

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №64»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6F5AC100FEB1AA9049AB0512B4D53DB1

Владелец: Галлямова Галина Павловна

Действителен с 03.10.2024 до 03.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Компьютер и я»
на уровень начального общего образования

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения курса «Компьютер и я»

1. Личностные:

У выпускника будут сформированы: - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности,
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни;
- готовность следовать в своей деятельности нормам здоровьесберегающего поведения.
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

Выпускник получит возможность для формирования:

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

2. Метапредметные:

2.1 Коммуникативные;

Выпускник научится: - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, сопровождая его аудиовизуальной поддержкой, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Выпускник получит возможность научиться: аргументированно донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать.

2.2 Регулятивные;

Выпускник научится: - принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Выпускник получит возможность научиться: *осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.*

2.3 Познавательные;

Выпускник научится: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- использовать знаково-символические средства, модели;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной, письменной и графической форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

Выпускник получит возможность научиться: *преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).*

3. Предметные результаты курса «Компьютер и я»

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
<p>1 Практика работы на компьютере.</p> <p>2 Отличительные признаки и составные части предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно коммуникационных технологий (ИКТ), - Выпускники научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности. - Научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях. - Знать правила безопасной работы на компьютере, использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; - выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку). - Освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры. –Создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их; –создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.; 	<ul style="list-style-type: none"> –Планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью текстов и рисунков. –Проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки роботехнического проектирования. –Моделировать объекты и процессы реального мира.
<p>3 План действий и его описание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать построчную запись алгоритмов и запись с помощью блок-схем. – Выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии. – Выбирать графы, правильно изображающие предложенную ситуацию. 	<ul style="list-style-type: none"> –Планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью текстов и рисунков. –Проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки роботехнического проектирования.

		– Моделировать объекты и процессы реального мира.
4 Множества.	<ul style="list-style-type: none"> – Находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса (группы однородных предметов). – Называть общие признаки предметов из одного класса (группы однородных предметов) и значения признаков у разных предметов из этого класса. – Находить на рисунке область пересечения двух множеств и называть элементы из этой области. 	<ul style="list-style-type: none"> – Планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью текстов и рисунков. – Проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки роботехнического проектирования. – Моделировать объекты и процессы реального мира.
5 Логика.	<ul style="list-style-type: none"> – Логическим рассуждениям. – Находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака. – Называть последовательность простых знакомых действий. – Находить пропущенное действие в знакомой последовательности. – Распознавать заведомо ложные фразы. – Называть противоположные по смыслу слова. 	<ul style="list-style-type: none"> – Планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью текстов и рисунков. – Проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки роботехнического проектирования. Моделировать объекты и процессы реального мира.
6 Фото и видео технологии.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. - Знать назначение и возможности программ Web Kamera, Киностудия Windows Live. - Основные элементы интерфейса программы. - Организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно художественной задачей.

	<ul style="list-style-type: none"> - Знать основные жанры фотографии. - Знать виды фотографий. - Знать области применения фотографии. - Начальные сведения о композиции и правилах расположения объектов на фотографиях, в рисунках. - Начальные сведения о колористике. - Научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при выполнении самостоятельных творческих заданий, связанных с потребностями дома и семьи. - Понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт. 	
7 Программы создания печатных и электронных публикаций	<p>Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные. - Знать назначение и возможности программ Microsoft Office Picture Manadger - Основные элементы интерфейса программ. - Набирать небольшие тексты на родном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Переносить знания умения и навыки работы в графических программах, полученные под руководством учителя, для работы в других новых программах, самостоятельного изучения и владения.
8 Изобразительное искусство и компьютерные технологии в системе графического редактора «Paint»	<ul style="list-style-type: none"> –Создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация). – Рисовать на графическом планшете. - Редактировать изображения, последовательность изображений, видео- и аудиозаписи, фотоизображения. - Знать назначение и возможности программы графического редактора 	<ul style="list-style-type: none"> - Переносить знания умения и навыки работы в графических программах, полученные под руководством учителя, для работы в других новых программах, самостоятельного изучения и владения.

