

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №172
компенсирующего вида»
Игошева О.В.
Приказ № 20 от 24.03.2026г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №172 компенсирующего вида» Авиастроительного района**

г. Казани за 2025год

Рассмотрен и принят

На заседании педагогического совета

Протокол от 24 марта 2026г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

Дополнительное образование

3. Оценка системы управления организации

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

6. Оценка качества кадрового обеспечения

7. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

8. Оценка материально- технической базы

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности организации за 2025 год.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования организации», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №172 компенсирующего вида», в исполнении приказа по детскому саду «О проведении процедуры самообследования за 2025 год от 17.02.2026 № 10, экспертной группой в составе: Игошева О.В. - заведующий МБДОУ, Кондратьева С.В.- воспитатель, Биксон И.Г. - учитель - логопед, Дорофеева Э.Р.. - завхоз, в период с 02 марта по 24 марта 2026 года было проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад №172 компенсирующего вида» за 2025 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №172 компенсирующего вида» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка:

- * образовательной деятельности,
- * системы управления организации,
- * содержания и качества образования,
- * качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- * организации образовательного процесса,
- * материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);

Организация и проведение самообследования в учреждении;

Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №172 компенсирующего вида» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г. Казани.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 компенсирующего вида» Авиастроительного района г. Казани (МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида)
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

	Вид: детский сад компенсирующего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Год основания	1961
Юридический адрес	420036, г. Казань, ул. Челюскина д.1; фактический адрес: 420036,г. Казань ,ул. Челюскина д.1.
Телефон	+7(843) 571- 29- 62
e-mail	172.Dou@tatar.ru madou172@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/aviastroit/page85741.htm
Руководитель	Игошева Оксана Викторовна
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО исполнительного комитета г. Казани 09.04.2019 №596/кзио-нк.
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004337, №8344, от 18 мая 2016 г. Министерством образования и науки РТ.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №172 компенсирующего вида» с 7:30 до 18:00, пять дней в неделю (понедельника – пятница). Мощность учреждения: плановая - 80 детей/фактическая – 60 детей. Проектная мощность 4 группы. Фактическая мощность 4 группы. в МБДОУ «Детский сад №172 компенсирующего вида» функционировали: 1 средняя группа, 2 старшие группы, 1 подготовительная к школе группа. Все группы с 10,5 – часовым пребыванием обучающихся.

Количество групп/количество детей	Средняя	Старшая	Подготовительная
4/60	1/13	2/28	1/17
Год	2023	2024	2025
Общая численность детей	60	58	58

Анализ движения воспитанников МБДОУ «Детский сад №172 компенсирующего вида» (далее-учреждение) показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя, в соответствии с заключением Территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии города Казани. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №172 компенсирующего вида» Авиастроительного района г. Казани».

Предметом деятельности Учреждения является коррекционно-развивающая работа, которая направлена на преодоление речевых нарушений детей 4-7 лет, оказания помощи в освоении образовательной программы, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр, уход за детьми.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (далее- ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее- ФОП ДО), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада проводится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из семей участников СВО, неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В детском саду 3 ребенка из семей участников СВО. педагог-психолог раз в месяц проводит диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Организовывать мастер-классы для родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	91 %
Неполная с матерью	5	9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	22%
Два ребенка	28	49%
Три ребенка и более	17	29%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей

уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Организовано психологическое сопровождение семей.

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к году Защитника Отечества. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам: «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Доблесть и честь в народных сказках».

Для взаимодействия с родителями реализовали проект «Защитники Родины». В рамках него предусмотрели микроформаты участия: составление рассказов на тему «Пусть всегда будет солнце», «Мы за мир во всем Мире», «Солдаты-бравые ребята»; выпуск газеты «Мы за Мир».

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и речевому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Воз раст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За пл ату
				2024	2025		
Художественное направление							
1.	«Бумагопластика»	кружок	6-7 лет	15	15		+
Речевое направление							
2.	«Фантазия »	кружок	4-5 лет	15	14		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; . финансово-хозяйственной деятельности; . материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: . развития образовательных услуг; . регламентации образовательных отношений; . разработки образовательных программ; . выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; . материально-технического обеспечения образовательного процесса; . аттестации, повышении квалификации педагогических работников; . координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: . участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; . принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; . разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; . вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2025 году система документооборота в детском саду была приведена в соответствии с актуальными нормативными требованиями. Действует положение о документообороте, которое регламентирует порядок создания, регистрации, передачи и хранения документов. В учреждении внедрен электронный документооборот, что позволило автоматизировать процессы обработки входящих и исходящих документов, сократить время на их согласование и исполнение. Ответственность за организацию документооборота несет заведующий ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников (с тяжелыми нарушениями речи), которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределе нормы
	25	43 %	30	52 %	3	5 %	58	95%



