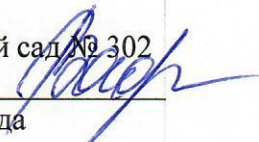


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Билингвальный детский сад № 302» Ново- Савиновского района г. Казани
(МАДОУ Детский сад № 302)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 302
(протокол от 19 марта 2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ Детский сад № 302
Вафина Р.А.
23 марта 2026 года



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 302» за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад № 302» Ново-Савиновского района г. Казани
Руководитель	Вафина Резеда Абдулловна
Адрес организации	420094, г. Казань, ул. Я. Гашека, 9А
Телефон, факс	+7(843)-520-93-07;+7(843)-520-82-24.
Адрес электронной почты	302.Ds@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1971 год (первое здание). С 1 апреля 2025 года находится на капитальном ремонте 1975 год (второе здание)
Лицензия	№ Л035-01272-16/00254084 3 от 06.08.2018

Здание МАДОУ «Билингвальный детский сад №302» Ново- Савиновского района г. Казани (далее по тексту МАДОУ «Детский сад № 302») построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест (первое здание) и 220 мест (второе здание). Общая площадь 1 здания 1965 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1965 кв.м., площадь земельного участка составляет 9856 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра, общая площадь 2 здания 1675 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1675 кв.м., площадь земельного участка составляет 12720 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 302», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 302» от 28.08.2025 № 23, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. С 1 апреля 2025 года здание детского сада, расположенного по адресу : ул. Я.Гашека, 9А, находится на капитальном ремонте. В связи с чем, в Детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний	2	66
	Младшая	1	35

	Средняя	1	58
	Старшая	1	45
	Подготовительная	1	35
Комбинированное	Разновозрастная для детей с ЗПР	2	20
	Старше- подготовительная группа для детей с ТНР	2	20
	Старшая логопедическая	1	22
Итого		11	301

7 детей на домашнем режиме в связи с капитальным ремонтом.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	71
Неполная	85	28
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	12
Два ребенка	235	76
Три ребенка и более	37	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Умные игры в сказках» и «Умные игры для малышей» по познавательному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 75 человека.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному и познавательному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.1	Акварелька	Студия	3–5 лет	43	57	-	+
1.2	Вокал «ДО-ми-соль ка»	Кружок	5–7 лет	34	49	-	+
2.	Познавательная						
2.1.	Умные игры для малышей	кружок	3-5 лет	-	53	-	+
2.2.	Умные игры в сказках	Кружок	5-7 лет	-	12	-	+
2.3.	Английский язык	Кружок	5-7 лет	21	22	-	+
2.4.	АБВГД- ка	кружок	5-7 лет	19	40	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2024 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старших воспитателей – руководители группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- учителя- логопеды- члены рабочей группы;
- учителя- дефектологи- члены рабочей группы

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 302 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	110	36,5	172	57,1	19	6,4	282	93,6
Качество освоения образовательных областей	115	38,2	180	59,8	6	2	295	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

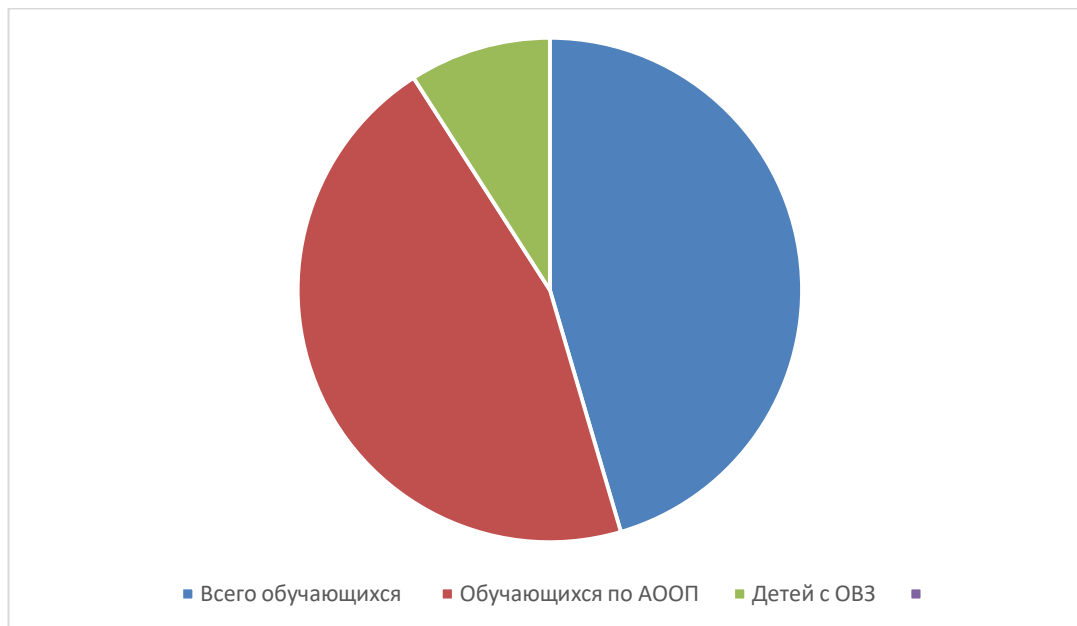
Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 302 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 40 детей (с ТНР – 20 детей и 20 детей – с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 23 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 302».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

