

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №350»  
\_\_\_\_\_ Охотина О.Ю..

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №350 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» КИРОВСКОГО  
РАЙОНА Г КАЗАНИ  
(платные образовательные услуги)**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

**Срок реализации программы:**

**2025-2026**

**Казань, 2025 г.**

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Цель, задачи программы
3. Перечень дополнительных образовательных программ
4. График работы дополнительных услуг
5. Сетка занятий дополнительных услуг
6. Учебный план
7. Годовой календарный график

## **Пояснительная записка**

*В нашем царстве – государстве  
Все волшебники живут  
Все рисуют, все танцуют,  
Все играют и поют.  
Лишь порог переступаешь –  
Попадаешь, словно в рай,  
Сто дорог тебе откроют,  
Ты любую выбирай.*

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг ДОУ создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее

удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДОУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 1,5 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 1,5-3 лет не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- с детьми 3-4 лет не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- с детьми 4-5 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- с детьми 5-6 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- с детьми 6-7 лет не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (непосредственной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов. Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные программы осуществляются с учетом концепции А. В. Запорожца об амплификации психического развития ребенка путем вовлечения его в специфические детские виды деятельности.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»

5. Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 350»

Содержание деятельности служб, оказывающих платные услуги:

Функции заведующего ДОУ:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления оплаты услуг;
- начисление заработной платы и перечисление налогов;
- качество проведения платных образовательных услуг.

Функции старшего воспитателя:

- планирование по превышению стандарта образования;
- соответствие нагрузки детей нормам при оказании платных образовательных услуг;

- качество проведения услуг в соответствии с планом;
- организация педагогической деятельности в рамках единого образовательного пространства

#### Функции медицинских работников:

- соответствие дополнительной нагрузки индивидуальным физическим показателям ребенка;
- своевременная профилактика по укреплению здоровья дошкольников.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, наш детский сад выбрал следующие направления:

1. Художественно-эстетическое развитие детей «Юный эстетик »
2. Художественно-эстетическое развитие детей «Танцы 0 плюс»
3. Оздоровительное развитие детей «Кислородный коктейль»

#### ЦЕЛЬ программы дополнительного образования:

- Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.

- Повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.

- Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

#### ЗАДАЧИ программы дополнительного образования:

##### Образовательные:

- Формировать и развивать творческие способности, интегративные качества личности ребенка.

- Удовлетворять индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни ребенка;

- Способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие; формировать чистую речь в дошкольном возрасте.

- Способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

##### Развивающие:

- Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;

- Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- Помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;

- Устранять речевые нарушения развития ребенка.

- Развивать у ребенка умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;

- Установление эмоционально - положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной речевой активности.

Воспитательные:

- Формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;

Воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка.

МБДОУ «Детский сад № 350 комбинированного вида»

Кировского района г. Казани

реализует следующие программы дополнительного платного образования:

Наименование услуги	Педагог	Название программы, цель
«Юный эстетик»	Хатипова А.Н.	<p>Программа имеет художественно эстетическую направленность, создаёт условия для развития у детей интеллекта, учит нестандартно мыслить и активизировать творческую активность. Новизна данной программы в комплексности содержания, и в том, что она знакомит детей со способами нестандартного рисования, дополняет основные образовательные курсы по изобразительной деятельности, художественному конструированию.</p> <p>Отличительные особенности программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексность (обучение по нескольким разделам);</li><li>• интегрированность (взаимосвязь образовательных областей, таких как: лепка, аппликация, конструирование);</li><li>• возможность художественно использовать дополнительные средства (возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, дети начинает экспериментировать и творить). Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои работы. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить.</li></ul> <p>Программа «Юный эстетик» - это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться. Возраст детей, участвующих в реализации программы от 1,5</p>

