

Образовательная программа начального общего образования (далее – ОП НОО)

Рабочие программы разработаны учителями на основе Основной образовательной программы начального общего образования и программы «Начальная школа 21 века», «Перспектива».

Общие сведения об ОП НОО

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ №128 от 28.06.2011года
Нормативный срок реализации ОП НОО	4 года
Язык обучения	русский

Структура и содержание ОП НОО

Соответствие структуры ОП НОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)		соответствует
Соответствие содержания структурных элементов ОП НОО требованиям ФГОС НОО:		
программ отдельных учебных предметов (курсов) ОП НОО	содержание рабочих программ	соответствует
	рабочие программы	разработаны по всем предметам учебного плана
программы развития универсальных учебных действий у обучающихся		соответствует
программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся		соответствует
программы формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни		соответствует
программы коррекционной работы (при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья)		соответствует
плана внеурочной деятельности		направления: спортивно-оздоровительное 2 класс 1 час в неделю, общекультурное 1 класс 1 час в неделю, 3 класс 1 час в неделю, 4 класс 1 час в неделю.
системы условий реализации основной ОП НОО		соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС НОО и федеральному базисному учебному плану (3 вариант, модель 2)		
Общий объем учебной нагрузки		соответствует ФГОС НОО
Состав и структура обязательных предметных областей		соответствует ФГОС НОО

Обязательная часть учебного плана		реализуется в полном объеме	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		1 класс	
		2 класс	русский язык 1 час
		3 класс	русский язык 1 час
		4 класс	
Наличие индивидуальных учебных планов	для развития потенциала одаренных детей	не имеется	
	для детей с ограниченными возможностями здоровья	не имеется	
Календарный учебный график		Определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года	
Оценочные и методические материалы			
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		определены нормативным локальным актом общеобразовательного учреждения	
Формы промежуточной аттестации	определены учебным планом		
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	оценочные средства для текущего контроля успеваемости	разработаны по всем предметам учебного плана	
	оценочные средства для промежуточной аттестации	разработаны по всем предметам учебного плана	

Реализация ОП НОО

Общее количество учащихся по ОП НОО (чел.) - 54 чел			
Учащиеся, получающие образование	в очной форме	54 (чел.)	100 %
	в очно-заочной форме	0 (чел.)	0 %
	в заочной форме	0 (чел.)	0 %
Учащиеся в рамках сетевой формы реализации ОП НОО		0 (чел.)	0 %
Учащиеся, получающее образование с применением	электронного обучения	0 (чел.)	0 %
	дистанционных образовательных технологий	0 (чел.)	0 %
Учащиеся, получающее образование с применением модульного принципа представления содержания ОП НОО и построения учебных планов (при наличии)		0 (чел.)	0 %

Условия реализации ОП НОО

1. Кадровые условия реализации ОП НОО:

	Количество педагогических работников	Доля педагогических работников %
Общая укомплектованность штата педагогических работников (чел.) - 8		
из них: штатных	8	100 %
совместителей	-	-
Образовательный ценз педагогических работников		
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	8	100 %
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-	-
Без специального профессионального образования	-	-
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	8	100%
Имеют квалификационные категории		
всего:	5	62,5%
из них: высшую категорию	-	-
первую категорию	5	62,5%
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	25%
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание	-	-
Педагогические работники, награжденные государственными и ведомственными наградами	2	25%

2. Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность

№ кабинета	Наименование кабинета	оснащение	%
5	кабинет начальных классов	ноутбук	63%
6	кабинет начальных классов	интерактивная доска, проектор, ноутбук	100%
7	кабинет начальных классов	ноутбук	61%
8	кабинет начальных классов	ноутбук	60%
9	кабинет английского языка	ноутбук	58%
18	кабинет русского и татарского языка	стационарный мультимедийный проектор, экран, ноутбук	80%
19	кабинет русского языка	стационарный мультимедийный проектор, экран, ноутбук	80%

Имеется спортзал площадью 175,2 кв. метра, оснащённость:

Наименование	количество
Навесные перекладины (шт.)	1

Стенка гимнастическая (шт.)	4
Козел гимнастический (шт.)	1
Канаты гимнастические (шт.)	1
Мост гимнастический (шт.)	1
Скамейки гимнастические маленькие (шт.)	1
Щиты баскетбольные (пар)	2
Кольца баскетбольные (пар)	2
Сетка волейбольная (шт.)	2
Маты гимнастические (шт.)	8
Обручи диаметром 90 – 95 см. (шт.)	6
Флажки цветные (шт.)	10
Эстафетные палочки (шт.)	12
Стол для настольного тенниса (шт.)	1
Набор для настольного тенниса (шт.)	1
Скакалки гимнастические (шт.)	10
Рулетки (шт.)	1
Секундомеры (шт.)	1
Мячи для метания (150 гр. – шт.)	2
Мячи баскетбольные (шт.)	11
Мячи волейбольные (шт.)	11
Мячи футбольные (шт.)	15
Лыжи (пар)	25
Ботинки лыжные (пар)	25
Палки лыжные (пар)	25
Компьютер (шт.)	1
Гимнастическая скамейка большая (шт.)	1
Шахматы	3
Шашки с доской	2

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	2
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	19
Иное ИКТ оборудование	2 интерактивные доски, 4 проектора
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	2 принтера

Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями:

Общее количество учебников в библиотеке	566
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	21
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Учебники, используемые при реализации ОП НОО:

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания
1	Русский язык	1	Климанова Л.Ф.	2011
		2	Иванов С.В.	2012
		3	Иванов С.В.	2013
		4	Иванов С.В.	2014
2	Азбука	1	Климанова Л.Ф.	2011
3	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф.	2011
		2	Ефросинина Л.А.	2013
		3	Ефросинина Л.А.	2013
		4	Ефросинина Л.А.	2014
4	Математика	1	Дорофеев Г.В.	2011
		2	Рудницкая В.Н.	2012
		3	Рудницкая В.Н.	2013
		4	Рудницкая В.Н.	2014
5	Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	2011
		2	Виноградова Н.В.	2012
		3	Виноградова Н.В.	2013
		4	Виноградова Н.В.	2014
6	Технология	1	Роговцева Н.И.	2014
		2	Лутцева Е.А.	2014
		3	Лутцева Е.А.	2013
		4	Лутцева Е.А.	2014
7	Татарский язык	1	Хайдарова Р.З.	2012
		2	Хайдарова Р.З.	2013
		3	Хайдарова Р.З.	2013
		4	Хайдарова Р.З.	2014
8	Английский язык	1	Биболетова М.З.	2012
		2	Биболетова М.З.	2012
		3	Биболетова М.З.	2013
		4	Быкова Н.И.	2014
9	Музыка	1	Критская У.Д.	2013
		2-4	Школяр Л.В.	2014
10	Физкультура	1	Матвеев А.П.	2014
		2-4	Лях В.И.	2013
11	ИЗО	1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	2012
		2-4	Савенкова Л.Г.	2014
12	Основы светской этики	4	Студеникин М.Т.	2012

Доступность к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, обеспечена.

5. Результаты освоения ОП НОО

5.1. Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100%	72%	100%	85%	100%	63%
2010-2011	83%	61%	100%	70%	95%	68%
2011-2012	90%;	68%	100%	62%	100%	47%

2012-2013	100%	69%	100%	67%	100%	63%
2013-2014	93%	67%	100%	67%	100%	71%
2014-2015	100%	64%	100%	73%	100%	70%

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100%	67%	100%	65%	100%	45%
2010-2011	83%	67%	100%	76%	95%	68%
2011-2012	90%	68%	100%	63%	100%	58%
2012-2013	94%	69%	100%	62%	100%	53%
2013-2014	87%	60%	100%	78%	100%	62%
2014-2015	100%	57%	100%	73%	100%	70%

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100%	77%	100%	85%	100%	75%
2010-2011	95%	72%	100%	82%	100%	84%
2011-2012	100%	68%	100%	75%	100%	74%
2012-2013	94%	88%	100%	67%	100%	84%
2013-2014	93%	73%	100%	100%	100%	67%
2014-2015	100%	93%	100%	80%	100%	90%

Учебный год	Татарский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100%	64%	100%	55%	100%	43%
2010-2011	93%	58%	100%	70%	93%	54%
2011-2012	95%	73%	100%	68%	100%	68%
2012-2013	94%	56%	100%	76%	100%	63%
2013-2014	87%	60%	100%	78%	100%	62%
2014-2015	100%	71%	100%	73%	100%	70%

Учебный год	Лит. чт.(тат.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100%	71%	100%	75%	100%	63%
2010-2011	93%	74%	100%	70%	86%	57%
2011-2012	100%	73%	100%	74%	100%	74%
2012-2013	94%	75%	100%	76%	100%	74%
2013-2014	93%	73%	100%	100%	100%	76%
2014-2015	100%	86%	100%	73%	100%	100%

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»

	%	«5» %	%	%	%	%
2009-2010	100%	72%	100%	70%	100%	59%
2010-2011	90%	77%	100%	70%	100%	57%
2011-2012	100%	68%	100%	69%	100%	53%
2012-2013	94%	75%	100%	52%	100%	68%
2013-2014	87%	73%	100%	67%	100%	71%
2014-2015	100%	64%	100%	67%	100%	80%

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100%	100%	100%	80%	100%	80%
2010-2011	88%	72%	100%	100%	95%	84%
2011-2012	94%	73%	100%	69%	100%	74%
2012-2013	100%	87,5%	100%	71%	100%	89%
2013-2014	93%	80%	100%	89%	100%	71%
2014-2015	100%	93%	100%	93%	100%	80%

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2010-2011	100%	83%	100%	100%	100%	95%
2011-2012	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2012-2013	100%	94%	100%	100%	100%	100%
2013-2014	100%	87%	100%	100%	100%	100%
2014-2015	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2010-2011	100%	78%	100%	100%	100%	95%
2011-2012	100%	95%	100%	100%	100%	74%
2012-2013	100%	87,5%	100%	100%	100%	100%
2013-2014	100%	87	100%	100%	100%	100%
2014-2015	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100%	100%	100%	100%	100%	95%
2010-2011	100%	83%	100%	100%	100%	95%
2011-2012	100%	100%	100%	100%	100%	89%
2012-2013	100%	94%	100%	100%	100%	100%
2013-2014	100%	93%	100%	100%	100%	100%
2014-2015	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2010-2011	100%	88%	100%	100%	100%	100%
2011-2012	100%	100%	100%	100%	100%	89%
2012-2013	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2013-2014	100%	93%	100%	100%	100%	100%
2014-2015	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты по предметам 2014-2015уч.г.:

№	МБОУ «Урсалинская СОШ»	2 класс		3 класс		4 класс		Общее по начальным классам	
		Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
1	Математика	100%	64%	100%	73%	100%	70%	100%	69%
2	Русский язык	100%	57%	100%	73%	100%	70%	100%	67%
3	Лит. чтение	100%	93%	100%	80%	100%	90%	100%	88%
4	Окр. мир	100%	93%	100%	93%	100%	80%	100%	87%
5	Татарский язык	100%	71%	100%	73%	100%	70%	100%	71%
6	Тат. литература	100%	86%	100%	73%	100%	100%	100%	86%
7	Английский язык	100%	64%	100%	67%	100%	80%	100%	70%
8	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ результативности обучения по предметам

На начало учебного года числилось на ступени начального общего образования- 54 обучающихся.