- Юлдашева М.Р., Зайникова Р.К. - Благодарственное письмо за активное участие в ежегодном фестивале «Дорогой добра» - 2025;
- Юлдашева М.Р. - Диплом 2 степени, Международный творческий конкурс «Крылья Победы»;
- Юлдашева М.Р. - Диплом победителя 1 место, Республиканский творческий конкурс «Парад снеговиков»;
- Юлдашева М.Р. - Диплом 1 степени, Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»;
- Зайникова Р.К. - Диплом 3 место в городской интеллектуальной игре «Экологический калейдоскоп» «Эко квиз»;
- Зайникова Р.К. - Диплом Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-UnikУм»;

- Зайникова Р.К. - Диплом победителя Всероссийского конкурса чтецов «Снежные строчки»;
- Зайникова Р.К. - Диплом 1 степени, Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»;
- Карпеева М.В. - Благодарственное письмо за активное участие в ежегодном фестивале «Дорогой добра» - 2025;

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья – 198 (67,1%), с третьей – 32 (9,5%), с четвертой – 3 (0,8%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников была организована тематическая выставка - очная выставка фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 99 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 39 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

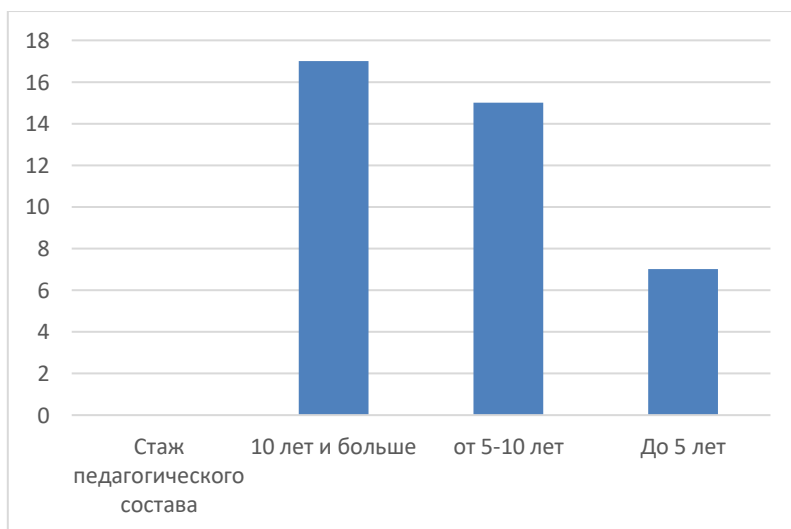
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2025 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

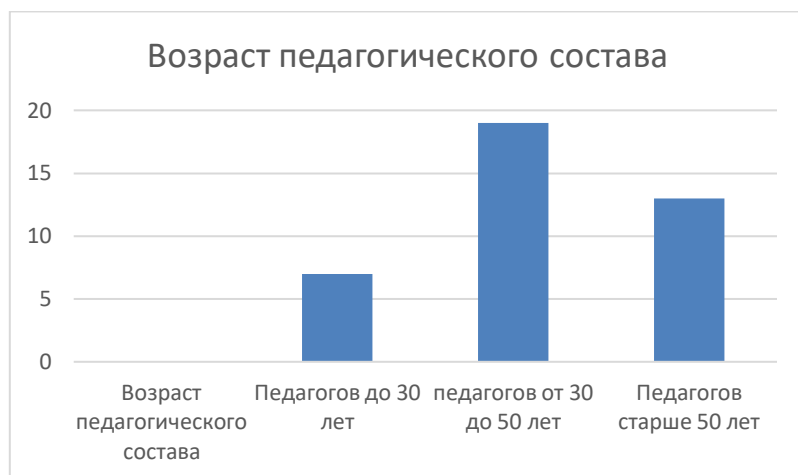
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 39 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Наставничество. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 15 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Типовой план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательных организациях

