

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья»



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ЦВЕТОВОДСТВО

Срок реализации
программы: 5 лет (5-9 классы)

г. Альметьевск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4
Содержание (обучения) учебного предмета «Цветоводство»	
5 класс.....	5-6
6 класс.....	7-8
7 класс.....	9-11
8 класс.....	12-15
9 класс.....	16-19
Планируемые результаты освоения программы учебного предмета	
«Цветоводство» на уровне общего образования.....	20
Личностные результаты.....	20
Базовые учебные действия.....	21-24
Предметные результаты.....	25-27
5 класс.....	25
6 класс.....	26-26
7 класс.....	26
8 класс.....	26-27
9 класс.....	27
Оценка достижений результатов.....	28-31
Перечень практической части программы.....	32-34
Тематическое планирование.....	35-65

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету: цветоводство разработана в соответствии:

- ФЗ от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.01. 2014 г №1599;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.);

на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. №1026;
- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Методических рекомендаций. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Э.В. Якубовская, М.: «Просвещение», 2020 г.

Программа учебного – методического пособия по предмету «Цветоводство» рассчитана на учащихся, специализирующихся в области цветоводства. Соответствующий этой программе учебный материал имеет **целью** познакомить учащихся с разнообразием цветочно-декоративных растений, включая деревья и кустарники и их использованием в озеленении.

Задачи учебного – методического пособия:

- знакомство с общим и частным цветоводством;
- изучение важнейших представителей летников, двулетников и многолетников;
- использование декоративных растений в озеленении не только кабинета цветоводства, но и пришкольного участка;
- знакомство с основами аранжировки.

Рекомендуемая литература отражает в основном вопросы, стоящие в программе, но, в силу быстрого развития цветоводства (особенно новых, интересных сортов, которые выводятся в последнее время), требуется постоянное пополнение новым материалом. Это и учитывается в учебном курсе, на занятиях, при подготовке учащихся к самостоятельным и практическим работам. В соответствии с рабочим учебным планом по «цветоводству» предусмотрены следующие виды учебной работы учащихся: изучение учебного материала, практические занятия, выполнение контрольной работы и тестового задания, самостоятельная работа учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

В структуру программы учебного предмета входят следующие обязательные содержательные линии:

- материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и др.).
- инструменты и оборудование. Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и др. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.
- технологии изготовления предмета труда. Предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовления стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний.
- этика и эстетика труда. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Вводное занятие.

Цветоводство.

Цветковые растения. Профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства. Инструктаж по ТБ.

Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенной смеси.

Сбор семян однолетних цветковых растений. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Вскопывание почвы в цветнике. ТБ при работе с инвентарем (лопата). Заготовка земляной смеси для комнатных растений. Смешивание перегноя с землей. Заготовка почвенной смеси для комнатных растений. Осенние работы в цветнике. Практическая работа, инструктаж по ТБ.

Комнатные растения: общая характеристика.

Корень, стебель, лист, цветки, плоды, семена, подземная часть растения, надземная часть растения. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Узнавание и называние цветов нашей школы. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.

Уход за комнатными растениями.

Правила ухода за комнатными растениями. Полив. Правила и приемы полива комнатных растений. Практическая часть (поливка цветов класса и школы). Правила рыхления почвы. Практическая работа. Подкормка цветов. Практическая часть. Способы удаления пыли с листьев. Практическая часть. Правила мытья горшков и поддонов. Практическая часть. Актуализация пройденного материала (тестирование). Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Практическая часть. Добавка земляной смеси комнатным растениям. Практическая часть (работа по добавке земляной смеси). Перевалка комнатного растения. Пересадка комнатного растения. Практическая работа.

Работа с семенами культурных цветковых растений.

Бумажные пакеты для расфасовки семян. Практическая часть (работа по изготовлению бумажных пакетов).

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. Практическая часть (работа по обмолоту семян).

Сортировка семян. Практическая часть (работа по сортировке семян).

Узнавание семян цветковых растений. Выделение семян из семенной смеси. Практическая часть (работа по выделению семян). Инструктаж по ТБ. Фасовка семян в бумажные пакеты

Виды культурных растений.

Однолетние цветковые растения. Двулетние цветковые растения. Цветковые растения, размножаемые семенами. Настурция. Астра. Петунья. Многолетние цветковые растения. Размножение семенное и вегетативное. Вегетативные органы размножения.

Бархатец раскидистый.

Выращивание бархатцев раскидистого в цветочном горшке. Ручной инвентарь для выращивания рассады: посевные ящики, маркеры, трамбовка, лейка, совки. Выращивание рассады. Пикировка. Прищипывание. Правила безопасной работы пикировочным колышком. Подготовка почвы для посева семян. Практическая часть (работа по подготовке почвы). Посев семян бархатца раскидистого в горшке. Практическая часть (работа по посеву семян в горшки).

Инвентарь для работы в цветнике.

Инвентарь для работы в цветнике, назначение. Хранение инвентаря. Правила безопасной работы с инвентарем.

Почвы. Общая характеристика.

Почвы. Общая характеристика. Глинистые почвы. Песчаные почвы.

Оформление улиц. Альпийская горка.

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц. Альпийская горка.

Работа в цветнике.

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга-бороздочник, рыхлитель-кошка. Вскопывание почвы лопатой. Повторить ТБ при работе с инвентарем. Практическая работа. Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике. Повторить ТБ при работе с инвентарем. Практическая работа. Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений. Высадка рассады бархатцев. Практическая часть (работа на клумбе). Уход за зимующими многолетними цветковыми из группы лилейных. Практическая часть (работа на клумбе).

Лилия тигровая: общая характеристика.

Лилия тигровая. Уход за многолетним цветковым растением в цветнике.

ТБ при работе с инвентарем. Практическая работа.

Практическое повторение.

Весенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа.

Посев однолетних растений. Посев астры, бархатцев, циннии.

ТБ при работе с инвентарем.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Вводное занятие.

План работы на четверть. Инструктаж по ТБ. Знакомство с видами цветковых растений выращиваемых в открытом грунте и признаками созревания семян.

Культурные цветковые растения: виды.

Культурные цветковые растения: виды. Дикорастущие цветковые растения: виды. Разница между видами. Однолетние цветковые растения: космея, петуния, астра. Высokорослое, среднерослое и низкорослое растение. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. Многолетние цветковые растения. Осенний уход за зимующими многолетниками. Срезка стебля на пенек, отмирание части растения, вредители садовых растений. Двухлетние цветковые растения: характеристика, виды. Маргаритка. Анютины глазки. Незабудка. Использование однолетних, двухлетних и многолетних растений в цветочном оформлении. Однолетние, двухлетние и многолетние растения.

Вегетативное размножение цветковых культур.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Способы вегетативного размножения. Стеблевой черенок, корневище, луковича, листовой черенок, корневые отпрыски, усы, клубни. Основные способы вегетативного размножения плодово-ягодных культур. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.

Зимующие многолетние цветковые растения.

Зимующие многолетние цветковые растения и их размножение. Уход за зимующими многолетними растениями. Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений на примере ириса. Последовательность деления корневища на деленки. Правила безопасной работы садовым ножом. Пион – зимующее многолетнее цветковое растение: почва для пионов, способ размножения пиона. Деление и пересадка пионов. Посадка луковиц лилейного растения. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Уборка растительных остатков однолетних растений на клумбе. Уборка клумбы. Самостоятельная работа (вопросы для самопроверки по пройденным темам).

Кустарники. Обрезка.

ТБ при работе с садовым инвентарем на пришкольном участке. Кустарники для озеленения в местных условиях. Осенний уход за декоративными кустарниками. Сбор опавших листьев. Окапывание почвы у кустарника. Весенний уход за кустарниками. Удаление сорных трав. Инструменты для ухода за кустарниками. Обрезка кустарников. Приемы ухода за кустарниками. Правила безопасной работы секатором.

Работа с семенами однолетних растений.

Удаление с корнем отцветающих однолетних растений из цветника. Инструктаж по ТБ. Разновидности семян. Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. Практическая часть (работа по обмолоту семян). Сортировка семян. Практическая часть (работа по сортировке семян). Узнавание семян цветковых растений. Выделение семян из семенной смеси. Практическая часть (работа по выделению семян). Фасовка семян в бумажные пакеты.

Земляные смеси.

Земляные смеси для комнатных растений: требования. Составные части земляной смеси. Приёмы составления смесей. Хранение земляной смеси. Вскопывание и разрыхление заготавливаемой почвы.

Строение цветкового растения.

Строение подземной части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни. Стержневая корневая система, мочковатая корневая система, корневые волоски.

Стебли: деревянистые, травянистые, со снушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, вьющиеся, плети, цепляющиеся. Строение листьев цветковых растений. Листовая пластина. Простые и сложные листья, гладкие и опушённые листья. Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки. Сетчатое, дуговое и параллельное жилкование. Одиночные цветки, соцветия. Виды соцветий. Плод. Семена.

Виды почв.

Почвы. Общая характеристика. Глинистые почвы. Песчаные почвы.

Зимние и весенние работы на участке.

Зимние работы на участке: чистка дорожек от снега, утаптывание снега вокруг корневой системы деревьев и кустарников. Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением. Осмотр зимующих многолетних растений.

Комнатные растения. Приемы ухода.

Комнатное растение. Герань, Фикус. Общая характеристика. Уход за комнатными растениями. Поливка. Правила и приемы полива комнатных растений. Практическая часть (поливка цветов класса и школы). Способы удаления пыли с листьев. Правила рыхления почвы. Правила мытья горшков и поддонов. Практическая часть. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Добавка земляной смеси комнатным растениям. Выполнение приемов ухода за комнатными растениями. Инструктаж по ТБ. Понятие «пересадка». Понятие «перевалка». Значение и приёмы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для перевалки растений. Подготовка земляной смеси. Перевалка растения. Практическая работа.

Цветник.

Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение. Разновидности цветочного оформления клумбы. Рабатки: формы, размеры, размещение. Подбор цветковых растений для рабатки. Бордюры: формы, размеры, размещение. Подбор цветковых растений для бордюров. Одиночные посадки: размеры, размещение. Подбор растений.

Весенние работы в цветнике. Подготовка почвы, разметка мест посадки.

Уход за зимующими многолетними цветковыми из группы лилейных. Лилия тигровая. Уход за однолетними цветковыми растениями. Расстояние между посадками растений, рассады однолетних растений. Подготовка почвы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Разметка мест посадки. Практическая работа. Выкопка лунок по разметке. Практическая работа. Посадка рассады. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Посадка рассады. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Первоначальный полив. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Практическая работа на участке по посеву семян и посадке рассады однолетних растений, а также уходу за ними. Инструктаж по ТБ.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Вводное занятие.

План работы на четверть. Инструктаж по ТБ. Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества (презентация).

Культурные цветковые растения: виды.

Культурные цветковые растения: виды. Дикорастущие цветковые растения: виды. Разница между видами. Виды зелёных насаждений. Растения для зелёных насаждений. Размещение зелёных насаждений. Парк, сад, бульвар, сквер, аллея. Парковые стили. Разновидности цветников.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.

Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений. Понятие семена – сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Сбор или срезка с частью стебля подсухших плодов с семенами. Укладка в коробки для просушки. Инструктаж по ТБ. Приёмы сбора семян. Срезка растений с недозрелыми плодами под корень. Инструктаж по ТБ. Способы хранения и просушки семян после сбора. Подвешивание растений для дозревания семян.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.

Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике. Удаление с корнем отцветающих однолетников из цветника. Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Растения, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны. Выкопка подземных частей растений. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Уборка растительных остатков на территории цветника. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.

