

Шифр

--	--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2025-2026 учебный год
10 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 90

Время на выполнение работы – 150 минут

Желаем успеха!

I. Выберите несколько правильных вариантов ответа:

1. В структуре экономики страны в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране командная (плановая) экономика?

- А. Преобладание интенсивных факторов экономического роста;
- Б. Государственное ценообразование;
- В. Государственная собственность на факторы производства;
- Г. Отставание в развитии инфраструктуры;
- Д. Необходимость производства общественных благ;
- Е. Директивное управление экономикой.

2. Выберите верные суждения о социальных нормах.

- А. В социальных нормах находят выражение общественные ценности;
- Б. Этические нормы должны фиксироваться в письменных источниках;
- В. Право и мораль поддерживаются общественным мнением;
- Г. Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- Д. Моральные нормы обеспечиваются принудительной силой государства.

3. Что из перечисленного относится к социальным правам гражданина РФ?

- А. Свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- Б. Право трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
- В. Уплачивать законно установленные налоги и сборы
- Г. Иметь имущество в собственности; владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;
- Д. Право на забастовки.

II. Решите экономические задачи:

1. Кондитерская «Сласти» производит торты. Постоянные издержки (аренда, коммунальные платежи) составляют 60 000 рублей в месяц. Переменные издержки на один торт (продукты) равны 400 рублей. Цена одного торта — 1000 рублей.

1.1. Запишите функцию общих издержек (ТС) и выручки (TR) в зависимости от количества тортов (Q).

1.2. Рассчитайте, сколько тортов нужно продать в месяц, чтобы выручка полностью покрыла все издержки (точка безубыточности)?

1.3. Какую прибыль получит кондитерская, если продаст 120 тортов за месяц?

2. На рынке пирожных функции спроса и предложения заданы уравнениями
 $Q_d = 300 - 3P$

$$Q_S = 2P - 100,$$

Где P – цена в рублях, а Q – количество в штуках.

2.1. Найдите равновесную цену и количество на рынке пирожных.

2.2. Правительство ввело потоварный налог на производителей в размере 20 рублей за каждое пирожное. Определите новые параметры равновесия (цену, которую платят покупатели, цену, которую получают производители, и объем продаж) и сумму налоговых поступлений.

III. Решите правовые задачи.

1. Перед Вами обращение, поступившее в Виртуальную приемную студенческой юридической консультации. Определите, какие ошибки допущены в представленном ниже правовом ответе.

Уважаемая Владилена Дмитриевна!

Студенческая юридическая клиника «JUS PRIVATUM» сообщает Вам следующее.

Для осуществления предпринимательской деятельности необходимо создать коммерческое юридическое лицо.

Коммерческие организации могут быть созданы в различных организационно-правовых формах, открытый перечень которых устанавливается ГК РФ. К таковым относятся: закрытые акционерные общества, хозяйственные общества, автономные учреждения, артель, хозяйственные товарищества, государственная корпорация и др.

Для планируемых Вами масштабов предпринимательской деятельности, с учетом рисков, рекомендуется создать акционерное общество, участники которого несут лишь ограниченную ответственность по обязательствам общества. Вместе с тем необходимо учитывать, что акционерное общество не может быть создано одним лицом и Вам необходимо будет найти других акционеров.

[illegible]

2. Васильев обнаружил на улице потерянный кем-то фотоаппарат. Он забрал фотоаппарат с собой и в этот же день заявил о находке в полицию. Через три месяца после к Васильеву обратилась

хозяйка фотоаппарата и потребовала вернуть ей фотоаппарат. Принадлежность фотоаппарата она доказала, указав на особые приметы фотоаппарата.

1.1 Опишите наиболее полно алгоритм действий, предусмотренный при находке потерянной вещи.

1.2. Какие выплаты полагаются нашедшему вещь при его добросовестности?

1.3. Имеет ли права Васильев оставить фотоаппарат себе? Ответ обоснуйте.

