

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 211 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ "Детский сад №211"
(протокол №4 от 20 марта 2025 г.)
Председатель Г.Р.Валиева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ "Детский сад
№ 211" Н.А.Ильина
Приказ №31 от 24 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 211» за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №211 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани
Руководитель	Ильина Наталья Александровна
Адрес организации	юридический адрес: 420075, г.Казань, ул.Тополевая 1А фактический адрес: 420075, г.Казань, ул. Тополевая 1А
Телефон, факс	+7(843) 239-98-18, +7(843)234-19-73
Адрес электронной почты	ds211.kzn@tatar.ru, madou211@mail.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 08.05.2015 №6440 Серия 16 Л 01 №0002221

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 211 общеразвивающего вида» расположено по адресу Республика Татарстан, г. Казань, улица Тополевая, д.1А. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1963 году. Проектная мощность 6 групп. Проектная наполняемость рассчитана на 115 мест, фактическая 185. Общая площадь здания 1021 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 878,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №211» (далее МАДОУ211)

– работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 ч до 18.00 ч. Имеется дежурная группа с 6.30 до 7.30 (утром) и с 18.00 до 18.30 (вечером).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ211 организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МАДОУ211;
- Программа развития МАДОУ211.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 185 (на конец 2024г.) воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ211 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- Первая младшая группа – 26 детей;
- 2- Вторая младшая группа №1 – 29 детей;
- 3- Вторая младшая группа №2 – 34 детей;
- 4- Средняя группа – 33 детей;
- 5- Старшая группа – 31 детей;
- 6- Подготовительная группа – 32 детей;

Воспитательная работа.

В 2024 году МАДОУ211 продолжил реализовывать основную образовательную программу по ФОП ДО. За время реализации Программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ211, например — проводить мероприятия по народному календарю на открытом воздухе совместно с родителями. В 2025 году в детском саду будем продолжать учить основам «гражданственности и патриотизма» в соответствии с ФОП. Детям от двух до трех лет нужно привить первичный опыт социального взаимодействия. Детей от трех до пяти лет предлагается научить заботе- о членах семьи, животных, растениях. А детей с шести лет- чувство любви к Родине. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в годовой план работы ДОУ на 2025 учебный год. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	83,46
Неполная	30	16,00
Оформлено опекунов	1	0,54

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	22,70
Два ребенка	100	54,05
Три ребенка и более	43	23,24

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. В МАДОУ211 работают следующие кружки:

№ п\п	Виды услуг (наименование кружка)	Цена (руб.) в месяц	Кол-во и продолжительность предоставления услуги
1	«Хореография»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
2	«Забавный английский»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
3	«Фантазия» (вокальный ансамбль)	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
4	«АБВГДейка»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
5	«Занимательная математика»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
6	«Театральное искусство»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
7	«Логоритмика»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
8	«Здоровый крепыш»	840,00 р.	1 месяц (8 занятий)
9	Услуга «Присмотр и уход»	375,00 р.	Ежедневно в рабочие дни с 6.30 до 7.30, с 18.00 до 18.30

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ211 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ211 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кружковая деятельность реализована в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, рабочими программами руководителей ДПУ, учебными планами. Результаты кружковой работы представлены для родителей в день открытых дверей. По итогам работы к концу учебного года у детей появился повышенный интерес к результатам своего творчества, они применяют полученные знания и навыки в различных видах деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ211.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий - Ильина Наталья Александровна

Органы управления, действующие в МАДОУ211

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ211.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о внесении изменений в Устав образовательной организации; - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ211 на праве оперативного управления;
Педагогический совет	Педагогический совет МАДОУ211 отслеживает реализацию ОП ДОУ. Мониторинг выполнения решений педсоветов осуществляет старший воспитатель и творческая группа педагогов. Взаимодействует с коллективом, родительской общественностью. Отчитывается на общем собрании коллектива и заседании родительского комитета.
Общее собрание работников	Общее собрание работников МАДОУ 211 работает по годовому плану, проводя мониторинг, взаимодействуя с заинтересованными лицами в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, создания комфортных условий пребывания в ДОУ работникам и воспитанникам. Совет коллектива проводит мониторинг работы администрации по годовому плану. Взаимодействует со всеми участниками образовательных отношений. Отчитывается на общем собрании коллектива и родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ 211 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ211 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