	«Paint». - Основные элементы интерфейса программы.	
--	---	--

Содержание курса «Компьютер и я» класс – 1
уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
1 Практика работы на компьютере.	Умные машины. Компьютеры вокруг нас. Что такое информация. Основные устройства компьютера. Правила поведения и техника безопасности при работе на компьютере и в компьютерном кабинете. Включение и выключение компьютера. Рисунок в программе <i>Paint</i> . Рисунок на компьютере, пользование мышью и стилусом.
2 Отличительные признаки и составные части предметов.	Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам.
3 План действий и его описание.	Последовательность действий, состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий.
4 Множества.	Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Информация, кодирование информации. Симметрия фигур.
5 Логика.	Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов. Построение отрицания простых высказываний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Целевые приоритеты: технологическая компетентность; уважительное отношение к труду людей;

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1 Практика работы на компьютере.	13	
Какие бывают машины?	1	
Компьютер – универсальная машина.	1	
Части компьютера.	1	

Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе.	1	
Первая встреча с компьютером.	1	
Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности при работе на нетбуках.	1	
<i>Форма предметов. Знакомство с программой Paint. «Дорисуй геометрическую фигуру»</i>	1	
<i>Программа Paint. Рисунок из геометрических фигур «Дом».</i>	1	
<i>Программа Paint. «Угадай и нарисуй предмет».</i>	1	
<i>Программа Paint. «Нарисуй предмет по описанию».</i>	1	
<i>Программа Paint. Множество «Рыбки в аквариуме».</i>	1	
<i>Программа Paint. Рисование симметричных фигур. «Бабочка»</i>	1	
<i>Программа Paint. Понятие «дерево».</i>	1	
2 Отличительные признаки и составные части предметов.	6	
Цвет предметов. Описание предметов.	1	
<i>Цвет предметов. Знакомство с программой Paint. «Разноцветные яблоки»</i>	1	
Форма предметов. Названия предметов.	1	
Признаки предметов. Состав предметов.	1	
Понятия «равно», «не равно». Отношения «больше», «меньше».	1	
Понятия «вверх», «вниз», «влево», «вправо».	1	
3 План действий и его описание.	4	
Действия предметов. Порядок действий.	1	
Последовательность событий.	1	
Проверочная работа.	1	
<i>Описание действий в программе Paint.</i>	1	
4 Множества.	8	
Возрастание. Убывание.	1	
Множество и его элементы.	1	
Способы задания множеств.	1	
Сравнение множеств.	1	
Кодирование.	1	
Симметрия фигур.	1	
Проверочная работа.	1	
Разбор проверочной работы. Повторение.	1	

5 Логика.	5	
Отрицание. Понятие «истина», «ложь».	1	
Графы. Комбинаторика.	1	
Проверочная работа.	1	
Разбор проверочной работы.	1	
Повторим все, что узнали за год.	1	
ИТОГО	36	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№	Раздел	Тема занятия	Кол час	Даты		Корректировка
				План	Факт	
1	1 Практика работы на компьютере.	Какие бывают машины?	1			
2		Компьютер – универсальная машина.	1			
3		Части компьютера.	1			
4		Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе.	1			
5		Первая встреча с компьютером.	1			
6		Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности при работе на нетбуках.	1			
7	2 Отличительные признаки и составные части предметов.	Цвет предметов. Описание предметов.	1			
8		<i>Цвет предметов. Знакомство с программой Paint. «Разноцветные яблоки»</i>	1			
9		Форма предметов. Названия предметов.	1			
10	1 Практика работы на компьютере.	<i>Форма предметов. Знакомство с программой Paint. «Дорисуй геометрическую фигуру»</i>	1			
11		Признаки предметов. Состав предметов.	1			
12		<i>Программа Paint. Рисунок из</i>	1			

		<i>геометрических фигур «Дом».</i>					
13		Понятия «равно», «не равно». Отношения «больше», «меньше».	1				
14		Понятия «вверх», «вниз», «влево», «вправо».	1				
15	3 План действий и его описание.	Действия предметов. Порядок действий.	1				
16		Последовательность событий.	1				
17		Проверочная работа.	1				
18	1 Практика работы на компьютере.	<i>Программа Paint. «Угадай и нарисуй предмет».</i>	1				
19		<i>Программа Paint. «Нарисуй предмет по описанию».</i>	1				
20		<i>Описание действий в программе Paint.</i>	1				
21		4 Множества.	Возрастание. Убывание.	1			
22		Множество и его элементы.	1				
23	1 Практика работы на компьютере.	Способы задания множеств.	1				
24		Сравнение множеств.	1				
25		<i>Программа Paint. Множество «Рыбки в аквариуме».</i>	1				
26		Кодирование.	1				
27		Симметрия фигур.	1				
28		<i>Программа Paint. Рисование симметричных фигур. «Бабочка»</i>	1				
29		Проверочная работа.	1				
30		Разбор проверочной работы. Повторение.	1				
31	5 Логика.	Отрицание. Понятие «истина», «ложь».	1				
32		<i>Программа Paint. Понятие «дерево».</i>	1				
33		1 Практика работы на компьютере.	Графы. Комбинаторика.	1			
34			Проверочная работа.	1			
35			Разбор проверочной работы.	1			
36			Повторим все, что узнали за год.	1			

