно Порядка проведения самообследования в процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)
Руководитель	Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Хакимова Л.Г.: образование высшее, стаж педагогической работы 37 лет, в данной должности 19 лет.
Адрес организации	422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Наримана, д.19
Телефон, факс	8 (84368)2-54-10
Адрес электронной почты	baltasidetsad2.@mail.ru

Учредитель	Муниципальное образование Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 год. В 2020 году был проведен капитальный ремонт.
Лицензия на образовательную деятельность	От 12.11.2012 № 4626, серия 16ЛО1 № 0000259 (срок действия лицензии бессрочно)
Лицензия на осуществление деятельности по дополнительным программам дополнительного образования	От 22.10.2015 года, № 10149/15-Д (срок действия лицензии бессрочно)
Коллегиальными органами управления ДОУ являются	- педагогический совет - общее собрание работников - совет Учреждения
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан расположено в пгт Балтаси. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1283,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1177,0 кв.м. Имеются детские площадки с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники.
Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность МБДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Общая численность воспитанников на 31.12.2025г. составила 132 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Из них: - первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 19 детей; - вторая группа раннего возраста 1 (от 2 до 3 лет) — 19 детей; - младшая группа (с 3 до 4 лет) – 19 детей; - средняя группа (от 4 до 5 лет) — 19 детей; - старшая группа 1 (от 5 до 6 лет) - 19 детей; - старшая группа 2 (от 5 до 6 лет) - 17 детей; - подготовительная к школе группа 1 (от 6 до 7 лет) — 20 ребенок; Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет русского языка, кабинет английского языка, физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, кабинет завхоза, прачечная, подсобные кладовые.
Правила приема в ДОУ	В настоящее время МБДОУ принимает детей в возрасте от 1 года до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности ДОУ является	-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; -оказание методической, педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения

	и развития детей.
Основные виды деятельности	- предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования; - предоставление дополнительного образования; - присмотр и уход за детьми.
Основными задачами ДОУ являются	Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
Язык осуществления образовательной деятельности	Татарский язык
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Вывод: МБДОУ «Балтасинский детский сад №2» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1.1 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В ДОУ действует профессиональный союз работников. В компетенцию профессионального союза работников Учреждения входит контроль за соблюдением социальных льгот и гарантий педагогическим и другим работникам.

Структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет Учреждения (совет ДОУ)	Участвует в создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает взаимодействие Учреждения с родителями; - согласует локальные нормативные акт, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Отношения между детским садом и управлением образования Балтасинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники при реализации ОП ДО. Исключили лишние документы, отчеты, оставляя лишь два обязательных документа, которые должны вести воспитатели (с 01.09.2025г.) и специалисты (музыкальный руководитель и инструктор физкультуры) (с 01.11.2025г.), это: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам. В соответствии с новыми требованиями (с 1 марта 2025 года) приведены в порядок должностные инструкции и локальные акты.

Выводы: Самообследование показало, что структура и система управления ДОУ соответствуют специфике деятельности детского сада. Каждый «субъект» управления в интересах развития дошкольного учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: организация, планирование, координация, контроль, анализ и другие. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.

Ведётся работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; Региональной образовательной программой дошкольного образования - Шаехова Р.К. «Сөөнеч» – «Радость познания / - Казань, 2016г., 2021г.; Региональной программой дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Шаехова Р. К./ РИЦ, 2012г.; «Куаныч» - төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Шаехова Р. К./ - Казан, 2024; парциальными программами, методиками и технологиями.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; развлечения.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям.

1. Патриотическое направление воспитания. Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
2. Духовно-нравственное направление воспитания. Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
3. Социальное направление воспитания. Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
4. Познавательное направление воспитания. Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания. Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
6. Трудовое направление воспитания. Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
7. Эстетическое направление воспитания. Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В сентябре 2025 года ДОУ присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи (далее – РДДМ «Движение Первых»). На

основание Федерального закона от 14.07.2022г., в соответствии с Уставом РДДМ «Движение Первых»), Рабочей программы воспитания на 2025-2026 учебный год (вариативный компонент Республики Татарстан и Движения Первых), Рабочая программа воспитания первичного отделения РДДМ «Движение Первых») ДОУ на календарный план воспитательной работы ДОУ были внесены изменения опорой на деятельность «Движения Первых». 24 воспитанников были вовлечены в деятельность первичного отделения ДОУ. Назначили ответственных лиц (старший воспитатель, воспитатель подготовительной к школе группы). В течение учебного года работали в тесном контакте с активистами РДДМ «Движение Первых» шеф-школы МБОУ «Балтасинская гимназия» Балтасинского муниципального района РТ по реализации Рабочей программы воспитания. В итоге вся эта работа позволила повысить активность, развивать лидерские качества и гражданскую позицию не только воспитанников, но и родителей (законных представителей), так же укрепить партнёрство с общественными организациями.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. В ДОУ был разработан и выполнен План мероприятий к 80- летию Победы. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические выставки работ детей совместно с родителями, беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о Главном теме года. Педагоги обсуждали с детьми такие темы, как дружба, взаимопомощь, героизм, подвиг, Защитник Отечество, любовь к Родине, уважение и забота о близких. В мае 2025 года сотрудники и воспитанники ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях, приуроченных к 80-й годовщине празднования Дня Победы 9 мая: Парат Победы и акция «Бессмертный полк» в ДОУ; Парат Победы района в пгт Балтаси; акция «Бессмертный полк-онлайн» акция «Георгиевская лента»; акция «Окна Победы» и другие.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2025-2026 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (на 31.12.2025г.):

Состав семьи	Количество детей/семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество воспитанников:	132	100%
Воспитываются в семьях	132	100%
Воспитываются опекунами	-	-
Воспитываются в приемных семьях	-	-
Полная	121	91%
Неполная с матерью	11	9%
Неполная с отцом	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Какой по счёту ребенок в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	37	28%
2	47	36%
3	39	29 %
4 и более	9	7 %
количество многодетных семей (50%)	55	42%
Дети участников СВО (100%)	4	3 %

Дети инвалиды (100%)	1	0,7 %
Национальный состав	русские семьи -3 (2%), татарские семьи – 129 (97%)	

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом детского сада от 11.12.2024 № 243 (разработанный авторским коллективом Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других. Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания).

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, проведенного в мае 2025г. (конец 2024-2025 учебного года), выявили положительный отклик аудитории. 87% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Выражают удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом в детском саду. Результаты позволяют сделать вывод о том, что работа родителей и педагогов ДОУ носит ярко выраженный характер социального взаимодействия и установленных партнерских отношений. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные, тематические мероприятия на открытом воздухе, в природе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебного года. Неблагополучных семей нет.

Взаимодействие МБДОУ с социумом

Целью взаимодействия МБДОУ с социумом является создание открытой системы сотрудничества ДОУ с социумом (общественные и культурных организации района); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.

Детский сад работает в тесном взаимодействии со следующими организациями:

№п/п	Наименование организации
1	МБОУ "Балтасинская СОШ"
2	МБОУ «Балтасинская гимназия»,
3	РМБУК " Балтасинская Центральная детская библиотека"
4	Балтасинский Центр культуры
5	МБУ ДО «Детская школа искусств Балтасинского муниципального района»
6	МБУ "Молодёжный центр "Хыял", "Спорткомплекс "Балтач"
7	-«Балтасинская центральная районная больница» (Детская поликлиника)
8	Психолого-педагогическая служба при МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан»
9	МОНДПР по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНДПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан (Пожарно-спасательная часть № 110
10	ОГИБДД ОМВД России по Балтасинскому району

11	Отдел социальной защиты МТЗ и СЗ РТ в Балтасинском муниципальном районе
12	Балтасинский отдел муниципальной службы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и трудных семей.

Дополнительное образование воспитанников

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования по социально-педагогическому направлению. В 2024-2025 учебном году в детском саду работал кружок по обучению английскому языку «Веселый английский». Кружок посещали дети средней, старшей и подготовительной к школе групп. Педагогом дополнительного образования разработана рабочая программа, ведется анализ ее эффективности. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса, результатов деятельности детей, итоговых мероприятий. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим образовательную деятельность в группе и старшим воспитателем.