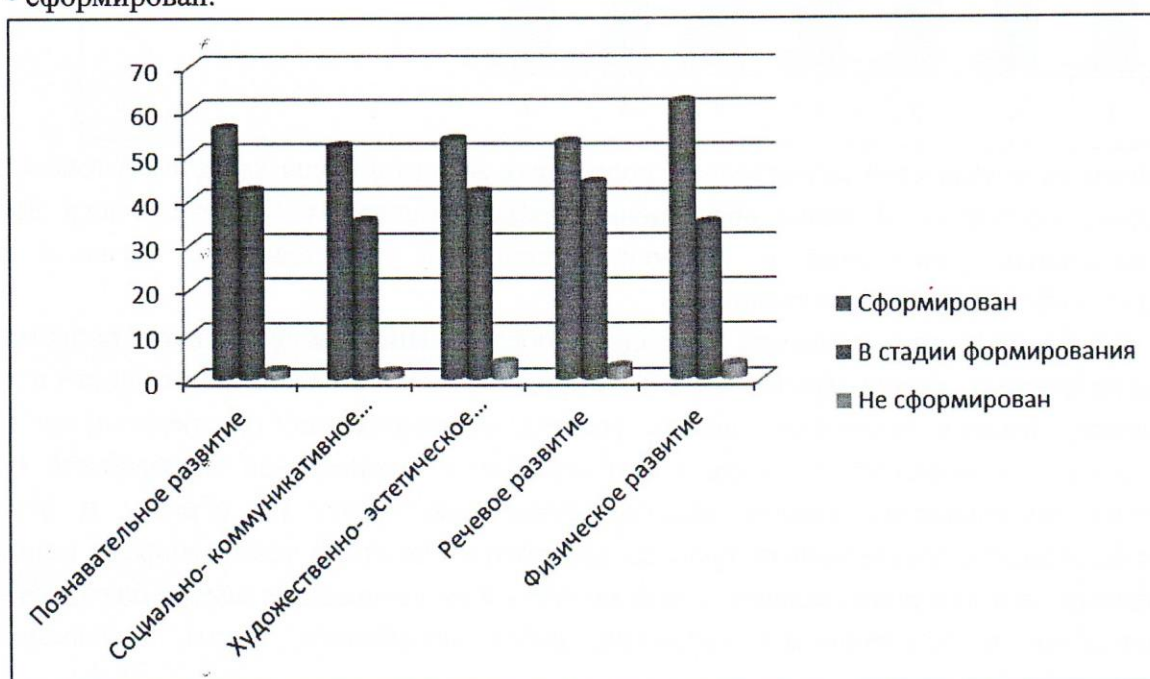
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы для построения дальнейшей работы воспитателя;
- наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП МАДОУ 211) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Фиксация показателей развития выражается в форме:

