



от « 22 » 06 2020 года

№ 142

**Руководителям дошкольных
Образовательных учреждений
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан**

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования за 2019-2020 уч. год

Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям

В ДООУ района разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования.

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО.

В детских садах Мензелинского района содержание основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень программ и методической литературы, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетического и физического развития.

Ведется систематическая работа по формированию у дошкольников умения строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, обеспечивается общее психическое развитие, формируются предпосылки учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах.

В 100% ДООУ разработана Программа развития.

Программа развития направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, сохранение позитивных достижений ДООУ, создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса, обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей), возможностей социума, с учетом

национально-регионального компонента Республики Татарстан, обеспечение личностно-ориентированный и системно-деятельностной модели организации педагогического процесса. В Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

**Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда,
психолого-педагогические условия)**

Деятельности ДОО за 2020 учебный год позволяет отметить, что годовые задачи выполнены в полном объеме. В ДОО района созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ продолжает создавать современную, эстетически привлекательную развивающую предметно-пространственную среду, использует инновационные методы, средства и формы дошкольного образования. В ДОУ созданы комфортные условия для прогулок и развития двигательной активности на воздухе. Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января текущего года составляет 98 %: В дошкольных образовательных организациях работают 183 педагога, в том числе 116 воспитателей.

В кадровом потенциале системы дошкольного образования района наметилась тенденция обновления кадров, в связи с уходящими на пенсию педагогами в детские сады приходят молодые специалисты. В сельских же садах наблюдается дефицит кадров, в связи с оттоком трудоспособного населения из села в город. Все педагоги района, запланировавшие повышение квалификации своевременно ее прошли.

В ДОУ предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, с целью выполнения всех требований ООП ДО. Осуществляется работа 8 районных методических объединений, в которых участвуют все сады района.

Осуществляется эффективная реализации учебно-методических комплектов (УМК) по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан. Русскоязычные воспитатели обучаются на соответствующих курсах, проводятся конкурсы для детей и воспитателей направленные на выявление уровня владения.

В сельских детских садах функционируют разновозрастные группы с 1 года до 7 лет. С каждым годом идет уменьшение детей в сельских поселениях, соответственно и в ДОУ.

**Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада
требованиям ФГОС ДО:**

На 1 января текущего года предметно-пространственная среда групповых помещений ДОУ частично соответствуют требованиям ФГОС ДО: в групповых помещениях дошкольных учреждений района учитывается ведущая роль игровой деятельности. В ДОУ достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, в группе есть мягкая мебель (уютный уголок), в группах оборудовано как минимум 6 различных центров развития, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный и социальный опыт; в группах предусмотрено место для уединения; в группах оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики; Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, не во всех детских садах, т.е. сельских малокомплектных детских садах соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-

личностному; познавательного-речевого и художественно-эстетического развитию, не всегда меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. В 3-х ДОУ имеются отдельные музыкальный и спортивный залы. В 6 детских садах они совмещенные. Только в МБДОУ №11 «Шатлык», №3 «Балачак», №1 «Нефтяник», №4 «Гномик» имеются отдельные кабинеты: татарского языка, логопеда, психолога. В МБДОУ №8, №5, №7 имеются кабинеты татарского языка.

Предметно - пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников в таких детских садах как: «Зоренька», «Шатлык», «Балачак», «Березка», «Солнышко», «Нефтяник», «Алтынчеч»

Предметно-развивающая среда в ДОУ «Чишма», не полностью соответствует ФГОС ДО, но её обновили выиграв грант «Татнефть» и «Лукойл». Сельские детские сады обогащают предметно –развивающую среду различными играми, дидактическими пособиями, сделанными руками педагогов и родителей, принимая участие в районных конкурсах, выставках.

Психолого-педагогические условия в ДОО, соответствуют пункту 3.2. требований ФГОС ДО:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки

- педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

- педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности -педагоги оказывают недирективную

помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. защита детей от всех форм физического и психического насилия

- педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей,

в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Данные получены на основе анкетирования родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

Созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

На Число детей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в Мензелинском муниципальном районе– 26 человек. Из них 12 (48 %) посещают общеразвивающие группы совместно с другими детьми.

В ноябре 2019 г. МБДОУ № 3 «Балачак» открыта группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ. В целях своевременного выявления детей дошкольного возраста с нарушением в развитии, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психологомедико-педагогической помощи проводятся заседания психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК). Вместе с тем отмечается недостаточная проработанность методического сопровождения в вопросах создания системы работы с детьми в ДОУ, имеющими особыеобразовательные потребности.