IV. Изучите результаты социологического опроса и ответьте на вопросы.

Можете ли Вы сказать про себя следующее или нет – «Я люблю читать»?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2014 *	2017	2025
Это про меня	48	61	66
Это не про меня	43	37	32
Затрудняюсь ответить	9	2	2

На каком носителе Вы обычно читали книги в последний год? Вы можете дать до двух ответов

(закрытый вопрос, до 2-х ответов, % от тех, кто читает)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992– 2000)	Старшие миллениалы (1982– 1991)
Обычные бумажные книги	71	66	76	70	73	64
В телефоне	40	38	42	67	40	51
В компьютере	13	16	10	17	11	10
В электронной книге, планшете	13	14	12	10	15	14
В распечатке на принтере	2	1	2	4	1	2
Другое	2	2	2	0	2	4
Затрудняюсь ответить	1	1	0	0	0	0

А как часто Вы читаете научную литературу?

(закрытый вопрос, один ответ, % от тех, кому интересна научная литература)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992– 2000)	Старшие миллениалы (1982– 1991)
Каждый или почти каждый день	12	16	8	17	17	11
1-2 раза в неделю	26	26	26	35	28	25
1-2 раза в месяц	24	23	24	19	29	25
1-2 раза в полгода	12	10	14	16	15	14
1-2 раза в год и реже	14	13	14	11	10	18
Затрудняюсь ответить	12	12	14	2	1	7

1. Существует устойчивое мнение, что люди читают меньше. Подтверждается ли это данными опроса? Ответ обоснуйте цифрами.

2. Заменяла ли «электронная» книга «бумажную»? Ответ на вопрос подтвердите цифрами опроса. Объясните (прокомментируйте) полученные результаты.

3. Существует ли интерес у читающей публики к научной литературе? Ответ обоснуйте цифрами. В какой возрастной группе в большей степени представлен интерес к научной литературе? Ответ обоснуйте цифрами.

V. Налоговый трек.

Налоговым законодательством Российской Федерации предусмотрена упрощенная система налогообложения — специальный налоговый режим для компаний и индивидуальных предпринимателей (ИП). Компания или индивидуальный предприниматель вправе выбрать объект налогообложения: это могут быть «доходы», а могут быть «доходы минус расходы». Ставка при каждом из этих объектов определяется субъектом Российской Федерации.

В субъекте X ставка при выборе объекта «доходы» составляет 5%, а ставка при выборе объекта «доходы минус расходы» составляет 10%.

В субъекте Y ставка при выборе объекта «доходы» составляет 2%, а ставка при выборе объекта «доходы минус расходы» составляет 8%.

1. ИП Кузнецов из субъекта X имеет такие финансовые показатели, что при объекте «доходы» его налог равен 3 млн. рублей, а при объекте «доходы минус расходы» — 1,8 млн. рублей. Рассчитайте его доходы и расходы. Приведите расчеты.

2. Для субъекта Y определите, при каком соотношении доходов и расходов оба объекта налогообложения будут равноценны? Приведите расчеты.

3. ИП Воронова работает в субъекте X. Ее расходы составляют ровно 40% от ее доходов. При каком объекте налогообложения ее чистая прибыль будет выше и на сколько, если ее доходы составили 20 млн. рублей? Приведите расчеты.

4. В 2026 году ИП Светлов, ранее работавший в субъекте X по схеме «доходы», переехал в субъект Y. До переезда его налог составлял 1 млн. рублей. После переезда, не меняя структуру бизнеса, он выбрал

самую выгодную для себя схему и его налог уменьшился, данной схемой оказалась схема «доходы». Приведите расчеты.