В 1 классе из 15 человек успешно усвоили программу и переведены во 2 класс -15 обучающихся

Во 2 – 4 классах обучается 39 обучающихся. Успеваемость- 100%, качество-61%

№	МБОУ «Урсалинская СОШ»	2 класс	3 класс	4 класс	Общее по начальным классам
1	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
2	Качество	57%	66%	60%	61%

По итогам промежуточной аттестации успеваемость -100%

№	МБОУ «Урсалинская СОШ»	2 класс		3 класс		4 класс	
		Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
1	Математика	100%	50%	100%	66%	100%	60%
2	Русский язык	100%	50%	100%	73%	100%	60%
3	Лит. чтение	100%	57%	100%	86%	100%	90%
4	Окр. мир	100%	64%	100%	93%	100%	100%
5	Татарский язык	100%	64%	100%	67%	100%	67%
6	Тат. литература	100%	78%	100%	73%	100%	100%
7	Английский язык	100%	64%	100%	47%	100%	80%
8	Технология	100%	64%	100%	100%	100%	100%
9	ИЗО	100%	86%	100%	100%	100%	80%
10	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Проведены комплексные работы во 2- 4 классах. Итоги комплексных работ следующие:

№	Классы	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	Всего
	кол.уч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	баллов
1	2 кл	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	8					163

	(14 уч.)	0	4	6	7	5	1	2	4	2	4						
2	3 кл (15 уч)	3 0	1 0	1 1	1 5	2 8	2 9	4 4	3 6	3 1	29	37	66	15			381
3	4 кл (10 уч)	1 0	1 0	1 3	3 3	1 3	8 3	2 0	1 2	0	10	10	18	6	8	26	167

Всего-39 человек

Выполнили работу- 39 человек

Достигли базового уровня- 35 человек-90 %

Достигли повышенного уровня- 4 человека-10 %

Не достигли базового уровня- 0

Результаты тестирования РЦМКО:

Учебный год	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Татарский язык	
	4 класс		4 класс		4 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2010-2011	95	84	95	79				
2011-2012	89	79	100	47			100	100
2012-2013	100	94	100	47	100	94	100	100
2013-2014	81	33	62	28,5	100	100	100	100
2014-2015								

Перевод

Учебный год	Всего учащиеся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2009-2010	80	79	79	-	1
2010-2011	77	76	76	-	1
2011-2012	73	72	72	-	1
2012-2013	67	66	66	-	1
2013-2014	56	56	56	1	-
2014-2015	54	54	54	0	0

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности:

- оставлены на повторное обучение (по усмотрению их родителей (законных представителей):

2009-2010 учебный год - Белоногов Николай, 2 кл. (8 вид ПМПк)

2010-2011 учебный год - Исмаилов Сеймур, 2 кл. (8 вид ПМПк)

2011-2012 учебный год - Соловьёв Алексей, 2 кл.(8 вид ПМПк)

2012-2013 учебный год - Соловьёв Алексей, 2 кл. (8 вид ПМПк);

- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам (по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии) - 0 чел.
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану - 0 чел.

На базе школы 24 октября 2014 года был организован и проведен городской семинар по русскому языку по теме: «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка». В работе семинара приняли участие 2 учителя начальных классов. Семинар прошел на высоком организационном и методическом уровне. Учитель 4 класса Жданова Э.З. показала открытый урок на тему: «Глагол», учитель 3 класса Мамакова Ф.А. – «Развитие речи. Как написать письмо». На уроках целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках.

В течение учебного года были проведены и проанализированы следующие открытые уроки:

№	Ф.И.О.учителя	Класс	Тема урока
1	Мамакова Ф.А.	3	Урок литературного чтения «Произведения А.П. Чехова «Ванька»»
2	Аглукова Л.М.	2	Урок математики «Закрепление. Табличное умножение и деление. Решение задач»
3	Жданова Э.З.	4	Урок русского языка «Спряжение глаголов»
4	Марсеева Л.В.	1	Урок окружающего мира «Москва-столица России»

Выводы:

Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии, например: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Также активно внедряется в работу учителей начальных классов технология «портфолио».

Благодаря стараниям учителей обучающиеся показали неплохие результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах различного уровня.

Но, наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива учителей начальных классов имеются и определённые недостатки:

пассивный уровень взаимопосещений уроков коллег.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа методического объединения учителей начальных классов.

Работу методического объединения учителей начальных классов можно признать удовлетворительной.

Образовательная программа основного общего образования (далее – ОП ООО)

1. Общие сведения об ОП ООО

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ №56 от 14.05.2010
Нормативный срок реализации ОП ООО	пять лет
Язык обучения	русский

2. Структура и содержание ОП ООО

Соответствие структуры ОП ООО требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) <i>(при реализации ФГОС ООО)</i>		
Соответствие содержания структурных элементов ОП ООО требованиям ФГОС ООО <i>(при реализации ФГОС ООО)</i> :		
программы развития универсальных учебных действий (программы формирования обще учебных умений и навыков)		
программы воспитания и социализации обучающихся		
программы коррекционной работы (при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья)		
системы условий реализации основной ОП ООО		
программ отдельных учебных предметов (курсов) ОП ООО	содержание рабочих программ	соответствует ФК ГОС ООО
	рабочие программы	разработаны по всем предметам учебного плана
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС ООО, ФК ГОС ООО и федеральному базисному учебному плану		
Общий объем учебной нагрузки		соответствует ФК ГОС ООО
Состав и структура обязательных предметных областей		соответствует ФК ГОС ООО
Обязательная часть учебного плана <i>(при реализации)</i>		

ФГОС ООО)		
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при реализации ФГОС ООО) 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс		
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего стандарта		реализуется в полном объеме
Региональный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования		реализуется в полном объеме
Использование вариативной части учебного плана:		5 класс русский язык -1 час, математика -1час, информатика - 1 час 6 класс русский язык -1 час, математика-1час, информатика - 1 час 7 класс русский язык -1 час 9 класс элективные курсы -2 часа
Перечень учебных предметов для углубленного изучения (перечислить при наличии)		
Наличие индивидуальных учебных планов	для развития потенциала одаренных детей	
	для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Наличие плана внеурочной деятельности (при реализации ФГОС ООО)		
Календарный учебный график		Определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года
Оценочные и методические материалы		
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		определены нормативным локальным актом общеобразовательного учреждения
Формы	промежуточной	определены учебным планом

аттестации		
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	оценочные средства для текущего контроля успеваемости	разработаны по всем предметам учебного плана
	оценочные средства для промежуточной аттестации	разработаны по всем предметам учебного плана

3. Реализация ОП ООО

Общее количество учащихся по ОП ООО (чел.) - 84 чел.			
Учащиеся, получающие образование	в очной форме	84 (чел.)	100 %
	в очно-заочной форме	0 (чел.)	0 %
	в заочной форме	0 (чел.)	0 %
Учащиеся в рамках сетевой формы реализации ОП ООО		0 (чел.)	0 %
Учащиеся, получающее образование с применением	электронного обучения	0 (чел.)	0 %
	дистанционных образовательных технологий	0 (чел.)	0 %
	Учащиеся, получающее образование с применением модульного принципа представления содержания ОП ООО и построения учебных планов (при наличии)	0 (чел.)	0 %

4. Условия реализации ОП ООО

Кадровые условия реализации ОП ООО:

	Количество педагогических работников	Доля педагогических работников %
Общая укомплектованность штата педагогических работников (чел.) – 11		
из них: штатных	10	90,9%
совместителей	1	9,0%
Образовательный ценз педагогических работников		
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	10	90,9%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	9,0%
Без специального профессионального образования (указать ФИО, квалификацию по диплому, учебный предмет, курсовую переподготовку)	-	-
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	9	81,8%
Имеют квалификационные категории		
всего:	6	54,5%
из них: высшую категорию	1	16,6%
первую категорию	5	83,3%

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	3	27,2%
Педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание	-	-
Педагогические работники, награжденные государственными и ведомственными наградами	3	27,2%

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

№ кабинета	Наименование кабинета	оснащение	%
3	кабинет истории	ноутбук	65
9	кабинет английского языка	ноутбук	65
12	кабинет технологии	стационарный мультимедийный проектор, экран, ноутбук	80
17	кабинет татарского языка	ноутбук	65
18	кабинет русского языка и татарского языка	стационарный мультимедийный проектор, экран, ноутбук	80
19	кабинет русского языка и литературы	стационарный мультимедийный проектор, экран, ноутбук	80
20	компьютерный класс	ионизатор, принтер, экран, интерактивная доска, компьютеры (1 шт)	100
21	кабинет математики, физики	ноутбук	65
22	кабинет химии	ноутбук	65

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	2
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	22
Иное ИКТ оборудование	4 проектора 2 интерактивные доски
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	да

Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями:

Общее количество учебников в библиотеке	2295
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	20
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Учебники, используемые при реализации ОП ООО:

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания
1	Русский язык	5	Ладыженская Т.А.	2007
		6	Баранов М.Т.	2008
		7	Баранов М.Т.	2009
		8	Бархударов С.Г.	2007
		9	Тростенцова Л.А.	2013
2	Литература	5	Меркин Г.С.	2011
		6	Меркин Г.С.	2007
		7	Меркин Г.С.	2008
		8	Меркин Г.С.	2010
		9	Зинин С.А.	2007
3	Математика, алгебра	5	Виленкин Н.Я.	2005
		6	Виленкин Н.Я.	2006
		7	Макарычев Ю.Н.	2010
		8	Макарычев Ю.Н.	2005
		9	Макарычев Ю.Н.	2011
4	Геометрия	7	Атанасян Л.С.	2013
		8	Атанасян Л.С.	2013
		9	Атанасян Л.С.	2013
5	Природоведение	5	Плешаков А.А.	2005
6	Биология	6	Сонин Н.И.	2005
		7	Захаров В.Б.	2013
		8	Сонин Н.И.	2007
		9	Мамонтов С.Г.	2013
7	Татарский язык	5	Хайдарова Р.З.	2011
	Татарская литература	6	Хайдарова Р.З.	2007
		7	Хайдарова Р.З.	2007
		8	Хайдарова Р.З.	2008
		9	Хайдарова Р.З.	2008
8	Иностранный язык	5	Биболетова М.З.	2007
		6	Биболетова М.З.	2007
		7	Биболетова М.З.	2007
		8	Биболетова М.З.	2011
		9	Биболетова М.З.	2010
9	Информатика и ИКТ	5	Босова Л.Л.	2009
		6	Босова Л.Л.	2010
		8	Семакин И.Г.	2009
		9	Семакин И.Г.	2010
10	История России	6	Пчелов Е.В.	2009
		7	Пчелов Е.В.	2010
		8	Сахаров А.Н.	2011
		9	Загладин Н.В.	2011
11	Всеобщая история	5	Михайловский С.А.	2011
		6	Бойцов М.А.	2007
		7	Дмитриева О.В.	2007
		8	Загладин Н.В.	2008
		9	Загладин Н.В.	2008
12	Обществознание	6	Кравченко А.И.	2007
		7	Кравченко А.И.	2007
		8	Кравченко А.И.	2008