Вывод: В дополнительном образовании (кружок «Веселый английский») задействовано 72 воспитанников ДОУ (54%). По результатам педагогической диагностики на конец 2024-2025 учебного года (апрель) усвоение программного материала по английскому языку составляет 86% (62 детей). (14% (10 детей) - высокий показатель, 72% (52 детей)-средний показатель, 14% (10 детей) - низкий показатель).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом (апрель, финальная диагностика (%)):

Образовательные области	Высокий (Сформирован)	Средний (Находится в стадии формирования)	Ниже среднего (Не сформирован)	Выполнение программы
I. Социально-коммуникативное развитие	39	57	4	96
II. Познавательное развитие	38	55	10	90
III. Речевое развитие	30	57	13	87

IV. Художественно-эстетическое развитие	28	58	14	86
V. Физическое развитие	39	55	6	94
Общий	35	56	9	91

Как показывает обследование детей по результатам освоения ОП ОП на конец 2024-2025 учебного года 91% детей имеют нормативный уровень развития, 9% имеют трудности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (35%) и средним (56%) уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Мониторинг освоения ОП ДО детьми за 2024 – 2025 учебный год показал стабильную положительную динамику детского развития.

В апреле 2025 года (конец 2024-2025 учебного года) педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Результаты диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы (апрель)

Показатель	сформирован (2,5-4,0баллов)		частично сформирован (2-2,49баллов)		не сформирован (менее 2баллов)			
	Дети/%	Дети/%	Дети	%	Дети	%		
	В (3,2-4,0)		С (2,50-3,19)		Н.С. (2.0-2,49)		Н (менее 2)	
регуляторный компонент деятельности	12	43	11	39	5	18	-	-
предпосылки к учебной деятельности	14	50	12	43	2	7	-	-
пространственные представления	7	25	8	29	11	39	2	7
мыслительная деятельность	8	29	5	18	12	43	3	10
Итог общий показатель готовности	11	37%	9	32%	7	27%	1	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 20 (69%) воспитанника, частично готовы – 7 (27%) воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 (0%) воспитанник. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. ОП ДО МБДОУ реализуется в полном объеме. В результате

образовательной работы выпускники детского сада:

- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;
- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
- имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;
- способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности.

В 2025 году из ДОУ выпустились в школу 28 воспитанников. Большинство выпускников учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ "Балтасинская СОШ" (22/79%) и МБОУ «Балтасинская гимназия» (6/21%)

Достижения детей ДОУ на конкурсах за 2025 год:

№	Наименование конкурсов	Уровень	Результат	Участник, группа
Руководитель: Ахмадуллина Ф.Ф. – воспитатель				
	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга (18.11.2025 г.)	муниципальный	Диплом 1 место	Тимербаева Эмилия
			Диплом 1 место	Набиев Алим
			Диплом 2 место	Сабирзянова Айлин
			Сертифи кат участника	Коробицкий Мирослав
2	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Такие разные кошки», Наб.Челны, 2025г.	межрегиональный	Диплом 2 место	Файзрахманов Самир
			Диплом 2 место	Гугумов Султан
3	Районный конкурс экологических рисунков «Матушка-Земля в образе женщины» (18.02.25)	районный	Грамота 1 место	Набиев Алим
4	V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченного к Международному дню родного языка. Номинация: «Каждый талантлив по-своему!», Менделеевск, (4.02.2025)	республиканский	Диплом 1 место	Вафина Асель
			Диплом 2 место	Шарипова Фатиха
			Диплом 3 место	Гарипова Самина
5	Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Защитники Отечества», посвящённый Году защитника Отечества и 80 –летия Великой Победы. Отдел культуры	районный	Диплом 1 место	Тимербаева Эмилия Гарипова Самина
			Диплом 1 место	Гарипова Самина
			Диплом 2 место	Коробицкий Мирослав

	Балтасинского районного исполнительного комитета, МКУ “ Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета “, МБУ ДО “ Детская школа искусств” Балтасинского муниципального района, (26.05. 2025).		Диплом 3 место	Гильманова Сафина
6	Республиканский патриотический конкурс детского рисунка и художественного чтения “Поэзия Победы”. Номинация “Художественное чтение”, Богатые Сабы, 2025 .	республиканский	Лауреат 1 степени	Вафина Асель
7	IX Республиканский экологический фестиваль детского сценического творчества “Радужная сцена”, Казань, апрель 2025г.	республиканский	Сертификат участника	Вафина Асель Сагитов Раниль
8	III Региональный конкурс творческих работ «Деревья-памятники живой культуры», г.Альметьевск (17.10 2025)	региональный	Диплом 1 степени	Шамсутдинов Йосыф
9	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Диплом 3 место	Гарипова Самина
10	Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» (Росточек) (18.11.2025)	муниципальный	Диплом 1 место	Вафина Асель Тугумов Султан
11	Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» (Росточек) (12.2025г.)	республиканский	Диплом участника финального Гала- концерта Республи- канского конкурса удмуртской культуры «Мудорвай» (Росточек)	Вафина Асель Тугумов Султан
12	VI Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченного к Году единства народов Росс и РФ Номинация: «Каждый талантлив по-своему!», Менделеевск, (4.02.2025)	республиканский	Диплом 1 место	Вафина Асель
			Диплом 3 место	Гарипова Самина
13	Районный конкурс «Лучшая игрушка из страны ПДД» (24.12.2025)	районный	Диплом 1 место	Мухаметгалиев Камиль
			Диплом 2 место	Набиев Алим
			Диплом	Тугумов Султан

			2 место	
14	Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», (17.12.2025)	районный	Лауреат 1 степени	Гарипова Самина
			Лауреат 1 степени	Сабирзянова Айлин
15	Районный конкурс экологических рисунков «Осенья пора очей очарованье»	районный	Диплом 1 место	Гимербаева Эмилия
16	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» Номинация «Работа воспитанников», (17.12.2025)	республиканский	Грамота 2 место	Шамсутдинов Йосыф
			Грамота 3 место	Аглямова Малика
17	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Мой снегодруг», г.Н.Челны (25.01.2025)	межрегиональный	Сертификат участника	Ахмадуллина Айдан
			Диплом 3 маесто	Вафина Асель

Руководитель: Бариева З.Р. , Газимова Р.Р. – воспитатели

	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	IV Всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя советского Союза Мусы Джалиля и его соратников: Гайнана Курмаца, Мансура Гаязова и других поэтов- фронтовиков, 03.03.25	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Габдрахманова Марьям
			Лауреат 1 степени	Сабирзянова Диана
2	Всероссийского конкурса семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык», 24.10.25	Всероссийский	ДИПЛОМ лауреата II степени	Галимуллина Айзиля
			ДИПЛОМ лауреата II степени	Хабибуллина Дина
			ДИПЛОМ лауреата I степени	Яппаров Камиль
3	XII Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем- серле тел”, 17.02.25	Межрегиональный	ДИПЛОМ III степени	Хамитова Айзиля
			Грамота «За творческий подход»	Хурматуллина Сарбиназ, Хабибуллина Дина
4	Республиканский конкурс татарской культуры «ТУГАН ЯК», 26.02.25	Республиканский	Диплом 2 место	Мукминова Марьям
			Диплом 2 место	Рамазанов Расул
5	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса (Международного) фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы», 07.10.24	Региональный	Диплом 1 место	Команда «Лучики»
			Диплом 3 место	Каюмов Наиль
6	“Күңелем сэйләннәр» III төбәкара онлайн шигыр укучылар бәйгесе, 27.02.25	Межрегиональный	Диплом 1 место	Хабибрахманова Амира

