

2. СЛУШАЛИ: Н.В.Корневу, школьного координатора. Наталья Владимировна обсудила с коллективом школы информацию о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, познакомила педагогический коллектив с рисковыми профилями школы (приложение 1):

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Наталья Владимировна совместно с педагогами проанализировали рисковые профили школы. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы.

ПОСТАНОВИЛИ:

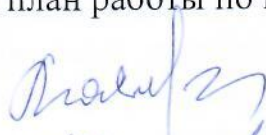
1. Определить рабочую группу по реализации проекта «500+».
2. Определить направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе.

3. СЛУШАЛИ: Школьного куратора Корневу Н.В.. Наталья Владимировна предложила учителям разработать «Дорожную карту», «Концепцию развития», « Среднесрочную программу» « Антирисковые программы» (приложение 2)..

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить антирисковые программы .
2. Составить примерный план работы по проекту «500+».

Председатель:



_____/Г.Г.Маслов

Секретарь:



_____/Н.В.Корнева