		9	Кравченко А.И.	2009
13	География	6	Дронов В.П.	2009
		7	Душина И.В.	2010
		8	Дронов В.П.	2011
		9	Дронов В.П.	2008
14	Физика	7	Перышкин А.В.	2008
		8	Перышкин А.В.	2009
		9	Перышкин А.В.	2009
15	Химия	8	Рудзитис Г.Е.	2007
		9	Рудзитис Г.Е.,	2008
16	Музыка	5-7	Критская Е.Д.	2008
17	ИЗО	5-7	Неменский Б.М.	2011
18	Искусство	8-9	под. рук. Неменского Б.М.	2007
19	Технология	5	Симоненко В.Д.	2012
		6	Симоненко В.Д.	2010
		7	Симоненко В.Д.	2010
		8	Симоненко В.Д.	2010
20	Физкультура	5-7	Велинский М.Я.	2009
		8-9	Лях В.И.	2013

5. Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп . %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	52,6	95	38,5	100	39,2	100	40	100	22
2010-2011	100	42	94	41	94	50	100	38	100	40
2011-2012	100	46	94	41	100	50	100	35	100	40
2012-2013	100	44	100	38	100	57	100	47	100	40
2013-2014	100	50	100	50	100	39	100	54	100	41
2014-2015	100	68	100	41	100	47	100	37,5	100	69,23

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп . %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	52,6	95	70	100	56	100	46	100	33
2010-2011	100	63	94	53	94	72	100	46	100	46
2011-2012	100	46	94	53	100	62	100	64	100	53
2012-2013	100	67	100	62	100	71	100	47	100	66
2013-2014	100	57	100	79	100	55	100	77	100	53
2014-2015	100	95	100	78	100	69	100	44	100	61,54

Учебный год	Татарский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и

	. %	«5»%	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%
2009-2010	100	56,5	95	43,5	100	59	100	52	100	44
2010-2011	100	55	93	58	93	51	100	58,5	100	52
2011-2012	100	47	94	59	100	69	100	47	100	53
2012-2013	100	67	100	50	100	71	100	60	100	53
2013-2014	100	64	100	58	100	56	100	85	100	71
2014-2015	100	68,4	100	55,5	100	62,5	100	50	100	76

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. . %	на «4» и «5»%
2009-2010	100	57,8	95	71	100	58,2	100	46	100	38,8
2010-2011	100	63	94	59	94	67	100	69	100	46
2011-2012	100	47	94	59	100	69	100	47	100	53
2012-2013	100	56	100	56	100	71	100	47	100	53
2013-2014	100	64	100	47	100	50	100	77	100	47
2014-2015	100	68	100	89	100	62,5	100	50	100	92

Учебный год	Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. . %	на «4» и «5»%
2009-2010	100	56,5	95	51,5	100	75	100	28	-	-
2010-2011	100	65,5	93	58	93	51	100	75	100	42
2011-2012	100	47	94	65	100	68.8	100	59	100	67
2012-2013	100	67	100	69	100	86	100	60	100	60
2013-2014	100	71	100	58	100	56	100	85	100	71
2014-2015	100	73,6	100	77,7	100	62,5	100	43,7	100	76

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. . %	на «4» и «5»%
2009-2010	100	52	95	54	100	50	100	46	100	33
2010-2011	100	58	94	59	94	56	100	31	100	40
2011-2012	100	46	94	64	100	50	100	47	100	46
2012-2013	100	67	100	56	100	71	100	53	100	47
2013-2014	100	71	100	53	100	56	100	69	100	53
2014-2015	100	84	100	67	100	50	100	31	100	69

Учебный год	Информатика и ИКТ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и

	. %	«5»%	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%
2009-2010	-	-	-	-	-	-	100	66	100	50
2010-2011	-	-	-	-	-	-	100	31	100	60
2011-2012	100	53	94	76,5	-	-	100	76,5	100	73.3
2012-2013	100	72	100	69	-	-	100	73	100	60
2013-2014	100	100	100	74	-	-	100	92	100	71
2014-2015	100	89	100	83	-	-	100	44	100	86

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2009-2010	100	63	90	75	100	66	100	60	100	33
2010-2011	100	79	94	76	94	78	100	62	100	46
2011-2012	100	66	95	71	100	75	100	82	100	60
2012-2013	100	61	100	50	100	64	100	47	100	80
2013-2014	100	50	100	53	100	44	100	77	100	71
2014-2015	100	74	100	56	100	75	100	56	100	92

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2009-2010	-	-	90	71	100	69,5	100	80	100	33
2010-2011	-	-	94	59	94	83	100	92	100	60
2011-2012	-	-	95	64	100	70	100	76	100	60
2012-2013	-	-	100	56	100	78	100	47	100	80
2013-2014	-	-	100	53	100	55	100	77	100	65
2014-2015			100	83	100	87	100	63	100	100

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2009-2010	-	-	95	70,8	100	66	100	46	100	38,8
2010-2011	-	-	94	59	94	78	100	69	100	53
2011-2012	-	-	94	70	100	50	100	82	100	73
2012-2013	-	-	100	69	100	78	100	73	100	87
2013-2014	-	-	100	68	100	72	100	77	100	76
2014-2015	-	-	100	100	100	69	100	75	100	92

Учебный год	Природоведение									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. . %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2009-2010	100	73,6	-	-	-	-	-	-	-	-

2010-2011	100	89	-	-	-	-	-	-	-	-
2011-2012	100	73	-	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013	100	78	-	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014	100	93	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	100	95	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Физика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-10	-	-	-	-	100	62,5	100	46	100	27,7
2010-11	-	-	-	-	94	61	100	46	100	46
2011-12	-	-	-	-	100	50	100	41	100	27
2012-13	-	-	-	-	100	64	100	60	100	47
2013-14	-	-	-	-	100	44	100	77	100	53
2014-15	-	-	-	-	100	56	100	31	100	77

Учебный год	Химия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-10	-	-	-	-	-	-	100	46	100	38,8
2010-11	-	-	-	-	-	-	100	46	100	40
2011-12	-	-	-	-	-	-	100	59	100	33
2012-13	-	-	-	-	-	-	100	53	100	43
2013-14	-	-	-	-	-	-	100	85	100	53
2014-15							100	38	100	79

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	-	-	95	70,8	100	66,9	100	60	100	50
2010-2011	-	-	94	59	94	78	100	69	100	60
2011-2012	-	-	94	70	100	43	100	82	100	73
2012-2013	-	-	100	69	100	100	100	73	100	87
2013-2014	-	-	100	79	100	72	100	100	100	76
2014-2015	-	-	100	94	100	69	100	69	100	100

Учебный год	Искусство (Музыка)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-10	100	84	100	85	100	100	-	-	-	-
2010-11	100	100	100	77	100	84	-	-	-	-
2011-12	100	60	94	88	100	75	-	-	-	-
2012-13	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2013-14	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2014-2015	100	100	100	100	100	100				

Учебный год	Искусство(ИЗО)					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	79	100	83	100	58
2010-2011	100	89	94,1	76	94,4	77
2011-2012	100	60	94	88	100	75
2012-2013	100	100	100	100	100	94
2013-2014	100	94	100	81	100	93
2014-2015	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Искусство			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	67	100	71
2010-2011	100	73	100	60
2011-2012	100	94	100	80
2012-2013	100	100	100	93
2013-2014	100	100	100	100
2014-2015	100	100	100	100

Учебный год	Технология							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	100	100	100	100	100	100	86
2010-2011	100	100	100	100	100	100	100	100
2011-2012	100	100	94	186	100	100	100	100
2012-2013	100	100	100	100	100	100	100	100
2013-2014	100	100	100	100	100	100	100	100
2014-2015	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	ОБЖ	
	8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	60
2010-2011	100	100
2011-2012	100	88
2012-2013	100	73
2013-2014	100	100
2014-2015		

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2009-2010	100	100	100	89	100	100	100	87	100	86
2010-2011	100	100	94	94	94	88	100	100	100	86
2011-2012	100	93	94	88	100	93	100	88	100	66

2012-2013	100	100	100	94	100	100	100	93	100	87
2013-2014	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2014-2015	100	100	100	100	100	100	100	94	100	100

Результаты тестирования РЦМКО:

Учебный год	Русский язык		Татарский язык (р.гр.)		Татарский язык (т.гр.)		Английский язык		История	
	6класс		6класс		6 класс		6 класс		6 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2010-2011	46,6	27	100	10	50	50	50	6,25	38	0
2011-2012	63	19					63	0		
2012-2013	94	63								

Учебный год	Математика		Математика		Русский язык		История	
	6 класс		8 класс		8 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2010-2011	87	33,3	38,5	8	91,6	17	75	0
2011-2012	94	75	81,25	62	92,3	85	71	5,8
2012-2013	75	31,25	100	100	73	7		

Учебный год	Биология		Английский язык		Татарский язык (р.гр.)	
	8класс		8класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2010-2011	85	23	92	25	75	50
2011-2012			65	12	100	70,6

Учебный год	Информатика	
	6 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2011-2012	100	75

Качество знаний за 3 года по предметам:

Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Математика	100%	59 %	100%	60 %	100%	61 %
Физика	100%	57 %	100%	58 %	100%	53 %
Химия	100%	48 %	100%	69 %	100%	57 %
Биология	100%	82 %	100%	76%	100%	83 %
География	100%	75%	100%	73%	100%	84 %
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
Информатика	100%	69 %	100%	84 %	100%	76 %
Физическая культура	100%	95 %	100%	100%	100%	98 %
Русский язык	100%	38,2%	98,41%	53,17%	100%	56,6%
Литература	100%	55,8%	100%	64,2%	100%	72,46%
Английский язык	99,13%	66,4%	98,41%	61,11%	100%	71,07%
История	100%	53,8%	100%	56,8%	100%	67,31%
Обществознание	100%	51%	100%	61,11%	100%	83,87%
Искусство (ИЗО)	100%	100%	100%	97%	100%	100%
Татарский язык	100%	60,2%	100%	66,8%	100%	62,4%
Татарская литература	100%	68,4%	100%	68,2%	100%	67%

Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2009-2010	102	101	101	-	1(Сулейманов Ягуб 6кл.)
2010-2011	90	88	88	-	2(Сулейманов Ягуб 6кл., Сулейманов Яхья 7кл.)
2011-2012	82	81	79	-	2(Сулейманов Ягуб 6кл., Сулейманов Яхья 7кл.,исключён 1.12.2011г.)
2012-2013	83	82	82	-	1(Сулейманов Ягуб 6кл.,исключён 14.12.2012г.)
2013-2014	81	81	81	-	-
2014-2015	83	82	82	-	1(Адамова Аделина н/а по болезни, на основании справки ВКК

					№375 ученица 9 класса Адамова Аделина Фикретовна по болезни (диагноз: острый лимфобластны й лейкоз) находилась на стационарном лечении: с 11.06.14г.- 16.06.14г. в ДРКБ, с 19.06.14.- 07.10.14г. в Тель-Авиве, с 20.10.14- 04.03.15г., с 06.04.15г.- 15.04.15г. в ДРКБ, с 24.04.15- 30.04.15г. в АДГБ).
--	--	--	--	--	--

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности:

- оставлены на повторное обучение (по усмотрению их родителей (законных представителей):

2009-2010 учебный год: 1 чел. (Сулейманов Ягуб, 6кл.);

2010-2011 учебный год: 2 чел. (Сулейманов Ягуб, 6кл., Сулейманов Яхья, 7кл.);

2011-2012 учебный год: 2чел. (Сулейманов Ягуб, 6кл., Сулейманов Яхья 7кл.,исключён 1.12.2011г.);

2012-2013 учебный год: 1 чел.(Сулейманов Ягуб, 6кл.,исключён 14.12.2012г.)

- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам (по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии) - 0 чел.;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану - 0 чел.

2014-2015учебный год:1чел. (Адамова Аделина н/а по болезни, на основании справки ВКК №375 ученица 9 класса Адамова Аделина Фикретовна по болезни (диагноз: острый лимфобластный лейкоз) находилась на стационарном лечении: с 11.06.14г.-16.06.14г. в ДРКБ, с 19.06.14.-07.10.14г. в Тель-Авиве, с 20.10.14- 04.03.15г., с 06.04.15г.-15.04.15г. в ДРКБ, с 24.04.15-30.04.15г. в АДГБ).

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене:

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Русский язык</i>							<i>Татарский язык</i>						
		сдавали	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средняя оценка	Средняя оценка	сдавали	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средняя оценка	Средняя оценка
2009-2010	18	18		6	12		3,33								
2010-2011	15	15	3	3	9		3,9								
2011-2012	15	15	3	8	4		3,93	3,9							
2012-2013	15	15	2	8	5		3,8	3,8							
2013-2014	17	17	4	8	5		4	4,3							
2014-2015	14	13	1	5	7	0	3,5	26,7		0	2	11	0	3,1	30,7
год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Математика</i>							<i>Предмет по выбору (физика)</i>						
		сдавали	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средняя оценка	Средняя оценка по РГ	сдавали	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средняя оценка	Средняя оценка
2009-2010	18	18		3	15		3								
2010-2011	15	15	2	8	5		3,8								
2011-2012	15	15		8	7		3,5	3,5	2		1	1		3,5	4
2012-2013	15	15	5	10			4,3	4,2	1		1			4	4,5
2013-2014	17	17		10	7		3,5	3,8	1			1		3	3,86
2014-2015	14	13	0	2	5	6	2,6	10,3	2		1	1		3,5	18,0

год вы- пуска	<i>Предмет по выбору (биология)</i>							<i>Предмет по выбору (обществознание)</i>						
	сдавали	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средняя оценка	Средняя оценка по РГ	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя	оценка по РГ
2011-2012	3		1	2		3,33	3,3	3			3		3	3,2
2012-2013	1		1			4	4,5	2		1	1		3,5	4

МБОУ «Урсалинская СОШ»	Туманова Гузалия Шаеховна		14		1		14/1	34	34
МБОУ «Урсалинская СОШ»	Алеева Альбина Адиповна	14		1		14/1		34	34

Темы самообразования учителей

п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Фардеев Радик Атласович	История, обществознание	«Групповые формы работы на уроках истории и обществознания»
2	Шарафутдинова Милауша Аглиулловна	История, обществознание	«Воспитание толерантности на уроках истории и обществознания».
3	Алеева Альбина Адиповна	Русский язык, литература	«Формирование умений и навыков у учащихся при подготовке к ГИА»
4	Туманова Гузалия Шаеховна	Русский язык, литература	«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы».
5	Камаева Гульназ Ринатовна	Английский язык	«Применение проектных технологий на уроках английского языка»
6	Сергеева Ольга Николаевна	Математика	Преподавание предметов естественно-математического цикла в условиях введения ФГОС ООО
7	Баязитова Елена Ивановна	Технология	Компетентный подход в обучении применяя ИКТ
8	Исмагилова Индира Мининирзаевна	Информатика	Освоение нетрадиционных форм урока и активизация познавательной деятельности на уроках информатики
9	Клышева Ольга Алексеевна	Физическая культура	Использование здоровьесберегающих технологий в преподавании физкультуры
10	Марсеева Лариса Владимировна	Начальные классы	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, в соответствии ФГОС имеющих недостатки в звуковом анализе.
11	Аглукова Люция	Начальные классы	Использование информационно-

	Мирзануровна		коммуникационных технологий на уроках в начальной школе как средство повышения качества обучения в соответствии ФГОС
12	Мамакова Физания Атласовна	Начальные классы	Формирование общеучебных умений самоорганизаций учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
13	Жданова Эльмира Заудатовна	Начальные классы	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов

В целях обобщения и закрепления полученных учащимися знаний по предметам, повышения их образовательного уровня, привития интереса к предмету в школе проводятся предметные недели, декады. Предметные недели призваны углублять, дополнять, и тем самым, повышать уровень образования учащихся, способствовать развитию и расширению их кругозора. По утвержденному графику организованно проведены все предметные недели. Проведенные мероприятия в ходе предметной недели своевременно освещались на сайте школы.

<i>Методические объединения:</i>	Сроки проведения
Учителей начальных классов	декабрь
Учителей русского языка истории иностранного языка	март
	апрель
	февраль
Учителей татарского языка и литературы	октябрь
Учителей математики, физики биологии, географии	ноябрь
	апрель
	апрель

Предметные недели гуманитарного цикла в 2014-2015 уч.г.

п / п	Предмет	Тема	Сроки	Классы	Цель и задачи	Формы и методы работы	Ответственный
1	Русский язык и литература	«По произведениям писателей - юбиляров»	2.03.-6.03. 2015	5-9	Цель: развитие познавательных способностей детей по творчеству писателей-юбиляров в Год Литературы. Задачи: развитие умений и навыков красиво и правильно говорить, развитие способностей работать в группе (команде)	Викторины, презентации, плакаты (постеры, буклеты), творческие выступления по отрывкам произведений писателей (скетчи), конкурс чтецов.	Учителя русского языка и литературы Туманова Г.Ш., Алеева А.А.
2	История и	«К 70-	6.04. –	6-9	Цель:	Викторины,	Учителя

	обществознание	летию Великой победы в ВОВ посвящается!»	10.04. 2015		углубление знаний по данной исторической эпохе. Задачи: воспитание патриотического отношения к своей стране и народу, развитие творческих способностей.	видеофильмы, круглые столы, плакаты, конкурс сочинений.	истории и обществознания Фардеев Р.А. и Шарафутдинова М.А.
3	Английский язык	«Прогулка по Лондону»	9.02. – 13.02. 2015	5-9	Цель: углубление знаний о стране изучаемого языка. Задачи: развитие творческих способностей, умение работать в команде, развитие коммуникативных навыков.	Викторины, презентации, видео о Лондоне, игровые формы работы («Своя игра», «Кто хочет стать миллионером?»), кроссворды.	Учитель английского языка Камаева Г.Р.

Предметные недели естественно-математического цикла

п / п	Предмет	Тема	Сроки	Классы	Цель и задачи	Формы и методы работы	Ответственный
1	Математика	«Слеп физик без математики»	24.11.- 28.11. 2014	5-9	Цель: создание условий для развития интереса учащихся к математике. Задачи: Активизация деятельности обучающихся. Развитие познавательных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности. Воспитание культуры коллективного	Викторины, презентации, плакаты (постеры, буклеты), творческие выступления.	Учитель математики и физики Сергеева О.Н.

					общения.		
2	Физики	«Химия – правая рука физики, математика – ее глаз»	13.04. – 17.04. 2015	7-9	Цель: повысить интерес учащихся к изучению предмета. Задачи: провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знания по физике, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.	Викторины, видеофильм, круглые столы, плакаты, конкурс презентаций.	Учителя математики и физики Сергеева О.Н.
3	Биологии и географии	«Мы за чистую планету!»	20.04. – 24.04. 2015	5-9	Цель: развитие познавательного интереса к биологии и через урочную и внеурочную формы работы. Задачи: воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма	Викторины, презентации, игровые формы работы кроссворды.	Учитель биологии и географии Баязитова Е.И.

График проведения предметных недель в начальных классах

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Предметная неделя математики	17.11.2014-22.11.2014	Жданова Э.З.
2	Предметная неделя русского языка	8.12.2014-13.12.2014	Мамакова Ф.А.
3	Предметная неделя ИЗО	9.03.2015-14.03.2015	Марсеева Л.В.
4	Предметная неделя природоведения	13.04.2015-18.04.2015	Аглюкова Л.М.

Предметная неделя учителей татарского языка и литературы в 2014-2015 уч.г.

№	Ответственный	Мероприятия
1 көн	«Тел – күңел көзгесе» - жаваплы 6 сыйныф.	1.«Тел – күңел көзгесе» дигән стенгазета чыгару. 2.Сөйләм культурасы турында сөйләшү.
2 көн	«Конкурс көне» - 5 сыйныф жаваплы.	1.«Иң пөхтә татар теле дәфтәре» конкурсы. 2.Әдәби әсәрләр буенча иллюстрацияләр конкурсы
3 көн	Юбиляр язучылар – 9 сыйныф жаваплы.	1.Нур Гайсинга – 100 яшь. 2.Дәрдемәндкә – 155 яшь. 3. Шәриф Хөсәеновка – 85 яшь.
4 көн	Шигрият илендә. Шигыр сөйләүчеләр конкурсы – 8 сыйныф жаваплы.	Шигыр сөйләүчеләр конкурсы
5 көн	«Ижат көне» - 7 сыйныф жаваплы.	1.Әни жирдә изге кеше. 2.Иншалар, котлау открыткалары конкурсы.
6 көн	Атналыкка иомгак ясау. МО житәкчесе - Туманова Г.Ш.	Атналыкка иомгак ясау.

