

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г.Альметьевска»

Принят на педагогическом совете
«29» 08 2025 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка»
г.Альметьевска»
Н.Н. Чайникова
приказ № 10 от «29» 10 2025г.



**Дополнительная образовательная программа
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Незабудка» г.Альметьевска»**

г.Альметьевск, 2025 г.

Содержание.

1. Пояснительная записка	3 стр.
2. Цели и задачи программы	3 стр.
3. Концептуальная основа дополнительного образования МБДОУ	3-4 стр.
4. Функции дополнительного образования	4 стр.
5. Характеристика кадрового состава	4 стр.
6. Материально-техническая и учебно-методическая база	5 стр.
7. Содержание дополнительного образования МБДОУ	6 стр.
7.1. Художественно-эстетическая направленность	6 стр.
7.2. Социально-педагогическая направленность	7 стр.
7.3. Интеллектуально-познавательная направленность	9 стр.
7.4. Физкультурно-спортивная направленность	10 стр.
7.5. Художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная направленность	10 стр.
8. Учебный план	11 стр.
9. Ожидаемые результаты	12 стр.
10. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования	12 стр.
11. Формы подведения итогов реализации	12 стр.
12. Система представления результатов воспитанников	12 стр.
13. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования	13 стр.

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,

- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

5. Характеристика кадрового состава.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	12
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	12
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	2
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	11

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 12 педагогических работников.

В МБДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

6. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы благоприятные условия. Работа строится на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 02.07.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.07.2021г.)
2. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении ФГОС ДО"
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28) СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")
5. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 года № 223-ФЗ (ред.от 25.11.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 25.11.2013г.) принят Государственной думой 8 декабря 1995 года.
6. Конвенция о правах ребенка принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ имеется:

- 10 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет по изучению детей татарскому языку;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- офтальмологический кабинет;
- экологическая гостиная;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет стационарный, технические средства обучения, интерактивная доска, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютер, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	1
2	Ноутбук	8
3	Сканер, принтер, копир	1
4	Мультимедийный проектор	4
5	Музыкальный центр	2

6	Телевизор	1
7	Фотоаппарат	1

7. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются не позднее 1 октября. Комплектование групп 1-ого года обучения проводится до 1 октября, адаптационной группы в течение года.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим ДОУ.

Продолжительность работы - в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая
- социально-педагогическая
- интеллектуально-познавательная
- физкультурно-спортивная

7.1. Художественно-эстетическая направленность.

1. Кружок «Домисолька»

Цель программы — формирование эстетической культуры дошкольника, развитие певческих навыков.

Задачи программы.

Воспитательные: - психологическое раскрепощение ребенка;

- воспитание умения работать в паре, коллективе

Развивающие: -развитие умений петь естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон.

- развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса.

- развитие умений различать звуки по высоте.

- развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции.

- развитие умений петь, выразительно передавая характер песни.

Образовательные:

- формирование интереса к вокальному искусству,

- формирование певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения),

- совершенствование вокально-хоровых навыков.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выступления на концертах, развлечениях, утренниках, конкурсах.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 5-6 лет

Количество занятий в неделю — 1, в месяц - 4, в год — 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 12 человек.
Занятия проводятся во второй половине дня.

2. Кружок «Школа мюзикла»

Цель программы – приобщение детей к театральному искусству через развитие вокально-сценической культуры ребенка.

Задачи программы.

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к танцевальным занятиям путем создания положительного эмоционального настроя;
- психологическое раскрепощение ребенка;
- воспитание умения работать в паре, коллективе

Развивающие:

- создать условия для развития творческой активности детей;
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;
- формировать у детей простейшие образно-выразительные умения;
- формировать опыт социальных навыков поведения;
- создавать условия для развития творческой активности детей;

Образовательные:

- учить имитировать характерные движения сказочных животных;
- обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);
- активизировать словарь детей;
- совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выступления на концертах, развлечениях, утренниках, конкурсах.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 5-6 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц – 4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 12 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

3. Кружок подготовки к развитию мелкой моторики рук «Умелые ручки», «Веселые пальчики»

Цель программы - формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества нетрадиционными изобразительными средствами.