В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Снижение заболеваемости воспитанников - основная задачи каждого

дошкольного учреждения.

В результате систематической работы с родителями по обязательному посещению ДОО, снизилась заболеваемость: 2020 год – 1379 ребенок, посещаемость 81,2%, заболеваемость – 4,7. Связано с периодом распространения новой коронавирусной инфекции.

Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, уголки (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности.

Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время. Улучшен режим освещения. Организован питьевой режим.

Почти во всех ДОО установлена мебель, но в МБДОУ №10, МБДОУ №4, МБДОУ № 6 не вся мебель соответствует росту детей. В основном помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиНа, но в некоторых садах требуется капитальный ремонт: ремонт фасада, ремонт входной группы, замена оконных и дверных блоков, ремонт кровли, ремонт инженерных систем, ремонт отмостки, ремонт санитарных узлов, устройство теплых полов в группах, расположенных на первом этаже.

В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Снижение заболеваемости воспитанников - основная задача каждого дошкольного учреждения.

В результате систематической работы с родителями по обязательному посещению ДОО, организованной физкультурно-оздоровительной работы, повысилась посещаемость и снизилась заболеваемость

Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, уголки (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности.

Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время. Улучшен режим освещения. Организован питьевой режим.

В основном помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиНа. , но в МБДОУ № 10 «Чишма», МБДОУ №2 «Алтынчеч», МБДОУ №4 «Гномик», МБДОУ № 6 «Алёнушка» требуется капитальный ремонт: ремонт фасада, ремонт входной группы, замена оконных и дверных блоков, ремонт кровли, ремонт инженерных систем, ремонт отмостки, ремонт санитарных узлов, устройство теплых полов в группах, расположенных на первом этаже.

В ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (1 раз в квартал организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Инструкции:

Инструктаж по пожарной безопасности

Общая инструкция о мерах пожарной безопасности

Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;

Инструктаж по действиям сотрудников МБДОУ по предупреждению и при угрозе террористического акта;

Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами; Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций.

Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;

Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;

Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;

Инструктаж об опасности со стороны клещей и других опасных насекомых.

Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в МБДОУ;

Программа проведения вводного инструктажа по охране труда; Программа первичного инструктажа на рабочем месте;

Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;

Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОУ, для сотрудников, по выше перечисленной тематике Паспорта безопасности:

Паспорт дорожной безопасности.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности.

Благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)

В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеокамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)

Во всех ДОУ Мензелинского муниципального района имеется тревожная кнопка сигнализации, организовано дежурство на входе в ДОУ.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОУ обеспечена безопасность воспитанников в ДОО. В 100% ДОУ имеются кнопки тревожной сигнализации, организовано дежурство на входе ДОУ. в 10 ДОУ города имеются видеорекамеры.

В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями:

ВДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных организаций». Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию), но многим необходимо его пересмотреть и либо дополнить, либо издать новый приказ о создании бракеражной комиссии и утверждении Положения о бракеражной комиссии.

Качество взаимодействия ДОО с семьей:

Во всех ДОО имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО

ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях, а так же каждая группа в ДОО имеет свой чат; Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» - проведенный анализ показал, что 93% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами»

- по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 95 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

У всех руководителей ДОО Мензелинского муниципального района имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» и высшее педагогическое образование.

В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Мензелинском муниципальном районе.

1. Базовым детским садам создать образовательные и материально-технические условия для развертывания системы стажировок на базе дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих современное качество образования.
2. Сельским детским садам соблюдать требования к созданию образовательной среды, пополняя и изменяя ее в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Руководитель
МКУ «Отдела образования»
Мензелинского муниципального
районаРТ



Л.В. Петраев



от « 22 » 06 2020 года

№ 142

**Руководителям дошкольных
образовательных учреждений
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан**

**Анализ организации работы по укреплению
здоровья и физического развития
дошкольника в ДОУ Мензелинского
муниципального района.**

Одна из задач ФГОС ДО - это оберегать и укреплять здоровье детей (как физическое, так и психическое), заботиться об эмоциональном благополучии ребенка.

Здоровье. Охрана и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости воспитанников основные задачи каждого дошкольного учреждения.