Анализ внеклассной работы по предметам естественно-математического цикла

п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Кол-во чел.	Ответственный	Цель и задачи
1	Конкурс презентаций ко дню космонавтики (в рамках года физики)	10.04.2015	7-8	32	Учитель математики и физики Сергеева О.Н.	Цель: воспитание патриотического отношения школьников развитие интереса к творчеству. Задачи: развитие художественно-мастерских способностей.
2	Парламентский урок – 2014. «Здесь рождаются законы» (к 20-летию Гос.Совета РТ)	13.11.2014	7-9	47	Учитель биологии и географии Баязитова Е.И.	Цель: воспитание правовой культуры школьников. Задачи: ознакомление учащихся с механизмами принятия законов, уяснение роли представительных органов власти в нашей стране.
3	Экскурсия в кинотеатр. Просмотр фильма «Битва	08.04.2015	5-9	83	Ответственный учитель информатики Исмагилова	Цель: воспитание патриотического отношения к подвигам народа

	за Севастополь». Конкурс сочинений «Мои впечатления от фильма»				И.М.	своей страны. Задачи: развитие умений и навыков сформулировать свои мысли и впечатления от просмотренного фильма, развитие словарного запаса у учащихся.
4	Конкурс рисунков и плакатов к празднику 70-летия Великой победы в ВОВ.	28.04.2015 – 5.05.2015	5-9	83	Ответственный учитель информатики Исмагилова И.М.	Цель: воспитание патриотического отношения школьников к истории родной страны. Задачи: развитие художественно-мастерских способностей.

Анализ внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла

п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Кол-во чел.	Ответственный	Цель и задачи
1	Литературный вечер «Золотая осень»	17.10.2014	5-6	35	Учитель русского языка и литературы Туманова Г.Ш.	Цель: развитие интереса к творчеству отечественных писателей и поэтов. Задачи: воспитание любви к природе родного края, развитие памяти, выразительного декламирования стихов и отрывков произведений, знакомство с тематикой «Золотая осень» в творчестве писателей.
2	Парламентский урок – 2014. «Здесь рождаются законы» (к 20-летию Гос. Совета РТ)	13.11.2014	7-9	47	Директор школы, учитель истории и обществознания Фардеев Р.А.	Цель: воспитание правовой культуры школьников. Задачи: ознакомление учащихся с механизмами принятия законов, уяснение роли представительных органов власти в

						нашей стране.
3	Хеллоуин - 2014	18.11.2014	5-9	83	Учитель английского языка Камаева Г.Р.	Цель: ознакомление учащихся с зарубежным праздником, его традициями и обычаями. Задачи: развитие интереса к изучению традиций страны изучаемого языка, развитие коммуникативных умений и навыков в рамках формирования социокультурной компетентности
4	Навруз Байрам	20.03.2015	5-9	83	Ответственный учитель русского языка и литературы Алеева А.А.	Цель: ознакомление с традициями и обычаями народа родного края. Задачи: воспитание толерантности у школьников, развитие навыков работать в команде.
5	Экскурсия в кинотеатр. Просмотр фильма «Битва за Севастополь». Конкурс сочинений «Мои впечатления от фильма»	08.04.2015	5-9	83	Ответственный учитель истории и обществознания Шарафутдинова М.А.	Цель: воспитание патриотического отношения к подвигам народа своей страны. Задачи: развитие умений и навыков сформулировать свои мысли и впечатления от просмотренного фильма, развитие словарного запаса у учащихся.
6	Конкурс рисунков и плакатов к празднику 70-летия Великой победы в ВОВ.	28.04.2015 – 5.05.2015	5-9	83	Ответственный учитель ИЗО Марсеева Л.В.	Цель: воспитание патриотического отношения школьников к истории родной страны. Задачи: развитие художественно-мастерских способностей.
7	Конкурс сочинений,	28.04.2015 – 5.05.2015	5-9	83	Ответственный учитель	Цель: воспитание патриотического

	эссе на тему «Письма ветерану» (к 70-летию Великой победы в ВОВ)				русского языка и литературы Туманова Г.Ш.	отношения к истории своей страны и подвигам ее народа. Задачи: развитие творческих способностей у учащихся, воспитание уважения к ветеранам ВОВ.
--	---	--	--	--	---	--

Анализ внеклассной работы по татарскому языку и литературе

п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Кол-во чел.	Ответственный	Цель и задачи
1	Литературный вечер «Золотая осень»	17.10.2014	5-6	35	Учитель русского языка и литературы Алеева А.А..	Цель: развитие интереса к творчеству отечественных писателей и поэтов. Задачи: воспитание любви к природе родного края, развитие памяти, выразительного декламирования стихов и отрывков произведений, знакомство с тематикой «Золотая осень» в творчестве писателей.
2	Парламентский урок – 2014. «Здесь рождаются законы» (к 20-летию Гос. Совета РТ)	13.11.2014	7-9	47	Учитель татарского языка и литературы, истории Шарафутдинова М.А.	Цель: воспитание правовой культуры школьников. Задачи: ознакомление учащихся с механизмами принятия законов, уяснение роли представительных органов власти в нашей стране.
3	Конкурс чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль»	13.02.2015	1-9	95	Учитель татарского языка и	Цель: воспитание патриотического отношения к

					литературы Аглюкова Л.М., Туманова Г.Ш.	истории своей страны и подвигам ее народа. Задачи: развитие творческих способностей у учащихся, воспитание уважения к ветеранам ВОВ.
4	Классный час «Международный день родного языка»	21.02.2015	1-9	все	Классные руководители	Цель: воспитание патриотического отношения к своей стране . Задачи: развитие творческих способностей у учащихся, воспитание уважения к родному языку.
5	Навруз Байрам	20.03.2015	5-9	83	Ответственный учитель русского языка и литературы Туманова Г.Ш.	Цель: ознакомление с традициями и обычаями народа родного края. Задачи: воспитание толерантности у школьников, развитие навыков работать в команде.
6	Конкурс чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә»	24.04.2015	1-9	135	Ответственные: Алеева А.А. Туманова Г.Ш. Шарафутдинова М.А. Аглюкова Л.М.	Цель: развитие интереса к творчеству отечественных писателей и поэтов. Задачи: воспитание любви к природе родного края, развитие памяти, выразительного декламирования стихов и отрывков произведений, знакомство с биографией и

						творчеством поэта.
7	Экскурсия в кинотеатр. Просмотр фильма «Битва за Севастополь». Конкурс сочинений «Мои впечатления от фильма»	08.04.2015	5-9	83	Ответственные учителя: Шарафутдинова М.А., Алеева А.А., Туманова Г.Ш.	Цель: воспитание патриотического отношения к подвигам народа своей страны. Задачи: развитие умений и навыков сформулировать свои мысли и впечатления от просмотренного фильма, развитие словарного запаса у учащихся.
8	Конкурс сочинений, рисунков и плакатов к празднику 70-летия Великой победы в ВОВ.	28.04.2015 – 5.05.2015	5-9	83	Ответственные учителя: Алеева А.А., Туманова Г.Ш.	Цель: воспитание патриотического отношения школьников к истории родной страны. Задачи: развитие художественно-мастерских способностей.
9	Конкурс сочинений, эссе на тему «Письма ветерану» (к 70-летию Великой победы в ВОВ)	28.04.2015 – 5.05.2015	5-9	83	Ответственный учитель татарского языка и литературы Туманова Г.Ш.	Цель: воспитание патриотического отношения к истории своей страны и подвигам ее народа. Задачи: развитие творческих способностей у учащихся, воспитание уважения к ветеранам ВОВ.

Результаты промежуточной аттестации в **2014-2015 учебном году**

Мониторинг качества образования по татарскому языку (промежуточная аттестация) **2014-2015 учебный год**

Классы	Татарский язык	
	Качество	Успеваемость

1	-	-
2	50 %	100%
3	60%	100%
4	70 %	100%
5	68,4 %	100%
6	44,4 %	100%
7	62,5 %	100%
8	56 %	100%
9	100 %	100%

Качество – 63,9%

Успеваемость – 100%

Результаты промежуточной аттестации естественно-математического цикла 2014-2015уч.г.

	Математика		Физика		Информатика		Химия		Физическая культура		Биология	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2 класс									100%	100%		
5 класс	68,4%	100%			58%	100%			100%	100%	100%	100%
6 класс	61%	100%			72,2%	100%			100%	100%	94,4%	100%
7 класс	43,8%	100%	56,30%	100%					100%	100%	87,5%	100%
8 класс	37,5%	100%	31,30%	100%	56,2%	100%	40%	100%	100%	100%	68,7%	100%
9 класс	61,5%	100%	76,90%	100%	92%	100%	92,30%	100%	100%	100%	92,3%	100%
Итого	54,4%	100%	54,83%	100%	70%	100%	66%	100%	100%	100%	89%	100%

Результаты промежуточной аттестации гуманитарного цикла 2014-2015уч.г.

	Английский язык		Русский язык		Литература		История		Обществознание	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2 класс	64%									
3 класс	46,7%									
4 класс	80%									
5 класс	89,5%	100%	68%	100%	95%	100%	68,4%	100%		
6 класс	77,8%	100%	44,4%	100%	66,6%	100%	33,3%	100%	50%	100%
7 класс	75%	100%	50%	100%	85%	100%	93,7%	100%	100%	100%
8 класс	69%	100%	56,2%	100%	56%	100%	62,5%	100%	87,5%	100%
9 класс	100%	100%	75%	100%	77%	100%	92,3%	100%	100%	100%
Итого	75,3%	100%	58,6%	100%	76%	100%	70%	100%	84,3%	100%

Результативность работы школы (оценки) за 2014-2015 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	14		8	6			14	100%	8	57.14%
3	15	2	8	5			15	100%	10	66.67%
4	10		7	3			10	100%	7	70%
2-4 кл.	39	2	23	14			39	100%	25	64.1%
5	19	1	11	7			19	100%	12	63.16%
6	18		7	11			18	100%	7	38.89%
7	16		7	9			16	100%	7	43.75%
8	16	1	3	12			16	100%	4	25%
9	14	1	6	7		1	14	100%	7	50%
5-9 кл.	83	3	34	46		1	83	100%	37	44.58%
2-9 кл.	122	5	57	60		1	122	100%	62	50.82%

Результативность работы школы (по предметам) за 2014-2015 учебный год

Сводный отчет о посещаемости по школе за 2014-2015 учебный год

Класс	Кол-во учеников	Кол-во полных пропущенных дней		Кол-во дней с пропущенными уроками		Кол-во пропущенных уроков	
		всего	по уважительной причине	всего	по уважительной причине	всего	по уважительной причине
2	14			12	4	16	4
3	15	15		54	31	157	62
4	10	7		38	20	96	52
1-4 кл.	39	22		104	55	269	118
5	19	2		44		110	
6	18	3		53		120	
7	16	5		103		281	
8	16	3		123	15	274	22
9	14	2		123	51	356	115
5-9 кл.	83	15		446	66	1141	137
1-9 кл.	122	37		550	121	1410	255