Вскапывание почвы в цветнике.

Лопата: устройство, приёмы вскапывания почвы, рабочая поза. Правила безопасной работы лопатой. Понятие «борозда», «глубина вскапывания». Прокладывание первой борозды. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Вскапывание почвы в цветнике на заданную глубину. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений.

Земляные смеси для комнатных растений: требования. Составные части земляной смеси. Приёмы составления смесей. Хранение земляной смеси. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос почвы к месту хранения. Инструктаж по ТБ. Заготовка листовой земли. Инструктаж по ТБ. Практическая работа (просмотр видео ролика). Заготовка перегноя. Инструктаж по ТБ при работе с инвентарем. Практическая работа (просмотр видео ролика). Заготовка дерновой земли. Практическая работа (просмотр видео ролика). Составление земляных смесей. Практическая работа. Земляные смеси для комнатных растений (повторение).

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

ТБ при работе с садовым инвентарем на пришкольном участке. Прополка дорожек. Инструктаж по ТБ при работе с тяпкой. Дорожки и площадки на территории школы. Приёмы и правила ухода за дорожками и площадками. Ручной инвентарь для ухода за дорожками и площадками. Техника безопасности при работе с граблями. Сгребание опавших листьев. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.

Цветочные семена. Значение и приёмы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности. Извлечение семян из сухих плодов и их очистка. Практическая работа. Обмолот семян. Практическая работа. Сортировка семян. Практическая работа. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение семян определённого вида цветкового растения из семенной смеси.

Бумажные пакеты для фасовки семян.

Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры. Изготовление пакета. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Наклеивание на пакеты изображений цветов. Расфасовка семян в пакеты.

Уход за комнатными растениями.

Комнатные растения. Общее представление о потребностях комнатного растения – питательная среда, свет. Температура воздуха, влажность. Правила и приёмы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке. Инвентарь для полива. Полив комнатных растений. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Заготовка поливной воды для отстаивания. Значение света в жизни растений. Правила расстановки растений в помещении. Уход за комнатными растениями. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.

Перевалка и пересадка комнатного растения.

Понятие «пересадка». Понятие «перевалка». Значение и приёмы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для перевалки растений. Подготовка земляной смеси. Пересадка и перевалка растения. Практическая работа.

Инвентарь для работы в цветнике.

Инвентарь: виды, назначение. Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Инструменты и приспособления для разметки мест посева семян. Инструменты и приспособления для посадки рассады. Инструменты и приспособления для обработки почвы. Инструменты и приспособления для посева семян. Инструменты и приспособления для ухода за растениями. Хранение инвентаря. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян. Расчистка дорожек от снега на школьном дворе. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке.

Виды бархатца. Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатца раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях. Выращивание рассады бархатца раскидистого. Подготовка земляной смеси. Практическая работа. Промывка и просушка цветочных горшков. Посев бархатца раскидистого в маленькие горшочки. Уход за посеянными семенами. Наблюдение за развитием посаженных растений и уход. Практическая работа.

Цветковые растения, размножаемые семенами.

Общее представление о семенном размножении растений на примере гороха. Пикировка рассады бархатца раскидистого. Практическая работа. Уход за рассадой. Практическая работа. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств растений, выращиваемых в цветнике. Цинния. Сальвия. Астра. Размещение этих цветковых растений в цветнике.

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.

Цветовой круг. Гармоничное сочетание цветов цветковых растений. Элементы цветочного оформления улиц. Виды крупносеменных однолетников, используемых для посева в цветниках. Характеристика растений. Виды крупносеменных однолетников, используемых для

посева на газонах. Элементы цветочного оформления помещений. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещений.

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.

Цветник. Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетников. Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Вспахивание почвы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Выравнивание краёв грядки. Оформление краёв цветочных гряд. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Рыхление почвы в грядках. Выравнивание верхнего слоя почвы граблями. Уход за цветочной рассадой.

Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.

Крупносеменные цветковые растения. Зависимость ширины междурядий от размеров растения в полном развитии. Способы разметки посевных рядков. Разметка посевных рядков с помощью маркера или верёвки. Глубина заделки семян при посеве. Углубление посевных рядков. Практическая работа. Сроки посева семян. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Практическая работа. Полив. Практическая работа. Самостоятельная работа. Разметка посевных рядков, посев крупносеменного цветкового растения.

Высадка рассады бархатца раскидистого.

Бархатец раскидистый. Расстояние между посадками растений. Подготовка почвы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Разметка мест посадки. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Выкопка лунок по разметке. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Посадка рассады. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Первоначальный полив. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 КЛАСС

Вводное занятие.

Задачи обучения в предстоящем году. Организация учебной трудовой группы. Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Цветочное оформление и состояние растений на пришкольном участке. Экскурсия.

Культурные цветковые растения. Садово–парковое искусство, стили.

Культурные цветковые растения: виды. Дикорастущие цветковые растения: виды. Разница между видами. Виды зелёных насаждений. Парковые стили. Аутентичное парковое искусство.

Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками.

Петуния крупноцветковая, комнатная. Сохранность махровости цветков петунии. Особенности плодов и семян петунии. Выбор и полив растений с махровыми цветками петунии. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Пересадка черенков петуний в цветочные горшки. Уход за пересаженной петунией. Уход за комнатными растениями в классе (практическая работа). Петуния (повторение).

Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.

Однолетники, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады. Сроки созревания семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами. Экскурсия в цветник школы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях (практическая работа). Срезка плодов с частью стебля. Практическая работа. Инструктаж по ТБ при работе садовыми ножницами. Связывание стеблей с плодами и подвешивание для просушки. Срезка цветущих верхушек у растений для ускоренного созревания семян. Инструктаж по ТБ (практическая работа). Укладка плодов в коробки и установка для просушки. Приемы сбора сухих плодов (повторение).

Выкопка корневища канны.

Канна: строение, характеристика. Размножение канны делением корневища. Приемы выкопки корневища канны. Условия посадки корневища канны. Уход за каннами. Обобщающий урок по теме «Канна».

Осенний уход за кустарниками.

Кустарники для озеленения в местных условиях. Экскурсия в палисадник школы. Обрезка кустарников. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для ухода за кустарниками. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Садовые ножницы. Правила безопасной работы с ними. Вырезка стеблей по указанию учителя. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Приствольные круги. Вскопывание почвы под кустарниками. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Осенние работы в цветнике. Уборка цветника от растительных остатков (практическая работа). Внесение удобрения в почву. Перекапывание почвы в клумбах. Создание опор для кустарников. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Создание опор из штакета.

Многолетние цветковые растения.

Строение многолетнего цветкового растения. Виды многолетников (на примере пиона, лилии). Зимующие многолетники. Незимующие многолетники.

Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений.

Многолетнее цветковое растение: строение, характеристика. Осенний уход за молодыми посадками многолетников. Заготовка елочных веток. Укрытие рядков короткими ветвями. Заготовка листовой земли. Практическая работа. Осенний уход за многолетниками (обрезка стеблей, укрытие). Внесение органического удобрения в почву. Лилия: строение,

характеристика. Осенний уход за лилией. Укрытие лилии торфяной крошкой, листвой, стружками древесины. Уход за комнатными растениями. Подкормка удобрением комнатных растений. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.

Садовые дорожки.

Садовая дорожка: виды. Назначение и устройство садовой дорожки.

Органические удобрения.

Удобрение: значение, виды. Разница между видами. Органическое удобрение – навоз. Торф – вид органического удобрения. Компост. Птичий помет. Заготовка органических удобрений. Инструктаж по ТБ. Перегной: получение, назначение. Хранение органических удобрений. Заготовка навоза. Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой. Уход за комнатными растениями. Подкормка растений жидким удобрением из птичьего помета в классе. Инструктаж по ТБ. Подсыпка земли в горшки с растениями. Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Органическое удобрение (повторение).

Классификация цветковых культур.

Классификационные признаки цветкового растения. Цветковые растения открытого грунта. Цветковые растения закрытого грунта. Красивоцветущие однолетники. Декоративно – лиственные однолетники. Ковровые однолетние и многолетние растения. Сухоцветы. Вьющиеся цветковые растения. Определение вида цветкового растения. Многолетники: характеристика, виды. Незимующие многолетники. Зимующие многолетники. Двулетние цветковые растения. Вечнозеленые растения. Ампельные и вьющиеся растения. Суккуленты. Выгоночные растения. Классификация цветковых растений, выращенных в прошлом году. Классификационные признаки цветкового растения (повторение). Текущий уход за растениями в школе. Инструктаж по ТБ.

Двулетние цветковые растения.

Двулетние цветковые растения: характеристика, виды. Маргаритка. Анютины глазки. Незабудка. Использование двулетников в цветочном оформлении.

Минеральные удобрения.

Минеральные удобрения: виды, свойства. Азотное минеральное удобрение. Калийное минеральное удобрение. Фосфорное минеральное удобрение. Комплексные минеральные удобрения: виды, достоинства. Хранение минерального удобрения. Инструктаж по ТБ при работе с удобрениями. Использование органических и минеральных удобрений в цветоводстве. Подкормка растений комплексным минеральным удобрением. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Виды минерального удобрения (повторение). Заслушивание сообщений ребят.

Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады.

Однолетники, выращивание из рассады. Цветочные семена. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки семян. Изготовление бумажных пакетов. Обмолот и очистка семян. Сортировка семян (практическая работа). Фасовка семян в пакеты (практическая работа).

Виды цветника.

Разновидности цветника. Клумба: формы, расположение. Разновидности цветочного оформления клумбы. Рабатки: формы, размеры, размещение. Подбор цветковых растений для рабатки. Бордюры: формы, размеры, размещение. Подбор цветковых растений для бордюров. Групповая посадка: формы, размеры, размещение. Подбор цветковых растений для групповой посадки. Одиночная посадка: размещение в цветнике. Подбор цветковых растений для одиночной посадки. Миксбордер из цветов. Виды цветника (повторение).

Размножение комнатных растений.

Комнатные растения: виды. Комнатное растение с ниспадающими ветвями: комнатный плющ. Вечнозеленые комнатные растения. Размножение комнатных растений: виды. Особенности размножения некоторых видов растений. Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики. Инструктаж по ТБ. Уход за черенками комнатных растений. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Практическая работа. Пересадка укорененных растений в горшки.

Выращивание петунии крупноцветковой.

Петуния крупноцветковая: характеристика. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии, как способ сохранения махровости цветков. Пикировка рассады. Подготовка пикировочных ящиков. Нарезка и посадка черенков петунии в ящики. Инструктаж по ТБ. Уход за черенками петунии. Пересадка черенков петунии в цветочные горшки.

Подготовка корневища канны к высадке.

Канна: характеристика. Подготовка корневищ канн к высадке в открытый грунт: проращивание побегов в теплом помещении, полив, подкормка. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.

Посев семян однолетних цветковых растений.

Однолетние цветковые растения с ранним посевом семян. Сроки посева. Термическая обработка семян однолетников. Некоторые особенности подзимних посевов семян. Состав почвенной смеси для посева семян. Условия для получения равномерных всходов. Подготовка посевных ящиков. Посев семян. Особенности полива сеянцев.

Посадка кустарника.

Кустарник: строение саженца малины. Виды посадок кустарников: бордюр, живая изгородь, групповая посадка. Правила посадки кустарника. Приготовление глиняной болтушки. Практическая работа. Выкопка посадочных ям. Инструктаж по ТБ.

Подготовка почвы под газон.