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	04.08.2025	Заведующий	Сделано
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	29.08.2025	Заведующий	Сделано
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	05.08.2025- 15.08.2025	Заведующий	Сделано
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	В срок до 1 сентября 2025 г.	Заведующий	Сделано
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	В срок до 1 сентября 2025 г.	Заведующий	Сделано
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	постоянно	Заведующий	Сделано
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	До 1 сентября 2025 года	Заведующий	Сделано
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	С 01.09.2025	Заведующий	Сделано
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	постоянно	Заведующий	Сделано
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	29.08.2025	Заведующий	Сделано

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

- трех воспитателей воспитателей в Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»;
- заведующего в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- воспитателя в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. РМО по художественно-эстетическому развитию по теме: «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО» на базе МАДОУ № 302, выступающие : Кудряшова Н.А., Юлдашева М.Р., Муллахметова Ф.Ф., Белосохова А.Н., Сабитова Е.М., Гильмутдинова А.Н., Муткина Д.В., Азизова А.Д., Зайникова Р.К., Шамсутдинова Д.Р.;
2. Городской семинар по экологическому воспитанию «Межрегиональная программа «Зеленый флаг» Кудряшова Н.А., старший воспитатель
3. Шамсутдинова Д.Р. - выступление на РМО педагогов-психологов по теме: «Процедура проведения психологического обследования детей разных категорий»;
4. Карпеева М.В. - выступление на РМО музыкальных руководителей по теме: «Эстетическое воспитание дошкольников средствами музыки»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

- Азизова А.Д. - Сертификат эксперта Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм»;
- Азизова А.Д. - Диплом 1 место, Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Миросның балкышы»;
- Азизова А.Д. - Диплом 1 место, Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»;
- Зайнутдинова Р.Р. - Диплом Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм»;
- Зайнутдинова Р.Р. - Диплом Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм»;
- Зайнутдинова Р.Р. - РМО воспитателей татарских групп по теме: «Язык родной дружи со мной» на базе МАДОУ № 388;
- Зайнутдинова Р.Р. - Сертификат эксперта Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-UnikУм»;
- Закирова А.Р. - Сертификат эксперта Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-UnikУм»;
- Муткина Д.В. - Диплом Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм»;
- Муткина Д.В. - Диплом Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм»;

- Муткина Д.В. - Диплом Гран-при районного конкурса «Новогоднее чудо - 2025»;
- Ахунзянова Г.Ш. - Диплом Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм»;
- Ахунзянова Г.Ш. - Диплом 1 место, Республиканский конкурс татарской культуры «Илһам чишмәләре» - «Источники вдохновения»;
- Ахунзянова Г.Ш. - Диплом Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм»;
- Белосохова А.Н. - Диплом Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм»;
- Белосохова А.Н. - Диплом Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм»;
- Белосохова А.Н. - Сертификат эксперта Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-UnikУм»;
- Белосохова А.Н. - Диплом 1 место, районный конкурс Лэпбуков
- Гильмутдинова А.Н. - Сертификат эксперта Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм»;
- Гильмутдинова А.Н. - Диплом Лауреат 1 степени, Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны»;
- Муллахметова Ф.Ф. - Благодарственное письмо победитель 1 место Республиканский конкурс татарской культуры «Илһам чишмәләре» - «источники вдохновения» работа «Бадам истәлекләре»;
- Муллахметова Ф.Ф. - Благодарственное письмо победитель 1 место Республиканский конкурс татарской культуры «Илһам чишмәләре» - «источники вдохновения» работа «Солдат турында баллада»;
- Муллахметова Ф.Ф. - Благодарственное письмо победитель 1 место Республиканский конкурс татарской культуры «Илһам чишмәләре» - «источники вдохновения» дуэт «Әнием!»;
- Муллахметова Ф.Ф. - Грамота V Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого»;
- Муллахметова Ф.Ф., Яруллина А.Ф. - Дипломы 2 и 3 место, Республиканский конкурс чтецов посвященный Йолдыз Шәрәповой «Темле сузләр» на татарском языке;
- Муллахметова Ф.Ф. - Диплом призёра Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм»;
- Муллахметова Ф.Ф. - Свидетельство о публикации электронный педагогический журнал «Магариф», статья «Патриотическое воспитание в ДОУ: значимость, подходы и перспективы»;
- Муллахметова Ф.Ф. - Диплом победителя 1 место, Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның балкышы»;
- Муллахметова Ф.Ф. - Диплом призёра Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-UnikУм»;
- Муллахметова Ф.Ф. - Диплом 2 место, районный конкурс I Чемпионат по рисованию;
- Муллахметова Ф.Ф. - Диплом Лауреата 1 степени, Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Народный артист»;
- Муллахметова Ф.Ф., Яруллина А.Ф. - Диплом 2 место, Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек», номинация «Музыкальное творчество»;
- Муллахметова Ф.Ф., Карпеева М.В. - Диплом 1 место, Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек», номинация «Музыкальное творчество»;
- Муллахметова Ф.Ф. - Диплом 2 место, Межрегиональный онлайн конкурс чтецов «Куңлем сәйләннәре - 2025»;
- Гильмутдинова А.Н. - Диплом 2 степени, Всероссийский творческий конкурс посвященный 120-летию со дня рождения Мусы Джалиля;
- Сабитова Е.М. - Диплом 2 степени, Всероссийский творческий конкурс посвященный 120-летию со дня рождения Мусы Джалиля;

