


Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №3
от «27» марта 2026

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Алсу»
 Р.А.Шаяхметова
Приказ №15 от «30» марта 2026г.



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алсу» деревни Верхнее Альмурзино Алькеевского муниципального района

Республики Татарстан

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

с.Верхнее Альмурзино, ул.Пионерская, д.25

(место нахождения)

Отчет о результатах самообследования за 2025 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алсу» деревни Верхнее Альмурзино Алькеевского МР РТ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Алсу» деревни Верхнее Альмурзино Алькеевского МР РТ составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алсу» деревни Верхнее Альмурзино Алькеевского МР РТ (далее – ДООУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

Детский сад «Алсу» деревни Верхнее Альмурзино

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 422885, Республика Татарстан, Алькеевский район, с.Верхнее Альмурзино, ул.Пионерская,25

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту:**RA.Schajachmetova@tatar.ru**

Адрес официального сайта детского сада : <https://edu.tatar.ru/alkeevo/v-almurzino/dou>

Ссылка ВКонтакте : <https://vk.com/public216675326>

Учреждение функционирует с 1988 года.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

Учредителем МБДОУ является (далее – Учредитель).

Исполнительный комитет Алькеевского МР РТ

Министерством образования и науки Республики Татарстан выдана **лицензия** № 5862 от 01.12.2014 г.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующая ДООУ – Шаяхметова Раиля Асгатовна

Воспитатель – Зарипова Гульсиня Тауфиковна.

Здание детского сада построено в 1988 г. В 2020 году провели капитальный ремонт детского сада. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 1279 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: шестидневная рабочая неделя.

Понедельник -пятница – с 7.30 до 16.30;

Суббота- с 7.30 до 15.30 .

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	71,5%
Неполная	2	28,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	21,5%
Два ребенка	5	71,5%
Три ребенка и более	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

Во исполнение Указа Президента РФ и Раиса Республики Татарстан о проведении в 2025 году **Года защитника Отечества**, в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к этой знаменательной дате. Мероприятия 2025 года предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводился блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Защитники Отечества в моей семье»;
- «Профессии родителей: кто защищает Родину»;
- «Слава героям: от Великой Отечественной до наших дней»;
- «Традиции поколений: память и уважение».

В течение всего учебного года деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка через интеграцию патриотического и нравственного воспитания.

Отношение с социальными учреждениями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

-МБОУ "Верхне-Альмурзинская ООШ"

- «Верхне-Альмурзинский СДК»

-«Верхне-Альмурзинская сельская библиотека»

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДООУ.

1.2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• организации воспитательно-образовательного процесса;• разработки образовательных программ;• рассмотрения и принятия проекта годового плана работы;• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родитель
ский
комитет
ДОУ

Рассматривает вопросы:

- укрепления связи между семьей и детским садом;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;

Отношения между детским садом и МКУ "УО Алькеевского МР РТ" определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду:

Высокий-2-40%

Средний-3-60%

Низкий-0%

1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.4. Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ "Верхне-Альмузгинская ООШ", а также в МБОУ "Юхмачинская СОШ".

1.5. Качество кадрового обеспечения

В 2025 году в ДОУ было 7 воспитанников. Функционировало 1 разновозрастная группа.

Образовательный процесс осуществляла 1 воспитательница (высшее образование): В МБДОУ детском саду «Алсу» педагог имеет 1 квалификационную категорию,

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наш педагог на протяжении всего учебного года принимала активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагога.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогу использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Все проведенные мероприятия стимулировали педагога к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотека с методической литературой находится в групповом помещении. В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагога;
- детская художественная литература;
- имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям
- накоплен большой информационный материал для педагогического

просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ детский сад «Алсу» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер (ноутбук) – 1 (с выходом в Интернет);

Технические средства обучения:

- магнитофон – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

1.7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада современное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются:

1 Группа (игровая)

Спальная комната

В детском саду спальная комната отделена от групповой комнаты.

Столовая

Кухня

Раздевалка

Коридор

Склад

Предметно-развивающая пространственная среда дошкольной образовательной организации организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом использования национально-регионального компонента.

Детский сад оформлен эстетично. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната оборудована, включает в себя: игровую, познавательную, обеденную зону. Группа постепенно пополняется современными игровыми устройствами. Группа оснащена информационными стендами. Предметная среда помещения оптимально

насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории дошкольной образовательной организации находятся:

- участок для прогулки;
- теневой навес;
- цветники .

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими),

повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия

1.8. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В МБДОУ детском саду «Алсу» внутренний контроль осуществляют заведующий.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алсу» 2025год

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников	7 человек/ 100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом Развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	Свыше 30 лет	1 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 человек/ 100%

1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

3. Выводы

МБДОУ детский сад «Алсу» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.