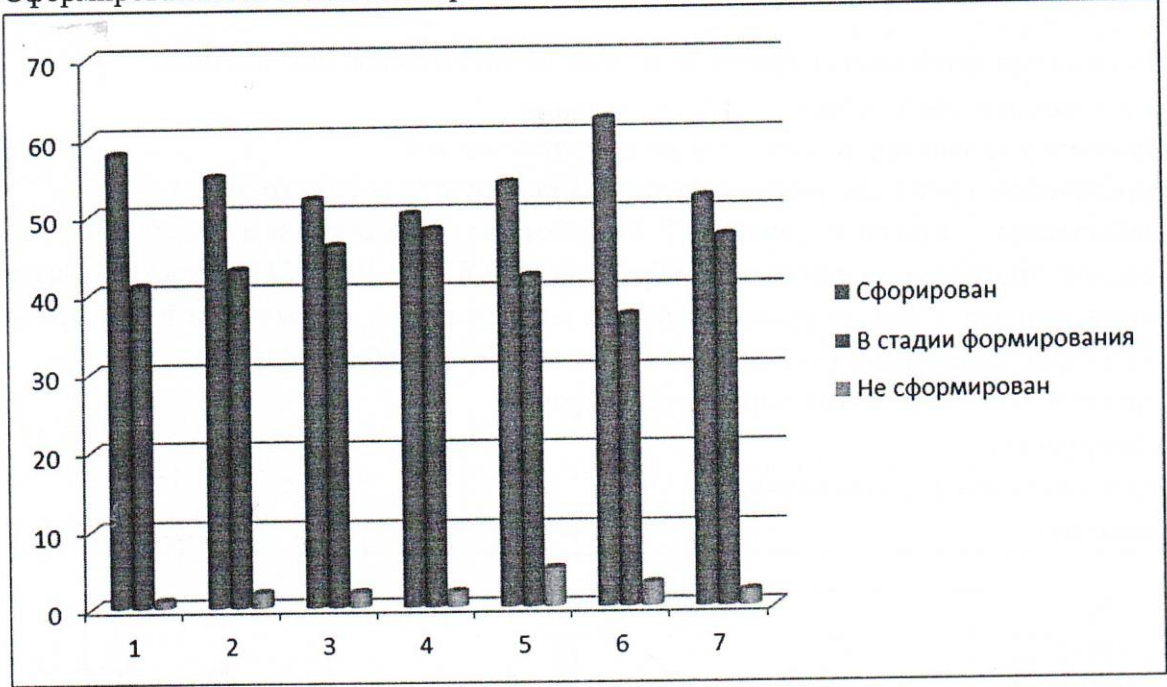
- не сформирован;
- находится в стадии формирования;
- сформирован.



Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП по ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ211 на 2024 год выглядят следующим образом:

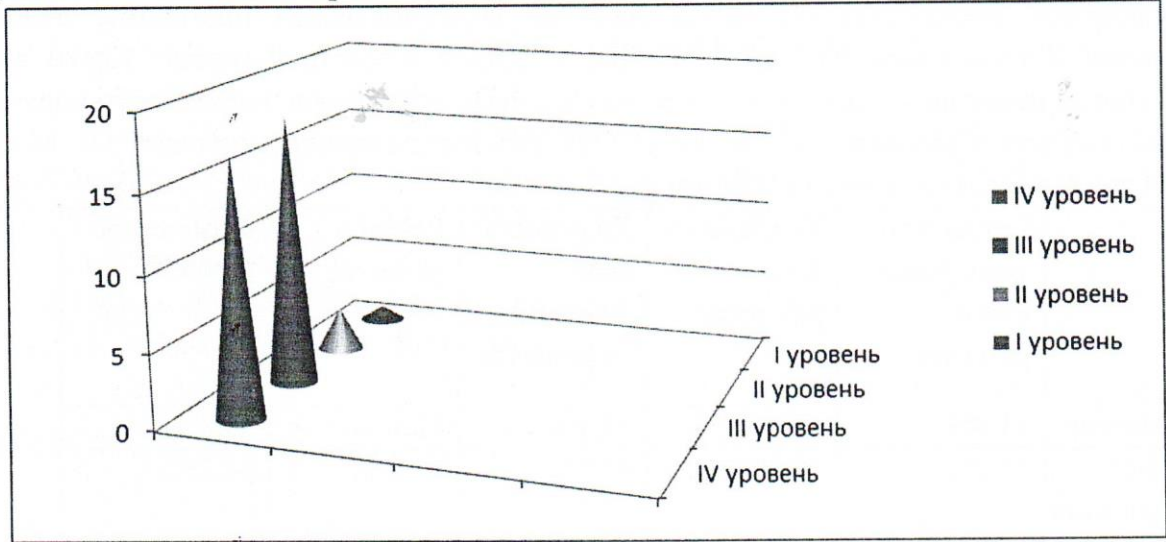
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Сформирован	51,8%	55,8%	53,3%	52,7%	61,8%
В стадии формирования	35,2%	42,0%	41,7%	43,8%	34,8%
Не сформирован	1,7%	2,0%	3,7%	2,8%	3,3%

Сформированность показателей развития детей в соответствии с целевыми ориентирами:



Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с согласия родителей проводится обследование воспитанников.