- Сабитова Е.М. - Диплом победителя 1 место, Республиканский творческий конкурс «Парад снеговиков»;
- Сабитова Е.М. - Диплом Лауреата 1 степени, Всероссийский конкурс для педагогов «Война. Победа. Память.»;
- Сабитова Е.М. - Диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Галактик Ум», творческий конкурс для воспитателей;
- Сабитова Е.М. - Диплом победителя 1 место, Всероссийский конкурс «Мой успех»;
- Юлдашева М.Р., Зайникова Р.К. - Благодарственное письмо за активное участие в ежегодном фестивале «Дорогой добра» - 2025;
- Юлдашева М.Р. - Диплом 2 степени, Международный творческий конкурс «Крылья Победы»;
- Юлдашева М.Р. - Диплом победителя 1 место, Республиканский творческий конкурс «Парад снеговиков»;
- Юлдашева М.Р. - Диплом 1 степени, Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»;
- Зайникова Р.К. - Диплом 3 место в городской интеллектуальной игре «Экологический калейдоскоп» «Эко квиз»;
- Зайникова Р.К. - Диплом Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-UnikУм»;
- Зайникова Р.К. - Диплом победителя Всероссийского конкурса чтецов «Снежные строчки»;
- Зайникова Р.К. - Диплом 1 степени, Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»;
- Карпеева М.В. - Благодарственное письмо за активное участие в ежегодном фестивале «Дорогой добра» - 2025;
- Карпеева М.В. - Сертификат эксперта Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм», «РостОК-UnikУм» ;
- Карпеева М.В. - Диплом победителя 1 место, Республиканский конкурс татарской культуры «Илһам чишмәләре» - «Источники вдохновения» ;
- Карпеева М.В. - выступление на РМО музыкальных руководителей по теме: «Эстетическое воспитание дошкольников средствами музыки»;
- Карпеева М.В. - Диплом лауреата 1 степени, Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Народный артист» 2025;
- Шамсутдинова Д.Р. - Диплом 1 степени, Всероссийский интеллектуальный конкурс среди детей и педагогических работников;
- Шамсутдинова Д.Р. - Диплом лауреата 1 степени, Всероссийский творческий конкурс «Северное сияние»;
- Шамсутдинова Д.Р. - Сертификат эксперта Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм», «РостОК-UnikУм» ;
- Яруллина А.Ф. - Диплом 1 место, Республиканский конкурс татарской культуры «Илһам чишмәләре» - «Источники вдохновения»;
- Яруллина А.Ф. - Диплом 1 место, Республиканский конкурс, посвященный Международному Дню родного языка «Наследники традиций: гордость за родной язык»;
- Яруллина А.Ф. - Диплом 1 место, Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як»;
- Яруллина А.Ф. - Диплом лауреата 1 степени, Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Народный артист» 2025;
- Яруллина А.Ф. - Диплом лауреата 1 степени, Всероссийский конкурс «Патриотизм и патриотическое воспитание»;
- Диплом 2 место в районном конкурсе «Чемпионат по рисованию «Рисуй с нами»;
- Диплом 2 место в Межрегиональном конкурсе чтецов «Күңелем сәйләнгәнә»;
- Участие воспитанников в Блатворительном концерте ежегодного фестиваля «Дорогой добра» - 2025;
- Диплом 3 место в районном конкурсе «Юный экскурсовод».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 302 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- Великая победа «День победы», «Сражения войны», «Дети – герои», «Герои войны», «Награды войны», «Города- герои».