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Преподаватели активно вовлекают одаренных детей в учебный процесс. Учащиеся с удовольствием участвуют в различных конкурсах. Именно способных, одаренных детей готовят к олимпиадам, различным конференциям. С ними проводят различные формы работы: участие в кружках, подготовка проектов, дают на выполнение задания повышенной сложности. Среди учащихся школы можно выделить следующих детей, которые имеют повышенный интерес к определенным предметам, активнее вовлекаются в учебный процесс, быстро схватывают учебный материал:

- 1) Муртазин Азат (5 класс)
- 2) Харисова Эльвира (5 класс)
- 3) Мещанов Алексей (6 класс)
- 4) Фролов Данила (7 класс)
- 5) Курбанбаева Алсу (7 класс)
- 6) Курамшина Камиля (8 класс)
- 7) Шайхутдинова Айгуль (8 класс)

- 8) Карасева Анастасия (9 класс)
- 9) Сухоплеченко Алена (9 класс).
- 10) Худякова Виктория (9класс)

Сведения об участии учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Учебные предметы	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Заключительный уровень		
		Количество	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
2009-2010	Математика	3								
	Информатика	1								
2010-2011	Русский язык	1								
	Татарский яз.	2								
	Математика	1								
	Биология	1								
	Физика	1								
	Химия	2								
	История	2								
2011-2012	Русский язык	2								
	Татарский яз.	2								
	Математика	1								
2012-2013	Русский язык	3								
	Русская литература	3								
	Математика	2								
	Биология	2	-	1						
	ОБЖ	2								
	Физическая культура	1								
	Технология	1								

	Информатика	2								
2013-2014	Русский язык	1								
		2								
	Математика	9								
	Физика	6								
	География	3								
2014-2015	Математика	5								
	Русский язык	2								
		3								
	Английский язык	5								
	История	6								
	Биология	6								

Анализ предпрофильной подготовки в 9-х классе

Компонент образовательного учреждения в IX классе 2 часа отдан на изучение курсов по выбору. Цель элективных курсов: развить способность к самоопределению в выборе профиля обучения на старшей ступени.

№	ФИО	Категория	Наименование элективного курса	Учебное пособие	Количество часов
1	Сергеева Ольга Николаевна	I кв.кат.	«Тайны квадратных уравнений»	Алгебраический тренажер. Пособие для школьников и абитуриентов/ Под редакцией А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М: Илекса, 2007; Задачи с параметрами. Пособие для преподавателей, старшеклассников и абитуриентов /Под редакцией Г. В. Дорофеева. – М: Илекса 2007	17
2	Туманова Гузалия Шаеховна	I кв.кат.	«Историко-культурное наследие народов Татарстана: «Древний город Болгар и остров – град Свияжск».	Программа элективного курса «Историко-культурное наследие народов Татарстана: «Древний город Болгар и остров – град Свияжск», Казан-2012. Элективный курс «Историко-культурное наследие народов Татарстана: «Древний город Болгар и остров – град Свияжск». «Историко – культурное наследие народов	17

				Татарстана: древний город Болгар и остров – град Свияжск». Казань, Хэтер, 2012.	
3	Алеева Альбина Адиповна	I кв.кат.	«Язык твой – друг твой»	«Язык твой – друг твой» (Григорян Л.Т. «Язык твой – друг твой», 1988, М.: Просвещение)	17
4	Камаева Гульназ Ринатовна	I кв.кат.	«Деловой английский»	Авторская программа «Деловой английский» ("Business English")	17

Положение о предпрофильной подготовке разработано на основании:

- Нового Федерального Закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ;
- Типового положения об образовательном учреждении;
- Постановления правительства РФ от 09.06.2003г. № 334 о проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях;
- приказа Минобразования РФ от 18.07.2002г. № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- приказа Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1318 "О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования";
- приказа Минобразования РФ от 31.03.2004г. № 1357 "О проведении эксперимента по теме "Введение профильной общеобразовательной подготовки в системе среднего профессионального образования" в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования";
- письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Содержание предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.
2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая учащемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

Организация предпрофильной подготовки

На предпрофильную подготовку в 9-ом кл. отводилось 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом школы за счет школьного компонента.

На информационную работу и профильную ориентацию был отведён 1 час за счет внеклассной работы.

При составлении Рабочих программ по элективным курсам предметники придерживались следующих требований:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

Выбор обучающимися элективных курсов осуществлялся на добровольной основе, с учётом желаний учащихся. В течение года обучающийся посетил не менее 2-х курсов по выбору.

Курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор. Содержание курсов и порядок их проведения определялось Положением об элективных курсах.

При организации курсов по выбору, количество учащихся в группе определялось количеством заявлений.

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входило:

1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.).

3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
 - анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
 - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

- планирование профориентационной работы;
- оказание помощи классному руководителю;
- организация участия 9-классников в городских профориентационных мероприятиях;
- организация диагностики профессионального выбора учащихся;
- анализ результатов исследований по профессиональной ориентации учащихся.

В функции классного руководителя Сергеевой О.Н. предпрофильного класса входило:

1. Работа с учащимися класса:

- контроль за посещением курсов по выбору;
- профориентационная работа;

2. Работа с родителями включало информирование:

- об образовательных возможностях муниципальной образовательной сети;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов;
- о результатах исследований и опросов их детей.

Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки

1. Результаты прохождения учащимися предпрофильной подготовки занесены в "Зачетную книжку девятиклассника", структура и порядок оформления которой определяются Положением о зачетной книжке девятиклассника.

2.Результативность реализации предпрофильной подготовки учащихся оценивалась по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

3.Информационная готовность включала информированность школьников:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

4.Практическая готовность включает:

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

5. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагала:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

Документация и отчётность

Имеются следующие документы:

1. Положение о предпрофильной подготовке;
2. Журнал учёта занятий курсов по выбору;
3. Зачётный документ для учащихся, фиксирующий перечень курсов по выбору;
4. Учебный план предпрофильной подготовки;
5. Программы курсов по выбору;
6. Расписание курсов по выбору;
7. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.

**Цели и задачи предпрофильной подготовки
в МБОУ «Урсалинская СОШ»
на 2015-2016 учебный год**

Цели предпрофильной подготовки:

- повышение качества общего образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию различных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Качественная подготовка учащихся к самоопределению, к осознанному выбору профессии; изучение и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
2. Выработка предметных и социальных компетенций при подготовке и прохождении государственной (итоговой) аттестации учащихся.

1. Тематический педсовет.

Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы школы, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни школы. Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

В 2014-2015 учебном году подготовлено и проведено 6 педагогических советов, из них два тематические:

1. Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования.
2. Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС.

По итогам педсоветов подготовлены брошюры, решения педсовета реализованы. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенные в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с

результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2015-2016 учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Методический совет.

Цель деятельности методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями. Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- организация предпрофильной подготовки учащихся (элективные курсы в 9-ом классе);
- влияние дополнительных занятий с учащимися в рамках школьного компонента на результаты обученности учащихся;
- реализация диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение работы практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции (*проведены тематические методические советы «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования», «Работа с учебным текстом»*).
- активизация работы по распространению передового педагогического опыта через печатную продукцию, сайт школы, образовательные сайты.

Вывод: план работы методического совета за 2014-2015 учебный год реализован полностью (проведено всего 6 заседаний ШМС, протоколы имеются)

Рекомендации:

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕРТ, ОГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.

3. Школьные методические объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают 5 МО:

- МО учителей естественно математического цикла (руководитель Сергеева О.Н.) ;
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Камаева Г.Р.);
- МО учителей начальных классов (руководитель Аглюкова Л.М.);
- МО учителей татарского языка и литературы (руководитель Туманова Г.Ш.);
- МО классных руководителей (руководитель Баязитова Е.И.).

Планирование работы ШМО строилось на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения ШМО были следующие:

- лекция;
- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- час коллективного творчества;
- деловая игра;
- методический КВН;
- ярмарка методических идей;
- методический тренинг;
- встреча за круглым столом.

В ходе работы проводились объединённые заседания ШМО.

В рамках работы ШМО предусматривались домашние задания учителям в следующих формах:

- моделирование урока (целиком или фрагментарно для педсовета);
- разработка системы уроков по теме или курсу (для конкурсов);
- разработка спецкурса, программы исследования по определённой теме;
- подбор литературы по определённой теме, курсу, проблеме;
- составление контрольных материалов, тестов (для промежуточной аттестации учащихся);
- составление и защита опорных схем, памяток, дидактического материала (для подготовки ОГЭ);
- разработка планов кружков, сценариев внеклассных мероприятий по предмету, курсов по выбору;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом (во время аттестации, проведения предметных недель, школьных семинаров, в ходе проведения КОК);
- представление собственного опыта работы по теме, проблеме;
- работа над темой по самообразованию;
- подготовка докладов по определённой проблеме;
- подготовка презентаций по изученной теме, проблеме;
- защита собственных достижений в рамках собственного исследования;
- творческий отчёт по определённой теме или в рамках единой методической темы;
- демонстрация материалов по подготовке к обобщению ППО.

В рамках ШМО организовано самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в системе нашей методической работы.

Каждое методическое объединение имеет **свой план работы**, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием

системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых современных технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, четвертной и промежуточный контроль по всем предметам учебного плана. В рабочие программы учителей внесены тексты для промежуточного аттестационного контроля. С 15 апреля по 25 мая 2015 года проведены промежуточные аттестационные контрольные работы во всех классах по предметам учебного плана. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, а именно приёмами системно-деятельностного подхода.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

4. Кадровое обеспечение:

За последние пять лет произошли качественные изменения количества обучающихся, состава и квалификации педагогических кадров.

Динамика количества обучающихся и учителей

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во обучающихся	167	155	150	137	138
Кол-во учителей	16	15	14	14+1совм.химик	13+1совм.химик

Численность сотрудников учреждения

Категория персонала	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Административно-управленческий	3	3	3	2	2
Педагогический	16	15	14	14	13
Прочий и младший обслуживающий	16	11	9	9	10
Всего работников:	32	26	23	23	23

Динамика уровня квалификации педагогов школы

Квалификационная категория	Учебный год
----------------------------	-------------

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая	3	1	1		
Первая	11	1	8	9	9
Вторая	1	9			
СЗД		1	1	3	2
Не имеют категории	1	3	4	2	2

Успеваемость и качество знаний
2009-2010,2010-2011,2011-2012,2012-2013,2013-2014, 2014-2015 учебные годы

	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Успеваемость	98,8%	97,7%	98,5%	99,25%	98,4%	100
Качество	63,3%	43,3%	53,3%	44,03%	47,6%	50,82

К сожалению, количество учащихся немного сократилось. Соотношение «ученик на 1-го учителя» составляет 10 человек.

Полная обеспеченность образовательного процесса школы учителями в соответствии со специальностью составляет 100%.

