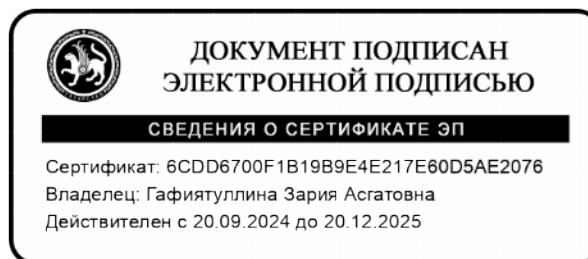


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ «КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ПО ГРАММАТИКЕ» (коррекционные занятия)

Срок реализации
программы:

4 года (5-6 классы)

г. Альметьевск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Содержание курса «Коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике».....	4
5 класс.....	4
6 класс.....	5
Планируемые результаты освоения курса «Коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике».....	5
Личностные результаты.....	5
Базовые учебные действия.....	7
Предметные результаты.....	8
Планируемые результаты освоения курса «Коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике» по итогам обучения.....	8
Тематическое планирование.....	9
5 класс.....	9
6 класс.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике» разработана в соответствии:

- ФЗ от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.01. 2014 г №1599;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.);

на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. №1026;
- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Методических рекомендаций. Русский язык. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В. Якубовская. - М.: Просвещение, 2016;
- Рабочих программ по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. «Русский язык»/ Э. В. Якубовская. - М.: Просвещение, 2022.

Цель: коррекция и развитие умений и навыков устной и письменной речи.

Задачи:

- расширение представлений о грамматике русского языка;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности;
- совершенствование общего языкового развития;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление совершенствовать свою речь.

Данная цель и задачи решаются с помощью текстов, упражнений, заданий, грамматических игр, презентаций, видеозанятий, видеофильмов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ПО ГРАММАТИКЕ»

5 КЛАСС

Звуки и буквы

Любимый русский алфавит. Звуки речи: гласные и согласные. Наш помощник - мягкий знак. Страна парных звонких и глухих согласных. Дружим с грамматикой. Безударные гласные.

Предложение

В царстве «Предложение». Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Второстепенные члены предложения. Разные по интонации предложения. Словарная работа. Составление предложений с новыми словами.

Состав слова

Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Дружим с грамматикой. Правописание безударных гласных в корне. Страна парных звонких и глухих согласных. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне. Досадное недоразумение. Непроверяемые написания в корне слова.

Части речи

Слова – части речи. Общее представление о частях речи. Употребление разных частей речи в предложении и тексте.

Имя существительное

Имя существительное – часть страны Речь. Изменение существительных по числам. Род существительных.

Имя прилагательное

Очень занимательное – имя прилагательное. Имя прилагательное – часть страны Речь. Изменение прилагательных по родам.

Глагол

Глагол – часть страны Речь. Изменение глаголов по временам.

Предложение. Текст

Главные и второстепенные члены предложения. Новые знакомые в царстве «Предложение». Однородные члены предложения.

Словарная работа

Составление предложений с новыми словами.

Грамматические игры

Группировка слов.

6 КЛАСС

Звуки и буквы

Мир звуков и букв. Мир гласных и согласных звуков. Незаменяемый мягкий знак. Общество сомнительных гласных и согласных в словах

Предложение.

Без предложения нет мыслей выражения. Главные и второстепенные члены в предложении

Состав слова.

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Проверка безударных гласных и сомнительных согласных в корне.

Дружим с приставками

Приставка и предлог. Наблюдение за гласными и согласными в приставках. Очень нужный разделительный твердый знак (ъ) в приставках

Имя существительное

Значение существительных в речи. Род и число существительных. Правописание имен собственных. Изменение существительных по падежам. Начальная форма существительных

Имя прилагательное

Значение прилагательных в речи. Прилагательные, противоположные по значению. Изменение прилагательных по родам. Изменение прилагательных по числам. Склонение прилагательных мужского и среднего рода.

Глагол

Значение глагола в речи. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам.

Предложение. Текст

Однородные члены предложения. Новое знакомое – «Обращение».