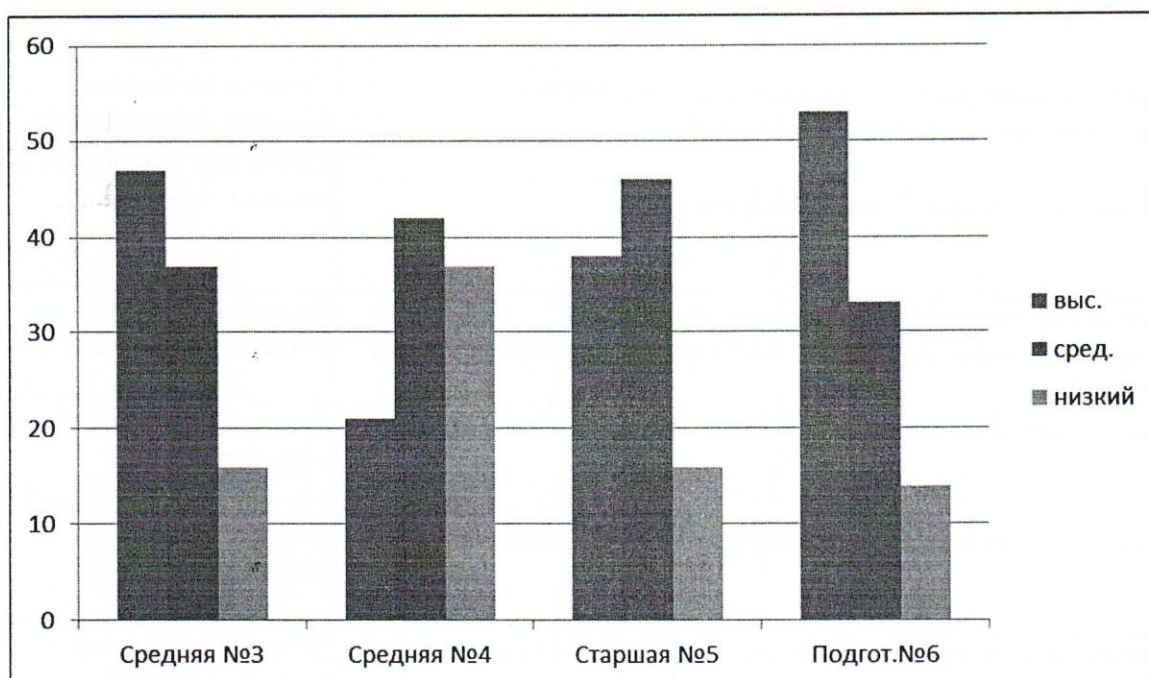
В апреле 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



		Уровень развития	Готовность к школе
--	--	------------------	--------------------

№ ДОУ	Количество выпускников	Количество обследованных	IV уровень (от 3,2- до 4,0)	III уровень (от 2,50 до 3,19)	II уровень (от 2,0 до 2,4)	I уровень (менее 2 балла)	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
211	45	41	17	18	3	3	17	18	3	3

Воспитателем по обучению детей татарскому языку была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка. Обследовала всего: 111 детей.



	Высокий	Средний	Низкий
Средняя гр.	33%	50%	17%
Старшая гр.	52%	36%	12%
Подготовительная гр. №5	57%	33%	10%
Подготовительная гр. №6	45%	35%	20%

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии Образовательной программы по ФОП ДО.