В детских садах создаются условия для получения квалифицированной логопедической помощи. В дошкольном учреждении МБДОУ № 11 «Шатлык» вместо логопедической группы, с высокой родительской платой, теперь функционирует группа комбинированной направленности, где воспитываются дети обычные с нарушением речи, с приемлемой родительской платой. Квалифицированную логопедическую помощь имеют возможность получать в логопункте города.

Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, уголки (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности.

Состояние здоровья воспитанников зависит от проведения профилактических мероприятий направленных на предупреждение и распространение инфекционных заболеваний: проведение утренней гимнастики, прогулок, ношение «чесночных» медальонов, гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна, хождение по тропе здоровья.

Для получения положительного результата оздоровления нужно создать условия длительного пребывания на воздухе, значит - нужно, чтобы были на участках прогулочные веранды. Во всех дошкольных учреждениях имеются прогулочные веранды.

Цель работы всех дошкольных учреждений – снизить общую заболеваемость воспитанников детского сада. Только в результате четко организованной физкультурно- оздоровительной работы, могут быть достигнуты положительные результаты по оздоровлению детей.

Заболеваемость по району: 2020 – 4,7. Повышение заболеваемости дают дошкольные учреждения, где большое количество детей и имеются младшие группы детей от 1 года до 3х лет – это часто болеющие дети.

Необходимо усилить работу по укреплению здоровья детей и внедрять в работу наиболее эффективные формы оздоровления и физического воспитания, улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ, проводить работу среди родителей и персонала в этом направлении.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей.

В районе действует комиссия по питанию, в которую входят представители администрации и отдела образования. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов детьми).

Вывод: в детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Выполнен план комплексных оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы. Важная роль в этой работе отводится профилактическим мероприятиям, развитию физических качеств, организации питания.

Рекомендации:

1. В детских садах необходимо подбирать специалистов такого профиля как : инструктор по физкультуре, психолог, логопед, дефектолог, для дальнейшей качественной работы с детьми.
2. В детских садах на пищеблоках обратить особое внимание на качество поступающих продуктов и их хранение.

Руководитель
МКУ «Отдела образования»
Мензелинского муниципального
районаРТ



Л.В. Петраев



от « 22 » 06 2020 года

№ 143

**Руководителям дошкольных
образовательных учреждений
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан**

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей на
тему:**

**«Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОУ и
работы ДОУ повзаимодействию с семьей**

Дата проведения: конец мая 2020

Участники: родители (законные представители) воспитанников ДОУ Мензелинского
муниципального района

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством
предоставляемых образовательных услуг педагогами и работы ДОУ по взаимодействию с
семьей

В анкетировании приняло участие 1412 родителей, что составило 97% от числа
респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие,
сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной
образовательной организации и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского
сада. Родителям предлагалось оценить педагогов по 9 предложенным параметрам.

1. С каким настроением Ваш ребенок идет в детский сад? а) Всегда с удовольствием –
ответило 488 человек

б) Иногда хочет, иногда нет –ответило 19 человек

в) Чаще всего не хочет –но когда уже едем, то спокойно идёт-ответил 11 человек

г) Как правило плачет – ответило 3 человека

2. Вам нравится оформление группы Вашего ребенка?

3. Да – ответили 418 человек

Нет – ответило 0 человека

Затрудняюсь ответить – ответило 103 человека

4. Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и
обучения детей?

Да- ответило 500 человек

Нет- ответило

21 человек

5. Учитывают ли воспитатели индивидуальные особенности
Вашего ребенка?

Да –ответило 516 человек

Нет – ответило 0 человек

Затрудняюсь ответить- ответили 5 человек

6. Внимательны ли воспитатели к детям?

Да –ответило 503 человек

Нет – ответило 0 человек

Затрудняюсь ответить- ответило 18 человек

7. Доброжелательны ли воспитатели в обращении с детьми и родителями?

Да – ответили 1270 человек

Нет – ответило 0 человек

Затрудняюсь ответить – ответило 15 человек

8. Рассказывает ли Ваш ребенок о занятиях в детском саду?

а) Рассказывает почти каждый день-ответило 1308 человек

б) Иногда рассказывает-ответило 19 человек

в) Никогда не рассказывает – ответило 11 человек

9. Как Вы считаете, воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателями, положительно влияет на развитие и воспитание вашего ребенка?

Да-ответило 1397 человек

Нет – ответило 0 человек

Затрудняюсь ответить – ответило 4 человека

10. Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работают воспитатели?