Содержание курса «Компьютер и я» класс – 2
уровень – *базовый*

Название раздела	Содержание раздела
1 Практика работы на компьютере.	Правила поведения и техника безопасности при работе на компьютере и в компьютерном кабинете. Основные устройства компьютера. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Графическая информация. Рисунок на компьютере, пользование мышью и стилусом.
2 Отличительные признаки и составные части предметов.	Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам. Составные части предметов.
3 План действий и его описание.	Последовательность действий, состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий. Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.
4 Множества.	Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Высказывания и множества. Вложенные множества. Построение отрицания высказываний. Симметрия фигур.
5 Логика.	Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов. Построение отрицания простых высказываний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

Целевые приоритеты:

- освоение практических технологических операций работы на компьютере, способов и приёмов работы;
- технологическая компетентность: знание используемых программ;
- уважительно относиться к труду людей;

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1 Практика работы на компьютере.	11	

Техника безопасности при работе на ПК. Правила поведения в кабинете информатики.	3	
Программа Paint. Операция рисования - отражение.	1	
Программа Paint. Геометрический орнамент.	1	
Программа Paint. Алгоритмы. Инструмент «текст».	1	
Симметрия. Рисунок на компьютере.	1	
Алгоритм. Рисунок на компьютере. «Копирование»	1	
Рисунок на компьютере. «Копирование».	1	
Программа Paint. Инструмент «кривая линия».	1	
Итоги года.	1	
2 Отличительные признаки и составные части предметов.	6	
Признаки предметов. Описание предметов.	1	
Состав предметов. Действия предметов	1	
Симметрия.	1	
Координатная сетка.	1	
Координатная сетка. Рисунок на компьютере.	1	
Повторение.	1	
3 План действий и его описание.	5	
Действия предметов.	1	
Обратные действия предметов.	1	
Последовательность событий.	1	
Алгоритм.	1	
Ветвление.	1	
4 Множества.	8	
Множество. Элементы множества..	1	
Способы задания множеств	1	
Сравнение множеств. Отображение множеств.	1	
Кодирование.	1	
Вложенность множеств.	1	
Пересечение множеств.	1	
Чужие множества.	1	

Проверочная работа.	1	
5 Логика.	6	
Высказывание.	1	
Понятие «истина», «ложь».	1	
Высказывания со связками «и», «или».	1	
Графы. Деревья.	1	
Игры на развитие логики и мышления.	1	
Проверочная работа	1	
ИТОГО	36	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№	Раздел	Тема занятия	Кол часов	Даты		Коррек-ка
				План	Факт	
1	1 Практика работы на компьютере.	Техника безопасности при работе на ПК. Правила поведения в кабинете информатики.	2			
2	2 Отличительные признаки и составные части предметов.	Признаки предметов. Описание предметов.	1			
3		Состав предметов. Действия предметов	1			
4		Симметрия.	1			
5		<i>Симметрия. Рисунок на компьютере.</i>	1			
6	1 Практика работы на компьютере.	Координатная сетка.	1			
7		Координатная сетка. Рисунок на компьютере.	1			
8		Повторение.	1			
9		<i>Программа Paint. Операция рисования - отражение.</i>	1			
10		<i>Программа Paint. Геометрический орнамент.</i>	1			
11	3 План действий и его описание.	Действия предметов.	1			
12		Обратные действия предметов.	1			
13	1 Практика работы на компьютере.	Последовательность событий.	1			
14		Алгоритм.	1			