		до 7 лет. Занятия проводятся в форме кружка 1 раз в неделю, периодичность занятий – еженедельно. Продолжительность одного занятия от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей. Программа предполагает групповую форму занятий по 12-15 человек, что позволяет вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми.
«Кислородный коктейль»	Сокунова Л.И.	Кислородный коктейль в детском саду – самый простой и быстрый способ получения нужного количества чистого кислорода для ребенка. Употребление кислородных коктейлей – это быстрый и простой способ обеспечения организма кислородной поддержкой. Напитки, обогащенные кислородом, обладают тонизирующим эффектом. При регулярном употреблении кислородного напитка у детей улучшается общее самочувствие, за счет улучшения концентрации внимания и памяти. Пить кислородные коктейли детям советуется регулярно, потому что они обогащают мозг кислородом, тем самым улучшая работоспособность мозга. Более того, такие коктейли способны предотвратить кислородное голодание. Также кислородные коктейли заметно улучшают работу ЖКТ (желудочно-кишечный тракт) и нормализуют функции нервной системы. При регулярном употреблении кислородных коктейлей иммунитет ребенка становится сильнее, поэтому увеличивается сопротивляемость к различным заболеваниям вирусного характера. Одну порцию кислородного коктейля можно сравнить с хорошей прогулкой в лесу. Продолжительность данной услуги 20 минут, 15 сеансов в месяц.
«Танцы 0 плюс»	Городничева А.Н	Новизна данной программы заключается в том, что в ней интегрированы такие направления, как ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение и даются детям в игровой форме и адаптированы для дошкольников. Ее отличительными особенностями является - активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса, значительная часть практических

занятий. Танец обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияет на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми. Занятия танцевально –ритмическими движениями развивают у детей слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие танца: классического, народного, бального, современного и др. Возраст детей, участвующих в реализации программы от 1,5 до 7 лет. Занятия проводятся в форме кружка 1 раз в неделю, периодичность занятий – еженедельно. В учебном плане соблюdenы нормативы максимально допустимого объема времени по реализации дополнительных общеразвивающих программ, продолжительность одного занятия от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей.

**Дополнительные платные услуги** для детей организуются во вторую половину дня за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Деятельность по платному дополнительному образованию воспитанников во всех возрастных группах планируется с 1 октября 2025 года по 30 мая 2026 года.

**Примерное распределение детей по кружкам на начало года:**

Группа	«Юный эстетик»	«Кислородный коктейль»	«Танцы 0 плюс №»
Группа № 2	1	6	2
Группа № 3	6	9	5
Группа № 4	2	12	3
Группа № 5	3	6	3
Группа № 7		4	4
Группа № 8	13	7	
Группа № 9		2	
Группа № 10	7	10	7
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>24</b>

**Расписание платных  
дополнительных образовательных услуг  
на 2025 -2026 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Услуга</b>	<b>Время</b>	<b>Преподаватель</b>
<b>Понедельник</b>	«Юный эстетик»	16:00-16:10 (I подгруппа) группы № 2,4,5	Хатипова А.Н.
		16:30-16: 55 (II подгруппа) группа № 8	
<b>Вторник</b>	«Танцы 0 плюс»	16:00-16:15 (I подгруппа) группы № 2,7	Городничева А.Н.
		16:25-16:45 (II подгруппа) группы № 4,5	
<b>Среда</b>	«Юный эстетик»	16:00-16:25 (III подгруппа) группы № 3,10	Хатипова А.Н.
<b>Четверг</b>	Танцы 0 плюс»	16:00-16:25 (III подгруппа) группа № 3, 10	Городничева А.Н.
<b>Пятница</b>	«В здоровом теле-здоровый дух»	16:00-16:25 Группа № 3	Городничева А.Н.

**Годовой календарный график дополнительных образовательных программ Кировского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 350» по платным образовательным услугам на 2025 – 2026 учебный год**

Годовой календарный график составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа

2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»

4. Уставом МБДОУ «Детский сад № 350»

МБДОУ «Детский сад № 350» функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы – с 06.30 до 18.30 – санаторные группы, с 7.00 до 17.30 – общеразвивающие группы.

Всего в учреждении функционируют 8 разновозрастные группы – дети с 1,5 до 7 лет, дополнительные платные услуги предоставляются для детей с 1,5 лет.