7	V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченный к Международному дню родного языка, 14.02.25	Республиканский	Диплом 2 степени	Галимуллина Айзиля
			Диплом 2 степени	Гарифуллин Рамзан, Гарифуллина Риана
			Диплом 1 степени	Иванова Эллари
			Диплом 3 степени	Каюмов Наиль
			Диплом 1 степени	Сабирзянова Диана
			Диплом 1 степени	Хамитова Айзиля
			ГРАН-ПРИ	Юсупов Амир
8	Республиканский творческий конкурс «МИР СКАЗОК И СТИХОВ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ», 07.05.25	Республиканский	Диплом 1 место	Галимуллина Айзиля, Хасанова Зайнап
			Диплом 1 место	Каюмов Наиль, Ганиев Адель
			Диплом 1 место	Хафизова Самина
			Диплом 1 место	Загидуллин Булат
9	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ЗНАЙ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ!», 20.02.25	Республиканский	Диплом 2 место	Галимуллина Айзиля
			Диплом 1 место	Хамитова Айзиля
10	Республиканский творческий конкурс «ЗИМНЯЯ СКАЗКА», 03.03.25	Республиканский	Диплом 1 место	Загидуллин Булат
			Диплом 2 место	Яппаров Камиль
			Диплом 1 место	Юсупов Амир
			Диплом 2 место	Хамитова Айзиля
			Диплом 1 место	Хабибуллина Дина
11	Республиканского конкурса «ЭКО 2025.Моя планета!», приуроченного к Международному дню Земли, 06.05.25	Республиканский	Диплом 3 степени	Каюмов Наиль
			Диплом 2 степени	Шайхуллин Ильдан
			Диплом 2 степени	Шайхуллин Ильдан
			Гран-При	Хамитова Айзиля
			Диплом 2 степени	Мукминова Марьям
12	Республиканского патриотического конкурса детского рисунка и художественного чтения «Поэзия Победы», 30.05.25	Республиканский	Диплом 1 место	Хасанова Зайнап
			Диплом 2 место	Хабибрахманова Амира
			Диплом 2 место	Габдрахманова Марьям
			Диплом	Хурматуллина

			лауреат 1 степени	Сарбиназ
13	XI Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена», 14.04.25	Республиканский	Диплом 2 место	Габдрахманова Марьям
			Сертификат участника	Коллектив «Лучики»
			Сертификат участника	Хурматуллина Сарбиназ
14	II Республиканский конкурс творческих работ «Все для победы», 16.05.25	Республиканский	Диплом 1 степени	Хабибрахманова Амира
15	Фестиваль “Алло мы ищем таланты”, март 25	Республиканский	Диплом победителя	Вокальный ансамбль «Горошинки»
			Диплом победителя	Хореографический коллектив «Бусинки»
16	Муниципальный конкурс «Балтач кызчыгы- 2025», «Балтач малае-2025» среди воспитанников дошкольных, образовательных учреждений, 08.04.25	Муниципальный	Победитель 1 степени	Хабибрахманова Амира
			Победитель ГРАН-ПРИ	Яппаров Камиль
17	Районный конкурс Экологический конкурс «Матушка земля в образе женщины», 18.02.25	Районный	Грамота 3 место	Иванова Эллари
			Грамота 1 место	Хасанова Зайнап
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 19.04.25	Муниципальный	Грамота 3 место	Шайхуллин Ильдан
19	Районный конкурс «Защитники отечества», 26.05.25	Районный	Диплом лауреата 2 степени	Файзрахманова Диляра
			Диплом лауреата 3 степени	Хабибуллина Дина
			Диплом лауреата 2 степени	Шигапов Рахман
			Диплом лауреата 1 степени	Загидуллин Булат
			Диплом лауреата 2 степени	Ахметзянова Сылу
			Диплом лауреата 2 степени	Галимуллин Азамат
			Диплом лауреата 2 степени	Шайхуллин Ильдан
			Диплом лауреата 3 степени	Юсупов Амир

			Диплом лауреата 2 степени	Сабирзянова Диана
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 29.10.2025	Муниципальный	Призер	Ишмуратов Тамерлан
			Призер	Хафизова Самина
21	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка», 19.12.2025	Районный	Лауреат I степени	Габделхаева Сафина
			Лауреат II степени	Зайнетдинов Адель
			Лауреат I степени	Ишмуратов Тамерлан
22	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованья» среди ДОУ, 03.12.2025	Районный	Диплом 1 место	Фазылова Иллария
23	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД» среди ДОУ, 18.12.2025	Муниципальный	Диплом 1 место	Гилязова Мадина Зайнетдинов Адель Мусина Амина
			Диплом 2 место	Хайретдинов Ильдан Юнусова Рукайя
			Диплом 3 место	Гилязова Малика Сабиров Рамазан Шафигуллин Фидан
24	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства», в номинации: «Работа воспитанников», 22.12.2025	Республиканский	Лауреат 1 место	Мусина Амина
25	II зональный фестиваль- конкурс чтецов «Безопасная дорога детства» для детей дошкольного возраста, 17.12.2025	Районный	Диплом 3 место	Хабибуллина Дина
26	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Мой Снегодруг», 10.12.2025	Межрегиональный	Диплом 1 место	Нурмухаметова Раяна Фазылова Иллария
			Диплом 2 место	Сабиров Рамазан
			Диплом 3 место	Чебутаев Адель
27	Межрегиональный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Районный	Грамота 1 место	Зайнетдинов Адель
			Грамота 1 место	Зайнетдинов Адель
			Грамота 3 место	Фазылова Иллария
28	Республиканский конкурс татарской культуры «ТУГАН ЯК», 15.01.2026	Республиканский	Диплом 1 место	Нурмухаметова Раяна
			Диплом 1 место	Хайретдинов Ильдан

29	III Региональный конкурс творческих работ “Деревья памятники- живой культуры”, 09.10.2025	Региональный	Диплом 1 степени	Мусина Амина
30	Всероссийский годовой конкурс «Говорю на родном языке», 12.08.2025	Всероссийский	Диплом 1 место	Нурмухаметова Раяна

Руководитель: Загидуллина Л.Ф. – воспитатель по обучению русскому языку

	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	XI республиканский экологический фестиваль детского сценического творчества “Радужная сцена»	Республиканский	Сертификат участника	Коллектив «Солнышко»
2	IV Всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников: Гайнана Курмаша, Мансура Гаязова и других поэтов- фронтовиков	всероссийский	Диплом лауреата I степени	Коллектив «Солнышко»
3	Республиканский фестиваль детских юношеских театров	муниципальный	Диплом 2 место	Детский коллектив МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»
4	XXV Открытый республиканский молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2025»	муниципальный	Диплом победителя	Яппаров Камиль
		зональный	Диплом 2 место	
5	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения	муниципальный	Диплом 2 место	Гайнанова Аделина (вторая группа раннего возраста)

Руководитель: Хайретдинова А.М. – инструктор физкультуры

	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	XIX спортивный Фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района (20.11.2025 г.)	муниципальный	Диплом 3 место	Подготовительная к школе группа
2	Соревнования по шашкам XIX спортивного Фестиваля среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района (20.11.2025 г.)	муниципальный	Диплом 2 место	Каюмов Наиль
3	Республиканский конкурс Вокального и хореографического творчества “Бэлэкэчлэр аланы” (12.12.2025 г.)	республиканский	Диплом 2 место	Хайретдинов Ильдан
4	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка» МБУ ДО «Детская школа искусств» (17.12.2025)	муниципальный	Диплом 1 место	Файзрахманова Диляра
5	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны	муниципальный	Диплом 1 место	Шигапов Рахман

	ПДД» (18.12.2025 г.)		Диплом 1 место	Загидуллин Булат
			Диплом 2 место	Галимуллина Айзиля
			Диплом 2 место	Файзрахманова Диляра
			Диплом 2 место	Каримова Назлым
			Диплом 3 место	Хафизова Самина

Руководитель: Низамиева К.Ф. – воспитатель

	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» (18.11.2025 г.)	межрайонном	Диплом 1 место	Шигапов Адель
			Диплом 1 место	Низамиева Гузель
2	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» (18.11.2025 г.)	межрайонном	Диплом 1 место	Зайнетдинов Аяз
3	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» (18.11.2025 г.)	межрайонном	Диплом 1 место	Ибрагимов Дамир
4	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» (18.11.2025 г.)	межрайонном	Диплом 1 место	Файзрахманова Диляра
5	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» (18.11.2025 г.)	межрайонном	участие	Зиганшина Милана
6	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» (18.11.2025 г.)	межрайонном	участие	Хамитов Айзат
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 29.04.2025	Муниципальный	Грамота III место	Файзрахманова Диляра
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 29.10.2025	Муниципальный	призер	Зайнетдинов Аяз
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 29.10.2025	Муниципальный	призер	Шигапов Адель
10	Районный конкурс «Защитники Отечества», 26.05.25	Районный	Диплом лауреата II степени	Зайнетдинов Аяз
11	Районный конкурс «Защитники Отечества», 26.05.25	Районный	Диплом лауреата II степени	Ибрагимов Дамир