Да –ответило 1410 человек

Нет – ответило 0 человек

Затрудняюсь ответить -ответил 2 человека.

По результатам анкетирования была выявлена высокая степень (97%) удовлетворенности родителей деятельностью воспитателей ДООУ Мензелинского района, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в группах и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы и педагога.

Руководитель
МКУ «Отдела образования»
Мензелинского муниципального
района РТ



Л.В. Петраев



от « 22 » 06 2020 года

№ 144

**Руководителям дошкольных
образовательных учреждений
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан**

**О проведенных мероприятиях с детьми дошкольного возраста
о здоровом образе жизни в ДОО
Мензелинского муниципального района за 2019- 2020 учебный год.**

В этом учебном году педагогические коллективы Мензелинского муниципального района поставил перед собой ряд задач.

1. Формировать навыки здорового образа жизни;
2. Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников.

Актуальность здорового образа жизни, особенно в последние годы, вызвана возрастом и изменением характера нагрузок на организм человека.

Формирование здорового образа жизни у старших дошкольников в процессе организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача современного общества.

За период с 1 февраля по 1 июня 2020 г. в 30 дошкольных образовательных организациях Мензелинского муниципального района прошли мероприятия по формированию здорового образа жизни в процессе занятий, режимных моментов, прогулки, в игре, в трудовой деятельности.

Педагогами были проведены 432 мероприятия в различных организованных различных формах:

Рассматривание альбомов:

- «Мы сами» - режим дня.
- Эмоциональное общение с гномиком Здоровичком на тему: «Знакомство с детьми» (книга «Долго ли до беды»).

Конкурс «Чистюль» - знакомство с феечкой Чистюлькой. «Упрямый утенок» («Вежливые сказки», Т.А. Шорыгина, стр. 4).

Беседа с гномиком Здоровичком на тему: «Как заводить друзей» («Долго ли до беды»)

Конкурс «Чистюль» с ф. Чистюлькой - «Самая аккуратная постель».

Эмоциональное общение с гномиком Здоровичком на тему: «Твое тело». «Вежливые бельчата» («Вежливые сказки», Т.А. Шорыгина, стр. 12). Беседа с гномиком Здоровичком на тему: «Зрение и глаза», игра «Прицепи-ка хвост собаке». Рассмотреть альбом «Целебные растения». Ди «Соберем букет из трав». Эмоциональное общение с феечкой Витаминкой «Наш фитобар» - что помогает нашему организму во время болезни.

«Как попугай Таню вежливости учил» («Вежливые сказки», Т.А. Шорыгина, стр. 20)

Беседа с гномиком Здоровичком «Чем опасен холодный воздух» Уроки здоровья «Забочусь о

своем здоровье» - разучивание упражнений для мышц глаз.

Д/и «Что полезно нашему организму». «Чучело» («Вежливые сказки», Т.А. Щорыгина, стр. 26) Веселые уроки «Это я», тема - «Внутренние органы». Д/и «Прислушайся к своему организму» - учить детей говорить о своем самочувствии. Рассматривание альбома «Зимние виды спорта». Д/и «Кому что нужно» - виды спорта. «Тони в гостях у Каролины» («Вежливые сказки», Т. А. Щорыгина, стр. 32)

Работа с родителями

Наименование мероприятий :

- «Психолого-физиологические особенности детей 4-5 лет».
- «Шоколад – горькое лакомство и сладкое лекарство»,
- «Секреты ароматных мешочков»
- «Глаза - главные помощники человека» - уроки гномика Здоровячка.
- «Хронические заболевания слизистой оболочки полости рта» - советы доктора Пилюлькина.
- «Это надо делать!» Что делать, если рядом нет врача - советы доктора Пилюлькина.
- «Уход за ушами» - уроки гномика Здоровячка.
- «Здоровая пища для всей семьи».
- «Уход за зубами. Почему болят зубы».
- Тематическая лекция «Иммунопрофилактика»
- Беседа «Профилактика – лучшая защита от ОРВИ и гриппа»
- Санитарный бюллетень «Профилактика гриппа» («Дерево здоровья»)
- Информация «Как подготовить ребёнка к прививке?»
- Стенд «Защити себя и своих близких – сделай прививку!» Оказание помощи в оформлении уголка здоровья «Иммунизация» Стенгазеты «Профилактика туберкулёза», «Мы за здоровый образ жизни!»

Руководитель
МКУ «Отдела образования»
Мензелинского муниципального
районаРТ



Л.В. Петраев