В МБОУ «Урсалинская СОШ» работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации соответствует типу и виду образовательного учреждения, имеет тенденцию к росту, увеличилось число учителей, желающих обобщить опыт работы на различных уровнях. Из 13 (без совместителя) педагогических работников 12 имеют высшее образование, 1 учитель учится заочно на 3 курсе ВУЗа. Категорированность – 69,2 % (9 учителей), 9 (69,2%) – первую, СЗД –2 (15,3%), не имеют категории 2 учителя (15,3%). Таким образом, педагогический коллектив школы имеет, учитывая и большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы. Средний возраст коллектива 42 года, средняя нагрузка учителей 19,2 часов. Количество работающих пенсионеров по возрасту – 1, по выслуге – 3.

Педагогический стаж

стаж	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
до 3-х лет	2	2	1	0
от 3 -10 лет	2	2	2	2
от 10-20 лет	2	2	4	5
от 20-30 лет	6	5	4	5
от 30 лет	3	3	3	1
	15	14	14	13

Награды и поощрения учителей за последние 5 лет

Заслуженный учитель РТ	0
Почетный работник общего образования РФ	0

За заслуги в образовании	Хасанова Ф.К., Туманова Г.Ш.
Почетная грамота РФ	Алеева А.А.
Почетная грамота РТ	Шарафутдинова М.А.
Победители ПНПО	Рыжикова Л.Н.(2009,2012)
Победители муниципального гранта лучших учителей, педагогов, воспитателей, руководителей	Рыжикова Л.Н.(2010)

5. Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников

Учебный год	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Количество учителей	16	15	14	14	13
Курсы повышения	5	7	6	4	7
Всего	31,2%	46,6%	42,8%	28,5%	53,8%

В ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: с одной стороны, учителя озабочены тем, как дать обязательный минимум всем учащимся. С другой стороны, дать глубокие знания. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями. Этому уделяется особое внимание в нашей школе в течение последних лет.

В период с 01.06. 2014 года по 30.06.2015 курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники:

Повышение квалификации учителей

Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Где? Количество часов
Аглюкова Люция Мирзануровна	ФГОС как условие получения нового образовательного результата в начальной школе	АНО «Центр развития образования АМР», 23.03.15-03.04.15г., 72 часа
Мамакова Физания Атласовна	1.ФГОС как условие получения нового образовательного результата в начальной школе 2.Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в общеобразовательных учреждениях РФ	АНО «Центр развития образования АМР» 23.03.15-03.04.15г., 72 часа; АНО «Центр развития образования АМР» 26.05.15г., 36 часов
Фардеев Радик Атласович	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях ФГОС ООО	АНО «Центр развития образования АМР» г.Альметьевск, с 10.10.14-14.11.14г., 108ч.

Шарафутдинова Милауша Аглиулловна	1. Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях ФГОС ООО 2. Обновление содержания и методики преподавания учебных предметов «Татарский язык» и «Литература» в условиях внедрения ФГОС	АНО «Центр развития образования АМР», г.Альметьевск, с 10.10.14-14.11.14г., 108ч. АНО «Центр развития образования АМР», г.Альметьевск, с 24.11.14-24.12.14г., 108ч.
Камаева Гульназ Ринатовна	Английский язык в условиях реализации ФГОС ООО	ИРО РТ, со 02.02.15-26.02.15г., 90ч.
Туманова Гузалия Шаеховна	Обновление содержания и методики преподавания учебных предметов «Татарский язык» и «Литература» в условиях внедрения ФГОС	АНО «Центр развития образования АМР», г.Альметьевск, с 24.11.14-24.12.14г., 108ч.
Баязитова Елена Ивановна	Современный урок по технологии в условиях ФГОС	Отделение общего образования ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУВПО КФУ,с 01.06.15-19.06.15г., 108ч.

На протяжении 2014-2015 учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам организации творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков. Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методических объединений учителей, на которых преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся. Качество знаний за год составляет в начальном звене -64,1 %, в среднем звене – 44,58%, при 100 % успеваемости. Итого по школе – 50,82 % качества знаний, успеваемость -100 %.

6. Обобщение опыта работы учителей за 2014-2015 учебный год

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
Конкурсы для учителей

№	Название конкурса, мероприятий, публикаций	Уровень (школьный, муницип., респуб., Всероссийский, международный)	Ф.И.О.участника	Результат или где опубликовано (справка, сертификат, грамоты, сайты)
1	Творческий отчет, посвященный 70-летию победы в ВОВ.	Районный	Марсеева Лариса Владимировна	Благодарственное письмо
2	Творческий отчет, посвященный 70-летию победы в ВОВ.	Районный	Мамакова Физания Атласовна	Благодарственное письмо
3	Творческий отчет, посвященный 70-летию победы в ВОВ.	Районный	Аглюкова Люция Мирзануровна Жданова Эльмира Заудатовна	Грамота
4	Независимая интеллектуальная ассоциация педагогов «Олимп» «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Мамакова Физания Атласовна	Диплом
5	Независимая интеллектуальная ассоциация педагогов «Олимп» «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Аглюкова Люция Мирзануровна	Диплом 2 место Татарстан
6	Независимая интеллектуальная ассоциация педагогов «Олимп» «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Жданова Эльмира Заудатовна	Диплом 1 место Татарстан
7	Проект «Источник знаний» на тему «Актуальная тема	Всероссийский	Мамакова Физания Атласовна	Грамота №1452837-2158-20 http://www.proshkolu.r

	методического объединения учителей»			u/cert/1452837-2158-20
8	Методическая разработка «Мамина школа. Летние задания по основным учебным предметам (3 класс)	Всероссийский	Мамакова Физания Атласовна	Свидетельство о публикации на сайте InfoUrok.RU (Свидетельство о регистрации электронного СМИ №ФС77-60625 от 20.01.2015г.) Web-адрес публикации: http://infourok.ru/mamina-shkola-letnie-zadaniya-po-osnovnim-uchebnim-predmetam-klass-265640.rtl
9	Методическая разработка «Природе – нашу заботу» 3 класс	Всероссийский	Мамакова Физания Атласовна	Свидетельство о публикации на сайте InfoUrok.RU Web-адрес публикации: http://infourok.ru/statya-prirode-nashu-zabotu-klass-265678.html
10	Методическая разработка «Урок по русскому языку на тему «Письмо участнице блокады Ленинграда»	Всероссийский	Мамакова Физания Атласовна	Свидетельство о публикации на сайте InfoUrok.RU Web-адрес публикации: http://infourok.ru
11	Выборы депутатов Государственного Совета Республики Татарстан пятого созыва	Муниципальный	Аглюкова Люция Мирзануровна	Благодарственное письмо

Участие обучающихся

№	Название конкурса, мероприятий, публикаций	Уровень (школьный, муницип., респуб., Всероссийский, международный)	Ф.И.О.участника	Результат или где опубликовано (справка, сертификат, грамоты, сайты)
1	Фестиваль единоборств, посвященному	Республиканский	Куданов Роман	Грамота 2 место

	памяти тренера-преподавателя ОФКиС Ахметшина М.Х. по боксу.			
2	Конкурс- выставка поделок из природного и бросового материала «Пятое колесо»	Республиканский	Куданов Роман	Диплом 2 место
3	Конкурс- выставка поделок из природного и бросового материала «Пятое колесо»	Республиканский	Жданова Алиса Миндияров Алексей Хусаинова Лилия Осипова Дарья Сазонова Диана Соловьёв Алексей Тазетдинова Лианна	Свидетельство участника
4	Конкурс детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Муниципальный	Жданова Алиса Куданов Роман Меньщикова Алина Туктамышова Изабелла Тазетдинова Лианна	Диплом за участие
5	Конкурс детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Муниципальный	Сазонова Диана	Диплом, 3 место
6	Творческий праздник «Золотая осень»	Школьный	Хусаинова Лилия Измаилова Алия Сазонова Диана Кассирова Яна	Диплом за участие
7	«Русский медвежонок- языкознание для всех» 2014	Всероссийский	Тихонов Николай Хаков Мухамед	Грамота
8	«Русский медвежонок- языкознание для	Всероссийский	Осипова Дарья Сазонова Диана Веселова Полина	Сертификат

	всех»2014		Кассирова Яна Миндияров Алексей Батыев Арзу Хасаншин Айдар	
9	Всероссийская предметная олимпиада «Умники и умнички»	Всероссийский	Большаков Данил Дмитриев Антон Сазонова Диана Тихонов Николай Туктамышева Изабелла Груздева Кристина Валиев Ильнур Кассирова Яна Калашников Марат Батыев Азу Ронжин Фёдор Хаков Мухамед Королёва Екатерина Жданова Алиса	1 место 2 место 1 место 3 место 3 место
10	Городской конкурс рисунков «Края наши родные мы Родиной зовём», посвященного 70 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Муниципальный	Туктамышева Изабелла	Грамота 2 место

**Участие в конкурсах учителей естественно-математического цикла
2014-2015 уч.г.**

Педагоги

Название конкурса	уровень	Направление (соц.значим., худ.мастер., науч.-тех.)	Участие	результат
Смотр - конкурс художественной самодеятельности среди работников образовательных	муниципальный	Худ.мастерство	Баязитова Е.И. Исмагилова И.М. Сергеева О.Н. Клышева О.А.	участие

учреждении				
Вебинар «Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании физики в 7—9 классах», 16.04.2015 г	Всероссийский	науч. – тех.	Сергеева О.Н.	Сертификат участника
География вебинар «Подходы к оценке достижений планируемых результатов по географии основного образования программы основного общего образования в рамках ФГОС»	Всероссийский	науч. – тех.	Баязитова Е.И.	Сертификат участника
Публикация образ овательно-интер нет-ресурса на сайте Metod- kopilka.ru. Методическая разработка к уроку «Упрощение выражений», 5 класс, январь 2015	Всероссийский	науч. – тех.	Сергеева О.Н.	Свидетельство
Публикация на сайте, ноябрь 2014	Всероссийский	науч. – тех.	Сергеева О.Н.	Публикация на сайте http://www.openklass.ru
Методическая разработка к уроку, биология 7 класс «Класс Амфибии или Зеноводные» проект «Инфоурок»	Всероссийский	науч. – тех.	Баязитова Е.И.	Свидетельство
Создан персональный сайт январь 2015	Всероссийский	науч. – тех.	Сергеева О.Н.	Сертификат http://учительский сайт/87380

IV Республиканский научно- практический семинар «Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения» 11 октября 2014 год, СОШ №2 г. Альметьевск	Республиканский	науч. – тех.	Сергеева О.Н.	Сборник материалов, выпуск 3 «Метод проектов в обучении математике»
Обучающий семинар для учителей биологии, химии и географии образовательных учреждений по теме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» 16.04.2015	Муниципальный	науч. – тех.	Баязитова Е.И.	Сертификат

Ученики

Название конкурса	уровень	Направление (соц.значим., худ.мастер., науч.-тех.)	участие		результат
			учащиеся	педагог	
«В мире творчества »	Муниципальный	Худ.мастерств о	Сираева Эльмира	Баязитов а Е.И	1 место

Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок» - 16 февраля 2015 г.	Всероссийский	науч. – тех.	5 класс (4 чел.) Муртазин Азат, Хисамова Р., Халиуллин А., Королев Д. 6 класс (6 чел.) Имаева З.; Мещанов А.; Муравьева А.; Сергеев Д.; Тухватуллин С.; Хакова М.;	Сергеева О.Н.	1 диплом 1-ой степени, 2 диплома 2-ой степени и 1 диплом 3-ой степени 6 сертификатов в участника
Финальный тур Региональной предметной олимпиады по математике, АГНИ	Региональный	науч. – тех.	7 класс – Осипов Игорь	Сергеева О.Н.	21 февраля 2015 год
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, 1 Интернет-тур	Межрегиональный	науч. – тех.	<u>Математика:</u> 9 класс – 13 человек <u>Физика:</u> 9 класс – 5 человека	Сергеева О.Н.	октябрь 2014
Республиканский конкурс-выставка поделок из природного и бросового материала «Пятое колесо»	Республиканский	Худ.мастерство	Адамова А., Сухопличенко А. Карасева А. - 9	Баязитова Е.И.	1 место – диплом; свидетельство ноябрь, 2014

Участие в конкурсах учителей гуманитарного цикла 2014-2015 уч.г.