15		Ветвление.	1			
16		Алгоритм. Рисунок на компьютере. «Копирование»	1			
17		Рисунок на компьютере. «Копирование».	1			
18	1 Практика работы на компьютере.	Техника безопасности при работе на ПК. Правила поведения в кабинете информатики.	1			
19	4 Множества. 1 Практика работы на компьютере.	Множество. Элементы множества.	1			
20		Способы задания множеств.	1			
21		Сравнение множеств. Отображение множеств.	1			
22		Кодирование.	1			
23		Вложенность множеств.	1			
24		Пересечение множеств.	1			
25		Программа Paint. Инструмент «кривая линия».	1			
26		Проверочная работа.	1			
27		Разбор проверочной работы.	1			
28	5 Логика. 1 Практика работы на компьютере.	Высказывание.	1			
29		Понятие «истина», «ложь».	1			
30		Высказывания со связками «и», «или».	1			
31		Графы. Деревья.	1			
32		Игры на развитие логики и мышления.	1			
33		Проверочная работа	1			
34		Разбор проверочной работы.	1			
35	1 Практика работы на компьютере.	Итоги года.	1			

Содержание курса «Компьютер и я» класс – 3
уровень – *базовый*

Название раздела	Содержание раздела
1 Практика работы на	Правила поведения и техника безопасности при работе на компьютере и в компьютерном кабинете.

компьютере	Основные устройства компьютера, их назначение. Рисунок на компьютере. Работа в программе WordPad.
2 План действий и его описание.	Алгоритм как план действий, приводящих к заданной цели. Формы записи алгоритмов: блок-схема, построчная запись. Выполнение алгоритма. Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. Линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы.
3 Отличительные признаки и составные части предметов	Общие названия и отдельные объекты. Разные объекты с общим названием. Разные общие названия одного отдельного объекта. Состав и действия объектов с одним общим названием. Отличительные признаки. Значения отличительных признаков (атрибутов) у разных объектов в группе. Имена объектов.
4 Множества.	Сравнение двух и более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам. Составные части предметов. Множества. Вложенные множества. Высказывания со словами «все», «не все», «никакие». Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Графы и их табличное описание. Пути в графах. Деревья возможностей.
5 Логика.	Игры. Анализ игры с выигрышной стратегией. Решение задач по аналогии. Решение задач на закономерности. Аналогичные закономерности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

Целевые приоритеты:

- освоение практических технологических операций работы на компьютере, способов и приёмов работы;
- технологическая компетентность: знание используемых программ;
- уважительно относиться к труду людей;

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
------------------------	------------------------	----------------------------------

1 Практика работы на компьютере	10	
Правила поведения в компьютерном классе.	2	
Техника безопасности при работе на ПК.	2	
Функциональная схема компьютера.	1	
Выполнение алгоритма в программе <i>Paint</i> .	1	
Работа в программе WordPad	3	
Повторение за год.	1	
2 План действий и его описание.	6	
Алгоритмы.	1	
Команды «вверх», «вниз», «влево», «вправо».	1	
Блок-схемы.	1	
Ветвление.	1	
Циклические алгоритмы.	1	
Составление алгоритмов.	1	
3 Отличительные признаки и составные части предметов	7	
Состав предметов.	1	
Действия предметов.	1	
Общее в названии, составе и действиях предметов	1	
Общее и особенное.	1	
Отличительные признаки.	1	
Проверочная работа «Описание предметов».	1	
Разбор проверочной работы.	1	
Повторение		
4 Множества.	8	
Множество.	1	
Пересечение множеств.	1	
Объединение множеств.	1	
Графы. Пути в графах.	1	
Слова-кванторы.	1	
Ориентированные графы.	1	
Проверочная работа «Множество»	1	

Разбор проверочной работы. Повторение	1	
5 Логика.	5	
Аналогия.	1	
Закономерность.	1	
Аналогичная закономерность.	1	
Выигрышная стратегия.	1	
Проверочная работа.	1	
Итого	36	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№	Раздел	Тема занятия	Кол часов	Даты		Коррек-ка
				План	Факт	
1	1 Практика работы на компьютере	Правила поведения в компьютерном классе.	1			
2		Техника безопасности при работе на ПК.	1			
3		Функциональная схема компьютера.	1			
4	2 План действий и его описание.	Алгоритмы.	1			
5		Команды «вверх», «вниз», «влево», «вправо».				
6		Блок-схемы.	1			
7		Ветвление.	1			
8		Циклические алгоритмы.	1			
9		Составление алгоритмов.	1			
10		Выполнение алгоритма в программе <i>Paint</i> .	1			
11	3 Отличительные признаки и составные части предметов	Состав предметов.	1			
12		Действия предметов.	1			
13		Общее в названии, составе и действиях предметов	1			