Задачи программы:

1. Формирование эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества - как основу приобретения личностного опыта и созидания;
2. Развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, посредством нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации, игры и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
3. Освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 5-6, 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 32.

Количество групп: 2

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 12 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

7.2. Социально-педагогическая направленность

1. Кружок «Говорушки» (логопедический)

Цель программы: оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи

Задачи программы:

- развитие слухового внимания, памяти, мышления;
- развивать речевое дыхание, голосовой аппарат;
- совершенствовать интонационную выразительность речи;
- развивать общую и мелкую моторику;
- формировать коммуникативную функцию;
- продолжать воспитывать интерес к занятиям, желание правильно говорить.
- развитие речевого дыхания, голосового аппарата;
- совершенствование интонационно выразительности речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- формирование коммуникативной функции;
- работа над дикцией, совершенствование отчетливого произношения слов и словосочетаний.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом может служить показ индивидуальных занятий для родителей

Организация деятельности кружка:

Форма работы: коллективная форма организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения: для детей 3-4 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

2. Кружок «Грамотейка», «Всезнайка» (риторика, подготовка и обучение чтению)

Цель программы - работы с детьми старшего дошкольного возраста – подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения.

Задачи программы:

1. Ввести ребенка в письменность легко и непринужденно
2. Сделать для ребенка увлекательной тренировку в технике чтения
3. Привить интерес к книге,
4. Привить вкус к самостоятельному чтению

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом может служить показ открытых занятий для родителей, участие в конкурсах с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 2

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 20 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

3. Кружок «Kids klub» (английский для дошколят)

Цель программы:

- психическое и социальное развитие ребенка посредством иностранного языка;
- знакомство и приобщение к иностранному языку;
- формирование положительного отношения ребенка к изучению английского языка, развитие его интереса к языку;
- развитие способности слушать и понимать иностранную речь;
- формирование центра иностранной речи у детей.

Задачи программы:

1. Изучить основы разговорной английской речи в доступной увлекательной форме живого общения с педагогом;
2. Изучить и запомнить английские слова в рамках лексических тем;
3. Обучить рифмовкам и песенкам на английском языке;
4. Обучить пониманию и ответам на простые вопросы («Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Что это?», «Где ты живёшь?», «Что ты умеешь делать?»; «Чего не стало?»; «Какого цвета?»);
5. Изучить вопросительные и повествовательные интонации в предложении;
6. Обучить составлению простых рассказов («О себе», «Я могу», «У меня есть»).
7. Обучить составлению простых рассказов («О себе», «Я могу», «У меня есть»).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом могут служить открытые занятия для родителей.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на два года обучения: на 5-6 лет или 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 32.

Количество групп: 2

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

4. Индивидуальное занятие с логопедом «Веселый язычок»

Цель программы: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи программы:

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование правильного звукопроизношения.
6. Расширение словарного запаса.
7. Формирование связной речи.
8. Воспитание культуры речевого общения; умение слушать рассказы и высказывания других детей; воспитывать у детей выразительность речи.

Организация деятельности кружка:

Все занятия проводятся в индивидуальной форме.

Длительность занятий 20-30 минут.

Программа рассчитана на один год обучения для детей 5-7 лет

Количество занятий в неделю – 2, в месяц-8.

Ребёнок в силу своих индивидуальных особенностей может освоить программу, написанную учителем-логопедом за более короткий промежуток времени.

Учитель-логопед имеет право (проследив динамику речевого развития ребёнка) освободить ребенка от занятий в кружке.

5. Кружок «Любознайка» (занятия с психологом по подготовке к школе)

Цель данной программы: формирование компонентов психологической готовности детей к системному обучению в школе, через системное использование интеллектуально-развивающих игр и упражнений.