12	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД» среди ДОУ, 18.12.2025	Муниципальный	Диплом 1 место	Гильмуллина Амина Гайнанова Аделина Шигапов Адель
13	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД» среди ДОУ, 18.12.2025	Муниципальный	Диплом 2 место	Каримова Назлым Файзрахманова Диляра Зайнетдинов Аяз
14	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД» среди ДОУ, 18.12.2025	Муниципальный	Диплом 3 место	Хакимуллина Ралина Забилов Мурат
15	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка», 19.12.2025	Районный	Диплом лауреата I степени	Зайнетдинова Аяз
16	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка», 19.12.2025	Районный	Диплом лауреата I степени	Файзрахманова Диляра
17	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей очарованья» среди ДОУ, 03.12.2025	Районный	Диплом 3 место	Шигапов Адель
18	Республиканский творческий конкурс «ЗИМНЯЯ СКАЗКА», 13.01.2025	Республиканский	Диплом 1 место	Гарифзянова Ляля
19	Республиканский конкурс татарской культуры «ТУГАН ЯК», 26.02.25	Республиканский	Диплом 2 место	Гарифзянова Ляля
20	Республиканский конкурс татарской культуры «ТУГАН ЯК», 26.02.25	Республиканский	Диплом 1 место	Салахов Мурат
21	Республиканский конкурс татарской культуры «ТУГАН ЯК», 26.02.25	Республиканский	Диплом 1 место	Зайнетдинов Аяз
22	Республиканский конкурс татарской культуры «ТУГАН ЯК», 26.02.25	Республиканский	Диплом 1 место	Ибрагимов Дамир

Руководитель: Галиева А.Т. – воспитатель

	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Межрегиональный конкурс рисунков «Мой снегодруг»		Диплом 3 степени Сертификат участника	Вафина Асель Ахмадуллин Айдан
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Грамота 3 место	Гарипова Самина
3	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» (18.11.2025 г.)	Муниципальный	Грамота 1 место	Мусин Амир
			Грамота 1 место	Валиуллина Дина
			Грамота	Гарифзянов Марат

			1 место	
			Грамота 3 место	Васильева Дарья
			Грамота 2 место	Сабирзянова Айлин
			Грамота 1 место	Набиев Алим
			Грамота 1 место	Тимербаева Эмилия
			Грамота за участие	Асхадуллин Самир Коробицкий Мирослав
4	Районный конкурс экологических рисунков «Осенняя пора, очей-очарованье» (3.12.25г.)	Районный	Диплом 1 место Диплом 1 место	Асхадуллин Самир Тимербаева Эмилия
5	Республиканский конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»(4.12.2025г.)	Республиканский	Грамота 2 место,	Асхадуллин Самир
6	Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»(25.12.2025г.)	Районный	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 1 степени	Валиуллина Дина Гарипова Самина Сабирзянова Айлин
7	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»(12.12.25г.)	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Ибрагимов Рамзан Мухаметгалиев Камиль Тугумов Султан Набиев Алим Газизов Самир
8	Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	Республиканский	Диплом участника Гала-концерта	Дуэт Вафина Асель и Тугумов Султан
9	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации «Изобразительное искусство»	Республиканский	Диплом Побед-ля 1 место	Аскарова Ильвина
Руководитель: Хазиева А.Р. – воспитатель				
	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Районный конкурс экологических рисунков «Матушка-Земля в образе	Районный	Грамота 1 место	Асхадуллин Самир

	женщины». (18.02.2025 г.)			
2	Районный конкурс изобразительного и декоративно –прикладного искусства «Защитники Отечества», посвящённый Году защитника Отечества и 80 –летию Великой Победы.(15.05.2025г.)	Районный	Диплом. Лауреат 1 степени	Валиуллина Дина
			Диплом Лауреат 3 степени	Васильева Дарья
3	Республиканский патриотический конкурс детского рисунка и художественного чтения «Поэзия Победы» (13.05.2025г.)	Республиканский	Гран при	Асхадуллин Самир
4	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга” (18.11.2025 г.)	Муниципальный	Грамота 1 место	Мусин Амир
			Грамота 1 место	Валиуллина Дина
			Грамота 1 место	Гарифзянов Марат
			Грамота 3 место	Васильева Дарья
			Грамота за участие	Асхадуллин Самир
5	Районный конкурс экологических рисунков “ Осенняя пора, очей-очарованье» (3.12.25г.)	Районный	Диплом 1 место	Асхадуллин Самир
6	Республиканский конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Безопасная дорога детства”(4.12.2025г.)	Республиканский	Грамота 2 место,	Асхадуллин Самир
7	Районный конкурс “Лучшая новогодняя поделка”(25.12.2025г.)	Районный	Диплом Лауреат 1 степени	Валиуллина Дина
8	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»(12.12.25г.)	Муниципальный	Диплом 1 степени	Ибрагимов Рамзан
Руководитель: Габделхаева Г.М. – воспитатель				
	Наименование конкурсов, дата	Уровень	Результат	Участник, группа
1	V республиканский конкурс «Народы разные- Республика одна» номинация «Каждый талантлив по-своему» (14.02.2025г.)	республиканский	Диплом лауреата II степени	Гирфанова Риана, Гирфанов Рамзан
			ДИПЛОМ лауреата III степени	Каюмов Наиль
2	Районный конкурс экологических рисунков «Матушка Земля в образе женщины» (18.02.2025г.)	муниципальный	Диплом 1 место	Хасанова Зайнап
3	Республиканский конкурс посвященное безопасному дорожному движению «Правила движения знай без исключения» (20.02.2025г.)	республиканский	Диплом 2 место	Галимуллина Айзиля
4	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як»	республиканский	Диплом 2 место	Мукминова Марьям

	(26.02.2025 г.)			
5	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка» (03.03.2025 г.)	республиканский	Диплом 1 место	Загидуллин Булат
			Диплом 2 место	Мукминова Марьям
			Диплом 1 место	Хабибуллина Дина
6	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие –Йолдызлык – 2025» (16.04.2025г.)	муниципальный	Победитель	Шакирова Сарбиназ
7	Республиканский конкурс «ЭКО 2025. Моя планета» (06.05.2025г.)	республиканский	Диплом III степени	Каюмов Наиль
			Диплом II степени	Мукминова Марьям
8	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» (07.05.2025г.)	республиканский	Диплом 1 место	Галимуллина Айзиля, Хасанова Зайнап
			Диплом 1 место	Загидуллин Булат
			Диплом 1 место	Ганиев Адель, Каюмов Наиль
			Диплом 1 место	Хафизова Самина
9	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Защитники Отечества», посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (26.05.2025г.)	муниципальный	Диплом лауреата II степени	Хабибуллина Дина
			Диплом лауреата I степени	Загидуллин Булат
			Диплом лауреата II степени	Шигапов Рахман
10	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга” (14.11.2025 г.)	муниципальный	Диплом 3 место	Хасанова Зайнап
			Диплом 1 место	Мукминов Эмиль
11	Конкурс «Осенняя пора очей очарование» (18.12.25г.)	муниципальный	Диплом 2 место	Шамсутдинов Мухаммад
12	Новогодняя игрушка из ПДД (16.12.25г.)	муниципальный	Диплом 1 место	Шигапов Рахман
			Диплом 1 место	Загидуллин Булат,
			Диплом 3 место	Хафизова Самина,
			Диплом 3 место	Галимуллина Айзиля
13	Фестиваль чтецов «Безопасная дорога детства» (14.12.2025г.)	муниципальный	Диплом 3 место	Хабибуллина Дина
14	Новогодняя игрушка ДШИ	муниципальный	Диплом	Габделхаева Сафина

	(22.12.25г.)		1 место	
15	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (25.12.25г.	республиканский	Победитель	Каюмов Наиль

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее - ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- самостоятельная деятельность детей;

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии:

- Игровые технологии. Целью игровой технологии является предоставление возможности ребенку «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого, при этом не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим

навыкам.

- Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.
- Информационно-коммуникационная технология. Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- Метод мнемотехники и наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в ДОУ, ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяце. В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДОУ включает в себя следующие мероприятия:

- 1) систематический контроль за состоянием здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции нарушений и недостатков в работе со стороны администрации и специалистов ДОУ.
- 2) организация правильного сбалансированного питания с соблюдением в рационе возрастных норм потребности в белках, жирах и углеводах под контролем медицинской сестры.
- 3) спланированная медико-педагогическая работа в течение года:
 - контроль за соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду со стороны медсестры, педагогов, администрации, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня;
 - профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний;
 - методы неспецифической профилактики (витаминоизация пищи, комплекс оздоровительных мероприятий);
 - проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников: - проведение закаляющих мероприятий;
- 4) проведение физкультурных, физкультурно-музыкальных развлечений для детей.
- 5) поддержание в надлежащем виде физкультурного оборудования музыкально-физкультурного зала, спортивной и игровых площадок.
- 6) пополнением фонда методической литературы и разработок по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы с детьми для педагогов и родителей. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из первоочередных задач в нашей деятельности всегда остается сохранение и укрепление здоровья детей и работников. Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Она осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаляющие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Мониторинг здоровья воспитанников за период с 2023 г. по 2025 г. ,показывает статистика за 3 года, %):

№	Показатели	Периоды			
		2023 год	2024 год	2025 год	
	Количество детей по списку	129	128	128	
	Пропуск одного ребенка по болезни в год	3,2	4,9	4,8	
	Индекс здоровья	91%	93%	88,4	
	Группы здоровья	I	62/48%	41%	(51) 39%
		II	65/50%	57%	(74) 58%
		III	2/2%	1,6%	(2) 1,15%
		IV	-	-	-

	V	-	0,73%	-
--	---	---	-------	---

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Работу по физическому воспитанию ведет инструктор физкультуры (0,5шт.)

Образовательная деятельность (ОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе (старшая и подготовительная к школе группы). Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Вывод: Хотя физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа учреждения и ведётся в системе, но требуется совершенствование работы в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений через интегрированный подход.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и правилами. В следующем году следует обратить внимание на работу по укреплению здоровья детей. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация ОП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими и учебно-вспомогательными работниками. Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы. Педагогический коллектив ДОУ отличается стабильностью. На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками на 100% согласно штатному расписанию, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Всего работают 33 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/9,4;
- воспитанники/все сотрудники – 1/4

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивают: старший воспитатель - 1, воспитатели - 9, музыкальный руководитель - 1, инструктор физической культуры – 1, воспитатель по обучению русскому языку – 1, воспитатель по обучению английскому языку – 1.

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 20 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Возраст педагогических работников (начало 2025-2026 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	от 20 лет до 25 лет	от 25 лет до 30 лет	от 30 лет до 35 лет	от 35 лет до 40 лет	от 40 лет до 45 лет	от 45 лет до 50 лет	от 50 лет до 55 лет	от 55 лет более
14	0	1	1	4	2	2	2	2
100%	0%	7%	7%	30%	14%	14%	14%	14%

Стаж работы педагогических работников (начало 2025-2026 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	до 3 лет	от 3 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	от 20 лет до 25 лет	от 25 лет до 30 лет	от 30 лет и более
14	0	0	2	2	4	1	2	3
100%	0%	0%	14%	14%	30%	7%	14%	21%

Уровень образования педагогических работников

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием – 13 (93%), со средним профессиональным образованием – 1 (7 %).

Образовательный уровень педагогических работников (начало 2025-2026 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное			Среднее профессиональное		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
15	14	14	14	1	1	1
100%	93%	93%	93%	7%	7%	7%

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (воспитатель); первую квалификационную категорию - 1 педагог (воспитатель) Уровень квалификационной категории педагогов (мониторинг показывает статистику за последние 3 учебных года, %):

Количество педагогических работников в ДОУ	высшая квалификационная категория			первая квалификационная категория			СЗД			без квалификационной категории		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
на 31.12.2025 г.	2022-2023 (15)	2023-2024 (15)	2024-2025 (14)	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
14	5	7	8	6	5	4	1	1	1	3	1	1
100%	33%	47%	57%	40%	33%	29%	0%	7%	7%	20%	13%	7%

В ДОУ созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки. Согласно плана графика в 2025 году 5 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За последние 3 года (по графику) курсы прошли 100 % педагогов. Также педагоги прошли обучения на онлайн-вебинарах по актуальным темам дошкольного образования.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на выполнение поставленной цели: реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальную коррекцию отклонений в развитии, полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

В целях повышения квалификации педагогических работников в ДОУ проводятся: недели творчества педагога (день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, педагогические часы).

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в учебный процесс новые обучающие и здоровьесберегающие технологии.

В августе 2025г. на заседании педагогического совета ознакомили педагогов с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работника появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставни». Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории - «педагог-методист» или «педагог-наставник» к началу 2026 года.

За прошедший отчетный 2025 год педагоги ДОУ поделились опытом:

№ п/п	Издатель, тема публикации, дата	Уровень
Каюмова З.М. – воспитатель английского языка		
1	Методическая разработка «Игровая технология «Мемори» по патриотическому воспитанию как средства концентрации внимания и развития памяти у детей дошкольного возраста» (30.11.2025 г.)	республиканский
Загидуллина Л.Ф. – воспитатель русского языка		
1	“Альманах педагога”, публикация на тему “Проводы зимы- Масленица” 30.01.2025г.	республиканский
2	Международное сетевое издание «Солнечный свет», публикация на тему «Игровые технологии в условиях внедрения ФГОС» 14.04.2025.	международный
Ахмадуллина Ф.Ф. - воспитатель		
1	Сборник материалов по итогам работы регионального семинара-практикума: Квест- игра: “Без Идел буенда яшибез”. Мамадыш, 24. 04.2025	региональный
2	Альманах педагога, «Юлда акыл бик кирэк», 03.01.2026	республиканский
Хайретдинова А.М. – инструктор физкультуры		
1	“Казанский школьник и дошколята”, публикация на тему “Спорт безнең дустыбыз” (30.09.2025 г.)	республиканский
2	«Альманах педагога», публикация на тему «Мәктәпкәчә яшьтәге баларны сикергечтә сикерергә өйрәтү» (10.09.2025)	республиканский
Газимова Р.Р. - воспитатель		
1	Электронный педагогический журнал Магариф.РФ, 03.02.25, «Минем Ватаным- Россия»	республиканский
2	Сборник материалов регионального семинара-практикума «Формирование патриотических чувств у дошкольников», 24.04.25, Газимова Р.Р. Бариева З.Р. «Минем Ватаным- Россия»	региональный
3	В методическом издании для учителей “Ачык дәрес” (Открытый урок) Филиал АО “Татмедиа”, 01.02.25, Газимова Р.Р. Бариева З.Р., «Минем Ватаным- Россия»	республиканский
4	“Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята” “Юл йөрү кагыйдәләре кирәк безгә һәр көнне” Газимова Р.Р. Бариева З.Р., 30.09.2025	всероссийский
5	“Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята” Квест- уен “Минем Ватаным Россия” Газимова Р.Р. Бариева З.Р., 30.09.2025	всероссийский
Галиева А.Т. – воспитатель		
1	Альманах педагога. Всероссийское образовательно-просветительское издание. Конспект занятия для детей младшей группы. Тема: “Путешествие на полянку”	Всероссийский

	Май,2025г.	
Бариева З.Р. - воспитатель		
1	Электронный педагогический журнал Магариф.РФ, 03.02.25, «Минем Ватаным- Россия»	республиканский
2	Сборник материалов регионального семинара-практикума «Формирование патриотических чувств у дошкольников», 24.04.25, Газимова Р.Р. Бариева З.Р. «Минем Ватаным- Россия»	региональный
3	В методическом издании для учителей “Ачык дәрес” (Открытый урок) Филиал АО “Татмедиа”, 01.02.25, Газимова Р.Р. Бариева З.Р., «Минем Ватаным- Россия»	республиканский
4	“Педагогический Альманах” “Светофорга ярдәм” (25.12.2025ел)	республиканский
5	Благодарность ГБУ за активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди детей дошкольного возраста, проведение мероприятий по профилактике детского дорожного- транспортного травматизма, 06.10.2025	районный
6	“Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята” “Юл йөрү кагыйдәләре кирәк безгә һәр көнне” Газимова Р.Р. Бариева З.Р., 30.09.2025	всероссийский
7	“Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята” Квест- уен “Минем Ватаным Россия” Газимова Р.Р. Бариева З.Р., 30.09.2025	всероссийский
Хазиева А.Р. - воспитатель		
1	Электронный сборник «Шпаргалка для педагогов», публикация на тему «Гапкырлар иленә сәяхәт»(2025г.)	региональный
2	Всероссийский педагогический журнал «КАЗАНСКИЙ ШКОЛЬНИК И ДОШКОЛЯТА», публикация на тему «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга туган як аша, әхлакый-патриотик тәрбия бирү» (2025г.)	республиканский