14		Общее и особенное.	1			
15		Отличительные признаки.	1			
16		Проверочная работа «Описание предметов».	1			
17		Разбор проверочной работы. Повторение	1			
18	1 Практика работы на компьютере	Правила поведения в компьютерном классе.	1			
19		Техника безопасности при работе на ПК.	1			
20	4 Множества.	Множество.	1			
21		Пересечение множеств.	1			
22		Объединение множеств.	1			
23		Графы. Пути в графах.	1			
24		Слова-кванторы.	1			
25		Ориентированные графы.	1			
26		Проверочная работа «Множество»	1			
27		Разбор проверочной работы. Повторение	1			
28	5 Логика.	Аналогия.	1			
29		Закономерность.	1			
30		Аналогичная закономерность.	1			
31		Выигрышная стратегия.	1			
32		Проверочная работа.	1			
33	1 Практика работы на компьютере	Работа в программе WordPad	1			
34		Работа в программе WordPad	1			
35		Работа в программе WordPad	1			
36		Повторение за год.	1			

Содержание курса «Компьютер и я» класс – 4
уровень – *базовый*

Название раздела	Содержание раздела
6 Фото и видео технологии.	<p>1.История фотографии. Современные фотокамеры (технические характеристики). Преимущества цифрового фото. Устройство фото камеры. Питание устройств, аккумуляторы, их зарядка. Обзор программ для обработки фото (графические редакторы).</p> <p>2.Рекомендации по технике видео съемки. Кадр, съемка эпизодов, движение камеры. Слабое или яркое освещение. Общий, средний и крупный планы при съемке. Ракурсы, охват и масштабы в съёмках. Композиция, план. Целостность сцены, фокус. Съемка видео.</p> <p>3. Начальные навыки фотографирования. Рекомендации по технике фото съемки. Фото\видеокамера, элементы управления. Фотосъемка природного ландшафта. Мультиэкспозиция, воздушная перспектива. Сюжетные программы, установка размеров изображения, форматы файлов, режимы экспозиции. Сменные карты памяти. Подсоединение к компьютеру.</p> <p>Создание слайд шоу. Работа в программах Microsoft Office Picture Manager, Киностудия Windows Live. Интерфейс программ. Создание альбома, удаление фото, использование архива, корзины, варианты просмотра. Создание базы фотографий. Импорт фото. Просмотр и сортировка. Редактирование изображений. Обрезка. Параметры изображения. Создание альбома. Параметры и варианты альбомов. Оформление. Наложение музыкального сопровождения. Наложение эффектов. Публикация. Сохранение, передача, запись фото. Слайд-шоу.</p> <p>Создание видеоролика. Обсуждение сюжета и разработка сценария видеоролика. Работа в программах Киностудия Windows Live. Съемка видеосюжета. Интерфейс программы. Линейки прокрутки, кнопки, панель клипов. Импорт клипов. Редактирование клипов. Маркеры обрезки, создание фото. Размещение клипов на линейке монтажа. Добавление титров, эффектов, переходов, фото. Настройки изображения. Наложение звука. Просмотр получившегося фильма. Сохранение в различных форматах. Экспорт фильма. Вставка видеоролика в презентацию.</p> <p>Представление и обсуждение работ. Разработка таблицы критериев, оценивание работы и ее представления.</p>
7 Программы создания печатных и электронных публикаций	<p>Знакомимся с основными программами настольной издательской системы, запуск программы MicrosoftPublisher, составляющие этой программы. Шаблоны в быстрых публикациях, панель настройки изображения. Работаем с объектом WordArt. Редактирование изображений. Назначение и вид схем, самостоятельно создаём схемы. Знакомимся с видами и составляющими таблиц, самостоятельно создаём таблицы.</p>
8 Изобразительное искусство и компьютерные технологии в системе графического редактора «Paint»	<p>Технология создания и обработки графической информации.</p> <p>Графический редактор Paint, виды компьютерной графики, примеры графических редакторов. Форматы графических редакторов. Создание и редактирование изображений в графическом редакторе. Рабочее поле. Набор инструментов и меню инструмента. Палитра цветов. Атрибуты изображения. Техника создания изображений. Рисование объёмных фигур. Построение перспективы. Изменение размеров изображения. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Печать</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

Целевые приоритеты:

- уважительно относиться к труду людей;
- в 4 классе основная форма практической работы — простейшие технологические проекты (групповые и индивидуальные), базой для которых являются уже усвоенные предметные знания и умения, а также постоянное развитие основ творческого мышления.