Задачи программы:

1. Активизация имеющихся у детей знаний об окружающем мире;
2. Развитие познавательных психических процессов (внимание, мышление, память, восприятие);
3. Развитие волевых качеств личности;
4. Развитие произвольности поведения, умения действовать по плану;
5. Развитие умения считаться с мнением других, и вести продуктивный диалог;
6. Развитие мелкой моторики рук, графических навыков;
7. Формирование предпосылок учебной деятельности;
8. Повышение мотивационной готовности детей к школе.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом может служить показ открытых занятий для родителей, участие в конкурсах с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 20 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

6. Кружок «УМняшки» (развиваемся играя с психологом)

Цель данной программы: Определение эффективности применения нейрофитнеса с детьми дошкольного возраста для улучшения межполушарного взаимодействия в развитии познавательных процессов

Задачи программы:

- формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формировать умения и навыки (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. д.);
- развитие логического мышления ребёнка;
- развитие межполушарных связей с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений, мануальных и психомоторных игр;
- развитие памяти, внимания, зрительно-двигательной координации.
- воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции своих действий и самоконтроля.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом может служить показ открытых занятий для родителей, участие в конкурсах с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения для детей 4-5 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 20 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

7. Клуб «Логоритмика» (игры для развития речи с элементами музыкально-ритмических движений)

Цель данной программы: развитие речи у детей младшего дошкольного с помощью синтеза музыки и движения.

Задачи программы:

1. Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать речевое дыхание;
- формировать и развивать слуховое, зрительное внимание и память;
- формировать грамматический строй и связную речь.

2. Образовательные задачи:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать ритмическую выразительность;
- развивать коммуникативные умения и навыки;

3. Оздоровительные задачи:

- укреплять костно-мышечный аппарат;
- формировать правильную осанку, походку;
- развивать координацию движений и моторных функций.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом может служить показ открытых занятий для родителей.

Организация деятельности клуба:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения для детей 2-3 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость клуба в течение учебного года – не более 20 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

8. Клуб «Нейроша» (логоритмика с нейроподходом), «Нейроигры»

Цель данных программ: преодоление коммуникативных, речевых и моторных нарушений путем развития и коррекции двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

Задачи программ:

- активизировать психическую деятельность через развитие зрительного и слухового внимания;
- развивать зрительное и слуховое восприятие;
- формировать длительный речевой выдох;
- развивать психомоторные координации;
- развивать межполушарное взаимодействие;
- стимулировать речевую активность;
- развивать произвольное внимание;
- развивать коммуникативные навыки.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом может служить показ открытых занятий для родителей.

Организация деятельности клуба:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения для детей 4-5 лет, 5-6 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость клуба в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

7.3. Интеллектуально-познавательная направленность

1. Клуб «УМКА», «Умники и умницы»

Цель программы: раскрытие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования развивающих игр Дьенеша и Д. Кюизенера

Задачи программы:

Образовательные: формировать умение следовать устным инструкциям, овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение; развитие способности действовать в уме, осваивать представления о геометрических фигурах, пространственную ориентировку. Познакомить детей с оттенками (розовый, голубой, фиолетовый, вишневый)

Воспитательные: воспитание личностных качеств: организованность, творчество, самоконтроль, умение доводить начатое дело до конца

Развивающие: развивать мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение); развивать процессы внимания, операции логического и творческого мышления, любознательность, мелкую моторику рук, глазомер.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом может служить показ открытых занятий для родителей, участие в конкурсах с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения для детей 4-5 лет, 5-6 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 20 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

7.4. Физкультурно-спортивная направленность

1. Кружок «Непоседы» Фитнес-тренировка «Step аэробика»

Цель программы: осуществление физического развития детей дошкольного возраста через занятия кружка «Step аэробика» и воспитание у них потребности в здоровом образе жизни.