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;

- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;
- Ж. Андриевская «Волшебный предметы русских народных сказок», «Предметы русского быта».
- «Художники, прославившие Россию», «Музыканты, прославившие Россию»
- А. Усачев «Прогулки по русскому музею». Прогулки по Третьяковской галерее»

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФООП ДО:

Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»

С.В. Макушина «Умные игры в добрых сказках»; «Умные игры в сказках для малышей», «Умные игры в татарских сказках», «Умные игры в этнографических сказках». «Умные игры для мам»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-

развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя- логопеда – 1;
- кабинет учителя- дефектолога – 1;
- кабинет педагога- психолога-1;
- кабинет татарского языка-1;
- изостудия-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад приобрел комплекс «Погодные условия». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Детского сада был оборудован мини-музей «Народы Поволжья».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены флаг, герб, карта Республики Татарстан. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд.

Также в августе 2025 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, района.

Детский сад в июне–июле 2025 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том

числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретена интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений.

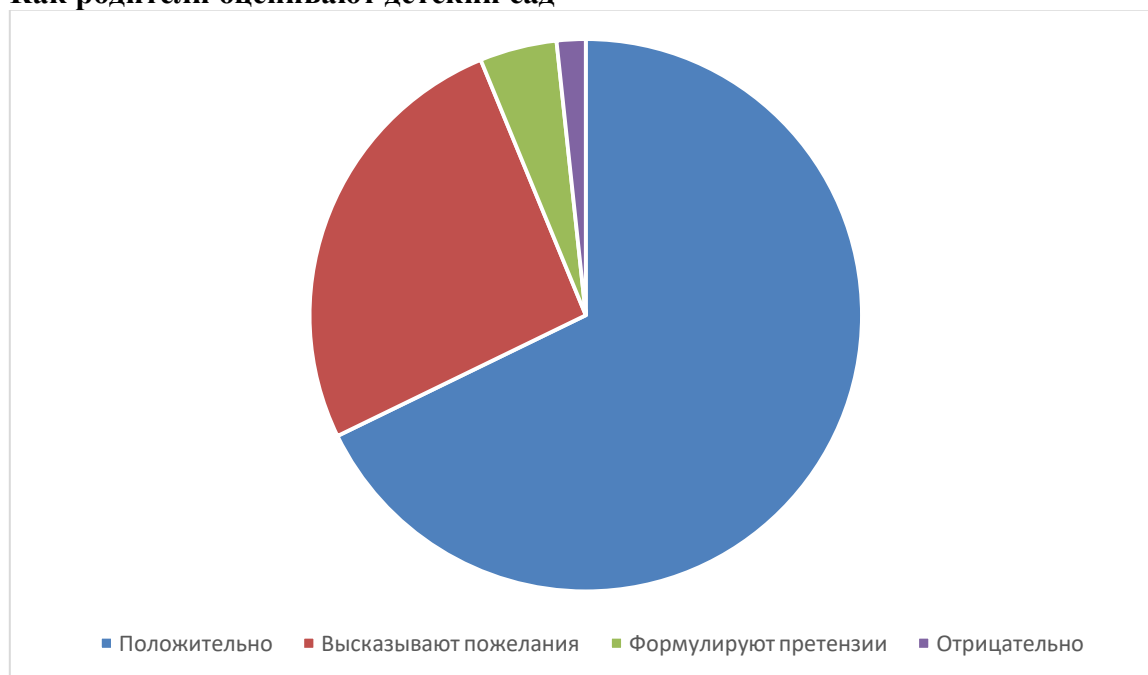
В Детском саду 19.09.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	308
в режиме полного дня (10,5)		301
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	242
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		301 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	37 (95%)
с высшей категорией		7 (18%)
первой категорией		30 (77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (15%)
больше 30 лет		11 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (13%)
от 55 лет		11 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	39 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

