

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 51 «Радуга»

Физкультурно -оздоровительная работа в ДОУ

В мой любимый детский сад
Приходить я очень рад,
Потому-что там с утра
Физкультура и игра.

Профессиональная деятельность в ДОУ осуществляется в рамках основной общеобразовательной программы разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, методическое обеспечение Л. И. Пензулаевой. Главными задачами в своей работе считаю сохранение, укрепление и охрану здоровья детей. Обеспечение гармоничного физического развития, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, развитие физических качеств, воспитание выдержки, самостоятельности и творчества в двигательной активности, красоты, грациозности, выразительности движений, интереса и любви к спорту, потребности в здоровом образе жизни ребёнка при взаимодействии с семьёй.

Модель ежедневной физкультурно-оздоровительной работы



В нашей работе для достижения поставленной цели, используем здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, занятия (игровые, сюжетные), дыхательная и корригирующая гимнастика, коммуникативные игры.



Так же неотъемлемой частью здоровьесберегающих процедур являются
послесоновая гимнастика и различные виды закаливающих процедур





В нашем детском саду ведётся активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей повышения двигательной активности, где в доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности, спортивная площадка



Формирования двигательной активности у детей дошкольного возраста средствами нетрадиционного физкультурного оборудования

Задачи:

1. Изучить и проанализировать педагогическую и психологическую литературу по данной теме.
3. Составить план мероприятий по данной теме (ОД, досуги, развлечения, Дни Здоровья).
2. Разработать систему работы по формированию двигательной активности у дошкольников, с использованием нестандартного оборудования и проверить ее эффективность.
4. Разработать педагогические рекомендации для родителей и педагогов.
5. Привлечь педагогов и родителей к изготовлению нестандартного физкультурного оборудования.





Разработанное и изготовленное нами нестандартное оборудование несложное, недорогое, универсальное, малогабаритное вносит в каждое мероприятие с детьми элемент новизны. Эти пособия многофункциональны, что дает возможность применять их в различных видах деятельности.



«Центр двигательной активности»

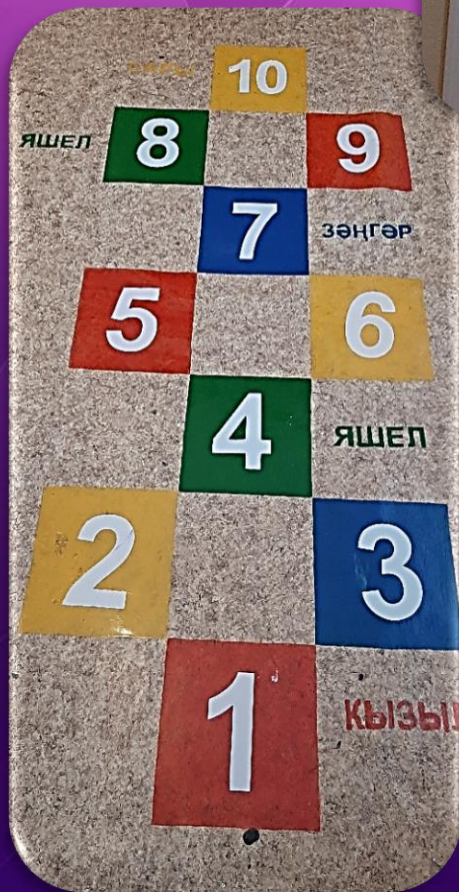
Группы



Физкультурный зал



Холл детского сада



Игровые практикумы в старших, подготовительных групп «Зарядка с родителями» в рамках проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах г. Альметьевска», в котором принимают участие дети и их родители



Совместные с родителями праздники «День здоровья», «Папа может все», «Папа, мама, я - спортивная семья», городской велоаезд, где дети получают дополнительный заряд бодрости и здоровья, а также имеют возможность показать свои навыки



Спортивные соревнования с воспитанниками



Физкультурные занятия совместно с родителями в адаптационной группе стали постепенно входить в нашу практику, способствовали гармонизации детско-родительских отношений, адаптировали родителей к совместной с ребенком двигательной деятельности. Совместные физкультурные занятия родителей с детьми являются актуальной и эффективной формой работы



**Систематическая развивающая
физкультурно-оздоровительная работа
в ДОУ, осуществляемая в
соответствии с указанными
приоритетами, способна привести к
ряду значимых результатов**