Газон: виды, назначение. Выбор места под газон на пришкольном участке. Подготовка почвы под газон. Практическая работа. Очистка участка от мусора. Инструктаж по ТБ. Удаление высокорослых сорняков. Инструктаж по ТБ. Внесение удобрения на почву под газон. Инструктаж по ТБ при работе с удобрением. Вскопывание почвы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.

Устройство газона.

Используемая трава для газона. Уход за газоном. Инвентарь для ухода за газоном. Техника безопасной работы с инвентарём. Практическая работа. Подготовка почвы газона под посев трав граблями. Посев семян вразброс. Заделка семян прикатыванием. Газон (повторение).

Выращивание роз в открытом грунте.

Роза: строение, характеристика. Условия выращивания садовых роз. Правила посадки роз в открытый грунт. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Приёмы подготовки почвы под посадку роз. Посадка роз (правило посадки роз в открытый грунт). Устройство плёночного укрытия роз. Уход за посадками роз. Роза (повторение). Практическая работа. Уход за рассадой. Инструктаж по ТБ.

Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений.

Гладиолус: строение, характеристика. Выращивание гладиолусов в цветнике. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц гладиолусов к посадке. Подготовка почвы к посадке клубнелуковиц гладиолуса. Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Посадка клубнелуковиц гладиолусов. Инструктаж по ТБ. Уход за гладиолусами. Подкормки органическими и минеральными

удобрениями гладиолусов.Разведение удобрения для подкормки гладиолусов.Текущий уход за комнатными растениями.Уход за цветочной рассадой.

Высадка рассады цветковых растений в цветник.

Цветник.Размещение растений в цветнике.Сроки высадки рассады разных цветковых растений.Правила посадки рассады летников в цветнике.Разметка посадочных рядков в цветнике.Практическая работа. Высадка рассады летников. Инструктаж по ТБ. Правила посадки высокорослых незимующих многолетников (канны).Практическая работа. Высадка незимующих многолетников. Инструктаж по ТБ. Летний уход за растениями в цветнике.Практическая работа. Инструктаж по ТБ.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

9 КЛАСС

Виды цветочного оформления.

Элементы цветочного оформления: клумба, рабатка, бордюр, одиночная посадка, группа, массив, цветы в емкостях, альпийская горка, розарий.

Культурные и дикорастущие растения.

Культурные цветковые растения: виды. Дикорастущие цветковые растения: виды. Разница между видами.

Виды садово-паркового искусства.

Виды зелёных насаждений. Парковые стили. Аутентичный парковый стиль. Топиарное садово-парковое искусство. Тропическая Европа.

Пересадка и перевалка комнатных растений.

Перевалка комнатного растения. Практическая работа по перевалке комнатных растений.

Органические удобрения.

Виды органических удобрений: навоз, перегной, торф, компост, птичий помет. Технология приготовления компоста. Инструктаж по ТБ при работе с садовым инвентарем (грабли, вилы).

Виды работы на участке по уходу за посевами бархатца.

Виды летних работ в цветнике. Практическая работа по уходу за посевами бархатца (полив, ручная прополка, рыхление почвы садовыми лапками, подкормка). Инструктаж по ТБ.

Вегетативное размножение комнатных растений.

Вегетативное размножение комнатных растений. Практическая работа по вегетативному размножению комнатных растений. Уход за пересаженными черенками комнатных растений. Практическая работа по уходу за пересаженными черенками комнатных растений.

Однолетние растения.

Виды однолетних растений. Бархатец. Уход за однолетними растениями в весенне-летний период.

Комнатные растения. Уход за ними.

Комнатные растения. Уход за комнатными растениями (повторение). Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Практическая работа. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами. Причины добавления земляной смеси комнатным растениям. Практическая работа по уходу за комнатными растениями.

Обмолот и сортировка семян.

Процесс обмолота семян. Практическая работа по обмолоту семян. Сортировка семян. Практическая работа по сортировке семян.

Заготовка органического удобрения и почвы.

Заготовка компоста. Заготовка перегноя. Заготовка дерновой земли. Заготовка листовой земли. Инструктаж по ТБ.

Ручной инвентарь. Инструменты и приспособления.

Ручной инвентарь для ухода за дорожками и площадками. Сгребание опавших листьев. Прополка дорожек. Практическая работа. Сгребание опавших листьев. Практическая работа. Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Инструменты и приспособления для разметки мест посева семян. Инструменты и приспособления для посадки рассады. Инструменты и приспособления для обработки почвы. Инструменты и приспособления для посева семян. Инструменты и приспособления для ухода за растениями. Практическая работа по подготовке цветочных горшков для посадки петунии.

Кустарник. Строение саженца.

Кустарник: строение саженца. Осенний уход за декоративно – цветущими кустарниками. Кустарники для озеленения в местных условиях.

Уход за кустарниками.

Ухода за кустарниками. Обрезка кустарников. Инструменты для ухода за кустарниками. Инструктаж по ТБ. Создание опор для кустарников.

Многолетние растения. Уход за ними.

Многолетние растения. Виды зимующих многолетников. Осенний уход за молодыми посадками многолетников. Правила безопасной работы на пришкольном участке.

Минеральные удобрения.

Виды минеральных удобрений. Применение. Внесение удобрения в почву. Инструктаж по ТБ при работе с минеральными удобрениями. Правила хранения минеральных удобрений.

Канны.

Канны. Размножение канны делением корневища. Приемы выкопки и условия посадки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Уход за каннами.

Виды газона. Садовые дорожки.

Виды газона. Предназначение специальных газонов. Уход за газоном. Садовые дорожки: виды, назначение. Уход за садовыми дорожками.

Бархатец.

Бархатец: виды бархатца. Выращивание бархатца в цветочном горшке. Посев семян бархатца в цветочный горшок. Практическая работа.

Комнатные растения. Процесс перевалки и пересадки.

Комнатные растения. Пересадка комнатного растения. Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Перевалка комнатного растения. Практическая работа. Инструктаж по ТБ.

Осенние работы в цветнике. Анализ проделанной работы на участке.

Осенние работы в цветнике. Уборка цветника от растительных остатков. Перекапывание почвы в клумбах. Внесение органического или минерального удобрения в почву. Инструктаж по ТБ.

Лилия.

Лилия: строение, характеристика. Уход за многолетними лилейными растениями. Приемы выкопки луковиц лилии. Укрытие лилии торфяной крошкой. Инструктаж по ТБ.

Роза.

Виды роз. Условия выращивания садовых роз. Правила посадки роз в открытый грунт. Перекопка почвы. Приёмы подготовки почвы под посадку роз. Разметка мест посадки роз. Посадка роз. Устройство плёночного укрытия роз. Уход за посадками роз.

Кустарники для озеленения в местных условиях.

Кустарники для озеленения в местных условиях. Кустарник: строение саженца малины. Виды посадок кустарников: бордюр, живая изгородь, групповая посадка. Правила посадки кустарника. Приготовление глиняной болтушки. Выкопка посадочных ям. Инструктаж по ТБ. Ухода за кустарниками. Инструменты для ухода за кустарниками. Создание опор для кустарников. Виды обрезки декоративных и цветущих кустарников.

Многолетние цветковые растения.

Строение многолетнего цветкового растения. Виды многолетников (на примере пиона, лилии). Зимующие многолетники. Не зимующие многолетники. Ухода за посадками пионов (Пион – зимующее многолетнее растение).

Комнатные растения. Приемы ухода.

Ухода за комнатными растениями. Виды горшочных цветковых растений. Приемы мытья горшков комнатных растений. Комнатные растения с ниспадающими ветвями. Комнатный плющ. Пересадка и перевалка комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Практическая работа. Вегетативное размножение на примере фиалки. Размножение комнатных растений. Практическая работа. ТБ при уходе за комнатными растениями. Прием рыхления почвы в цветочных горшках. Практическая работа.

Посадка кустарников. Уход за молодыми посадками.

Кустарники для озеленения в местных условиях. Кустарник: строение саженца малины. Виды посадок кустарников: бордюр, живая изгородь, групповая посадка. Правила посадки кустарника. Приготовление глиняной болтушки. Уход за кустарниками. Инструменты для ухода за кустарниками. Создание опор для кустарников. Виды обрезки декоративных и цветущих кустарников. Инструктаж по ТБ.

Однолетние цветковые растения, выращиваемые из рассады.

Однолетние цветковые растения, выращиваемые из рассады. Однолетние цветковые растения с ранним посевом семян. Однолетние растения с крупными семенами. Приемы (способы) ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Назвать виды однолетников.

Многолетние зимующие растения.

Лилия: строение, характеристика. Уход за многолетними лилейными растениями. Приемы выкопки луковиц лилии. Посадки луковиц лилейного растения. Мульчирование.

Культурные и дикорастущие растения.

Культурные цветковые растения. Дикорастущие растения: виды.

Пересадка лилии, зимующей в открытом грунте.

Необходимость пересадки лилий. Вскрывание почвы и внесение удобрения. Выкопка луковиц лилий. Инструктаж по ТБ. Разметка рядков и подготовка лунок под посадки лилии. Посадки луковиц. Мульчирование (обобщение).

Кустарники. Актуализация пройденного материала.

Виды зимующих многолетников. Кустарники для озеленения в местных условиях. Кустарник: строение саженца малины. Виды посадок кустарников: бордюр, живая изгородь, групповая посадка. Правила посадки кустарника. Приготовление глиняной болтушки. Практическая работа. Выкопка посадочных ям. Инструктаж по ТБ. Уход за кустарниками. Инструменты для ухода за кустарниками. Создание опор для кустарников. Виды обрезки декоративных и цветущих кустарников. Практическая работа по обрезки кустарников. Инструктаж по ТБ.

Подкормка органическим удобрением. Актуализация пройденного материала.

Приемы подкормки растений органическим удобрением. Внесение органического удобрения в почву.

Лилия. Актуализация пройденного материала.

Лилия: строение, характеристика. Уход за многолетними лилейными растениями. Приемы выкопки луковиц лилии. Укрытие лилии торфяной крошкой.

Виды почв. Состав почвы. Актуализация пройденного материала.

Состав почвы. Глинистая почва. Песчаная почва. Состав почвенной смеси для посева семян. Практическая работа по приготовлению почвенной смеси.

Садово – парковое искусство, стили. Актуализация пройденного материала.

Виды зеленых насаждений. Парковые стили. Аутентичное садово-парковое искусство России. Топиарное искусство. Тропическая Европа.

Комнатные растения. Актуализация пройденного материала.

Приемы полива комнатного растения. Пересадка и перевалка комнатного растения. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Вегетативное размножение на примере фиалки.

Двулетние цветковые растения. Актуализация пройденного материала.

Виды двулетних цветковых растений. Использование двулетников в цветочном оформлении цветников.

Обобщение и систематизация пройденного материала по всем разделам.

Парковые стили. Однолетние растения. Уход за молодой рассадой однолетних растений. Культурные цветковые растения. Дикорастущие цветковые растения. Составление почвенной смеси. Правило полива комнатных растений. Лопата: основное устройство, назначение. ТБ при работе с лопатой. Обработка почвы лопатой. Практическая работа на пришкольном участке по посеву семян однолетних растений, посадке рассады и уходу за ней.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЦВЕТОВОДСТВО» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате изучения предмета «Цветоводство» будут сформированы следующие
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- интеграция личности в национальную культуру.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- воспитание нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, ценностных установок по отношению к биосферным явлениям и процессам;
- гуманистический характер, приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- доброту, милосердие ко всему живому.

