**Шифр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2025-2026 учебный год**

**7 КЛАСС**

***Уважаемый участник олимпиады!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

**Максимальное количество баллов – 40**

Время на выполнение работы – 90 минут

***Желаем успеха!***

**1. Да или нет. Ответы впишите в таблицу.**

1.1. Понятие “мораль” связано с представлениями о добре и зле;

1.2. Монотеистические нормы регулируют общественные отношения в Российской Федерации наравне с правовыми нормами;

1.3. Участниками правоотношений в соответствии с Гражданским кодексом РФ могут быть виртуальные лица;

1.4. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и обязательна на территории Российской Федерации;

1.5. Права и свободы любого гражданина может огранить Президент РФ своим указом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|  |  |  |  |  |

**2. Выберите один правильный вариант ответа:**

2.1. Основным законом Российской Федерации является:

А) Указы Президента;

Б) Постановление Правительства;

В) Решения каждого гражданина, основанное на внутренних чувствах морали;

Г) Конституция.

2.2. Мораль и право можно считать тождественными понятиями:

А) Да;

Б) Нет;

В) Мораль не может существовать без права;

Г) Нет верного ответа.

2.3. Выберите несуществующую отрасль права в России:

А) Гражданское;

Б) Уголовное;

В) Градостроительное;

Г) Производственное.

2.4. Какое из перечисленных явлений относится к проявлениям деликвентного поведения?

А) Соблюдение законов;

Б) Добровольная помощь соседям;

В) Нарушение правовых или моральных норм общества;

Г) Посещение школы.

2.5. Что такое «социальный статус»?

А) Уровень дохода, выраженный в рублях;

Б) Положение человека в обществе, связанное с его ролями и правами;

В) Количество друзей в социальных сетях;

Г) Только должность на работе.

2.6. Кто является главными агентами первичной социализации ребёнка?

А) СМИ и интернет;

Б) Семья и близкие взрослые;

В) Государственные органы;

Г) Работодатели.

2.7. Что такое федерация?

А) Унитарное государство с единой системой власти;

Б) Государство, состоящее из территориальных субъектов, у которых есть собственные органы власти;

В) Союз независимых государств;

Г) Международная организация.

2.8. Какой орган в РФ осуществляет законодательную власть?

А) Правительство;

Б) Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации);

В) Президент;

Г) Конституционный Суд.

2.9. Что такое «социализация»?

А) Процесс, в котором человек становится членом общества, усваивает нормы и роли;

Б) Процесс обучения только в школе;

В) Процесс получения денег;

Г) Процесс эмиграции в другую страну.

2.10. Что такое «социальная норма»?

А) Личное мнение человека;

Б) Правило поведения, принятого в обществе;

В) Государственный акт;

Г) Экономическая ситуация в обществе.

3. Решите логические задачи.

3.1. Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

A. Ни один депутат не преподаватель

B. Некоторые депутаты являются бизнесменами

C. Некоторые бизнесмены не преподаватели

3.2. Министр перестал возражать против предложения по прекращению уклонения от отказа включить в образовательную программу изучение китайского языка.

Означает ли это, что он за включение китайского языка в образовательную программу? Ответ обоснуйте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как […]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

[…] — высшая форма исследования. *(Альберт Эйнштейн)*

Человек бывает вполне человеком лишь тогда, когда […]. *(Фридрих Шиллер)*

Мы не потому перестаем […], что постарели, — мы стареем, потому что перестаем […]. *(Джордж Бернард Шоу)*

Карточная […] — явное обнаружение умственного банкротства. Не будучи в состоянии обмениваться мыслями, люди перебрасываются картами. *(Артур Шопенгауэр)*

4.1. Что это за понятие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Раскройте его смысл (1 предложение).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Прочитайте текст и выполните задания:**

(I)Любопытно, что профиль человека в социальной сети для банка может быть интересен с точки зрения выявления его надежности и платежеспособности. При принятии решения о выдаче кредита клиенту, банки исследуют значительное количество источников информации о нем. к таким источникам, в первую очередь от носится, бюро кредитных историй (БКИ), база данных Федеральной службы судебных приставов, внутреннюю статистику, если клиент уже является пользователем данного банка, а также информацию, которую человек оставляет в заявке на кредит. Помимо всего вышеперечисленного, теперь ценным источником является и про филь в социальных сетях

(II)В настоящее время в российском банковском секторе уже есть банки, уделяющие внимание социальным сетям своих пользователей. К числу таких организаций относятся Альфа-банк, Сбербанк, Тинькофф банк, Хоум Кредит Банк. Рассмотрим возможные проблемы, которые могут возникнуть в связи с использованием персональных данных пользователей со стороны банков.

