

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172 компенсирующего вида» Авиастроительного района
города Казани**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 172
компенсирующего вида»
протокол от 27.03. 2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 172 компенсирующего вида»
Игошева О.В.
Приказ № 68 от 27.03. 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №172 компенсирующего вида» Авиастроительного района
г.Казани за 2024год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

Дополнительное образование

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально- технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 компенсирующего вида» Авиастроительного района г. Казани (МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида)
Руководитель	Игошева Оксана Викторовна
Адрес организации	юридический адрес: 420036, г.Казань, ул.Челюскина д.1; фактический адрес:420036,г. Казань ,ул. Челюскина д.1.
Телефон, факс	+7(843) 571- 29- 62
Адрес электронной почты	172.Dou@tatar.ru madou172@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 18 мая 2016г. №8344, серия 16 Л 01 № 0004337

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 компенсирующего вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 457,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 375,8 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является коррекционно-развивающая работа, которая направлена на преодоление речевых нарушений детей 4-7 лет, оказания помощи в освоении АОП, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (далее- ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее- ФОП ДО), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 62 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 средняя группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 15детей
- 1 подготовительная к школе группа - 17 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены

и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	89 %
Неполная с матерью	7	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	13%
Два ребенка	43	70%
Три ребенка и более	11	17%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Организовано психологическое сопровождение семей.

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили « семейный » блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам: « моя семья : генеалогическое древо , члены семьи » ; « Семья в сказках: отношение детей к родителям , отношения братьев и сестер ».

Для взаимодействия с родителями реализовали проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов на тему «Моя

семья», «С кем я живу», «Моя комната»; совместное создание герба семьи , оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты « В здорово теле-здоровый дух» .

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и речевому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа- ции	Воз- раст	Год, количество воспитанников		Бюд- жет	За пл- ату
				2023	2024		
Художественное направление							
1.	«Бумагопластика»	кружок	6-5 лет	12	15		+
Речевое направление							
2.	«Фантазия »	кружок	4-5 лет	12	15		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> . развития образовательной организации; . финансово-хозяйственной деятельности; . материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> . развития образовательных услуг; . регламентации образовательных отношений; . разработки образовательных программ; . выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; . материально-технического обеспечения образовательного процесса; . аттестации, повышении квалификации педагогических работников; . координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> . участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; . принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; . разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; . вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
	14	22 %	41	66 %	7	11 %	62	99%
Качество освоения образовательных областей	12	19 %	45	72 %	5	8 %	62	99%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые , индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) . В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом . направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 АБ – 3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении , чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость . В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог

- по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	11	3
% от всего коллектива	78 %	22%

- по квалификации:

категории	высшая	первая	соответствие	без
			занимаемой	категории
педагогов 14	2 (14 %)	7 (50%)	1 (7 %)	4 (29 %)

- по стажу:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
количество педагогов	5	1	2	3	3
% от всего коллектива	37%	7%	14%	21%	21%

- Сведения о наградах педагогических кадров:

№	Награды	количество
1	Грамота Министерства образования РТ	1
2	Грамота Управления образования Казани	7
3	Нагрудный знак « Почетный наставник»	2

- Повышение квалификации педагогов

№	Тема	2022 год	2023 год	2024 год
1	«Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ»	4		

2.	«Логическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании»	1		
3.	«Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы в условиях инклюзивной практики ДОО»	1		
4.	«Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования»	1		
5.	«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	1		
6.	«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	1		
7.	«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	1		
8.	«Содержание деятельности воспитателя в процессе реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ».	1		
9.	« Практика работы учителя-логопеда: нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений развития у дошкольников»		1	
10	« Методы прикладного анализа поведения в образовании »		2	1

11	« Методические и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте ФОП »		1	2
12	«Деятельность педагога- психолога ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»			1

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие

- РМО воспитателей по теме « Современные подходы в работе по реализации области речевое развитие» февраль 2024г.
- Семинар - практикум ЦСГО учителей –логопедов по теме: « Интерактивные игровые технологии работы с детьми ОВЗ» февраль 2024г.
- Семинар - практикум ЦСГО учителей –логопедов по теме: «Развитие высших психических функций у детей средней группы на логопедических занятиях, по средствам игровых технологий» март 2024г.
- Семинар - практикум ЦСГО учителей –логопедов по теме: « Формирование пространственных представлений, развитие внимания и памяти у детей с ОВЗ с использованием нейропсихологических технологий» апрель 2024г.
- РМО воспитателей по теме « Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников» Май 2024г.
- РМО воспитателей по теме « Педагогическая поддержка сюжетно-ролевой игры» Октябрь 2024г.
- V Международная научно- практическая конференция «Образование и личность: Современные ориентиры, технологии обучения и воспитания» ноябрь 2024г.
- V Международная научно- практическая конференция «Образование и личность: Современные ориентиры, технологии обучения и воспитания» Всероссийский конкурс методических разработок Методическая копилка. ноябрь 2024г.

- Районный этап городского конкурса чтецов «Мир- детства – мир чудес!» в номинациях «Мир –детства- мир чудес!» «Стихи поэтов – юбиляров». 1 место.

- Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде». Номинация « Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоемов ». 1 место.

- Районный конкурс «Новогоднее чудо-2024» Номинация «Орнамент народов Поволжья» 1 место.

- Городской конкурс для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка» 2 место.

С марта 2024 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- . произвести замену наружной пожарной лестницы;
- . произвести ремонт асфальтового покрытия на территории;
- . заменить забор с лицевой стороны детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером, музыкальной колонкой.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- . групповые помещения - 4;
- . логопедические кабинеты - 4;
- . кабинет педагога-психолога -1;
- . кабинет заведующего - 1;
- . методический кабинет - 1;
- . музыкальный зал/спортивный зал - 1;
- . медицинский кабинет -1;
- . пищеблок- 1;
- . прачечная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт музыкального зала. Приобрели новые шторы, в музыкальный зал. Произвели замену кухонного оборудования (электроплиты). Приобрели и установили настенный кронштейн для флага.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется замена асфальтового покрытия вокруг здания детского сада. Требуется замена наружной пожарной лестницы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 30.01.2024 года № 50/1 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 года № ТВ-413/3. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.10.2024 по 14.10.2024 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида» Авиастроительного района города Казани

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	62
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		62
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10,5-часового пребывания		62 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	62(100%)

	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		62 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7.0
Общая численность педработников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
с высшим образованием		11 (79%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11(79%)
средним профессиональным образованием		3 (21%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (64%)
с высшей		2 (14%)
первой		7 (50%)
Количество (удельный вес численности)	человек	
педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

до 5 лет		5 (37%)
свыше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		12 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113,5

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.