3. Эстетического воспитания:

- формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познание нового, и овладения основами правильного ухода за растениями;
- формирование интеллектуальной и эмоциональной отзывчивости по отношению к объектам эстетического восприятия, способность замечать и оценивать прекрасное.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;

5. Трудового воспитания:

- формирование у обучающихся представлений о профессии рабочий озеленитель;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и умений;
- формирование практических умений по выращиванию растений и уходу за ними;
- формирование практических умений, связанных с проведением наблюдений и практических работ на участке.

6. Экологического воспитания:

- стремление относиться ко всему живому в соответствии с нравственными, экологическими нормами поведения;
- чувство восхищения красотой природы, ее неповторимостью;
- развитие практических и творческих умений в решении экологических проблем;
- развитие экологического мышления через осознание подростком правил своего поведения в отношениях с окружающей средой.

7. Познавательного воспитания:

- создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке;
- формирование знаний и умений в области растениеводства;
- учить наблюдать за особенностями изменения растений в разные времена года;
- развивать интерес и любовь к растениям, формировать экологическое мышление.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

В результате изучения предмета «Цветоводство» у обучающегося будут сформированы следующие базовые учебные действия:

Коммуникативные базовые учебные действия:

5 КЛАСС

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении практического задания;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- владеть первичными умениями давать словесный отчет о проделанной и рассказывать, о предстоящей работе.

6 КЛАСС

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

7 КЛАСС

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им (основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах);
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи, формулировать высказывания.

8 КЛАСС

- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами.

9 КЛАСС

- умение в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания, умение взаимодействовать с людьми;
- характеризовать качество, признаки объекта, относящие его к определенному виду;
- осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной форме о проделанной и рассказ, о предстоящей работе.

Регулятивные базовые учебные действия:

5 КЛАСС

- организовывать рабочее место под руководством учителя;
- определять и формулировать с помощью учителя цель деятельности на уроке, проговаривать последовательность действий;
- совместно с учителем действовать при решении задач по ТБ;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- следовать предложенному учителем плану, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе;
- умение понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.

6 КЛАСС

- формирование умения читать простейшую техническую документацию (рисунок, инструкционную карту, схему, чертёж из одного вида) и выполнять по ней работу;
- формирование умения соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. Формирование умения оценивать коллективную работу и свой вклад.

7 КЛАСС

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

8 КЛАСС

- определять, принимать, сохранять цели деятельности на уроке и следовать им с помощью учителя и самостоятельно; проговаривать последовательность действий;
- знать простейшие правила безопасной работы и следовать им при выполнении практической работы;
- отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения задания в зависимости от вида работы, с помощью учителя заменять их;
- планировать практическую деятельность на уроке, осуществлять действия по образцу, заданному правилу и работать в общем темпе;
- понимают смысл инструкции учителя, принимают и сохраняют учебную задачу.

9 КЛАСС

- удерживать цель деятельности до получения результата;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- осуществлять итоговый контроль, анализировать собственную работу;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием ("что я не знаю и не умею?");
- чтение простейшей технической документации (рисунок, инструкционную карту, схему, чертёж из одного вида) и выполнение по ней работы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные базовые учебные действия:

5 КЛАСС

- первичное представление о видах профессиональной деятельности по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»;
- наблюдать под руководством учителя за предметами и явлениями окружающей действительности;
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду): находить общее и различие.

6 КЛАСС

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между живой и неживой природой;
- расширить знание о видах профессиональной деятельности, познакомить с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью;
- проводить несложные наблюдения и опыты по изучению природных объектов и явлений, делая выводы по результатам, фиксируя их в речевой устной форме;
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.

7 КЛАСС

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических

задач;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

8 КЛАСС

-понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

-определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;

-учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

-сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.

9 КЛАСС

-выявлять особенности разных объектов в процессе их рассматривания;

-анализировать результаты; находить дополнительную информацию;

-применять таблицы, схемы для получения информации;

-презентовать информацию в наглядном и вербальном виде.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по цветоводству:

1-й уровень (минимальный):

- знать разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями;
- знать признаки созревания семян цветковых растений; устройство лопаты;
- отличать земляные смеси для комнатных растений;
- знать семенное и вегетативное размножение цветковых растений;
- выполнять правила и приемы полива комнатного растения;
- знать виды бархатца (высокорослый, раскидистый) понятие перевалка и пересадка растения;
- знать виды однолетних цветковых растений.

2-й уровень (достаточный):

- собирать семена и плоды;
- работать лопатой;
- составлять земляную смесь;
- ухаживать за садовыми дорожками и площадками;
- очищать семена;
- поливать комнатные растения;
- выращивать комнатные бархатцы;
- проводить перевалку растений;
- ухаживать за комнатными растениями.

6 КЛАСС

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по цветоводству:

1-й уровень (минимальный):

- знать организацию рабочего места;
- знать инструменты и приспособления для работы в цветнике;
- называть названия цветковых растений;
- знать однолетние и многолетние цветковые растения: виды, разница между ними;
- определять виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами;
- знать признаки созревания плодов и семян цветковых растений;
- сшить тканевый мешочек для семян: назначение;
- выполнять приемы фасовки семян;
- выполнять правила и приемы ухода за комнатными растениями;
- знать строение цветкового растения;
- знать виды почв;
- выполнять уход за рассадой.

2-й уровень (достаточный):

- знать правила сбора семян;
- работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами;
- знать приемы ухода за садовыми дорожками и площадками;
- расфасовывать семена по пакетам;
- знать и выполнять корневой и некорневой полив;
- заполнять цветочный горшок земляной смесью;
- выполнять самостоятельно посев семян в рассадник;

- пользоваться мерными инструментами при подкормке растений;
- выполнять приемы ухода при выращивании рассады цветковых растений;
- ориентироваться в задании;
- самостоятельно оценивать свое изделие с учетом недостатков и достоинств.

7 КЛАСС

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по цветоводству:

1-й уровень (минимальный):

- знать классификацию цветковых культур;
- определять виды однолетних и многолетних цветковых растений;
- знать виды удобрений;
- знать зимующие многолетние цветковые растения;
- знать строение цветкового растения;
- знать виды комнатных растений и приемы ухода за ними;
- иметь представление об инвентаре для работы с цветковыми растениями.

2-й уровень (достаточный):

- выполнять работу в цветнике;
- уметь использовать правильно инвентарь;
- знать правило размножения многолетнего цветкового растения;
- знать правила сбора семян однолетних цветковых растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выращивать рассаду;
- знать правило высадки рассады в открытый грунт.

8 КЛАСС

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по цветоводству:

1-й уровень (минимальный):

- иметь практическое представление по составлению букетов;
- знать группы роз, используемые в цветоводстве;
- знать правила ухода за кустарником и поддержания определённой формы и размеров путём обрезки побегов;
- знать назначение парников и теплиц;
- знать и выполнять вегетативное размножение роз;
- знать и выполнять правила ухода за сквером в зимнее время;
- иметь представление об особенностях выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки;
- знать способы семенного и вегетативного размножения;
- особенности и сроки посева семян;
- уметь составлять земляные смеси для комнатных растений и посева семян на рассаду.

2-й уровень (достаточный):

- иметь практическое представление об осеннем уходе за цветником;
- знать правила посадки луковицы тюльпана;
- уметь составлять цветочный букет;
- понимать и выполнять правила посадки гладиолусов;
- знать и иметь практические представления о приемах осеннего ухода за кустарниками;
- знать и выполнять ТБ при работе секатором;

- иметь практическое представление об уходе за «живой изгородью»;
- уметь распознавать кустарники;
- уметь планировать на бумаге и производить разбивку цветника;
- иметь практическое представление о разбивке газона.

9 КЛАСС

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по цветоводству:

1-й уровень (минимальный):

- знать значение растений в природе и жизни человека;
- выполнять основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии;
- иметь представление о видовом составе растений в цветнике;
- знать и выполнять правила ухода за георгином и хризантемой, правила хранения их зимой;
- знать разновидность роз, выполнять правила ухода за зимующими и незимующими розами;
- знать основные правила заготовки земляных смесей и их применение;
- знать виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- иметь представление о многообразии комнатных растений;
- иметь практическое умение ухода за комнатными растениями;
- знать удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- знать некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
- знать виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- знать виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- уметь выполнять виды зимних и весенних работ в цветнике.

2-й уровень (достаточный):

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- осуществлять действия по уходу и хранению зимой георгинов и хризантем;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- проводить черенкование хризантем и других растений;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
- ухаживать за газонами;
- производить стрижку кустарников;
- оформлять результаты работы.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном счёте, составляют основу этих результатов.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимися, с оценками типа:

- удовлетворительно (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35 до 50 % заданий;
- хорошо — от 51 до 65 % заданий;
- очень хорошо (отлично) – свыше 65 %.

Специфичность содержания предметов, составляющих образовательную область «Цветоводство», оказывает влияние на содержание и формы контроля. Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практические работы.

Фронтальный опрос проводится как беседа, в котором участвуют учащиеся всего класса. Учитель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые учащиеся дают короткие обоснованные ответы. Поскольку основная цель таких контрольных бесед – проверка осознанности усвоения учебной программы, это определяет необходимость подбора таких вопросов, которые проверяют не только знания фактического материала (повторить статью, перечислить, вспомнить и т.п.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину явления и т.п.

Индивидуальный устный опрос также имеет свои специфические особенности на уроках по предметам данной образовательной области. Можно выделить следующие формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ-рассуждение.

Рассказ-описание. Ученик дает последовательное, логическое описание объекта или явления окружающего мира, раскрывающее их существенные признаки и свойства. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание ученика отступить от рассказа учителя, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстрированного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.

Рассказ-рассуждение проверяет умение учащегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц и т. п. Этот вид опроса очень важен для проверки уровня развития школьника, сформированности логического мышления, воображения, связной речи-рассуждения.

При письменной проверке знаний используются также контрольные работы, которые не требуют полного, обстоятельного ответа, что связано с недостаточными возможностями письменной речи школьников. Целесообразны поэтому тестовые задания по нескольким

вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправление высказывания и др. Имеют большое значение и работы с индивидуальными карточками-заданиями: детизаполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, выбирают правильную дату и т. п. Эти задания целесообразно строить как дифференцированные, что позволит проверить и учесть в дальнейшей работе индивидуальный темп продвижения детей.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки.

Ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы;
- не умение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ошибки при постановке работы, приводящей к неправильному результату.

Недочеты:

- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- неточности при нахождении объекта на карте.

Характеристика цифровой оценки (отметки).

Оценка «5» («отлично») – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного:

- восприятие информации: устную инструкцию воспринимает с первого предъявления;
- письменную инструкцию(в учебнике, на доске, на карточке и т.п.) воспринимает самостоятельно;
- интеллектуальная обработка информации: умеет ли выделять главное в предложенной информации: способен выделить самостоятельно, умеет изложить его своими словами;
- умеет ли выделять новое в учебном материале: способен выделить самостоятельно;
- темп интеллектуальной деятельности: выше, чем у других учащихся класса;
- результат получает: успешно (рационально, эффективно); воспроизводит предложенный учителем алгоритм;
- предъявление результата: способен дать развернутый ответ и аргументировать свое решение;
- самооценка результата работы: способен дать объективную оценку результату своей работы, так как понимает суть допущенных ошибок, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

-правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» («хорошо») – уровень выполнения требований выше удовлетворительного:

-письменную инструкцию(в учебнике, на доске, на карточке и т.п.) воспринимает: нуждается в разъяснениях;

-не всегда и (или) неполно отвечает на вопросы учителя;

-самооценка результата работы: не всегда может дать объективную оценку своей работе, хотя, как правило, видит допущенные ошибки;

-предъявление результата: способен дать правильный ответ, но не может его обосновать, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

-результат получает: оригинальным творческим способом или нерациональным («длинным») путем;

-умеет ли выделять новое в учебном материале: нуждается в помощи;

-умеет ли выделять главное в предложенной информации: нуждается в дополнительных (наводящих, уточняющих) вопросах;

-устную инструкцию воспринимает: нуждается в дополнительных разъяснениях.