В 2025 году за авторские работы получили рецензии:

№ п/п	Наименование	Рецензент
Каюмова З.М. – воспитатель английского языка		
1	“Дидактическая игра для занятий английского языка, направленная на развитие алгоритмических способностей детей дошкольного возраста” комплекс дидактических игр (декабрь, 2025 г.)	Тухфатуллина Альфия Гусмановна, преподаватель Арского педагогического колледжа, кандидат филологических наук
Загидуллина Л.Ф. – воспитатель русского языка		
1	Дидактическое пособие (Лэпбук) «Кому что нужно?»	Яруллина А.Р., к.п.н. зам. Директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»
2	Мобильный театральный уголок «В театр играем, речь развиваем»	Тимакова Наталья Григорьевна, директор ГАПОУ « Ленингорский музыкально-художественный педагогический колледж», кандидат педагогических наук
Ахмадуллина Ф.Ф. - воспитатель		
1	Квест- игра: “Без Идел буенда яшибез” (24. 04.2025)	Башинова С.Н., кандидат психологических наук, доцент кафедры начального и

		дошкольного образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
Габделхаева Г.М.- воспитатель		
1	Авторская методическая разработка "дидактическая игра на основе кружков Луллия "путешествие по Балтасинскому району". 2025 год.	Тухватуллина А. Г., к.п. н. заместитель директора по научно-методической работе ГБУ» Арский педагогический колледж им.г. Тукая",
Газимова Р.Р .- воспитатель		
1	«Алмагач» дидактик уен (май 2025)	Төхфәтуллина Ә.Г. Г.Тукай исемендәге Арча педагогия көллиятенен татар теле укытучысы филология фәннәре кандидаты
Бариева З.Р. - воспитатель		
1	«Алмагач» дидактик уен (май 2025)	Төхфәтуллина Ә.Г. Г.Тукай исемендәге Арча педагогия көллиятенен татар теле укытучысы филология фәннәре кандидаты
2	Лэпбук по обучению дошкольников навыкам безопасного поведения на дорогах «Дорожная азбука» (декабрь 2025)	А.И.Скоробогатова, заведующий кафедрой педагогической психологии и педагогики КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) кандидат педагогических наук, доцент
Низамиева К.Ф.- воспитатель		
1	Дидактическое пособие (Лэпбук) «Кому что нужно?»	Яруллина А.Р., к.п.н. зам. Директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»
2	Мобильный театральный уголок «В театр играем, речь развиваем»	Тимакова Наталья Григорьевна, директор ГАПОУ « Ленингорский музыкально-художественный педагогический колледж», кандидат педагогических наук

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие в семинарах и конференциях различного уровня:

№ п/п	Наименование	Уровень	Подтверждающий документ
Хайретдинова А.М. – инструктор физкультуры			
1	Секционное заседание для воспитателей в рамках Августовского совещания работников образования в дошкольном структурном подразделении. Выступление на тему «Мәктәпкәчә яшьтәге баларны сикергәчтә сикерергә өйрәтү». МБОУ "Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина". (14.08.2025 г.)	муниципальный	сертификат выступления
2	Конференция на тему: « Функции и задачи педагога в становлении личности: накопленный опыт и новаторство». Выступление на тему «Спорт безнен дустыбыз». Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». (29.09.2025 г.)	республиканский	сертификат выступления

3	Республиканский семинар «Эффективные методы работы по формированию духовно- нравственного сознания детей дошкольного возраста с учетом этно- культурного регионального составляющего». Выступление на тему «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством народных подвижных игр». МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Детство» г.Арск. (14.10.2025 г.)	республиканский	сертификат выступления
Каюмова З.М. – воспитатель английского языка			
1	Мастер-класс “Уйный, уйный инглиз теле өйрэнэбез” “Рус теле һәм әдәбияты, чит тел дәрәсләрендә белем бирү нәтижәләренә ирешү чарасы буларак уку мотивациясе” темасына узган рус теле һәм әдәбияты, чит тел укытучыларының район практик семинарында чыгыш. МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (20.11.2025 г.)	районный	Приказ семинара
Хазиева А.Р.– воспитатель			
1	Секционное заседание для воспитателей в рамках Августовского совещания работников образования в дошкольном структурном подразделении.Выступление на тему«Как провести весёлые праздники в детском саду». МБОУ «Янгуловская средняя школа»(14.08.2025г.)	районный	сертификат выступления
2	Республиканский семинар «Эффективные методы работы по формированию духовно- нравственного сознания детей дошкольного возраста с учётом этнокультурного регионального соствляющего». Выступление на тему«Формирование у детей дошкольного возраста духовно- нравственных качеств через эффективное использование народных традиций». МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Детсво» г.Арск»(14.10.2025г.)	республиканский	сертификат выступления
3	Педагогическая конференция «Использование проектного метода в образовании». «Педагогика и образование» Международный портал образования и педагогики. (19.03.2025г.)	всероссийский	сертификат участника
Ахмадуллина Ф.Ф. - воспитатель			
1	Региональный семинар-практикум «Социо-игровые технологии через деятельностный подход в рамках учебно-воспитательного процесса в ДОУ» Мастер класс «Виммельбух технологиясе кулланып- сөйләм үсеше аша эхлакый сыйфатлар тәрбияләү». Елабуга, 25.02.2025г.	региональный	Сертификат участника
2	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций ДОУ по теме: «Формирование патриотических чувств у дошкольников». Мамадыш, 24. 04.2025	региональный	Сертификат участника

	Квест- игра: “Без Идел буенда яшибез” в сборнике материалов по итогам работы регионального семинара-практикума.		
3	Региональный семинар–практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками, как средство патриотического воспитания в соответствии ФОП ДО», Елабуга, 16.01.2026	региональный	Сертификат участника

Габделхаева Г.М. - воспитатель

1	Республиканский семинар – практикум «Социо-игровые технологии через деятельностный подход в рамках учебно – воспитательного процесса в ДОУ. Выступление на тему « МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района (25.02.2025г.)	республиканский	сертификат выступления
2	в рамках курсов повышения квалификации по программе ДПО «Социализация детей с ОВЗ при организации взаимодействия ДОО и семьи» защита проекта на тему: «Социализация детей с ОВЗ в условиях ДОУ посредством культурно- досуговой деятельности» (29.05.2025)	республиканский	сертификат выступления

Низамиева К.Ф.– воспитатель

1	Республиканский семинар «Нравственно Полилингвальное образование как условие эффективного патриодшкольного возраста в процессе проектной деятельности» - «Проект эшчэнлеге барышында мэкътэпкэчэ яшьтге балаларга эхлакый- патриотик тэрбия биру» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Детство» г. Арск» (09.12.2025.)	республиканский	сертификат выступления
---	---	-----------------	------------------------

Бариева З.Р. , Газимова Р.Р.- воспитатели

1	Всероссийская конференция “На стыке инновации: перспективы педагогических идей” “Юл йөрү кагыйдәләре кирәк безгә һәр көнне” Газимова Р.Р. Бариева З.Р., 30.09.2025	всероссийский	Сертификат участника конференции
2	Всероссийская конференция “Функции и задачи педагога в становлении личности: накопленный опыт и новаторство”, Квест- уен “Минем Ватаным Россия” Газимова Р.Р. Бариева З.Р., 30.09.2025	всероссийский	Сертификат участника конференции
3	Республиканского семинара для воспитателей на тему “Современные подходы в физическом развитии в ДОУ”, 24.09.25	республиканский	Сертификат участника

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива в течение 2025 года стало участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

№ п/п	Наименование	Уровень	Результат
Хазиева А.Р. - воспитатель			
1	Республиканский конкурс «Иң милли тэрбияче» (2025г.)	Республиканский	Диплом 2 место
Каюмова З.М. – воспитатель английского языка			
1	Центр развития проектов в сфере образования “Точка роста” II всероссийский конкурс «I speak	Всероссийский	2 место