Словарная работа

Тайна слов. Что у нас в портфеле? Тайна слов. Семь цветов радуги... Тайна слов. «Глаголить» - значит говорить. Тайна слов. Названия дней недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ПО ГРАММАТИКЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. гражданского воспитания:

— осознание своей идентичности как гражданина России, многонациональной страны через понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

— понимание и принятие своей сопричастности прошлому, настоящему и будущему народам России, в том числе через изучение русского языка, как одной из основных национально-культурных ценностей народов страны;

— ориентирование на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе через обсуждение ситуаций

при работе с текстами о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. патриотического воспитания:

- осознание своей этнокультурной идентичности, любящей свой народ, его традиции, культуру, объединенной одним языком общения - русским;
- осознание себя патриотом своего народа и народа России в целом, формируемое в том числе, на примерах из текстов патриотического содержания;

3. духовно-нравственного воспитания:

- выражение готовности оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков с опорой на собственный жизненный, языковой и читательский опыт;
- знание языка своего народа; бережное и сознательное отношение к русскому

4. эстетического воспитания:

- понимание значения речевой культуры, уважительное отношение к сохранению чистоты, богатства языковых средств и красоты звучания русского языка;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей;
- осознание значения русского языка как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентирование на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения.

5. физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимание ценности жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких, в том числе отраженных в текстах о спорте и здоровом образе жизни;
- проявление понимания последствий и неприятие вредных привычек, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами;
- умение осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремление управлять собственным эмоциональным состоянием, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

6. трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, уважение к людям труда, в том числе, через обсуждение смысла народных пословиц и примеров из текстов;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам трудовой деятельности, навыки участия в различных видах трудовой деятельности с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе образцов изучаемых текстов.

7. экологического воспитания:

- ориентирование на применение знаний для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий

для окружающей среды, формируемое в процессе работы с художественными произведениями и текстами научно-популярных типов;

— понимание глобального характера экологических проблем, путей их решения, значения экологической культуры в современном мире, с опорой на собственный

8. познавательного воспитания:

— первоначальные научные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

— выражение познавательных интересов в области языка и речевой практики с учетом индивидуальных способностей, достижений;

— развитие личных навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире через языковую и читательскую культуру;

— демонстрация навыков наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в области языка и речевой практики познания, первоначальных навыков исследовательской деятельности.

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ 5-6 КЛАССЫ

Коммуникативные базовые учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;
- задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне словосочетания, предложения);
- работать в парах, учитывать мнение одноклассника, высказывать своё мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных задач.

Регулятивные базовые учебные действия:

- организовывать рабочее место;
- активно участвовать в деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- корректировать свою деятельность с учетом предложенных критериев и выявленных недочетов.

Познавательные базовые учебные действия:

- читать, писать, наблюдать;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов (в том числе работая с текстами, схемами, изображениями);
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном, доступном вербальном материале при установлении аналогии между частями слова, частями речи, в работе с предложением;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, знаки, символы, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- умение различать основные языковые средства: слова, предложения, текст;
- умение различать и называть: значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание) и части речи (существительное, прилагательное, глагол);
- умение корректировать тексты с нарушениями логики изложения, речевыми недочётами;
- использование однокоренных слов для более точной передачи мысли в устных и письменных текстах;
- включение новых слов в различные контексты для решения коммуникативно-речевых задач;
- формирование интереса к изучению грамматики;
- коррекция коммуникативно-речевых умений, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- использование знаний в области грамматики и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ПО ГРАММАТИКЕ» ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ

- представление о языке как основном средстве человеческого общения;
- использование изученных грамматических категорий при передаче чужих и собственных мыслей;
- нахождение в тексте и составление предложений с различным целевым назначением с опорой на представленный образец, вопросы, иллюстрацию, предложенную ситуацию (под руководством учителя);
- умение пользоваться школьным орфографическим словарем (под руководством учителя);
- умения соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
- умение выражать собственное мнение, аргументировать его в устной и письменной речи;
- умение оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- навыки соблюдения норм речевого взаимодействия при интерактивном общении;
- использование приобретённых умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
	Звуки и буквы	4	4.Духовно-нравственное.
1.	Любимый русский алфавит. Звуки речи: гласные и согласные.	1	5.Физическое.
2.	Наш помощник - мягкий знак.	1	6.Трудовое.
3.	Страна парных звонких и глухих согласных.	1	7.Экологическое.
4.	Дружим с грамматикой. Безударные гласные.	1	8.Познавательное
	Предложение.	4	4.Духовно-нравственное.
5.	В царстве «Предложение».	1	5.Физическое.
6.	Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении?	1	6.Трудовое.
7.	Второстепенные члены предложения	1	7.Экологическое.
8.	Разные по интонации предложения.	1	8.Познавательное
	Словарная работа	1	8.Познавательное
9.	Составление предложений с новыми словами	1	
	Состав слова.	7	4.Духовно-нравственное.
10.	Корень и однокоренные слова.	1	5.Физическое.
11.	Окончание	1	6.Трудовое.
12.	Приставка	1	7.Экологическое.
13.	Суффикс	1	8.Познавательное
14.	Дружим с грамматикой. Правописание безударных гласных в корне	1	
15.	Страна парных звонких и глухих согласных. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне	1	
16.	Досадное недоразумение. Непроверяемые написания в корне слова.	1	
	Части речи.	2	1.Гражданское.
17.	Слова – части речи. Общее представление о частях речи.	1	2.Патриотическое.
18.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.	1	3.Эстетическое.
	Имя существительное	5	4.Духовно-нравственное.
19.	Имя существительное – часть страны Речь.	1	5.Физическое.
20.	Изменение существительных по числам	2	6.Трудовое.
21.			7.Экологическое.
22.	Род существительных.	2	8.Познавательное.
23.			
	Имя прилагательное	3	2.Патриотическое.