Оценка «3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе:

-письменную и устную инструкцию(на доске, на карточке и т.п.) воспринимает: нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения;

-результат получает: нерациональным («длинным») путем или путем подгонки под ответ;

-предъявление результата: отвечает на вопросы с помощью наводящих и уточняющих вопросов, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, необходимость отвечать, как правило, вызывает серьезные затруднения;

-самооценка результата работы: не может объективно оценить свою работу, так как не понимает, что допустил ошибки;

-умеет ли выделять новое в учебном материале: допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, нуждается в помощи;

-умеет ли выделять главное в предложенной информации: испытывает значительные затруднения.

Оценка «2» ставится, если ученик:

-практически не усвоил и не подготовился учебный материал;

-не может изложить его своими словами;

-не может подтвердить ответ конкретными примерами;

-не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценок практических работ.

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качеством выполнения и затратами рабочего времени.

Оценка «5» ставится, если учеником:

-тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;

-правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;

-работа выполнялась с учетом установленных требований;

-полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если учеником:

-допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

- в основном правильно выполнялись приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%;
- работа выполнена с незначительными ошибками;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если учеником:

- допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- норма времени не выполнена не более чем на 25%;
- работа выполнялась с нарушением отдельных требований.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

При тестировании

Все верные ответы берутся за 100%, тогда оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания

95% и болееотлично «5»

70-94%%хорошо «4»

50-69%%удовлетворительно «3»

менее 50%неудовлетворительно «2»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

Проведение практических работ для промежуточной аттестации может предполагать использование обучающимися технологической карты при определении минимального и достаточного уровней. При этом при определении минимального уровня работа выполняется обучающимися самостоятельно, при необходимости с помощью учителя. При определении достаточного уровня работа выполняется обучающимися в большей степени

самостоятельно. Практическая работа в кабинете по уходу за комнатными растениями выполняется регулярно. Формы организации учебных занятий – классно-урочная, групповая, индивидуальная.

5 КЛАСС

Учебная четверть	Название проверочной работы
1 четверть	Практическая работа «Сбор семян однолетников в цветнике и выкладка их на просушку».
	Контрольное тестирование.
2 четверть	Контрольная работа за первое полугодие (вопросы для самоконтроля).
	Практическая работа по обмолоту, сортировке и фасовке семян.
3 четверть	Практическая работа «Определение размера горшка».
	Контрольное тестирование.
4 четверть	Практическая работа «Уход за комнатными растениями».
	Итоговая проверочная работа (тестирование).
	Практическая работа «Выращивание бархатцев в цветочных горшках».

6 КЛАСС

Учебная четверть	Название проверочной работы
1 четверть	Текущее тестирование по пройденному материалу.
	Практическая работа «Зоны мастерской цветоводства и Декоративного садоводства».
	Практическая работа «Выкапывание и засушивание цветочного растения».
	Контрольное тестирование.
2 четверть	Вопросы для самоконтроля (письменная работа).
	Практическая работа «Составление осеннего букета». Исходный материал: листья, однолетние растения, подарочная бумага, ленты.
	Контрольная работа за первое полугодие (тестирование).
3 четверть	Практическая работа «Строение растения». Перечислить части растения, их функции.
	Ответы на вопросы для самоконтроля (письменно).
	Практическая работа «Уход за цветочной рассадой».
	Контрольное тестирование.
4 четверть	Практическая работа на пришкольном участке.
	Выполнение заданий по технологической карте (письменно).
	Практическая работа «Выбор одежды для работы на пришкольном участке».

	Итоговое контрольное тестирование. Практическая работа «Уход за посевами семян на рассаду».
--	---

7 КЛАСС

Учебная четверть	Название проверочной работы
1 четверть	Практическая работа «Сбор созревших семян бархатцев».
	Ответы на вопросы для самоконтроля по пройденному материалу.
	Практическая работа «Заготовка частей почвенных смесей».
	Контрольное тестирование.
2 четверть	Ответы на вопросы (письменно).
	Практическая работа «Удаление засохших однолетников из цветника».
	Практическая работа «Очистка и отбор семян».
	Контрольная работа за первое полугодие (тестовое задание).
3 четверть	Практическая работа «Подготовка почвенной смеси для посева семян однолетних растений».
	Контрольная работа (выполнение задания по технологической карте).
4 четверть	Практическая работа на пришкольном участке. «Вскапывание (перекопка) почвы лопатой».
	Практическая работа в кабинете по уходу за комнатными растениями.
	Итоговое контрольное тестирование.

8 КЛАСС

Учебная четверть	Название проверочной работы
1 четверть	Практическая работа «Сбор семян цветочных растений».
	Практическая работа «Осенний уход за зимующими многолетниками».
	Контрольное тестирование.
2 четверть	Практическая работа «Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений».
	Практическая работа «Обмолот, сортировка и расфасовка семян».
	Контрольная работа за первое полугодие (тестовое задание).
3 четверть	Практическая работа «Размножение комнатных цветочных растений».
	Выполнение заданий (письменные ответы на вопросы для самоконтроля).
	Практическая работа «Посев семян бархатцев раскидистых

4 четверть	в посевные ящики».
	Контрольное тестирование.
	Практическая работа «Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников».
	Практическая работа «Размещение рабатки в цветнике».
	Итоговое контрольное тестирование.

9 КЛАСС

Учебная четверть	Название проверочной работы
1 четверть	Практическая работа «Перевалка комнатного растения».
	Практическая работа «Осенний уход за декоративными кустарниками».
	Контрольная работа по технологической карте (письменные задания).
	Выполнение письменных заданий на повторение пройденного материала (обобщение).
2 четверть	Практическая работа «Уход за комнатными растениями».
	Практическая работа «Размножение фиалки листовыми черенками».
	Контрольная работа за первое полугодие (тестовое задание).
3 четверть	Практическая работа «Посев семян петунии на снег».
	Практическая работа «Пикировка сеянцев петунии в ящики для дальнейшей высадки в цветник».
	Контрольное тестирование.
4 четверть	Практическая работа «Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу».
	Практическая работа «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками».
	Итоговое контрольное тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Повторение ТБ.	7	-Эстетическое; -трудовое;

	Цветоводство. Цветковые растения. Профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства. Инструктаж по ТБ.		- экологическое; - познавательное.
2	Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенной смеси. Сбор семян однолетних цветковых растений. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Вскопывание почвы в цветнике. ТБ при работе с инвентарем (лопата). Заготовка земляной смеси для комнатных растений. Смешивание перегноя с землей. Заготовка почвенной смеси для комнатных растений. Осенние работы в цветнике. Практическая работа, инструктаж по ТБ.	20	- Эстетическое; - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; - трудовое; - экологическое; - познавательное.
3	Комнатные растения: общая характеристика. Корень, стебель, лист, цветки, плоды, семена, подземная часть растения, надземная часть растения. Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Узнавание и называние цветов нашей школы. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	12	- Эстетическое; - трудовое; - экологическое; - познавательное.
4	Уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями. Полив. Правила и приемы полива комнатных растений. Практическая часть (поливка цветов класса и школы). Правила рыхления почвы. Практическая работа. Подкормка цветов. Практическая часть. Способы удаления пыли с листьев. Практическая часть. Правила мытья горшков и поддонов. Практическая часть. Актуализация пройденного материала (тестирование). Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Практическая часть. Добавка земляной смеси комнатным растениям. Практическая часть (работа по добавке земляной смеси). Перевалка комнатного растения. Пересадка комнатного растения. Практическая работа.	42	- Эстетическое; - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; - трудовое; - познавательное.
5	Работа с семенами культурных цветковых растений. Бумажные пакеты для расфасовки семян. Практическая часть (работа по изготовлению бумажных пакетов). Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. Практическая часть (работа по обмолоту семян). Сортировка семян. Практическая часть (работа по сортировке семян). Узнавание семян цветковых растений. Выделение семян из семенной смеси. Практическая часть (работа по выделению семян). Инструктаж по ТБ. Фасовка семян в бумажные пакеты.	24	- Эстетическое; - трудовое; - экологическое; - познавательное.
6	Виды культурных растений. Однолетние цветковые растения. Двулетние цветковые	16	- Экологическое; - эстетическое;

	растения. Цветковые растения, размножаемые семенами. Настурция. Астра. Петунья. Многолетние цветковые растения. Размножение семенное и вегетативное. Вегетативные органы размножения.		- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; - трудовое; - познавательное
7	Бархатец раскидистый. Выращивание бархатцев раскидистого в цветочном горшке. Ручной инвентарь для выращивания рассады: посевные ящики, маркеры, трамбовка, лейка, совки. Выращивание рассады. Пикировка. Прищипывание. Правила безопасной работы пикировочным колышком. Подготовка почвы для посева семян. Практическая часть (работа по подготовке почвы). Посев семян бархатца раскидистого в горшке. Практическая часть (работа по посеву семян в горшки).	18	- Экологическое; - эстетическое; - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; - трудовое; - познавательное.
8	Инвентарь для работы в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике, назначение. Хранение инвентаря. Правила безопасной работы с инвентарем.	12	- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; - трудовое; - познавательное.
9	Почвы. Общая характеристика. Почвы. Общая характеристика. Глинистые почвы. Песчаные почвы.	6	- Экологическое; - познавательное.
10	Оформление улиц. Альпийская горка. Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц. Альпийская горка.	6	- Экологическое; - трудовое; - познавательное.
11	Работа в цветнике. Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга-бороздочник,рыхлитель-кошка. Вскопывание почвы лопатой. Повторить ТБ при работе с инвентарем. Практическая работа. Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике. Повторить ТБ при работе с инвентарем. Практическая работа. Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений. Высадка рассады бархатцев. Практическая часть	32	- Экологическое; - трудовое; - Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

	(работа на клумбе). Уход за зимующими многолетними цветковыми из группы лилейных. Практическая часть (работа на клумбе).		-познавательное.
12	Лилия тигровая: общая характеристика. Лилия тигровая. Уход за многолетним цветковым растением в цветнике. ТБ при работе с инвентарем. Практическая работа.	6	-Экологическое; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; - познавательное.
13	Практическое повторение. Весенний уход за кустарниками.	5	-Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; - познавательное.
14	Самостоятельная работа. Посев однолетних растений. Посев астры, бархатцев, циннии. ТБ при работе с инвентарем.	4	-Экологическое; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; - познавательное.
15	Итого	210	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов	Кол -во час ов	Основные направлени я воспитател ьной деятельнос ти
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Инструктаж по ТБ. Знакомство с видами цветковых растений выращиваемых в открытом грунте и признаками созревания семян. ТБ при работе с садовым инвентарем на пришкольном участке.	8	- Эстетическое ; -трудовое; - экологическо е; - познаватель ное.
2	Культурные цветковые растения: виды. Культурные цветковые растения: виды. Дикорастущие цветковые	24	- Эстетическо

