**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска**

**«Детский сад № 506 комбинированного вида»**

**Аналитическая справка**

**Группа**

**Воспитатель:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.г.**

**1.Сведения о воспитанниках.**

Количество детей.

Начало года –

Конец года –

Вновь пришедшие

Количество девочек и мальчиков: мальчиков – 9, девочек – 12.

**Список детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Дата рождения |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.Развитие интегративных качеств личности детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интегративные качества личности | Вывод | Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1.Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими  навыками |  | Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |
| 2.Любознательный, активный |  | Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |
| 3.Эмоционально отзывчивый |  | Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |
| 4.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми  и сверстниками |  | Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |
| 5.Способный управлять своим поведением и планировать  свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элемен.  общепринятые нормы и правила поведения |  | Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |
| 6.Способный решать интеллектуальные и личностные  задачи (проблемы), адекватные возрасту |  | Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |
| 7.имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, госуд, мире и природе. |  | Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |
| 8.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» |  | Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |
| 9.Овладевший необходимыми умениями и навыками |  | Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |

**Общий вывод:** По результатам наблюдений, бесед с детьми выявлено, что у \_\_\_ детей подготовительной группы сформирован высокий уровень интегративных качеств личности.

**3. Результативность образовательного процесса в различных сферах образовательной деятельности.**

Группы здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**Образовательная область «Здоровье»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |

**Вывод:**

**Образовательная область «Физическая культура»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа физического развития | | | | | | | |
| основная | | | | подготовительная | | | |
| н | | к | | н | | к | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Сформированность основных физических качеств.

Двигательные умения и навыки (успешность в освоении физическими упражнениями).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |

**Вывод:**

**Образовательная область «Социализация»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |

**Вывод:**

**Образовательная область « Труд»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |

**Вывод**:

**Образовательная область « Безопасность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высокий | 18 | 85 | 18 | 85 |
| Средний | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Низкий | 2 | 10 | 2 | 10 |

**Вывод**

**Образовательная область «Познание»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высокий | 9 | 43 | 17 | 80 |
| Средний | 10 | 47 | 2 | 10 |
| Низкий | 2 | 10 | 2 | 10 |

**Вывод:**

**Образовательная область «Коммуникация»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |

**Вывод:**

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |

**Вывод:**

**Образовательная область «Художественное творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |

**Вывод**:

**Образовательная область «Музыка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Начало года | | Конец года | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высокий |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |

**Вывод:**

**Общий вывод**

Анализируя выполнение программы по образовательным областям…..

**4. Работа с родителями**

- анализ проводимых мероприятий (темы собраний, формы проведения, % посещаемости, результативность);

- проблемы возникающие в работа с родителями.

**5. Самообразование.**

- тема самообразования;

-изученная литература;

- участие в конкурсах, семинарах;

- повышение квалификации.