Название конкурса	Уровень	Направление: (интеллектуальное, соц.значимое, худож.мастерст., научно-технич.)	Участие		Результат
			учащиеся	учитель	
«Русский медвежонок-2014»	всероссийский	интеллектуальное	Шайхутдинова А.Ф., Мирон Х.Х., Фоменцев В.А.	Туманова Г.Ш.	Сертификаты об участии
«Письмо ветерану»	муниципальный	Соц.значимое	Курамшина К.Р., Попова Д. А.,	Туманова Г.Ш.	

			Шайхутдинова А.Ф., Шарифова Л.А.		
«Юные таланты пера»	федеральны й	Соц.знач.	Шайхутдинова Айгуль (8 класс), Курамшина Камиля (8 класс), Муртазин Азат (5 класс)	Туманова Гузалия Шаеховна	
Конкурс чтецов стих. В.Тушновой «Война. Женщина. Любовь.»	республикан ский	Соц.знач.	Шайхутдинова Айгуль (8 класс), Курамшина Камиля (8 класс), Зинкина Анастасия (6 класс)	Туманова Гузалия Шаеховна	Шайхутд инова Айгуль (3 призовое место)
«Профессия моих родителей». Центр занятости	муниципаль ный	Соц.знач.	Курбанбаев Алмаз (5 класс)	Туманова Г.Ш.	
Конкурс сочинений к 70-летию Великой победы. Телекомпания «Луч»	муниципаль ный	Соц.знач.	Муртазин Азат (5 класс)	Туманова Г.Ш.	участие
«Русский медвежонок-2014»	всероссийск ий	интеллектуал ьное	Фролов Данила, Тамшов Артем, Курбанбаева Алсу, Осипов Игорь, Хлюпина Милена – 7 классы	Алеева А.А.	Сертифик аты об участии
Конкурс чтецов стих. В.Тушновой «Война. Женщина. Любовь.»	республикан ский	Соц.знач.	Кузнецов И., Сухопличенко А., Хабибрахманов Э. – 9 классы	Алеева А.А.	Участие
Творческий отчет к 9 мая «Мы помним, мы гордимся!» (городской парк)	муниципаль ный	Соц.знач.	Мамаева А., Сухопличенко А. – 9 классы	Алеева А.А.	Участие
17-й Открытый литературно- музыкальный фестиваль «Галактика любви - 2015» им. В.Тушновой по теме «Война. Женщина. Любовь.»	республикан ский	Соц.знач.	Харисова Эльвира – 5 класс	Шарафут динова М.А.	Сертифик ат об участии
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	всероссийск ий	Соц.знач.	-	Шарафут динова М.А.	Диплом участника форума

Семинар «Формирование мотивации и интереса к обучению в условиях ФГОС НОО»	республикан ский	Соц.знач.	-	Шарафут динова М.А.	Сертифик ат участника
Семинар «Оптимизация подготовки учащихся к итоговой аттестации на разных этапах обучения иностранному языку в школе»	республикан ский	интеллектуал ьное	-	Камаева Г.Р.	Сертифик ат участника
Фестиваль знатоков англ.яз. «Drama Debate Festival»	зональный	Худ.- мастерское	Адамов Булат, Тазетдинова Лианна – ученики 4 класса	Камаева Г.Р.	Диплом участника в номинаци и «Английс кая песня»
«Пятое колесо»	республикан ский	Худ.- мастерское	-	Марсеева Л.В.	Диплом призера, 2 место.

Участие в конкурсах учителей татарского языка 2014-2015 уч.г.

Название конкурса	Уровень	Направление: (интеллектуал ьное, соц.значимое, худож.мастер ст., научно- технич.)	Участие		Результат
			учащиеся	учитель	
«Шигъри чишмә»	муниципаль ный	Соц.значимое	Шайхутдинова А.Ф.(8класс)	Туманова Г.Ш.	участие
«Шигъри чишмә»	муниципаль ный	Соц.знач.	Сазонова Д, Туктамышева И. (3класс)	Алеева А.А.	участие

7. Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВШК на 2014-2015 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещены более 130 уроков, 20 внеклассных мероприятий.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей: Алеевой А.А., Сергеевой О.Н., Клышевой О.А.
- контроль состояния преподавания отдельных предметов;
- контроль применения на уроках сингапурских обучающих структур и приёмов деятельностного подхода.
- классно - обобщающий контроль 1,4, 5, 6,7, 8, 9 классов.

Учителя владеют программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся на современном уровне, формируют у школьников навыки самостоятельной работы, умеют создавать психологически комфортные условия, обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умеют комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономии времени для освоения нового учебного материала.

Следует отметить, что ряд учителей, преподающие с 1 по 5 класс теоретически владеют технологиями проведения системно - деятельностного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне.

В течение этого учебного года учителями каждого ШМО показаны открытые уроки с применением высокоэффективных технологий обучения и сингапурских образовательных структур. Активно внедряют высокоэффективные технологии обучения, в том числе и зарубежный опыт такие учителя как Аглюкова Л.М., Марсеева Л.В., Мамакова Ф.А., Жданова Э.З., Алеева А.А., Туманова Г.Ш., Шарафутдинова М.А., Баязитова Е.И., Камаева Г.Р. и многие другие педагоги школы. Данный метод основан на командных формах работы, создании психологически комфортной, безопасной среды для обучающихся, использовании разнообразных структур как для академических целей, так и для классбилдинга (объединение класса), тимбилдинга (объединение команды). Очень большое внимание на этих уроках уделялось формированию заботливой команды (класса), где каждый умеет слушать, слышать и поддерживать своего партнёра. При ответе на вопросы все высказывают свои мысли, помогают слабым учащимся, никто не остается в стороне от игры. Наряду с закреплением изученного, освежением в памяти забытого, развитием речи воспитывались чувства уважения друг к другу, толерантности. Такая методика нравится и самим учащимся. Учителя помогают правильно распределить время. На посещённых уроках были использованы следующие обучающие структуры: ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН, КЛОК БАДДИС, ЭЙ АР ГАЙД, ТЕЙК ОФ-ТОЧ ДАУН, ИНСАЙД-АУТСАЙД СЁКЛ, МИКС ПЭА-ШЭА, КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД, РЕЛЛИ-РОБИН, МОДЕЛЬ ФРЕЙР и другие структуры.

Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В 1,2,3,4 классах учителями начальных классов Аглюковой Л.М., Марсеевой Л.В., Мамаковой Ф.А., Ждановой Э.З. реализуется здоровьесберегающие технологии В.Ф. Базарного.

Для развития критического мышления на уроках применяется метод шести шляп мышления Эдварда Де Боно. Метод шести шляп мышления позволяет развить гибкость ума, креативность, отлично помогает преодолеть творческий кризис, помогает правильно принять решение и более точно соотносить свой образ мыслей с поставленными целями и стоящими задачами. Также учителями активно применяется на уроках в рамках системно-деятельностного подхода следующие приёмы:

- прием “Необъявленная тема” (Учащиеся самостоятельно пытаются определить тему урока после ситуации, предложенной учителем),
- прием “Да-Нет” (формирует у учащихся умение связывать разрозненные факты в единую картину или тему),
- прием “До-После” (У учащихся с помощью этого приема формируется умение прогнозировать события),
- прием “Лови ошибку” (Данный прием формирует у ребят умение анализировать информацию), прием “Телеграмма” (направлен на актуализацию полученного субъективного опыта), метод проектов (позволяет решить проблему мотивации, создать положительный настрой в изучении иностранного языка), метод кейсов (анализ конкретных учебных ситуаций), метод “Шесть шляп мышления” (используется на уроках русского и татарского языков для разностороннего анализа поэтических и прозаических текстов), прием “Синквейн” (это стихотворение, состоящее из 5 строк) и другие.

За 2014-2015 учебный год школа награждена:

- сертификат Центра дополнительного образования «Одарённый школьник»(ЦДООШ), ООО «Слово», ООО «Игра» за участие в международной игре - конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- сертификат Инновационного института продуктивного обучения СЗО РАО, центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» за участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Повышение квалификации учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, в уровне развития и воспитанности учащихся.

1. В основном, задачи методической работы за 2014-2015 учебный год реализованы. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Количество учителей, имеющих первую категорию, повысилось (2 учителя). Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые принимали участие в различных мероприятиях, требующие определенного интеллектуального уровня. В муниципальных олимпиадах ученики нашей школы принимали участие ,но призёров и победителей нет. В связи с этим всему педагогическому коллективу во главу угла держать индивидуальную работу с резервом олимпиадников, вести систематическую, целенаправленную работу по подготовке к муниципальным предметным олимпиадам в течение всего учебного года. Не все педагоги были активно включены в деятельность МО. Недостаточен уровень подготовки педагогов основной школы к работе в условиях внедрения ФГОС нового поколения. Часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

Перспективы:

1) продолжить работу по внедрению в практику работы школы высокоэффективные технологии обучения, в том числе и зарубежный опыт (сингапурский), приёмов системно-деятельностного подхода. Отработать наиболее эффективные из них, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;

2) продолжить работу по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;

3) расширить спектр повышения квалификации педагогов школы через участие в федеральных грантовых конкурсах;

4) совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВП;

5) продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей;

6) продолжить формировать у учащихся действенные системные знания на основе обязательного минимума подготовки по предметам и стандартам нового поколения

Заместитель директора по УВР:
10.06.2015

Шарафутдинова М.А.