	растения: виды. Разница между видами. Однолетние цветковые растения: космея, петуния, астра. Высокорослое, среднерослое и низкорослое растение. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. Многолетние цветковые растения. Осенний уход за зимующими многолетниками. Срезка стебля на пенек, отмирание части растения, вредители садовых растений. Двулетние цветковые растения: характеристика, виды. Маргаритка. Анютины глазки. Незабудка. Использование однолетников, двулетников и многолетних растений в цветочном оформлении. Однолетние, двулетние и многолетние растения.		е; -духовно- нравственно е; -трудовое; - экологическ ое; - познаватель ное.
3	Вегетативное размножение цветковых культур. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Способы вегетативного размножения. Стеблевой черенок, корневище, луковица, листовой черенок, корневые отпрыски, усы, клубни. Основные способы вегетативного размножения плодово-ягодных культур. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.	8	- Эстетическо е; -физическое воспитание, формирован ие культуры здоровья и эмоциональ ного благополучи я; -трудовое; - познаватель ное.
4	Зимующие многолетние цветковые растения. Зимующие многолетние цветковые растения и их размножение. Уход за зимующими многолетними растениями. Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений на примере ириса. Последовательность деления корневища на деленки. Правила безопасной работы садовым ножом. Пион – зимующее многолетнее цветковое растение: почва для пионов, способ размножения пиона. Деление и пересадка пионов. Посадка луковиц лилейного растения. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Уборка растительных остатков однолетних растений на клумбе. Уборка клумбы. Самостоятельная работа (вопросы для самопроверки по пройденным темам).	18	- Эстетическо е; -физическое воспитание, формирован ие культуры здоровья и эмоциональ ного благополучи я; -трудовое; - познаватель ное.
5	Кустарники. Обрезка. ТБ при работе с садовым инвентарем на пришкольном участке.	14	- Эстетическое

	Кустарники для озеленения в местных условиях. Осенний уход за декоративными кустарниками. Сбора падающих листьев. Окапывание почвы у кустарника. Весенний уход за кустарниками. Удаление сорняков. Инструменты для ухода за кустарниками. Обрезка кустарников. Приемы ухода за кустарниками. Правила безопасной работы секатором.		; -трудовое; - экологическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; - познавательное.
6	Работа с семенами однолетних растений. Удаление с корнем отцветающих однолетников из цветника. Инструктаж по ТБ. Разновидности семян. Признаки созревания семян. Три стадии зрелости семян: молочная, восковая и полная. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. Практическая часть (работа по обмолоту семян). Сортировка семян. Практическая часть (работа по сортировке семян). Узнавание семян цветковых растений. Выделение семян из семенной смеси. Практическая часть (работа по выделению семян). Фасовка семян в бумажные пакеты.	18	- Экологическое; - эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; - познавательное.
7	Земляные смеси. Земляные смеси для комнатных растений: требования. Составные части земляной смеси. Приемы составления смесей. Хранение земляной смеси. Вспахивание и разрыхление заготавливаемой почвы.	10	- Экологическое; - эстетическое; -физическое воспитание,

			формирован ие культуры здоровья и эмоциональ ного благополучи я; -трудовое; - познаватель ное.
8	Строение цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни. Стержневая корневая система, мочковатая корневая система, корневые волоски. Стебли: деревянистые, травянистые, сопушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, вьющиеся, плети, цепляющиеся. Строение листьев цветковых растений. Листовая пластинка. Простые и сложные листья, гладкие и опушённые листья. Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки. Сетчатое, дуговое и параллельное жилкование	6	- Экологичес кое; - эстетическо е; - познаватель ное.
9	Виды почв. Почвы. Общая характеристика. Глинистые почвы. Песчаные почвы.	8	- Экологическ ое; - познаватель ное.
10	Зимние и весенние работы на участке. Зимние работы на участке: чистка дорожек от снега, утаптывание снега вокруг корневой системы деревьев и кустарников. Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением. Осмотр зимующих многолетних растений.	6	- Экологическ ое; -трудовое; -физическое воспитание, формирован ие культуры здоровья и эмоциональ ного благополучи я; - познавательн ое. -

			познавательное.
11	Комнатные растения. Приемы ухода. Комнатное растение. Герань, Фикус. Общая характеристика. Уход за комнатными растениями. Поливка. Правила и приемы полива комнатных растений. Практическая часть (поливка цветов класса и школы). Способы удаления пыли с листьев. Правила рыхления почвы. Правила мытья горшков и поддонов. Практическая часть. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Добавка земляной смеси комнатным растениям. Выполнение приемов ухода за комнатными растениями. Инструктаж по ТБ. Понятие «пересадка». Понятие «перевалка». Значение и приёмы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для перевалки растений. Подготовка земляной смеси. Перевалка растения. Практическая работа.	40	- Экологическое; -трудовое; -духовно-нравственное; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; - познавательное.
12	Цветник. Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение. Разновидности цветочного оформления клумбы. Рабатки: формы, размеры, размещение. Подбор цветковых растений для рабатки. Бордюры: формы, размеры, размещение. Подбор цветковых растений для бордюров. Одиночные посадки: размеры, размещение. Подбор растений.	12	- Экологическое; - эстетическое; -трудовое; -духовно-нравственное; - познавательное.
13	Весенние работы в цветнике. Подготовка почвы, разметка мест посадки. Уход за зимующими многолетними цветковыми из группы лилейных. Лилия тигровая. Уход за однолетними цветковыми растениями. Расстояние между посадками растений, рассады однолетних растений. Подготовка почвы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Разметка мест посадки. Практическая работа. Выкопка лунок по разметке. Практическая работа. Посадка рассады. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Посадка рассады. Инструктаж по ТБ.	38	-Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

	Практическая работа. Первоначальный полив. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Практическая работа на участке по посеву семян и посадке рассады однолетних растений, а также уходу за ними. Инструктаж по ТБ.		-трудовое; - духовно- нравственно е; - экологическ ое; - познаватель ное.
14	Итого	210	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Инструктаж по ТБ. Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества (презентация). Знакомство видами цветковых растений выращиваемых в открытом грунте и признаками созревания семян. ТБ при работе с садовым инвентарем на пришкольном участке.	9	-Эстетическое; -трудовое; - экологическое; -познавательное.
2	Культурные цветковые растения: виды. Культурные цветковые растения: виды. Дикорастущие цветковые растения: виды. Разница между видами. Виды зелёных насаждений. Растения для зелёныхнасаждений.Размещение зелёныхнасаждений. Парк,сад, бульвар, сквер, аллея. Парковые стили.Разновидности цветников.	8	-Эстетическое; -духовно-нравственное; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
3	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами. Признаки созревания плодов с	10	-Эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое;

	семенами цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений. Понятие семена – сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка в коробки для просушки. Инструктаж по ТБ. Приёмы сбора семян. Срезка растений с недозрелыми плодами под корень. Инструктаж по ТБ. Способы хранения и просушки семян после сбора. Подвешивание растений для дозревания семян.		-познавательное.
4	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике. Удаление с корнем отцветающих однолетников из цветника. Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Растения, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны. Выкопка подземных частей растений. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Уборка растительных остатков на территории цветника. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	14	-Эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
5	Вскапывание почвы в цветнике. Лопата: устройство, приёмы вскапывания почвы, рабочая поза. Правила безопасной работы лопатой. Понятие «борозда», «глубина вскапывания». Прокладывание первой борозды. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Вскапывание почвы в цветнике на заданную глубину. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	8	-Эстетическое; -трудовое; -экологическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -познавательное.
6	Заготовка земляной смеси для комнатных растений. Земляные смеси для комнатных растений: требования. Составные	20	-Экологическое; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья

	части земляной смеси. Приёмы составления смесей. Хранение земляной смеси. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос почвы к месту хранения. Инструктаж по ТБ. Заготовка листовой земли. Инструктаж по ТБ. Практическая работа (просмотр видео ролика). Заготовка перегноя. Инструктаж по ТБ при работе с инвентарем. Практическая работа (просмотр видео ролика). Заготовка дерновой земли. Практическая работа (просмотр видео ролика). Составление земляных смесей. Практическая работа. Земляные смеси для комнатных растений (повторение).		и эмоционального благополучия; -трудовое; -познавательное.
7	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. ТБ при работе с садовым инвентарем на пришкольном участке. Прополка дорожек. Инструктаж по ТБ при работе с тяпкой. Дорожки и площадки на территории школы. Приёмы и правила ухода за дорожками и площадками. Ручной инвентарь для ухода за дорожками и площадками. Техника безопасности при работе с граблями. Сгребание опавших листьев. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	13	-Экологическое; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -познавательное.
8	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью. Цветочные семена. Значение и приёмы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности. Извлечение семян из сухих плодов и их очистка. Практическая работа. Обмолот семян. Практическая работа. Сортировка семян. Практическая работа. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение семян определённого вида цветкового растения из семенной смеси.	12	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -познавательное.
9	Бумажные пакеты для фасовки семян.	7	-Эстетическое; -трудовое;

	Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры. Изготовление пакета. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Наклеивание на пакеты изображений цветов. Расфасовка семян в пакеты.		-познавательное.
10	Уход за комнатными растениями. Комнатные растения. Общее представление о потребностях комнатного растения – питательная среда, свет. Температура воздуха, влажность. Правила и приёмы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке. Инвентарь для полива. Полив комнатных растений. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Заготовка поливной воды для отстаивания. Значение света в жизни растений. Правила расстановки растений в помещении. Уход за комнатными растениями. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	15	- Экологическое; -трудовое; -эстетическое; -познавательное.
11	Перевалка и пересадка комнатного растения. Понятие «пересадка». Понятие «перевалка». Значение и приёмы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для перевалки растений. Подготовка земляной смеси. Пересадка т перевалка растения. Практическая работа.	15	- Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -познавательное.
12	Инвентарь для работы в цветнике. Инвентарь: виды, назначение. Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Инструменты и приспособления для разметки мест посева семян. Инструменты и приспособления для посадки рассады. Инструменты и приспособления для обработки почвы. Инструменты и приспособления для посева семян. Инструменты и приспособления для	15	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -духовно-нравственное; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -познавательное.

	ухода за растениями. Хранение инвентаря. Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян. Расчистка дорожек от снега на школьном дворе. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.		
13	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке. Виды бархатца. Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатца раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях. Выращивание рассады бархатца раскидистого. Подготовка земляной смеси. Практическая работа. Промывка и просушка цветочных горшков. Посев бархатца раскидистого в маленькие горшочки. Уход за высеянными семенами. Наблюдение за развитием посаженных растений и уход. Практическая работа.	15	-Трудовое; -эстетическое; - духовно-нравственное; -экологическое; -познавательное.
14	Цветковые растения, размножаемые семенами. Общее представление о семенном размножении растений на примере гороха. Пикировка рассады бархатца раскидистого. Практическая работа. Уход за рассадой. Практическая работа. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств растений, выращиваемых в цветнике. Цинния. Сальвия. Астра. Размещение этих цветковых растений в цветнике.	13	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -познавательное. -гражданско-патриотическое -духовно-нравственное.
15	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений. Цветовой круг. Гармоничное сочетание цветов цветковых растений. Элементы цветочного оформления улиц. Виды крупносеменных однолетников, используемых для посева в цветниках. Характеристика растений. Виды крупносеменных однолетников, используемых для	13	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -познавательное.