VI. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Человеческие воли состоят в многообразных отношениях друг к другу; каждое такое отношение представляет собой некое взаимное воздействие, которое, исполняясь или исходя от одной стороны, претерпевается или воспринимается другой. Воздействия эти, однако, таковы, что ведут либо к сохранению, либо к разрушению иной воли или тела, т.е. бывают утвердительными или отрицательными. В качестве предмета своих исследований предлагаемая теория будет направлена исключительно на отношения взаимного утверждения. Каждое такое отношение представляет собой некое единство во множественности или множественность в единстве. Оно слагается из всевозможных поощрений и послаблений, действий, которые взаимонаправлены и рассматриваются как выражение воли и ее сил. Образованная таким позитивным отношением группа, воспринимаемая как существо или вещь, действия которых едины в своей внутренней и внешней направленности, называется связью. Само это отношение, и тем самым связь, понимается либо как реальная и органическая жизнь — в этом состоит суть общности, — либо как идеальное и механическое образование — таково понятие общества. В ходе применения этих имен выяснится, что их выбор обоснован синонимическим словоупотреблением языка. Но прежняя научная терминология, как правило, пользуется ими произвольно и без разбора подменяет одно другим. Поэтому следовало бы в нескольких замечаниях заранее указать на их противоположность как на данную. Всякая доверительная, сокровенная, исключительная совместная жизнь (как мы находим) понимается как жизнь в общности. Общество же — это публичность, мир. В общности со своими близкими мы пребываем с рождения, будучи связаны ею во всех бедах и радостях. В общество же мы отправляемся как на чужбину. Юношу предостерегают от дурного общества; но понятие о дурной общности противно духу языка. Об обществе домашних могут, пожалуй, говорить юристы, раз уж им знакомо только общественное понятие связи; но общность домашних с ее бесконечным влиянием на человеческую душу ощущается каждым, кто становится причастным к ней. Точно так же супругам хорошо известно, что они вступают в брак как в совершенную жизненную общность; но понятие о жизненном обществе противоречиво в себе самом. Общество мы составляем друг другу; но никто не может составить общности кому бы то ни было другому. Религиозная общность приемлет нас в свое лоно; религиозные же общества, как и другие объединения, заключаемые ради какой-нибудь произвольной цели, лишь наличествуют для государства и теоретического рассмотрения, находящихся во внешнем отношении к ним. Говорят об общности языка, нравов и веры; но — об обществе деловых людей, попутчиков, ученых. В этом значении, в частности, говорится о торговых обществах: даже если между их субъектами поддерживаются доверительные отношения и существует какая-то общность, о торговой общности все же едва ли можно вести речь. И совсем уж нелепо было бы образовать словосочетание «акционерная общность». Между тем общность владения в самом деле существует: владение пашней, лесом, лугом. Общность супружеского имущества не станут называть имущественным сообществом. Таким образом выявляются некоторые различия. В наиболее общем смысле вполне можно говорить об общности, объемлющей все человечество. Но человеческое общество понимается всего лишь как сосуществование независимых друг от друга лиц. Поэтому, если в научных кругах с недавних пор начали толковать об обществе в пределах одной страны, противопоставляя его государству, то это понятие, пожалуй, будет принято, но найдет свое объяснение только в более глубоком противопоставлении народным общностям. Общность стара, а общество ново — и по сути своей, и по имени. Это удалось увидеть автору, который вообще-то разглагольствовал о политических дисциплинах, не вдаваясь в их глубины: «Совокупное понятие общества в социальном и политическом смысле находит свое естественное основание в обычаях

и воззрениях третьего сословия. Это понятие относится, собственно, не к народу, но всегда — лишь к третьему сословию... это его общество стало источником и в то же время выражением общепринятых суждений и тенденций... всюду, где процветает и приносит плоды городская культура, возникает и общество как ее неотъемлемый орган. В деревне оно малоизвестно». Напротив, всякая похвала деревенской жизни всегда указывала на то, что общность между людьми там более крепка, в ней больше жизни: общность есть устойчивая и подлинная совместная жизнь, общество же — лишь преходящая и иллюзорная. И потому сама общность должна пониматься как живой организм, а общество — как механический агрегат и артефакт.

1. Сформулируйте основную проблему текста.

2. Какие два основных понятия образуют каркас данного текста? Дайте их определения своими словами, опираясь на авторский текст.

3. С помощью каких четырех пар противопоставлений автор раскрывает разницу между этими понятиями? Раскройте содержание противопоставлений.

4. Приведите по 2 конкретных примера из текста, которые, по мнению автора, иллюстрируют отношения этих двух понятий.

5. Приведите примеры (не более двух) современных социальных институтов или групп, которые функционируют преимущественно по двум описанным принципам? Объясните свой ответ.

6. Какие известные вам теории иллюстрируют схожую дихотомию? Приведите не более двух.