В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

5. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

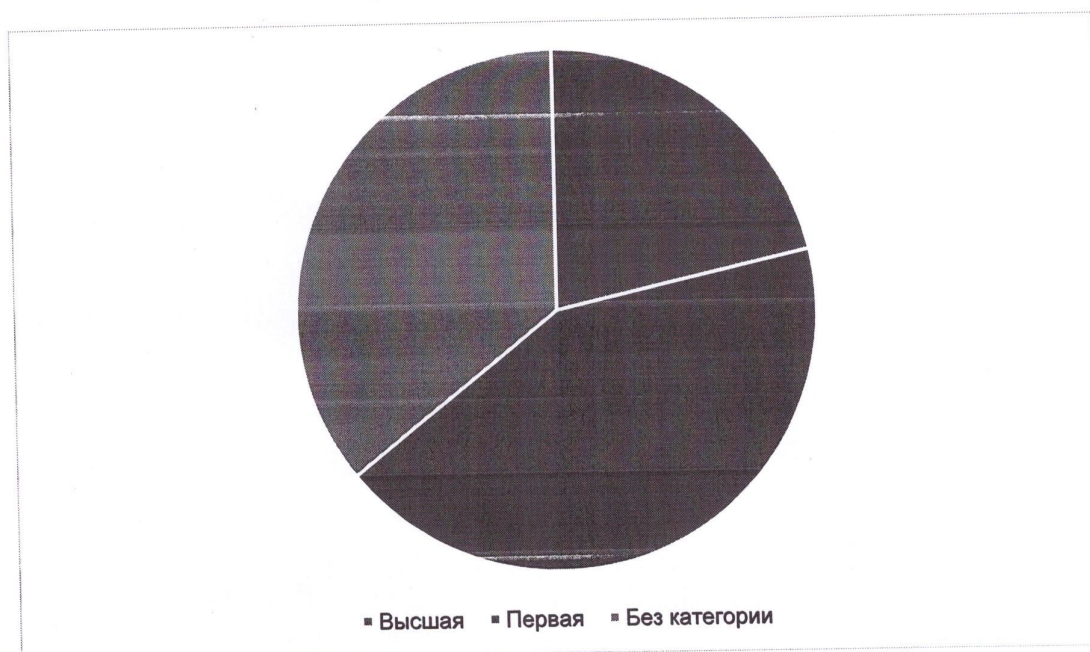
- первую квалификационную категорию — 1 педагог
- высшую квалификационную категорию — 1 педагог

- по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	10	4
% от всего коллектива	71 %	29%

- по квалификации:

категории	высшая	первая	соответствие	без
			занимаемой	категории
педагогов 14	3 (21%)	6 (43%)	0	5 (36 %)



- по стажу:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
количество педагогов	5	1	0	4	4
% от всего коллектива	35%	7%	0%	29%	29%

- Сведения о наградах педагогических кадров:

№	Награды	количество
1	Грамота Управления образования Казани	3

В детском саду реализуется традиционная («один на один»), ситуационная и групповая модель наставничества. Механизмы реализации включают индивидуальные консультации, взаимные посещения занятий, работу в методических объединениях, участие в профессиональных конкурсах.

За отчетный период 5 молодых педагогов прошли программу наставничества, что способствовало их успешной адаптации и повышению качества работы. Один опытный педагог имеет нагрудный знак «Педагог наставник». Наставники помогают подопечным адаптироваться в коллективе, осваивать профессиональные навыки и методы работы с детьми.

- Повышение квалификации педагогов

№	Тема	2023 год	2024 год	2025 год
1.	« Практика работы учителя-логопеда: нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений развития у дошкольников»	1		
2.	«Деятельность педагога- психолога ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»			1
3.	Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО		2	
4.	Комплексное сопровождение детей с РАС		2	
5.	Педагогика и методика дошкольного образования	2		1
6.	Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленными ФГОС ДО		1	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году детский сад активно взаимодействовал с организациями:

- МБОУ «СОШ №112» Авиастроительного района г. Казани;
- ОГИБДД Авиастроительного района г. Казани;
- ДГКБ №7 поликлиническое отделение №1;

- ЦСГООЛИМП г. Казань

- Казанский (Приволжский) федеральный университет.

В 2025 году в детском саду был реализован комплекс мер по снижению педагогической нагрузки работников в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». В частности, часть документов была переведена в электронный вид. Педагогические работники при реализации образовательных программ дошкольного образования ведут следующие документы: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Это позволило сократить время педагогов на административную работу на 20% и высвободить ресурсы для методической деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие

- РМО учителей –логопедов дошкольных учреждений. Семинар – практикум по теме: «Логопедическая гостиная для родителей. Организация работы по просвещению родителей» февраль 2025г.