	посева на газонах. Элементы цветочного оформления помещений. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещений.		
16	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений. Цветник. Выбор места в цветнике для посева крупносеменных однолетников. Вскопывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Вскопывание почвы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Выравнивание краёв грядки. Оформление краёв цветочных гряд. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Рыхление почвы в грядках. Выравнивание верхнего слоя почвы граблями. Уход за цветочной рассадой.	17	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -познавательное.
17	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений. Крупносеменные цветковые растения. Зависимость ширины междурядий от размеров растения в полном развитии. Способы разметки посевных рядков. Разметка посевных рядков с помощью маркера или верёвки. Глубина заделки семян при посеве. Углубление посевных рядков. Практическая работа. Сроки посева семян. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Практическая работа. Полив. Практическая работа. Самостоятельная работа. Разметка посевных рядков, посев крупносеменного цветкового растения.	12	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -познавательное.
18	Высадка рассады бархатца раскидистого. Бархатец раскидистый. Расстояние между посадками растений. Подготовка почвы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Разметка мест посадки. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Выкопка лунок по разметке. Инструктаж по ТБ.	22	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -духовно-нравственное; -познавательное.

	Практическая работа. Посадка рассады. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Первоначальный полив. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.		
19	Итого	238	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящем году. Организация учебной трудовой группы. Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Цветочное оформление и состояние растений на пришкольном участке. Экскурсия. Виды работ по уходу за комнатными растениями. Уход за комнатными растениями в классе, школе (практическая работа).	9	-Эстетическое; -трудовое; - экологическое; -познавательное.
2	Культурные цветковые растения. Садово-парковое искусство, стили. Культурные цветковые растения: виды. Дикорастущие цветковые растения: виды. Разница между видами. Виды зелёных насаждений. Парковые стили. Аутентичное парковое искусство.	6	-Эстетическое; -духовно-нравственное; -трудовое; -экологическое; --гражданско-патриотическое; -познавательное.
3	Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками. Петуния крупноцветковая, комнатная. Сохранность махровости цветков петунии. Особенности плодов и семян петунии. Выбор и полив растений с махровыми цветками петунии. Подготовка цветочных горшков для посадки петуний. Пересадка черенков петуний в цветочные горшки. Уход за пересаженной петуньей. Уход за комнатными растениями в классе (практическая работа). Петуния	12	-Эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.

	(повторение).		
4	Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады. Однолетники, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады. Сроки созревания семян. Приемы сбора сухих плодов с семенами. Экскурсия в цветник школы. Выбор растений для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих растениях (практическая работа). Срезка плодов с частью стебля. Практическая работа. Инструктаж по ТБ при работе садовыми ножницами. Связывание стеблей с плодами и подвешивание для просушки. Срезка цветущих верхушек у растений для ускоренного созревания семян. Инструктаж по ТБ (практическая работа). Укладка плодов в коробки и установка для просушки. Приемы сбора сухих плодов (повторение).	14	-Эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; - экологическое; -познавательное.
5	Выкопка корневища канны. Канна: строение, характеристика. Размножение канны делением корневища. Приемы выкопки корневища канны. Условия посадки корневища канны. Уход за каннами. Обобщающий урок по теме «Канна».	7	-Эстетическое; -трудовое; - экологическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -познавательное.
6	Осенний уход за кустарниками. Кустарники для озеленения в местных условиях.Экскурсия в палисадник школы. Обрезка кустарников. Приемы ухода за кустарниками.Инструменты для ухода за кустарниками.Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Садовые ножницы.Правила безопасной работы с ними.Вырезка стеблей по указанию учителя. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.Приствольные круги.Вскапывание почвы под кустарниками. Инструктаж по ТБ.	16	-Экологическое; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -духовно-нравственное; -познавательное.

	Практическая работа. Осенние работы в цветнике. Уборка цветника от растительных остатков (практическая работа). Внесение удобрения в почву. Перекапывание почвы в клумбах. Создание опор для кустарников. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Создание опор из штакета.		
7	Многолетние цветковые растения. Строение многолетнего цветкового растения. Виды многолетников (на примере пиона, лилии). Зимующие многолетники. Незимующие многолетники.	8	-Экологическое; -эстетическое; -познавательное.
8	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений. Многолетнее цветковое растение: строение, характеристика. Осенний уход за молодыми посадками многолетников. Заготовка елочных веток. Укрытие рядков короткими ветвями. Заготовка листовой земли. Практическая работа. Осенний уход за многолетниками (обрезка стеблей, укрытие). Внесение органического удобрения в почву. Лилия: строение, характеристика. Осенний уход за лилией. Укрытие лилии торфяной крошкой, листвой, стружками древесины. Практическая работа. Уход за комнатными растениями. Подкормка удобрением комнатных растений. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	15	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -познавательное.
9	Садовые дорожки. Садовая дорожка: виды. Назначение и устройство садовой дорожки.	2	-Эстетическое; -трудовое; -познавательное.
10	Органические удобрения. Удобрение: значение, виды. Разница между видами. Органическое удобрение – навоз. Торф – вид органического удобрения. Компост. Птичий помет. Заготовка органических удобрений.	17	- Экологическое; -трудовое; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -познавательное.

	Инструктаж по ТБ. Перегной: получение, назначение. Хранение органических удобрений. Заготовка навоза. Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой. Уход за комнатными растениями. Подкормка растений жидким удобрением из птичьего помета в классе. Инструктаж по ТБ. Подсыпка земли в горшки с растениями. Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Органическое удобрение (повторение).		
11	Классификация цветковых культур. Классификационные признаки цветкового растения. Цветковые растения открытого грунта. Цветковые растения закрытого грунта. Красивоцветущие однолетники. Декоративно – лиственные однолетники. Ковровые однолетние и многолетние растения. Сухоцветы. Вьющиеся цветковые растения. Определение вида цветкового растения. Многолетники: характеристика, виды. Незимующие многолетники. Зимующие многолетники. Двулетние цветковые растения. Вечнозеленые растения. Ампельные и вьющиеся растения. Суккуленты. Выгоночные растения. Классификация цветковых растений, выращенных в прошлом году. Классификационные признаки цветкового растения (повторение). Текущий уход за растениями в школе. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	20	- Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -духовно-нравственное; -познавательное.
12	Двулетние цветковые растения. Двулетние цветковые растения: характеристика, виды. Маргаритка. Анютины глазки. Незабудка. Использование двулетников в цветочном оформлении.	5	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -духовно-нравственное; -познавательное.
13	Минеральные удобрения.	12	-Трудовое;

	Минеральные удобрения: виды, свойства. Азотное минеральное удобрение. Калийное минеральное удобрение. Фосфорное минеральное удобрение. Комплексные минеральные удобрения: виды, достоинства. Хранение минерального удобрения. Инструктаж по ТБ при работе с удобрениями. Использование органических и минеральных удобрений в цветоводстве. Подкормка растений комплексным минеральным удобрением. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Виды минерального удобрения (повторение). Заслушивание сообщений ребят.		-экологическое; -познавательное.
14	Обмолот семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады. Однолетники, выращивание из рассады. Цветочные семена. Рациональные приемы обмолота, очистки и сортировки семян. Изготовление бумажных пакетов. Обмолот и очистка семян. Сортировка семян (практическая работа). Фасовка семян в пакеты (практическая работа).	6	-Эстетическое; -трудовое; -познавательное. -духовно-нравственное.
15	Виды цветника. Разновидности цветника. Клумба: формы, расположение. Разновидности цветочного оформления клумбы. Рабатки: формы, размеры, размещение. Подбор цветковых растений для рабатки. Бордюры: формы, размеры, размещение. Подбор цветковых растений для бордюров. Групповая посадка: формы, размеры, размещение. Подбор цветковых растений для групповой посадки. Одиночная посадка: размещение в цветнике. Подбор цветковых растений для одиночной посадки. Миксбордер из цветов. Виды цветника (повторение).	14	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -познавательное.
16	Размножение комнатных растений.	11	-Экологическое;

	Комнатные растения: виды. Комнатное растение с ниспадающими ветвями: комнатный плющ. Вечнозеленые комнатные растения. Размножение комнатных растений: виды. Особенности размножения некоторых видов растений. Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики. Инструктаж по ТБ. Уход за черенками комнатных растений. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Практическая работа. Пересадка укорененных растений в горшки.		-эстетическое; -трудовое; -познавательное.
17	Выращивание петунии крупноцветковой. Петуния крупноцветковая: характеристика. Вегетативное размножение крупноцветковой петунии, как способ сохранения махровости цветков. Пикировка рассады. Подготовка пикировочных ящиков. Нарезка и посадка черенков петунии в ящики. Инструктаж по ТБ. Уход за черенками петунии. Пересадка черенков петунии в цветочные горшки.	12	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -познавательное.
18	Подготовка корневища канны к высадке. Канна: характеристика. Подготовка корневищ канн к высадке в открытый грунт: проращивание побегов в теплом помещении, полив, подкормка. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	12	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -духовно-нравственное; -познавательное.
19	Посев семян однолетних цветковых растений. Однолетние цветковые растения с ранним посевом семян. Сроки посева. Термическая обработка семян однолетников. Некоторые особенности подзимних посевов семян. Состав почвенной смеси для посева семян. Условия для получения	10	-Трудовое; -экологическое; -познавательное.

	равномерных всходов.Подготовка посевных ящиков.Посев семян.Особенности полива сеянцев.		
20	Посадка кустарника. Кустарник: строение саженцамалины.Виды посадок кустарников: бордюр, живая изгородь, групповая посадка.Правила посадки кустарника.Приготовление глиняной болтушки. Практическая работа. Выкопка посадочных ям. Инструктаж по ТБ.	7	-Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
21	Подготовка почвы под газон. Газон: виды, назначение.Выбор места под газон на пришкольном участке.Подготовка почвы под газон.Практическая работа. Очистка участка от мусора. Инструктаж по ТБ. Удаление высокорослых сорняков. Инструктаж по ТБ. Внесение удобрения на почву под газон. Инструктаж по ТБ при работе с удобрением.Вскапывание почвы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	12	-Духовно-нравственное; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
22	Устройство газона. Используемая трава для газона.Уход за газоном.Инвентарь для ухода за газоном.Техника безопасной работы с инвентарём.Практическая работа. Подготовка почвы газона под посев трав граблями.Посев семян вразброс.Заделка семян прикатыванием.Газон (повторение).	8	-Духовно-нравственное; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
23	Выращивание роз в открытом грунте. Роза: строение, характеристика.Условия выращивания садовых роз.Правила посадки роз в открытый грунт.Перекопка почвы.Разметка мест посадки роз.Приёмы подготовки почвы под посадку роз.Посадка роз (правило посадки роз в открытый грунт).Устройство плёночного укрытия роз.Уход за посадками	11	-Духовно-нравственное; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.