(III) Во-первых, это несанкционированный сбор данных. Настоящие или потенциальные клиенты банка не дают своего согласия на сбор данных с их личных страниц. Во-вторых, необоснованные отказы в кредитах или других банковских операциях, которые могут быть сделаны на основе анализа поведения человека в сети. Страница человека в той или иной социальной сети не может характеризовать его в той степени, что по этой странице можно было бы делать какие-либо заключения о платежеспособности клиента. В-третьих, это непрозрачность способов сбора данных такого рода со стороны банков, а также отсутствие контроля этой деятельности.

(IV)Цифровизация экономики стала причиной стремительного роста сбора, обработки и хранения персональных данных. Это послужило причиной появления целого ряда этических проблем, которые необходимо учитывать для обеспечения данных правильным и безопасным путем.

(V)Первая этическая причина – конфиденциальность собранной информации. Различные компании собирают все больше разнообразных данных о людях, поэтому возникает вполне логичное беспокойство о том, как эти данные будут применены и, особенно, защищены от утечек. Утечки данных могут стать причиной для причинения ущерба репутации человека, его финансовой безопасности и благополучия. С развитием технологий повышается также и риск кибератак, посредством которых могут быть украдены различные данные о пользователях той или иной системы. Поэтому при сборе конфиденциальной информации необходимо также обеспечивать ее надежную защиту.

(VI)Вторая этическая проблема, которая может возникнуть, – это дискриминация и несправедливость. Ведь способы принятия решений, на основе полученных данных теми же банками, могут быть необоснованными и предвзятыми. Люди могут быть отнесены к той или иной социальной группе, которая может не удовлетворять определенные требования, что может привести, на пример, к отказу в оказании банковских услуг.

(VII)Следующим негативным аспектом является прозрачность и подотчетность сбора и хранения данных. Как уже было упомянуто, алгоритм сбора данных неизвестен обычным пользователям, это связано со сложностью систем сбора данных. Как следствие, люди не могут контролировать, какие данные и каким образом могут быть использованы организациями в дальнейшем, и кто будет нести ответственность за это.

(VIII)Заключительным фактором является возможность воздействия на общество. Персональные данные могут быть использованы в качестве рычага влияния и манипулирования общественным мнением. В связи с этим, у людей может появиться беспокойство из-за утраты их автономии и потере контроля над своей жизнью.

(IX)В наше время информация играет огромную роль, а персональные данные становятся одним из самых ценных ресурсов. Цифровая экономика, которая зависит от сбора, обработки и анализа данных, открывает новые возможности для бизнеса, но в то же время представляет угрозу для конфиденциальности и безопасности людей. Поэтому важно уделить особое внимание правовым аспектам обработки персональных данных. Государство, стремясь к развитию цифровой экономики, должно находить баланс между интересами бизнеса и правами граждан на защиту личной жизни. Персональные данные – это чувствительная информация, которая может быть использована во вред чело веку. Государство, как гарант прав и свобод граждан, обязано защищать их от несанкционированного сбора, обработки и распространения своих персональных данных.

(Цхададзе Н. В. Вызовы цифровой экономики и обеспечение информационной и экономической безопасности в России // Вестник экономической безопасности. 2025. № 1. С. 220–225.)

**5.1. О какой проблеме в сфере цифровой безопасности говорится в тексте?**

А. Кибермошенничество;

Б. Безопасность персональных данных;

В. Фишинг;

Г. Координация преступности через Интернет.

**5.2. В каком из абзацев текста поднимается проблема утечки персональных данных при кибератаках?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.3. Назовите основной нормативно-правовой акт, регулирующий персональные данные в РФ:**

А. Цифровой кодекс;

Б. Гражданский Кодекс;

В. ФЗ «О Персональных данных»;

Г. ФЗ «О Защите Персональных данных».

**5.4. Выберите суждения, соответствующие тексту:**

А. Банки собирают персональные данные о пользователях без их ведома;

Б. За прошедшие 2 года масштабы кибермошенничества серьёзно увеличились;

В. За последнее время в законодательство о персональных данных были внесены серьёзные изменения;

Г. Неконтролируемый сбор персональных данных может привести к дискриминации некоторых пользователей.

**5.5. Назовите термин:**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - качество клиента, с целью оценки которого банки собирают данные о нём» (18 букв)

**6. Решите кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали:

1. человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с другими людьми, обществом, государством.

3. решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

5. процесс усвоения человеком социальных норм, культурных ценностей.

6. ценная бумага, свидетельствующая о доле в капитале акционерного общества, подтверждающая право на участие в управлении обществом и получение дивидендов.

8. сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире и человеке.

По вертикали:

2. преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, выражающееся в посягательстве на жизнь и здоровье граждан, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.

4. обязательный платёж, взимаемый государством с каждого производителя товаров и услуг, владельца того или иного имущества и иных получателей дохода.

5. союз мужчины и женщины, соединённых правами и обязанностями, вытекающими прежде всего из официально оформленного брака.

7. денежная единица какой-либо страны, находящаяся в обращении внутри страны.

9. всё, что является полезным для человека, ценится им как средство удовлетворения его потребностей.