	English», номинация «My English lessons» на тему «Игры на занятиях английского языка». (январь, 2025 г.)		
Загидуллина Л.Ф. – воспитатель русского языка			
1	Всероссийский конкурс «Воспитатель года 2026» (28.11.2025 г.)	Муниципальный этап	Гран-При
2	Всероссийский конкурс мультфильмов на родном языке народов Поволжья «Милли мультфильм-2025»	всероссийский	Сертификат участника
3	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия»- «Мирас балкышы».	республиканский	Диплом 1 место
4	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»	республиканский	Грамота 1 место
Ахмадуллина Ф.Ф. - воспитатель			
1	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як», Номинация: «Методическая копилка» «Капка төбендә», Чистополь, 26.02.25г.	Республиканский	Диплом 1 место
2	Республиканский творческий конкурс посвященного Международному женскому дню «Весна, цветы и комплименты», Номинация: «Методическая копилка» Название работы: «Әнием-кадерлем!», Чистополь, 03.04.25г.	Республиканский	Диплом 2 место
3	V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченного к Международному дню родного языка Номинация: «Россия – священная наша держава!». Название работы: "Капка төбендә" (фольклор кичәсе), Менделеевск, 4.02.2025	Республиканский	Диплом 1 место
4	Региональный конкурс макетов «Застывшая история Победы», посвященного Году защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Нижнекамск, 6.05.25г.	Региональный	Диплом 1 место
5	IV Всероссийский конкурс «Наши Защитники»,Номинация: «Методическая копилка» Военно-патриотическая спортивная игра «Зарница» Менделеевск, 28.02.2026	Всероссийский	Диплом 1 степени
6	Республиканский конкурс интерактивных игр «Научная вселенная», 16.02.2026	Республиканский	Диплом 1 степени
7	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» Номинация: «Работа с родителями», (17.12.2025)	Республиканский	Диплом 2 степени
8	IV Всероссийский конкурс «Урок-квест. Путь к успеху через игру и обучение», 24.02.2026 г.	Всероссийский	Диплом 1 степени
9	Региональный конкурс «ИКТ игры в процессе патриотического воспитания дошкольников»,	Региональный	Диплом 1 место

	номинация : “Лучшая авторская мультимедейная презентация”, Азнакаево,2025		
10	Межрегиональный онлайн конкурс фотографии , Зеленодольск, 27..09.2025	Межрегиональный	Благодарственное письмо
Газимова Р.Р. - воспитатель			
1	IV Всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя советского Союза Мусы Джалиля и его соратников: Гайнана Курмаца, Мансура Гаязова и других поэтов-фронтавиков, 03.03.25	Всероссийский	Лауреат 1 степени
2	Республиканский конкурс, посвященный Международному дню родного языка «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ: ГОРДОСТЬ ЗА РОДНОЙ ЯЗЫК»- «ТРАДИЦИЯ ВАРИСЛАРЫ: ТУГАН ТЕЛ ӨЧЕН ГОРУРЛЫК», в номинации: «Развивающая предметно пространственная среда», 18.03.25	Республиканский	Диплом 1 место
3	Республиканский конкурс татарской культуры «ТУГАН ЯК», в номинации: «Методическая копилка», 26.02.25	Республиканский	Диплом 2 место
4	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ЗНАЙ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ!», в номинации: «Изобразительное искусство», 20.02.25	Республиканский	Диплом 2 место
5	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ЗНАЙ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ!», в номинации: «Методическая копилка», 20.02.25	Республиканский	Диплом 2 место
6	Республикакуләм бәйге “Иң милли тәрбияче- 2025” , 19.03.25	Республиканский	Диплом 3 место
7	Республиканского конкурса «ЭКО 2025.Моя планета!», приуроченного к Международному дню Земли, в номинации: «Методическая копилка», 06.05.25	Республиканский	Диплом 3 степени
8	Республиканского конкурса «ЭКО 2025.Моя планета!», приуроченного к Международному дню Земли, в номинации: «Методическая копилка», 06.05.25	Республиканский	Диплом 1 степени
9	Республиканского конкурса «ЭКО 2025.Моя планета!», приуроченного к Международному дню Земли, в номинации: «Экологический уголок», 06.05.25	Республиканский	Диплом 2 степени
10	Республиканский творческий конкурс «МИР СКАЗОК И СТИХОВ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ», в номинации: «Методическая копилка», 07.05.25	Республиканский	Диплом 1 место
11	Республиканский творческий конкурс «МИР СКАЗОК И СТИХОВ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ», в номинации: «Декоративно- прикладное искусство», 07.05.25	Республиканский	Диплом 1 место
12	Республиканский творческий конкурс «ЗИМНЯЯ СКАЗКА», в номинации: «Методическая копилка», 03.03.25	Республиканский	Диплом 1 место
13	Республиканский творческий конкурс «ЗИМНЯЯ	Республиканский	Диплом 1 место

	СКАЗКА», в номинации: «Декоративно-прикладное искусство», 03.03.25		
14	II Республиканский конкурс творческих работ «Все для победы», 16.05.25	Республиканский	Диплом 1 степени
15	Газимовой Раиле Рифовне Бариевой Зульхие Радиковнеза подготовку Рамазанова Расула Фаннуровича ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Республиканского конкурса татарской культуры «ТУГАН ЯК» Название работы: Туган туфрак, 26.02.25	Республиканский	Благодарственное письмо
16	Газимовой Раиле Рифовне за подготовку призеров Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» («Мин һәм Кызыл китап») 11.02.25	Республиканский	Благодарственное письмо
17	Газимова Раиля Рифовна “Күңелем сәйләннәре” III төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесенә, балалар әзерләүгә 27.02.25	Төбәкара	Рәхмәт хаты
18	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс “Золотой клад образования”, “Юл йөрү кагыйдәләре кирәк безгә һәр көнне” Газимова Р.Р. Бариева З.Р., 30.09.2025	Всероссийский	Лауреат
19	Республиканский экологический конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года!», 06.10.2025	Республиканский	Диплом 1 место
20	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма “Безопасная дорога детства”, в номинации: “Обучение детей Правилам дорожного движения”, 22.12.2025	Республиканский	Диплом I место
21	Республиканский экологический конкурс «ДЫХАНИЕ ПЛАНЕТЫ», 12.12.2025	Республиканский	Диплом 1 место
Галиева А.Т. - воспитатель			
1	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации «Методическая копилка»	Республиканский	Диплом Победителя 2 место
Низамиева К.Ф.- воспитатель			
1	Республиканский конкурс татарской культуры «ТУГАН ЯК», в номинации: «Методическая копилка», 26.02.25	Республиканский	Диплом 1 место
2	Республиканский конкурс татарской культуры «ТУГАН ЯК», в номинации: «Методическая копилка», 26.02.25	Республиканский	Диплом 2 место
Бариева З.Р. - воспитатель			
1	IV Всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя советского Союза Мусы Джалиля и его соратников: Гайнана Курмаца, Мансура Гаязова и других поэтов-фронтавиков, 03.03.25	Всероссийский	Лауреат 1 степени
2	Республиканский конкурс, посвященный Международному дню родного языка «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ: ГОРДОСТЬ ЗА РОДНОЙ ЯЗЫК»- «ТРАДИЦИЯ ВАРИСЛАРЫ: ТУГАН ТЕЛ ӨЧЕН ГОРУРЛЫК», в номинации: «Развивающая	Республиканский	Диплом 1 место

	предметно пространственная среда», 18.03.25		
3	Республиканский конкурс татарской культуры «ТУГАН ЯК», в номинации: «Методическая копилка», 26.02.25	Республиканский	Диплом 2 место
4	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ЗНАЙ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ!», в номинации: «Изобразительное искусство», 20.02.25	Республиканский	Диплом 2 место
5	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ЗНАЙ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ!», в номинации: «Методическая копилка», 20.02.25	Республиканский	Диплом 2 место
6	Республикакуләм бәйге “Иң милли тәрбияче- 2025” , 19.03.25	Республиканский	Диплом 3 место
7	Республиканского конкурса «ЭКО 2025.Моя планета!», приуроченного к Международному дню Земли, в номинации: «Методическая копилка», 06.05.25	Республиканский	Диплом 3 степени
8	Республиканского конкурса «ЭКО 2025.Моя планета!», приуроченного к Международному дню Земли, в номинации: «Методическая копилка», 06.05.25	Республиканский	Диплом 1 степени
9	Республиканского конкурса «ЭКО 2025.Моя планета!», приуроченного к Международному дню Земли, в номинации: «Экологический уголок», 06.05.25	Республиканский	Диплом 2 степени
10	Республиканский творческий конкурс «МИР СКАЗОК И СТИХОВ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ», в номинации: «Методическая копилка», 07.05.25	Республиканский	Диплом 1 место
11	Республиканский творческий конкурс «МИР СКАЗОК И СТИХОВ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ», в номинации: «Декоративно- прикладное искусство», 07.05.25	Республиканский	Диплом 1 место
12	Республиканский творческий конкурс «ЗИМНЯЯ СКАЗКА», в номинации: «Методическая копилка», 03.03.25	Республиканский	Диплом 1 место
13	Республиканский творческий конкурс «ЗИМНЯЯ СКАЗКА», в номинации: «Декоративно-прикладное искусство», 03.03.25	Республиканский	Диплом 1 место
14	II Республиканский конкурс творческих работ «Все для победы», 16.05.25	Республиканский	Диплом 1 степени
15	Габделхаевой Гульшат Магсумовне Бариевой Зульхие Радиковне за подготовку Галимуллиной Айзили, Хасановой Зайнап ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Республиканского творческого конкурса «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» Название работы: Г.Тукай «Бала белән күбәләк», 07.05.25	Республиканский	Благодарственное письмо
16	Жәлил укулары халыкара әдәби бәйге, 10.11.24	Республиканский	Сертификат участника
17	Газимовой Раиле Рифовне Бариевой Зульхие Радиковне	Республиканский	Благодарственное письмо