	роз.Роза (повторение).Практическая работа. Уход за рассадой. Инструктаж по ТБ.		
24	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений. Гладиолус: строение, характеристика.Выращивание гладиолусов в цветнике. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике.Подготовка клубнелуковиц гладиолусов к посадке.Подготовка почвы к посадке клубнелуковиц гладиолуса.Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Посадка клубнелуковиц гладиолусов. Инструктаж по ТБ. Уход за гладиолусами.Подкормки органическими и минеральными удобрениями гладиолусов.Разведение удобрения для подкормки гладиолусов.Текущий уход за комнатными растениями.Уход за цветочной рассадой.	16	-Духовно-нравственное; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
25	Высадка рассады цветковых растений в цветник. Цветник.Размещение растений в цветнике.Сроки высадки рассады разных цветковых растений.Правила посадки рассады летников в цветнике.Разметка посадочных рядков в цветнике.Практическая работа. Высадка рассады летников. Инструктаж по ТБ. Правила посадки высокорослых незимующих многолетников (канны).Практическая работа. Высадка незимующих многолетников. Инструктаж по ТБ. Летний уход за растениями в цветнике.Практическая работа. Инструктаж по ТБ.	10	-Духовно-нравственное; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
26	Итого	272	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Виды цветочного оформления. Элементы цветочного оформления: клумба, рабатка, бордюр, одиночная посадка, группа, массив, цветы в емкостях, альпийская горка, розарий.	4	-Эстетическое; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
2	Культурные и дикорастущие растения. Культурные цветковые растения: виды. Дикорастущие цветковые растения: виды. Разница между видами.	4	-Трудовое; -экологическое; -познавательное.
3	Виды садово-паркового искусства. Виды зелёных насаждений. Парковые стили. Аутентичный парковый стиль. Топиарное садово-парковое искусство. Тропическая Европа.	5	-Эстетическое; -трудовое; -духовно-нравственное; -экологическое; -познавательное.
4	Пересадка и перевалка комнатных растений. Перевалка комнатного растения. Практическая работа по перевалке комнатных растений.	4	-Эстетическое; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
5	Органические удобрения. Виды органических удобрений: навоз, перегной, торф, компост, птичий помет. Технология приготовления компоста. Инструктаж по ТБ при работе с садовым инвентарем (грабли, вилы).	4	-Трудовое; -экологическое; -познавательное.
6	Виды работы на участке по уходу за посевами бархатца. Виды летних работ в цветнике. Практическая работа по уходу за посевами бархатца (полив, ручная прополка, рыхление почвы садовыми лапками, подкормка). Инструктаж по ТБ.	4	-Экологическое; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -духовно-нравственное; -познавательное.
7	Вегетативное размножение комнатных растений. Вегетативное размножение комнатных растений. Практическая работа по вегетативному размножению комнатных растений. Уход за	4	-Трудовое; -духовно-нравственное; -познавательное.

	пересаженными черенками комнатных растений. Практическая работа по уходу за пересаженными черенками комнатных растений.		
8	Однолетние растения. Виды однолетних растений. Бархатец. Уход за однолетними растениями в весенне-летний период.	6	-Эстетическое; -трудовое; -познавательное.
9	Комнатные растения. Уход за ними. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями (повторение). Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Практическая работа. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами. Причины добавления земляной смеси комнатным растениям. Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	5	-Эстетическое; -трудовое; -духовно-нравственное; -познавательное.
10	Обмолот и сортировка семян. Процесс обмолота семян. Практическая работа по обмолоту семян. Сортировка семян. Практическая работа по сортировке семян.	5	- Духовно-нравственное; -трудовое; -эстетическое; -познавательное.
11	Заготовка органического удобрения и почвы. Заготовка компоста. Заготовка перегноя. Заготовка дерновой земли. Заготовка листовой земли. Инструктаж по ТБ.	5	- Экологическое; -трудовое; -познавательное.
12	Ручной инвентарь. Инструменты и приспособления. Ручной инвентарь для ухода за дорожками и площадками. Сгребание опавших листьев. Прополка дорожек. Практическая работа. Сгребание опавших листьев. Практическая работа. Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Инструменты и приспособления для разметки мест посева семян. Инструменты и приспособления для посадки рассады. Инструменты и приспособления для обработки почвы.	12	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -духовно-нравственное; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -познавательное.

	Инструменты и приспособления для посева семян. Инструменты и приспособления для ухода за растениями. Практическая работа по подготовке цветочных горшков для посадки петунии.		
13	Кустарник. Стрoение саженца. Кустарник: строение саженца. Осенний уход за декоративно – цветущими кустарниками. Кустарники для озеленения в местных условиях.	6	-Трудовое; -экологическое; -познавательное.
14	Уход за кустарниками. Ухода за кустарниками. Обрезка кустарников. Инструменты для ухода за кустарниками. Инструктаж по ТБ. Создание опор для кустарников.	8	-Эстетическое; -трудовое; -познавательное; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -духовно-нравственное.
15	Многолетние растения. Уход за ними. Многолетние растения. Виды зимующих многолетников. Осенний уход за молодыми посадками многолетников. Правила безопасной работы на пришкольном участке.	8	-Экологическое; -трудовое; -познавательное.
16	Минеральные удобрения. Виды минеральных удобрений. Применение. Внесение удобрения в почву. Инструктаж по Тб при работе с минеральными удобрениями. Правила хранения минеральных удобрений.	6	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -познавательное.
17	Канны. Канны. Размножение канны делением корневища. Приемы выкопки и условия посадки корневища канны. Условия хранения корневища канны. Уход за каннами.	5	-Трудовое; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -познавательное.
18	Виды газона. Садовые дорожки. Виды газона. Предназначение специальных газонов. Уход за газоном. Садовые дорожки: виды, назначение. Уход за садовыми дорожками.	5	-Экологическое; -эстетическое; -трудовое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -познавательное.
19	Бархатец. Бархатец: виды	6	-Трудовое; -экологическое;

	бархатца.Выращивание бархатца в цветочном горшке.Посев семян бархатца в цветочный горшок. Практическая работа.		-духовно-нравственное; -познавательное.
20	Комнатные растения. Процесс перевалки и пересадки. Комнатные растения.Пересадка комнатного растения. Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Перевалка комнатного растения. Практическая работа. Инструктаж по ТБ.	6	-Трудовое; -экологическое; -духовно-нравственное; -познавательное.
21	Осенние работы в цветнике. Анализ проделанной работы на участке. Осенние работы в цветнике.Уборка цветника от растительных остатков.Перекапывание почвы в клумбах.Внесение органического или минерального удобрения в почву. Инструктаж по ТБ.	10	-Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
22	Лилия. Лилия: строение, характеристика.Уход за многолетними лилейными растениями.Приемы выкопки луковиц лилии.Укрытие лилии торфяной крошкой. Инструктаж по ТБ.	8	-Эстетическое; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
23	Роза. Виды роз. Условия выращивания садовых роз.Правила посадки роз в открытый грунт.Перекопка почвы.Приёмы подготовки почвы под посадку роз.Разметка мест посадки роз.Посадка роз.Устройство плёночного укрытия роз.Уход за посадками роз.	10	-Эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -познавательное.
24	Кустарники для озеленения в местных условиях. Кустарники для озеленения в местных условиях.Кустарник: строение саженца малины.Виды посадок кустарников: бордюр, живая изгородь, групповая посадка.Правила посадки кустарника. Приготовление глиняной болтушки.Выкопка посадочных ям. Инструктаж по ТБ.Ухода за кустарниками.Инструменты для ухода	10	-Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -познавательное.

	за кустарниками.Создание опор для кустарников.Виды обрезки декоративных и цветущих кустарников.		
25	Многолетние цветковые растения. Строение многолетнего цветкового растения.Виды многолетников (на примере пиона, лилии).Зимующие многолетники.Не зимующие многолетники.Ухода за посадками пионов (Пион – зимующее многолетнее растение).	8	-Духовно-нравственное; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
26	Комнатные растения. Приемы ухода. Ухода за комнатными растениями. Виды горшочных цветковых растений. Приемы мытья горшков комнатных растений.Комнатные растения с ниспадающими ветвями. Комнатный плющ.Пересадка и перевалка комнатного растения.Растения, подлежащие перевалке.Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Практическая работа. Вегетативное размножение на примере фиалки.Размножение комнатных растений. Практическая работа. ТБ при уходе за комнатными растениями.Прием рыхления почвы в цветочных горшках. Практическая работа.	14	-Духовно-нравственное; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
27	Посадка кустарников. Уход за молодыми посадками. Кустарники для озеленения в местных условиях.Кустарник: строение саженца малины.Виды посадок кустарников: бордюр, живая изгородь, групповая посадка.Правила посадки кустарника. Приготовление глиняной болтушки.Ухода за кустарниками.Инструменты для ухода за кустарниками.Создание опор для кустарников.Виды обрезки декоративных и цветущих кустарников.Инструктаж по ТБ.	10	-Духовно-нравственное; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.

28	Однолетние цветковые растения, выращиваемые из рассады. Однолетние цветковые растения, выращиваемые из рассады. Однолетние цветковые растения с ранним посевом семян. Однолетние растения с крупными семенами. Приемы (способы) ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Назвать виды однолетников.	6	-Эстетическое; -экологическое; -познавательное.
29	Многолетние зимующие растения. Лилия: строение, характеристика. Уход за многолетними лилейными растениями. Приемы выкопки луковиц лилии. Посадки луковиц лилейного растения. Мульчирование.	7	-Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -познавательное.
30	Культурные и дикорастущие растения. Культурные цветковые растения. Дикорастущие растения: виды.	2	-Познавательное.
31	Пересадка лилии, зимующей в открытом грунте. Необходимость пересадки лилий. Вскрывание почвы и внесение удобрения. Выкопка луковиц лилий. Инструктаж по ТБ. Разметка рядков и подготовка лунок под посадки лилии. Посадки луковиц. Мульчирование (обобщение).	8	-Эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -познавательное.
32	Кустарники. Актуализация пройденного материала. Виды зимующих многолетников. Кустарники для озеленения в местных условиях. Кустарник: строение саженца малины. Виды посадок кустарников: бордюр, живая изгородь, групповая посадка. Правила посадки кустарника. Приготовление глиняной болтушки. Практическая работа. Выкопка посадочных ям. Инструктаж по ТБ. Уход за кустарниками. Инструменты для ухода за кустарниками. Создание опор для кустарников. Виды обрезки	12	-Духовно-нравственное; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -познавательное.

	декоративных и цветущих кустарников. Практическая работа по обрезки кустарников. Инструктаж по ТБ.		
33	Подкормка органическим удобрением. Актуализация пройденного материала. Приемы подкормки растений органическим удобрением. Внесение органического удобрения в почву.	4	-Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
34	Лилия. Актуализация пройденного материала. Лилия: строение, характеристика. Уход за многолетними лилейными растениями. Приемы выкопки луковиц лилии. Укрытие лилии торфяной крошкой.	5	-Трудовое; -экологическое; -познавательное.
35	Виды почв. Состав почвы. Актуализация пройденного материала. Состав почвы. Глинистая почва. Песчаная почва. Состав почвенной смеси для посева семян. Практическая работа по приготовлению почвенной смеси.	5	-Экологическое; -познавательное.
36	Садово – парковое искусство, стили. Актуализация пройденного материала. Виды зеленых насаждений. Парковые стили. Аутентичное садово-парковое искусство России. Топиарное искусство. Тропическая Европа.	5	-Гражданско-патриотическое; -эстетическое; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
37	Комнатные растения. Актуализация пройденного материала. Приемы полива комнатного растения. Пересадка и перевалка комнатного растения. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Вегетативное размножение на примере фиалки.	12	-Духовно-нравственное; -эстетическое; -трудовое; -познавательное.
38	Двулетние цветковые растения. Актуализация пройденного материала. Виды двулетних цветковых растений. Использование двулетников в	4	-Духовно-нравственное; -эстетическое; -трудовое; -познавательное.

	цветочном оформлении цветников.		
39	Обобщение и систематизация пройденного материала по всем разделам. Парковые стили. Однолетние растения. Уход за молодой рассадой однолетних растений. Культурные цветковые растения. Дикорастущие цветковые растения. Составление почвенной смеси. Правило полива комнатных растений. Лопата: основное устройство, назначение. ТБ при работе с лопатой. Обработка почвы лопатой. Практическая работа на пришкольном участке по посеву семян однолетних растений, посадке рассады и уходу за ней.	19	-Духовно-нравственное; -эстетическое; -физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -трудовое; -экологическое; -познавательное.
40	Итого	272	

Лист согласования к документу № 26 от 11.10.2024
Инициатор согласования: Гафиятуллина З.А. И.о. директора
Согласование инициировано: 11.10.2024 07:01

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафиятуллина З.А.		 Подписано 11.10.2024 - 07:18	-