**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Муниципальный этап**

**2021/2022 учебный год**

**7–8 классы**

**Время выполнения: 120 минут**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Итого** |
| **8 б.** | **11 б.** | **9 б.** | **10 б.** | **16 б.** | **16 б.** | **70 б.** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1 (8 баллов)**

Установите соответствия. Обратите внимание, что слова из второго столбика могут соответствовать нескольким характеристикам из правого столбика.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Слово(-а), в котором(-ых) все согласные твёрдые  2) Слово(-а), в котором(-ых) все согласные непарные глухие  3) Слово(-а), в котором(-ых) четыре сонорных согласных звука  4) Слово(-а), в котором(-ых) все согласные звонкие  5) Слово(-а), в котором(-ых) нет гласных в слабой позиции  6) Слово(-а), в котором(-ых) есть дрожащий согласный звук | А) глаз  Б) носорог  В) ранен  Г) бабушка  Д) чаща  Е) стол  Ж) молокозавод  З) рукомойник  И) лис  К) набережная |

**Задание 2 (11 баллов)**

Вставьте пропущенные в пословицах слова. Все слова объединены общим значением – старинные предметы быта. Заполните ответами кроссворд, сохраняйте форму слов. Дайте определение получившемуся термину. Подкрепите определение своими примерами.

1) Соха не <…>, приятель не друг.

2) Хороша кашка, да мала <…>.

3) Из <…> не сделаешь кожи.

4) Из одной <…>, да не одной ложкой.

5) Весь дом вверх <…>.

6) Новое <…> само сеет.

7) Не красна изба <…>, красна пирогами.

8) Залетела ворона в барские <…>.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3 (9 баллов)**

Во всех примерах на месте <…> пропущено одно и то же слово. Восстановите его. Определите, какой частью речи является это слово в каждом примере.

1) Его тёмные глаза закрылись ещё <…>.

2) Я <…> полчаса жду врача, но он ещё не начал приём.

3) Все разговоры ребят были об <…> после встречи с ним на дороге во время прогулки.

4) Дорога около нашего дома <…>, чем около дома соседей.

5) Он <…> понял, как надо было поступить.

**Задание 4 (10 баллов)**

Многие исконно родственные слова теряют смысловые связи между собой, перестают восприниматься как однокоренные. Это связано с тем, что слова в процессе развития языка меняют свой облик и расходятся в значениях. Заполните этимологическое гнездо исконно родственными словами.

|  |  |
| --- | --- |
| Полотно с определённой символикой, укреплённое на древке; флаг (5 букв) |  |
| Человек, обладающий пониманием какой-либо области (6 букв) |  |
| Несущий в себе необходимую информацию (14 букв) |  |
| Иметь сведения, владеть информацией (5 букв) |  |
| Показатель, по которому можно определить что-либо (7 букв) |  |
| Выделение объекта из ряда предъявленных, одной из следственных действий поиска преступника (9 букв) |  |
| Известный человек (12 букв) |  |
| Наследственный привилегированный слой общества, аристократия (5 букв) |  |
| Народный целитель, использующий травы, заговоры и ритуалы (7 букв) |  |
| Мечта фалериста (один из коллекционеров) (6 букв) |  |

**Задание 5 (16 баллов)**

Внимательно изучите слова полученного этимологического гнезда. Выполните задания.

1. Два из отгаданных слов этимологического гнезда совпадают. Выпишите эти слова. Во всех ли формах они совпадают? Объясните. Как называется такие слова в русском языке?

2. Два из отгаданных существительных имеют особенности склонения, выделяющие их на фоне других слов. Назовите эти слова. Укажите эти особенности.

3. Два из отгаданных слов оканчиваются на -ок. Какая особенность проявляется в одном из них при склонении и отсутствует в другом? Назовите историческую причину этой особенности.

**Задание 6 (16 баллов)**

Прочитайте отрывок из древнерусского текста. Выполните задания.

И посла Господь ангела своего, повелѣ взяти «азъ» на востоцѣ, «добро» на западѣ, «мыслете» на сѣверѣ и на юзѣ. И бысть человѣкъ въ душу живу, нарече имя ему Адамъ. А костей сотвори Богъ во Адамѣ 345, и бысть Адамъ царь всѣмъ землямъ и птицамъ небеснымъ.

1. Переведите отрывок на современный русский язык.

2. Что повелел собрать Бог со всех сторон света? Дайте лингвистический комментарий высказыванию.

3. Какой части речи слово «живу»? Какую грамматическую особенность, утратившуюся в современном русском языку, отражает эта форма?

4. Как называется буква последняя буква в слове «западѣ». Когда эта буква была исключена из русского алфавита?