

педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г.

Заведующий «Детский
компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк»

Приказ № 26 а от 01 сентября 2023

О.Р.
иказ № 26а от 1
еждения

№	Образовательная область	Группы компенсирующего вида											
1	Возрастная группа	старшая группа 5-6 лет						подготовительная к школе группа 6-7 лет					
2	Объем учебной нагрузки	25 минут						30 минут					
		Образовательная деятельность в условиях совместной деятельности реализуется ежедневно по пяти взаимодополняющим образовательным областям через проектную деятельность											
3	Утренний сбор	10 минут ежедневно						15 минут ежедневно					
4	Вечерний сбор	10 минут ежедневно						15 минут ежедневно					
5	Период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
		Количество занятий											
5.1	Познавательное развитие	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности											
5.2	Речевое развитие	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности											
5.2.1	Татарский/Родной язык	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности											

5.3	Художественно-эстетическое развитие	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности					
5.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72	2	8	72
5.4	Социально-коммуникативное развитие	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности					
5.5	Физическое развитие	в условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности					
5.5.1	Физическая культура в зале	1	4	36	1	4	36
5.5.2	Физическая культура на открытой площадке	1	4	36	1	4	36
5.5.3	Плавание	-	-	-	-	-	-
6	Недельная нагрузка	5 часов 25 минут			7 часов 30 минут		

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк»

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» от 01.01.2021 г.;
- на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января

2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)

- на основе ФОП ДО и ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности; целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает коррекцию речи, владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и т.д.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3-8 лет) ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятия художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционируют 5 групп:

- ☐ одна группа для детей слабослышащих (№ 1) с 3 до 7 лет – разновозрастная;
- ☐ две группы для детей с ТНР (№ 4, № 5) с 5 до 6 лет -старшая;
- ☐ две группы для детей с ТНР (№ 2), (№3) с 6 до 7 лет - подготовительные к школе группы.

С учётом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023– 2024 учебный год.

Вся образовательная деятельность строится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, рабочих программ и календарного планирования МБДОУ «Детский сад № 24 «Кук чэчэк».