- Семинар - практикум ЦСГО для слушателей курсов, учителей –логопедов, учителей- дефектологов Республики Татарстан по проблеме: «Интерактивные игровые технологии работы с детьми ОВЗ» февраль 2025г.

- Семинар – практикум для участников Международного форума Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимерясова по теме: «Преемственная система инклюзивного образования: актуальные проблемы науки и практики» март 2025г.

- РМО воспитателей Авиастроительного района г. Казани по теме: «Современные подходы в работе по реализации образовательной области речевое развитие в соответствии с образовательной программой детского сада. апрель 2025г.

- РМО педагогов - психологов дошкольных учреждений. Семинар – практикум по теме: «Процедура проведения психологического обследования детей разных категорий» октябрь 2025г.

- V Международная научно- практическая конференция «Образование и личность: технологии обучения и воспитания» ноябрь 2025г.

- Районный Семинар - практикум для руководителей дошкольных образовательных организаций Авиастроительного и Ново-Савиновского районов. по теме: «Система работы поликультурной образовательной среды» декабрь 2025г.

- V Международная научно- практическая конференция «Образование и личность: Современные ориентиры, технологии обучения и воспитания» Всероссийский конкурс методических разработок Методическая копилка. ноябрь 2024г.

- Районный этап городского конкурса чтецов «Славься, русский солдат! Победа всегда за тобой!» в номинациях «Строки, опаленные войной!». 1 место. 2025г.

- Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде». Номинация «Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоемов». 1 место.

- Районный конкурс «Новогоднее чудо-2025» Номинация Новогодний набор «Чудеса в коробке» Пронинация «Символ нового года» 1 место.

- IV городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка» номинация «Пластилинография» 3 место.

- IV городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка» номинация «Детский рисунок, выполненный в любой технике» 3 место.
- Городской конкурс цифровых образовательных решений «Эко Тека+». «Эко-путешествие Урмана и Аланы» сертификат участника.
- Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2026». 3 место.
- Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Публикация: «Инновационная технология «Буккроссинг», как средство преобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе» 2025г.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось музыкальной колонкой.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- . групповые помещения - 4;
- . логопедические кабинеты - 4;
- . кабинет педагога-психолога -1;
- . кабинет заведующего - 1;
- . методический кабинет - 1;
- . музыкальный зал/спортивный зал - 1;
- . медицинский кабинет - 1;
- . пищеблок - 1;
- . прачечная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ФАОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт музыкального зала. Произвели замену кухонного оборудования. Заменяли во всех помещениях люминесцентные лампы. Приобрели детские стулья. Произвели замену пожарной лестницы, примыкающей к зданию детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда. В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находится план эвакуации, инструкции, определяющие действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации, и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Требуется замена асфальтового покрытия вокруг здания детского сада. Требуется ремонт кровли на крыше детского сада.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2025. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.10.2025 по 13.10.2025 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка осуществляется с помощью мониторинга, и контрольных мероприятий. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. На основе периодического изучения, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируется направления сотрудничества с ними. Оценка

удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования, он-лайн опросами. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, сайт, страница в VK, родительские чаты в мессенжере Макс, проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, праздники, совместные образовательные проекты.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учреждение успешно реализует социальный заказ, обеспечивает преемственность между семьями, детским садом и школой, способствует формированию у детей основ гражданственности, патриотизма, экологической культуры и уважения к традициям.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида» Авиастроительного района города Казани за 2025 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–10,5 часов)	человек	58
		58
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—10,5-часового пребывания	человек (процент)	58 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	58(100%)
	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		58 (100%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6.8
Общая численность педработников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
с высшим образованием		10 (71%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10(71%)
средним профессиональным образованием		4 (29%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (64%)
с высшей		3 (21%)
первой		6 (43%)
Количество (удельный вес численности)	человек	
педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		5 (35%)
свыше 30 лет		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		2 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (18%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Результат
1	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки	сентябрь 2025г.	Заведующий	Утвержден план мероприятий , одобрены изменения в локальных актах
2	Анализ и актуализация локальных нормативных актов	октябрь 2025г.	Заведующий , юрист	Приведены в соответствие Правила внутреннего распорядка, Положение о документообороте
3	Внесение изменений в должностные инструкции воспитателей	ноябрь 2025г.	Заведующий	Запущена система электронный журнал: ведение посещаемости.
4	Замена бумажных документов на электронные	декабрь 2025г.	Заведующий	Отменено дублирование информации : все данные вносятся один раз- в электронную систему.
5	Правовое просвящение педагогов	Октябрь-декабрь 2025г.	Заведующий	Проведены 2 семинара . 100% коллектив ознакомлен с приказом №779.