Деятельность МАДОУ211 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Достижения
1	Районный этап городского конкурса “Эни- энкэй, энием”	Диплом за II место Семья Валиевых
2	Районный этап городского конкурса “Звездный билет”	Диплом лауреата Уразаева Розалия
3	“Сәләтле бәләкәч» районный этап городского конкурса	Диплом III степени Мингалиев Камиль
4	“Сәяр” балалар һәм яшүсмерләр театр коллективлары республика фестиваленең район этабы	Диплом за II место Детский театральный коллектив “Йолдызчык”
5	Районный конкурс “Юный экскурсовод”	Диплом лауреата Гузаярова Амина
6	I городской литературно- творческий конкурс республиканском участием “ Шигърият бакчасында- В саду поэзии ”	Диплом I степени Мингалиев Камиль
7	“Татар кызчыгы- татар малае-2024” Районный этап конкурса	Диплом III степени Мазитова Сафия
8	Районный этап городского конкурса “Поэтическая весна”	Диплом за II место Мингалиев Камиль
9	Районный этап городского конкурса “Поэтическая весна”	Диплом за II место Садреева Алина
10	Городской фестиваль-конкурс народного искусства “Наследники Поволжья”	Диплом за 3 место Творческий коллектив МАДОУ “Детский сад №211”
11	Районный этап городского конкурса “Спортивные танцы”	Диплом лауреата Танцевальный коллектив “Фантазеры”
12	Международный литературный конкурс “Джалиловские чтения”	Валиева Амина, Валиев Азат Сертификат участника
13	XI республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Диплом за II место Уразаева Розалия, Гаффаров Рим
14	XI республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Диплом за II место Уразаева Розалия, Исмагилова Эмилия
15	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «ВАТАН БЕЛӘН ГОРУРЛАНАБЫЗ! ТУКАЙ БЕЛӘН ГОРУРЛАНАБЫЗ» - «ГОРДИМСЯ РОДИНОЙ! ГОРДИМСЯ ТУКАЕМ!»	Диплом I степени Дети подготовительной группы диплом победителя
16	Районный конкурс поделок «Дорожные стражи» по пропаганде безопасного поведения	Диплом лауреата Сайфуллин Адам

	на дороге среди воспитателей и родителей Дошкольных образовательных организаций	
17	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров	Диплом за II место Детский театральный коллектив "Нэни йолдызчыктар"
18	Фестиваля-конкурса татарских народных игр "Әйлән- бәйлән"	Диплом за II место Дети подготовительной группы

Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАДОУ «Детский сад №211» поступают в школы и обучаются исходя из территориальной закреплённости учреждений.

№ школы	Количество детей
МБОУ "Школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования"	17
МБОУ «Татарская гимназия №11»	15
МБОУ "Школа №22 - Центр образования"	4
МАОУ "Гимназия №141"	2
МБОУ «Школа №140»	5
Многопрофильный лицей №11 Унбер»	1
МБОУ «Высокогорская СОШ» №5	1

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ211. Все выпускники МАДОУ211 востребованы школами.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 году в МАДОУ211 разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами МАДОУ211 на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ211 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ211 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение учебного года проводилось медицинское обследование воспитанников специалистами Детская поликлиника «ГАУЗ Городская Детская поликлиника № 6», с целью оказания помощи родителям по состоянию здоровья их детей, в организации спортивных мероприятий и эффективном планировании работы по оздоровлению детей. Наша задача продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий.

№	Показатели	2021год	2022год	2023год	2024год
1	Всего пропущено детьми по болезни	1112	1128	1168	1165
2	Пропущено одним ребенком по болезни	6,1	6,3	6,2	6,1
3	Количество детей состоящих на диспансерном учете	46	34	48	23
4	Распределение по группам здоровья	I - 65 II - 111 III - 5 IV- 1 V -0	I - 33 II – 130 III – 16 IV- 3 V -0	I - 50 II – 107 III – 10 IV- 2 V -0	I - 47 II – 115 III – 8 IV- 2 V -5
5	Травмы	-	-	-	-
6	Штрафные санкции	-	-	-	-

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ211 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ211 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