Задачи программы:

1. Сформировать стойкий интерес к занятиям детским фитнесом, развить мотивационную потребность и положительное отношение к физическим упражнениям;

2. Обучить дошкольников технике базовой аэробики, упражнениям с предметами (мячи-хопы, степ-платформы, диск «Здоровье», ленты, мячи);

3. Сформировать двигательные умения и навыки (гибкость, ловкость, быстроту, силу);

4. Воспитывать морально-волевые качества (смелость, чувство коллективизма).

5. Диагностировать уровень физического развития.

Организация деятельности кружка:

Основной формой работы являются групповые занятия.

Программа рассчитана на три года обучения: для детей 4-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 32.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Продолжительность одного занятия – 20-30 минут.

Занятия проводятся в спортивном зале.

7.5. Художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная направленность

1. Адаптационная группа

Цель программы:

- содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;

- взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала,

активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

Задачи программы:

- развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми;
- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.

Основные направления программы:

- развитие речи;
- развитие музыкальной памяти;
- развитие движения под музыку;
- развитие ручной умелости;
- развитие умения вслушиваться в музыку с изменением характера её звучания изменять движения;
- развитие умения работать пластилином, в технике пластилин графики, лепить методом «налепа», умения скатывать маленькие шарики;
- развитие умения удерживать карандаш в пальцах и правильно действовать им;
- развитие элементарных навыков культуры поведения, формирование поведения детей, соответствующее нормам и правилам;
- формирование простейших навыков самостоятельности, опрятности;
- развитие психических процессов.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом могут служить открытые занятия для родителей.

Организация деятельности адаптационной группы:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программам рассчитана на один год обучения: для детей 2-3 лет.

Количество занятий в неделю – 2, в месяц – 8, в год – 64.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года - от 5 до 12 человек.

Занятия проводятся в первой половине дня.

8. Учебный план.

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а также соответствует требованиям, установленными "СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 3-4, 4-5, 5-7 лет, 2-3 года

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество групп	возраст	Часы в неделю	Часы в месяц	Часы в год
Художественно-эстетическая	«Домисолька»	1	5-6	1	4	32
	«Умелые ручки»	1	6-7	1	4	32
	«Веселые пальчики»	1	5-6	1	4	32
Социально-педагогическая	«Веселый язычок»	индивидуально	6-7	1	4	32

	«Говорушки»	1	3-4	1	4	32
	«Грамотейка»	1	6-7	1	4	32
	«Любознайка»	1	5-6	1	4	32
	«УМняшки»	1	4-5	1	4	32
	«Kids klub»	1	6-7	1	4	32
	«Логоритмика»	1	2-3	1	4	32
	«Нейроша»	1	4-5	1	4	32
	«Нейроигры»	1	5-6	1	4	32
	«Всезнайка»	1	5-6	1	4	32
Физкультурно-спортивная	«Непоседы»	1	5-6	1	4	32
Художественно-эстетическая Физкультурно-спортивная	Адаптационная группа	1	2-3	1	4	32

9. Ожидаемые результаты:

- создание в МБДОУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию способностей и интересов каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

10. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

11. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- отчетные концерты,
- конкурсы,
- открытые мероприятия,
- сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

12. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, концертах, муниципального, регионального и федерального уровня;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.

13. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 02.07.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.07.2021г.)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении ФГОС ДО"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28) СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 года № 223-ФЗ (ред.от 25.11.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 25.11.2013г.) принят Государственной думой 8 декабря 1995 года.
- Конвенция о правах ребенка принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года, в соответствии со статьей.
- Положение об оказании платных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 33 «Незабудка»
- Регламент о порядке оказания платных услуг, предоставляемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 33 «Незабудка»
- Положение об адаптационной группе.
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Незабудка»
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020г. № 1441
- Постановление ИК Альметьевского муниципального района «Об утверждении предельной стоимости на платные услуги, оказываемые населению» от 03 октября 2025 № 2423.

ЛИСТОВ

№33 «Незабудка»

У.Н. Чайникова