24.	Очень интересное – имя прилагательное.	1	3.Эстетическое. 4.Духовно-нравственное.
25.	Имя прилагательное – часть страны Речь.	1	7.Экологическое.
26.	Изменение прилагательных по родам	1	8.Познавательное.
	Словарная работа	1	8.Познавательное.
27.	Составление предложений с новыми словами	1	
	Глагол	2	2.Патриотическое.
28.	Глагол – часть страны Речь.	1	5.Физическое.
29.	Изменение глаголов по временам.	1	6.Трудовое.
	Предложение. Текст	2	7.Экологическое.
30.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	8.Познавательное.
31.	Новые знакомые в царстве «Предложение». Однородные члены предложения.	1	
	Словарная работа	1	8.Познавательное.
32.	Составление предложений с новыми словами	1	
	Грамматические игры	2	6.Трудовое.
33.	Группировка слов.	1	7.Экологическое.
34.	Итоговое занятие. Для чего надо изучать грамматику.	1	8.Познавательное.

6 КЛАСС

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
	Звуки и буквы	3	4.Духовно-нравственное.
1.	Мир звуков и букв. Мир гласных и согласных звуков.	1	5.Физическое.
2.	Незаменимый мягкий знак.	1	6.Трудовое.
3.	Общество сомнительных гласных и согласных в словах	1	7.Экологическое.
	Предложение.	2	8.Познавательное
4.	Без предложения нет мыслей выражения.	1	
5.	Главные и второстепенные члены в предложении	1	4.Духовно-нравственное.
	Состав слова.	3	5.Физическое.
6.	Корень и однокоренные слова.	1	6.Трудовое.
7.	Окончание, приставка, суффикс	1	7.Экологическое.
8.	Проверка безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1	8.Познавательное
	Словарная работа	1	4.Духовно-нравственное.
9.	Тайна слов. Что у нас в портфеле?	1	5.Физическое.
	Дружим с приставками	3	6.Трудовое.
10.	Приставка и предлог.	1	7.Экологическое.
			8.Познавательное

11.	Наблюдение за гласными и согласными в приставках.	1	
12.	Очень нужный разделительный твердый знак (ь) в приставках	1	
	Имя существительное	6	1.Гражданское. 2.Патриотическое. 3.Эстетическое. 4.Духовно-нравственное. 5.Физическое. 6.Трудовое. 7.Экологическое. 8.Познавательное
13.	Значение существительных в речи.	1	
14.	Род и число существительных.	1	
15.	Правописание имен собственных.	1	
	Словарная работа	1	
16.	Тайна слов. Что у нас в портфеле?	1	
17.	Изменение существительных по падежам.	1	
18.		1	
19.	Начальная форма существительных	1	
	Словарная работа	1	
20.	Тайна слов. Семь цветов радуги...	1	
	Имя прилагательное	5	
21.	Значение прилагательных в речи.	1	
22.	Прилагательные, противоположные по значению.	1	
23.	Изменение прилагательных по родам	1	
24.	Изменение прилагательных по числам	1	
25.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	1	
	Словарная работа	1	
26.	Тайна слов. «Глаголить» - значит говорить.	1	
	Глагол	3	
27.	Значение глагола в речи.	1	
28.	Изменение глаголов по временам.	1	
29.	Изменение глаголов по числам.	1	
	Предложение. Текст	3	2.Патриотическое. 5.Физическое. 6.Трудовое. 7.Экологическое. 8.Познавательное.
30.	Однородные члены предложения.	1	
31.		1	
32.	Новое знакомое – «Обращение».	1	
	Словарная работа	1	
33.	Тайна слов. Названия дней недели.	1	
34.	Итоговое занятие. Для чего надо изучать грамматику.	1	

Лист согласования к документу № 18 от 11.10.2024
Инициатор согласования: Гафиятуллина З.А. И.о. директора
Согласование инициировано: 11.10.2024 06:14

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафиятуллина З.А.		 Подписано 11.10.2024 - 06:29	-