	за подготовку Рамазанова Расула Фаннуровича ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Республиканского конкурса татарской культуры «ТУГАН ЯК» Название работы: Туган туфрак, 26.02.25		
18	Габделхаевой Гульшат Магсумовне Бариевой Зульхие Радиковне за подготовку Мукминовой Марьям Ирековны ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО) Республиканского конкурса татарской культуры «ТУГАН ЯК» Название работы: «Авыл өе», 26.02.25	Республиканский	Благодарственное письмо
19	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс “У руля педагогики” Квест- уен “Минем Ватаным Россия” Газимова Р.Р. Бариева З.Р., 30.09.2025	Всероссийский	Диплом 3 место
20	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Всероссийский конкурс “Золотой клад образования”, “Юл йөрү кагыйдәләре кирәк безгә һәр көнне” Газимова Р.Р. Бариева З.Р., 30.09.2025	Всероссийский	Лауреат
21	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике дорожно- транспортного травматизма “Безопасная дорога детства”, в номинации: “Обучение детей Правилам дорожного движения”, 22.12.2025	Республиканский	Диплом 2 место
22	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике дорожно- транспортного травматизма “Безопасная дорога детства”, в номинации: “Обучение детей Правилам дорожного движения”, 22.12.2025	Республиканский	Победитель
23	Республиканский творческий конкурс, посвященном татарскому народному искусству и фольклору «НАРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ»-«ХАЛЫК МИРАСЫ», 08.10.2025	Республиканский	Диплом 1 место
24	Республиканский экологический конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года!», 06.10.2025	Республиканский	Диплом 1 место
25	Республиканский экологический конкурс «ДЫХАНИЕ ПЛАНЕТЫ», 12.12.2025	Республиканский	Диплом 1 место
26	Республиканский конкурс татарской культуры «ИЛҖАМ ЧИШМӘЛӘРЕ»-«ИСТОЧНИКИ ВДОХНОВЕНИЯ», 11.11.2025	Республиканский	Диплом 1 место

Вывод: В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в

соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В 2026г необходимо уделить особое внимание вопросам роста кружков дополнительного образования.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Целью формирования учебно-методического и библиотечно-информационного материала в нашей образовательной организации является обеспечение участникам воспитательно - образовательного процесса – воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) детей – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио - и видеокассет), цифровом (CD-диски) и других.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП ДО. Все групповые комнаты, кабинет русского языка оснащены материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Вся работа проводится в 3 направлениях:

1. Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников:

- предоставление новинок детской литературы, информационных ресурсов на различных носителях для ознакомления с родителями;
- организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры детей.

2. Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей дошкольного возраста;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых приобретениях методической, детской и др.

3. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Методическая работа в ДОУ направлена на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДО, Программе Развития и годовом плане. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, развлечений, планы, программы). Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы, поэтому педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свой потенциал, совместно разрабатывают интересные материалы, авторские программы и внедряют их в свою работу. Интересные находки коллег

применяем в практике ДОУ.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Два раза в год оформляем подписку на журналы: «Гайлэ», «Магариф».

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Создан электронный образовательный ресурс. Педагоги обмениваются опытом через электронные ресурсы, дидактическими материалами и пособиями с педагогами в области образования (республика, город, район и др.). Используются новые формы работы с родителями: создание интернет-групп (педагогический блог); создание странички с фото занятиями на сайте учреждения; интернет - ресурсы (размещение на сайте учреждения консультаций, презентаций организации работы с детьми, фотовыставок и т.д.). В детском саду осуществляется разработка, систематизация и сбор методических разработок и документации (перспективные планы, конспекты, игры и т. д.). Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к глобальным информационным сетям, ресурсам МО и Н РТ.

Состояние и содержание официального сайта ДОУ полностью соответствует законодательству.

Привлекаем семьи воспитанников к сотрудничеству с помощью соцсетей. При оформлении официальной страницы руководствуемся новыми требованиями. В государственном паблике размещаем следующую информацию, например, сообщения родителям о времени и тематике массовых мероприятий, спортивных сревнований, социальных акции, праздничных мероприятий.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. Методическая среда учреждения позволяет полностью реализовываться творческому потенциалу каждого педагога и педагогического коллектива. Однако кабинет и группы недостаточно оснащены техническими и компьютерными оборудованием. Также следует продолжить работу над пополнением библиотечного фонда методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1986 г., кирпичное, двухэтажное. В 2020 году проведен капитальный ремонт.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- кабинет русского языка – 1
- кабинет английского языка - 1
- пищеблок – 1

- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям государственного стандарта. В групповых помещениях созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, села. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, мин-музей быта татарского народа.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Педагогами создается такая развивающая среда, которая рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков, спортивный участок, площадки для осуществления игровой деятельности.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
Комплект музыкального оборудования (стереоколонки, радиомикрофоны, вокальные микрофоны, микшер, стойки для микрофонов)	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	1
Компьютер	2

Ноутбук	10
Многофункциональное устройство (сканер, ксерокс, принтер)	3
Мультимедийное оборудование: Проектор, экран	3
Комплект интерактивного оборудования	1

Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны. Имеется ручной металлоискатель. Объект по периметру оснащен системой наружного освещения. Территория МБДОУ находится круглосуточно под видеонаблюдением. Контрольно-пропускной режим осуществляется техническими работниками детского сада. Въездные ворота закрываются на навесной замок. Входная калитка закрывается на электронный замок и оборудована системой видеодомофона. Имеется электронная система пропуска TANTOS. Имеется система управления контроля доступа в здание.

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС. В МБДОУ особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На группах воспитатели ведут журнал по безопасности, после каждой беседы (инструктажа), в журнал фиксируется № беседы (инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а также воспитатель ставит личную подпись под каждой проведённой беседой.) В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основной результат заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей с 10.30-часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и сотрудник ДОУ (по приказу).

Для осуществления питания детей в ДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не

слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Таким образом, в ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность.)

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования («Положение о контрольной деятельности», приказ №77 от 28.08.2024г.) Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно и результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов и родителей, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках и другие.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым

качество образовательных услуг.

- Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательных программ посредством сайта ДОУ, на родительских собраниях.

- Продолжить работу по антитеррористической защищенности.

- Продолжить работу по приоритетным направлениям, обеспечить качественное участие родителей, детей, педагогов в ней.

- Обновлять материально-техническую базу в соответствии с требованиями РППС к ФОП ДО

Вывод: Таким образом, в ДОУ определена система оценки качества воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

РАЗДЕЛ II. Статистическая часть

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132

в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		132 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14 (100%)
с высшим образованием		12 (86%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (86%)
средним профессиональным образованием		2 (14%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (86%)
с высшей		8 (67%)
первой		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)

больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/9.4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы

Проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить основные направления деятельности ДОУ на 2026 год.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Условия, созданные в ДОУ способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС и ФОП ДО.

Задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Лист согласования к документу № 20 от 20.04.2026
Инициатор согласования: Хакимова Л.Г.
Согласование инициировано: 20.04.2026 14:13

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хакимова Л.Г.		Подписано 20.04.2026 - 14:15	-