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
6 Фото и видео технологии.	20	
ТБ «Правила поведения на занятиях при работе с рей буками».	1	
История фотографии.	1	
Что такое «Цифровая фотография». Исследование.	1	
Жанры фотографии. Пейзаж.	1	
Фотопрактика. Пейзаж	1	
Жанры фотографий. Портрет.	1	
Портрет. Фотопрактика	1	
Система папок.	1	
Обзор программ для обработки фотографий. Microsoft Office Picture Manager. Paint.	1	
Работа в программе Microsoft Office Picture Manager.	1	
Изменение изображения. Настройка цвета.	1	
Изменение изображения. Композиция фотографии.	1	
Изменение изображения. Поворот и отражение.	1	
Обработка и редактирование фотографий. Программа Paint. Размер. Сжатие.	1	
Теория и практика видеосъемки.	1	
Программа работы с фотографиями и видео. Киностудия Windows Live.	1	

Киностудия Windows Live. Создание фильма. Автофильм.	1	
Настройка анимационных эффектов. Просмотр.	1	
Сохранение фильма.	1	
Итоговое занятие. Просмотр практических работ	1	
7 Программы создания печатных и электронных публикаций	6	
Электронные публикации. Задания в ситуациях.	1	
Иллюстрации в публикациях.	1	
Схемы и таблицы в публикациях.	1	
Цветовое решение публикаций.	1	
Итоговая работа. Представление публикаций.	2	
8 Изобразительное искусство и компьютерные технологии в системе графического редактора «Paint»	10	
Компьютерная графика. Проект «Календарь».	1	
Основные операции рисования. Способы редактирования.	1	
Операция рисования – кривая линия.	1	
Операция рисования – копирование.	1	
Операция рисования – отражение и поворот.	1	
Принцип построения календаря.	1	
Матричная системы.	1	
Текст в «Paint».	1	
Итог. Просмотр работ. Подготовка календаря к печати.	1	
Итоговое занятие. Просмотр работ. Оценка работы года.	1	
ИТОГО	36	


КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№	Раздел	Тема занятия	Кол часов	Даты		Коррек- ка
				План	Факт	

1	6 Фото и видео технологии.	ТБ «Правила поведения на занятиях при работе с рей буками».	1			
2		История фотографии.	1			
3		Что такое «Цифровая фотография». Исследование.	1			
4		Жанры фотографии. Пейзаж.	1			
5		Фотопрактика. Пейзаж	1			
6		Жанры фотографий. Портрет.	1			
7		Портрет. Фотопрактика	1			
8		Система папок.	1			
9		Обзор программ для обработки фотографий. Microsoft Office Picture Manager. Paint.	1			
10	6 Фото и видео технологии.	Работа в программе Microsoft Office Picture Manager.	1			
11		Изменение изображения. Настройка цвета.	1			
12		Изменение изображения. Композиция фотографии.	1			
13		Изменение изображения. Поворот и отражение.	1			
14		Обработка и редактирование фотографий. Программа Paint. Размер. Сжатие.	1			
15		Теория и практика видеосъёмки.	1			
16	6 Фото и видео технологии.	Программа работы с фотографиями и видео. Киностудия Windows Live.	1			
17		Киностудия Windows Live. Создание фильма. Автофильм.	1			
18		Настройка анимационных эффектов. Просмотр.	1			
19		Сохранение фильма.	1			
20		Итоговое занятие. Просмотр практических	1			

		работ				
21	7 Программы создания печатных и электронных публикаций	Электронные публикации. Задания в ситуациях.	1			
22		Иллюстрации в публикациях.	1			
23		Схемы и таблицы в публикациях.	1			
24		Цветовое решение публикаций.	1			
25		Итоговая работа. Представление публикаций.	1			
26		Представление публикаций.	1			
27	8 Изобразительное искусство и компьютерные технологии в системе графического редактора «Paint»	Компьютерная графика. Проект «Календарь».	1			
28		Основные операции рисования. Способы редактирования.	1			
29		Операция рисования – кривая линия.	1			
30		Операция рисования – копирование.	1			
31		Операция рисования – отражение и поворот.	1			
32		Принцип построения календаря.	1			
33		Матричная системы.	1			
34		Текст в «Paint».	1			
35		Итог. Просмотр работ. Подготовка календаря к печати.	1			
36		Итоговое занятие. Просмотр работ. Оценка работы года.	1			

Лист согласования к документу № 21 от 03.03.2025
Инициатор согласования: Галлямова Г.П. И.о. директора
Согласование инициировано: 03.03.2025 14:10

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Г.П.		 Подписано 03.03.2025 - 14:11	-