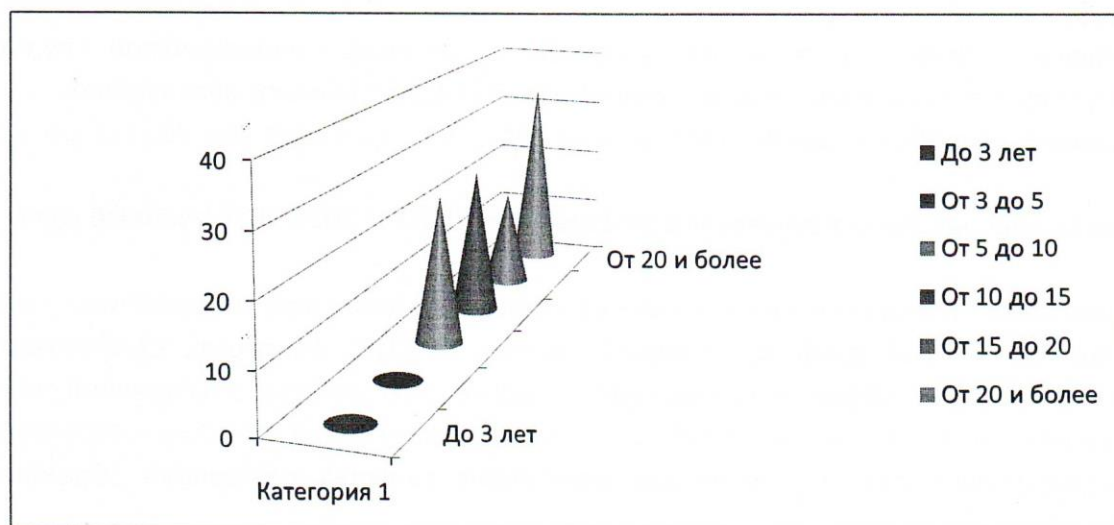
V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №211» укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего в МАДОУ211 работают 30 человек. Педагогический коллектив составляет 12 человек.

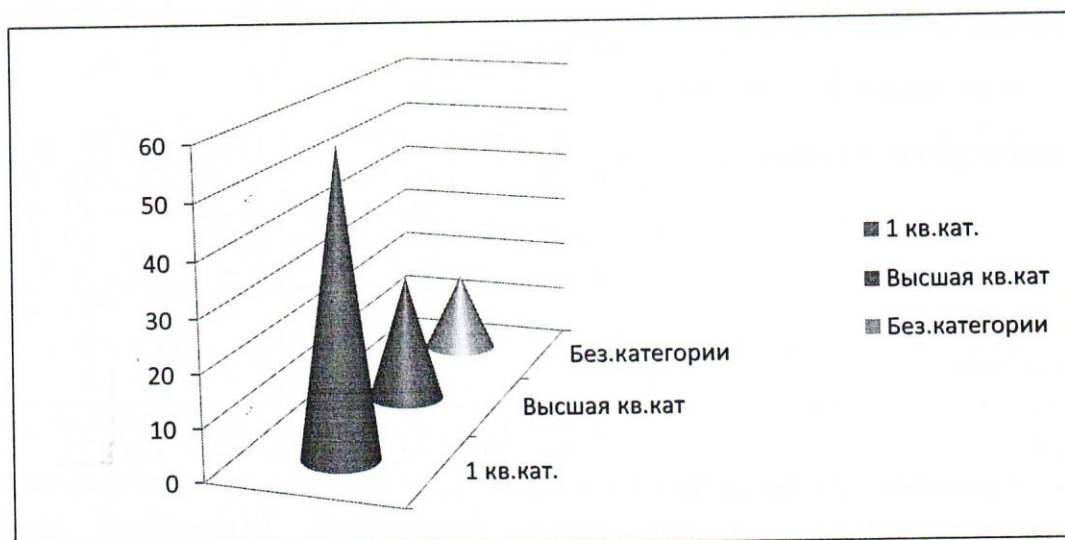
В 2024 году 1 педагог получил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога. Весь педагогический состав МАДОУ211 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ211:



Категорийность педагогических работников:



В 2024 году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
- создание условий, способствующих реализации художественно эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре заседания Педагогического совета:

- 1.«Приоритетные направления работы в 2024-2025 учебном году»
2. «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»
3. «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания»
4. « Проведение самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад №211» по итогам 2024г
5. «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях:

1. Районный этап городского конкурса «Академия цифровых технологий ДООУ» Диплом III степени. Даутова А.Г., Сабирова А.М., Хабибуллина А.М., Мингазова А.М.;
2. XI республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р.;
3. Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР, МБДОУ детский сад №1 «Дюймовочка» ЕМР РТ Педагоги: Сабирова Айгуль Марселевна, Даутова Альбина Габдраевфевна, Мингалиева Лейсан Миинулловна;
4. Гәрәй Рәхим (Г.В. Родионов) исемендәге IV регионара фәнни-тикшеренү конференциясе Секция: Идел буе халыклары: уртақ бизәкләр, мәданият, горәф –гадәтләр, фольклор. Валиева Гөлнәз Расимовна, Фазылзанова Лилия Рифкат кызы. Диплом за 2 место
5. Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа. Валиева Г.Р., Баширова Р.С. Диплом III степени
6. VIII Всероссийские Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности. Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р. Диплом III степени

Участие в семинарах:

1. На базе МАДОУ «Детский сад №171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Методическое объединение для инструкторов по физической культуре Мастер класс по теме: Применение нестандартного здоровьесберегающего оборудования на основе традиций праздника «САБАНТУЙ» для укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Даутова А.Г., Сабирова А.М., Мингалиева Л.М.
2. На базе МАДОУ «Детский сад 158» РМО для воспитателей по обучению татарского языка «УМК буенча үткән материалны өйдә кабатлау өчен QR – кодлы беләм бирү карточкалар» Фазылзанова Л.Р., Сабирова А.М.

Вывод: КПК и участие в конкурсах различных уровней влияет на повышение профессионального уровня, развитие компетентностей, личностной самореализации. Мотивирует на участие в работе методических объединений, в ходе которых, педагоги знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определённых образовательной программой. Она способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов. Методическая работа с кадрами носит личностно-ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем (Валиева Г.Р.) накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карты результативности деятельности педагога, вопросники, на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисковых эффективных методов работы с детьми;

- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

- совершенствование педагогического мастерства;

Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МАДОУ211.

Годовой план разрабатывается на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля. Годовой план МАДОУ211 нацелен на решение конкретных задач способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива. В соответствии с задачами, в плане определяются конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение МАДОУ211 включает:

- компьютеров – 2 шт;
- ноутбуков – 4 шт;
- принтер – 2 шт;
- МФУ – 2шт;
- мультимедийный проектор – 2 шт;
- интерактивная доска – 1 шт;
- музыкальный центр – 1 шт;
- экран – 1 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: методические условия, созданные в образовательной организации,

соответствуют запланированным в годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ211 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;

- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В коридоре (1-й этаж, левое крыло) оформлен стенд «Патриотическое воспитание». Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ211 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: Материально-технические условия и обеспечение соответствуют требованиям основных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ 211 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Развитие детей соответствует возрасту и их индивидуальным особенностям. План ВСОКО выполнен.

Выводы по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад 211»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г. Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ211 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО. МАДОУ 211 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность

образовательной деятельности. Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях. Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МАДОУ211, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать работу по оснащению МАДОУ211 методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- расширять спектр реализуемых в МАДОУ211 дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МАДОУ211 здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
- при планировании деятельности МАДОУ211 на 2025 год учесть результаты самооценки по каждому из направлений.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ211

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	185
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		185 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6 дней
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83,3%)

с высшей		3 (25.0%)
первой		7 (58,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0,0%)
больше 30 лет		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0,0%)
от 55 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	42,8кв.м/чел	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	140кв. м	83
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да